# 2024-2024学年度第一学期初中数学教研组工作计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-08

*第一篇：2024-2024学年度第一学期初中数学教研组工作计划2024-2024学年度第一学期初中数学教研组工作计划一 学校指导思想：本学期数学组教研工作将围绕我区开展的“学科问题式教学”这一有效课堂，以课程改革实验为主线，以提高初中数学...*

**第一篇：2024-2024学年度第一学期初中数学教研组工作计划**

2024-2024学年度第一学期初中数学教研组工作计划

一 学校指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我区开展的“学科问题式教学”这一有效课堂，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力，让洛中的数学组教构建精神高地，走出教育质量洼地。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二.本学期主要工作：

(一)认真学习新课程2024新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入检查备课，了解、检查本组的教学工作情况。开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、各年级组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，做好学习共同体的有效研修，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中，以问题式教学课堂为载体，认真做好有效课堂，提高教学质量。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。个别教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.各教师要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初三年级要完成初三全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口,关注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，以数学激励阶梯教学方式方法，做好问题式有效课堂，确立自己的教改课题，做好科研教学。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竟赛活动，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

1．做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2．组织学习2024新课标以及教学改革的有关文章。

3．开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。4．开展问题式有效课堂实践教师。

十月份：

1．开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2．教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

十一月份：

1．期中考试

2．搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3．各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4．张新老师的数学观摩课，解世东老师的数学汇报课。十二月份：

1．教学资料库建立、交流单元测试资料。

2．检查培优进展情况，各年段开展数学竟赛。

3．初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1．做好期末复习、考试。

2．期末考试

**第二篇：2024~2024第一学期教研组工作计划(初中数学)**

2024—2024学第一学期教研组工作计划

一、指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标；以“开展课堂教学研究，改革课堂教学模式”为工作重点，以导学案为载体认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论导学案使用的问题，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

做好教学工作的常规管理。按时了解教师备课、上课、作业批改情况，以便及时发现问题、解决问题。(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。(四)加强资料建设.我备课组要编写或选用符合我校学生实际，课堂适应的导学案和训练检测资料。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排 九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、初一初二准备、开展活动课、选修课和研究性学习（1-6周研学，7-14周选修）。4、2024学教育科研节启动，积极准备撰写论文、研讨课题研究。十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习材料。

3、初一初二备课组为单位准备导学案的研究课。十一月份：

1、期中考试，常规检查。

2、研究性学习结题并上交结果。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。十二月份：

1、教学资料交流，研讨导学案问题。

2、研究性学习成果展示。一月份：

1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

**第三篇：第一学期数学教研组工作计划**

第一学期数学教研组工作计划

一．指导思想

坚决贯彻落实学校和教务处的各项工作安排部署，以“适学促学，立德树人，张扬个性，全面发展”的办学理念为指导，以提高数学课堂教学质量和高三、初三复习备考为重点，面向学校、面向学生，聚焦课堂，以科学规范，务实高效的工作态度，促进学生全面发展、教师专业成长。

二．工作目标

1.在课堂与教学方面，重点落实适学促学理念，完善“六环节建构式”数学教学模式。

2.认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累，形成理论，积极撰写教学研究。

3.认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。

4.积极开展“磨课”活动和青蓝结对工程。

三．具体措施

1.在课堂与教学方面，重点落实适学促学理念，完善“六环节建构式”数学教学模式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化。

2.认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思

3.切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4.以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

5.认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，形成理论。

6.积极开展“磨课”活动和青蓝结对工程。开展“磨课”活动和青蓝结对工程，发挥优秀教师的传、帮、带作用，为使教师，促进教师之间相互学习，有效地使老师在专业知识技能方面迅速、稳定地发展。

7.认真抓好高三、初三数学复习备考工作，争取新的突破。高三、初三数学复习备考工作要就做到：一要学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标；二要做到教与学的针对性，课前精选、课堂精讲、课后精炼；三要落实适学促学理念，各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法。

