# XX-XX学年第一学期小学科研工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-08

*第一篇：XX-XX学年第一学期小学科研工作总结XX-XX学年第一学期小学科研工作总结本学期，我校的科研工作，坚持了以下原则，并取得了一定的成效，具体如下：）坚持规划引领行动，工作目标明确，避免无头苍蝇式的瞎摸乱撞。2）坚持公平公正的原则，...*

**第一篇：XX-XX学年第一学期小学科研工作总结**

XX-XX学年第一学期小学科研工作总结

本学期，我校的科研工作，坚持了以下原则，并取得了一定的成效，具体如下：）坚持规划引领行动，工作目标明确，避免无头苍蝇式的瞎摸乱撞。

2）坚持公平公正的原则，选拔优秀作品，杜绝“伪科研”的不正之风，坚持真科研。

3）坚持逐人逐个跟踪和指导，培植科研人才，提高科研能力和水平。

一、落实《XX年度实验小学科研课题研究规划及任务指标》，我校课题管理稳步前行。

根据上级文件和我校科研发展的需求，全面规划、构想并逐个下达、落实了我校XX年度科研课题的研究目标，发展进程，及明确的任务指标，让老师们有的放矢，而不是脚踩西瓜皮。

虽然，xx实验小学才刚刚走过2岁的生日，但是，学校校已经拥有了7个市级立项课题。学校的科研工作，稳步发展，已经由并校时的一片空白，走出了蓬勃的生机与活力。

（一）三个新课题成功申报为XX年市级立项课题。

本学期，我校共有三个新课题成功申报为XX年市级立项课题。她们是：、钟秀群校长：《学校“悦文化”建设的实践研究》；

2、方丹老师：《小学英语课堂实现人文化的实践研究》；

3、彭英老师：《应用微视频，打造小学数学高效课堂的实践研究》。

（二）原有课题在扎实研究中稳步前行。、陈列鑫：《小学快乐民间体育活动资源开放与利用的实践研究》

2、景丽英：《基于传统故事情景剧的小学德育模式研究》

3、王晓娜、陈美春：《构建“细节描写”中高段训练体系，有效指导小学生把作文写具体，写生动》

4、古醒庆：〈〈运用听力训练提高小学生英语语言技能的实践研究〉〉

（三）积极参与省级立项课题的申报，提升课题研究的层次和水平。

响应号召，积极组织教师参加“XX年申报广东省教育技术中心课题《可视化微课资源的开发与运用研究》”的立项申报，我校李峤老师的《利用可视化资源提高小学生图形与几何领域学习效率的策略研究》和赵怀杰老师的《小学武术操可视化学习资源开发与利用的研究》申报省级课题立项。虽然目前结果尚未出台，但老师积极参加高水平课题研究，走科研促教的热情和勇气，令人钦佩。

以上课题，均处于扎实研究之中。而我们也相信，脚踏实地地行走在“科研促教”的道路上，定能实现科研与教学的双丰收。

二、成功举办XX年市级立项课题的“开题报告会”，并扎实开展阶段性的研究工作。、XX年10月20日，钟秀群校长在xx市xx镇中心小学大会议室，作为xx镇特色学校创建申报单位代表，展示《学校“悦文化”建设的实践研究》开题报告，全面呈现了我校悦文化建设的初步构想和前期成果，获得专家的高度评价。

2、XX年11月10日，“xx市教育科研‘十二五’规划XX年度课题开题报告会”在xx实验小学电教室隆重召开。两位课题主持人彭英老师和方丹老师先后宣读了xx市基础教育科研“十二五”规划课题《应用微视频，打造小学数学高效课堂的实践研究》以及《小学英语课堂实现人文化的实践研究》这两份课题的开题报告。报告以图文并茂的形式生动，生动呈现了对课题领域的深入思考和全面构想。同时，三位专家分别对学校浓厚的科研氛围、两个课题的研究现状给予了充分的肯定和有效的指导。让全体课题组成员对课题研究的目的、意义、策略和方法有了更加深刻的认识和理解，解决了困惑，明确了不足，也清晰了下阶段的研究方向和思路。

