# 2024-2024第二学期六年级组总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-22

*第一篇：2024-2024第二学期六年级组总结合山镇中心小学2024——2024学年度第二学期六年级组工作总结时间过得真快，转眼间又过了一个学期。回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的支持和指导下，全体教师和睦相处，勤勤恳恳，在工作...*

**第一篇：2024-2024第二学期六年级组总结**

合山镇中心小学2024——2024学年度第二学期

六年级组工作总结

时间过得真快，转眼间又过了一个学期。回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的支持和指导下，全体教师和睦相处，勤勤恳恳，在工作上相互配合，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，现总结如下：

一、同心协力，和谐相处

我们年级组人数多，但我们的关系却非常融洽，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

二、抓好常规，敬业爱生

1、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的有意注意，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲练结合，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。

2、六年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，我们老师认为不仅要抓好学生的思想教育工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱；和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足……

三、重视德育工作，狠抓年级班风建设

德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。做好德育工作是搞好其它工作的重要基础。本学期，我年级组的老师高度重视德育工作，为了做好这项工作，几个班主任工作都有特色：六（1）班许老师能针对班上普遍存在的不良现象，及时把握学生思想动态，有针对性地向学生提出建议；六（3）班李老师，亲近学生，经常与学生交流谈心，在平淡的语言中对学生进行思想品德教育；六（4）班吴老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格，经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业。在班级管理工作中，善于把工作提前完成，从不落后。当然，各老师除了在校教育好学生外，还充分发挥家庭教育阵地的作用，进行家访工作，特别是对存在问题比较多的学生进行多次电访、约见。

四、踏实教学，认认真真完成学校布置的各项工作

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂。六年级语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、具有一定教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不计较个人得失。我们六年级老师坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都

煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

本学期，我们除了做好级组的计划工作外，还认真落实并完成了学校所布置的各项任务。

1、充分利用校迅通这个平台，与家长保持联系，经常交流，共同教育好孩。

2、召开了六年级家长会议，使教师与家长，相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。

一个学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。但也存在着一些不足，例如：学生的思想教育还不到位，学生自主学习的能力较差，自由散漫的学生为数较多。但我相信，只要我们能团结一致，我们一定能改正这些不足，在新学期里做得更好、更出色。

**第二篇：2024学年第二学期六年级组工作总结**

让 “小马”奔驰在“星光大道”上 ——2024学年第二学期六年级组工作总结

时间匆匆，转眼间又到了期末总结的时候了。回顾一学期的工作，总是忙忙碌碌、千头万绪，下面我撇开常规工作，把我们年级组本学期最有特色、卓有成效的“小马过河星级文明学生评比”活动的组织实施情况拿出来与大家分享。

学生的学习习惯和行为习惯，是我们学校长期以来亟待解决的老大难问题，也是一个久治不愈的顽症。从接手这一届学生至今，我们也曾因此想了好多的办法，一直致力于改变学生的那些不良习惯，就是见效不明显，坦率地说，不见什么效果。因此从大范围说，这严重地影响着我们学校的校风校貌乃至学校的声誉，具体到一个年级、一个班级、一个学科就会影响着课堂的学习氛围，学生的学习风气，学生的学习成绩。

一直以来，我们学校领导对这个问题也非常重视，2024年成立了课题组，专门就学生的学习习惯立项课题《城郊九年一贯制学校学生学习习惯立体式培养的研究》进行研究，下设学科组子课题进行研究，足见我们学校领导抓学生学习习惯的信心及决心。

本学期初，为了更好地贯彻“育人为本，养成为先”的教育理念，促进学生良好行为、学习习惯的养成，发挥学校的育人功能，激励所有的学生开展争优活动，结合我校实际，少总部出台了《狮岭学校“小马过河”星级文明学生评比试行方案》。在1-6年级开展 “小马过河”星级文明学生的评比活动，很明显，这一活动旨在让更多的学生获得成功，让不同的学生获得不同的发展，对学生的学习等日常行为产生良好的导向作用，形成良好的教育效果。

