# 中小学教师招聘结构化面试题目及答案[五篇]

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-11

*第一篇：中小学教师招聘结构化面试题目及答案中学教师招聘结构化面试题目及答案目录一、“请你自我介绍一下”....................................................3二、“你有什么业余爱好?”.....*

**第一篇：中小学教师招聘结构化面试题目及答案**

中学教师招聘结构化面试题目及答案

目录

一、“请你自我介绍一下”....................................................3

二、“你有什么业余爱好?”...................................................3

三、“你的座右铭是什么?”...................................................3

四、“对教师工作，你有哪些可预见的困难?”...................................3

五、教师这个职业有发展前途吗?...............................................4

六、如何能提高教师的自身素质?...............................................4

七、谈论自己对教师职业的看法................................................4 八“在教学中，出现与领导意见不一是，你将怎么办?”...........................5

九、“你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作?”.......................5

十、如何与学生的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好?.......................6

十一、教师如何与学生沟通?...................................................6

十二、你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质?...............................7

十三、学生心目中的好班主任形象有那些........................................7

十四、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育?.....................................................................8

十五、家长会前需要做的准备有哪些?...........................................8

十六、班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突?.......................9

十七、请谈谈你是怎么看待教学创意?...........................................9

十八、谈谈你对“有偿家教”的看法?..........................................10

十九、如何组织与培养班集体?................................................10

二十、什么是班级文化你是班主任的话你怎样进行班级文化建设...................11 二

十一、如何培养后进生?....................................................11 二

十三、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗...............12 二十四、一堂好课的标准是什么？.............................................13 二

十五、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？.............13 二

十六、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？.........14 二

十七、.作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”?.......................14 二

十八、.学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办?..........................................................14 二

十九、.新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办?...................15 三

十、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。...................................................................15 三

十一、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些?............................16 三

十二、谈谈你对“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”这句话体会?..............16 三

十三、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？.........17

-1-三

十四、现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价?......................17 三

十五、怎样理解教育公平是社会公平的重要基础。.............................18 三

十六、教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业?参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么?你觉得做教师的伟大之处在哪里?.......18 三

十七、“失败”的本意是什么?你认为你最失败的事什么?.......................19 三

十八、遇到挫折你会怎么做?................................................19 三

十九、如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对?..........................19 四

十一、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力?................20 四

十二、你觉得你今天的面试表现怎么样？如果满分是100分，你给自己打多少分？.20 四

十三、如何对待“学困生”？...............................................21 四

十四、当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？（当在你上课时，有学生睡觉你怎么办？）.................................................................21 四

十五、校长委托组织一次夏令营活动，你怎么开展工作？.......................22 四

十七、对孩子教育的分歧要让孩子知道吗？考％试大｜你诊断怎样化解这种矛盾和分歧的？.......................................................................24 四

十八、教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业?参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么?你觉得做教师的伟大之处在哪里?.......25 四

十九、你觉得你今天的面试表现怎么样？如果满分是100分，你给自己打多少分？.25 五

十、反思型教师与经验型教师的区别是什么？（反思型的教师有什么特点？）.....25 五

十一、如何开展个性化教学？...............................................26 五

十二、你的课堂气氛不活跃，怎么办？如何提高教学效果？）...................26

-2-【以下资料为云南事业单位教师/特岗教师理论知识考试，包含了教育学与教育心理学以及2024年至2024年历年教师面试考试真题部分资料，仅作为考试复习资料下载】

一、“请你自我介绍一下”

1.这是面试的必考题目。

2.介绍内容要与个人简历相一致。3.表述方式上尽量口语化。

4.要切中要害，不谈无关、无用的内容。5.条理要清晰，层次要分明。6.事先最好以文字的形式写好背熟。

二、“你有什么业余爱好?”

1.业余爱好能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态，这是招聘单位问该问题的主要原因。

2.最好不要说自己没有业余爱好。

3.不要说自己有那些庸俗的、令人感觉不好的爱好。

4.最好不要说自己仅限于读书、听音乐、上网，否则可能令面试官怀疑应聘者性格孤僻。

5.最好能有一些户外的业余爱好来“点缀”你的形象。

三、“你的座右铭是什么?”

1.座右铭能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态，这是面试官问这个问题的主要原因。

2.不宜说那些医引起不好联想的座右铭。3.不宜说那些太抽象的座右铭。4.不宜说太长的座右铭。

5.座右铭最好能反映出自己某种优秀品质。

6.参考答案――“只为成功找方法，不为失败找借口”。

四、“对教师工作，你有哪些可预见的困难?”

1、不宜直接说出具体的困难。

2、可以尝试迂回战术，说出你对困难所持有的态度―“工作中出现一些困难是正常的，也是难免的，但是只要有坚忍不拔的毅力、良好的合作精神以及事前周密而充分的准备，任何困难都是可以克服的。”

五、教师这个职业有发展前途吗? 【育萃专家真题解析】教师是一门很崇高和神圣的职业，当然是非常有前途的。并不是每个人都能当老师的!即便是师范学院的毕业生，也并不一定就具备了当老师的资格的!当老师并不简单地是向学生教授书本上印的那些知识，学生从老师那里更多地是学习对生活、对人生、对他周围的世界的理解。在多数情形下，老师影响着学生的一生。教师的身上担着未来的希望，社会对教师的地位也越来越重视，不仅仅给教师更高的社会地位也给教师给好的进修机会。

六、如何能提高教师的自身素质?

【育萃专家真题解析】

一、加强教师师德修养

教师是人类灵魂的工程师，人类文明的建设者和传播者，学生健康成长的引路人。孔子曰：“不正其身，如正人何!”可见，教师的道德风尚、言谈举止对学生的影响是极大的。我国正处于计划经济向社会主义市场经济转机的社会转型时期，面对这种形势，教师必须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，自觉加强道德理论学习，发扬无私奉献的精神，处处以身作则，为人师表，真正做到：捧着一颗心来，不带半根草去。

七、谈论自己对教师职业的看法

1.教师的职责是教书育人，作为教师要有甘为人梯，甘做蜡烛的精神，要关心爱护学生的健康成长。

2.教师是众多职业中的一种，而教师这一职责比较受社会尊重，相对稳定，还有寒假和暑假两个假期，这是其他职业难以做到的

3.教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心

4.教师这一职业具有鲜明的示范性，学生几十双，几百双眼睛盯着教师，没有谁像教师这样受到严格的要求。因此，教师必须注重身教，为人师表，给学生一师范。

-4-八“在教学中，出现与领导意见不一是，你将怎么办?”

1.一般可以这样回答“我会给领导以必要的解释和提醒，在这种情况下，我会服从领导的意见。”

2.或者“对于非原则性问题，我会服从上级的意见，对于涉及学校教学的的重大原则问题，我希望能向更高层领导反映。”

有人说：“教师应该是责任、爱心与求知者的化身。”你认同这样的观点 吗?请谈谈你的看法。

参考答案如下：

(1)一名优秀的教师，应该有崇高的社会责任感和道德使命感，充满爱心，有深厚的文化素养、渊博的科学知识。

(2)一名优秀的教师，要把国家的教育事业作为自己的终身事业，因为这项事业关乎我们国家民族的兴衰存亡，关乎我们国家民族的发展进步，这是每个教师的责任，也是每一个中国人的责任。

(3)教师应该有一颗同情心、一颗爱心，同情心和爱心是道德的基础。教师的爱心，既是激励学生成长、学习的催化剂，更是一颗种子，把同样的爱心播撒，扎根在每个学生的心中。同样，只有充满爱心的人，才会懂得教师存在的价值，乐于做教师并享受教师生活的乐趣。

(4)教师也应该是教育课程的设计者。依据三级地方课程管理制度，我国未来现代教育中应该依据当地实际情况设置逃 生、自救等课程。教学中很可能会遇到地震、山体滑坡、洪水暴发、房屋坍塌、溺水、触电、中毒等突发性的人员伤亡事故。教师和学生都应探讨、研究、掌握此类 知识，从而获得逃生、自救的能力。

九、“你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作?”

1.对这个问题的回答最好要体现出应聘者的诚恳、机智、果敢及敬业。

2.如“作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此在读书期间我一直利用各种机会在这个行业里做兼职，譬如:做家教、在私立学校任课、并参加顶岗计划!我也发现，实际工作远比书本知识丰富、复杂。但我有较强的责任心、适应能力和学习能力，-5-而且比较勤奋，所以在兼职中均能圆满完成各项工作，从中获取的经验也令我受益非浅。学校所学及兼职的工作经验使我一定能胜任这个职位。”

十、如何与学生的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好? 【育萃专家真题解析】：

首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。

其次，老师要有较强的服务意识。

第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。

最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

总之，家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。

十一、教师如何与学生沟通?

沟通离不开教师对学生的了解。教师首先要尽快记住所有学生的名字。其次，教师要了解学生的家庭情况、兴趣爱好、学习态度、学习习惯等等。

沟通需要教师理解和尊重学生。现在的初中生处于青春期，这一时期有它的特殊性。正是长身体、长知识的阶段，生理和心理发生急剧的变化。从心理上来说，一方面觉得自己已经长大，希望摆脱束缚管教，常以成人自居，自尊心强。另一方面，遇到困难有渴望能够得到帮和理解。作为老师要理解和尊重他们，保护好他们的自尊心。

沟通建立在师生平等的关系基础上。首先，教师要把自己和学生平等对待。如果教师一直高高在上，总是俯视学生，总是看到学生的不足，看不到自己的缺点，是不能很好地沟通的。教师和学生在人格上是平等的。当学生有错，教师应该加以正确的批评和引导，帮助学生改正错误，走入正途。人非圣贤，孰能无错。教师自己有时难免有错，要勇于子我批评，勇于向学生承认错误。俗话说：“言教不如身教。”在教师以身作则的影响下，学生肯定会养成承认错误的好习惯。其次，教师要平等对待每一位学生，对学生一视同仁。

-6-在一个班级里，学生肯定会有差异，成绩上的差异、个性的差异、家庭情况的差异，教师不能因为这些差异，就“差异”对待学生。我们应该把爱心撒向每一位学生，绝不能施给部分学生或个别学生。

沟通时，教师要讲究沟通方式。教师和学生沟通最惯用的方式是面对面。面对面有很多好处，直接方便，有利于沟通彻底，但是这种面对面的沟通要注意时间和地点。学生的自尊心很强。如果在课堂上、大庭广众之下就指出他们的错误，他们会觉得丢面子，即使意识到自己错了，也不肯很好的接受。所以应该尽量避免人多的场合批评学生。可以课后把学生教到办公室，当然最好是其他教师不在的时候，和学生心平气和地交流。这样学生比较容易接受。除了面对面沟通之外，还可以通过其他方法与学生沟通。比如，教师可以把对学生的要求、表扬、批评、建议等写在作业的后面。用文字方式的沟通，有时比直接的语言的方式效果好。

十二、你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质?

【育萃专家真题解析】我认为，班主任素养可以概括为以下几个方面：

(1)具有良好的师德。包括：爱国守法，爱岗敬业，热爱学生，教书育人，为人师表，终身学习;

(2)丰富的科学文化素质。包括：教育科学知识，岗位专业知识，科学文化知识;

(3)较强的能力素质。包括：科研能力，创新能力，组织管理能力，协调能力，自我调控能力。

此外，还包括：了解和研究学生的能力，自主学习能力，转化后进生能力，组织班集体活动能力等。

十三、学生心目中的好班主任形象有那些

【育萃专家真题解析】：我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。

有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和侮辱学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容

-7-学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。

我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的管理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和正确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

十四、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育?

最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须有像妈妈一样的爱心

班主任要让学生听话，不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。

民主是，要让学生喜欢你，接近你，接受你，在平时的班级日常管理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，吗他们会对你敬而远之。

十五、家长会前需要做的准备有哪些?

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

(1)欢迎家长的准备工作

教师可以在学年初就与家庭建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容，并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方法。

在家长会之前要给家长发出正式的邀请，郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

(2)布置好教室，营造一个宽松友好的环境

要保证黑板报或公告栏的内容是最新的，在黑板上写上欢迎的话语;还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁;教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上;另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

(3)教师的发言准备

开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业的办法，一年的学习计划等。感谢家长的参与，并让他们知道，他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免它发展成大问题;最后以积极、关切的语气再次强调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见，并乐于回答他们的问题，充分激发家长在家校合作中的主动性。

(4)教师要注意体态仪表与谈话技巧

语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

十六、班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突?

班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，是教师有成就感。

一旦师生发生冲突，班主任了解情况后，首先要分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任不一定要出面，可以在事后学生情绪稳定下来。有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。

班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。

十七、请谈谈你是怎么看待教学创意? 首先，要有创新思想;

-9-其次，能够在教学设计中突破传统;第三，教学创意应该以学生为主体，不应该离开学生。

十八、谈谈你对“有偿家教”的看法? 1.有偿家教它是一个新的事物，他区别与我们平时的学校教育，对于家长来说，给自己的孩子请个家教是为了孩子更好的掌握科学文化知识。所以在这点上我支持。

2.当今的市场经济大形势下，出现这种现象是必然的，有偿家教便于资源的合理流动，使家教资源用在该用的地方。我认为也是无可厚非的。

3.为他人提供家教，我觉得应该摆正心态，不要以赚钱为第一目的，在家教过程中认真对待，对学生和家长负责，同时也丰富自己的阅历和能力。作为一个商业的行为。他不可避免会以有偿报酬来计算，所以对于这个新事物我们社会要加强监督，政府要规范他们的定价。

4.从家长的角度上来看，家长更多要考虑到孩子的态度，所谓家教，我觉得主要的还是家庭教育，培养孩子的优良品格我觉得比提高成绩更重要。一个懂事的孩子可能会更自觉的投入学习。而且给家长省下了精力和MONEY，家长不应该盲目的为子女找家教，不要在学校减负的同时，在家给孩子加负，这样不利于孩子的健康成长。如果真的需要家教的，家长也要精心选择素质高的教师。

5.我并不反对有偿家教的存在，但是有关部门应该对其进行规范和管理，使其健康的发展。加强教师的师德教育，制定教学任务目标责任制，防止教师课堂上少讲，课后挣黑钱。

十九、如何组织与培养班集体? 【育萃专家真题解析】：班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从几下几点做：

第一，提出共同的奋斗目标。可以达到振奋学生精神、鼓舞学生前进的动力、有利于达到凝聚集体的目的。

第二，选择和培养班干部。要把全班学生组织起来，班主任应该善于发现和培养积极分子，挑选和培养班干部，建立班集体的领导核心。让学生学会自我管理、自我教育的目

-10-的。

第三，培养正确的集体舆论和优良的班风，正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量，对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用，在管理班集体的过程中发挥着巨大的作用。

第四，加强对班集体纪律的管理，班级好的纪律有利于学生更好的学习，是调高学生学习成绩的关键，也可以使集体及其成员变得更美好。

第五，组织多样的教育活动，有了集体活动，学生会焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进学生才能、特长的发挥和相互的团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动是必不可少的。

以上是组织和培养集体的一些方法，在实际工作中，还可以灵活采用一些别的方法。

二十、什么是班级文化你是班主任的话你怎样进行班级文化建设

班级文化指的是一个班级的团结理念和凝聚力所在。作为班主任可以从以下几点进行班级文化建设：

1.定期组织主题班会，创造学生积极参与班级活动的机会。

2.民主选举班干部，让学生选出自己喜欢的负责人，提高学生参与班级活动的积极性

3.设立班级活动项目，例如组织班级外出活动、策划板报和创办班级刊物等。

4.做好学生的心理工作，与学生同心协力，共同进步。

鼓励学生参与学校集体活动项目，增强班级凝聚力。

二十一、如何培养后进生? 培养学生的自尊心。学生的自尊心很强，特别是初中生。初中生正处于青春期，非常敏感。这就要求教师不能歧视差生，要公平对待所有学生，做到一视同仁，保护好每一位学生的自尊心。

培养学生的自信心。

第一：在感受成功中培养自信。大多数后进生由于学习差，往往失去自信，对自己失望。作为教师要培养后进生的自信，让他们感到自己的成功，在成功中培养自信。

第二：取长补短，深入挖掘。虽然后进生学习有困难，但并不是一无是处。后进生往

-11-往是体育的健将，唱歌、绘画的能手，劳动的标兵„„他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师，要善于发现后进生的长处，发现他们身上的闪光点，并及时给予表扬，要用他们的长处弥补他们的短处，要想办法挖掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。第三：给后进生创造机会，展示自我。后进生往往会被教师、同学们遗忘。作为一个及格的教师，要时刻把后进生放在心上，要给他们多创造机会，让他们嫩个展示自我，培养他们的自信心。第四：教师要有耐心，要给予学生合理的期待。后进生的转变时一个长期的、复杂的过程，有些孩子有很强的韧性。对于他们的教育不是一次就可以成功的，他们也可能反复犯错误。所以，教师要有耐心，应该允许孩子改正错误有一定的时间和空间。

激励学生的上进心。第一：利用集体的力量。后进生往往缺乏的是大家的关心，教师要动员其他同学不能歧视他们，要主动去帮助他们，考集体的感情去影响这些学生。第二：开展各种有益的活动。每一项活动都为后进生安排一个任务，让他们觉得老师是重视他们的，他们就会更加积极、主动，也让他们在有意义的活动中受到教育。

二十二、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法?