三、语文科组王晓娜老师先后两次展示“课题中期报告”，推进课题的交流与研讨。

围绕市立项课题《小学中高年级习作”细节描写”训练体系的实践研究》，语文科组王晓娜老师先后面向学校全体语文老师，和贵州凯里第七小学前来学习交流的老师们两次做了《见微知著，让细节描写在完形写作中裙袂飞扬！》课题中期报告。本报告带着“如何化难为易，化繁为简，对中高段小学生进行有效的细节描写的启蒙指导，让细节描写在小学生习作中也能裙袂飞扬呢？”的思考，着力对小学中高年段学生进行有效的“细节描写”的方法、策略和技巧，进行了详细地阐述和剖析，理论联系实际，获得了与会人员的高度评价。

四、以“职称竞评”为契机，对学校教师进行专业成长的引领。

XX年，是广东省实施教师专业技术职称评定改制的第一年。学校

本着公平、公正，对每个老师负责的原则，进行了公开竞评。竞评结束后，王晓娜老师对全校老师作了《机会，是留给有准备的人！》现场感言。感言中，王老师先后从：）职业成长的道路上，如何正确看待个人发展与团队发展的捆绑关系。

2)如何以五年为一期，做好自己的职业规划。

3）教师如何养成随手整理个人资料，完善个人档案的习惯。

这三个方面，对教师“如何以超前的职业规划，推进优质的专业成长”做了有效的示范和引领。可以说，这也是我校的一次别开生面的短小精悍的科研培训。

四、优化论文评选方式，减负高效，确保论文质量。

为了减轻老师们的负担，更好地规划论文选送的进程，从上学期起，我校对论文的撰写==评选==上送进行了全面的改革。鼓励教师以学年为时间段，每年撰写一篇高质量的论文，通过规范评选，择优上送。

为了提高论文的质量，我们鼓励教师立足教学实践，勤反思，善总结，大胆创新，主动撰写高水平、高质量的教育、教学经验总结和学术论文，努力提升实践能力和理论水平。

本学期，成功组织我校教师参加《XX年xx市教育学会（综合类）论文》的评选工作。选送了洪方强、黄晓春等老师的优秀德育论文和心理健康教育论文等作品参评。（目前尚未出结果）

本年度的论文评选，我们依然做出了如下的坚守：

（一）明确论文参选要求：

要求每位教师每学期至少撰写一篇优秀的教育教学论文。年龄50岁以上的老师，可以自愿为原则。坚持上送原创作品，拒绝弄虚作假，凡是发现抄袭现象达50%以上，取消评选资格。

（二）对教师加强论文写作的指导和修改：针对部分选材比较好的论文，采用一对一的方式，有针对性地提出中肯有效的意见和建议，提升论文的质量。

（三）严格规范论文评选的方式：论文评比以科组为单位，所有参评作品需去掉作者姓名，采用无记名打分的方式，100分制打分，去掉最高分和最低分，以总分排序,评选出一、二、三等奖，进行校级表彰和奖励，并择优上送镇、市参评，以确保以公平公正的态度选拔、上送优秀作品，争创佳绩。

五、下阶段努力方向和工作构想：

（一）加强科研培训的力度,推进科研团队的组建和能力提升。）合理搭配，组建科研小组，定期组织科研工作培训和指导，提高教师的科研能力。以“主题研讨”的形式，组织各课题负责人深入学习“十二五”课题指南，加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平。每次研讨活动，要求“六定”：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。

2）明确布置我校各阶段科研工作的目标，任务，分工等常规工作，及时进行科研工作小结，总结成败得失。确保学校科研工作按部就班，顺利开展。

（二）稳扎稳打，坚持落实“绿色科研”，打造高端“精品课题”。

虽然我校目前已有7个课题正处于研究阶段，但没有能被省、市评审通过的“精品课题”“高端课题”。所以，走出“伪科研”的困境，倡导“绿色科研”，扎实研究过程，优化研究手段，提高课题质量，是下阶段科研工作的重中之重。

