# 贾川小学德育工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-06

*第一篇：贾川小学德育工作总结2024 — 2024 年 度 第 二 学 期 贾 川 小 学 德 育 工 作 总结本学期，我们按照中共中央国务院、省、市德育工作的精神和要求，以科学发展观为指导，抓管理、强过程、重实效。落实常规，建立机制，...*

**第一篇：贾川小学德育工作总结**

2024 — 2024 年 度 第 二 学 期 贾 川 小 学 德 育 工 作 总结

本学期，我们按照中共中央国务院、省、市德育工作的精神和要求，以科学发展观为指导，抓管理、强过程、重实效。落实常规，建立机制，突出主题，创新发展。根据本学期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，促进了德育工作的全面提升。主要做了以下一些工作：

一、注重小事、抓好细节、实施养成精细化管理.良好的行为习惯影响每个人的一生, 好习惯与坏习惯的形成在小学时期非常重要。养成教育是德育工作的基础教育，也是德育工作的重要抓手，是学生健康成长的根本保证。我们根据全县中小学生年龄特点和认知水平，制定关于《贾川小学德育实施细则》着重从养成教育精细化管理的几点抓起：

1、从小事做起，从细处入手。坚持不懈抓学生的纪律、卫生，着手大力度检查，采用晨检、午检、晚检相结合的办法，学生的个人

卫生，我们要求他们勤洗手洗脸，甚至检查学生们的脖子、脚面的细节卫生，尽力做到人人讲卫生，人人爱护卫生。

2、大事小事开好头。

3、营造精细化管理的环境和氛围。

4、开展系统的养成教育。

5、利用所有机会来教育、培养学生。

6、良好的习惯、精细的管理要持之以恒。确定了精细化管理的主要内容，各校积极探索方法与途径，推进了养成教育精细化工作的开展。如贾川小学大力培养了学生这几方面习惯的养成。（1）、举止文明习惯；（2）、遵守秩序习惯；（3）、尊重他人团结友爱的习惯；（4）、讲究卫生的习惯；（5）、勤俭节约的习惯；（6）、诚实守信的习惯；（7）、感恩惜时的习惯；（8）、读书唱歌的习惯；（9）、劳动的习惯；（10）、锻炼健身的习惯。

通过良好习惯的培养，提高了学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。教育学生把平凡的今天和将来的明天挂起钩来，逐步达到在校做个好学生、在家做个好孩子，在社会做个好公民。

精细化管理，要求在“精”字上做文章，在“细”字上下功夫。我们强化了教育教学管理和师德师风建设。每一阶段都有工作的重点与其并行的是在纪律卫生、环境秩序、仪容仪表、入校离校、上课上操、升旗集会六个方面提出了要求。

二、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为班级评价依据。

3、三位一体，发挥整合优势。

（1）、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

（2）、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、校讯通、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

（3）、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

4、德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中，增强教育转化的责任感。

三、突出主题、强化落实、推进班会课程化建设

班会课程化是提升班级管理、提升班主任素质的重要途径。我们根据教育局的要求，制定了贾川小学德育工作管理细则，全校都把班会列入了课表，严格实施。

1、全校学生的德育考核拉入班级表现及平时各方面的成绩，作为德育年终考核的重要内容。

2、把规范班会管理纳入了学校的工作目标和年度考核制度，与班主任评优选摸挂钩。我们要求全校要对班会实施的环节提出具体安排，要做到有计划、有课表、有教学设计，有详实记录。

3、以重大节日、社会热点为题，举行有意义的班会。进行革命传统教育与爱国理想教育。滋养学生心灵，培育学生远大理想。

4、组织了小学开展德育征文、书画比赛等活动。并对成绩优异的学生进行了奖励。

四、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、红领巾佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月

评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

5、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

6、继续抓好教师值周工作，根据新的值周制度，对各班的卫生、文明、礼仪、纪律等情况进行检查，每周公布并小结，每月颁发文明红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

五、加强法制教育工作

学校根据县教体局及学区要求，进行法制宣传，学校还组织全体学生观看法制宣传视频，收到了良好的教育效果。

六、其它方面

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达96％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认

真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通规则过马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生说脏话的现象也时有发生，对学校文明建设有所干扰。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**第二篇：贾川小学教研工作总结**

