# 四、现将教学、科研等方面有关事项整理如下,供申报人员参考

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-18

*第一篇：四、现将教学、科研等方面有关事项整理如下,供申报人员参考四、现将教学、科研等方面有关事项整理如下，供申报人员参考。（一）教学方面填写注意事项1.如果任现职年限较长，只填写最近5年的教学情况。本科、研究生、成教等课时请分别列明，再按...*

**第一篇：四、现将教学、科研等方面有关事项整理如下,供申报人员参考**

四、现将教学、科研等方面有关事项整理如下，供申报人员参考。

（一）教学方面填写注意事项

1.如果任现职年限较长，只填写最近5年的教学情况。

本科、研究生、成教等课时请分别列明，再按学年（学期）进行归总。本科教学课时数请按课程一一列明，并按课程计划课时数（非折合课时数）填写。

2.只填写近五年教学工作，教学业绩考核等级应填写ABCDE等级； 3.教学情况栏填写的应该是教师在人事关系所在单位的全职教学工作情况，不包括在外兼职和在读博士后、博士、硕士或访学期间在外校承担的教学工作；

4.如果调入本单位不久，表格中要体现原单位的教学工作情况，需要对方单位有关职能部门出具证明材料，如对方教务处提供的教学工作量、教学考核等材料；

5.学校将对思政教师系列申报人员集中安排听课时间，具体时间另行通知；

6.无教学工作业绩考核的，须在表格中作以说明。例如，脱产攻读博硕士学位、国内外访学进修等；

7.教学成果奖项、教研教改项目、精品课程等在专业技术资格评聘中与科研成果、科研项目一视同仁。审核时需提供相应的佐证材料（同科研项目要求）；

8.鼓励教师积极承担实践性教学任务和学生思想政治教育工作，教师指导学生实验、实训、实习，或指导毕业设计（论文），以及指导学生参加各类学科竞赛、技能竞赛和社会实践活动等取得的成果均可作为教师本人的教学成果。

（二）科研方面

关于课题结题的要求

不仅是省教育厅、省社科联课题，对其它厅局级及以下课题、校（院）级课题也作同样要求，省部级及以上课题、横向课题不作硬性要求。对于国家级和部级课题的子课题、全国性学会/协会/基金会的课题，也不作硬性要求。

表格填写注意事项

1．省部级、厅局级和横向项目，教研教改项目、科研项目和人才项目打通填写，总共限填10项。尽量按重要程度排序，即申报者认为份量最重的项目填在前面。项目名称要准确，须与立项文件上的完全一致，并注明立项号。

2．项目来源与类别、起止年月、资助金额、本人排名等栏目的填写也要与立项文件一致。“项目类别”一栏对于项目的来源和类别要写清楚，例如：浙江省科技厅重大攻关项目、浙江省科技厅分析测试基金项目等。子项目也要注明，“资助金额”中学校配套的部分要注明。

注意：分课题、子课题等，也要有上级部门正式的文件或通知才能确认，主持人自行分配任务的，不应算作子课题。因此，项目层层分包后所承担的部分，来源部门也只能是上一级单位，而不是最上一级单位。

3．“本人排名”的统一填写格式为：？/N，即――本人排名/总人数。关于本人排名，已经结题的以结题表为准；未结题的以项目协议书为准，协议书上未明确的可按申报书上的排名填写，申报书排名处请校科研部门盖章确认。

4．是否结题填“\*\*\*\*〃\*\*已结题”（如2024.08）、“进展中”或“否”，成果形式可以是论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、调研报告、新产品、新工艺，等等，可以有很多形式，不限于列举的这些情况。

5．“获奖”栏中凡指导学生参赛获奖的项目均可作为教师本人的教学成果填写，但须括号注明，后面对应的排名指的是教师的指导排名。

6．各类授权专利填到成果栏。其中第一列“成果的项目名称”填所获专利的项目名称，“成果类别”栏填写：发明专利、实用新型专利、软件著作权、新药研发等。

7.有关项目的填写归属：

（1）精品课程属于教研教改项目，而不是获奖或者荣誉；各类劳模、先进工作者、优秀教师、教学名师、教坛新秀等均属于荣誉。

（2）教育部新世纪优秀人才支持计划、钱江人才计划、省高技能人才计划、省高校优秀青年教师资助计划等以科研项目形式资助的人才项目，统一填入“教研、科研与人才”栏，厅局级及以下项目也要结题才能填报。