、继续跟踪和指导现正研究和仍未完成科研任务的教师，高效完成科研任务。到目前为止，尚有部分名师和科组没有完成新课题的立项申报和在线研究的课题。

2、鼓励各层级教师，追踪教育热点，立足学校实际，确立各课题的研究方向和目标，推进“课题立项”和”实践研究“，全方位铺开课题研究工作。在实践中成长，3、继续加强对现有课题研究过程的管理，把课题做细、做实。

把课题研究的过程调控与阶段评估结合起来。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。课题组分阶段，有计划，有步骤组织研讨、评比、推介等活动，邀请专家对小课题研究成果进行指导和结题验收，推进研究范围、研究质量、研究水平再上新层次。

4、加强理论学习，继续推进“科研与教研”的紧密结合与相互促进，理论联系实际，以课题聚焦课堂。坚持以课题带动课改，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂，让课题研究直接服务于课堂教学，提升教学质量，全面推进科研薄弱群体的拔节和成长。

（三）加强论文的管理，提高论文质量，发展“滚动式”科研模式。

在过去的两年中，我校尝试探索“教学设计--教学反思--教学论文---小课题---大课题”链条式教科研发展模式，进而提高教师的科研能力。“论文”便是这一链条模式中的关键环节。简单来说，能写好论文的老师，便具备了初期科研的能力。

下阶段，我校将继续严格把关论文撰写的真实性和有效性，杜绝大面积抄袭和下载现象，加强论文撰写的指导，提高论文的质量。我们将着力解决“论文撰写”中的如下困境：）规范论文的格式和组成要素。

2）评委应努力完成论文评分框架的自我建构：观点信度、论证周密程度、论据信度、学术创新价值、语体风格合宜度、格式规范度各几何？这几个方面，应该是论文评价方面须加以考虑的。避免糊涂打分，提高论文评选的科学性、专业性和公平性。

3）克服选题太大、观点陈旧、内容空洞、效果模糊等现象。倡导论文撰写“选题小，指向明、立意新、内容实、针对性强、成果有特色”。

4）加强指导，缩短差距。我校老师的科研论文水平的差异很大，尤其是青年教师的论文写作能力要加强指导和培训，从论文的基本格式和论文论点的选取，都还需要进行培训和指导。

我们相信，在科研兴校、科研兴教的道路上，实验小学有信心、有勇气，在不断的实践、反思、总结、提升的历程中，实现学校、教师及学生的可持续发展。

**第二篇：2024小学第一学期科研工作总结**

2024-2024第一学期科研工作总结江阴市实验小学本学期继续坚持以促进教师发展、学生发展、学校发展为根本宗旨，以科研经营教育为学校的第一教育理念；以细化课题研究为管理的核心内容，以省级重点课题为切入点，提高了课题研究的科学性、规范性、实效性，不断务实课题研究，提高了课题研究的质量，提升了课题研究的价值和品位。进一步强化了科研的服务指导作用，充分发挥了教育科研为教育教学改革、师生的发展的服务指导功能。本学期具体开展的工作如下：

一、以链式活动促学术互动，进一步提高了教育科研的互动性；

1、丰富了科研活动形式，强化了课题的交互生成。（1）课题演示：以体现课题研究思想为主旨的，把课题中的操作措施显性化、课堂化的一种教学研究。课题研究小课在教学时间、教学组织形式、参与对象及教学场所等方面更具有较强的灵活性。本学期每个课题公开了一次课题研究小课。（2）信息发布：每个教师以“小成果”的形式向全校进行了发布，所发布的信息以本课题的基本内涵为载体，通过研究所形成的新方法、新案例以及研究中的亮点为主要内容，学校根据新、实、活的原则对各课题（各教师）所发布的信息进行了评优与点评。

2、完善了学习的互动平台，强化了理论的实践应用。（1）本学期继续发挥了由各教研单位、杂志编辑部、大专院校等学术机构团体的教授、学者、教研员，组成的教育指导顾问团的作用。（2）加强了课题研究专项培训工作。各教师定期参加了课题组活动，积极开展了研讨活动，重点课题组两周活动一次，教师个人专项课题组一个月活动一次。