我认为教学既是一门技术，也是一门艺术。教师是一种专业性很强的职业，教学需要有很深的专业知识功底，因此，教学自然是一门技术。而整个教学过程的设计和安排，需要智慧，整节课就是一场在教师指导下，学生进行的演出，所以说，教学是一门艺术。

二十三、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗

这句话不过是一句教师的自勉之语，但如果将其用于判定一位教师是否合格，那教师们就要被全部列入“不合格”的行列了。万世师表的孔老夫子有弟子三千，贤者却不过七十二人。

个体发展要受到很多因素的影响，遗传，环境，以及学生的主观能动性，”只要功夫深，铁杵磨成针“，但前提是，手上拿的是铁杵。即使是世界上最优秀的教师，如果面对的是低能的、毫无学习动机的学生，也将会一筹莫展。学生不是二十四小时只和老师在一起，他们要受到家庭，社会，各种环境的影响，而这些影响往往超过了教师对其产生的影

-12-响。因此，一个学生是否优秀与教师有很大的关系，但并不是有教师所能决定的。二十四、一堂好课的标准是什么？

回答：从发展性教育的角度出发，好的课堂教学的基本特征就包括以下几个方面：

1、教学目标：以促进学生的发展为根本宗旨

⑴基础目标 指国家颁布的课程标准中所确定的学生必须掌握的学科基础知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。

⑵提高目标 主要表现为学生的主体发展。主体性发展目标主要包括自主性、主动性和创造性三个方面。主体性强的学生不仅表现出强烈的创新意识，而且具有创新思维能力和动手实践能力。

⑶体验目标 好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受生活的乐趣和愉悦。

2、教学内容：科学合理

教学内容是课堂教学质量的根本保证，好的课堂教学的教学内容具有如下特征：

⑴教师正确理解并根据学生的实际发展水平和特点创造性地使用教材，合理确定重点和难点，精选具有基础性、范例性和综合性的学科知识。

⑵内容具有挑战性，能激发学生的学习兴趣和求知欲望。

⑶重视教学内容的文化内涵，体现科学性、人文性和社会性的融合。

⑷关注教学内容的实践性，密切联系社会实际和学生生活实际。

3、教学策略与方法：学生主动地学习

现代课堂教学以学生为主体，强调通过学生的主动学习，促进学生的主体性发展。

4、教学能力：良好的教学基本功

教师较强的教学能力也是好的课堂教学的重要特征。教师的教学能力表现在：

⑴课堂驾驭能力

⑵实践操作能力

⑶语言表达能力

二十五、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

【育萃专家真题解析】：本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生，只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。我认为陈老先生当初写这句话时，断然不会想到在多年以后的今天会引出如此多的讨论吧！我不完全赞同。这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但是老师对待资质不高和成绩不好绝对不能视而不见听而不闻，任其自生自灭，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后的原因，平时多关心，多辅导，尽快

-13-帮助学生把成绩赶上来。

二十六、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【育萃专家真题解析】：学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。老师担负着重大的使命，“以学生为本”或“以学生为主体”，确保了教学最终目的的实现。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

二十七、.作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”?

(1)一定要了解留守学生的食宿情况，留守孩子最好还是住在学校;

(2)在留守学生的班级活动方面，要做有心人;

(3)多开展一些活动，建立留守学生之家，让他们感受家的温暖;

(4)保存留守学生父母的联系方式，经常和留守学生的监护人交流信息，共同做好留守学生的教育工作。

(5)在班级体中针对留守学生建立一些制度，比如为他们过生日，教师定期进行家访，请留守学生回家过节等。

二十八、.学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办?

对学生：首先，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展;

其次，真诚交流，让学生李某信任教师，这样才能让他听从老师的教诲;

第三，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，但是不能讽刺、挖苦。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。

对家长：首先，了解家长不配合的原因，据此和家长进行沟通;

第二，请对学生家长有影响力的人配合与家长沟通。

二十九、.新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办?

学校领导调我到双差班当班主任，是对我能力的信任，我一定会尽最大努力扭转班级情况。

所谓双差班，就是学习成绩和班风都较差的班级。我认为，学生可塑性强，任何事物的发展都是有规律可循的，双差班的智力同样如此，我相信通过努力双差班是完全可以转变的。

首先，了解班级的基本情况，包括班级人数，学生性格特征，学生学习情况及家庭情况等等。

其次，诊断找出差的原因。可能是原来的老师面临退休，放松了对学生的要求，也可能是班级中独生子女多，在家养成了娇生惯养的坏习惯，不爱学习，不遵守纪律等等原因。通过诊断为如何开展工作指明的方向。

第三，在心理上定好位。把情况想的坏点，把准备作地充分点;多改变自己，少埋怨环境，以积极地心态迎接挑战。欣赏每个学生的闪光点，发扬民主作风，取得学生的信任和配合。

第四，建立和谐友好的师生关系。做学生的教练、向导、朋友，消除学生的戒心，让学生充满信心，让学生尽快的在心里接纳自己，拉近师生关系，倾听到学生的真心话。

第五，爱学生，永无止境。爱学生，不仅在口头上，关键要落实在行动上。最根本的一条，要从做人的角度，去尊重学生，尊重学生的思想，尊重学生的人格，合理引导，民主管理，以学生为本，关注学生的发展。

我相信，按照以上做法，这个双差班的学生纪律、品德、学习一定能获得双丰收，受到同行、家长和学生的赞誉。

三

十、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。

“教给学生一杯水，教师要有一桶水”。是说相对于学生获得的“杯水”知识，教师必须拥有十倍、百倍于学生的“桶水”知识。这形象地反映了人们对教师知识存量的期望，也体现了传统社会一般的教师知识观。“学高为师”，教师要教好学生，必须要有丰富的知识，这无疑是十分正确的。

但是，如今很多人开始质疑这句话，认为要给学生一杯水，教师仅有一桶水是不够的。这只是思考的角度不同了而已，如果我们更深地去琢磨这句话。就会发现有不完美的地方。现如今，知识更新的速度越来越快，数量越来越多;知识传播途径越来越多，传播速度越来越快。在这样的社会背景下，教师知识观就必须变革，教师必须树立终身学习的观念，不断充电，与时俱进，变原来的“一桶水”为“长流水”。同时要改变过去”教书匠“的形象，用心做一名引导者。

因此，这句话可以改为“要给学生一杯水，教师要有长流水”，这也是教育观的重大变

三

十一、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些?

我喜欢读一些中国教育大师的作品，可以从中学习到许多的教育理论和知识。比如说：

《陶行知文集》——“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

魏书生的《 班主任工作漫谈》——本书涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施方法。从班主任自身定位，以学生为主体到发展综合素质、科学民主的管理措施，从指导思想到工作细节，全面科学，实在又实用，是广大班主任、教师的必读教科书。

杂志类的有《教育界》、《天津教育》等，上面有许多当代教育家发表的许多著作，对我的教育教学工作有很大的帮助。

三

十二、谈谈你对“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”这句话体会?

答：教育是百年大计，所谓“经济未动，教育先行”，它关系着国家的兴衰，体现着

-16-社会的文明程度，所以，全社会都应该重视教育。社会以人为本，有受教育的人才有经济的繁荣。特别是现在，我国经济发展迅速，更应该把教育放在突出的位置，让每个孩子都有书读，都读好书。

再苦不能苦孩子，是因为父母都从艰苦的环境中走来，而现在日子好了，孩子少了，物质条件又好了，所以家长都不希望孩子再受苦受累。但在满足孩子基本条件的过程中，也应培养他们艰苦奋斗，自强自立的精神，不能放纵与溺爱。对孩子人格的培养应放在首位。所以，社会舆论及家长的认识要全面。

因此，有些仁人志士提出：“再穷不能穷教育，在富不能富孩子”。我比较赞同这个观点。

三

十三、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

参考答案：

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。新一轮的课程改革中提到转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是科学确保教学目标实现的前提。

“以 学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的 过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的 课堂环境。

教师应当将以往追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

三

十四、现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价?

我认为，所谓的“贵族学校”、“贵族班”，只是学生的学习条件好、设施好而已，师资未必好于普通学校、普通班，良好的教学条件和设施有利于学生的学习是值得肯定的，但我认为更重要的应该是学生自己把学习放在第一位，“贵族学校”、“贵族班”容易让

-17-学生形成攀比心理，形成等级意识。

三

十五、怎样理解教育公平是社会公平的重要基础。

党的十七大报告指出，“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础”。这就表明，促进教育公平，在我们党领导人民全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的进程中，是一项具有全局性、战略性的任务，也是我国教育改革和发展坚定不移追求的目标。

第一，教育涉及千家万户，惠及子孙后代，教育公平是人的全面发展和社会公平正义的客观要求。促进人的全面发展，促进社会公平正义，说到底，就是以人为本，这是我们党的根本宗旨和社会主义制度的本质属性所决定的。党的教育方针明确规定，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，实际上，就是要通过大力发展教育，促进教育公平，保障每个人都有受教育的机会，最终促进人的全面发展和社会公平。

第二，教育公平面临的突出问题，主要是社会公平方面存在的问题在教育领域中的反映，也与教育体制改革滞后有关。虽然我国教育公平的整体状况在不断改善，但目前在城乡之间、区域之间、学校之间，义务教育的师资和办学条件的差距不小，部分公共教育资源的配置和使用也缺乏有效的监管。

第三，把促进教育公平作为国家基本教育政策，是社会主义初级阶段促进社会公平的重要战略选择。我国的基本国情是仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，促进社会公平牵涉面特别广，只能尽力而为、量力而行，促进教育公平也是这样。必须贯彻党的十七大精神，按照国家基本教育政策，“办好人民满意的教育”。

三

十六、教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业?参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么?你觉得做教师的伟大之处在哪里?

【育萃专家真题解析】：首先，我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业，这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

其次，我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识，具有一定

-18-的教育教学基础。

第三，我在大学期间做过家教，暑假做过教师兼职，因此具有一定的教学实践基础。第四，如果我有幸能通过面试，那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业，在工作岗位上发光发热，为国家教育事业增添一片瓦。

三

十七、“失败”的本意是什么?你认为你最失败的事什么?

【育萃专家真题解析】：“失败”就是在某一时刻某件事情的暂时不成功，它是到达较佳境地的第一步。

而最失败的事莫过于丧失信心从而一蹶不振。富兰克林说过：一个人失败的最大原因，就是对于自己的能力永远不敢充分的信任;甚至自己认为必将失败无疑。

我最失败的事就是在高考时有一道物理题，我看了看觉得很难，我肯定不会做，因此我放弃了，把时间都用到了其他题上面。考完之后，我回到家仔细思考了那道题，也试着解答，结果那道题目并不如我想象的那么复杂，当时我后悔及了，如果我能更自信一点，我就做出来了，尽管并没有影响到我考入理想中的学校，但是这件事却给了我一个教训，做任何都必须自信，相信自己能够做到。

三

十八、遇到挫折你会怎么做?