在少总部的领导下，我们年级组抓住这一契机，首先在年级组内统一教师思想，研究奖惩办法及具体实施的细则。最终决定学生的行为习惯的奖励由班主任为主，其他老师配合组织实施；学生的学习习惯由各学科老师在分析自己班级的学生、学情、学科等特点的基础上，找出各自存在的问题，然后有针对性地制定出符合本班本学科特点的奖惩细则。

下面以我们六年级语文组为例，谈一谈具体做法及体会。

一、【寻找问题】

学生的主要任务就是学习，他的习惯问题自然就集中在学习方面暴露出来，分析我们六年级学生在学习方面的各个环节，不难发现主要存在以下问题。

早读：常有学生迟到。早读时为数不少的学生不投入。课前：部分学生准备工作不充分，铃声响后不端坐、静等老师来上课。预习课文：不认真下功夫。上课：有开小差的、做小动作的。发言不积极，声音轻。课堂作业：正确率不高，特别是灵活性题目懒得下功夫思考，敷衍了事。作业有漏做、部分学生书写不工整，不规范，作业本不清洁。回家作业：有的学生经常不记录，一回家就玩游戏，玩着玩着回家作业就不做了，家长不检查、不签名。《同步练》：灵活性题目有的学生不完成。讲评不认真听，讲评后错的题目也不乐意订正。背诵：有几个学生一直拖着不背。作文：开头、结尾语言不简洁。中间部分事例不具体，描写不形象，语言不生动，总之，作文的基本功不扎实。考试：部分学生审题不仔细，有漏做，答题不规范，讲评试卷不专心听，讲评后不及时、认真订正，极少数学生讲评后还是不订正。有的考得差的学生试卷上冒充家长签名等。

这些问题的成形由来已久，已成了两年多来一直攻克不下的疑难杂症。

二、【制定实施】 分三个阶段组织实施：对照问题，制订奖惩细则；结合教学，分步组织实施；发现漏洞；及时修订完善。1.对照问题，制订奖惩细则：

我们在分析找出的问题的基础上，以国家教委颁发的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准绳，逐一有针对性地制订出以下十三条“小马过河”星级文明学生评比奖惩细则（此奖惩细则在后来的实施过程中曾作过几次修改、完善，最终定稿的。）渗透和落实到语文教学的各个环节中，具体内容如下： 1.早读课：

一周内从不迟到，到了规定时间积极、自觉开始早读，纪律好的学生，奖励三匹马；于每周的最后一天中午由组长凭记录本到老师处领取并分发小马。若有迟到或早读时间内不自觉、不专注于早读者，取消本周获奖“小马”的资格。2.朗读（增补）：

无论是早读课还是在语文课上，朗读句段或课文时声音响亮，有感情，注意抑扬顿挫的学生当场由老师视情况奖励一定数量的“小马”。3.课前准备工作（增补）：

一周里都能按要求做好课前准备，以铃声为号，铃响后端坐、静等老师的学生，奖励三匹小马。周末由组长凭记录本到老师处领取并分发小马。一周内只要有铃声响后不端坐、静等老师上课的学生，取消本周获奖小马的资格。4.课前预习（增补）：

课前预习时，能给不认识的字注音，不理解的词注释的奖两匹“马”；把课文读通，了解课文的大致内容的再奖一匹“马”。5.上课：

课堂上专心致志听讲，不开小差，每次积极举手发言或发言声音响亮奖励一匹“马”；内容特别棒、有创新的，再奖一匹 “马”。6.课堂作业：

课堂作业100%正确的奖一匹“马”；灵活性题目有创新奖一匹“马”；无漏做、书写工整，规范，作业本清洁，本子的角无褶皱再奖一匹“马”。7.回家作业：

每次按要求记录好回家作业的奖一匹“马”；认真按时完成各类回家作业，经家长检查并签名奖一匹“马”。回家作业不记录者视作回家作业不做。8.《同步练》作业：

按时、认真完成，主动交组长检查的奖一匹“马”；讲评时认真听，事后有错及时、认真订正，并主动交组长批阅奖一匹“马”。9.背诵课文：

在规定时间内背熟，默写正确率100%奖两匹“马”。默写时错1到3处奖一匹“马”。错4处及以上不奖马并重默。当天重默全对的，也奖励一匹“小马”。第二天不奖也不罚，第三天开始每一天回收一匹“小马”。直至默写达到要求为止。

