# 常州市博爱小学信息技术教研组总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-15

*第一篇：常州市博爱小学信息技术教研组总结常州市博爱小学信息技术教研组总结2024-2024年上半学年 光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，信息技术教研组的工作，在信息技术教师们密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探...*

**第一篇：常州市博爱小学信息技术教研组总结**

常州市博爱小学信息技术教研组总结

2024-2024年上半学年 光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，信息技术教研组的工作，在信息技术教师们密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索高效课堂的有效途径，不断促进信息素养的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学初，参加市教研活动，进行教材解读与分析，信息技术教师们在开学一周制订好教学计划。

2、精心备课

（1）加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

（2）授课前认真编写教案。

（3）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。（4）请外校比较有经验的老师来我校一起备课。

3、认真上课

作为信息技术教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

在今年的11月20日徐国庆老师代表天宁区，在勤业小学进行天宁钟楼联合教研活动，徐国庆老师用生活中的小报串联信息技术的应用，条理清晰，课堂的现场打印把学生的学习热情推向高潮。

4、搞好分层辅导

（1）、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

（2）、对学有余力的学生，鼓励其参加信息技术的社团与校本课程，本学期开设了信息学奥赛与电子小报校本课程，在此基础上还组建的相应的社团。

二、落实学校的电教工作。

1、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对全部投影仪、实物展台进行一次检修清洁，努力保障学校现代教育技术工作的正常开展。

2、广播室、电视台、网络中心，派专人管理，制定各项规章制度，充分利用现有资源，发挥最大潜能服务于学校的教育教学。

3、切实做好教师现代教育技术培训工作，推进信息技术与学科教学整合。组织教师参加全国现代教育技术能力测试的考核，并且通过率达到100%。

4、在本学期中，多位教师参加了信息技术与学科整合的比赛课，都获得了比较好的成绩。

5、继续加强学校网络共享空间的建设，经常性地进行管理，删除无效信息，对重要数据进行备份。

6、切实加强专用教室的管理，做到管理到人，责任到人。一年来各专用教室管理人员能够切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的工作，使各专用教室发挥应有功能，更好地为信息技术教学服务。

在本学期徐国庆老师拿到了省信息学奥林匹克竞赛委员会颁发的教练员证书，并有16人次分获省信息学比赛的“才能展示”奖。

在当今信息时代，信息技术课教学的优劣将直接影响我国的教育是否能够早日实现教育的信息化。因此，如何提高信息技术教学的质量是我们应该努力去探究的。信息技术教师除了要上好每一堂课外，作为信息技术的教育工作者，我们有责任有义务将培养学生在现代信息技术环境下的终身学习能力作为一项重要的目标，创造性地付诸实践，切实做好高中信息技术课的教学工作，迎接知识经济和信息社会的挑战。

**第二篇：常州市博爱小学信息技术教研组总结**

南外仙林分校小学信息技术教研组总结

2024-2024年上半学年

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，信息技术教研组虽然人数较少，但是在开展工作时，组内的教师们密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索高效课堂的有效途径，不断促进信息素养的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学初，参加区教研活动，进行教材解读与分析，信息技术教师们在开学一周制订好教学计划。

2、精心备课

（1）加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

（2）授课前认真编写教案。

（3）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

（4）请外校比较有经验的老师来我校一起备课。

3、认真上课

作为信息技术教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

在今年的11月20日徐国庆老师代表天宁区，在勤业小学进行天宁钟楼联合教研活动，徐国庆老师用生活中的小报串联信息技术的应用，条理清晰，课堂的现场打印把学生的学习热情推向高潮。

4、搞好分层辅导

（1）、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

（2）、对学有余力的学生，鼓励其参加信息技术的社团与校本课程，本学期开设了信息学奥赛与电子小报校本课程，在此基础上还组建的相应的社团。

在当今信息时代，信息技术课教学的优劣将直接影响我国的教育是否能够早日实现教育的信息化。因此，如何提高信息技术教学的质量是我们应该努力去探究的。信息技术教师除了要上好每一堂课外，作为信息技术的教育工作者，我们有责任有义务将培养学生在现代信息技术环境下的终身学习能力作为一项重要的目标，创造性地付诸实践，切实做好高中信息技术课的教学工作，迎接知识经济和信息社会的挑战。