二、以专项课题促研究专题，进一步提高了教育科研的实效性；

1、认真落实了每级专项课题的申报工作，充分发动，严格要求，切实提高了申报课题的方案质量。

2、组织开展了无锡市、江阴市教师专项课题结题工作。无锡市专项课题的结题准备了以下七种材料：课题批准书复印件；课题实施方案；课题成果申请鉴定书；与课题密切相关的研究论文（其中须有两篇在市级以上正式教育专业期刊发表，或在市教研中心及上一级教育研究机构组织的获奖）；研究活动台帐和课题研讨或教学展示活动材料；典型案例分析；课题研究报告。

3、抓好了课题研究的流程管理，力求务实、创新、高质，在课题过程展示、科研教研一体化等方面实现了精细化管理。

三、以重点先导促引领指导，进一步提高了教育科研的指导性。

1、加强了学校“十一五”省级重点资助课题的过程管理和成果整理工作，提升课题研究质量，力争把省级重点课题打造成具有广泛影响力、较高知名度、丰富内涵性的品牌课题。主要工作有：（1）在中期评估的基础上，进一步修改完善了课题方案，使课题在界定和操作内容上都得以充实和创新。（2）推进了课题相关研究内容的深入实施，提炼出了具有高质量的课题过程性资料或相关研究理论成果。（3）加强了子课题成果的整理与推广，加强了与科研单位、杂志社、教研部门等单位的协作，更多更好地推广课题研究成果，提高了课题的影响力。

2、推进了学校重点课题的研究和管理工作。本学期根据学校教育教学实践中的问题，选择突破口，开展了学校重点课题的研究，为学校教育教学改革提供服务指导性建议，从而强化了教育科研为学校教育决策中的服务功能。

四、以机构管理促过程管理，进一步提高了教育科研的过程性。本学期进一步强化了科研首席的管理职责，教科室根据学科和各人的专长作了具体分工安排：

项目类别具 体 工 作负责人共同管理项目

1、课题组活动管理

2、科研考核管理

3、组织学术沙龙

4、课题研究课管理

5、课题展示评估管理共同参与重点负责项目教师专项课题：无锡市和江阴市教师专项课题的申报与结题工作。范咏梅黄 惠潘雅频论文选送工作：收集论文、检查是否符合选送要求、填写报送表。刘亚英朱纪芬张颖芳教科室资料上传工作：将教科室相关文件及资料不定期地发送到校园及江阴科研。朱纪芬刘亚英学术沙龙活动：安排学术沙龙活动，落实检查，汇总检查结果。吕秋萍钱燕芳陈建文黄 惠课题研究课活动：安排课题研究课，落实检查，汇总检查结果。黄 惠范咏梅潘雅频陈建文积分管理工作：及时汇总每位教师学术沙龙、课题组活动等各科研项目积分并输入电脑。吕秋萍张颖芳课题组管理一、二语文组朱纪芬三、四语文组潘雅频五、六语文组吕秋萍一、二数学组张颖芳三、四数学组范咏梅五、六数学组钱燕芳英语组黄 惠术科组刘亚英陈建文

五、本学期主要工作及成果：

1、在2024年8月组织教师参加“金帆杯”论文评比活动，10月颁奖，学校连续两年获得大会颁发的组织奖，共有三十多名教师的论文获奖，其中获一等奖5名，二等奖7名。

2、在2024年8月、10月、11月分别组织撰写有关素质教育介绍、学校高位发展优质教育经验总结、教育共同体的构建经验总结等交流汇报材料。

3、在2024年9月组织教师进行专项课题结题材料整理，每份审核3遍，材料均统一汇编要求，为期一个月，在十月份进行的江阴市教师专项课题结题鉴定评审中，我校获得了优秀组织奖，其中2人获得一等奖，获奖人数与论文质量位居全市前矛，得到了江阴市教科室领导的高度评价。

4、在2024年9月中下旬组织教师进行无锡市教师专项课题的结题鉴定准备工作，每份审核3遍，材料均统一汇编要求，6位老师均通过了结题鉴定。

5、在2024年10月组织教师申报无锡市、江阴市第三轮教师专项课题，我校钱燕芳老师获得了无锡市教师专项课题的立项，另有19人获得江阴市教师专项课题的立项，至此，我校教师参加无锡市、江阴市专项课题研究已达50余人次。