10.作文：

作文开头、结尾语言简洁，能紧紧扣住作文的重点内容的奖一匹“马”；重点部分描写具体，生动，不抄袭的奖一匹“马”；符合每次作文的其他要求，书写工整，完成后认真、反复修改的奖两匹“马”；特别优秀的作文发到班级的博客上的再奖一匹“马”。11.考试： 考试时认真审题、仔细答卷，老师讲评后及时、认真、正确订正，订正后交给家长签阅。给每次考试的前五名奖励两匹“小马”；6——10名奖励一匹“小马”；从第二单元起，学习努力，考试成绩进步最快的五名学生奖励一匹“小马”。考满分的额外奖三匹马。12.其他（增补）：

主动帮助老师管理班级，帮老师、为同学服务的视情况奖励一匹“小马”。13.惩罚（增补）：

凡用不正当手段获取“小马”者，除了批评教育外，如用钱买“小马”，在作业本里偷拿其他同学 “小马”者，将在“星光大道”上除去一颗“星”（一颗 “星”=10匹“小马”）。

2.结合教学，分步组织实施：

对照以上十三条奖惩细则，在平时语文教学的各个环节中，我们是这样分步组织实施的。

早读课：每天的早读课情况由组长记录，记录时间以教室内的挂钟为准，要求学生每天在7：00钟之前做好早读前的一切准备工作，包括淘米蒸饭，交回家作业等，7：00整按“小马”奖惩细则要求开始进入早读。于每周的最后一天中午由组长凭记录本到任课老师处领取并给符合要求的学生分发“小马”。

朗读：无论是早读课还是在语文课上，学生在朗读课文时，教师随时注意观察，对朗读时声音响亮，有感情，注意抑扬顿挫的当场由老师视情况奖励一定数量的“小马”。

课前准备工作：学生的课前准备工作也是由另外一名组长负责做好每节课的记录，要求学生每节课都能在上课铃声响之前按要求做好准备，包括下一节课要用的课本、作业本、笔、橡皮以及其他的配套学习用具或资料，如语文课的《同步练》，字典等，以铃声为号，铃响后一切准备工作就绪，端坐、静等老师进教室上课。在每周的最后一天离校前由组长凭记录本到老师处领取并给符合要求的学生分发“小马”。

课前预习：该项操作都放在课堂上进行。一般是放在让学生自读课文，按要求找画相关的句子，在课本上写旁注，写体会这一环节中，这时，老师就会边巡视指导，边观察给预习课文下功夫，书本上注音注释多的学生当场发“小马”。以激励学生在课前预习课文时下功夫。

上课：一般重在奖励积极举手，发言声音响亮，发言质量高的学生。上课时老师把“小马”放在口袋里，哪里的学生举手发言，老师就会走到该学生的身边，如若该学生的发言声音响亮，质量好，就当场奖励“小马”。

作业：课堂作业和回家作业，要求无漏做、书写工整，规范，作业本清洁，本子的角无褶皱，该小“马”的奖励均由老师在批改学生作业时，对照奖“马”条例，把该奖的“小马”数量夹在学生的作业本内；《同步练》作业分完成情况和讲评后订正情况两大块检查，《同步练》一般都放在回家作业做，第二天由学生自己主动交给负责这一项工作的学生检查，主要检查他的完成情况，字的书写工整情况，并作好记录，至于正确率则由老师讲评以后由另一名组长再检查他的订正情况，对不完成订正的学生责令他及时订正。然后以一个单元为准，视其完成率、正确率、订正率、书写质量等由老师和组长一起奖励给学生相应的“小马”数量；背诵课文一般在老师布置前提出明确的要求，若要求学生背熟有关内容，那么第二天的早读课上就例行默写检查，同桌互批，老师在电脑上进行表格登记，然后对照奖励条例给默写过关的学生由老师奖励相应数量的“小马”，默写不过关的学生须重新准备，抽时间重默，如果当天就重默过关的学生也奖励一匹“小马”，第二天默出的就不奖励“小马”，从第三天起则每天回收一匹“小马”，直至默出为止。