【育萃专家真题解析】：1 辨证唯物主义告诉我们，事物的发展都是前进性和曲折性的统一，虽然道路是曲折的，但发展的前途是光明的。众所周知，著名的发明家爱迪生，在经历了六千余次的挫折和失败后，把灯丝的寿命延长了1000小时。因此，不经历风雨，怎么见彩虹，挫折是人生必不可少的考验，经历越多的挫折，人就会越成熟，所以要正视挫折，不要回避;其次要对挫折的原因进行分析，弄清楚是主观原因还是客观原因造成的，然后对症下药，用正确的方法解决它;同时调整心态，必要时改变一下工作方法，使当前工作得以正常开展。

三

十九、如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对? 现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们会进行严格的考察，比如问一些很难的题，故意刁难老师，这就对年轻教师提出了挑

-19-战要想应对这样的挑战，就要求年轻教师有过硬的专业知识，对于知识上的问题，不轻易被难住。但任何教师都会有自己不明白的问题，尤其是如今这样一个信息爆炸的时代，面对形形色色的学生，课堂上会出现很多的突发状况，这就要求我们做一名聪明的教师，冷静思考，巧妙处理。面对故意刁难自己的学生，首先不可以正面回击，不可以着急，先冷处理一段时间，然后可以找其谈话，甚至可以告诉他：“老师需要你的支持和帮助，就像你也需要别人的支持一样”，用真诚打动他，并在今后的日子里，逐渐树立威信。

四

十、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

同意“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法，教学的方法有很多，但要因材施教。专家很赞同，因为学生是人，作为个体，都有其特殊性。老师要想教好学生，一定要有扎实的基本功，同时也要注意方法，好的方法和得体的方法可以让学生更好的接受老师传授的知识，如孔子也提出了因材施教的主张。

四

十一、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力? 【育萃专家真题解析】：以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习功课时较多地运用机械识记。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大。一般来说，小学生回忆能力随年龄的增长而提高，对外在线索的依赖性也越来越小。老师可采用以下方法提高学生的识记能力：第一是采用动机诱发的方法，动机诱导法是培养学生记忆能力的基础；第二是培养学生的兴趣，这也是老师授课通常使用的方法，增加学生的学习兴趣是比较好的可以提高学生记忆能力的方法；第三具体知识记忆方法的指导，这就对老师提出了更高的要求，老师在备课的过程中应善于摸索、总结具体知识记忆的规律，帮助学生找到快速记忆的方法，是提高学生记忆能力的关键。以上是三种方法的简单介绍，供大家参考。

四

十二、你觉得你今天的面试表现怎么样？如果满分是100分，你给自己打多少分？

-20-参考答案：

总体而言，我对自己今天的表现还是比较满意的，当然面试过程中也出现了一些失误和不足之处。首先，我非常高兴，缘于经过自己的努力可以进入面试。其次，我还 是有一点点的紧张，不知道能否充分展现自己。当然，我也充满了自信，我此前做好了充分的准备，面试表现也基本正常。所以，虽然有些不足和失误，我对自己今 天的表现还是基本满意的。

如果要给自己打分的话，以100分为满分，我会给自己评价80分左右。一方面，我通过自己的努力向各位考官展现了自己的真实水平，我不会感到太大的遗憾；另 一方面，通过这场面试，我也看到自己在人生阅历、工作经验、临场应变中的很多不足之处，我个人还有很大一个需要提高的空间。我将会继续努力，尽己所能，在 将来的生活中向着自己心目中的满分前行。

四

十三、如何对待“学困生”？

参考答案：

我们强调以学生为主体，促进全体学生的全面发展，所以“学困生”也是我们要关注的对象，也是广大学生中的一员，对于“学困生”，我们应当主动发掘他们身上的闪光点，培养自信的心态，具体可以从以下几个方面入手：

第一，尊重“学困生”。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，听取他们的意见，从而对他们产生一种激励作用。

第二，进行感情投资。学生对老师有感情，才会听取老师的教诲，否则老师的苦口婆心的教育只是徒劳，教师应当多和“学困生”交流，了解他们的心情，帮助补习功课。

第三，挖掘“闪光点”。帮助后进生在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇，在各项活动中，特别注意鼓励他们积极参与，发挥他们各自的爱好和专长，为他们创造成功的条件的机遇。

四

十四、当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？（当在你上课时，有学生睡觉你怎么办？）

参考答案

-21-首先，在课堂上为了不影响其他学生继续听课，我会先用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。如果没有引起这名学生的注意，我会边讲课边不动声色地走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他专心听课。

其次，下课后把该名学生叫到办公室，了解他传纸条的原因，并让他了解传纸条不仅影响自己听课，还会影响其他学生听课，让他今后注意认真听讲。

最后，我也会对自己的教学进行反思，为什么会有学生课上走思，在今后的授课中加入一些活动增加学生的参与性，避免该种情况再次发生。

四

十五、校长委托组织一次夏令营活动，你怎么开展工作？

首先告诉他们野外生存的意义

大自然本身就是一本最好的教科书，人类除了本能之外的所有知识、技能都是从大自然中学到的。她能教会你什么叫物竟天择，什么叫适者生存，甚至可以教你怎样对待工作，怎样对待人生。

野外生存历练现代人的意志、发掘现代人的潜能、提高现代人的环境意识、争强人们的体质，也许是开展野外生存训练更大的价值所在。

科学技术突飞猛进的今天，人类的生活每时每刻都在发生着巨大的变化。传统的手工劳动不断被现代机械所替代，许多以前十分复杂、繁重的工作或体力劳动，往往变成了只需要按一下按钮。而这些进步的另一个“副产品”是：生活在大城市里的白领阶层，离开了先进的现代科技几乎无法生存；年轻一代更是成了脆弱的“都市宝贝”，经不起任何的“风吹草动”；本来应该处于“

七、八岁，淘狗闲”的小学生，成了一个个步履蹒跚的小胖子。

科技的进步无可非议。然而，人类对其赖以生存的自然环境的无节制的开发和日积月累的破坏，使得“自然”灾害层出不穷，严重的威胁着地球和人类本身。在地震、火山爆发、森林大火、洪水、泥石流、暴风雪等自然灾害面前，人类越来越多地是依赖专业人员，那种全民抗险救灾的场面已经逐渐成为了过去。

近年来，人为的“突发事件”也不断地出现，而在一次次的“突发事件”面前，许多人已经是束手无策。

四

十六、结合你所报考教学专业，谈谈你如何处理好执行新课程标准和教学

-22-改革的关系？

（一）树立正确的人才现高师历史学科培养的目标应随着教育的发展有所变化，变“知识型”人才观为“创造型”人才观。以往，人们认为掌握知识多，考试成绩高的人就是人才；而今，只有综合素质高，具备多种较强能力尤其是具备创造力的人才能称之为“人才”，因而高师历史教学在传授学生历史知识的同时，加大学生能力培养的力度。

能力包括掌握文化知识的能力。运用文化知识从事工作的能力，以及社会活动能力。

掌握文化知识的能力对高师历史系的学生来说就是掌握中外历史发展的基本线索的能力，分析和说明历史资料的能力和利用所学的知识和理论对重大的现实问题和历史问题进行正确思考的能力。

运用文化知识从事工作的能力即师范学生的教学能力。包括组织课堂教学，备课，语言表达，板书筹各方面，也就是做一名中学历史教师所具备的素质。

社会活动能力包括合作能力，竞争能力和抗挫折的能力，这些能力虽然都是实践中培养的，但在历史教学中从很多优秀历史人物身上都能体现出来。

（二）教学内容的更新目前，高师历史专业课程的设置来看，还远远不能顺应时代发展的趋势，特别是因人才培养目标模式的单一而引起的课程设置的单一性，如专业划分过细，单纯强调历史学科体系等，这些都无法适应复杂多变，学科间高度渗透的时代特征，知识经济时代所需求的是“宽知识、强能力、高素质人才”。

与培养目标相一致，课程设置要多样性，这种多样性主要通过专业课与非专业课的结合，基础必修课与选修课的结合，常规课与热点课结合，理论课与实践课、技能课的结合，以及课堂讲授与课外活动课的结合来具体体现。在保证专业理论和基础课的情况下，适当地压缩两门通史在专业课中占有课时的比重，适当地增加新兴的专门史如文化史、社会史、思想史和一些边缘渗透学科的教学如古汉语、历史地理、逻辑学等，以拓宽史学的范围。

适当增加技能课的比重如专业外语、论文写作、计算机应用和实习课等。

历史课教材要更新，新教材必须能够及时反映科学研究的最新成果，教材更新速度缓慢，教师可以自编教材。

（三）教学方法的改革原来运用的教学方法以讲大课，满堂灌为特征，限制了学生思维空间，束缚了学生创造力的发挥，使学生对教师产生一种依赖性，不善于自己分析、解决问题，教学变成了简单的教师讲学生听，教师讲多少学生记多少的单向过程，教学完全变成一种传授知识的工具。改革这种教学方法已经是当务之急。在教学中应因材施教，采用多种方法，不要限定一种方法。“课堂讨论”经实践检验来看，是一种切实可行的有效方法，它既发挥了教师主导作用，又发挥了学生的主体作用，巩固课堂内容，开拓专业思路，讨论中做到教学相长。

（四）教学手段的改革教学手段的革新是高师历史教学改革的突破口。随着教育技术的发展，经过了基于幻灯、投影等教学媒体技术；到以广播、电视、电影等录音、录像为主的影视媒体技术；现在向着计算机辅助教学及多媒体，网络化的方向发展。

四

十七、对孩子教育的分歧要让孩子知道吗？考％试大｜你诊断怎样化解这种矛盾和分歧的？

家长教育孩子最重要的一点是家长意见一致，即使私下里不一致，也要在孩子面前保持一致。家长在孩子面前是权威，是偶像，孩子基本还分不清什么是对，什么是错，他的是非观念基本都是从这儿开始的。如果一个家庭长期用两种不同的方式教育孩子，孩子很可能出现以下问题：

1、是非不分；

2、谁的话都不听；

3、内向；

4、不能控制自己的需求，因为他认为任何需求总在一方得到保证；

所以，我建议你还是跟孩子他爸多沟通沟通，在孩子教育问题上意见尽可能地一致。另外，对你的建议是尽可能地少限制孩子的需求和活动，孩子还是在不断地摸索世界的过程，有时候大人看似不对或有危险的东西，让孩子自己尝试尝试未尝不是件好事，孩子会在自己的探索中慢慢建立自己的世界观。如果限制太多，反而对其性格是种扭曲。专家认为，一般孩子要求70%要满足他，20%可以有条件的满足他，还要有10%原则的问题家长一定要坚守底线，该说NO时一定不可心软。

-24-四

十八、教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业?参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么?你觉得做教师的伟大之处在哪里?

【育萃专家真题解析】：首先，我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业，这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

其次，我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识，具有一定的教育教学基础。

第三，我在大学期间做过家教，暑假做过教师兼职，因此具有一定的教学实践基础。

第四，如果我有幸能通过面试，那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业，在工作岗位上发光发热，为国家教育事业增添一片瓦。

四

十九、你觉得你今天的面试表现怎么样？如果满分是100分，你给自己打多少分？

参考答案：

总 体而言，我对自己今天的表现还是比较满意的，当然面试过程中也出现了一些失误和不足之处。首先，我非常高兴，缘于经过自己的努力可以进入面试。其次，我还 是有一点点的紧张，不知道能否充分展现自己。当然，我也充满了自信，我此前做好了充分的准备，面试表现也基本正常。所以，虽然有些不足和失误，我对自己今 天的表现还是基本满意的。

如 果要给自己打分的话，以100分为满分，我会给自己评价80分左右。一方面，我通过自己的努力向各位考官展现了自己的真实水平，我不会感到太大的遗憾；另 一方面，通过这场面试，我也看到自己在人生阅历、工作经验、临场应变中的很多不足之处，我个人还有很大一个需要提高的空间。我将会继续努力，尽己所能，在 将来的生活中向着自己心目中的满分前行。

五

十、反思型教师与经验型教师的区别是什么？（反思型的教师有什么特点？）

-25-参考答案：

经验型教师和反思型教师的区别主要在于以下几点：

第一，在教育理念方面。反思型教师思想开放，思维活跃，善于汲取各种先进的教育理念，并结合自己的教学实践进行理论思考。而经验型教师思想保守，顺从权威又依赖于经验。

第二，在学生观方面，反思型教师非常重视教学民主，把学生当作学习的主人，尊重学生的主体地位。而经验型教师始终以权威自居，重知识的单向灌输，学生处于被动的地位，师生缺乏合作与交流，缺乏研究与创新。

第三，在教学方法方面，反思型教师注重个体的差异性，善于因材施教，能够熟练运用现代教育技术，采用发现式、探究式等教学方法。而经验型教师教学方法呆板，缺乏创新，多采用讲授、灌输的方法，课堂缺乏生机与活力，培养的学生也缺乏个性与创造力。

五

十一、如何开展个性化教学？

参考答案：

个性化教学强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学我认为应当做到以下几点：第一、深入细致地研究和了解学生。第二、正确对待学生的个别差异。第三、针对学生个性特点，采取不同的具体措施。

在 教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的，灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不只是善于发现他们，更重要的 是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关 怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。对学习马虎大意，漠不关心的学生，除进行学习目的教育外，必须严格 要求他们认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。只有进行个性化教学，才能使每一个学 生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念.五

十二、你的课堂气氛不活跃，怎么办？如何提高教学效果？）

-26-参考答案：

生动活泼，积极主动的课堂气氛能使学生大脑皮层处于兴奋状态，其感知、记忆、创造能力都能大大提高，这特别利于教学，同时，活跃的课堂气氛，它能使课堂教学做到恬静与活跃统一，热烈与凝重的统一，宽松与严谨的统一，造成一种和谐共振的教学情境。

一、创设情景调动课堂气氛

学生有着好奇心理、疑问心理、爱美心理和活泼好动的特点。作为老师应从这些方面多去思考，充分的发挥小学生非智力因素在学习中的作用。在课堂中创设出学与“玩”交融为一体的教学方法，使学生在“玩”中学，在学中“玩”的情景。

二、利用多媒体教学，直观展示教学内容

我们可结合教学内容的特点，适时地利用多媒体进行教学，借助形象直观的视觉效果，给学生留下鲜明而深刻的印象，充分调动学生的学习积极性。

三、科学的教学方法

合 作学习创造了一个让学生展示自我的平台，为每一位学生提供了更多的表现机会，尤其是激发了学生的学习积极性。开展有效的小组讨论学习，学生小组内自由发表 见解，相互启迪，去伪存真，实现了学生间的互动；学生既参与了学习，又通过合作获取了别人的信息、知识，甚至是学习方法，从而得到心理上的满足，增强了学习信心，提高了学习能力。

四、建立和谐的师生关系

在 教学活动中，只有对学生热爱、尊重、理解和信任，才能发挥学生学习的主动性、积极性。教师要善于用亲切的眼神、细微的动作、和蔼的态度、热情的话语来缩短 师生心灵间的差距，使学生获得精神上的满足。尤其是后进学生，对他们更要少批评多鼓励，从而建立和谐民主的教学氛围，使学生产生与教师合作的欲望。对于有 的学生在课堂上敢疑、敢问，敢争，敢于发表和陈述不同的意见和方法，我们教师应予以尊重，鼓励和支持。

五、亲切的微笑、风趣幽默的语言

教 师风趣的语言艺术，能赢得学生的喜爱、信赖和敬佩，从而对学习产生浓厚的兴趣，-27-不但能活跃课堂气氛，而且能加深学生对知识的记忆。情感最具有感染力，教师 不同情感的表现很容易波及学生，这是课堂气氛形式的重要途径，“把微笑带进课堂”以教师良好的情绪使学生产生一种心理优势，创造一种愉快的课堂气氛，以教 师的乐教促学生的乐学，教师满腔热情的启发诱导，帮助学生，使学生增强学习兴趣和克服困难的信心。

五

十三、“你为何会选择教师这个行业，必要时你会更换跑道吗?”为例。

参考答案：

首先，我选择教师这个行业是受家庭氛围的影响和熏陶。我生长在一个教师之家，我的父亲就是一名教师，父母的教诲以及 和睦的家庭环境让我从小就有了做教师的梦想。其次，我觉得老师多面对的是一颗颗年轻的心，年轻有活力、有热情。与年轻而又单纯的学生在一起，精神上也会越 来越年轻。另外我喜欢教师这个工作最重要的原因是因为有一份成就感。把自己的知识传授给学生们，看着他们一天天的进步，很欣慰，也很高兴，和他们一起去研 究讨论问题，我觉得很愉快。还有我的性格更适合做老师，我有耐心，并且做事认真，更主要的是我很喜欢孩子们。我想我是不会更换跑道的，我只想脚踏实地做好教师，做一平常人、做一寻常事，尽心而为。

**第二篇：2024年教师招聘结构化面试题目及答案(二)**

[键入文字]

河北教师招聘笔试、面试更多、更全面试技巧、、历年面试真题、面试热点等免费备考资料请关注文京教育官网。

2024年教师招聘结构化面试题目及答案大全-自我认知类

（二）自我认知类

11.你不喜欢什么样的学生?

