# 素质教育自评报告

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-24

*第一篇：素质教育自评报告蒋集九年制学校实施素质教育情况自评报告一、学校概况与自评情况中小学现有23个班。在校生1032人，其中中学部362人，小学部670人，教职工67人，本科学历42.人(中学教师本科率100﹪)，专科学历22人，中高职...*

**第一篇：素质教育自评报告**

蒋集九年制学校实施素质教育情况自评报告

一、学校概况与自评情况

中小学现有23个班。在校生1032人，其中中学部362人，小学部670人，教职工67人，本科学历42.人(中学教师本科率100﹪)，专科学历22人，中高职称7人，中级职称30人。学校占地面积21341平方米，建筑面积7664平方米。学校拥有标准化学生餐厅、男女生宿舍、实验室、电脑室、塑胶跑道，实现班班多媒体上课，无纸化办公。

学校坚持以办人民满意的教育为目标，始终树立“质量立校，科研兴校，特色强校”的意识，强化教育教学管理，从而使教育教学质量不断提高。

自评情况：首先成立了自评工作领导小组，校长孙林忠任组长，成员有各处室主任、班主任、教师代表、家长代表。组织自评小组人员认真学习考核细则，明确考核要求，本着公正、公平、公开的原则，对照细则逐项打分，将考核结果在教代会上通报，无异议后公示。

自评得分：146分。

二、实施素质教育的规划、进展及整改情况 ㈠指导思想

以邓小平理论、“三个代表思想”和科学发展观为指导，以《中国教育改革和发展纲要》为依据，以转变教育思想、更新教育观念为前提，全面贯彻党的教育方针。围绕素质教育这个中心，以“打造幸福教育、实施和谐教育、创办特色教育”的办学理念，进一步规范学 校的办学行为，强化了教育教学和学校内部管理，全面提高教育教学质量，促进学生全面发展，激发学生为实现中国梦伟大理想而努力奋斗！

㈡实施目标

总体目标：全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，注重培养他们的基础知识、基本能力和正确态度。使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。

具体培养目标：

1、加强学生道德品质教育，让学生具有良好的思想品德和积极向上的精神、养成文明礼貌的良好习惯，自觉遵纪守法；

2、强化学科教学，让学生掌握牢固基础知识和基本技能，培养学生自主学习的意识，让学生具有学习的主动性；

3、培养学生良好的学习兴趣和学习习惯，教育学生学会学习，从而具有较强的收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解答问题的能力，语言文字表达能力；

4、加强体育教学管理和卫生常识教育，让学生养成坚持锻炼身体和讲卫生的良好习惯，并培养学生吃苦耐劳的精神；

5、广泛开展劳动技术和社会实践教育活动，培养学生实验操作和社会活动能力，以及合作意识、创新意识与创新能力、合作能力；

6、开展心理健康教育，培养学生健全的理智和健康的心态，具有坚持不懈、克服困难、奋发向上的意识；

7、开展艺术教育和特长教育，培养学生发现美、欣赏美、创造美的能力和学会至少一门特长，实现合格+特长的目标；

8加强信息技术教育，培养学生初步的计算机操作与应用能力。㈢实施措施：

1、认真贯彻国家《课程方案》，保证学生全面发展。《课程方案》是国家管理教育教学的重要法规，是中小学组织教育教学活动的基本依据。为全面贯彻教育方针，严格执行国家《课程方案》，促进学生学生全面发展，学校必须开全课程、开足课时，上好活动课，教务处要加大检查力度，任何教师不得随意调课或增减课时，从而建立起实施素质教育正常的教育教学秩序。

2、以减轻学生过重的课业负担为突破，确保实施素质教育。只有切实有效地减轻学生课业负担，才能真正实施素质教育。学生学习负担过重，身心健康会受到危害，阻碍着的素质教育的实施，为此学校将采取以下措施保证学生课业负担不沉重：一是严格把关学生用书。实行一科一辅；二是严格控制学生在校时间，学生在校活动时间不超过六小时，中学生7小时，不得在放学后留整班学生补课；三是严格控制各年级各学科学生课外作业量，并尝试作业形式的改革，使学生对作业不再产生厌倦感。四是改革考试和评价方法。学校不以学生考试成绩作为唯一评价教师和学生的标准，要采取多种形式的教学测评方法与手段，实行书面考试与实际能力考查相结合，开卷和闭卷 相结合、文化知识测试与动手能力相结合。每学期进行期中、期末两次考试。

3、以课程改革精神为核心，加强学科课堂教学管理和研究，深化教学改革。课堂教学是学校教育的主渠道，是实施素质教育的重点和主阵地，为确保课堂教学质量，学校将采取以下措施：一是根据实际制定教学常规细则，并按照教学“六认真”的要求，坚持每月进行一次教学常规检查。二是开展好集体备课，通过集体研究教材，集思广益，提高教师对教材的准确把握和灵活驾驭教材的能力，从而有效改进课堂教学；三是开展“说、做、评”与专题研讨等常规教研活动，切实把握新课程标准的精神，探索实施素质教育的途径。

4、努力开发校本课程和开展社会实践活动，培养学生创新意识和实践能力。为培养学生的创新与实践能力，让参与社会实践、课外兴趣小组等活动及校本课程的学习，把校本课和社会实践活动的开展推向实施素质教育的前沿。校本课与社会实践活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径，通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，发展个性特长，增进学生身心健康。

5、以经典诵读和象棋、美术艺术教育为重点，加强学生的特长教育，探索学校特色教育。一要提高教师素质，奠定传统文化教育和艺术教育基础；二要狠抓落实，保证特长教育到位，即制度、设备、人员、时间和内容等到位；三要加强艺术教育和经典诵读课题研究。

6、以继续教育和开展教育科研工作为重点，加强教师队伍建设。实施素质教育的关键在教师，教师应具有较高思想政治素质、较强教学科研能力和强烈的教书育人社会责任感。首先学校将通过实行教师全员聘任制，进一步增强教师的责任感和竞争意识；第二、加强对教师考学的指导和培训；第三、建立和完善学校教育科研的管理制度，加大教育科研的力度，要求45岁以下教师必须上公开课。

