# 德育工作总结报告

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-15

*第一篇：德育工作总结报告德育工作总结报告德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现...*

**第一篇：德育工作总结报告**

德育工作总结报告

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。学校继续开展德育导师活动，落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”这是我们的队训。大队部还充分利用每一周的大队部例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

部分内容。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“绿色班级”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

如今，学校虽小但优美、健康、和谐的文化环境已然形成了自身特色，一砖一瓦、一草一木都在充分发挥着教育的作用。如今我们的学校已开始成为令人欣喜的“四园”，即团结向上、设施完善的“家园”；教学严谨、学风扎实的“学园”；身心健康，活泼和谐的“乐园”；环境优美、精神文明的“花园”。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育

学校推出多项举措加强预防疾病的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对传染病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年

**第二篇：德育工作总结报告**

德育工作创新案例成果总结报告

——叛逆源于缺乏教育

河北省沧州市孟村回族自治新县中学 杨玉芹

一、背景分析

我校是乡镇初级中学，学生大多来自农村，许多孩子的父母外出打工，留守儿童较多，住宿生较多，父母的文化程度不高，由于这些社会、家庭、自身等诸多原因，学生受社会不良风气的影响,有着各种不同的错位思想表现。有的学生价值观发生倾斜；有的学生在对待个人与环境等关系上“唯我”；不尊重他人，缺乏同情、礼让、孝敬心，在塑造自我形象上形成 “盲崇”心态；有的学生模仿生活上的“洋气”、“怪气”，言谈举止的俗气、匪气，对待他人的“义气”和“霸气”；在对待正面事物上存在抵触心，拒绝正面事物的心理屏障，不屑求知，逃避缺点,总有各种理由为自己开脱。法纪观念和社会公德较为淡薄，偶有打架斗殴，拉帮结派，语言粗鲁，胁迫恐吓等现象；贪玩，不爱护公物不讲公共卫生，厌学情绪严重，叛逆心理较强，学习成绩总体不高，失学辍学率相对较高……

二、实施过程及成效

（一）、充分发挥家长的作用。在教师的指导下,家长如果能够意识到从子女和自身双重角度上考虑教育问题,合理调整教育行为,这将对改善家庭教育质量、提高家庭教育效果、纠正子女的不良心理包括逆反心理产生良好的作用。我们的基本做法是：

（1）开家长会。每个年级组每学期至少开一次家长会。不仅要求 通报学校、班级、学生的情况，更要求对家长进行教育方式方法的学习指导，达到家校共谋、家校共育的效果，共同关注学生的心理教育和疏导。

（2）建立“家长委员会”。主要作用是发挥有特长、有威望的家长的作用，由他们向全体家长进行教育辐射，并且通过多媒体给家长播放“逆反心理的预防与矫正”专题讲座、“青春期心理自我预防与疏导”专题讲座的视频，加强对此方面的认识，正确引导孩子，减少教育盲区。加强家庭教育的交流和示范，在家长中形成正确的教育观。

（二）、发挥学校的主导作用。

面对社会错综复杂的文化现象和社会问题，尤其是那些负面的影响，还结合学校政教处和团支部采取多种措施，加强正面教育。

（1）加强德育部门的职能。比如政教处主要从学生的行为规范，文明礼仪等方面抓常规，特别杜绝部分学生的恶习影响校园环境。政教处积极把握当前社会的积极因素，大力宣传当前社会的主流健康思想。

（2）发挥学生会广播站的作用。利用校园广播站对当前社会一些热点问题展开辩论等，在学校树正气，最大限度减少社会不良风气对学生的影响。坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地。我们注重每周的升旗仪式，通过每周选派一个班级最优秀的学生作国旗下讲话，塑造学生主人翁意识，起到了溶入心灵，润物无声的作用。

（3）“全员导师制”。充分发挥教师的作用，针对不良心理、行为比较突出的学生，用“一带一”的方式进行帮教，尽量减少因心理因 素导致的各类不良行为的发生，以及对问题学生的行为纠正，包括逆反心理的纠正。

（4）发挥学生的特长及创新精神，学校积极开展各种课外活动。如举行演讲比赛、艺术节、绘画比赛、拔河比赛、跳绳比赛、歌咏比赛、象棋比赛等。让学生德智体美劳全面发展，形成集体荣誉感。

