# 五年级语文上册总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-20

*第一篇：五年级语文上册总结五年级语文上册教学工作总结五年级三班余建霞本学期,我担任五年级的语文教学工作,回顾这一学期的教学工作,现从以下几个方面加以总结。一、课堂教学中,努力体现教育新理念,提高课堂教学效率。1、认真钻研、求实创新,努力提...*

**第一篇：五年级语文上册总结**

五年级语文上册教学工作总结

五年级三班

余建霞

本学期,我担任五年级的语文教学工作,回顾这一学期的教学工作,现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中,努力体现教育新理念,提高课堂教学效率。

1、认真钻研、求实创新,努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”,一方面积极地参加各类学习,领悟其中新的理念、好的方法,结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计,努力让我的语文教学更具特色,形成独具特色的教学风格,更好地体现素质教育的要求,提高语文教学质量。在日常教学中,我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备,精心设计教案,并结合各班的实际,灵活上好每一堂课,尽可能做到当堂内容当堂完成,课后仔细批改学生作业,不同类型的课,不同学生采用不同的批改方法,使学生对语文更有兴趣,同时提高学生的语文水平。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念,创设轻松民主的教学氛围,鼓励学生踊跃发言,自由表达。由于学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言,变得保守起来。我尽量的鼓励学生,并运用各种激励手段:语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势,甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条或是手机短信和我交流,努力使自己成为学生的朋友,让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

3、准确定位、积极成长,认真撰写教学随笔。教师要想尽快的成长起来,就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来,有时只是一个个教学片断,有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程,另一方面也是搜集、整理资料的过程,我从中受益匪浅。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯,促进学生的全面发展。

1、运用多种途径,培养学生良好的学习习惯。五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点,我运用竞争机制,每人发一本竞争本,每日由值日干部做记录,每星期评选一次,给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子,这样促进学生自觉守纪,养成良好的学习习惯。此外,每日组织一位“小老师”领读,既培养学生的组织能力,又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力,本班学生上课热情高涨,自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法,培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯,提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣,我从作文的选题入手,以写童话、想象文为主,适合五年级学生的思维特点,另外,积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟,借助故事,作文佳作,让学生边听边记好词好句。平日每天轮流,一位学生在黑板上摘录好词好句,要求其余学生读读记记。平时还经常给学生借阅书籍。经过一学期的尝试,本班学生的词汇量大大增加,写作能力也有了比较明显的提高。

3、依托语文综合实践活动教学,提高学生的知识积累。坚持背诵古诗文,激发学生背诵古诗文的积极性。为了更好地培养学生的自学能力,我首先从课堂上入手,对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好,对内容的理解却不做深入地讲解而只是抛给学生一些问题进行引领,让学生自己阅读、体验成功。

4、加强写字指导,提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略,本学期,我重视了学生的写字习惯的培养,课堂中注意提醒,课堂作业严格检查,不规范的书写要求重做,使学生在意识中时刻提醒自己规范书写,逐步形成认真书写的习惯。

5、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不能按时完成作业,为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心,有一些学生是比较懒惰,看老师忙了就钻空子不交作业;也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期,我充分发挥班干部的作用:小组长检查家庭作业,大组长检查课堂作业再上交学习委员,由学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名,对班内学生完成作业的情况一目了然,一些学生也因此而精心起来,按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

三、加强培优辅差工作,促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,我“抓两头,扶中间”,注重培养优生的特长,同时,在班中成立“互助”小组,利用结对子形式,以优生来带动差生,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,给予鼓励,树立后进生的信心,培养学生的学习兴趣,促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校的教学科研活动,促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平,本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。参加网上教研交流活动,学习一些优秀教师的教学经验,为提高自身的业务水平,我还经常阅读一些教学书籍,作记录,写感受,收集最新的教学信息,获得最新的教学理念,以弥补自身的不足。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后的教育教学中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学工作中成功的一页。