7、改造校园环境，改善办学条件，积极营造实施素质教育的良好氛围。通过各种渠道筹集资金，用于绿化、美化、亮化校园，更新教育教学设备，建立计算机网络教室、校园网络以及多媒体教学网；在添置现代教学设备的同时，学校加大对图书、实验、体育器材及实践活动等设备和场地的投入，保证素质教育实施必要资源与条件。

我校已逐步按规划实施，对违反素质教育的行为立即进行整改。

三、主要成绩和特色

一年来，我校能认真贯彻执行党的教育方针，全面落实《江苏省中小学管理规范》，认真履行《江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则》规定的有关职责，推进素质教育。

1、进一步端正了办学思想

全体教师树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念。科学制定学校发展规划，实施扎实、有序。遵循教育教学规律，办学思路清晰，工作目标明确。严格执行教育法规政策，依法维护教学秩序和师生权益。制定并完善学校章程，形成有效的自主管理、民主监督、社会参与的管理机制。坚持实行校务公开，健全各项管理制度，明确岗位职责明确。

2、逐步规范了办学行为

坚持施教区学生免试入学原则，实行阳光分班，平行分班，不设重点班。

开齐开足开好规定课程，按课程标准设置课程和制定方案。课表常年上墙上网显要位置公示，接受社会监督。切实加强体艺教育，师资配齐配足，场地、器材符合国家标准。以满足学生个性发展需求为

取向，开设丰富多彩的校本课程，科学规划，教师和课时得到落实，内容体现地方特色，实施载体形式多样。

学生每天在校集中学习时间严格小学生控制在6小时、中学生7以内。开展两操两课和大课间活动，节假日（含双休日和寒暑假）没有集体补课行为，教师拒绝有偿家教。按有关规定合理安排课内外作业。

除按标准收取幼儿费用，其余一律不准收费。落实“一教一辅”。

3、德育工作与德育活动取得成效

德育目标、计划适合学生年龄特点，德育渗透于教育教学各个环节。注重养成教育。健全全员德育网络，班主任、学科教师等德育职责明确，工作得力。

积极营造文化氛围。校园文化主题：“感恩 励志”教育，具有德育的针对性、实效性。建立心理咨询室，正常开展心理健康教育，加强对学生的理想、品德、心理、学习与交往等多方面指导。有效开展艺体、科技、中华经典诵读、象棋等各类教育活动，做到有规划、有措施、有特色项目，师生参与面广，主题突出，特色鲜明，丰富多彩，形成系列。以“万名教师联万家“活动为契机，开展学校、家庭、社会教育紧密结合。尊重家长，重视家访，办好家长学校，指导家长合理安排孩子的课余生活。

4、课堂教学主阵地优势更加突出．

抓好教学常规，牢固确立有效教学理念，教学管理精细到位，落实集体备课制度，打造高效课堂，运用现代化教学手段进行教学。

坚持教学改革，注重学思结合，突出学生主体地位，激发学生的兴趣，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等多种形式的教学，有效保护学生的好奇心和求知欲。实施适合的学习评价策略，关注学生不同水平和个性差异，做到评价以过程性、激励性为主。注重因材施教，对学生进行分类指导。有针对性地帮助学困生，发展学生优势潜能，满足不同潜质学生的发展需要，积极培养学生的创新意识和动手能力。

5、办学特色更加鲜明

以“感恩励志“为主题的校园文化凸显德育的针对性、实效性，以经典诵读和象棋为校本课程的特色教育更加明显。学生、家长和社会的满意度达95％以上。

6、队伍素质不断提高

加强师德建设。关爱学生，重视维护学生尊严。没有体罚变相体罚及其它侮辱学生等违法违规行为。教师的业务能力不断提高。专任教师学历达标率100％，其中中学教师本科率达100％。

四、存在问题与困难

1、教育质量和学生综合素质评价机制有待进一步科学规范，努力把学生综合素质发展作为评价基本标准，积极争取学校、家长及社会多方参与，作好学生成长记录。

2、骨干教师、名优教师比重不高，要发挥骨干教师在学校办学特色的影响，逐步形成核心优势。

3、辍学率有所下降，但在个别班级依然存在。

4、学生的体育素质要加快提升。

五、下学年打算

1、继续贯彻落实《江苏省中小学素质教育实施意见》，制订学校素实施素质教育规划，落实责任。

2、开展丰富多彩的德育活动。开展体艺教育活动，举办学生运动会和校园艺术节活动。

3、改革评价体系。学生考试成绩以等第形式呈现、单独通知学生本人，不对学生考试成绩排名，不以任何形式公布学生考试成绩。评价教师以促进学生发展、教师成长和改进教学为原则。不以学生学科考试成绩为唯一依据评价教师。

4、健全校本研修制度。积极鼓励有教师广泛参与课题研究并不断进行成果的交流。教师积极参与课程开发和建设，熟练运用现代信息技术，有效提高教育教学效率。

附：三年来获奖情况

2024-2024年度，获区初中教育教学质量二等奖。2024-2024年度，获区初中教育教学质量二等奖。2024-2024年度，获区初中教育教学质量一等奖。2024-2024年度，获区小学教育教学质量进位奖。2024年5月被评为“江苏省平安校园”。

2024年3月被三树镇人民政府评为“优质服务先进单位”。2024年3月获区“迎春杯”象棋比赛团体第三名。

**第二篇：素质教育自评报告**

亭湖区南港小学

素质教育自评报告

根据区政府教育督导室有关做好素质教育督导工作的文件精神，我校成立了素质教育自评工作领导小组，对学校素质教育开展情况进行了自查自评。现对照《江苏省中小学素质教育督导考核标准》和《江苏省中小学素质教育督导考核实施细则》，将自评情况报告如下：

一、学校基本情况

南港小学位于亭湖区盐东镇西南6公里处，校园总面积42000平方米，建筑面积7600平方米，绿化面积25000平方米。学校校风优良，文化氛围浓郁，办学设施一流。校园内，一年四季花团锦簇，绿树成荫，景色宜人。