（三）、加强对学生的心理教育。对学生的心理教育目的是让学生认识到自身心理变化，调节心理状态，改善心理环境。

（1）开设心理辅导、咨询站。针对学生越来越多的心理问题和心理疏导的迫切需要，我校建立了心理健康辅导、咨询站，定期不定期地进行心理辅导与咨询。

（2）全员心理辅导。要求全体教师都参与学生的心理疏导工作中去，学会做心理疏导工作，特别是思想品德课教师，尤其要根据教材，结合学生实际认真上好思想品德教育课，既面向全体，又针对个体进行教育疏导，帮助学生建立良好的心理环境。

（3）开展讲座活动。针对不同年级学生的不同逆反心理，组织一些专门性讲座，邀请专家或专业教师或典型学生进行讲解、报告、以身说法等讲座方式，在学生中加强青春期心理教育。如与北京大学心理系在校学生进行联谊活动，通过他们进行的“逆反心理的预防与矫正”专题讲座、“青春期心理自我预防与疏导”专题讲座、“青春期女生心理自我调适”专题讲座等。邀请县司法局专家进行中学生犯罪案例，教育学生在青春期如何规范自己的行为。

通过这些努力使大多数学生明白了自身生理、心理变化特点，从 自身变化中寻找逆反心理产生的原因。

（四）、优化心理外部环境。

优化班级、团队组织环境，努力创造良好的教育情境。加强班集体、学生会、团队基层组织等建设，形成健康的舆论、团结友爱自尊自强的班风、良好的师生关系与同学关系等，在这些良好的教育情境里，再通过各种丰富多彩的行之有效的教育活动，潜移默化地转化学生的逆反心理，增强教育的效果。

（五）、推动文明礼仪教育，规范学生行为。

丰富礼仪教育形式把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过“学守则、学规范”知识竞赛、主题班（团）会、升旗仪式、演讲、征文、故事会等形式，组织学生学习领会《守则》、《规范》，以此推动文明礼仪教育的逐步深入。

坚持“文明礼仪教育”进课堂。利用班会，每两周安排一次文明礼仪专题教育课结合 “爱国主义读书”活动，组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会文章，写出读后感，进行“爱我校园，文明礼仪伴我成长”演讲比赛。做一件讲文明礼貌的事，以此提高学生的道德修养，使学生由内心自省、自励、变成自觉行为。

三、经验总结

教育必须适应社会发展的需要，学校的教育是为学生生存、发展和创造做好准备，更要做好学生的心理工作。

1、承认规律，尊重规律。承认中学生的心理叛逆是一种正常现象，就会用一个平和的心态来对待中学生的心理叛逆。

2、培养家长和教师的良好的教育观念。

（1）、教育不仅仅是学校的事，家长是孩子教育的主要责任人。家长不亲自参与孩子的教育是不行的。当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性发展、创新意识的开发。树立正确的教育理念，重视孩子德智体美劳全面发展，不应只重视孩子的学习成绩，更不能用学习成绩作为评价孩子的标准，要善于发现孩子的闪光点，用适度的爱和宽容融化中学生的逆反心理。

（2）、要改变对孩子的评价标准，要尊重孩子，欣赏他们的创新，尊重孩子的差异性，要培养孩子的综合素质。给予孩子自由的发展空间，经常和孩子沟通交流，认真倾听孩子的心声和想法，尊重孩子的兴趣爱好，用理解和沟通疏导中学生的逆反心理。

3、教师和家长要注意和孩子采取一种平等的和谐的沟通方式。家长和老师都要树立学习的观念，教师要能走进孩子心灵居所，父母要建立良好的亲子关系，而且有效地指导孩子养成良好的道德品质。培养孩子学会爱父母，爱老师的品质，培养他感恩的心态。

4、民主平等。教师应与学生之间建立民主平等和谐的新型师生关系，充分尊重学生，这是减轻或者消除逆反心理危害的重要因素。

5、培养学生集体荣誉感，充分调动学生的热情和积极性，缓解他们的学习压力，陶冶他们的情操，潜移默化地规范他们的行为，促进他们德智体美劳全面发展;要形成良好的校风、学风、班风，这种健康、和谐、乐观、向上的校园文化可以减少中学生逆反心理的出现。

