# 2024--2024四年级上学期科学工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-29

*第一篇：2024--2024四年级上学期科学工作总结药王庙小学2024-2024学年第一学期四年级上册科学教学工作总结施昌久小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。在教学过程中我清楚的知道，要想提高教...*

**第一篇：2024--2024四年级上学期科学工作总结**

药王庙小学2024-2024学年第一学期

四年级上册科学教学工作总结

施昌久

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。在教学过程中我清楚的知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对声音的产生与传播进行判断；能利用温度计测量物体的温度变化，并能利用语言或图表描述解释声音与振动的关系。

2、能从自己的日常生活入手，对有关水的现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计科技产品。

3、能发现动物不同的分类方式。

4、开始意识到我们生活的世界是离不开空气的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题；能以主人翁的精神和态度分析生活中的空气，并从保护环境等方面提出解决方案。

二、主要成绩和经验：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足之处

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成 绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

四、改进的具体措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第二篇：四年级上学期科学工作总结**

四年级上科学教学总结

杨晓燕

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。在教学过程中我清楚的知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对声音的产生与传播进行判断；能利用温度计测量物体的温度变化，并能利用语言或图表描述解释声音与振动的关系。

2、能从自己的日常生活入手，对有关水的现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计科技产品。

3、能发现动物不同的分类方式。

4、开始意识到我们生活的世界是离不开空气的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题；能以主人翁的精 1 神和态度分析生活中的空气，并从保护环境等方面提出解决方案。

二、主要成绩和经验：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如 2 果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足之处

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成 绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

四、改进的具体措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松 4 愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，会更加努力，争取做到更好。

2024 我一定年1月

**第三篇：四年级上学期科学教学工作总结**

四年级上学期科学教学工作总结

时光如水，转眼间，一学期结束了。这期间我担任了四年级的科学教学，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

二、教学方面： １、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真利用好每周二的教研时间。不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。２、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。３、辅导

辅导我利用课间时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

四、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《科学课程标准》安排自己的科学教学。２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。３、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。５、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第四篇：2024--2024四年级上学期科学工作总结**

四年级上册科学教学工作总结

在教学过程中我清楚的知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对声音的产生与传播进行判断；能利用温度计测量物体的温度变化，并能利用语言或图表描述解释声音与振动的关系。

2、能从自己的日常生活入手，对有关水的现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计科技产品。

3、能发现动物不同的分类方式。

4、开始意识到我们生活的世界是离不开空气的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题；能以主人翁的精神和态度分析生活中的空气，并从保护环境等方面提出解决方案。

二、主要成绩和经验：

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想

象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的

不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成 绩仍然欠突出，还需提高。

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

四、改进的具体措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。

3、坚持检查学困生的转化情况，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第五篇：四年级上学期科学总结**

2024-2024学第一学期四年级科学工作总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为了更好地提高教学质量，现将本学期四年级科学的教学工作总结如下：

一、基本工作情况。

本学期我新接手四年级两个班的科学教学工作。学生已经有了一年的科学课的学习经验，以前的科学老师教学能力很强。由于这些学生在三年级上学期刚刚开设科学课程的时候，科学并没有测试要求，因而这些学生对三年级上学期的科学知识掌握欠缺，同时，包括学生家长在思想认识上也没有足够的重视，科学学科的学习习惯不够明确，最开始的一个月我和学生之间、学生和课程之间、学生和我的教学方式之间的磨合颇费了一番功夫。好在四年级的学生接受能力比较强，理解能力也相较三年级学生有了很大提高，后期我和学生之间的教学活动明显顺畅了许多。而在期末复习之前的能力检测着实让我和学生有些措手不及。最开始的磨合导致课程进度比较慢，后来磨合期过后差不多就该总复习了。而这之间的能力检测需要考察学生的动手操作能力即实验的掌握，算是紧赶慢赶能赶上，但依然有些不尽如人意。能力检测后的复习时间剩得不多，而这时学生的浮躁情绪开始出现。最终取得街道办四年级9个班当中第1名和第3名的成绩。