本学，我校共有13个班级，431名学生，36名教职工，其中中学高级教师2人，小学高级教师16人，小学一级教师15人，高级工3人；教职工中，取得本科学历的有16人，具有大专学历的18人，具有中师学历的2人，学历达标率100％。经“六有”、“校校通”等工程的推进，我校现在基础设施、各种配套用房基本齐全。

长期以来，我校教职工爱岗敬业，乐于奉献，具有良好的精神风貌和师德修养，工作中能坚持改革创新，不断进取，教育教学质量连年攀升；素质教育得到了良好发展，在上级组织的各种师生竞赛、展示活动中成绩显著；安全、卫生、文体等工作不断得到巩固和加强，各项工作都取得了显著成绩：2024被评为亭湖区“常规管理先进集体”；2024被评为亭湖区“模范学校”、“常规管理先进集体”，同时被亭湖公安分局评为“平安单位”；2024被评为亭湖区“教学质量先进学校”；2024被评为盐城市“德育工作先进集体”、亭湖区“教学质量先进学校”； 2024年被评为亭湖区学校管理先进集体，荣获“综合奖”；2024年还积极创建并成功通过验收，成为亭湖区首家获得省教育厅等多个省级部门联合授予“平安校园”称号的农村小学。

二、素质教育规划、进展和整改情况

1．切实增强德育工作的针对性和实效性。以行为规范为基础，养成教育为重点，传统文化教育为核心，班主任队伍建设为阵地，进一步健全德育机制，拓宽德育途径，改进德育方法，努力探索思品课、晨会课、升旗仪式和文体活动等德育阵地的新方法以及国防教育、法制教育的新途径。充分利用学校红领巾广播站、每周一国旗下讲话、画廊和黑板报等大力宣传身边的先进事迹，弘扬中华传统美德。少先队能够利用各种纪念日、重大节日等开展相关德育主题活动，切实加强革命传统教育、理想主义教育、感恩教育等。进一步健全学校、家庭、社会三结合的教育网络，建立和巩固德育基地，开展多种形式的劳动教育和社会实践活动。

2．着力加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在学校教育管理中的重要作用，精心挑选优秀骨干教师担任班主任。鼓励班主任在管理方法上勇于探索，大胆创新，与时俱进，积极形成自己的工作特色；每周组织班主任进行相关业务培训、学习，定期召开班主任经验交流会，经常性开展班级管理观摩活动，以总结经验、找出差距、共同提高。

3．进一步强化晨会课管理。晨会课是对学生进行养成教育和常规教育为主的活动类课程,是培养学生良好思想品德和良好行为习惯的重要渠道。各班级根据学校的实施方案，科学安排、合理设计，制定切实可行的班级晨会课实施方案，根据学校学期工作安排、重大节假日及实际需要科学排好逐周晨会课计划，备好晨会课教案。晨会课精心组织，合理安排，使学生在短短的5分钟内发挥主观能动性，在活动中明理、激情、导行，从而养成良好的习惯。安保处定期开展多种形式的晨会观摩课、示范课、评优课活动。安保处、少先队每周组织人员对全校班级晨会活动课的开展进行考评，并将考评结果纳入绩效工资考核中。

4．强化学生常规养成教育。每学期开学第一周为常规管理突击周，学校和各班充分利用班会、晨会带领学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，扎实开展常规养成教育活动，教育学生自觉维护校园卫生，不乱抛、乱丢杂物，不随地吐痰，不乱刻乱画，养成良好的卫生习惯；教育学生爱护校园设施设备，不破坏学校一草一木；课间时不追逐打闹，不做危险游戏；教育学生尊敬师长，团结同学，做一个讲文明、懂礼貌的好学生。安保处加强对学生常规养成教育的检查力度，做到了日检查日公布，一周一汇总，一月一小结，并将检查结果作为班主任考核的重要依据。

5．开展丰富多彩的校园文化活动。学校开齐开足体艺等小学科课程，办好运动会，上好“两操”、搞好“阳光体育”，抓好大课间活动，确保学生在校每天锻炼不少于一小时；组建体艺兴趣小组，积极开展训练活动，积极参加上级部门组织的各项比赛，在丰富校园文化生活的同时，达到培养学生的艺术修养与审美能力的教育目标。

三、主要成绩和特色

（一）、规范办学行为，全面贯彻依法治校方略。

学校全面贯彻国家教育方针，坚持以科学发展观为指导，以教育法律、法规为依据，深入开展法制教育，加强配套制度建设，强化规范化管理，学校逐步走上法治化、规范化的轨道。

1.学校将《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律、法规纳入普法规划，分步实施，并将执行情况作为相关部门及教师工作业绩考核的重要内容。

2.学校严格执行上级部门规定的招生标准，加强学籍管理，几年来无一流生、无一违规招生等不良现象发生。

3.学校开足开全相关课程，及时将课程设计情况上墙、自觉接受社会监督。音乐、美术、信息技术开设得有声有色。

4.学校积极开展阳光体育活动，高标准严要求搞好“两操一课”及大课间体育锻炼，确保学生每天锻炼不少于1小时，学生体质逐年提高，经镇卫生部门检测，学生身高、休能明显上升，近视率下降明显，整体水平达《国家学生体质健康标准》。

5.学校坚持面向全体学生，有明确办学目标，努力促进每个学生全面发展提高，不以分数给学生排队，也不单纯以考试成绩和升学率作为教师奖惩的唯一依据。

（二）、实施有效教学，切实减轻学生课业负担。

学校坚持以教学为中心，以课堂教学改革为突破口，积极开展有效教学活动，充分发挥学生在学习中的主体作用。着力引导学生预习、自学，通过课堂反馈形式将原来的讲授为主转化成课堂讨论、探究为主的新教学方式，取得了明显成效。与此同时学校严格执行学生在校集中学习不超过6小时，学生每天睡眠时间不少于10小时的规定，统一各科作业量，切实减轻学生课业负担。

1.不断改进集体备课模式，务求实效。为了把减负增效落到实处，学校首先从备课抓起，校长、主任、年级组长深入各备课组，带头备示范课，并督促各课任教师按分工要求备好每一章节，在此基础上反复讨论，形成统一教案。