6、在2024年下半年江苏省教育学会论文评比中，我校共有23人获奖，其中一、二等奖9名，学校组织工作得到了高度赞扬。

7、在2024年江苏省“师陶杯”论文评比中，我校教师再获佳绩，参赛老师中有五人获奖。

8、先后在2024年9月、10月、11月参加无锡市科研协进会、品牌课题学术研讨会等学术会议十余次，其中作为学校代表书面交流3次，口头交流多次。

9、编辑校刊《求索》第8期，2024学校优秀论文集。

10、在2024年9月参加江阴市科研中心组活动。

11、在2024年9月在我校组织召开澄江街道小学教科研工作会议。

12、在2024年11月由我组织澄江片课题结题材料和审报材料的审核会议。

13、整理学校“十一五”重点课题资料，组织相关论文参加论文评比活动。

14、准备了学校业务学习讲座《转变从观念开始》。

15、进行了业务学习检测，整理了一份检测试题。

16、邀请无锡市教研中心王树生博士来校讲座，并与专项课题老师进行了互动交流。

17、组织学科论文交流活动，对学校教师的学科论文进行评审。

**第三篇：绿地小学2024学第一学期科研工作总结**

绿地小学2024学第一学期科研工作总结

本学期学校科研工作以区科研室工作计划为指导，坚持科研兴教，科研兴校的办学思想，以课题研究为重点，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为基础，结合学校五年发展规划，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。增强教师的科研意识，提高教师的科研能力和水平，推动学校教育质量的不断提升。本学期的科研工作，具体情况如下：

一、加强科研理论学习，增强教师的科研意识。

科研工作是学校一项重要的工作，开学初结合区的科研计划，制定了本学期学校科研工作计划，明确本学期科研工作的任务，如各个课题开题论证、中期汇报以及结题工作，教师的教科研学习等等。

积极组织教师开展教科研理论的学习，本学期利用校园网进行了“教师如何做案例研究”、“如何撰写案例”、“研究法及其事例运用”、“教师成为研究者”等有关科研方面的理论学习；邀请了科研室崔云、徐颖两位老师参加了市级德育规划课的开题报告，为我们教师提了许多建设性的意见和建议；邀请了部分区教研员来我校进行了课堂教学的听评课活动，通过各种校本培训活动，引领教师开展教科研活动，增强教师的科研意识，整体提高全体教师的科研水平。

二、加强科研网络建设，为教师学习提供平台。

为了让教师更快更及时地了解科研动态，塔建起互学互助的良好氛围，利用校园网及时发布教师的学习体会；教师课题申报、立项、开题、结题等情况；及时发布学校重大的教科研动态、教科研成果、教师获奖情况以及教师论文发表等等。

三、加强课堂教学的调研，做好课题研究的过程管理。1、9月3日 邀请区科研室崔云徐颖两位老师来我校对课题的撰写进行了细致地指导。

2024年的共申报区级教育科研课题3个，校级课题10个，上海市德育课题1个。参加区级课题评审的是：

● 窦俊赬《小学低年级语文教学中有效开展生命教育的实践研究》 ● 邱琼《小学美术课中学生视觉阅读能力的培养》

● 王岚《在小学低年级合唱教学中培养合作品质的实践研究》 参加上海市德育课题评审的是：

● 陈叶《创设志愿者服务岗开展小学生志愿者服务活动的实践研究》 其中陈叶《创设志愿者服务岗开展小学生志愿者服务活动的实践研究》其余11个课题被列为校级课题。2、9月8日