作文：作文一般是在老师批改时对照制订的奖励细则把相应的“小马”数量夹在作文本子中的，对符合作文要求，书写工整，写后反复修改，修改得特别好的学生，在班级博客上发表的学生进行重奖。如若发现抄袭的责令重写并取消获奖“小马”资格。

考试：在老师批阅完试卷后，对照奖励细则由老师对前5名学生奖两匹“小马”，6——10名学生奖一匹“小马”。对考100分的学生额外再奖三匹“小马”，再通过校讯通给家长发短信进行表扬。从第二单元起，学习努力，考试成绩进步最快的五名学生奖励一匹“小马”。讲评试卷后能及时认真订正的，试卷字迹工整的学生再奖励两匹“小马”。

其他：为树正气，促发展，对主动帮助老师管理班级，帮老师，为同学服务的学生也视情况实施“小马”奖励。

惩罚：在平时的学习中，凡用不正当手段获取“小马”者，除了批评教育外，如用钱买“小马”，在作业本里偷拿其他同学“小马”者，将在“星光大道”上摘去一颗“星”（一颗 “星”=10匹“小马”）。3.发现漏洞；及时修订完善：

虽然当初的“奖惩”细则是在分析班级、学生、学科等特点，通过细找这些学生在早读课、上课、作业、考试等各个环节的问题基础上“对症下药”制订出来的。但初次制订的“奖惩”细则肯定考虑得不会太周到，一定还会有疏漏的地方，这就要求我们在实施过程中不断地加以修改、完善，在完善中实施，在实施中完善„„最终达到理想的效果。

下面以我们六（3）班语文学科为例，我在2月24日制定奖马细则只有：“早读课，”“上课，”“课堂作业，”“回家作业，”“《同步练》作业，”“背诵课文，”“作文，”“考试”等八条奖惩“小马”细则。后来在实施过程中，发现有的学生在课前准备工作做得不充分，有的学生铃声响后没有端坐在位置上静等老师来上课，像俞正涛等学生偶有铃声响后还在教室里走来走去，大声喧哗等现象，于是，我在3月4日增加了第二条“课前准备工作”的奖励细则：“一周里都能按要求做好课前准备，以铃声为号，铃响后端坐、静等老师的学生，奖励一匹小马。周末由组长凭记录本到老师处领取并分发小马。一周内只要有铃声响后不端坐、静等老师上课的学生，取消本周获奖小马的资格。”实施一周发现，有效果，但还是没有达到理想的效果，有的学生觉得努力一周的时间，只奖励一匹“小马”，没有吸引力，在3月11日，我把奖励一匹“小马”修改为“奖励三匹小马”。这样一来，效果非常明显，现在，只要铃声一响，所有学生都能做到端坐在位置上静等老师来上课，其效果不亚于教师提前进教室候课。

后来又发现有的学生课前预习课文有不到位情况，部分学生预习课文时并没有给不认识的字、不理解的词注音注释，上课时叫学生读词语，有的学生连词语也读不出来，词语意思不理解，课文也读不通，更不知道课文的大概意思。于是，在3月4日增加了第四条“课前预习”的奖励细则：课前预习时，能给不认识的字注音，不理解的词注释的奖两匹“马”；把课文读通，了解课文的大致内容的再奖一匹“马”。现在绝大多数学生在预习课文时，书上写得密密麻麻的。绝大部分学生给不认识的字注上音，词语的意思也都写在了课本上，有效地提高了课堂教学的效率。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。互帮互助向来是我们中华民族的传统美德，实施奖惩细则三周来，学生的精神风貌有了明显的改观，主动帮老师做事，同学间的互帮互助感人场景也时有发生。为了发扬光大学生的这种互助风气，我在第五周有增加了第十一条：主动帮助老师管理班级，帮老师、为同学服务的视情况奖励一匹“小马”。的奖励细则。