2.倡导新的教学理念，把提升质量的关键放在课堂教学之中。严格要求教师从规范课堂语言、板书内容做起，抓实课堂教学流程。鼓励教师运用现代化教学手段呈现教学内容，充分发挥学生在课堂中的主体作用。校长室、教导处及各学科教研组长坚持推门听课制度，对“满堂灌”的课堂一票否决。近年来，学校在上级部门教学督导评估中，好课率达30%以上，合格率100%，许多教师立足课堂，大胆探索，取得了可喜的成绩，陈健老师在全区青年教师基本功比赛中获一等奖，唐甲峰和张锐老师在全区青年老师基本功竞赛中获二等奖。陈浩、吉荣惠等5位教师在省市级刊物上发表论文。只有优秀的教师团队，才能创造出一流的教学质量。抓“一日常规”，促进学生的养成教育；抓活动开展，丰富学生的课余生活；抓特色创建，形成学校的办学风格。学生在良好的环境中茁壮成长，在各种比赛中大显身手，在“六一”舞台上一展风采……学校的教学质量明显提高，办学声誉越来越好。

3.学校要求每个课任教师根据备课要求精选作业题，严格控制教辅用书使用，通过发放统一的簿本，严格把握作业深浅度，控制作业量。教导处定期按章节对学生作业情况及批阅、讲评情况进行检查，及时提出整改意见和建议。

4.学校鼓励各课任教师及时进行教学反思，不断改进教学方法，并将教学反思纳入教学“五认真”常规检查之中。

5.学校进一步建立和完善“减负增效”的长效管理机制。一方面通过制度落实，建立相应教学流程管理制度，运用刚性制度约束教师教学行为；另一方面通过奖惩激励机制，树立典型，坚决淘汰不合格的课堂教学方式。

（三）、加强师资队伍建设，完善评价机制，促进学生全面发展。学校全面贯彻国家教育方针，通过学习新《义务教育法》、《江苏省中小学管理规范》及“五严”规定，牢固树立正确的教育观、质量观。

1.学校通过不断规范办学行为和教师的职业行为，及时总结教育教学中存在的问题，几年来，学校无一例教师体罚和变相体罚学生的现象，也无一人从事有偿家教行为，广大教师自觉做到教书育人、为人师表，不断加强业务培训，组织开展形式多样的教学研究活动，提高全体教师的业务水平。2.通过绩效工资量化考评，进一步完善教职工岗位责任制，努力营造可持续发展的运行机制，从师德、出勤、工作量、常规、实绩等方面对教职工进行全方位的考核，调动了教职工工作的积极性，增强教职工的事业心、责任心和使命感，涌现了一批优秀教师群体，多人多次受到市、区、镇级表彰。

3.学校把素质教育作为深化教育改革的主攻方向，探索适合学校校情的素质教育模式，逐步建立起“重视基础课程，强化活动课程，坚持全面发展”的课程框架体系，打破了过去单一的课堂教学模式，开展了丰富多彩、有益身心健康的第二课堂活动，让学生在广泛实践中锻炼成长

4.学校坚持以学生为主体，为每个学生提供适合的教育和成功的机会，促进学生个性发展。近年来，我校在留守儿童的关爱教育和学困生的转化方面加大力度，无一人因此辍学、厌学,同时按照学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，努力减负增效，把时间和空间还给学生，千方百计满足学生多元化、多变化、多层次发展要求，形成生生有特长、班班有特点的育人氛围。每学年学校评选优秀班集体、文明班级、卫生先进班级、文明学生各两次，举办作文比赛、作业比赛及广播体操比赛等文体活动十多次，极大的丰富了学生课余生活，激发了他们的上进心和自信心。

（四）、彰显德育特色，办好人民满意学校。

特色办学是新时期农村小学的发展方向，也是学校一贯的追求目标，近年来，我校突出学生自主发展教育，鼓励学生积极进取，营造了良好的校风、班风和学风。

1.坚持以各种主题教育为载体以综合评价为切入口，着力构建学生自主发展的文化氛围和教育机制，培养和唤醒学生的自主发展意识，提高其自主发展能力。

2.实施信心教育，挖掘学生发展潜能。学校要求教师加大情感投入，每天面对学生要有一个笑脸、一句鼓励的话、和一个学生谈话，时时处处让学生感受到自信，从而形成强大内驱力。

3.深化养成教育，培养学生良好文明行为，学校通过“值日制度”、“文明监督岗”等方式加大校纪校风督查力度，让脏话、不文明举止远离校园，并对检查结果进行量化考核，对先进个人颁奖，对先进班级颁发流动红旗。

4.重视心理健康教育，引导学生学会感恩，学校设立心理咨询信箱，校长热线及时对学生心理问题进行疏导，同时开展感恩为主题的班会活动，经常性进行感恩教育。

5.注重传统教育，形成向心合力。我校具有近六十年办学历史，这既是一部艰苦奋斗创业史，也是一篇见证辉煌的风采录，多年的人文积淀形成了“团结，敬业，开拓，创新”的南小精神。近年来我校通过联谊会、座谈会等形式，大力宣传和弘扬这一精神，激励着一届又一届学生为国争光，为家乡争光，为母校争光，取得了良好效果。

规范化管理，品牌化质量为学校赢得了良好的社会赞誉和各界的大力支持。我校先后被上级有关部门授予“依法治校先进校”、“和谐校园”、“平安校园”、“文明单位”等光荣称号。各项卫生设施齐全，安全措施到位，收费规范，深受社会及家长的好评。

四、主要存在问题

1．校本教研还未真正落到实处，有效教学的推进还不够深入。多年来，学校师资力量不足，学科结构也不够合理。部分学科教科研缺乏名师效应，窗口学科和窗口课堂还未完全建立。

2．教学质量提升幅度不大，仍不能达到一流乡镇村小目标。制约教学质量提升要素有很多，关键症结在于流程管理未能完全做到科学规范。从备课到上课、检测、反思管理都需进一步精细化、精致化。