8.严格教学常规管理。全体科任教师要认真研究教材，科学计划，精心备课，规范执教，扎实作业落实，巩固教学效果。

四．教研活动安排

时间

学科组

承担者

第3周

第6周

第8周

第13周

第15周

第17周

**第四篇：第一学期数学教研组工作计划**

数学在这些领域的应用一般被称为应用数学，有时亦会激起新的数学发现，并促成全新数学学科的发展。下面是小编为您精心整理的第一学期数学教研组工作计划。第一学期数学教研组工作计划1

一、指导思想

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

二、主要工作

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

第一学期数学教研组工作计划2

五年级组这学期将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

4、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

四、教学活动月份安排

九月：

1、迎接开学初教学常规检查。

2、参加本组组织的教研活动。

3、组织学科月考。

十月：

1、参加集体教研。

2、期中考试。

十一月：

1、月考。

2、教研活动。

3、准备平时成绩抽测。

十二月：

1、准备教学质量抽测。

2、复习。

一月：

1、复习。

2、期末测试。

二月：

年终总结。

第一学期数学教研组工作计划3

一、指导思想

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

二、教研组情况分析

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；x老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

三、工作目标

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

四、工作重点

1、精心备课

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、认真上课

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

3、作业的布置与批改

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的搞好主题教研活动

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

5、认真撰写论文和教学反思

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100、积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

第一学期数学教研组工作计划4

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

3、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

4、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

附：数学教研组月工作安排表

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。

2、检查教案

四月份：

理论学习

五月：

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、网络教研

5、课题研讨会

6、教师信息技术培训

7、优秀作业展览

8、期中测试质量分析

9、信息技术培训

六月份：

1、集体备课研讨

2、编写校本教材

3、课题研讨会

4、期末复习研讨

5、数学竞赛

6、教师备课学生作业检查

七月份

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、期末复习及考试

3、教师业务能力

4、教研组工作总结

第一学期数学教研组工作计划5

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。

4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。

5、继续加强数学特色活动。

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步规范备课和作业的具体要求。

3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。

四月份：

1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。

2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。

3、组织第二次教学质量调研。

4、六认真工作检查。

五月份：

1、组织一次有深度的课例研究。

2、组织第三次教学质量调研。

3、六认真工作检查。

六月份：

1、组织一次ppt微教研。

2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。

3、组织第四次教学质量调研。

4、六认真工作检查。

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

**第五篇：2024——2024第一学期数学教研组工作计划**

指导思想

以新区教研室数学学科教研工作计划和学校教师岗位规范为指导，以教育的科学发展观为核心，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、进一步提高毕业班复习效率、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成镇江市一流名校做出我们应有的贡献。

主要工作

一.加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育

理论对实践的指导作用是巨大的。全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。

本学期以《基础教育改革刚要》、《教育新理念》、《初中数学课程标准》、《教育评价的多元化》等为学习重点。希望大家通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质，争取使我校成为不仅是升学名校而且是素质教育名校。

二.改善集体备课方法，提高备课质量

集体备课的要义应是集体讨论商定授课进度、目标要求、教学及测试内容。各个老师在各自班级上课时可根据本班的实际情况作适度的调整。

按照学校的要求，集体备课应做到“五定一交流”：定时间、定地点、定内容、定主讲、定作业量、交流教学体会。每周至少集体备课一次，集体备课活动要有记录。做到统一授课进度，统一教学要求，统一基本作业，统一检测试题。具体流程为：集体讨论→分工准备→备课组长审核→集体定案→交油印室印刷→上传校园网。