二、经验总结分析。

本学期的科学教学，我总结了以下几点经验。

1、吸引学生注意力。

四年级学生上课的注意力不够集中，有一半的学生走神，一开始让我非常头疼。后来，我自备了一个扩音器，声音大了很多，也能保护嗓子。同时，我讲课的时候会运用语调和动作的夸张来吸引学生注意力。在学生大量走神的时候，我会停下来，讲一个跟正在进行的知识点有关的小故事或者关于学习习惯的小趣事。适当的放松学生的神经，这样他们听完了之后，能重新集中注意力，投入接下来的学习。

2、课前自主学习。

有时候老师走进教室，学生依然安静不下来。而上课时间一分一秒地过去，这些时间就这么浪费了。后来我对学生提出要求，上课铃响后先找出笔记本来背诵之前学过的内容，老师会提问。这样反复几次，学生都能养成习惯，从此上课后进入教室的时候，只有朗朗书声，少了喧嚣。一些调皮的学生看到别的同学已经进入学习状态，也会很快安静下来。

三、问题分析。

1、方法。

我个人比较推崇方法论，我认为，教会学生一个方法，比教会他一个知识更重要。这就好比教会学生自己走路去桌前拿苹果和直接把苹果放到他手里的关系。四年级正是培养学习方法和思维方式的关键时期，而科学学科的独特性又使这项任务显得尤为重要。科学是综合了地理、物理、生物、化学四门初中学科的课程。现阶段重要的是教给学生学习这些课程的方法，使他们能举一反三，把知识和实际生活联系起来。让学生自己走，老师所做的只是把苹果放在那里，让他们自己去取得。

在期末复习期间，我曾经发给学生几张印有重点知识的题让学生回家复习。上课时，我敏锐觉察出学生并没有回去复习，统计了一下果真如此。一个学生说她不想背。我问为什么不想背，她却答不上来。我接着说是因为觉得这些题难吗？她点头。我继而拿起题目说，这些题上课的时候我全都讲过，为什么还有同学觉得难？上课没听懂的下课为什么不问老师？同时，我给学生用其中一个题目举了个例子，如何利用已经有的知识去掌握新知识。当我给学生讲完，问他们这样能记住吗，学生齐点头。这使我意识到，学生如果掌握了学习方法，他们的学习任务会轻松很多。同理，学习习惯也是一样，课前准备对上课效率的重要性，在前往长江路小学学习活动中已经有所领略。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

2、未雨绸缪。能力测验的实验，是提前两个星期才开始准备的。在4节课内要四年级学生掌握10个实验是个不小的挑战。这学期只顾着和学生磨合，疏忽了这一块，并且由于去年第一学期没有科学的能力检测，未料到今年测验和能力检测一起恢复。在以后的教学中，将会着重提前做好相关的准备。科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，在课堂上带领学生进行动手实验的操作。

3、关注学生。关注学生是教师成长的最后一个阶段。我在平时教学中，也经常进行“民意调查”，了解学生的学习状态和对科学的认识。从而对教学方式进行微调，使得学生接受起来不吃力。同时注意观察学生的学习习惯，并列入需要重点培养的方面中。例如：记笔记的方式。科学书是循环使用的，因而学生自己的笔记本成了平时巩固的重点工具。由于其他科目的笔记直接记到书上，所以对学生来说，良好的记笔记的习惯关系到科学的学习，同时此时的记笔记方式，也是以后上初中的一粒种子。在教学中，我发现很多学生记笔记的方式有所欠缺，并不会灵活调整，因而我将在下一学期的教学中，结合课本知识，教给学生记笔记的方式，让每个学生找到属于自己的学习方法。

四、再上征程。

接下来的教学工作，我将着重培养学生的科学学科的学习习惯，从课前准备、课堂听讲、笔记方法、课后自主学习方法等几方面入手，并有意识地锻炼学生的表达能力。课前准备要求不管这节课用不用，都将笔记本和试卷准备好，并且向学生讲授整理试卷的方法；笔记方法要求根据重难点不同运用不同颜色的笔进行标注，一目了然；课后自主学习将会培养学生制定学习计划的能力，合理利用课后时间进行巩固。同时，在教学中，反复备课，根据本学校学生的实际水平，预估学生的掌握情况并准备好解决措施。提高自身工作能力，使教学和工作更上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！