五、下学年打算

1．深化教育改革，扎实开展各种德育活动，不断加强班主任队伍建设，深入实施素质教育。

2．以教学改革为突破口，强化课堂教学改革，扎实开展教学质量监测工作，确保我校教学质量达到全区村小上游水平。

3．以师德建设为核心，加强校级领导班子建设，加大校本培训力度，力争建设一支爱岗敬业、业务精良、理论先进的教师队伍。

4．进一步修订完善学校规章制度，明确各级各类人员岗位职责，强化教职工的责任和纪律意识，切实做到令行禁止，提高效率。

5．严格落实安全工作责任和安全事故责任追究制，切实加强门卫管理、学生上放学管理、学生乘车安全管理，保证校园安全无事故。

6．积极争取教育投入，不断改善基本办学条件；切实加强财务、财产管理，提高后勤保障服务水平。几年来，我们立足校情，努力开拓，不断进取，圆满地完成了教育教学任务。我们清醒地认识到，成绩只能代表过去，随着时代的步伐，我们将不断迈上更新更高的起点。在今后的工作中，在上级教育主管部门的领导与支持下，我们将不断与时俱进，开拓创新，刻苦努力，勤奋工作，用我们的智慧和汗水，继续开创我校各项工作的新局面。

二〇一二年八月三十日

**第三篇：素质教育自评报告**

2024年发展性素质教育自评报告

一年来，我们中心校在市教科局的领导下，在大张镇党委、政府的大力支持下，努力更新教育观念，紧跟课程改革步伐，以课堂教学为主阵地，认真抓好教学常规和各项教学教研工作，积极探索特色办学新路子，取得了较好的成绩，现将一年来的工作自评报告如下。

一、致力强化学校管理，争创现代化特色学校

1、国家课程开全上好，地方课程彰显特色。严格按照国家课程设置要求开全上好规定课程，地方校本课程根据本镇和本村文化积淀和特点，确立了“热爱家乡，广开学路、展显特色、相得益彰”的教学思路。

2、努力抓好学生的养成教育工作。在做好晨会，班、队会、国旗下讲话、红领巾广播、少队活动等常规德育教育工作的同时，以培养学生文明礼仪为重点，全面展开了学生养成教育活动，学生轮流值周、教师轮流值日，实行全天候监督，登记、公示，使学生逐渐养成了良好的道德行为习惯，争做合格小公民的意识进一步提高。

3、继续深入开展教学教研工作。我们根据《大张镇中心校教学常规管理条例》，除了按月定期进行检查外，还采用不固定的形式随堂听课，随机抽查备课及作业批改，督促教师做好常规工作。兼周一次的六校校际区域教研活动，以专题讲座，理论学习，观看优秀课例谈体会、评公开课、探索课、说课训练、集体备课、经验交流等形式不断提高教师教学水平，使教师摒弃传统教学方法，逐步更新教学理念，改进教学方法，为提高教学质量打下了坚实的基础。

5、狠抓安全卫生管理工作。为进一步引深平安校园创建工作，一年来，我们继续完善了各种安全教育及安全管理制度；不间断地开展各项安全主题教育，严格规范上好安全课，做到有教材，教师有教案，学生有笔记；继续严格落实学校环境卫生管理制度，做到卫生管理无死角。一年来，全镇各校未发生一起安全事故。

二、不断深化课程改革，培养全方位特长人才

1、加强德育工作。通过主渠道渗透，开展以文明礼仪教育为重点，结合语言文字规范化等工作，开展了多种多样的德育教育活动，多数学校在六一表彰中，评选出了一大批“助人为乐”、“文明小公民”、“父母好帮手”等德育标兵。

2、创新教改思路。一年来，乘着全市课堂教学改革的强劲东风，我们主动出击，凭着多年的课改实践经验，创造性地开展“双向五环节”课堂教学改革工作。通过聆听与互动、交流与研讨，有了理论支撑的课堂发生了巨大的变化。课堂上教师讲的少了，学生练的多了；学生自主参与积极性高了，教师以讲代学的机会少了。合作学习、展示交流拓宽了学生的发展空间，激活了学生思维灵敏性，锻炼了学生的口语表达能力，学生的综合素质不断增强。构建了“三看学生、四看教师”的课堂教学评价标准：一看学生的课堂上参与的人数，是100%参与，还是小于100%。二看学生的预习笔记，检查“预习”情况，以便教师可以根据学情，适时导入下一个环节，准确做好课堂决策。三看学生质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，基本内容是否掌握等等。“四看”教师：一看课中是否坚持了“以学生为中心”；是否依据模式备课、上课；是否体现了三维目标，培养了学习能力；还要看教师对导学案的修编和整理。二看教师是否遵循了模式，是否使用导学案上课，是否充分使用和调动了小组，是否组织了当堂达标测评，严格规定“教师所有讲话”绝不能超过20分钟，；三看学生的学习状态、课堂气氛，是否有走神、打瞌睡精力不集中，或者假学、伪学现象；四看教师是否注重学习方法，关注学习过程，严禁教师上课“对答案”，严禁用标准答案囚禁学生的思维。我镇校于2024年冬学段期末四五年级质量检测中取得全市乡镇中心校第一名的好成绩。

3、体、卫、艺工作得到进一步落实。一是落实课程计划与足够的运动锻炼；二是落实环境卫生地段责任制；三是落实领导逐日检查制；四是落实少先大队班风评比制（做到了一日一公布、一周一小结、一月一评比、一学期一表彰）；五是落实体质健康按学期测查制度；六是认真落实体、艺2＋1工作，保证学生每人每天在校集体体育锻炼不少于1个小时，每人至少有一项艺术特长。大张小学借助训少年宫活动，开展了书法、绘画、歌咏、电子琴等兴趣活动，并按学期展示、汇报。一年一度的庆六一文艺汇演，既艺术教育的成果汇报会，又是学生艺术修养的展示会，今年各校六一节文艺演出得到镇村委领导及家长的一致好评。