**第三篇：常州市博爱小学2024—2024学第二学期**

常州市博爱小学2024—2024学第二学期

数学教研工作计划

根据区教研室工作计划和市教研室小学数学教研工作会议精神，本学期我校小学数学教研工作以“围绕一个中心，抓实两项建设，强化三项研究，谋求整体提升”为目标，“立足课堂，有效反思，深入研究，持续发展”为教研工作思路，加强学科管理，完善网络教研平台、提升教研层次、增强教研实效，促进教师和学生的共同发展，切实发挥“研究、指导、服务”的教研职能，提高小学数学的教育教学质量。

一、总体要求

一个中心：以课堂教学为中心。

两项建设：学科教师队伍建设和教研组建设。

三项研究：教研课题、教学反思和有效教学的研究。

以此提高教师的研究能力和研究水平，提高我校小学数学课堂教学质量。

二、主要工作

（一）加强常规工作管理

常规工作是教育教学活动正常开展的保障。继续引导教师深入学习和研究重新修订的《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，加强教学建议的执行和管理，使之有利于学生数学素养的提高，有利于教师的专业发展。

1、规范备课制度，提高课堂质量。备好课是上好课的前提，学校将加强教师备课工作的管理，形成独立备课、集体研讨等多样的备课形式，养成只有“带着自己的思考”、“带着有效的设计”才能走进教室的工作作风，以研究的方式对待每一节数学课。学校将继续加强随堂课的调研与质量监控，以期切实提高日常教学质量。1～3年的教师采用手写教案的形式，其余可以采用电子稿，但需要体现二次备课。每位教师都要写好教学后记，规定任教5年以内的教师不得少于40篇，任教6～10年的教师不得少于30篇，任教11年以上的教师不得少于20篇；教学后记从优点、不足处和改进措施三方面来写。青年教师的备课随时可能被学校领导抽查，而部分教师的备课可以免检；30岁以下的教师每月月底必须交一篇教学反思，类似小论文（案例分析）。

2、教研组要求教师严格按“课程标准”的要求进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，把“减负”落到实处，为推进素质教育创设宽松的环境。每节数学课70%的课堂作业必须保证在课内完成，在每节课中必须做到讲了、练了、评了、收了,按时下课，严禁拖课；发的补充习题和练习册上的题可以根据需要选做，不要求全做；每双周周末和法定节 1

假日不布置笔头作业。

3、继续抓好校本教研。加强校本教研的内容、活动形式和价值的研究。每周二下午各年级组教师集合在一起，重点研究 “小学数学课堂教学活动设计”，“交流课中发现存在的问题”以及“交流阅读教育杂志上理论和案例后的心得体会”，做好记载于周三交到教导处检查。各年级备课组也要根据本年级的特点主动思考工作，合理安排时间，让校本教研走向真实有效之路。

4、新一轮的“练兵课”、“研究课”的参与强调全员性和主动性，并与周边学校联合相互交流，共同发展，使每周五的“练兵课”和每周三的“研究课”的质量得以进一步的提高。每周三安排两位中青年教师上研究课。周三上午先听两节课，接着由两位执教老师各花五至六分钟说说自己教学设计意图，然后同级部教师评课，最后由专家点评；每周五邓炜副校长轮流听蒋秀子、叶娜、张丽、张燕妮、李丹等青年教师的随堂课，并作指导，促使青年教师的加快成熟。另外让家长也参与听课、评课，使得家校沟通得到进一步落实。

5、继续抓好常规管理工作。本学期仍坚持每周一次的年级组集体备课、青年教师的练兵课及中青年教师的研究示范课活动；坚持每月一次的数学大组教研活动；分期初、期中、期末对教师的备课、作业批改情况进行查阅，及时总结教学常规中的得失，发现问题及时纠正。