学校教研工作总结

（2024-2024学第二学期）

贾 川 小 学 2024年7月8日

贾川小学2024—2024第二学期

教研工作总结

一个学期又匆匆而过，转眼间一个学期又结束了。回顾一学期的教育教学工作，在期初计划的安排下，扎实、有效、有序的开展着，学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报,各年级召开了总结会,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革,各位教师精心设计教案

一、关注课堂教学,抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报,各年级召开了总结会,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革,各位教师精心设计教案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,贯彻“先学后教,以学定教,自主学习,当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的学习习惯,关注学生的心理健康。

二、充分发挥教研活动作用

加强教研活动,充分发挥教研活动的作用,教研活动管理制度化、科学化,教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性,有实效性。同学科教师加强沟通,充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用,认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

三、加强教研力度，提高教师业务素质

教研活动最主要的目的，就是要解决当前教师在教育教学中遇到的各种实际问题，通过解决问题从而有效地促进教育教学。教学实践是开展教学研究的平台和土壤，许多卓有成效的老师都得益于教学实践的锻炼，许多科研课题往往也来自教学实践中的一得。

语数英联动教研在继续。

语文组主要以课例为载体，采用“两个年段同备一堂课”，“一人上课多人等方式进行校际教研。

（1）、集体备课。本学期我们继续延用上个学期的作法，将各级语文组的教师开展语文教研活动，每个年级的老师集思广益，研究教材、教法和学法，明确教学目标，把握教学的重点、难点，优化教学设计，每位老师在集体研究的氛围中汲取大家的智慧，共同制定出有代表性的教案。其中低年级到高年级应该说，通过这两次的集体备课，对于新老师来说，那是一个难得的学习

机会，在讨论中，很多有经验的老师都提出了许多宝贵的经验，为新老师们提供了学习借鉴的平台。

（2）、听录课写反思。“录课”指的是将课堂教学录制下来，这是学区及本校本次校际教研的一个比较新颖的操作形式。学区为我们提供了很多节录像课，同时对照学区同课异构同事的课进行了整理反思，并将且有的老师写的教学随笔发到QQ群上。

（3）、网络研讨。以计算机和网络为支撑，开展探究学习、交流研讨。这也是本学期校际教研活动主要方式。通过QQ聊天平台开展互动研讨交流，老师们各自发表了自己的心得和体会，同时我们教研组还将老师们的精彩评论及相关信息进行了整理，打印收集。

2、数学组承接上学期的“统计与概率”这一模块进行研讨。本学期主要是则重“概率”这部分进行研讨，第十一周在我校进行集中研讨两次。我们学校数学组教师都能坚持对“概率”模块教学理论的学习，组织教师从认真学习各年段的教材，并交流讨论，更新观念，探讨新策略。积极参加教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习教育教学理论和课程标准，完善和改进教学方法和手段。听课前认真备课，设计教案，听课后认真评课，从而促进了教学水平的提高，并在实践中不断提高自身素质。

我校刘老师执教的六年级数学《比例的意义和基本性质》为我们提供了一堂精彩的公开课，也是我们整个数学组集体力量的体现。从研讨前每师一篇教学设计，再到每校一篇教学设计，到

最后共同探讨形成一篇教学设计。这样的逐层深入探索研讨，使每一位老师都能经历概率领域这一教学的整体课堂结构认知和教学方法上应用，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，使行每个学生的个性都能在课堂上得到张扬。

3、英语学科教研在深化

（1）开展课堂教学研讨活动。根据开学初制定的计划，张贵菊、李金凤老师如期开展校性公开课。她们精心备课，努力进行创造性的拟写教学设计，在教学设计及课堂的教学过程中，对学生的启发引导，反馈交流中体现了不同的风格。如张贵菊老师的《How many do you want》一课，她深入钻研教村，围绕课文的重点，难点和关键，精心设计问题，引导学生勤思多议，由浅入深，多方诱导，使学生的认识得到升华，学习主动性得到了提高，教学效果良好。而李金凤老师的《How are you》一课，则针对三年级学生刚刚接触英语的特点，着重培养学生的书写和英语的语感。教师在教学时细心地帮助学生区分英语和中文的不同，英语发音的特点等。

（2）、开展英语活动，营造校园氛围。

A、利用校园宣传栏，开展英语宣传，为了营造校园的英语氛围，让学生不但在课堂上能学到英语，在教室以外也能接触到英语。我们在学校一楼中厅（学生上下学最常经过的地方）开辟了一个英语专刊，内容丰富、有趣、易懂，包括节日的介绍、名言谚语、日常用语等。其中还有一版的内容在每周三的校园广播