三、加强教师队伍建设，打造一流的师资群体

1、加强培训、提高教师的业务水平。我们坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”和“结合教学实际，坚持在岗培训”的原则，以全程化、校本化、自我化为要求，以“理论上有高度，科研上有深度，教学上有精度”为目标，开展了多层次多渠道的培训活动。一是岗前培训。利用暑期配合师训股和教师进修校对全体教师进行了为教育理论、师德师风和教学业务培训。二是在岗培训。利例会加强师德培训教育，主要解决让教师明白“亲其师而信其道”的道理和如何做到让学生“亲其师”的问题；周二和周四的学校教研活动以及兼周的校际区域教研活动，进行课题研究交流，主要解决教学过程中遇到的疑难问题，解决课堂教学效率问题，以提高驾驭课堂的能力。三是外出培训。千方百计为教师创造外出学习的机会，不放过任何一次外出培训学习的机会。一年来，我中心校派教师外出参加临汾市级以上培训达40余人次，本市范围内的听课、培训更是一次也没过，每次学习回来都要认真总结，作出示范，在校内及全镇交流。

2、借助教研活动，促进教师教学基本功的提升。我们利用校镇级及市区域教研活动，举办各种形式的教师业务能力展示与竞赛活动，如诗歌朗诵，三笔字比赛，教学设计评比，课件制作比赛，课堂教学大赛等。尤其是我们的课堂教学大赛，大大提高了教师队伍的课堂教学驾驭能力，提升了全镇教师的整体业务水平，收到了良好的效果。

四、正视存在问题，寻求对策积极改进

首先是教师年龄结构偏大的问题；其次是在教学研究上仍存在不细不实的问题；第三音体美专业教师严重不足，学生全面素质的培养受到影响。

在今后的工作中，我们不仅要在工作中来真的，动硬的，更要想方设法以人为本，多种举措结合来提高教育教学质量。我们坚信，有市教科局的正确领导，有镇党委、政府的大力支持，有全镇广大教育工作者的不懈努力，我们大张镇中心校一定会取得更加辉煌的成绩，为全镇人民交上一份满意的教育答卷。

二○一五年六月

大张镇中心校

2024年发展性素质教育自评报告

二○一五年六月

**第四篇：素质教育自评报告**

素质教育自评报告 明光市大郢学校

我校在上级部门的正确领导、关心和支持下，近几年来，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，在学校的各项工作中都取得了较好成绩，现具体汇报如下：

一、办学思想

学校树立德育为先，能力为重，全面发展的育人理念。坚决贯彻党的教育方针，办学思想端正，办学目标明确，制定了学校发展规划和实施素质教育计划，坚持以教学为“中心”，“五育”并举，各科教学一起抓，面向全体学生，认真做好后进生的转化工作，杜绝有偿补课现象。学校领导班子具有坚强的领导核心，政治业务素质高，有改革创新精神，熟悉教学和管理业务，具有指导教学教研能力。学校机构设置合理，符合规定，各机构的职责明确，有制定岗位职责，实行校长负责制，主持全面工作，党员发挥先锋模范带头作用。各职能分工明确，职责分明，做到既分工又合作，充分调动全体教师的工作积极性和主动性。

二、制度建设

学校建立健全了各项规章制度，制定了《卫生管理制度考》、《学校安全法规》、《中小学管理基本规范》，让学校管理工作和各项活动有章可依，规范了师生的教学行为和言行举止，调动了师生的积极性，学校管理靠各个部门来实施和落实，各部门的落实力和执行力决定了各部门的的工作效果。执行能力强、落实力度大的部门，最后的效果一定是最好的。为保证精致管理全方位实施，我们提出了“一个部门就是一匹马达”的口号，要求各部门都能执行得最好，落实得最好，都能起到标杆作用，示范作用，引领作用；不仅如此，各部门都能自主运转，高效运转，主动开展工作。

三、规范办学

1、学校严格落实国家及省教委有关学生“减负”规定，成立减负领导小组，由教导处牵头组织，组织教师学习“减负”精神，写心得体会，学生周活动量有保证，课外作业量有控制，无乱编滥印各种复习材料。选用教材和教辅资料均符合省教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销教学用书和音像制品现象。

2、严格执行《中小学管理基本规范》中关于学生作息时间、晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定。积极创造条件，搞好活动类课程，做到开齐、上足、形式多样，学生全员参与。不补课，不对学生考试成绩排名。学校教学目标明确，有教研计划和教学工作计划，强化常规管理，教学秩序良好，各科教师都能根据教学大纲和校历编排，拟写教学计划和教学进度，完成教学工作任务。

四、德育活动

1、健全校本德育体系，增强德育教育成效。

我校建立校本化德育教育体系注重打造德育品牌、注重学生实践性和延续性，不作表面文章，不搞“三分钟热度”。我校的校本化德育教育体系突出学生自主性和实践性，发挥学生的主体性地位，在“行”中去感悟，在“思”中去提高，让价值观由内而外的孕育，实现德育上“知行合一”。

2、注重习惯养成教育，培养学生文明素养。

我校非常重视学生文明素养和行为规范的教育，其中以“播种好习惯、塑造新自我。培育好习惯、发展新自我。收获好习惯、展示新自我。”为三个目标，循序渐进的培养学生行为习惯，提高学生文明素养和行为规范。常规教育阶段性反馈：互相学习，取长补短。

五、课堂教学

1、开齐开足课程，培养学生综合素养。

严格执行省“五严”规定，开足开齐规定课程，课表及时上墙；认真落实各项规定，严格控制学生在校集中学习时间；严格监控学生课外作业总量，做到作业精制精选、及时批改、认真反馈；认真贯彻落实《学生体质健康标准》和体艺“2+1”活动要求，冬季每天安排一次课间跑操，春夏秋三季每天安排一次广播操，切实保证学生每天有一小时体育锻炼时间。确保每年组织一次体检，每学期定时举办田径运动会。同时按要求设置音乐、美术课程，满足学生身心全面发展需求。

2、有效组织学法指导，营造浓厚学习氛围。

通过开展学生学习方式大讨论，强化学生的反思意识；通过分年级分学科研制“阶段性学法指导”，强化对学生学习方法的研究；通过“问题式教与学”的课题设立，强化教师学法指导方式方法的研究；通过举办“学生作业展览”等相关活动，培养学生规范答题的习惯。