在组织实施过程中，我听学生反映，在同学中曾出现过用钱买“小马”的不良习气，也有学生在老师批好的作业本里偷拿同学“小马”的现象，当然，这种现象的出现既是坏事，又是好事。坏的是学生用这种方式获取“小马”本身就是一种不良习气。不过，至少证明了奖“小马”行动是有成效的，毕竟对学生来说“小马”有着神奇的吸引力，为我治这久治不愈的顽疾找到了一剂良方。同时也提醒着我，现在的奖励细则还不完善，还有疏漏的地方。针对这些现象，除了加大批评教育力度，我在奖励细则中增加了“第13条”：“凡用不正当手段获取‘小马’者，除了批评教育外，如用钱买‘小马’，在作业本里偷拿其他同学‘小马’者，将在‘星光大道’上摘去一颗‘星’”

后来又发现学生在朗读课文时还是缺乏感情，读起来就是平铺直叙，体现不出抑扬顿挫。这影响着对课文的理解，为了改变这种状况，在3月31日，又增补了第二条朗读：“无论是早读课还是在语文课上，朗读句段或课文时声音响亮，有感情，注意抑扬顿挫的学生当场由老师视情况奖励一定数量的“小马”。【评价与反思】

自实施奖“马”行动以来，学生表现在各个方面的习惯都在发生着变化。如今，我不说“药到病除”，但它确实是一剂良方，使久治不愈的疑难杂症看到了希望的曙光。

例如在早读课，全班46名学生，第三周有38名学生完全符合奖“马”条件，各获奖三匹“马”。第四周有40名学生完全符合奖“马”条件，各获奖三匹“马”。第五周有41名学生完全符合奖“马”条件，各获奖三匹“马”。迟到情况已经没有，不获奖小“马”的学生原因是早读时间内不专注于早读。

课前准备，第三周有40名学生完全符合奖“马”条件，各获奖三匹“马”。第四、五周全体学生完全符合奖“马”条件，各获奖三匹“马”。

俞正涛以前上课经常开小差，有时看课外小说，有时因晚上打游戏太晚而上课睡觉这样的学生，也一下子来劲了，开始倾听课堂，屡屡举手发言。3月19日上午第一节语文课《为人民服务》刚下课，俞正涛就神色飞扬地说：“我这堂课上奖到了8匹‘马’”。我当初就接过话茬说：“那是你上课倾听、勤思考、勤举手发言的功劳哦，祝贺你！俞正涛，再接再厉哦。”另外像沈梓罡、沈思青、张晨阳等也基本改掉了上课开小差的问题，他们的例子正如张怡洁所说：“在争小马的过程中，我的胆子变大了，举手发言积极多了。总之，为了小马，我拼了。”

奖“马”行动，不仅解决了一直以来高段语文教学中学生举手发言不积极的老大难问题，有效地提高了课堂教学效率，更主要的是通过奖“马”行动培养了学生各方面良好的学习习惯。顾诗怡、施淇妙、李娜、李英奇、张凯英、沈梓罡等学生作业写的字比以前工整、漂亮多了，沈思青、张晨阳、赵宏、张恒、罗杰、王鑫婷等学习也比以前努力多了，她们以前背诵课文常不去读，背不出，奖“马”行动以后，每次都按时背出，默写正确率100%，以第12课《为人民服务》为例，要求全文背诵，我把它分为两次背诵和默写。第一次背诵默写1——3自然段，第二次背诵默写4、5自然段，检查结果第一次有40位学生一次过关，其中有36位学生一字不差，得100分；第二次有41位学生无需重默，38位学生得100分。

另外，课前准备工作大家也做得很好，铃声一响，教室里立刻安静下来，静得就像教室里没有学生一样。学生课前预习课文也比以前用心多了，大部分学生在预习课文时，在书本上给不认识的字注上音，给不理解的词注上解释，还结合对句子的理解，在句子旁边写得密密麻麻的。