时由英语教师和学生一起学习、朗读，这一版内容每周周更换。

B、建立英语学习兴趣角。内容有常用单词、问侯口语等，由老师亲自带着学生朗读、练习，同时还介绍一些英语语系国家的趣事、风俗习惯等。由老师主播，语音标准，速度恰当，效果良好，让学生实实在在学到了知识。

四、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教,严格执行课程计划,加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理,继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题,及时将情况向全体教师进行通报分析,进一步规范了教学行为。

五、开展教育教学活动，提高学生综合能力

“深爱每一个孩子，欣赏每一个孩子，成全每一个孩子”是我校的教育方向与教学灵魂。富有责任感、创新意识、学习能力的学生，是当今社会需要的人才，因此我校教育教学就着方向的指引，以适应时代需求，开展各项教育教学活动。

1、教学教研常规在坚持

教学常规检查是教育教学的管理机制，合理，科学，实效的教学常规能使整个学校的教育教学踏上一个新的台阶。一学期来，老师们能按照功课表的安排，合理安排计划，展开教学工作。老师们工作态度认真，对自己的教学富有责任感。本学期，语、数、英教研组对教师进行了三次常规检查：期初的教学计划检查，期中、期末的教学常规工作检查。从检查中，我们欣喜地看到老师端正的教育理念，认真的教学态度，及求新求上的教“研”精神。在拟定教学计划时，对学生学习情况与基本知识技能能做到心中有数，能理解本册教材的编理念，编排特点，教学目的要求，并能合理安排教学进度，整体完成情况良好。在批改作业方面，老师们能合理地布置各种符合学生所处年级特点的作业，并给予批改，能够认真对学生负责，及时地做好二次批改工作，以作业为载体使学生的责任感得以培养。

2、课堂教学研讨在创新

课堂教学是教育教学的主阵地，我们要把课堂教学研讨作为学校教研工作的重点来抓，围绕新课程课堂教学这一中心，把学生学习方式的优化与教师教学方法的改变作为重点来加以研究。张贵菊老师是本学期注入语文教研组的生力军，年轻充满干劲、有着“初生牛犊不识虎”的胆识。她们在接任四年级的教学工作后，能自觉观看学科光碟培训，做好记录、以课程理念来指导自己的教学实践工作。两位老师在兢兢业业工作的一学期里，在班级管理上能虚心请教有经验的班主任老师们，在班级管理上逐渐有了自己的一套法子，对课堂调控、驾驭都有着较大的进步。结合此次教师课堂教学评比活动，刘老师参加了此次的课堂评选活动。老师能本着努力提高自身业务水平，精心设计课堂程序，全体教研组成员能团结一致、共同出谋献策，在不断地开课、评课

研讨中取得较大的成效，受到了听课者好评，获得了一、二等奖的好成绩。执教老师们在此次的课堂教学活动中受益非浅，在活动中锻炼了自己，提高了自己。

3、学生素质能力在发展

教育的目的不是要把一百个孩子塑造成同一个形象，我们要做的，是尊重孩子的个性差异，帮助他们找到最能激发他们潜能的方向，努力挖掘每个孩子身上的闪光点，让每个孩子尽管有差别，却都能自信地平等交往。

（1）开展兴趣小组活动。本学期我们本着尊重孩子的个性差异，努力挖掘每个孩子身上的闪光点，充分发挥学生的个性特长，继续开展了体育、音乐、美术、书法等活动兴趣小组，每位教师能认真负责，制定合理有效的教学计划，让孩子们在属于自已喜好 的领域里愉快地学习。

（2）开展语数英单科竞赛。单科竞赛是我校的传统项目，此次活动我们拓宽了参赛学科，首次尝试开展了英语单科竞赛，给孩子们一次挑战自我的机会。在竞赛中，我们除了挖掘了一批拔尖的选手，还培养了孩子们的综合能力，体会到了成功的喜悦，感受到了语数英学科的乐趣，进而激发了孩子对学习的兴趣。

（3）举办“迎新年诗歌朗诵会”活动。12月24日我校开展了迎新年班级朗诵会活动，每一个班级都在小小的舞台上尽情地展示着自己的风采，从不同角度，不同方面表达了自己对祖国的热爱，对亲人的感激，对新年的期盼。