3、强化学生作业管理，提高有效学习能力。

作业设计到位。教务处要求各备课组根据学生的实际精心设计和选编作业，做到难易适度，数量适当，兼顾基础题、综合题、思考题和选做题，注重典型性、代表性，能让学生举一反三；凡布置给学生的作业，教师要先做一遍，确保作业的针对性和训练的有效性；作业应有一定比例的自编题，切实减少机械重复的作业，减轻学生负担，提高作业效率；认真研制学科作业规范，严格要求学生按照规定的格式完成作业；另外数学、化学等备课组编制校内课本作业，为学生量身定做作业，切实减轻学生学业负担。

六、办学成效

1、管理创新。

校长室提出了“跟进快、盯得紧、盯到位”的九字方针。根据这一要求，各行政管理人员要在不同的时间和地点分别到工作最前沿检查指导工作的落实情况。每位教师要做实教学的每一个环节，关注每一个学生的发展。每一位同学要有自主发展目标，培养自我发展能力。

2、校本课程。

严格执行体育、音乐、美术等课程设置。安排好跑操以及课外活动课，切实保证学生每天有一小时体育锻炼时间。同时按要求设置音乐、美术课程，保证学生的身心发展需求，形成了国家、地方和校本课程体系。

3、德育活动。

一直坚持“做实德育工作”的理念，深入挖掘德育活动的潜能，通过具有特色的德育活动的开展，使学生在文明素养上有提升，在行为习惯上与众不同。

**第五篇：素质教育自评报告**

吴村中学发展性素质教育自评报告

根据太原市教育局教育督导室《关于认真开展中小学素质教育督导评估和评选素质教育示范学校工作的通知》精神，我校依据《评选通知》中的申报条件，认真对照标准做好自评工作，现将自评情况报 告如下：

一、学校概况：

我校是一所半寄宿制中学，地处太原市清徐县清源镇。校园占地面积4263.4平方米，校舍面积2799平方米，在校学生541人，11个教学班，教职工 62人，岗位合格率100%，具有大专学历的教师占教师总人数的90%，县级教学能手 4人。

又投入120万元新建宿舍楼 540平方米，厨房餐厅 200平方米。微机室、图书室、卫生室、体育室、仪器室、实验室、会议室、资料室。设施完备，机构健全。为实施素质教育，促进学校教育教学质量的提高，树立了学校的良好形象，学校获得了社会的认可和政府的支持，当地干部群众支持办学的热情空前高涨，教育资源不断地流入学校，学校在教育市场竞争中处于十分有利的地位。办学条件为素质教育的全面实施奠定了坚实的物质基础。

二、评估指标标准自评

办学思想 权重分1 0自评分 1 0 学校坚持社会主义的办学方向，全面贯彻教育方针。以“改革、发展、创新”为办学思想，以“一切为了学校、教师、学生可持续发

展”为办学理念。首先，管理者树立了可持续发展的办学思想。①超前发展的思想。充分认识学校教育与社会经济发展相比具有滞后的特点，必须树立前瞻意识，立足现在，着眼未来，适度超前发展，例如，几年前，我校就意识到校本课程的重要性，率先开设校本课程。②连续发展的思想。在学校规划，设备添置，课程开设等方面既考虑到现在发展的需要，又考虑到学校未来发展的需要，同时还考虑社会持续发展的需要，整体规划，分步实施，循序渐进，稳步发展。③协调发展的思想。在学校内部，硬件建设与软件建设协调发展。在学校外部，学校的发展与其它社会要素、自然要素协调平衡。④整体发展的思想。学校教育是个整体。从教育的内容看，包括德、智、体、美、劳；从课程的安排看，包括必学课程、活动课程；从学科类看，包括语、数、英、思社 科学、体、音、美、劳等学科。要从整体观念出发，综合考虑各科教育活动，促进学生全面发展，整体提高。

根据党的教育方针和有关素质教育文件精神，制订学校实施素质教育的整体构想，整体思路是：

1、牢牢把握一个宗旨：学校以创办一流学校，培养合格的有特长的学生为目标，全面实施素质教育。

2、努力抓好两个建设。一是硬件建设，着重抓设施设备建设和师资队伍建设，提高学校办学实力。二是软件建设，加强校风建设，开发学校形象资源。

3、扎实走好三条路：即科学管理立校之路、教育科研兴校之路、素质教育强校之路。

4、努力形成五个框架：（1）建立有前瞻意识，勤政兼洁，团结协作，勇于开拓的领导班子和良好的运行机制。（2）组成有良好师德修养，教学业务精良，工作作风务实，富有

奉献精神的师资队伍。（3）健全适应时代要求的，科学、合理、规范的，具有民主性、易行性、有效性的考核奖惩机制和依法治校的管理体系。（4）建设适应素质教育需要的，装备先进，设施完善的基础工程和陶冶师生情操的育人环境。（5）建立培养爱学、乐学、会学的，具有实践能力和创新精神的一代新人的教育教学秩序。学校制订了《学校发展规划》、和《课程管理方案》。制度体现以人为本，促进学校师生可持续发展的办学理念。制度建设权重分15 自评分14 加强师德建设。学校要求教师模范履行教师职业道德规范，要有热爱教育，献身教育的职业理想和道德追求，要有热爱学生，诲人不倦的道德情感；要有关心集体，团结协作的道德准则；要有严于律已，为人师表的道德形象。学校通过“四抓”、“四倡导”，提高教师的师德水平。四抓是：一抓理论武装思想，深入开展学习素质教育的有关文件精神，帮助教师树立正确的质量观、人生观、教育观。二抓教育增强意识，通过开展师德教育系列活动，促进教师增强职业意识、育人意识、法制意识、责任意识。三抓改革带动提高，改革师德评定办法，提高教师的师德水平。四抓规章约束言行，建立健全各项规章制度，用制度管人，用制度约束教师的言行。四倡导是：一倡导艰苦创业，身先士卒的苦干精神；二倡导钻研业务，扎实工作的拼搏精神；三倡导开拓创新，爱岗敬业的奉献精神；四倡导爱校如家，校荣我荣的精神。同时通过举行“师爱”、“学生在我心中”、“无悔的选择”等演讲比赛，开展班主任工作经验交流会，师德师风建设典型事迹报告