2024年2月1日

**第二篇：五年级上册语文总结**

2024—2024学第一学期 五（2）班语文教学总结

一、基本情况

本班有学生28人，男12人，女16人。虽然已是高年级，而全班却没有形成了一个良好的学习氛围，大多数学生没有养成了良好的学习习惯，学习不够勤奋，上课纪律较差，听讲不够认真，爱开小差。学生不爱动脑思考，发言不够大胆和积极，作业书写不够整洁、漂亮，学习主动性自觉性较差。在朗读上，一部分同学在正确、流利和有感情上的朗读能力也相当欠缺。有些同学甚至连拼音也不会认读，语文基础知识相当的差。由于这里是农村学校，条件的限制，学生除了在课堂的上学到东西外，在课后很难从其他方面来获取知识。他们父母的文化也不高，不能在家里对知识进行很好的复习与训练。所以，从实际情况来看，要对学生语文基础知识和技能方面进行训练，逐步来提高，不能操之过急。

二、取得成绩与具体做法：

1.激发了学生的学习兴趣，学生自主学习能力有了一定的提高。2.学生各种语文能力有了一定的提高。

3.改进了“语文百花园”练习形式，丰富了练习内容。

4.加强了词句训练。词句训练始终是小学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，提高了训练的要求。引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和社会实践的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

5.思考练习的教学充分利用了思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实提高了学生的理解能力，学到了读书作文的方法。

6.加强了朗读的指导和训练。朗读是重要的阅读基本功，课上有朗朗的读书声。课堂教学做到多读少讲，使学生有更多的机会练习朗读，指导朗读，没有单纯从朗读的技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。7.发挥了学生的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习，加强了对学生自学能力的培养。充分发挥教师的主导作用，包括引导、点拨、范读以及必要的归纳、小结和讲解。在学生独立思考的基础上，通过教师的指导，围绕重点开展了讨论和交流，鼓励学生发表不同的见解。

8.加强了作文的指导和评讲，作文评改采用了自评、互评、师评等多种评论方式。

9.学生课外阅读能力有所提高

在开学初，我鼓励学生利用课余时间到图书馆办借书卡，借书看。学生的阅读面有所开阔，阅读水平有所提高。

10.做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级28个孩子，28个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个学生，都以良好的心态接纳他们，给他们更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是郑龙基，开始时基础知识掌握不够牢固，阅读理解能力也比较差，书写速度也很慢，通过老师和家长的共同努力，这次语文考试取得了不错的成绩。

三、存在的问题及努力方向:

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

科任：张桂花

二〇一八年一月十八日

**第三篇：五年级上册语文教学总结**

五年级上册语文教学总结

（2024—2024学第一学期）夏官营美丰实验学校 牛玉兰

一个学期来，在学校领导的关怀下和同仁们的帮助下，本人认真备课，倾心构建新型课堂，积极做好培优转差工作，顺利完成了教育教学工作。现对自己本学期的语文教学工作总结如下。

一、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。例如，《地震中的父子》一文，对学生进行孝心教育，让其感受到亲情的巨大力量；《狼牙山五壮士》一课，融入为真理而勇敢现身精神的教育，使学生从小树立起伟大的理想；又如《窃读记》，培养学生多读书读好书的兴趣，做对社会有用的人；《开国大典》，让学生从中受到爱国主义教育等等，为孩子们能健康成长奠定坚实的思想基础。

二、构建新型课堂，提高教学效率。

课堂教学中，坚持以学生为主体，以教师主导，起到组织和引导的作用。师生之间、学生之间主动交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。恰当适时借助电教媒体开展教学活动，变静为动，文图结合，既能使课堂氛围和谐、民主、平等，又能较好地突破教学中的重难点，收到事半功倍之效率。

三、扎实训练语文基本功，培养学生语文能力。通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情。学习了作者观察事物方法和表达的方法后，要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

四、以人为本，竭力做好培优转差工作。

在教学过程中，根据教学内容的难与易，设计好分层教学。对于比较深奥、难于理解的学习内容，我安排优等生来完成，启发他们奇思妙想，口出精言。对于比较浅显易懂的问题，我是尽量留给学困生来回答，鼓励他们大胆思考，勇敢表现。此外，我还利用课余时间，动之以情，晓之以理，拉近师生关系，和谐相处，平等交流。从而使这些学困生树立起自信心，并爱上语文，接受老师的教导，提高语文水平。

当然，本学期的教学工作也存在一些不尽人意之处，决心在今后的教学中我将努力改正之，并且一如既往地深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量再上新台阶。

2024年1月

五（2）班 班主任工作总结

（2024—2024学第一学期）

夏官营美丰实验学校

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设 现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。今后的工作中，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更好。