4、家长教育水平在提高

孩子的第一任老师，是家长；家长对孩子的教育是在无形的熏陶中进行着，是在支言片语中延续着，因此家长的教育能力显得犹为重要。本学期在期中考试后，学校举行了家长周活动。每位老师都能精心准备，通过各种形式与家长们交谈了当今孩子教育应注意的若干问题，并对家长们也提出了要求和建议，在会上许多家长纷纷谈了体会，表示今后将更加关注孩子的健康成长，争取当一名合格的家长。此次家长周活动的顺利开展，促进了家长们对学校教育的支持与关心，积极推进了家校工作的进程，为家长们教育能力的提高又有更大的帮助。

六、开展教师讨论活动,促进教学交流

教师讨论活动在周五进行,教师轮流演讲,每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明,论据充分有力,能紧密结合教学实际,通过这项活动,老师们能够在反思教育教学,传播先进的教育理念,讲述亲历的教育故事,给教师以亲近感、亲切感,促进了教育教学交流,让教师们分享了教育的成功与喜悦,在倾听和诉说中,探究了科学的教育教学方法。

七、教学管理常抓不懈。

(1)领导坚持常规业务检查,听课,从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课20节,主任听课24节。听后能及时地与任课教师交流意见,督促教师改进教法,推动课堂教学工作的改革。

每周初对教师教案进行常规检查, 月末对作业进行检查,及时检查,及时总结,该表扬的表扬,该批评的批评,坚持原则不放松。

(2)按计划如期开展了教研活动,除了校本教研人人讲一节好课之外,我校教师还承担了乡里的教研任务,通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3)分阶段地对学生成绩进行了测试,通过测试及时了解学生对知识的掌握情况,从而改进教学工作。考风考纪从严从实,杜绝一切弄虚作假行为,一是一,二是二。

“学无止境，教研无止境”！我们将不断总结经验，在经验中反思问题，在解决问题中促进教育教学教研工作的不断进步。,在前进的道路上,我们在看到自己成绩的同时,也不回避缺点,在今后的工作中,全体教师将改正过去工作中的不足,发挥我们的优势,为办学水平的提高而不懈奋斗!

贾川小学

2024.7.8

**第三篇：贾村小学德育工作计划**

贾村小学德育工作计划

（2024-2024学年第一学期）

一、指导思想

以教育教学改革为动力，以进一步促进小学德育工作为重点，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合文明学校的创建工作，不断改进工作方法，提高学习德育工作的实效。

二、工作目标

以创建“文明学校”为目标，进一步完善管理，求真务实，开拓创新德育活动，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

三、德育工作重点

1．抓住德育的关键

教师是德育工作的主要实施者，要提高德育工作的有效性，关键是建立、健全学校德育工作队伍。

（1）完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，实行校长总负责，各班班主任具体负责的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

（2）提高队伍水平

班主任是德育工作队伍中的主力军，工作的好坏直接关系到德育工作的成败，因-1-

而加强对班主任的管理培训就显得尤为重要。通过每月班主任例会、班主任研讨会、组织班主任参加德育培训，学习校内外优秀班主任的工作经验和科学的教育理论，不断更新教育观念，改善德育工作方法，通过德育工作的科学性和艺术性，通过规范班主任考核机制，不断激励先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，将每个班级的常规管理水平，校级以上活动的参与、获奖情况、班主任工作的学生、家长满意率等情况作为考核依据，考核结果跟评优评先挂钩，从而培养一支素质优良，精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（3）树立师表形象

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时在教师中大力实施“师表工程”，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，开展师表形象设计主题教育系列活动，要使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

德育不仅要宣传，更要身教，校园无小事，教职工在各种场合的言行举止都要意识到为学生作表率，每一位教职员工都要做德育的有心人，使德育教育充满“人情味”。

2．突出德育主体

学生是我们德育的对象也是德育的主体，我们在考虑方案、组织教育、开展活动时都要充分发挥学生的积极性，主动性和创造性，虚心听取学生意见和建议，改进工作方法和活动形式，使之为学生所接受，乐于参与，让他们在愉快的状态中受教育。

（1）开展荣耻观教育，争创特色班集体。引导学生积极参与“争当文明学生，争

创五星班级”的活动，全校各班级利用班队课活动时间，组织学生学习公民基本道德规范，使“勤俭自强、团结友善、明理诚信、爱国守法”的意识深入人心。倡导学生诚信立学、诚信立身、诚信立行，各班针对本班实际情况，开展形式多样的班会课和主题班队课，在全校形成“争当文明学生，争创五星班级”的热潮。