区教师进修学院教研员樊钏、汪铭、严炜炜、陈健和王华老师来我校指导工作。五位教研员听了八堂随堂课，课后又分别同执教老师作了面对面的指导。3、10月9日

区特教康复中心徐娟老师来我校指导学校的特殊教育工作。她认真听了我校王红燕老师的课，并对课堂中如何更好地关注随班就读生提了很好的建议。4、10月13日

区教研室主任居丽华老师又来到我们学校，居老师首先听了我校邹景老师的一节随堂课，然后又参与了我校数学大组的教研活动。活动中所有数学教师参与了评课，发表了各自的见解。居老师在认真听取各位老师的交流后，针对这这堂课又结合当前数学课堂教学改革的形势，指出数学课堂的导入、教学目标的设定和达成、教学方法的设计、对学生的评价要多样化，教学内容的设计要做到“前有铺垫，中有发展，后有延续”。她指出：“真正的教育是在价值引领下的自主构建”。她鼓励我们的教师要勇于挑战、敢于创新、善于反思，不断积累教学经验，努力提高课堂教学的效率。居老师对我校如何开展校本教研提出了合理化的建议，希望我的教师在“冲撞”中、同伴切磋中、合作互动中产生创新的火花。同时就如何提升教师的知识素养、教学素养提出了可行性的建议。5、10月14日

我们绿地小学的老师们又迎来了三位区语文学科教研员的到来。三位教研员听了相关年级的语文课后，对我们的六位上课老师分别进行了指导和帮助。在肯定优点的同时，更明确指出了在教学中各自存在的问题和不足，提出了切实可行的改进意见，对我校语文学科教学中存在的共性问题进行了点拨、指导，对个性问题进行了分析、点评。高金莲老师就三年级的一堂两纲进课堂的课作了重点点评，指出在语文课堂中要充分挖掘两纲教育的题材，切实渗透、贯穿于语文学科教学之中，真正体现出两纲教育无处不在，无时不有。6、11月11日

绿地小学再一次迎来了小学教研室的三位数学教研员，三位专家为我校的数学教学进行了一次集体把脉。三位教研员分别听了六节数学随堂课，然后对执教老师进行了悉心的指导，提出了改进意见。接着，又同我校的数学教师进行了大组的教研活动，交流、研讨了数学领域涉及疑难问题，她们对我校提出的“以课堂教学为抓手，提升课堂教学的有效性”表示肯定。居丽华主任等向全体数学教师明确了四点要求：要立足课堂，把课堂当作主阵地；要通读数学教材，了解编者的意图；要关注新旧知识的联系，把书本知识与学生生活知识有机结合起来；要善于动脑，开发一些趣味性、探究性方面的教学内容，充分激发学生学习数学的兴趣。

最后，三位教研员对我校现阶段的数学教学状况、教学质量进行了分析，指出了一些存在的问题，给我校领导和教师提供了多层次、多方位的指导和帮助。7、11月12日

我校备课组长在会议室进行了本学期科研方面的第一次校本培训。首先，学校科研室的老师向与会的老师通报了本学年的课题申报情况，并对开学以来，学校老师撰写文章的情况进行了回顾与总结。接着，进入校本培训的主旨《学校教育科研的选题与设计》，学校科研室的老师在结合了自己在市、区级的科研培训中的体会与认识，从以下几方面对《学校教育科研的选题与设计》进行了阐述：1.如何选题

2.教育科研的三大原则

3.课题的来源

4.选题的过程(怎么做)

5.优选，确立课题。8、11月20 日

我们很高兴地邀请到了两位区小学英语教研员来我校指导教学工作。两位教研员分别听了两节英语随堂课后，与上课教师进行了面对面的交流，并给予了多方面的指导。肯定了课中的优点，指出了课中存在的问题，提出英语课堂中应该要立足教材，灵活应用教材，合理拓展教材；注意三维目标在课堂中落实，注意两纲教育、二期课改理念在课堂中的体现，注意东西方文化在英语学科教学中的渗透等，要求我们的英语教师要不断学习，善于实践，敢于创新，不断提升自身的专业能力。接着，两位教研员参加了我校英语组的校本教研和片级教研活动，对如何开展好校本教研和片级教研活动提出了具体的建议。教研活动之后，两位教研员分别为两组英语教师作了提高英语课堂教学有效性的讲座，让我们的英语老师聆听了一次针对性强、启发性大的辅导。9、11月24日 我校举行了市级德育规划课题《创设志愿者服务岗，开展小学生志愿者服务活动的实践与研究》的开题论证会。学校科研室老师、课题组成员及区科研室的崔云老师和徐颖老师出席了本次活动。论证会首先由课题负责人陈叶书记作开题汇报，陈叶书记从课题研究的现状、价值与意义、内容与方法、实施过程与设想对课题进行了阐述，同时，也提出了课题实施中所遇到的困惑，之后课题组的成员也从不同的角度谈了自己对课题的理解与认识。最后，科研室崔老师和徐老师就课题文本中对课题意义方面进行了更深入地剖析以及对研究过程的的侧重点进行了细致地指导。