**第三篇：德育工作总结报告**

亮德育之剑

塑特色之校

———射阳湖镇中心小学德育工作总结报告

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育工作的研究，现总结如下：

一、健全德育组织机构，确保工作顺利实施。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，使学校的德育工作指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、顺应发展更新观念，提高教师自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

三、开展绿色德育活动，提升绿色德育理念

“绿色德育”是我校在开展的一项以“崇尚自然、关爱生命，注重人文、尊重人性”为主题的德育活动。主要是通过师生自觉地参与校园绿化、美化和校园人文环境建设，来达到美化环境、陶冶情操、体验绿色、净化心灵地目的。

我校在2024年提出了“开展绿色德育、创建绿色学校”的工作设想，在初始阶段，学校是以开展学生环保教育作为创建工作的主导思想。主要是利用植树节、世界地球日等时机，组织学生参加绿化、美化、净化校园劳动，对学生进行环境价值观和环境道德观教育。2024年，学校把“绿色德育”的理念提升为：一切有益于学生身心健康的工作统称为“绿色德育”。即：把过去的以学生为主体的环境教育拓展为师生共同的思想道德教育。把“开展绿色德育、创建绿色学校”融入了学校管理、教育教学、师生生活等领域。次年，我校被授予市“绿色学

校”称号。今天，我校再为绿色德育理念注入了可持续发展的内涵。可持续发展思想的提出使“绿色德育”的发展历程发生了根本性的转变，“绿色德育”已从单纯的面向环境保护的教育，转向一种面向可持续发展的教育，即：从政治、经济、社会的角度审视环境问题，教育要为学生提供上述的知识与方法，培养学生的可持续发展意识。“绿色德育”，不再仅仅是简单意义上的生态环境教育，而是融合了“绿色”所象征的自然、和谐、人文、民主、可持续发展等思想的一种现代德育观。

近几年来，我校从“抓环境、转理念、导行为”入手，使全校师生倍加关注自然，关注环境，形成了充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色校园、绿色课程、绿色理念。

四、持恒抓好养成教育，努力构建育人氛围

我校养成教育坚持“以人为本、德育为先、注重实效”的育人观念，以《小学生守则》、《小学生行为规范》为准则，以争五星、文明班级评比为载体，强化学生良好习惯养成教育，着力推进校风校纪建设，努力构建更加有利于学生全面发展、健康成长的育人氛围，提高了德育工作实效，促进了学生发展，收到了一定效果。其做法是：

1、构建管理机制，明确工作任务。

（1）、建立组织领导机构。成立了由杨优农校长任组长、陈广副校长具体负责的德育工作领导小组，并组织有德育工作经验的老教师组成考核小组，每月对各班养成教育工作进行督促检查，考核评比，并对存在的问题进行认真分析反馈。

（2）、明确养成教育工作任务。组织学生认真学习《小学守则》、《小学生日常行为规范》（校园墙面有守则、规范的大幅文字），制定日检查制度（班级有常规检查记载簿，大队部有红领巾监督岗记载簿，学校有双值导记载簿）。对班级管理实行日检查、周评比、月总结;每月利用第一个晨会课对学生开展“争星”活动,并将每个学生“争星”情况张贴在队角，摘星个数将是“三好生”评选的唯一条件，以此培养学生良好学习、行为习惯，造就一群合格而又具有真善美品质的学生。

（3）、加强教师队伍建设。为建立一支作风正派、思想过硬、业务精良、方法先进、率先垂范、为人师表的教师队伍，我校每学期开学初组织全体教师认真学习法律法规，撰写学习心得体会、师德案例和教育反思，引领教师树立服务意识、质量意识、法规意识，鼓励教师争做教书育人的楷模、教育事业的典范。充分发挥课堂教学主渠道作用，突出做好学科养成教育渗透。充分利用各科的课堂教学对学生进行行为习惯、学习习惯等方面的教育。