【参考答案】每个学生都有自己的性格、特长和爱好，都有自己独立的一面，我相信只要我们能够真正的关心爱护学生，每个学生都会实现自己的人生价值。

只要老师耐心引导，善于发现，都会发现每个学生的闪光点和可爱之处，所以并没有什么不喜欢的学生。

12.教师这个职业有发展前途吗?

【参考答案】教师是一门很崇高和神圣的职业，当然是非常有前途的。并不是每个人都能当老师的!即便是师范学院的毕业生，也并不一定就具备了当老师的资格的!当老师并不简单地是向学生教授书本上印的那些知识，学生从老师那里更多地是学习对生活、对人生、对他周围的世界的理解。在多数情形下，老师影响着学生的一生。教师的身上担着未来的希望，社会对教师的地位也越来越重视，不仅仅给教师更高的社会地位也给教师给好的进修机会。

13、你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质?

【参考答案】我认为，班主任素养可以概括为以下几个方面：

(1)具有良好的师德。包括：爱国守法，爱岗敬业，热爱学生，教书育人，为人师表，终身学习;

(2)丰富的科学文化素质。包括：教育科学知识，岗位专业知识，科学文化知识;

(3)较强的能力素质。包括：科研能力，创新能力，组织管理能力，协调能力，自我调控能力。

此外，还包括：了解和研究学生的能力，自主学习能力，转化后进生能力，组织班集体活动能力等。

14、学生心目中的好班主任形象有那些

【参考答案】：我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。

文京教育网址：www.feisuxs

提示：浏览文京教育网站时如有疑问请点击在线客服进行询问。公考专家恭候您的垂询！

[键入文字]

有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和侮辱学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。

我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的管理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和正确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

15、你认为一种科学的备课方法是什么?

【参考答案】：备课是教师的一项基本功。备好课是上好课的重要前提。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

首先要钻研教材，了解教材;其次要了解学生情况;第三选择合适的教学方法。

16、如何能提高教师的自身素质?

【参考答案】

一、加强教师师德修养

教师是人类灵魂的工程师，人类文明的建设者和传播者，学生健康成长的引路人。孔子曰：“不正其身，如正人何!”可见，教师的道德风尚、言谈举止对学生的影响是极大的。我国正处于计划经济向社会主义市场经济转机的社会转型时期，面对这种形势，教师必须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，自觉加强道德理论学习，发扬无私奉献的精神，处处以身作则，为人师表，真正做到：捧着一颗心来，不带半根草去。

二、优化教师知识结构

当前，知识发展的总趋势和新特点就是知识正在以高度分化走向高度综合。这就要求教师必须适应知识经济发展的要求，在具备扎实的专业知识的基础上，掌握广博的文化科技知识和教育科学理论。只有这样的教师，才能让学生对多门学科知识进行有效的迁移和综合，真正做到对知识的融合贯通，提高知识应用能力，从而培养出适应时代要求的创新型人才。

三、增强教师创新能力

教师创新能力的高低直接影响着所培养学生创新能力的强弱。如果教师仅拘泥于“一支粉笔，一本书”的旧教学模式，就会扼杀学生的创新思维和创新能力。因此，教师应不断更新教育教学观念，大胆创新，大胆探索，不断丰富扩大自己的知识面，在掌握学科知识和常规教学方法、手段的基础上，还要掌握与学科有关的学科知识及现代的教学方法和手段，真正的到“常教常新”。

四、心理素质

文京教育网址：www.feisuxs

提示：浏览文京教育网站时如有疑问请点击在线客服进行询问。公考专家恭候您的垂询！

[键入文字]

教师职业的特殊性，决定了从事这一职业的人应具有特殊的心理素质。首先要有敏锐的感受力，能对学生学习、生活中的变化明察秋毫，及时做出反应，这种敏感性还会促使教师时刻关注外界新知识、新信息，不断充实自己。第二、教师要具有创造性思维能力。教育的环境不会始终不变，教育对象也不会完全相同。教师必须有随机应变的能力，具有思维的灵活性和创造性。同时教师若能将创造性的思维引入到教学中，必然会促进学生创造力的发展。第三、教师要具有较高的“情商”。即教师对自己的情绪有良好的调节和控制能力。教师做为社会中的一员，也会同常人一样，经历各种挫折、打击，也会有喜怒哀乐各种复杂的情绪体验，但其中消极的情绪是不宜带入课堂的，所以教师必须学会情绪的调控，以良好的心境进入角色。第四、具有坚强的意志品质。教学是一复杂的过程，人的培养是一个漫长的过程，教师如果缺乏坚韧、百折不挠、持之以恒的意志品质，就不能很好地完成教学任务。第五、具有较好的人际交往能力。良好的人际关系能创造出和谐的工作氛围，友好、互助的同事关系能减轻工作中的巨大压力。第六、能主动地适应和改善新环境，熟练地进行角色转换等。

总之，一个能够不断从以上六方面提升自己素质的老师必将成为教育工作中的行家。

17、作为一位新的班主任，如何树立自己的权威?

【参考答案】：一要主动跟学生沟通，取得学生的信任和好感。权威是建立在信任和喜欢的基础上的。老师要取得学生的信任和好感，必须要在沟通上面做好功夫。因为沟通是双方互相了解的有效途径。通过沟通，一方面，老师可以了解学生的实际情况，进而采取合适的教育方式;

另一方面，学生可以知道老师为人处事方式和老师对学生有什么样的要求。在沟通的过程中，老师要处处关心和尊重学生，赏罚分明，公平公正地对待每一位学生。当然了，老师注意提升自己的文化素养、加强专业知识的学习和培养自己的幽默感也是必不可少的，因为学生更喜欢知识渊博而又风趣幽默的老师。

二要与学生保持距离，亦师亦友，亦友亦师。这里不是提倡老师要高高在上地教育学生，相反，师生之间的对话是平等的，在主张亲近学生的同时，老师更应该保持与学生的距离。过于亲近了，甚至老师对学生过于“低三下四”了，学生会觉得老师也不过是这么一个人，老师就没有威信可言。老师的权威既需要沟通来完成，也需要保持一定的距离。这种玄妙的关系恰恰关系到老师权威的建立。

18、请你谈谈你的特长?

【参考答案】：所谓特长一般指的是我有的而别人没有的优点，或者是大家都有的但是我比别人强的优点。我这个人呢特长谈不上，但还是有一些优点。这些优点可能与自己的成长环境有关。

在我受教育的阶段，我父母从来没有关心过我的学习和成绩，父母常说：“我们生在农村，书读不好还有田可耕。”这种环境培养了我独立自主的品格。

文京教育网址：www.feisuxs

提示：浏览文京教育网站时如有疑问请点击在线客服进行询问。公考专家恭候您的垂询！

[键入文字]

另外，自上高中以来，发现自己与城里的孩子相比，知识面、兴趣爱好等方面差距巨大，为此曾经一度煎熬着自己的心灵。这样的新路历程锻造了我抗挫折的能力。具有抗挫折的能力，是十分重要的。

总之，具有独立自主的品格和抗挫折能力，是我的最大优点，也是我的立生之本。

19、假如这次面试没有录用你，你会怎么做?

【参考答案】：(1)尽管结构化面试是当前考试中最为可靠的评价方式，但要说它能完全而且正确无误地衡量一个人的能力水平，这也未必。因此有人说，面试五份考实力，五份靠运气。为此，我决不能气馁，继续奋斗才是我常态的生活;(2)既然考官认为我这次表现不佳，那就说明我这次表现确有值得反思的地方。为此，离开这个考场，我首要的梳理自己思绪，找到问题的原因所在，在哪里摔倒就要在哪里爬起，只有这样，每一次失败都将成为坚实的成长。

20、你怎么理解为人师表?

坚持高尚情操，严于律己，以身作则;

衣着得体，言语规范，举止文明;

关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长;

作风正派，廉洁奉公;

自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

还想看更多河北教师招聘考试辅导资料吗?登录文京教育官网查看更多。

文京教育网址：www.feisuxs

提示：浏览文京教育网站时如有疑问请点击在线客服进行询问。公考专家恭候您的垂询！

**第三篇：结构化面试题目及答案**

【答对策性面试题思路】：

1、当前怎么办、长远怎么办、根本上怎么办？

2、政府怎么办、部门怎么办、自身怎么办？

3、体制机制怎么办、法律政策怎么办？

一、你报考这个职位的动因是什么？你认为你所报考职位所在行业主要问题何在，并结合实际谈谈你的对策。

答题时注意条理性、全面性、逻辑性、深刻性、创新性。答动因时要运用三个情结、四个优势等句式，注意真诚、可信、简练以及引用数据的准确性。

【或这样出题：你为什么报名参加公开选拔考试？对于你准备竞争的职位，你有哪些优势和劣势？你上任后将怎样开展工作？】【主要测试目的：自我认知、个性魅力】 【答题思路】

1、使考生放松，进入面试情境；

2、对考生有高度概括的了解，为后面评价打基础；

3、依据考生自我介绍的内容和侧重点考察考生的自我认识和成就取向。

参考时限：3——5分钟。

评分参考：对自我有清醒的认识，自我评价比较客观，并能明确自己未来的努力方向，给人的印象深刻。行为端庄自信，不矫饰不炫耀，成就取向较高。语言表述准确，精练。

六、请举一个以往领导工作中，你亲自组织和参与的一项工作任务，在此过程中遇到了哪些组织和协调方面的困难？你是怎样解的？你从中得到什么启示？ 【考评组织领导能力】 【答题思路】

1、选择实例时，一定要选择能充分体现科学发展观、关注民生、决策的科学化民主化法制化的案例。比如城乡公路建设、城区改造、农村低保、扫黑除恶等群众最关心最直接最现实的问题，还可举处置群体性事件等。

2、讲遇到的困难时，要适当具体化，能扣人心弦、吸引考官眼球。比如融资难、利益关系协调难、工作推进阻力大、时间紧任务重要求高、技术力量差、装备水平低、群众集体上访等。

3、讲解决困难时，其措施要具体有效、富于创新，所涉及到的数据要力求准确。

4、讲启示时要有条理性、理论性、概括性、深刻性。比如：通过完成这项工作，对我今后进一步做好工作至少有这么几个启示（五个始终做到）：

第一，始终做到把发展作为第一要务。

第二、始终做到坚持民主集中制，力求决策民主化科学化法制化。

第三、始终做到四个尊重：尊重规律、尊重法律、尊重专家、尊重事实。

第四、始终做到坚持党的领导和发挥群众主体作用相统一。第五、始终做到把群众的利益高举过头顶。

七、假如你是一名副职．若“一把手”安排工作往往一竿子插到底，你将如何对待这个问题？【答题参考要点】有两种情况：

（1）如果是“一把手”工作方法上的问题，那么：

首先应该肯定这也是“一把手”对工作负责的态度，应给予理解。其次是自己对分管工作应主动超前进行考虑，积极、主动地向“一把手”提建议，以自己的实际行动来影响与改变“一把手”的这种工作习惯。

三是沟通思想，交换意见，建议建立起工作程序和制度，规范正副职的工作行为。

（2）如果是自身不足而造成“一把手”不信任，致使其亲自安排工作的，那么：

一是提高自己的工作能力、工作水平。

二是增强事业心，责任感，工作做到积极主动。

三是认真反思自己其他方面有没有让“一把手”不信任的地方，在工作中加以改进。【第二个答题思路】

（1）作为副职，充分理解、支持、配合单位正职做好工作。（2）如果正职的工作是一种负责到底的精神，那么是值得敬佩的。（3）这种工作作风，不符合组织生活的民主集中制原则和单位工作上的职责分工原则，不利于发挥下属的工作积极性。（4）举例说明这种作风的危害性。（5）坦率地向正职讲明自己的观点。

（6）问题严重，影响单位长远和根本利益的，向上级反映情况。

九、请详细说明你曾经做出的你认为最出色的一次决策。当时的情景和结果怎样，你为什么认为它是最出色的？对你今后工作有何启示？

【主要测试目的】决策能力。能够在复杂情况下，搜集、分析和比较各种信息资料，于多种备选方案中果断选择出最能解决问题、最和利于事物发展方案的能力。【参考时限】5分钟【评分参考】

①列举出的总是深刻复杂、真实可信。②过程表现出理智、逻辑性、策略性和创造性。③能够认识、分析、比较各方面的情况。④做出的决策能有效地解决问题，且不留后遗症。

十九、请谈谈你新到一个单位后，单位职工不团结，对你不欢迎，你怎样开展工作？ 【答案要点】

①深入调研，了解情况，增进感情，尽快培养自己对新单位的归属感。

②与班子成员分别促膝恳谈、交心谈心，培养他们对我的认同感。③务实低调，扎实工作，一般不提新口号，不压新指标，慎烧“三把火”。

④征求新单位的老同志和有影响、有突出贡献的同志对我个人和我怎样做好新单位工作的意见和建议。

⑤公正处事，坦诚为人，刻苦学习，廉洁奉公，树立一个良好的领导干部形象。

⑥主动找对自己有成见的同志多沟通，如果自己的确有问题，要深刻反思、立即改正。

⑦坚持民主集中制，确保决策的科学化民主化法制化。

二十、正职与副职有重大分歧，你作为新任副职，怎么处理好和他们的关系。【答题参考要点】

（1）公正客观，实事求是。一是尽量维护一把手的正确意见。二是和各位副职工作上真诚合作，生活中交真朋友。三是他们发生矛盾时，要认真分析原因，从工作角度出发，维护一把手的威信。（2）超然于他们的矛盾之外。一不多嘴多舌；二不当“传话筒”；三不在干部中评头论足，乱发议论。

（3）主动协调化解他们之间的矛盾。一是要从维护团结的大局出发，帮助他们消除误解、缓解矛盾；二是当他们矛盾激化时，当机立断充当“灭火队员”；三是他们的矛盾如果到了不可收拾的地步，可主动向上级反映，球的上级领导的支持，使矛盾得以解决。（4）补事补台，促进团结。附加题：

一、新领导怎样正确对待前任领导？

【出题思路】随着选拔领导干部制度的改革，领导者的有序更动将成为一种崭新的制度，领导干部在一个单位长期甚至终生担任领导职务的情况将不复存在。怎样正确对待前任领导，就成为新官上任伊始的重要课题。

【主测要素】价值观、权力观、领导能力。【简要题解】：

（1）继承和发展前任领导的长处和优点。继承前任领导的优点不是过多的赞扬，也不可能是如法炮制，而是适可而止的，并以自己独特的方式加以发扬。弥补其不足或纠正其偏差，也不是大搞“新官上任三把火”，而是锐意革新，妥善规划，合理授权，选择时机，讲究方法，谋求实效。

（2）切忌任人唯亲唯派，大搞“一朝天子一朝臣”。从积极方面而言新任领导应该出于公心，任人唯贤，适才是用，使用与培训并重，而不管各种关系网如何干扰。

（3）切忌夸夸其谈，乱放空炮。三思而后言，三思而后行。言必信，行必果。寡言语，多行动。如果上任伊始，便提出不切实际的奋斗目标，极易丧失群众信任，降低以至丧失领导者的威望，而威望是领导者履行职能不可缺少的条件。