6、强化质量意识。在质量监控方面，本学期，在各年级各学科开展两次质量抽查，一次放在期中以前，一次放在期末以前。

7、建立后进生档案，协同计算机教师建立后进生电子档案，便于随时关注后进生并给予帮助。

（二）加强学习、提升素养

1、第一轮实验的基础上，教研组要组织教师进一步通读、研读课程标

准，将课程标准梳理细化到各个年级，初步形成基于学生年级特点的要求。尽可能组织教师学习9年义务教育全部数学教学教材（共18册），高瞻远瞩，从整体上把握教学要求，为实现有效的课堂教学打下必要的基础。

2、引导教师加强对课程理论的学习和研究，深化课程理解能力，提高课

程开发与执行的能力。组织教师学习

一、两本学科教学论著（如市教研计划推荐：郑毓信教授的《数学思维与小学数学》）；认真通读

一、两种学科教学研究刊物[如《教育研究与评论小学教育B版（原“小学数学教学”）》]，提高教师的理论素养。

（三）切实研究、形成合力

1、以课堂教学为中心，以转变教师的教学方式和学生学习方式为主攻方向，进一步深化课堂教学改革。参考山东“杜郎口中学”的课堂教学模式，结合我校

实际情况，探索新型博爱课堂教学模式。教师要通过深入的调研和访谈，结合教师的需求，把课改中出现的一些深层次的问题和教学实践中的一些实际问题，转化为研究的专题，以专题统领日常的教研活动，把教学研究和专题研究有机整合，体现教学实践与专题研究的针对性、实效性和科学性。

根据市、区教研计划，2－3月份各校重点围绕“解决问题的策略”专题

A、解决问题策略的教育价值有哪些？教材中编排的策略（如：列表、画 图、枚举、假设、转化等）对提高学生解决问题的能力、发展数学素养有怎样的作用？

B、第一学段教材没有编排策略单元，如何引导学生在解决简单实际问题的过程中体会策略的存在，感悟策略的价值和作用？

C、小学生习得和形成解决问题策略的一般过程是怎样的？其中有什么规律？（如：学生对解决问题策略学习的心理需求、学生对策略的感悟需要经历的阶段，不同发展水平等）教学中，对解决问题策略的概括和提炼到什么程度比较合适？怎样把握好概括和提炼的“度”？

2、深化案例研究，以小学数学课堂有效教学为重点，以教师教学中的疑难、困惑为研究对象，扎实开展有效的案例研究。

3、加强中小学教学衔接的研究工作。课程改革的核心理念是“以学生发展为本”，研究和解决中小学数学教学的衔接问题，其宗旨就是为了促进学生数学学习的可持续发展。本学期将以“几何知识中小衔接教学”为切入点，为中小学衔接教学作开拓性的尝试研究。

4、开展毕业班复习研讨活动，主题《综合应用》教学研讨，六年级组可结合以下问题展开研讨：

A、怎样对小学阶段知识进行系统梳理？梳理沟通到什么程度比较合适？

B、怎样在总复习中的练习设计中凸显习题的综合性，整体性和迁移性？

C、总复习教学怎样体现由“单一”到“综合”、由“重双基”到“重三维”、从“被动”到“主动”的复习效果？

5、充分发挥学校优秀教师带头作用，将优秀教师的教学研究和学校教研组的校本研究相结合，推动我校数学教学教研步上新台阶。

（四）搭建平台、倾力服务

1、期初组织教师参加一～六年级数学教师全员培训活动；组织全体青年教师进行基本功比赛系统培训。

2、校内继续开展“以老带新，一帮一”活动，结成“师徒对”，师徒每周都必须相互听一节课，并做好记录。每学期都要共同读两本教育理论书，力争每年

在省、市级教育刊物上发表1—2篇有质量的教育教学研究论文或在省、市级论文评比中获奖。另外在市、区未得过奖的青年教师要在师傅的帮助下磨一节课，六月上旬学校将组织青年教师进行汇课比赛。到期末评出最佳“师徒对”。

3、每周五上午安排两名青年教师上练兵课，每周三上午安排两名中青年教师上研究课，并有计划地聘请有关专家来作指导。

4、组织我校青年教师参加市、区青年教师教师基本功比赛。

5、组织参加区青年教师数学课堂教学评优活动。[暂定5月份，上半月低年段，每块选2人，共8人。下半月高年段，每块选2人，共8人。]