统一教案只是一个凝聚了集体智慧的框架，各个老师在各自授课时要根据个人的教学风格和班级学生的实际情况对统一教案加以一定的调整和修改，并准备好需要的教学用具。

请各备课组长在集体备课方面多动动脑筋，同时也请各位组员多多配合组长的工作，努力在短时间内找出一个适合自己备课组的有效的集体备课方法。

各备课组成员及组长名单如下：

备课组成员组长

初一备课组冷镇生赵志林蒋剑群孙咏梅曹树平殷朝霞孔云兰赵诚慧严培建唐晖蒋剑群

初二备课组朱荣平任竹平纪伟强瞿金跃殷峰雷王凌飞赵妍姗赵荣君纪伟强

初三备课组严金瑞张明荣张华斌王霞孙菊琴王祥费二军赵荣君任竹平任竹平

高中备课组赵勇魏剑秋魏剑秋

三.加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础

校长室提出的“青年教师强则学校盛，青年教师智则学校旺”口号极具战略性。我们要把加快培养青年教师当成教研组的一项长期的重要的工作来抓，并要不懈的抓下去，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

本学期要把培养青年教师的工作与教务处开展的推门听课活动、新区青年教师赛课活动和骨干教师风采展示活动有机的结合起来。

推门听骨干教师课时喊青年教师去学习，推门听青年教师课时喊骨干教师去指导。

在新区开展骨干教师风采展示活动时，派青年教师代表去观摩学习，增长他们的见识，提高他们对好课的认识水平，明确好课的一般标准。

校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加新区青年教师赛课活动﹙11月下旬﹚，进行较高层次的锻炼。

校内公开课﹙初步﹚安排一览表：

周次开课人员周次开课人员

3严培建14王祥

4唐晖15孙菊琴费二军

5赵诚慧16殷朝霞赵诚慧

6赵妍姗17孙咏梅赵妍姗

7费二军18曹树平

8王凌飞严培建19张华斌

9王霞唐晖20张明荣

10殷风雷21蒋剑群

11孔云兰22纪伟强

12任竹平2

313

四.继续努力，确保明年中考再创辉煌

我校已连续三年取得了辉煌的中考成绩，充分向世人昭示了新区港中人的实力。为此，我们要充满信心，同时也不能掉以轻心。一定要以务实工作作风，高效的工作方法继续做好新的初三数学复习工作，实现校长室最近提出的“以质量为核心”目标要求。

首先，请全体初三数学老师要配合赵荣君主任和任竹平组长精心制定出一个行之有效的复习计划和应考对策，并认真落实。

其次，初三老师平时教学或复习遇到疑难问题时，要把疑难问题拿到备课组来一起研究，充分发挥集体的智慧。若此，便可使全组老师的水平在考生身上体现出来，实现大面积丰收。

最后，千万不要忘记广泛收集考试信息。考试犹如打仗，情报是很重要的。有时因为多做一条关键题，全校的优秀率一下子就提高许多。这一点大家都懂，这里提个醒。

只要大家肯苦干并善于巧干，明年的中考一定能大获全胜。

五.认真搞好数学竞赛辅导活动，争取今年的竞赛取得好成绩

让学生参加数学竞赛，并安排时间对他们进行辅导，不仅不会影响正常的教学秩序，反而对教学有利，同时也能提高中考优秀率。它应是整个教学活动的一个重要组成部分。

要想在竞赛中取得好成绩，临时抱佛脚是不行的。因此要先将各班数学成绩优秀的学生抽出来按年级组成三个培训班，请每个备课组指定一位数学知识水准高、责任心强的老师为辅导老师，及早进行培训。辅导的总要求是：立足教材，瞄准竞赛题，重视对学生进行数学思想和方法的教学，努力提高学生分析问题和解决问题的能力。

为了不多占用学生的其他学习时间，务必请辅导老师花一定的时间钻研江苏教育出版社编写的《时代数学学习》一书，将其中与竞赛有关的内容提出来，精心编写一份讲议。利用数学自习课的时间，按照讲议不折不扣的对学生进行辅导，并布置适量思考题让学生解答。争取今年的竞赛成绩比去年更上一层楼

六.积极配合区教研室做好有关数学教研方面的工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！