（2）安全教育。安全教育一直是学习工作的重点。本学情继续加强学生的安全教育，确定“安全伴我行”主题系列活动，通过主题班会、橱窗、板报等形式做好防火、防水、防电工作和安全教育，努力做到人人讲安全，个个抓安全，班班落实安全措施，确保无重大安全事故发生。

（3）加强情感教育为主的基本道德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。情感教育的核心就是培养爱心，关爱他们，要刻意创设“爱心”情景，激发学生的善良天性，学会感动、同情、体恤、助人，形成融洽的人际关系和高尚社会品德，并由具体的关爱他人上升到关心集体、热爱学校，报效祖国的更高层次。开展孝道教育，让学生体味亲情，知道感恩回报，由此拓展到爱家、爱国、爱天下的博大境界。

（4）扎扎实实地抓好行为规范养成教育。养成教育的主要内容是《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，实行了“班级轮换监督制”，让学生在亲自参与监督、检查中规范自己的行为，在评比竞争中强化、落实。

3．优化德育载体

形式为内容服务，好的形式有助于目标的实现，德育工作更是如此。班主任在对学生进行德育、思想教育时，要精心设计，合理选择符合学生年来、心理特征的载体，寓教于乐，使学生喜闻乐见，为他们所接受。

（1）精心设计活动

德育工作以小学生心理特点为依据，逐步改变传统说教模式，注重突出“活动育人”，将队工作与丰富多彩的活动融为一体，达到“润物细无声”的效果。

A.常规活动真正到位

每周举行的升旗仪式规范而隆重。国旗下讲话内容丰富，富有教育性和时代感。学生在仪式中感受那份庄严，在聆听中受到启发和感动。

B.专题活动丰富多彩

我们以节日、纪念日及学校德育工作不同时期的主题为契机，生动活泼地开展多种形式的少先队活动，做到在活动中育人，在活动中促进队工作的落实和开展。开学初，德育处将设计“迎新生 送心意”活动，让新进入一年级的小朋友感受到集体的温暖，同时也激励他们更快、更好的融入到小学这个集体中，努力学习。另外，教师节根据学校特色开展“夸夸我的好老师”给老师写有点卡活动，少先队建队日开展队知识、入队仪式等教育活动，重阳节开展尊老活动和元旦迎新学校庆祝活动。此外，学校这学期将开展科技节、读书节、快乐体育节活动，重在让学生在活动中学到知识，受到教育，得到锻炼。

四、工作安排：

九月份：

1．开学典礼

2．美化、优化校园环境

3．进一步优化值勤岗制度，常规检查开始。

4．召开一年级学生家长会

5．“教师节”、“国庆节”庆祝活动开展

6．班级文化布置更新。

十月份：

1．强化学生自主管理。

2．组织学生参加各种征文、绘画活动。

3．班主任例会

4．迎国庆黑板报评比

十一月份：

1．加强法制和安全教育。

2．强化行为规范养成教育。

3．班主任专题培训。

4．举办2～6年级家长会

十二月份：

1．开展“体育节”活动。

2．校级德育论文评比。

3．启动校级优秀班集体的验收工作。

4．庆祝元旦活动准备。

5．班主任专题培训。

一月份：

1．庆祝元旦系列活动。

2．评选“全优生”、“单项进步学生”。

3．做好、班主任期末各类工作总结。

4．指导学生参加寒假社会实践活动。

5．德育工作自评。

6．邀请法制辅导员来校作讲座。

7．学期结束工作。

**第四篇：会川西关小学六班班主任德育工作总结**

积极创设民主氛围，建构和谐班集体

会川西关小学

张世军

和谐的班集体是一种民主公平、团结友爱、充满活力、安定有序、人与人和谐共处的班级。包括班级民主在内的民主公平是和谐班集体的首要的、基本的内容。学生是学习的主人，也是班集体的主人。没有或者缺少民主公平的班级不会是一个正常的班级，更谈不上是和谐的班级。为此，我们根据新的教育形势，构建新颖的、民主的育人体系，营造和谐的、温馨的育人氛围，让学生在良好的环境中自觉地接受教育,在教师的引导下，学会学习，自主发展，自己管理自己。