2、充分发挥班、晨会和少先队主阵地作用，开展了丰富多彩的习惯养成教育活动。

要加强学生良好习惯养成教育，必先让学生懂得规范的要求，养成良好习惯，自觉遵守规章，充分利用班会课让学生系统学习新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，要求做到熟记于心，在生活中依据守则要求，规范自己行为。为增强实效性，我校在由少先队大队部牵头，在低中高各选一个班级利用中队活动形式对班级学生行为习惯的养成进行了汇报，各班主任研讨学习，这样全校掀起培养学生良好习惯的教育的热潮，各班积极开展学生喜闻乐观、内容丰富、形式多样的活动，使学生在寓教于乐的氛围下，增强道德认识与情感体验，通过具体的的实践活动，充分认识养成良好习惯的重要性，自觉遵守行为规范，真正做到学会做人，学会生活，学会学习。

3、充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。

我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。我们深深知道：在新政背景下，打造高效课堂，教师关注的是学生，而学生学习的主要时间就是在课堂上，利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

另外，培养学生积极进行课外阅读的好习惯。要求学生写读书笔记，每月进行检查反馈

与评比，这样，使学生不知不觉中养成了认真课外阅读的好习惯。

4、多管齐下，让家庭教育与学校教育有机结合。

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠学校一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。我校多管齐下，利用三个途径进行。

(1)、学校每学期召开一次家长委员会。组织家长学习习惯培养对孩子成长的重要，并且也能听到他们对教育现状的理解与支持，提出合理化的建议。

(2)、学期中，在全校召开家长会，主要由各班主任，科任老师负责，与家长面对面沟通。让家长及时了解孩子每天的学习情况。并及时采取相应的措施。

(3)、每学期安排两次大规模的家访活动。放学后，班主任带头，科任教师随同，管理人员分工到具体班级，全校教师一起出动。主要的对象是学习习惯、行为习惯较差的学生和留守儿童。因为学生在家的行为习惯和生活习惯也需要家长的及时监督、培养。相信只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成良好的习惯。

5、充分利用校会进行“月之星”表彰，树楷模，促整体。

表彰实际上就是鼓励，让人产生一种向上的欲望，还会给人以前进的动力，表扬还会使人产生一种精神上的愉悦感、成就感。我校每月召开一次校会，在班级五星评比的基础上，推荐两名学生为校当月之星（五星分别是：文明之星、礼仪之星、体艺之星、阅读之星、智慧之星）进行表彰。在这样盛大的校会上得到表彰是多么的荣耀，这样的激励机制既是不停地动力，受表彰的学生以后会做的更好。也能影响到其他学生，去向往这样的表彰，从而在下阶段的学习生活中争取表现，争当五星好学生。就这样，学校每位学生都纷纷投身到争当五星好学生的活动中了，同学之间互帮互助的多了；问候之声从无到充满学校的每个角落„

我校采取一系列的措施，开展学生良好习惯养成教育活动，学生在各方面的习惯有了可喜的变化，文明素养不断提升，学生行为守纪，校园规范有序，文明、规范、和谐的育人环境已基本形成。现在，全校同学基本做到不随意丢垃圾，校园内每个地方都保持干净，若发现地面上有杂物主动捡拾。学生文明有礼，见到老师和来宾，热情打招呼，主动问好。遵守纪律意识明显增强，爱护公物，爱护花草树木等方面纪律明显好转，做到遵纪守规，文明有序。学生良好习惯的形成有效促成了校风校纪建设，着力推动办学质量的进一步提升。

当然要把学校的德育工作做好做亮，还要我们在今后进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第四篇：德育工作总结报告**

全市中小学德育工作会 经

验

材

料

德育工作总结报告

平邑县郑城镇中学

本学期政教处在校长室的具体指导和部署下，在各年级组组长、班主任的支持和配合下，以打造平安和谐校园、创办人民满意学校为宗旨的指导思想，一方面加强常规管理和养成教育，构建整洁、规范、有序的校园环境；一方面致力于校园文化建设，构建人本、科学、民主、和谐、进取的校园文化。回顾一学期的德育工作

一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四个会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期2次家长会。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由北师大继续教育与教师培训中心班主任培训活动；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强常规管理，强化学生养成教育