总之，奖“马”行动以后，我班学生的学习风气比以前正了，学生的学习积极性高了，学习努力，同学间也有了较强的竞争意识。我班学生的精神风貌也彻底换了个样，从四年级接手这个班级以来，本学期的第二单元语文测试第一次出现了3个学生100分。像期末王鑫婷、潘彦、张凯英、李英奇等学生期末都考出了比期望值更好的成绩，均在90分以上。

通过一学期来的实施、修改、完善，再实施、再修改、再完善，操作过程中暴露出来的一些问题虽得到了有效的遏制，但我相信，只要执行不止，那么新的问题还会不断暴露出来，所以，我们在执行过程中，要不断摸索并加以完善，在实施中灵活机动，随机应变，到时就一定能产生应有的教育效果。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。习惯形成性格，性格决定命运。为了学生的明天，让我们一起努力吧。

狮岭学校六年级组

2024.7.2

**第三篇：六年级组第二学期工作计划**

丘北一小六年级组工作计划

（2024—2024学第二学期）

在“中国女排夺冠、女排精神重燃”之际，我们又迎来了新的一学期，为使新学期六年级工作有条不紊地开展，特制定以下工作计划：

一、基本情况

我们六年级组共有教师18人，这些老师中既有多年工作经验的老教师，又有充满活力的青年教师，18位教师组成了一个和谐、进取的团队。我们都有共同的目标和心愿，那就是让六年级的全体学生在我们的精心呵护下健康快乐地成长，让六年级的教育教学成绩有质的飞跃。

二、指导思想

本学期，六年级组将在学校的正确领导下，发扬“革命加拼命、苦干加巧干”的工作精神，戒骄戒躁，以学校工作要点和教务处工作计划为指导，结合年级组的实际情况，切实抓好本年级学生的德、智、体、美等方面的工作，特别是思想品德教育工作。深入开展年级组活动，扎实推进各项工作的实施,全面提升语数学科的教学质量，不断提升教师的岗位业务水平，努力培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的“四有、五会、四力”云程好少年。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作任务。

三、工作目标

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结协作、群策群力的集体，努力创建“和谐、团结、创新、务实”的特色年级组。

2、精心打造学生群体——形成学习风气浓厚、爱学会学、积极锻炼、身心健康的精神风貌。

3、积极推进“分层异步学案导学”教学模式，继续加强“导学案的有效应用”研究。

4、充分体现年级组的管理作用，以制度为保障，以人性化的管理机制去感染每一位教师，充分调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

5、加强班级管理力度，努力实现“班班无安全事故”，确保学生在校的安全，全年级无非正常流动学生。

6、继续加强“学生良好行为习惯的养成教育”，特别把安全教育、文明礼仪、学习习惯的培养作为重中之重的任务。

7、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，按时、安质、按量完成各项工作任务，努力做到精益求精。

8、增强教师的忧患意识，以“四有、五会、四力”德育实践活动为目标，开展丰富多彩的兴趣小组和社团活动，加强学困生的帮扶工作，狠抓大面积提高教学质量，向40分钟要质量，向管理要质量。

四、具体措施

（一）教师管理方面：

1、组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度。

2、加强集体备课，集体研究编写导学案，提高全组教师的业务水平，监督、鼓励本组教师相互听课，取长补短，共同提高。

3、加强学习“分层异步学案导学”教学模式的理论和操作方法，用理论指导实践，理论与实践相结合，积极推进学校实施的“分层异步学案导学”教学模式，提高课堂教学效率，努力实现大面积提高教学质量。

4、努力优化教学要素,抓好教师的备课、上课、作业批改、学困生辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，提高课堂教学效率，为大面积提高教学质量打好基础。

5、积极组织参加学校组织的各类活动，指导、鼓励年轻教师积极参加各种教学研讨和教学竞赛活动。

（二）班级管理方面

1、各班主任要加强对学生进行安全、行为习惯、纪律、卫生等方面的教育，教育学生养成不迟到，不早退，有事请假的良好习惯，加强“一日常规”、环保和卫生教育，创建文明班级。