一、强化自我教育，渗透主人翁意识

建构和谐的班集体，关键是强化学生的主人翁意识，核心是提高学生的积极性、主动性和创造精神。这就要求班主任充分重视学生在班级中的自我表现，强调他们在班级中的自我教育，以此强化他们的主人翁意识。实践证明，主人翁意识是一种内在的力量，能激发学生的学习热情、学习动力，使他们时刻想到自己是班级的主人，班级的利益和自己息息相关，只有这样，学生才会把自己的聪明才智用到关心自己班级，关注自己发展上。

在班级中强化学生的自我教育，渗透主人翁意识是在班级常规管理的基础上进行的，并将自我教育、自我管理贯穿于学生的身心活动的全过程。开学初，我通过班级大会制定了班级制度、周记随笔制度、小组活动制度，以制度做为自我约束、自我教育的规则。具体做法是，由班级全体成员民主讨论，从班级实际出发建立班级管理的各项制度，人人献计献策，发表意见，在班主任的指导下，经过班委会起草修改后，再次征求意见，最后通过班会用举手表决的方式，少数服从多数作出决定。在民主与集中的基础上产生的班级各种制度成为班级管理的准则，为学生进行自我教育、自觉遵守纪律打下坚实的基础。通过自我教育、自觉遵守班级制度，学生每天都会把自己的行为与这些制度相对照，使他们感到每天都在进步，体验成功的快乐。通过写周记随笔的制度，学习别人，分析自己，养成严格要求自己，勇于批评自己的良好作风。班级小组活动制度强化了学生自主管理，使学生互相帮助、互相理解、取长补短，通过在学生学习生活的各个方面积极引导，形成了团结、合作、融洽、和谐的学习生活小组，如学习中的计划性，遵纪守法的自觉性，劳动中的刻苦性，科技活动中的创造性，均突出学生的自我教育、自我管理，渗透了主人翁的意识。

**第五篇：贾川小学师德师风建设集中学习阶段工作总结**

贾川小学

2024年师德师风建设活动集中学习教育阶段

工作小结

根据清水县贾川学区转发清水县教育局《关于印发2024年师德师风活动实施方案的通知》精神，我校认真开展了师德师风建设年集中学习活动。现将此活动集中学习阶段工作小结

一、组建班子，加强领导

为切实加强集中教育活动的领导，我校专门成立了“师德师风集中教育活动领导小组”，由校长任组长，教导主任任副组长，班主任为成员的领导小组，切实加强对师德师风集中学习教育活动的领导，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，并进一步完善了教师师德档案记录。

二、认真组织学习

在学习教育阶段中，我校召开了动员大会，组织全体教师学习了：《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《关于加强教师队伍建设的意见》、《关于进一步加强和改进中小学师德建设工作的意见》和《关于进一步加强和改革师德建设的意见》等文件，还组织 1

观看中国教育电视台拍摄的《为了生命的付出》和中央电视台拍摄的《奠基中国》等专题片以及教育政策法规。

在此活动中，我校采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有记载、有体会、有考核。建立学习笔记，设立学习专栏。

三、学习教育效果显著

在师德师风集中学习阶段，我校组织召开了集中学习和会议交流活动。我校每周组织一次时间不少于半个小时的集中学习，开辟了师德师风集中教育活动专题。教师学习笔记达5000多字，书写心得体会1篇。在8月15日，我校召开了师德师风集中学习阶段总结、经验交流、体会畅谈会。

在集中学习教育阶段，我校注意了几个结合：一是与科学发展观相结合；二是与搞好教育教学工作和强化教育科研相结合；三是与做好学生安全工作、学生巩固工作和教育收费工作相结合；四是与加强未成年人思想道德建设工作相结合。通过深入学习，全体教师提高了职业道德的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，促进了职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，同时开展了“千名教师访万户，师生情谊传万家”和“四比两优一满意”等师德师风教育系列活动，收到了十分显著的效果。

我校将在下阶段(对照检查)开展对教师师德师风进行综合分析，整理本校和个人的成绩和问题，研究制定出具体

针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施，并聘请社会各界人士和学生家长代表进行监督师德师风建设，进一步取得社会、群众对教育的肯定和支持，增强为人民服务的意识，提高党员干部自身素质，办人民满意的教育，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，廉洁从教。树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，做让人民满意的教师。

贾川小学

二〇一三年八月十六日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！