会，树立模范教师。学校认真实施《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，定期开展师德教育活动，师德表现情况列入教师绩效评估。学校建立岗位责任制，各机构职责上墙，职责分明，分工明确，责任到人。学校信息传递与反馈渠道畅通，上情下达，下情上传，有令必行，有禁必止，解决问题及时。学校每周召开一次教职工会，重大问题及大额开支均经校委会研究决定，每年进行一次教代会审议《学校发展规划》、《学校管理制度》、《学校内部管理体制改革方案》、《教师工作评估方案》、《教师绩效工资发放方案》等。德育与活动 权重分20 自评分19 学校树立以人为本的思想，优化德育环境。将“思想素质是最重要的素质”的要求落实到各个环节中。我校十分注重德育环境建设，充分发挥环境育人的作用。校园按规划进行建设，分成教学区、办公区、活动区、生活区，校园整洁美观，学校设有德育室、宣传栏、名人画像、教育方针、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、校训、名人名言、名画，学生优秀美术作品上墙，环境布置体现育人功能和学校办学特色。为学生讲英雄事迹，激发学生爱国情感，每学期召开一次家长会，每月开展在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好少年的新三好学生评选活动，学校家庭社会三结合教育网络已经形成。学校通过带法回家，印发简报，召开家长会，家长问卷，教师家访等工作机制，加强家校联系，引导家长配合学校矫正学生不良行为习惯，预防青少年违法犯罪。学校每年召开由社会各界人士参加的座谈会，发动社会各界人士为办好学校献谋献策，共商发展大计。德

育工作有校领导、班主任、家长齐抓共管，全校各科教师既教书又育人，工作落到实处，成效显著。学校按照义务教育课程设置、课程标准和规定的教材进行教学，较好地完成德育教学任务。学校重视思品课教学方式的变革，课堂教学注重学生的感悟，重视情境创设，理论联系实际，让学生在读书、讨论、辨析中明理，在实践中导行。品德课教学注意结合本地实际开拓教学资源，安排社会实践活动。认真贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》并结合学校实际制订《守则》、《规范》的实施细则，如《中学生在校一日常规》、《文明礼仪要求》等。在养成教育中坚持从大处着手，从小处着眼，一招一式的训练，一点一滴的积累。在日常工作中，坚持三抓，即：抓起始，抓平时，抓及时。抓平时就是把握学生遵纪守法动态，每天巡视检查，学校每年开展形式多样，内容丰富多彩的德育活动。使学生在活动中得到体验，在体验中感悟，增强社会责任感。课堂教学 权重分 20自评分 20 学校认真贯彻省颁课程计划，开齐开足各门课程，积极开发课程资源、校内外课程资源。

学校制订了《学校管理制度》、《素质教育工作方案》、《教学工作常规》，每学期制订《学校工作计划》、《 校本研训工作计划》、《教学工作计划》。制度、计划对教师应用新课改精神备课、上课、听课、评课、布置作业、及教育科研与教改等各项工作都作出明确的要求，各科教师能根据课程标准，教学大纲编排教学计划和进度。质量形成于过程，学校加强对教学过程的管理，对教学过程实行五监控：①监控

开课情况。每天安排校主要领导查岗查课，保证开足、开齐并上好各科课程。②监控备课情况。超前一周备课，发挥个人的创造性，在此基础上每周一次集体备课，每月组织检评。③监控上课情况。校主要领导每周深入课堂随机听课，了解教师课堂教学情况，并及时点评。④监控作业布置情况。通过了解学生，检查作业，严格控制作业量，切实减轻学生负担。⑤监控教学质量。每学期学校统一命题考试，流水评卷，考风从严，质量从实。学校遵循全面性、鼓励性、发展性、创新性的原则。建立学校、家庭、社会三位一体的评价体系。在学习方面做到管理者、教师、学生、家长共同参与，体现主体多元化，运用口试、笔试、实验、操作等方式进行考评，评价方式多样化。我校根据课改的精神，对教师的课堂教学提出了明确的要求，具体是：在教学目标确立上，注重“三维”目标，实现由单纯的知识传授向关注知识传授、智慧启迪、人格生成转变，实现教学目标的多元化；在教学方法上，倡导自主学习、合作学习、探究学习，把学习的主动权还给学生，让学生主动地学习，生动活泼地发展；在教学过程中，重基础，重能力，重习惯，重情感，重实践，以学生的发展为本，创设宽松的教学环境，教师把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把竞争带进课堂；在教学的手段上，重视现代教学设备的使用，力求教学手段的现代化；在教学的对象上，面向全体学生，因材施教。全校教师能正确使用教科书和其它教学资料，注重三维目标的整体优化。教学过程师生关系平等，积极互动，学生主体地位落实到位，绝大多数的学生主动学习。教学方式有较大的转变，自主学习，合作学习，探究学习

在课堂上得到了广泛的应用。60%的老师能制作课件，使用多媒体等现代教育设备辅助教学，教师演示实验和学生分组实验开足开齐。在课堂教学中关注学生的差异，满足不同学生的需要，使不同程度的学生都得到发展。

办学成效 权重分 20自评分 18

1、几年来，在上级部门正确指导下，在全校师生共同努力下，在社会各界的关心支持下，学校的办学成绩显著。进一步规范办学，抓学校的各项建设，朝文明学校的目标不断努力，开创学校管理新局面，把学校办成一个文明的窗口。

2、教师专业成长迅速。通过几年来的磨砺，能够初步形成一支搭配合理、勤勉敬业的教师队伍。全体老师用执着的忘我工作态度，取得了一定的成绩。学校教师通过参加各种提高学历的进修学习，已有90%的教师获得大专毕业文凭，教师的综合业务素质不断提高。学校老师课堂教学、教育教学论文多次获奖。

3、通过学生的社会实践、家长会、各种媒体等渠道，学校实施素质教育成果得到了大多数家长的认同，学校的社会评价较好。

三、努力方向

今后将不断加大推进素质教育力度，按照督导评估实施方案，尽快解决存在的问题，挖掘资金来源，不断改善办学条件，提高教师的综合素质，为社会培育高素质的人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！