（4）切忌急功近利，追求短期效应。如果急于求成，急于做出政绩，而不顾整体利益和长远利益，不顾社会效益和环境效益，必将适得其反，自食苦果。

四、你上任后，在布置工作时遇到下级反对，将如何处理？【答题参考要点】

（1）首先冷静分析下级反对的具体情况（多数人反对，还是少数人、个别人反对）。

（2）若是决策失误，要进一步调查研究，实施跟踪决策，修订

原决策方案。

（3）若是下级对此项决策不够理解，应加强宣传，分析比较，做好工作，取得支持。

（4）若是下级在执行这一决策过程中有一些实际困难，应积极帮助解决。

十一、请你谈谈，领导发现自己的下属处理问题不当怎么办？【参考答案】要点：

①要及时指出。当发现自己的下属处理问题不当时，作为领导及时找其谈话，指出处理问题不当的理由和后果。

②要耐心帮助。帮助下属具体分析处理问题不当的原因，总结吸取教训，并找出解决问题的办法。

③要给予体谅。主动为处理问题不当的下属承担责任，推功揽过。

十三、处室内部领导成员之间，在非原则性问题上，由于对问题的认识不同，往往会产生某些矛盾和分歧。你作为副处长，如果遇到这种情况，将如何正确对待和处理。【答辩要点提示】：

①处以公心，正确认识，冷静对待。

②了解情况，从团结的愿望出发，采取恰当的方式陈述自己的意见，求同存异。

③顾全大局，坚持疏导，多做化解矛盾的工作，增强领导成员之间的团结和友谊。转贴于：公开选拔领导考试\_考试大

（4）家和万事兴，家乱百业废。可从直接经验或间接经验进行对比分析。

十五、你正在主持一个会议，意见对立的双方由争辨发展到恶语相向，你怎么办？（情境试题）【参考答案】

作为会议的主持人，我会把双方争论的据点、争论的问题记录下来，然后先建议大家安静，或干脆休会半小时，等大家能平心静气坐下来后，我会再次阐述本次会议的目的，就是要大家心平气和地商量某一问题，提出解决办法，而不是争论。等局面被我控制后，我再要求双方各派一名代表将自己方的意见、观点、计划总结出来，通过阐述自己的理由，大家举手表决，少数人服从多数人的意见，我同样会把最后的结果写进会议记录中备查。

十六、在工作中．假如遇到主要领导对你工作不支持．该怎么办？ 【答案参考要点】

（1）冷静对待，认真分析，首先从自己身上找原因。（2）调查研究，了解情况，分析问题，找出症结所在。

（3）若属自己失误，应及时调整工作思路，与主要领导在思想上、行动上保持一致。

（4）若是主要领导失误，应讲明情况，说明理由，求得支持。（5）若遇特殊情况，可及时向上级领导反映。

十七、假如你走上新的领导岗位，如何坚持集体领导下的分工负责制，做好分管的工作？【答题参考要点】

（1）坚持民主集中制原则，服从分工，当好副手。

（2）深入实际，调查研究，取得工作的主动权。

（3）理清工作思路，提出工作规划，调动大家的积极性。（4）密切联系群众，严格要求自己，维护班子团结。

十八、领导者面对的工作是复杂的、多变的，有人讲“上有政策下有对策”你是怎样理解的？在实际工作中，你如何针对这种现象开展工作？

【测评要素】分析解决问题能力

【评分参考】领导面对的工作对象是人，有其两面性，所处的事有多样性，“上对政策，下有对策”是一种社会现象，它是客观存在的，应从两个方面理解：消极一面，影响目标实现，积极一面，促进领导改进工作。

十九、假如你走上所报考的领导岗位，在第一次全体干部职工大会上请你讲话，谈谈打算。【答题参考要点】

（1）简要介绍基本情况，让大家了解自己。

（2）调查研究，了解情况（上情、下情、岗位职责）。（3）虚心学习，尽快进入角色，成为所在岗位的行家里手。（4）摆正位置，当好参谋，坚持集体领导下的分工负责制。（5）密切联系群众，严格要求自己，勤政廉洁，当好公仆。【答题要点第二思路】：（1）本人有何优势？（2）分析工作现状。（3）提出工作目标。

本结构化面试题目着重考察应聘者的责任心、执行力、协调能力及工作兴趣点。共14题，可按顺序提问。若面试者觉得问题难以回答，可以有2次机会要求换下一题。考官必须提问10题以作最后汇总。面试者得分为各考官所评分数的平均值。

1、说一下你对销售助理这个岗位的理解 考量面试者的竞聘动机与准备程度

2、这次有很多人报考了这一职位，你认为与其他人相比，你有什么优势和不足？

导入正题，初步了解考生的基本情况，以便为以后的提问收集资料。考查其求职动机与拟任职位的匹配性。

3、“苦尽甘来”，说的是付出和收获。你怎么看待这句话？为什么？

考查综合分析能力。对这句话持何种观点并不重要。只要面试者能结合自己或社会上的情况，自圆其说，并有说服力即可。

4、如有一个同事在领导那里告了你的状，你怎么处理？ 回答要点：如果我不知道，那么就让他告去吧！如果我知道了，我要找领导澄清事实，说明真相。当然，他告状有对的地方，那么，我就改正自己的缺点，如果纯属“莫须有”的事情，还得找他沟通，让其了解不实事求是对自己和他人带来的不良后果，从而改变这种告假状的现象，使大家都有一种安全感。

5、你的一个好友因某事而突然成为众矢之的。你如何处理与

他的关系问题？

考查面试者人际交往的意识与技巧。

6、你的领导出于某种原因，当众对你进行了不公正的批评。你将怎样处理此事？追问：你认为领导对你进行不公正批评的最可能原因是什么？

情境性问题。考察情绪稳定性。考察面试者的自我情绪控制及自信心。领导的不公正批评，原因可能故意的、也有可能是非故意的。

好：沉稳、不激动，结合自己及当时的实际情况，找出领导可能的原因，然后，做出适当的反应。

中：对于领导的不公正批评能做出合理的分析，并采取相应的措施。

差：缺乏自信，对领导的不公正批评无动于衷，或控制不住自己的情绪，马上进行反驳。

7、您认为上司对部属做些什么更利于他们的成长？

8、如果你是一个团队的管理者，团队成员对正激励和负激励反应平淡漠然，你准备怎么办？

考察面试者对团队管理的把控。

9、你的下属未按期完成你布置给他的任务，如果你的上司责怪下来，你认为这是谁的责任，为什么？

10、公司班车进行了线路调整，取消了2个人数相对较少的站点。你的组内有俩员工对班车调整路线的事情非常不满，讲如果不恢复站点，他们就在自己家办公，你会如何处理？

11、您在逛超市时，碰到了一件十分符合您审美意识的物品，尽管这件物品目前对您来说没有多大的实用价值，您此时会有什么行动？

考察面试者行为倾向，对自身的控制力。

12、从今以后的五年里，你打算做些什么？

可以了解到面试者的个人打算是否与我们公司的短期发展目标相一致。

13、如果你可以有机会改变你性格的一部分，你希望改变什么？为什么？

14、如果这次报考，你的笔试成绩一般，面试情况也不突出，你觉得我们会录用你吗?

考察面试者的应变能力和自省情绪控制及自信心。情绪稳定，思维敏捷、自信，对自己有正确的评价，并设法得体地突出自己的优势，变被动为主动。

一． 考入单位后，你工作勤奋、成绩突出，但由于多做事更容易

出问题，领导对你的印象不佳。而一位工作能力不如你的同事却很会表现自己，又能赢得领导信任，并在与你合作经常为难你，你将如何处理这个问题？

1.在考入新单位以后，要想成绩突出，工作勤奋是必由之路。

而由于工作任务比较多，加上自己经验不足，是很正常的，我不能因此而丧失对未来，对自己的信心。面对领导的批评我要认识到领导的出发点是对我的关心和帮助，而同事对我的为难我也要冷静对待，认真分析和查找原因并努力加以改

正。

2.具体原因以及措施如下：可能是因为我想法偏激，领导和同

事其实都在帮助我，这样的话我将端正心态，以更加积极的姿态投入到工作当中；可能是我的工作确实存在不足，而且比较严重，领导和同事十分关切，这样的话认真反思自己工作的不足，向领导和同事虚心请教，让工作更好；也可能同事真的过分表现自己，又有意为难我，那么我一方面积极学习同事的优点，另一方面也要在适当的时机与同事进行交流，希望他能改正自己的不足，取得工作上的更大进步。3.总之，面对任何问题，要保持冷静，出现错误要首先看是不

是自身的问题，以积极、自省、宽容的态度处理人际关系，这样才能让单位成为一个和谐的大家庭，进步的大家庭。

3.小王和你是大学同学，毕业后你们又分到了同一个单位，你认为你自己在学校的表现要优于小王，但领导常在你面前表扬小王，有人还告诉你，小王常在别人面前说你的不足，你该怎么办?

【参考答案】

小王和我是大学同学，到了新单位，我们是同事，我一定要转变思维、转化角色、摆正心态、积极工作。在工作中，和小王成为相互帮助、相互支持的同事;在生活中做小王的亲密朋友，共建良好的人际关系。具体，我会从以下几方面做起。

首先，善于学习。领导多次表扬小王，那说明小王有比我更多的优点，我要积极向小王学习。社会和学校不一样，学校更加注重的是知识的获取，而在社会更加注重的是社会关系的构建，是工作能力的体现，况且时过境迁，每个人都是追求进步的。小王获取了领导的信任和表扬，这证明小王具有很强的工作能力和处理人际关系的能力。这正是我以后需要向小王学习的地方。其次，消除误解。由于小王和我是同学，我们平时就有很多的共同语言和情趣爱好，所以小王对我的缺点是再了解不过了，所以同事可能是误会小王的意思了，以为我们之间产生了矛盾。在以后工作中，我们会一起共同努力把工作做好，展示我们团结、协作的风貌，消除同事对于我们之间的误解。

再次，反思自我。我之所以经常觉得我比小王优秀，是因为自己往往看到自己的优点，而没有看到自己的缺点，因此，今后我会更加的谦虚谨慎，把自己心态放低，多向各位同事学习。我想，领导在我面前表扬小王的目的，也是旁敲侧击要我好好的向小王学习。我要懂得领导的良苦用心，以后好好工作、积极乐观，抓住机会来展现我的能力。我想通过我自身的努力一定能够赢得领导的赏识、同事们的赞誉。

总之，我会本着谦虚谨慎的态度，努力改正自己的缺点和不足，做一个善于学习、善于反思、善于总结的人。在今后的工作中，我会不断的总结工作中的先进经验，让自己迅速成长一名让领导满意，让同事信任的合格的公务员。

5.王某公文包有合同、现金、银行卡等各种证件丢失了，有人打电话说可以归还，但是让他支付一定报酬，谈谈你的观点。

【参考答案】

拾金不昧是中华民族的优良传统，是值得整个社会学习和倡导的。“滴水之恩，当涌泉相报”。对于失物的复得，一般失主肯定对归还者心存感激，会主动表达谢意，这是人之常情，但若是捡到失物者主动向失主索取报酬，传统美德似乎就变味了。这位捡到王某公文包的人主动打电话归还物品是值得肯定的，因为千百年来“拾金不昧”一直作为中华民族传统美德来规范社会的基本行为，是反映市民道德水平的一面镜子。“君子爱财，取之有道”，把捡到的东西归还失主是一种美德。即使在今天，“拾金不昧”仍然被社会认可，并作为一项基本的社会道德规范写进教科书，具有广泛的社会基础。但是他采取了一种“有偿归还”方式，实际是对传统的“拾金不昧”的冲击甚至是否定。这在某种程度上反映了现代社会中的不好的现象，随着经济的迅猛发展，人们的道德水准在下滑，传统的美好的伦理也在渐渐被人们淡忘。如果不是失主主动馈赠，那么强行索取酬金就会变质为故意“敲诈勒索”，那就是违法犯罪了。

虽然我们是社会主义市场经济，但不能因为社会发展到今天就一切向钱看，讲求功利。文明的发展需要我们全体公民坚持并宣传高尚的社会道德。“有偿归还”是不值得提倡的，甚至是应该坚决反对的。同时，我们应该对“有偿归还”有一个正确的理解，我国《物权法》规定：所有权人、遗失人等权利人领取遗失物时，应当向拾得人或者有关部门支付遗失物的保管费等必要费用。遗失物拾得人在将遗失物归还后有权获得保管费等必要费用或报酬，这种“必要费用”，并不包括对拾得人的物质报酬。物质报酬和必要费用两者的法律性质有着根本差异。从法律上来说，拾到东西本来就有归还的义务，拾金不昧是一种传统美德，我们应该继续发扬光大。

5.部分单位有小团体现象，表面上看比较团结，但实际上面和心不和，作为新到一个单位的工作人员，你怎么看?【参考答案】

在一些单位我们可能常常遇到这样的人或事，将团队异化为“小团体”，对“圈子”以内的人呵护有加，对“圈子”以外的人则进行打压。很显然，小团体扭曲了团队精神的概念和内涵，对于“大整体”的团结有百害而无一利。

作为一个新到单位的工作人员，我是这样认为的，无论是谁都应该积极摆正心态，以大局为重，把工作放在首要位置，树立良好的团队精神。

在工作中我们需要鼓励大团队精神，不搞小团体，因为一个单位要想增强员工的团队意识，很重要的一方面就是要在职工中树立大团队的意识。单位所有员工都要多沟通，多交流，心往一处想，劲往一处使，在全单位营造一种团结的气氛，鼓励树立大团队精神，摒弃小团体主义，才能使团队始终走在行业的前头。

所以我们每个人都要发扬团结协作、相互配合的精神。我始终认为，如果说单位是一盘棋，那么每个部门便是棋盘上纵横捭阖的棋格，而我们每个人便是一颗颗棋子。如果想下好这盘棋，赢得最后的胜利，只靠某一个人或者某一个部门的努力是远远不

够的。必须要从全局出发，所有的部门、所有的人共同努力，紧紧围绕单位目标，相互协作，相互配合，才能做到寸土必争，直至最后取胜。

1你的最大成功 你认为比较失败的事是什么，当时我回答完了后他还追问了句你为什么觉得那是最成功的事情？

2你为什么选择我们这，而不是回你家乡？ 3你是怎么融入一个你陌生的环境、4 你是怎么样跟你年长的人交往的？ 5 举个例：有什么琐事你平时坚持下来的？ 6 你的朋友给你有什么建议

7．介绍一下自己的大学经历和实践经历

8.讲一件自己做的重要并且紧急的事情，我讲完了，还问我所叙述的事情过程中发生的事件我是如何处理的9．讲一下自己人认为处理方式比别人更有效的事。10.讲一件事说说你是如何处理同学之间的矛盾，我讲完，又问我这主意是你自己出的吗？

11．讲一下从小或者大学里最遗憾的事情

12、我国的收入分配制度的历史沿革和现状

13、按劳分配是否公平？马克思说过即使劳动能力、劳动绩效和劳动态度相同，按劳分配也是不公平的，为什么？

14、劳动争议处理的程序是什么？劳动仲裁是否具有强制性？

15、岗位工资和绩效工资的差别？

16、基尼系数和恩格儿系数的含义？

17、坦率的讲，你在学校的人缘怎么样？

18、有什么爱好，这些爱好跟你的专业有什么关系？

19、你如何在保持优秀的学习成绩的同时还能有那么多的实习经历？

20、如何平衡个人爱好和学习任务之间的时间分配？面试技巧

21、你为什么没有入党？是你不优秀还是入党的程序标准有问题？

下面是英文的问题：

1、你如何看待中国的经济改革？其中存在什么问题？未来的发展如何？

2、央行最近升息了，你对此如何评论？

3、Tell me about yourself.这将是你听到的第一个问题。不需要叙述你的生活记录。你应该着重强调你和此职位相关的特质，例如谈判的工作经历，技巧和成就。

4、What are your three greatest strengths?