1、加强检查，及时反馈。每天都对各级的教室卫生、校服着装、学生发饰、出勤及其他行为规范等方面的情况进行抽查，并及时反馈，及时公布，并督促其及时整改。如对室内卫生，继续做到值日生及时清洁，年级组、政教处、学生会“三把关”制度。本，针对我校学生带手机上学和带零食的现象，政教处组织年级组和班主任对学生进行教育，使学生明白带手机上学和吃零食的利弊得失，并召开家长会告知危害，得到了广大家长的理解与支持。在政教处、年级组、班主任的齐抓共管下，这些不良行为得到有效遏制。

2、加强值班检查力度。要求值班人员，坚持每天三个饭空学生自由时间，检查学生的仪表仪容、纪律、卫生、买、带零食及学生两操情况。严格登记学生请假，确保校门及校园秩序。

3、制定了一套切实可行的宿舍管理制度及学生就餐管理制度。通过制度建设，在宿舍管理和食堂就餐管理中，坚持“三结合”：坚持政教管理与年级管理相结合，坚持学生自制管理与学校行政管理相结合，坚持班主任管理与班干部管理相结合。三管齐下，取得了较好的管理效益。另外开展星级文明宿舍评比和宿舍文化建设评比等系列活动，推动了宿舍文明建设。

4、集中力量，继续加强两操的评价管理。本学期，并根据学校实际，积极开展阳光体育运动，把激情澎湃健身体操纳入到学生大课间操中，既锻炼身体又活跃文体生活。在两操上加大了管理的力度，从服装、做操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面进行规范要求和评比，并将每天评比结果在校宣传黑板上公布，并直接纳入班级的考评内容。通过以上途径，使课间操质量明显提高。

5、严肃校规校纪。七年级一开学就进行了入学教育、军训，依据《学校对重大违纪学生的处理意见》有理有据，并结合《插班协议书》，坚持惩戒与教育并举，取得了良好的管理效果。

6、学生会自制工作有条不紊地展开。开学不久，新一届学生会干部组建成立。以班会、制定自制公约、定期评选优秀自制小组等形式，积极地开展自我管理，很好地体现了“以人为本”的素质教育宗旨，使学生在此过程中经受了考验，得到了锻炼。学生会自制管理已经在我校形成管理的特色，为我校的发展做出不可磨灭的成绩。

三、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“校园之声广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室文化布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“传统文化进校园”工程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、德育展室等。学校长期坚持不懈地开展每天早午晚定时播音，每天早操后的集体宣誓已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、精心组织德育活动，丰富育人途径

1、积极组织学生参加县教体局组织的读书教育活动、经典诵读、书法大赛和红色经典演讲比赛等，在这些活动中都取得了优异的成绩。

2、成功组织了学校春季田径运动会、参加县运动会、校广播操比赛、新生军训等。

3、开展各种文体活动丰富校园文化，成功举办郑城中学第二届校园文化艺术节。

4、经典诵读比赛活动，“学习弟子规经典诵读比赛”。

4、认真组织文明中学生评选，评选优秀，我们注重过程，目的是以先进典型激励人、鼓励人，在学生中形成人人争当优秀，人人力求上进的良好风气。

五、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。组织全校各个班级召开了期中家长会，使老师拉近了和家长的距离，谋求了学校教育和家庭教育的共识，形成了家庭教育与学校教育的合力。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。存在问题：

虽然说一学期来德育工作取得了一点的成绩，但学校的德育工作永远没有满足的时候，没有最好，只要更好。以下问题在以后工作要不断开拓进去，去不断完善加强。

1．有些政教处的初期计划没有按时完成，应付的事务冲淡了常规工作。

2．对学生的教育处于被动的状态，再加上现在的学生思想较活跃，一些严重违纪的现象时有发生。

3．学生的自制管理需加强提高。

在以后的工作还需我们将不断的摸索、探讨，学习他人先进的管理方法，为我校的德育工作再上一个台阶而继续努力。

**第五篇：德育工作实习总结报告**

德育工作实习总结报告

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极 开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新 精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做 好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做 到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的 后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

２、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作 为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步 扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“有主线，月月有 主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

（二）开展健康安全教育 结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回 顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分 发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这 片文明的校园中盛开地更加艳丽！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！