6、在实践探索、理性反思的基础上，学校组织教师及时将研究的成果、存在的困惑和问题梳理成文，积极投稿。如“解决问题的策略”专题，投稿电子邮箱：yt@xxsx.cn（2024.12.20.----2024.3.10）。

7、组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市区组织的各类论文评比活动。本学期区“教海探航”评比活动，截止日期5月15日。

8、组织参加区先进教研组、先进教研组长的评比。

（五）日程安排

二月份：

1、组织期初教材分析；

2、学校教研工作计划交流；

3、期初常规工作调研；

4、确定参加市青年教师素质比赛人选（第一学段）；

5、组织课改实验经验交流。

三月份：

1、“解决问题的策略”专题研讨活动；

2.参加区基本功比赛；

3、常规调研工作；

4、组织课改实验经验交流。

四月份：

1.组织期中后教材分析；

2.参加市青年教师评优课（第一学段）；

3、六年级数学期终检测（4月24日周五）；

4、参加区组织的学科带头人、骨干教师示范展示活动；

5、博爱小学“本色课堂”教学展示；

6、组织参加区信息技术与课堂教学整合评比；

7、组织课改实验经验交流。

五月份：

1.组织“小学毕业班总复习教学”专题研讨活动；

2.小学数学毕业考试命题研讨；

3、组织参加市青数会研讨活动；

4、青年教师数学课堂教学评优活动；

3、组织学生进行解题能手的比赛；

4、常规工作调研及工作总结。

六月份：

1、组织学生进行数学小博士比赛；

2、组织学生进行解题小能手比赛；

3、校青年教师汇课比赛；

4、期末考试；

5、期末结束工作。

2024博爱小学数学教研组年2月10日

**第四篇：常州市白云小学信息技术教研组工作计划**

常州市白云小学信息技术教研组工作计划

一、指导思想：

认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，结合信息技术学科教学的特点，以及计算机特长兴趣发展需要，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设：充分利用校园网加强教学信息的交流，加大上网时间，加强理论学习、业务培训、技术技能的学习和研讨，使每位教师都具有运用信息技术组织教育教学的能力。