了解你自己身上最重要重要的，决定你是否适合这份工作的特殊因素。利用你的特质，并用你过去工作经验的例子来支持，说明你自己能对公司作出不同于他人的贡献。例如，你可以利用你优秀的沟通技巧，帮助解决客户的问题和焦躁感。

5、Your three greatest weaknesses?

你是需要诚实，但这并不表示你真的要展示自己缺点——特别是那些让你看起来缺乏能力的缺点。取而代之，选择可以同时视作优点的弱项，例如说你有时比别人花更多的时间完成一项项目，因为你 pay careful attention to detail。

6、Tell me about a time when...如果应聘你的人用这样的方式开始问你，他或她是在从你的过去的工作经历寻求特别的例子，你必须了解这一点，不能把回答变成如何处理这种情况的综合性论述。准备一张可以用来举例对付类似问题的纸，将以前取得的成绩的分类列表，是非常有用的。

7、Do prefer working inpidually or with a team?

雇主希望寻找能够独立工作，能在团队中配合默契的职员。陈述你的偏好是相当重要的，但同时要提到你在两种情况下都能应付自如。

8、Why do you want to work here?

在此，你的面试者不是希望寻求对他公司的赞美。而是希望知道，你以前怎样的相关工作经验让你适合这份工作，并帮助你对此公司作出贡献。你对当前应聘的工作职位了解越多，对公司评估了解越多，你就能对此问题更胸有成竹。

9．What do you think is important when you are choosing a job?and what do you have?

2024年银行结构化面试实例及评析

考官每组一般7-9人，其中主考官1人，评价按要素打分，各个要素的分值具有科学的结构比例，成绩汇总采用体操打分法。在组织分工上，人力资源部门负责面试政策、方法、要求的制定和提出，审核用人部门的面试实施方案，编制公共题本，培训考官队伍，巡视评价用人部门的面试情况，用人部门负责拟定本部门的面试实施方案，编制专业试题，具体组织实施本部门的面试，确定面试合格名单。

人力资源部门和用人部门统分结合，各负其责，达到整个面试面上统一点上深入，有组织、有计划、有特点地进行和总结。结构化面试限时为30分钟左右，属于个体大幅度。7-9个考官测试1个被试人，一次一次地进行。

1．你对要报考的单位有什么了解吗？是通过什么渠道知道的？

此题所测的要素为言语表达能力，并为深入了解求职动机、工作能力等收集信息，题型是背景性题目，这类题目的目的一是让被试人心理放松，能够自然进入面试情境，二是作为面试的最初探查，了解被试人是否有备而来，三是收集话题，为深入面试提供引导，四是核实被试人的某些背景信息。被试人回答言语清晰、流畅，表达内容层次分明，富有逻辑性，可评为上等，被试人回答言语通顺，表达内容条理基本分明，评中等，被试人回答结巴，言语表达不清、累赘，表达内容没有条理，缺乏逻辑性，评下等。2．你有个朋友生病在家，你带着礼物前去看望，偏

巧在楼道里遇见了你领导的爱人，对方以为你是来看你的领导，接下礼物并连连道谢，这时你如何向对方说明你的真正来意，又不伤害对方的面子。

此题所测的要素为应变能力，题型是情境性题目，给被试人面临一种微妙、棘手，有压力的情境，观察被试人思维的敏捷、周密、机智、灵活的程度，情绪的稳定性。被试人回答情绪稳定，思维敏捷，设想的得体，可评为上等，被试人回答情绪基本稳定，设想的基本得体，评中等，被试人回答不知所措，窘迫、紧张，或设想的言行不得体，甚至让对方下不了台，评下等。

3．从你的自我介绍中知道你做过管理工作，能否请你举一个你认为管理成功的工作例子，详细说明你从事计划、组织、协调方面的情况。

此题所测的要素为计划组织协调能力及处理问题的风格，题型是行为性问题，对没有管理经历的被试人可换一个角度或问题了解。被试人所举的例子中由其负责组织活动的计划、组织、协调内容较复杂，被试人能综合各方面的因素很好地进行组织，采取措施效果好，说明层次清楚，可评为上等，组织活动的内容不很复杂，措施基本有效，能说明有条理，评中等，所组织的活动简单有漏洞，说明不清，评下等。

4．随着经济发展，环境污染也日益成为百姓关注的问题。你对环境与发展的关系有什么见解？

此题所测的要素为综合分析能力，题型是智能性问题，重点了解被试人对热点问题的关注程度，看日常观察问题的能力，思考问题的深度，有没有独立的见解，知识面是否宽广，思想是否成熟，而非让被试人发表专业性意见。

5．《红楼梦》中你最好喜爱的人物是哪一位？作者塑造这一人物的个性是什么？

此题所测试的要素为形象思维的能力，属于专业素质，适用于新闻出版文学评论方面的职位，不属于测试公共素质的范畴，题型是知识性题目。对于报考某种专业职位的被试人，了解他们专业方面的意识和能力很有必要，同上一题相反，需要被试人发表专业性的见解，没有专业方面的意识和能力，被试人胜任不了这类专业性较强的职位。

6．如果报酬等条件相当，任你选择，你更加倾向于图书馆管理员及还是大学生政治辅导员？

此题所测试的要素为求职动机与拟任职位的匹配性，题型是意愿性题目，提问方式是迫选，强迫被试人在选择比较中表现出真实的特点。一般情况下，被试人选择图书管理员可能反映其倾向与物打交道，两种选择也可能反映被试人不同的个性。不论被试人怎样选择都无所谓对错，但评价时应以与拟任职位的匹配程度来决定等级和分值。

7．如果在工作中，你的上级非常器重你，经常分配给你做一些属于别人职权范围内的工作，对此同事对你颇有微词，你将如何处理这类问题？

此题所测试的要素为人际交往的意识和技巧，将被试人置于两难境界，测评其处理上下级和同级权属关系的意识及沟通的能

力，题型是情境性问题。

被试人感到为难，并能从有利于工作和团结的角度考虑问题，积极、婉转、稳妥地说服领导改变主意，同时对同事一些不合适甚至过分做法有一定的包容力，并适当进行沟通，可以评为上等，感到为难，但又不好向领导提出来，怕辜负领导的信任，私下里与对你有意见的同事进行沟通，希望能消除误会，评中等，不感到为难，坚决执行上级交代的任务，并认为这是自己能力强的必然结果，评下等。

有条件的企业、部门的面试方法在结构化面试的基础上，同时采用无领导小组讨论、技术演练、情景摸拟等多种方法综合面试。

这里仅以某部门采用无领导小组讲座为例，说明多种方法综合面试的应用情况。该部门面试首先进行结构化面试后认为有些素质和能力的测试不够深入，被试人的等级成绩区分不大，根据需要又进行了无领导小组讲座的面试，无领导小组讲座的题目是“推选哪三位同志为本单位先进工作者？”背景资料说明经群众民主评论，初选出十位同志为本单位先进工作者，但是先进工作者名额有限，只有三个名额，请被试人作为本单位人事处工作人员讨论，从十位同志中推选出三位，提请本单位领导决定。

**第四篇：2024年教师结构化面试题目答案**

2024年教师结构化面试题目答案

2024年教师结构化面试题目答案

人际交往类

1近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”?

(1)一定要了解留守学生的食宿情况，留守孩子最好还是住在学校;

(2)在留守学生的班级活动方面，要做有心人;

(3)多开展一些活动，建立留守学生之家，让他们感受家的温暖;

(4)保存留守学生父母的联系方式，经常和留守学生的监护人交流信息，共同做好留守学生的教育工作。

(5)在班级体中针对留守学生建立一些制度，比如为他们过生日，教师定期进行家访，请留守学生回家过节等。

2一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级任课教师?

首先，主动联系任课教师，协助任课教师处理教学中出现的问题，建立了解与信任;

第二，建立定期会面机制，积极主动的互通情况，形成一个高效的教育集体;

第三，协调一致的统一要求，帮助任课老师建立威信。3如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好?

【参考答案】：首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。其次，老师要有较强的服务意识。第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。

4、你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法?

【参考答案】：首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。其次，我要自知之明，坚持实事求是。既然我身上还有不足，我应该更加谦虚谨慎，克服自己的不足，争

2024年教师结构化面试题目答案

取取得更圆满的教育教学上的成功;再次，典型是标杆，是示范。如果领导选我为优秀教师的典型，让很多同事不服，不理解，这必定影响我自己的工作，也会影响同事的工作积极性。我应该对学校负责，对领导负责，对工作负责，也是对自己负责。为此，我会客观地向领导解释自己工作的不足，真诚地说明不能选拔我当典型的理由;最后，推荐参考人选。我要修复自己与同事之间的关系，真诚地面对每一位同事，争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此，我会站在公平公正的角度，站在有利于团结有利于工作的角度，向校领导推荐更出色的人选供领导参考。

5、你的一个很好的教学改革方案,不仅没得到校长的采纳,反而说你异想天开,你怎么办?

分析校长为什么不采纳，如果缺乏可行性，则放弃;如果是校长观念上的落后，则继续坚持，作出实际成绩。

6、如何发现“差生”身上的闪光点?

【参考答案】让“差生”在学习中获得成功并找回自尊，是“差生”发现自己“智慧闪光点”的基础，也是教师转变“差生”的关键。从哲学的角度看，启发“差生”寻找成功感，找回自尊心，是“差生”教育的规律。是“差生”形成自我教育能力的开始，也是学习效果提高的前程。8

`

7、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育?

最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须有像妈妈一样的爱心

班主任要让学生听话，不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。

民主是，要让学生喜欢你，接近你，接受你，在平时的班级日常管理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，吗他们会对你敬而远之。

8、学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办?

对学生：首先，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展;

其次，真诚交流，让学生李某信任教师，这样才能让他听从老师的教诲;

第三，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，但是不能讽刺、挖苦。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。

对家长：首先，了解家长不配合的原因，据此和家长进行沟通;

第二，请对学生家长有影响力的人配合与家长沟通。

2024年教师结构化面试题目答案

9.你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你

要让学生喜欢你，应该先让学生感觉到你很喜欢他，我想只要我用自己的爱心，责任心，人格魅力特别是要对所有的学生公平公正对待，学生应该就会喜欢我，而且我又信心和每个学生成为好朋友。

10.教师如何与学生沟通?

【参考答案】：首先，沟通离不开教师对学生基本情况的了解;

其次：沟通时要真诚，让学生信任，愿意与你沟通;

第三，沟通时需要教师理解和尊重学生，保护好他们的自尊心;

第四，沟通建立在师生平等的关系基础上;

第五，沟通时教师要讲究沟通方式。

11.教师如何与家长沟通?

【参考答案】(1)教师应该表现出诚意，让家长信任，愿意说出自己的心里话;

(2)沟通时需要教师理解和尊重家长;

(3)沟通时注意语言技巧，注意先讲孩子优点，慢慢引出缺点;

(4)认真倾听家长意见。

12.教师如何处理与同事之间的关系? 【参考答案】一是要互相尊重、互相信任。既要有对自己正确的评价，也要有对他人全面、客观的评价。要注意克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时，要宽容大度。虚怀若谷。二是相互合作与交流。学校工作是整体，必须靠全体教职工同心协力，互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势，教师之间的交往颖充分挖掘互补功能，是之灾互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合，以提高整个队伍的专业化水平。三是情感互动。通过互动，促进交往的动态平衡发展，达到每个人价值的最大实现，从而在群体中，形成互相欣赏、互相促进、互相竞争的交往机制。

13.班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突?

【参考答案】(1)班主任应该及时主动与任课教师沟通，向教师介绍班级学生的情况，特别是个性较强、表现较突出的学生，让任课教师对学生的性格有一个全面的了解，以便更好地开展教学工作。

(2)班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育，让学生尊敬、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，是教师有成就感。

(3)一旦师生发生冲突，班主任了解情况后，首先要分析判断。如果任课教师能够处理，则班主任不一定要出面，可以在事后学生情绪稳定下来。有了一定的反思后再做进一步的教育，效果可能更好。

2024年教师结构化面试题目答案

(4)班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难，甚至挫折。班主任要主动关心任课教师，尽量为任课教师排忧解难。

计划组织协调类

1、校长委托组织一次夏令营活动,你怎么开展工作?

首先做好活动前工作：确定活动主题，就此主题写一篇宣传稿，说明活动时间、地点、活动内容、注意事项等问题。组织报名，记录报名情况。在活动人员中选取能力较高的作为小组长，负责协助组织活动。

活动中：在小组长的帮助下，按照行程安排有序进行，保证学生安全。

活动后：对活动进行总结。

2、新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办?

学校领导调我到双差班当班主任，是对我能力的信任，我一定会尽最大努力扭转班级情况。

所谓双差班，就是学习成绩和班风都较差的班级。我认为，学生可塑性强，任何事物的发展都是有规律可循的，双差班的智力同样如此，我相信通过努力双差班是完全可以转变的。

首先，了解班级的基本情况，包括班级人数，学生性格特征，学生学习情况及家庭情况等等。

其次，诊断找出差的原因。可能是原来的老师面临退休，放松了对学生的要求，也可能是班级中独生子女多，在家养成了娇生惯养的坏习惯，不爱学习，不遵守纪律等等原因。通过诊断为如何开展工作指明的方向。

第三，在心理上定好位。把情况想的坏点，把准备作地充分点;多改变自己，少埋怨环境，以积极地心态迎接挑战。欣赏每个学生的闪光点，发扬民主作风，取得学生的信任和配合。

第四，建立和谐友好的师生关系。做学生的教练、向导、朋友，消除学生的戒心，让学生充满信心，让学生尽快的在心里接纳自己，拉近师生关系，倾听到学生的真心话。

第五，爱学生，永无止境。爱学生，不仅在口头上，关键要落实在行动上。最根本的一条，要从做人的角度，去尊重学生，尊重学生的思想，尊重学生的人格，合理引导，民主管理，以学生为本，关注学生的发展。

我相信，按照以上做法，这个双差班的学生纪律、品德、学习一定能获得双丰收，受到同行、家长和学生的赞誉。

3、家长会前需要做的准备有哪些?