在专家们精道的指点下，老师们有了豁然开朗的感觉，课题研究的目标、内容和成果展现形式等更加明确了，实践思路也更加清晰了。

10、计划12月 进行科研的第二次校本培训。

11、计划1月 将教师所撰写的优秀论文、案例汇编成册，并出版校刊《绿地教苑》。

四．成绩

本学期教科研工作重过程管理，做到稳中求实、实中出果，学校科研工作正朝着规范化、科学化的道路稳步前进。

●王红燕

获嘉定区第五届教育科研成果暨第五届教育科研先进个人，●刘采模 《生命绿地——推广“新基础教育”学校行动研究》获嘉定区第五届教育科学研究成果二等奖。

●陈叶《面对真实的生命 唤醒发展的需要》获嘉定区“和谐校园建设理论与实践”征文活动二等奖。

●高岚岚《立足校本培训 促进教师发展》获嘉定区“和谐校园建设理论与实践”征文活动二等奖。

●冯莉华《体味语言文字训练的真正意义》获嘉定区中小学教师教学有效性案例评比三等奖。

五．其他：

本学期还组织教师参加“城市公办学校招收农民子女的文化冲突与融合案例征集”活动；组织学生参加“2024年上海市亲子阅读读后感大赛” 活动；组织学生参加“让青少年读懂中国系列活动——中华传统文化知识”；组织学生参加“贾老师现场作文”比赛。

六、存在不足

1、部分教师的科研意识不强，教育教学中遇到问题不能用科学研究的方法思考和解决。产生问题的主要原因是这些教师没有认识到科研的真正意义，认为搞科研就是为了拿论文证书，没有尝到用科研解决问题的甜头。

2、本人工作关注度不够，工作中缺乏创新性和主动性，当然，个人能力也有限。最主要原因还是个人思想上重视程度不够，下学期一定改正，尽量减少给上级领导添麻烦。

五、下学期工作思路

1、积极组织好2024年立项各级课题的开题工作。

2、开展2024年教学案例的评比工作。

3、出版2024年校刊工作。

4、每月开展一次科研活动。

5、与教导处协同好，依托教育教学，开展有效的科研活动。做到真正意义上的科研服务好教育教学。

学校科研工作是一项长期的艰巨的工作，我们把人人成为研究型老师作为教师工作的目标，争取早出成果，多出成果。同时要针对工作中的不足，提出整改措施，切切实实将各项工作落到实处，走“科研兴校”之路，使我校的教科研工作能够上一个新的台阶。

2024.12.6

**第四篇：2024～2024学第一学期科研工作计划**

一、指导思想

以落实区教育科研工作计划和我校整体工作为指导，切实实施教育科研先导工程。以我校一、二、三、四年级实施的“综合素质潜能开发研究”及市规划办课题实验为重点，以教师教育科研素质提高为主线，以校本科研培训为结合点，全力做好我校的科研工作。

二、重点工作

1.在一、二、三、四年实施的“综合素质潜能开发实验”是我校本学期的重点工作之一。现已基本形成了课堂教学研究、实践汇报的基本体系。本学期继续做好实验工作，在完善实验方案的基础上，重点研究四年级的实验。

2.做好“学生综合素质评价制度和评价体系”课题的研究。本学期在上学期的基础上，继续完善方案，全面研究评价的合理性和可操作性，并在实验研究中取得成绩，使学生的综合素质评价真正起到作用。

3.加强学校教育科研队伍建设，促进教师专业化发展目标的实现。结合我校具体工作积极开展“教师大练兵”活动。，科研室做好培训、指导、考试、反思等各项具体工作。同时有计划地培养学校的科研骨干。