2024年1月

三年级品德与生活教学总结

（2024—2024学第一学期）夏官营美丰实验学校 牛玉兰

本学期我承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵 小学生有了一定的认识基础，能对事物作初 步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

二、自我体验，激发学生的情思

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

三、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

当然，学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。《课标》强调我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

总之，在教学中改变过去单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质，达到了预期的效果。

2024年1月

**第四篇：五年级语文上册教学总结（本站推荐）**

五年级语文上册教学总结

科任：张香

一个学期即将过去。为了能从本学期的教学工作中总结经验，让自己的教学水平有所提高，因此，特将本学期的语文教学作总结

一、班级学生情况

本班共有学生24人，都来自打锄村小学、山勤村小学。大部分同学语文基础较好，但也有不少学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平有提高，成绩教理想。

二、学生主要优点

大部分同学上语文课精力集中，发言积极；作业书写工整，按时按量地完成，而且效果很好；语文学习的兴趣浓厚，喜欢上语文课。

三、学生主要不足

有3个同学老是不能按时完成作业。基本的字词不过关； 阅读能力很差，还有几个别男生书写马虎，作业格式不规范； 有个别同学上课总是不发言，不思考。

四、本期主要工作

1、认真制定教学计划。根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了教学计划。教学计划按照学校的时间安排，合理安排教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、地开展工作。

2、根据不同的课型，设计不同的教学方法。

3、、进一步规范学生的学习习惯。重点培养以下几方面：抓课前预习与课后复习；抓住课堂不放松，培养上课的习惯，提高课堂学习效果； 强调文字书写的重要性，时常进行写字训练。

4、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。巩固字词；朗读课文；训练阅读；积累语言。

5、全面提高学生的语文综合素养，拓宽语言积累的范围；鼓励大量阅读好书。

三、本学期所取得成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了较好的成绩，圆满完成教学任务，学生的语言综合运用能力有所提高，进一步激发了学生的语文学习兴趣，增加了语言积累，提高了语文朗读水平和阅读理解能力，学生的书写大有进步，习作水平也有所提高，四分之三的同学习作没有困难，每次习作字数都是在400以上，叙述清楚，有条理，文章结构完整。

四、存在问题

1、由于时间紧，任务多等原因，培优补差工作开展较少；

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平；

3、及个别同学的作文水平提高幅度太小，指导训练力度要加强，下学期进一步提高教育教学水平，提高自身素养，以便学生受益终生。2024、6、28

**第五篇：五年级上册语文个人总结**

2024——2024学第一学期五年级语文个人总结这个五年级的学生是全校领导和老师公认的老大难。本班24人，学生存在着很大的差异，优生少，差生多。学生爱动、好玩，缺乏自控能力，不能按时完成作业。学生的成绩很差还不说，关键的是学生的学习习惯和行为习惯没有养成好，对学习没有兴趣。结合实际我做了以下工作：

1、注意兴趣的培养。

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。根据不同的课型，设计不同的导入方式开启学生学习之门。让不同的学生回答不同的问题，及时的给予鼓励，给学生自信，让学生充满勇气。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，按部就班、循序渐进。无论是字词教学，还是句子理解或阅读习作都给学生创设探究的机会。如：扩词、解释、仿写、续写、补写等方式让学生各抒己见。同时，在思考辩论中，我巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。应势利导，让学生对问题充分思考后，能够根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。其间，课堂教学给了学生更多的自主学习的空间。

3.备好课。上好课。

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）研究教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4.指导学生认真预习

（1）为了让学生预习效果更好，我专门设计了我班预习作业，每课课前学生都会认真预习，为上课做好充分准备。

（2）课前阅读准备，有的课文，我会让学生利用课余时间提前阅读与课文相关的书籍，例如本学期的自读课本《花之歌》和莱州市教师学生必读书目等漂流记》这本书。就为上好一节课打下一个良好的基础。

5.关注课堂上学生的信息反馈

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学语文的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6.重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中引导学生抓重点，对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

7.做好学困生的转化

本学期，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导。在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率、8、收获的喜悦。一份耕耘一份收获。本学期我所任教的五年级一班的语文学科一直得到家长的信任和好评。

三、存在的问题：

1、学生的作业个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高自己的教学水平和学生的整体素质而本懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！