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

(1)、欢迎家长的准备工作

2024年教师结构化面试题目答案

教师可以在学年初就与家庭建立联系，比如可以先送一份备忘录或计划书，让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容，并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方法。

在家长会之前要给家长发出正式的邀请，郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

(2)、布置好教室，营造一个宽松友好的环境

要保证黑板报或公告栏的内容是最新的，在黑板上写上欢迎的话语;还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁;教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上;另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

(3)、教师的发言准备

开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业的办法，一年的学习计划等。感谢家长的参与，并让他们知道，他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免它发展成大问题;最后以积极、关切的语气再次强调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见，并乐于回答他们的问题，充分激发家长在家校合作中的主动性。(4)、教师要注意体态仪表与谈话技巧

语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

4、如何开好家长会?

召开家长会是学校日常工作中的一项内容，也是作为一名班主任必备的基本功。从某种意义上讲，家长会是个窗口，透过它，教师将向家长们展示自己的教育思想，教育观念、知识水平……透过它，家长们将评价学校教育、班级工作及教师的工作水平等。因此，根据本班学生的具体情况，有计划地、系统地设计组织不同内容、不同形式的家长会，将对家庭教育工作起到推动作用。?

一、召开家长会的一般步骤?

[1]明确目的。每次家长会的具体目的是要解决班上的什么问题或家庭教育方面的什么问题，家长能从中得到什么启示，班主任老师心中要非常清楚。? [2]制定计划。计划内容包括：确定发言人;班干部分工;准备工作的大致阶段安排;选择家长会的类型。?

[3]精心准备。向本班其他任课老师了解情况;认真写好家长会的演讲稿或提纲;收集汇编有关资料待发或张贴于教室;协助发言家长拟好发言提纲，帮助发言学生写好发言稿;印发邀请书，于会前3—4天发到学生手中并转交给家长。邀请书包括开会的时间、地点，还要注

2024年教师结构化面试题目答案

明本次会议的主要内容，对与家长们协商的内容要进行强调。[4]布置会场。写好会标;精心布置好教室环境;安排好学生家长的座次;有关资料放置桌上。?

[5]热情接待。

[6]认真实施。向家长们介绍到会的学校领导和该班的任课教师;班主任简要的向家长讲述这次家长会的目的及一些基本情况;会议主题发言(重点部分);学校领导讲话;任课教师和家长自由发言;班主任进行会议小结，对家长提出希望。

[7]会后工作.收集《家长意见单》，归类整理，装订成册;对因故或无故未到会者，再分别与其联系，将有关情况及时沟通，引导其家长对学校工作、对子女教育给予足够重视;总结本次家长会，写出总结报告。

二、召开家长会应注意的问题?

[1]主题要突出。[2]内容要实在。?

[3]语言要真诚。[4]不唱独角戏。

总之，开好家长会，要精心筹划，细致安排，突出主题，形式多样，注重效果。这样，才能架起学校和家庭教育的桥梁，为学生的发展及学校教育奠定良好的基础。

5、如何组织好班会?

班会是班主任向学生进行思想品德教育一种有效形式和阵地，有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。

首先，选择好主题。主题是班会的中心，只有选好主题，才能开好班会。

主题要有针对性，班主任必须经常了解本班情况，掌握第一手材料，做到有的放矢。主题要小，以小见大。

其次，做好准备工作。(1)做好学生的思想发动工作。可以采用讲述、讲解、谈话等方式，想学生宣传班会的目的，内容、形式和要求。(2)做好班会内容、形式等方面的准备性工作。认真准备班会内容，精心设计班会形式，精心布置会场，精心挑选主持人。

第三，开好班会，在开班会过程中，班主任要发挥主导作用，在主持人主持过程中，板块主任要注意活动进行的情况并给予指导。

最后，班会结束后，班主任要及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期的目的。

应急应变类

1、有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理?

(1)作为教师，采取适当方式(不漏身份)找到他，给他说：“晚了不安全我来陪你上好不好?”

2024年教师结构化面试题目答案

(2)我认为帮助教师的责任，应当以教育和帮助学生为主。现在的学生都很有叛逆感,如果教训的话很可能带来反的效果，可以和他谈谈心，使他从心里感到愧疚。

(3)打电话给家长，明天请家长来谈谈!

(4)现在网吧老板大多受利益驱使，教师如直接去找，可能受到侵害。可以让家长来找孩子，再进行教育。

2、有一天，一个女生交给你一封信。信是本班一个喜欢这个女生的男生写的。你作为班主任准备怎么处理这件事?(1)冷处理，不扩张;

(2)告诉女生，淡然处理这件事情，只当没有发生过;

(3)悄悄的告诉男生：橄榄果没熟的时候去采摘是苦涩的，青春的萌动是正常的，老师能理解，喜欢一个人就把它埋在心里，别干扰了别人的正常生活。

3、有一天，你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办?

我会告诉他我不太清楚。如果有条件我会和学生一起找答案，顺便教他们学习的方法，如若无法立刻解决，我会查找答案后告诉他们，或者告诉他们到哪里去找，也许有些学生回去查找，并很自豪的告诉其他同学，以后遇到问题他们就会争先恐后的去解决，一举两得。

4、一习惯很不好的学生偷了同学300元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理?

首先要倾听家长的抱怨，了解家长的抱怨是因为什么原因，其次告诉家长孩子的偷钱的行为不是偶尔的，并告诉家长，孩子的这种行为已经发现多次，你又是如何处理的，让家长了解你并不是没有作出努力，最后要告诉家长应该与学校密切合作才能杜绝这种不良行为，并详细告知家长如何处理。

5、教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文 实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”?

首先让学生了解我们做贺卡的真正目的是培养学生的动手能力和语言组织能力、表达能力、创造能力，以及培养学生对教师的尊敬爱戴之情。当然做贺卡是实现目的一种方式，而这位同学提出这种做法不环保，教师可以问同学们同不同意这位同学的看法?如果同意，那有没有更好的办法?

6、你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理?为什么?

讲课时自然的走到这位学生旁边，如果没有吵醒他，那就轻敲其桌子。下课后再找其谈话。

7、学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理?

2024年教师结构化面试题目答案

教师首先要稳定自己的情绪，千万不能在学生面前发脾气，否则会失去教师的威信，也会影响全班同学的情绪和课程进度。教师可以让他的同桌把他叫醒，用平和的语气对说：“现在这个天气比较容易使人想睡觉，但睡着的话容易着凉，着凉可能就会生病，生病就不好了。同学，你觉得想睡觉得话，可以站起来，等到不困了在坐下来。”

8、如果学生当面指责你，你会如何处理?

作为教师遇到这种情况千万别急，急了会出乱，乱了就失分寸。我个人认为当面别激发矛盾，面子重要，但我们的修为更重要。

面对学生教师的言行直接影响到今后的工作，面对学生我们如何有效地进行交流，这是一种艺术。

首先我会搞清楚为什么学生会有这种态度，是我的原因还是有什么误会;其次不管是谁的原因都要保持冷静，不要觉得丢脸而打骂学生。

最后在了解情况后在作出判断，如果是我的错，我会表示以后注意自己的方式方法，但是学生可以私下给我交谈二不要采取这种国际的方式。

教师要明白正因为不成熟，他们才叫学生，正因为是学生，所以才会犯错误，我们不能用成人的眼光看待孩子，教师是教育者，正因为学生的不成熟才需要我们这些教育者的帮助。

9、如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对?

现在的青少年很叛逆，不会轻易听从和佩服教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们会故意刁难老师，这就对年轻教师提出了挑战。

要想应对这样的挑战，就要求年轻教师有过硬的专业知识，对于知识上的问题，不轻易被难住。但任何教师都会有自己不明白的问题，尤其是如今这样一个信息爆炸的时代，这就要求我们做一名聪明的教师，冷静思考，巧妙处理。

面对故意刁难自己的学生，首先不可以正面回击，不可以着急，先冷处理一段时间，然后可以找其谈话，甚至可以告诉他，“老师需要你的支持和帮助，就像你也需要别人的支持和帮助一样”，用真诚打动他，并在今后的日子里，逐步树立威信。

10、假如你正在讲课突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办?

(1).自信、自负、甚至有点自傲，朝气蓬勃却又带着强烈的叛逆思想的当代中学生，打架往往是因为彼此抬杠，发生了口角，就认为自尊受到了伤害，一时冲动，必须打架消气。其实，两个人不见得有多大的仇恨，甚至是很好的朋友。

(2).碰到这样的事，我会停止讲课，用沉默来提醒他们这是课堂。如果他们还不停止，我会直呼其名要求停止动作，回到自己的位置坐好。然后继续讲课，给他们时间彼此冷静冷静。或许在他们冷静后自己就可以认识到自己的错误，双方和好。

(3).接下来，我会及时跟进，了解事情的原委，除了找两个同学单独了解，还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，以为我下一步处理做好准备。

2024年教师结构化面试题目答案

(4).在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的错误及认错态度，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果，说服其向对方道歉。

(5).如果性质比较恶劣的话，会要求其做书面检查，并通知家长，不过不到万不得已，我不愿意这样做，因为如果做的不妥，很可能让两个学生内心结下怨恨。

11、上课铃响了，你走进教室了，班里还是一团糟。这时你怎么办?

这是很正常的事情，没有必要动怒，我会径直走到讲台上，宣布上课。如果学生还是在下面议论纷纷，想必在上节课或课余时间发生了什么事情，我会沉默地注视着学生，用这样的安静来提醒他们上课。讲一个简短的小故事，小笑话，然后对课程做精彩的引入，把他们的注意力引到我的课堂。

12、当你上课时发现你的小黑板上画着一只乌龟和鲜花，你会怎么办?

绝对不可以动怒，我会一笑了之，然后擦掉，那个学生自己也会觉得自己很无聊。

13、当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办?

答案：(1)、用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。(2)、边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。(3)、课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。

14、你组织学生一次户外活动,有个同学突然中暑,你怎么处理?

将学生迅速撤离中暑的高温环境，将中暑的同学抬到阴凉通风的地方，用冷水给他擦身，使他降温，并给他喝含盐的凉开水。

如果情况严重的话，及时叫救护车，同时通知校长和同学家长。

处理中暑同学的同时，安排班长组织其他学生休息。

处理学生问题类

1、如何对待差生?如何发现“差生”的闪光点?

A 应该公正，平等地对待差生，尊重他们的人格，听取他们的意见，从而对他们产生一种激励作用。对差生，要多几分尊重，多几分理解

B 必须大力进行感情投资。学生对老师有感情，才会听取老师的教诲。否则，老师的苦口婆心的教育只是徒劳

C 挖掘“闪光点”，帮助后进生在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇。想获得成功是人们普遍的心里愿望，帮助他们树立信心，促进自身的转化，在各项活动中，特别注意鼓励差生积极参与，发挥他们各自的爱好和专长，为他们创造成功的条件的机遇。

2、你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办? 我的答案：首先肯定他的上进心，其次告诉他，一次的成绩不理想，不代表自己不优秀，然后让他自己分析不理想的原因，教师再根据他近段时间的表现进行补充、总结。如果是知识

2024年教师结构化面试题目答案

不理解，就即刻补上;如果是外界原因，就提醒他，只要改正了，就一定会取得好成绩。告诉他，只要努力，就一定会成功。/ e&

3、初一学生张强由于父母离异，远离同学的交往圈子，喜欢独来独往，不愿意参加集体活动。他的性格有什么缺陷?你将怎样帮他纠正?

A:性格生缺陷：自卑、孤独、封闭，不合群。

B:我会采取以下措施帮助他纠正：

(1)、个别会谈：教师常与张强个别面谈，以全面了解其心理状况、问题行为产生的心理原因，并与张强共同制定计划以改善目前的情况。鼓励多与人交谈：做到有话就说，有事就谈。做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心理话，教师并与他制定出改变胆怯的心理计划。

(2)、与家长联系：通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以了解张强家庭情况及表现，并与家长沟通思想，共同商讨解决办法。

(3)、写观察日记：鼓励张强养成经常写日记的习惯，把每日所想所见记下，除了作为了解张某强行踪、想法以作为辅导参考之外，并鼓励张强经常审视自己的日记，以增进自我认识。

(4)、自我接纳：要求张强每天必须照二次镜子，仔细观察自己的模样，逐渐接纳自己，消除自卑感。

(5)、组织丰富多彩的集体活动：安排张强参加集体活动，担任一定的角色，加深与同学的友谊。

(6)、阅读指导：给张强介绍各类有益增进自我了解、充实知识，沟通技巧，增进人际关系的书籍，并耐心指导。

(7)创造课堂发言的机会：上课时教师引导他回答问题，多给他说话机会，只要他稍微有一点进步，及时给予他肯定、表现，增加他的信心。

(8)引导交友：教师介绍班上性格外向、活跃、学习成绩很好的同学和他交朋友，让他们互相交谈，共同商讨解决胆怯的办法。

4、一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应该如何去分析和处理这件事?

我的答案：对于这样的学生，首先应该私底下跟他谈论，赞赏他：

1、赞赏他的文笔，2、赞赏他的勇气，3、赞赏他的努力，告诉他，他就是同学们学习的榜样，最后征求他的意见，愿不愿意拿到班上做范文。征得同意后再读给班上同学听。如果事情已经发生，那么

2024年教师结构化面试题目答案

首先就应先找这位同学谈话，表达自己的歉意，如果有必要，要在班上道歉。其次再赞赏他，告诉他他是学生们的榜样，自己只是很欣赏他的文笔，忍不住就拿去做范文了。

5、小明的考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办? 首先，小明会因为自己的成绩不理想而哭泣，这说明小明是一个上进的学生，对于这一点，我应该感到很欣慰。但这同时也说明了一个问题：小明承受挫折的能力可能不够强。对于这个问题，我想分两种情况来处理：

1.如果小明是一个成绩一直很优秀的学生，这样的一次“失败”，对于他来说未尝不是一件好事。挫折教育理论告诉我们，在教育过程中，挫折教育能打击学生的骄傲情绪。对于一直很优秀的学生，往往会滋生骄傲的情绪，这样的一次挫折恰好可以帮助训练其对逆境的承受能力，以防今后一旦遇到挫折就一蹶不振，对生活失去信心。对于这样的学生，我会用一周的时间静观其变，他一般都可以自己调整过来，如果情绪依然低落，我会适当地进行激励，告诉他：这点挫折都接受不了，可不像我认识的某某了!老师相信你是一个很坚强的人!

2.如果小明是一个一直努力学习，却成绩上不去的学生，就要多费点心思进行引导。首先，我觉得很有必要在讲解试卷的过程中，告诉学生：“这次的考试，可能有的学生成绩不理想，但这原因是多方面的，有可能是没有发挥好，有可能是学习方法不当，但是，这次考试并不是我们最后的结果，只要我们勇于面对这次的挫折，在后面的时间里，分析自己有什么不足，及时调整学习方法，继续努力，相信每个学生都会有很大的进步。”在说的过程中，我会有意识地多看小明几眼，并握拳微笑。倘若，小明依然不能振作，我会找他单独谈话，和他一起他分析考试成绩不理想的原因，并且告诉他，挫折是人一生中必然也必须经历的，但是面对挫折，我们不可以选择放弃，而是要越挫越勇，这样才是一个坚强的人!”这样做，首先会让学生觉得，自己依然受到老师的重视，从而增加学习的动力和信心，也会通过老师的分析找到自己的问题，帮助接下来的学习。在解决考试问题的同时，也增进了自己与学生之间的感情。

6、你的班上有一位同学经常迟到，作为班主任该怎么办?