三、具体工作

八月份：

1.制定学校科研计划。

2.进行“学生综合素质潜能开发”中“积累教学促进学生语文素养提高研究”教材编辑工作。

3．进行数学思辨教材的系统编辑工作。

4.进行“十一五”课题实验工作。

九月份：

1.进行课堂教学研究活动，重点研究各科课堂教学的有效性，力争在各学科课堂教学上有所提高。

语文学科在抓好常规语文课程落实的基础上，重点落实学生阅读和写作能力的提高；在阅读教学中重点开展“读、悟、累、用”的研究，增强阅读教学的实效性，鼓励有总结能力的教师撰写科研论文。

数学学科：夯实课堂教学，进行“提高数学试卷讲评课的针对性与实效性”研究，切实提高课堂教学效果

英语学科要继续夯实课堂教学，进行“提高英语试卷讲评课的针对性与实效性”研究，切实提高课堂教学效果

2.继续进行大练兵活动。

3.强化各学科教师对课标的解读能力，为参加全区大赛做准备。

十月份：

1.继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2.各学科继续进行“有效教学，构建生命课堂”的研究。

十一月份：

1.继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2．各学科继续进行有效教学的研究。

3.各学科教师按区课堂教学大赛的相关要求准备自己参赛的课堂内容，段主任把关指导。

十二月份：

1.继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2.各学科继续进行有效教学研究。

一月份：

1.课题汇报课。

2.总结本学期科研工作。

**第五篇：小学2024学年第二学期科研工作总结**

小学2024学年第二学期科研工作总结

本学期，教科研工作以学校发展为宗旨，以学校五年发展规划为行动指南，以学校核心课题《中国传统儿童养成教育资源应用于现代儿童德育的实践研究》为龙头，积极开展以校为本的教科研工作，现就这一学期的工作总结如下：

一、完善科研制度，确保科研工作顺利进行

面对学校的发展和不足，本学期校领导不断听取各方面意见和建议，改善工作细节，调整工作方案，完善制定学校科研制度。

1、完善制度，明确职责。结合区科研室《学校科研工作管理制度》（讨论稿），完善学校各项科研管理制度。建立课题申报与评审制度，中期检查制度，结题验收与成果鉴定制度，成果推广与科研奖励制度等。保证各项科研活动和课题研究、成果推广等工作能顺利有效地开展。

2、加强科研队伍建设。成立科研工作中心组，组长：xx 组员：xx、xx、xx、xx、xx。明确分工和职责。学校科研中心组的成立，保证了学校科研工作有序地开展。

二、加强学习培训，促进转变思想观念

1、教研活动。在学校校本教研活动中，引导教师开展“主题式”讨论，增强科研意识，探索符合本校实际的“教—研”一体模式。

2、教师培训。对了有效地推动学校课题的研究，我们积极组织教师参加各类培训活动。这学期，我们组织了xx、xx、xx老师参加了区级的科研培训班。又组织了陆海红、陈川华、张燕三位班主任赴南京参加 “中华美德养成教育”的培训，组织xx xx老师参加了《如何写创意活动方案》的培训。组织了陆海红、张燕、李绿萍老师参加了区级的课题研究的培训。

3、邀请专家。此外，我们学校还邀请了我区进修学院科研室崔云老师作了主题为《调查研究法》的科研讲座。对如何撰写调查研究报告，老师们有了一定的认识。

三、加强课题研究，规范过程管理

1、继续做好课题申报工作。今年，陆海红老师申报的区级课题《小学中年级语文分层作业设计的策略研究》被批准立项。

2、完成了2024年立项的区级课题的开题汇报工作。

3、做好了课题的结题工作。对于2024年21项校级课题及时进行了整理，并把资料归档。

4、完善了课题实施中的管理。凡立项的校级以上课题，一个课题选用一个档案袋，把课题申请书、中期汇报资料、结题报告、研究成果、研究附件资料等一一装入档案袋，分门别类，做到管理有序，查找方便。已结题的课题，进入档案室归档管理。

3、组织参加了区教科研成果评选。不仅积极帮助结题老师完成课题结题报告，还发动了老师们撰写学科论文。

四、组织参加论文评选活动，提高反思能力。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

1、参加了了区级的《创意活动方案》的评比。

2、开展了“迎晓杯”教学论文评比工作。

3、完成出版了校刊《迎晓教苑》2024年第二期工作。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！