2各班抓好学生日常行为规范教育，树立远大理想，为中华之富强而读书。

3、各班配合学校积极开展好各种节假日庆祝活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

4、充分发挥“家长委员会”的作用，倡导家长之间、学生之间的互帮互助；加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的家教经验交流，加强家校的教育合力。

五、工作安排： 三月份

1、做好学生的入学报到、注册、新书发放等工作。

2、利用“开学第一课”，加强开学初的学生养成教育、安全教育、环境卫生教育、集体主义教育。

3、针对六年级学生的特殊性，各班做好学生的收心工作，树立正确的学习观念，制定“学困生帮扶计划”。

4、更新、完善班级文化建设。

5、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划、制定“四有、五会、四力”德育实践活动方案。

四月份

1、利用墙报，开展“州庆”庆祝活动。

2、继续加强小学生日常行为规范教育，加强对学生进行上学、晨读、课间、课堂、午间、放学等行为规范教育。

3、开展“四有、五会、四力”德育实践活动。

五月份

1、制定、落实六年级组“毕业总复习”实施方案。

2、积极参加学校传统的“三生教育活动周”。

3、做好期中测试、半期小结工作。六月份

1、制定期末复习计划，做好系统复习，迎接期末教学水平测试工作。

2、开展“四有、五会、四力”德育实践活动经验交流活动。七月份

1、撰写学期工作总结、完善、上交各种表册。

2、撰写教学论文。

2024年3月1日

**第四篇：2024学年第二学期六年级组工作计划**

2024---2024学第二学期六年级组

工作计划

为了能把本年级毕业班各项工作开展得更好，使本届毕业班在小考中取得优异的成绩，现制定本年级组工作计划如下：

一、指导思想：

小学六年级组工作计划本学期，六年级组工作的指导思想是：以《学校工作计划》为指导，以《德育处工作计划》，《教导处工作计划》和《少先队工作计划》为依据,充分调动全组教师的积极性,以构建一个和谐的人文环境为目标,使组内教师轻松快乐,团结协作,互帮互爱,务实创新；以落实科学发展观中的以人为本,培养全面发展的学生为工作重点。通过“尊师教育”、“爱国主义”、“明礼诚信”、“我与实校一起成长”为主题的系列教育活动,培养具有良好的思想品德的小学毕业生；认真落实教学常规，积极开展教研活动，提高教育教学质量，努力培养成绩优秀的小学毕业生。

二、年级基本情况

本年级共有221名学生，其中女生109人。设置五个教学班，其中一、二、三班是外宿班，四、五班是内宿班，学生发展不够均衡，数学学科差生较多，全年级学生均需要强化和提高。

三、工作目标和任务

1、强化教师的职业道德素质，树立良好的道德风尚。

2、加强自身的学习，开展有效的学习交流活动，把理论和实践相结合，注重积累与反思，在实践中学习，在反思中提高。

3、同组老师加强沟通，交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。

4、大胆实行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

5、抓好教学各项常规工作。

6、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

7、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

8、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

四、措施和方法

1、每位老师制定好工作计划和教学计划。

2、每个星期教师有固定的时间进行集体研讨课上遇到的问题，共同探讨，尽量解决问题。

3、认真开展课堂教学改革活动，集体讨论如何使课堂教学最优化。

4、组织好老师参加校外研讨课活动，认真听课，笔记不能流于形式，与全体老师分享自己心得体会。

5、积极开展网上调研活动，利用好网上教学资源。

6、结合教导处制定的常规工作要求，开展常规工作检查。发现问题及时纠正。

7、有计划地进行教育教学工作，及时备课，有序按课时进度上课。

8、结合教学和学校实际，有序进行各种教学活动，合理安排老师上公开课。

总之，全组老师群策群力，要在思想上认真对待，在行动上认真落实，在学校领导的支持和关心下，认真做好本期的各项工作。努力为学生的发展、学校的发展做出贡献。

五、工作安排

二月份:

1、做好开学收费及注册工作

2、搞好环境卫生和校园安全隐患排查工作

3、上报学生名单，并做好管理工作

4、正式上课

5、完善细化文明班评比制度。明确值日职责，全面实行值日制度

6、拟定各种工作计划、方案及课程安排

7、布置教室的文化氛围建设

8、开展弘扬和培育民族精神月和师德师风教育月主题活动

9、做好学生学籍相关信息采集录入工作

10、实行督学制，领导、年级组长随堂听课，把握开学初教学常规情况，加强教学常规督查指导

11、各科第一单元测试（英语科除外）

12、期初家访

三月份：

1、开展学雷锋系列活动和扶贫助学捐款活动

2、庆祝“三八妇女节”，各班出一期相关黑板报

3、做好植树、绿化、食品卫生环境专题教育工作

4、领导随堂听课，抓实课堂及备课和单元测试督查等常规工作

5、学风、行为规范专项教育活动

6、配合好学校举行同课异构及“教学开放周”活动

7、配合好学校做好清远市级作文课题结题工作准备

8、组织学生规范汉字、英文字体书写比赛

9、各科第二、三单元测试（英语科除外）

10.配合好学校组织开展“作文和数学竞赛”活动

11.优秀作业评比活动

12.开展防溺水、交通知识宣传教育

四月份：

1、进入中段复习

2、组织好中段考试及评卷和开好总结表彰大会

3、家长学校会议及亲子活动

4、法制教育活动

5、做好常规阶段性检查工作及反思检查交流

6、收集评比教师教育教学论文

7、配合学校完成清远市级作文课题结题报告会工作

8、各科第四、五单元测试（英语科第一、二单元测试）五月份：

1、迎接六一活动节目筹备工作

2、配合学校开展安全演练活动

3、开展庆祝六一系列活动及优秀班干部、值日生、优秀少先

队员、三好学生等评比活动

4、做好复习动员大会工作及六年级复习备考工作

5、各科第六、七、八单元测试（英语科第三、四单元测试）

六月份：

1、组织期末校容校貌和安全、教学常规工作大检查

2、组织学生参加“华粤杯”数学和作文竞赛

3、各科历年升学考试试卷测试

4、做好学生升学档案登记工作

5、做好六年级升学考试工作

6、写好各项工作总结，收集并整理好相关资

7、放署假

附：此项活动所需活动经费共：1200元。

六年级组

2024.2.21.

**第五篇：年级组第二学期总结**

2024—2024学第二学期

七年级组工作总结

本学期是我们七年级组开展工作的第二个学期。在这个学期里，我组老师团结协作，勤奋工作，完成了学校交给的任务。在此，我对本组的工作做如下总结：

一、团结协作，共同努力

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，我们七年级组共有七个教学班，十几位教师担任教学任务，全组教师积极参与到新课程的教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。

班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的七位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、实效化。为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。

一学期来，七年级组，能按德育处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。由于本学期中各种活动较多，因此调课较多，但得到了各任课教师的密切配合，大家顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，提高了教学效率。

二、继续抓好两个习惯养成教育

良好的行为习惯是成功的保障，良好的学习习惯是提高学习成绩的关键。

半学期以来，本组根据早已制订的工作计划——重点抓学生的学习常规，着力解决学生的学习习惯问题。我们面对的是一群来自不

同家庭，成绩与习惯差异极大的学生，要想使所有学生都能成为一个合格的培植学子。全组老师要付出异常艰辛的努力，早晨各班班主任7点左右就已到校，安排早读；特别是语文和英语老师每天都是很早到校，检查学生语文字词或英语单词默写。

各任课老师也全力协助班主任抓好学生常规。正是在所有老师的共同努力下，全年级学生在常规方面有了很大的改观。

三、存在不足

1、年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处。

2、年级组中各学科的竞赛辅导未开展。

3、年级组学生的良好习惯还未形成。

四、工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

半学期来，虽然我们的工作中还存在着各种不足，但我们有信心，有决心，在学校的正确领导下，取得更大的成绩。

杨保林 2024年7月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！