2、加强学科教学：组织好教师积极参加市、区信息技术展示课的活动，并加强学校之间相互学习的机会，从而推动教师信息技术整体水平的提高。

3、加强教育研究：运用教学理论知识指导工作，以科研带教研，以教研促科研，使学校教学整体水平不断得以提高。

4、加强资源管理：鼓励教师积极开发和利用现有资源，制作有创意、有实用价值和保留价值的教学课件。加强学校信息资源的管理工作，做到资源共享。

三、具体工作任务

（一）努力实现教育信息化

1、抓好学校设施建设：

（1）积极推进多媒体网络活动室的开放。

（2）完善和维护好学校的校园网络。

（3）做好多媒体电化教室日常管理。

（4）认真做好各办公室电脑的维护。

2、加强信息技术教学的管理

（1）树立质量第一的思想，加强考核工作，积极开展有实效的教研活动，引导学生在信息的海洋中自由畅游。

（2）抓好竞赛项目，积极参与区信息技术相关活动，争取好成绩。

3、抓好教师培训

使全体教师熟悉教育信息网的有关知识，并用好信息化设备，积极探索信息技术与各自学科的整合。利用现有设备，结合教师意愿，开展蓝牙、相片制作等培训。

（二）努力推进教育手段现代化

1、全面提升现代化教学的水平，继续充实学校校园网络的素材，加强学校校园网络的管理和使用。

2、充分开放和利用现有电教设备，以全面提高课堂效率。

3、全面推进学校信息化工作，抓好信息化技术课的管理及普及，努力提高学生的信息素养，以适应新形势的需要。

四、行事历：

三月份：

1、制定学校信息技术工作计划

2、参加区小学生电脑制作活动

3、区信息技术协进组活动

4、教师信息技术培训——蓝牙技术在课堂教学中的运用（主讲人：谢小庆）

四月份：

1、区信息技术协进组活动

2、信息技术备课研讨

3、教师信息技术培训——照片的处理与美化（主讲人：吕俐）

五月份：

1、区信息技术协进组活动

2、教师信息技术培训——Excel 中成绩记载表的制作（主讲人：丁丽）

六月份：

1、学生信息技术水平调研

2、总结一学期教学工作

信息技术教研组

2024.3

**第五篇：信息技术教研组总结**

2024-2024信息技术教研组工作总结

本学期信息技术教研组立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，积极为一线教师和职能科室做好服务工作，在这个基础上，还为学校资源库的建设付出了辛勤的汗水，并取得了一定的成绩。现将这个学期教研组工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学

技术是学校的必修课，实行新课改后，做好信息技术的教学工作也是不容忽视的。信息在开学初，全体教师参加了培训工作，认真学习，积极接受新的教学理念，学习新的教育教学方法，并在教学工作中努力实施新的理念，做学生的良师益友。

备课组按照学期计划，每周进行集体活动，探讨在教学中可能出现的问题，和解决这些问题的方法对策，做好青年教师培训工作。学生的信息技术本来应当是非零起点的，但由于有些学生来自农村，他们从来就没有接触过计算机，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮

一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题，达到共同进步。

2、努力做好服务工作

尽心尽力服务教学，是我们工作的准则,服务教学，充分利用好现有资源，发挥最大的功效。本学期又有多个教室安装了多媒体，为能更好的让老师使用这些资源，我们教研组专门对教师进行了多媒体使用的培训，手把手地教老师使用。对教学和工作中出现的问题，只要我们知道了，都能及时去给以解决。对老师做课件遇到困难时，总能给予帮热情指导障。

3、加强学习，提高业务水平

组内教师平时注重自己的业务学习，自学一些软件的使用，了解最新的信息技术动态，这也和信息技术本身这门前沿学科相关，只有及时掌握最新的技术和思想，才能更好的为教学服务。比如，操作系统的更新和漏洞的补丁，病毒库的及时更新等等。

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。组内老师参加信息技术教师教学研讨会，另有课题研究。

4、做好学生课外辅导工作。辅导老师克服生源少和其他一些困难，牺牲自己的休息时间，利用周末给学生进行辅导。

5、在我们的工作之中还存在很多不足之处，在今后的工作之中要加强自律，增强服务意识，加强自身学习，为学校的发展而努力工作。

下学期信息技术教研组展望：

（一）教学教研

1、积极开展教研活动，学习课程改革精神，学习和探索任务驱动和小组协作的教学理论，并在实践中摸索。

2、认真备课，加强对教材的研究和探讨，针对本校学生实际情况和设备，运用各种先进的教学理念和手段，上好每堂课。

3、教师之间进行相互学习，相互交流，从而提高本校每个计算机教师的技术水平，形成辅助教学，并融入到其他学科的良性循环。

4、组织教师互相听课，激发学生自主学习、协同探索，学习其他教师的先进教学方法，提高教学水平。大力开展教学研讨活动及信息技术创新教育教研活动，苦练教学基本功，创新教学，争当业务骨干。

5、加强理论学习，围绕新课程确立主题，开展系列研讨活动，增强教研组研讨氛围；并能有效提高各成员的业务水平。

6、继续组织学生《信息技术》兴趣小组的活动，拿出优秀的作品为参加省市信息技术比赛作好准备。

7、积极开展教研活动，以科研兴校、强校。

（二）业务培训

根据不同层次，对本校教师进行计算机方面的基础知识培训和PPT制作培训，提升各学科教学方法的更新，合理运用资源，进行教学业务交流和资料共享服务，加强各教研组通力合作，互免互进，提高教学质量。

指导教师正确使用多媒体设备，充分合理使用网络资源，最大限度发挥信息资源硬件和软件的作用。

（三）硬件和资源建设

在学校的支持下继续完善校园网络的软件工程，为全校师生提供教学资源和交流平台，提高学校知名度。

（四）信息安全管理

关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。进一步完善电教设备、软件的使用制度，更好的为教学服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！