1.不管是因为什么原因，经常迟到是不对的，除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通，让他们明白，孩子正是读书的重要年龄，要尽量把精力都放在学习上，有了家长的支持和监督，相信孩子迟到的机会就不多了。

2.如果只是因为态度问题，我有以下几个办法：

.买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。

.把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。

.一般学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课，然后说：“好，现在同学们都到齐了，我们开始上课”。下课后，其他同学就会帮老师对他进行教育了。他就不好意思再迟到了。

2024年教师结构化面试题目答案

7、问题：学生早恋怎么办?你支持学生早恋吗?

参考答案：“不支持，但也不生硬地反对。先了解学生情况，分析早恋的原因。通过在班上开展讨论，让学生明白青春的可贵，爱情的神圣——很多人只是因为空虚，寂寞，贪玩而随便、不负责任地把爱情当游戏……有必要的话，可以找学生单独谈话，动之以情，晓之以理。”

讨论：我会和他/她讨论如何对待这种“爱慕”，而不能叫爱情。我比较喜欢私下沟通，上升到班级讨论会不会让孩子难为情呢?

这也是人生一道彩虹!

8、如何评价一个学生?

答：我们进行教育教学工作时，必须遵循教育规律。我们知道，学生个体具有差异性，这些差异包括，家庭环境、年龄、智力水平、成长背景等诸多方面。因此，我们评价一个学生，在坚持客观性原则的前提下，做到因人而异。虽说如此，大量的教学实践证明：多给学生以正面的评价，多看学生的优点，往往更能激励学生的求学信心;以正面评价为主，加以合理地批评教育，则能弥补正面评价的不足，使正面评价发挥更显著的教育功效。

9.对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理?

对这类学生，教师首先，应该在感情上关心和信任他们，多接近他们，善于走进他们的心灵，是他们愿意说出心理话。其次，教师要给他们创造与别人交往，在集体说话的机会。鼓励他们乐群，是他们体会到人间和集体的温暖，从而克服忧郁、多疑、多愁善感的消极心理。最后一点，教师批评这些学生时，不要在公共场合批评他们，避免伤了他们的自尊心，出现意外后果。

10.对于开朗、活泼、爱说话的孩子，教师如何处理?

这样的学生活泼好动、精力充沛、兴趣、注意力易转移。对这类学生，采用和风细雨、轻描淡写式的批评已经不能让其警惕，对其严重的错误必须要严厉指出。这类措词要尖锐，语调要激烈一些，但绝不能讽刺和挖苦。同时，对这类学生应该采取高标准、严要求的方法，教他们认真地做每一件事，并善始善终，培养他们坚韧、耐力等个性品质。11.对于性格调皮、专横、大大咧咧的孩子，教师如何处理?

对这种气质的学生的教育要用情去感化他们，要从学生切身利益出发，渐进式的交谈。否则他们会即刻把锋芒指向批评他们的人。因为他们的防卫心理特别强，当他们情绪激动时，应该避其锋芒，想办法稳定他们的情绪，引导他们认识自己的错误和缺点，把批评信息渐进传递给他，最后达到教育的目的。

12.如何处理迟到的学生?

首先，要了解孩子迟到的原因，是不是有特殊的情况。在处理迟到的问题上分两种情况来看。对于偶尔迟到的学生，不要小题大做，让他们明白迟到是不对的，有事要提前让家长

2024年教师结构化面试题目答案

或同学帮忙请假;对于连续迟到的学生，教师要引起注意，调查迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。

13.如何处理有矛盾的两个学生?

当学生发生冲突时，教师要稳定自己的情绪，不要不分青红皂白地将同学批评一通，因为你的处理方式将直接影响到学生。学生往往会模仿老师的方法来处理问题。而且，对于未曾了解清楚、未能把握全过程的事情，教师切忌急于下定论，造成“错案”。当学生之间发生矛盾或冲突时，教师应该及时到场，向当事人询问事情的前因后果，有时也可以从旁观的学生那里得到信息。然后应该让当事人双方冷静下来，并且回避其他同学，以免激化矛盾。在学生冷静后，让学生先反省，先谈自己的过失。因为孩子大多开口就会说“他怎样怎样”把责任推在别人身上。让学生说说自己，可以是他自己意识到在矛盾中自己应负的责任，然后引导学生、主动承认错去、主动地向对方表示歉意，化解双方的矛盾。14.如何培养后进生?

1)培养学生的自尊心。学生的自尊心很强，特别是初中生。初中生正处于青春期，非常敏感。这就要求教师不能歧视差生，要公平对待所有学生，做到一视同仁，保护好每一位学生的自尊心。

2)培养学生的自信心。第一：在感受成功中培养自信。大多数后进生由于学习差，往往失去自信，对自己失望。作为教师要培养后进生的自信，让他们感到自己的成功，在成功中培养自信。第二：取长补短，深入挖掘。虽然后进生学习有困难，但并不是一无是处。后进生往往是体育的健将，唱歌、绘画的能手，劳动的标兵……他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师，要善于发现后进生的长处，发现他们身上的闪光点，并及时给予表扬，要用他们的长处弥补他们的短处，要想办法挖掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。第三：给后进生创造机会，展示自我。后进生往往会被教师、同学们遗忘。作为一个及格的教师，要时刻把后进生放在心上，要给他们多创造机会，让他们嫩个展示自我，培养他们的自信心。第四：教师要有耐心，要给予学生合理的期待。后进生的转变时一个长期的、复杂的过程，有些孩子有很强的韧性。对于他们的教育不是一次就可以成功的，他们也可能反复犯错误。所以，教师要有耐心，应该允许孩子改正错误有一定的时间和空间。

3)激励学生的上进心。第一：利用集体的力量。后进生往往缺乏的是大家的关心，教师要动员其他同学不能歧视他们，要主动去帮助他们，考集体的感情去影响这些学生。第二：开展各种有益的活动。每一项活动都为后进生安排一个任务，让他们觉得老师是重视他们的，他们就会更加积极、主动，也让他们在有意义的活动中受到教育。

15、如何培养后进生的学习兴趣?

1)利用直观形象的教学激发后进生的好奇心，探索事物求知欲和浓厚的学习兴趣。

2024年教师结构化面试题目答案

2)给后进生创设更多机会，展示自我。

3)善于发现后进生身上的闪光点，充分发掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。

16、小学生以自我为中心，教师该怎么办?

(1)帮助小学生认识自己身上的不足及其危害性，树立改变自我的信心;

(2)给予家长必要的指导，寻求家长的合作，在家庭中逐步改变小学生的自我中心;

(3)指导和帮助小学生树立正确的自我观念，提高自我认识能力;

(4)培养小学生的集体意识，认识集体规则，培养集体荣誉感，学会在集体中与同伴和睦相处。

17、小学生交往过程中斤斤计较，教师要如何疏导?

(1)教会小学生学会原谅，促进人际关系和谐发展。培养小学生宽大的胸怀，提供榜样使他们学会与人交往的技巧;

(2)教师要及时帮助化解同伴间的矛盾。教会他们要主动化解矛盾，可以通过许多方法，如写纸条、请别的同学帮忙说声对不起等，使小学生学会宽以待人，接纳朋友也要接纳朋友的不足，学会角色互换，站在对方立场思考问题。

18、如果学生不喜欢你的课,你会怎么想?

首先要跟考官说,(1)我会百分百的努力避免这样的情况发生,教小学生,调动课堂气氛更加重要,只有让学生喜欢上我的课,才能更好的调动孩子们学习的积极性;

(2)如果出现了个别学生不喜欢我的课,我会认真审视自身讲课的过程,努力找到问题所在,如果问题在我身上,我会坚决改正;

(3)也可以单独找该同学谈心,如果该同学只是厌学情绪严重,并用听不懂来搪塞,我就会问,具体你哪道题,哪里听不懂,我会用最简单最基础的方法给他讲解.(4)没有不称职的学生,只有不称职的老师.

**第五篇：教师结构化面试题目**

教师结构化面试精选题目—应急应变类

今天的结构化精选题目我们来复习应急应变类

1、孩子离家出走，家长找班主任要人，你怎么处理?

【参考答案】

关于这个问题，我不能推脱责任，要及时帮助家长找到孩子，确认学生安全。首先，面对焦急的家长，我不能与家长起冲突，而应该及时安抚家长的情绪，帮助家长想办法。如想一想学生经常去的地方，问一问其他同学是否知晓该学生的去向等。同时，要及时报警，尽可能发动更多人的力量尽早找到这名学。

其次，在不影响教学工作的情况下，我会积极配合学生家长对学生展现寻找，确认学生的生命安全。最后，在找到学生之后，我会积极与学生沟通，询问学生离家出走的原因，针对原因进行处理。如果是因为家庭原因，我会与家长进行有效沟通；如果是因为学西或者其他在校的原因，我也会安抚学生的情绪，告诉学生离家出走的行为是不对的，并在今后的工作中加强对这位学生的关心、爱护。此外，我也要多多关注班级其他学生的思想动态，防止再次发生类似的情况。

同时，我会在班里召开主题班会，教育其他学生树立安全意识，杜绝类似情况发生。

总之，我会积极配合，努力做好教师的本职工作。

2、你的课堂上学生要离开教室，你问他原因，他说就是不感兴趣，你怎么办?

【参考答案】首先，作为老师这个时候要保持冷静，让学生回到座位上思考自己感兴趣的事情写到作业本上，转移班级里面其他同学的注意力，要保证教学秩序和教学任务的完成。

其次，课后可以单独把这名同学叫到办公室和他讨论他感兴趣的话题，但是同时也要教育他不能在上课的时候离开课堂，要尊重老师和其他同学。同时反思是不是自己的教学过于枯燥无聊才导致学生产生这样的行为，我会研究了解学生们感兴趣的东西，把这些加入到自己的课程当中，带动学生喜欢我的课堂。

最后，要向优秀教师学西，吸取先进经验，改善自己的课堂氛围和讲课方式，让学生更喜欢自己的课堂。

3、当你在开班会的时候如果有同学发表演说讨厌生活，你该怎么办?

【参考答案】

首先，我会冷静地听完这名同学的演说，了解这名学生的真实想法。

其次，让大家一起讨论一下对于目前的生活的看法。如果只是个别同学讨厌目前的生活，我会利用那些热爱生活的同学的想法来感化大家，借着这些同学的发言鼓励大家要善于发现和感受生活中的美；如果是大部分同学都讨厌生活，我会让大家说说讨厌生活的原因，找到原因之后一起来想解决办法，同时在班会后认真分析原因，组织一次家长会，联合家长的力量一起帮助同学们发现生活美好可爱的地方。最后，总结经验，注意在之后的教育教学过程中多关注每一位学生的动态，对所出现的问题及时发现、及时引导，帮助学生身心健康发展。

4、高中学生因成绩下滑，在教室里面大喊大叫，骂老师，骂同学，骂家长?

【参考答案】首先，我会把这名同学叫到办公室，不让他影响到大家的情绪，安抚这名学生的情绪，先让他冷静下来。

其次，在他冷静下来后我会和他进行有效的沟通。告诉他老师理解他这样的行为，这是由于课业压力太大造成的，需要使用合适的方式发泄出来，但同时告诉他这样的发泄方式是不对的，不能对老师、家长和同学造成人格上的侮辱，可以通过接触大自然、运动、听音乐、找朋友、老师、家长谈心等方式来释放自己的压力，并且帮助他找到成绩下滑的原因，制定合理的学西计划，鼓励他在下次考试的时候调整好心态，赶超上来。

最后，总结经验。在以后的教育教学过程中多注意对学生进行“挫折教育”，培养他们坚忍不拔、不屈不挠的精神品质。

5、在上课过程中，有一个老人突然进教室，你怎么处理?

【参考答案】

首先，安抚学生情绪，把他们的注意力拉回到课堂上，不被这种突发情况影响到上课秩序。并安排他们先上自习，交代班委做好维持纪律的工作。

其次，我会请这位老人走出教室，告诉他我们现在正在上课。可以带老人先去办公室坐坐，休息一会儿，让办公室里没有课的老师先帮忙招待一下这位老人，询问一些信息，了解一下情况。安排好后，自己继续上课，不要耽误课程。

最后，下课后我会询问这名老人的具体情况，针对不同的情况进行解决。

6、学生写作文梦想当马戏团小丑，老师批评这位了学生，你怎么看?

【参考答案】

我认为老师批评学生的这种做法是不正确的。老师的批评不仅伤害了学生的自尊心，同时也给学生灌输了“工作有高低贵贱之分”的思想，限制了学生的发展，影响学生正确价值观的形成。

首先，每一种工作都有其本身的意义，都在发挥着作用。“三百六十行，行行出状元”，工作没有高低贵贱之分。作为学生成长的引路人，老师要帮助学生形成正确的人生观、价值观。这名老师的做法，给学生了一个错误的引导，影响学生正确价值观的形成。

其次，每一个有梦想的人都是值得鼓励的。况且，这位学生的梦想很可贵，想当“能给他人带来快乐”的小丑。作为老师，我们应该鼓励自己的学生去追寻自己的美好梦想，帮助他们建立自信心，激发他们的想象力，做一名有梦想的、努力实现自身价值的人。这位老师不仅没有鼓励，反而批评，不仅伤害了学生的自尊心，打击了学生的自信心，也扼杀了学生的想象力，扼杀了学生的梦想。

最后，作为老师要引导学生树立正确的人生观、价值观、鼓励他们追寻美好的梦想。

7、你正在上课，教室的天花板突然掉落，引起学生喧哗，有学生轻微受伤，作为教师，你会怎么做?

【参考答案】

天花板掉落，学生们产生恐慌情绪，并有受伤情况发生，需要老师冷静果断处理，尽量减少学生受伤程度，减少对学西和心理健康的影响，所以我会这样做。

首先，我要保持冷静，安抚大家的情绪，让大家安定下来，维持好秩序，并找几个同学尽快把受伤的同学送往医务室，第一时间进行医治。同时让其他同学按秩序撤离，远离天花板掉落的区域，到教室外集合，保证大家的安全。如果有其它空余教室，在确保教室安全的前提下让大家去空余教室坐好，并布置一些学西任务，让班干部维持好学西秩序。然后，我会联系学校的消防后勤部门，说明情况，让他们尽快进行修理，确保没问题之后再让学生返回教室。我会去医务室查看受伤学生的伤势情况，尽快联系学生的家长和领导，共同解决，避免纠纷的发生。

其次，我会建议后勤部门检查所有教室的基础设施是否有安全隐患，是否因为设施陈旧而存在其它的风险，避免以后出现类似的情况。我也会召开班会，给学生讲解安全常识以及出现安全事故时的处理办法，增强学生安全意识，提高自救能力。

最后，我会总结此次事件的经验教训，找到不足之处，进行改正和完善，提高自己的组织和管理能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！