（3）大学生新苗计划项目、研究生创新项目等填到“育人成果”栏，不要填到教师本人的“科研项目”栏。材料要求

1．已结题的项目，如结题表上能体现所有信息，有结题表即可；未结题的项目，提供立项批准文件或项目协议书即可，一般情况下，不需要提供厚厚的项目申报表。

2．项目实施过程中主持人或参与人的排名有变，或者研究方向有调整的，一般要求有项目来源部门同意的批文，学校科研部门或项目主持人自行出具的证明无效。

3．所填项目应该是任现职以来新立项的，并在申报时已结题。任现职前立项，持续到任现职后的请勿填写。立项时间以发文时间为准，项目未正式下文的，不予认可（政府官方网站公布的认可）。

4．厅局级课题排名4及以后的，以及校级课题，可不提供证明材料，经学校科研部门确认即可。

5．指导学生获奖的证明材料最好是印有学生参赛项目和指导教师的参赛秩序册等原始材料（尤其是公体类教师的证明材料）。

所有申报材料的有效时间为6月30日，包括外语及计算机合格证书的截止时间。凡是填报在表格上的材料都需提供有关部门的证明，证明材料要有说服力，须盖有公章。

**第二篇：浙江大学申报教学科研岗位人员主要业绩**

浙江大学申报教学科研岗位人员主要业绩

（2024.7—2024.6）

学院： 管理学院 姓名： 王婉飞性别： 女出生年月：1963年9月 所在二级学科：旅游管理 最后学历及毕业时间：博士,2024年3月现任专业技术职务：副教授,晋升时间：1998年8月 博导时间：兼任党政职务：2024-2024年担任旅游管理研究生支部书记主要学术兼职：浙江大学亚太休闲教育研究中心学术研究部副主任,浙江大学房地产研究中心旅游房地产研究所所长申报级别：6

（一）教师工作量：三年年均研究业绩点\_\_\_\_\_\_\_\_\_；年均教学工作量（学时数）\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）教学：

1、主讲课程名称授课对象学生数学时数教学考核结果 餐饮消费心理与经营策略，本校本科生，100人，36，2024年2月-2024年7月，良 食品营养学，本校本科生，35人，36，2024年9月-2024年1月，良 消费心理学，本校本科生，35人，57，2024年9月-2024年1月，良 餐饮消费心理与经营策略，本校本科生，100人，36，2024年9月-2024年1月，良 人力资源管理学，宁波理工本科生，100人，50，2024年9月-2024年1月，良 餐饮管理学，宁波理工本科生，56人，50，2024年9月-2024年1月，良 餐饮消费心理与经营策略，本校本科生，108人，36，2024年2月-2024年7月，良 餐饮消费心理与经营策略，本校本科生，101人，32，2024年2月-2024年4月，良 休闲学，本校本科生，101人，32，2024年9月-2024年1月，良 旅游学概论，宁波理工本科生，77人，36，2024年9月-2024年1月，良 消费心理学，本校本科生，76人，32，2024年9月-2024年1月，良 消费心理学，本校本科生，49人，32，2024年4月-2024年7月，良

2、指导本科生毕业论文（设计）人(列出本科生专业、年级、姓名)

1）2024级 杨选华旅游管理

2）2024级 陈晓虹旅游管理

3）2024级 钱松旅游管理

4）2024级 甘甜旅游管理

5）2024级 姚阳娟旅游管理

6）2024级 陈杰旅游管理

7）2024级 谢而青旅游管理

8）2024级 韩琳琳旅游管理

9）2024级 徐利芳旅游管理

10）2024级 吴坚旅游管理

11）2024级 徐毅兴旅游管理

12）2024级 施艳棠旅游管理

13）2024级 陈少娥旅游管理

14）2024级 付海马旅游管理

15）2024级 朱海伦旅游管理

16）2024级 张亚虹旅游管理

3、本科生导师工作情况，指导(列出考核等级、所学专业、年级、姓名)

4、指导博士生名、硕士生名(列出研究生(不含研究生课程进修班学员)所学专业、年级、姓名)1）2024级翟涛旅游管理

2）2024级董长云旅游管理

3）2024级周丹旅游管理

4）2024级王毅菲旅游管理

5）2024级苏富高旅游管理

6）2024级铃木达宜(日本)旅游管理

7）2024级彭春萍旅游管理

8）2024级苏嘉齐工程管理

9）2024级吴征宇工程管理

（三）科研项目（统计时间为2024.1-2024.12，其项目名称、项目来源、项目编号、起止时间、经费总额如下）：

1、民本经济发展与西部大开发(国务院西部开发办:省部级项目)，中央各部委立项的国际科技（教育）合作项目，413202501F20401，2024年12月-2024年11月，0.3万

2、浙江富地机械有限公司酒店策划，浙江富地机械有限公司，432202501T20309，2024年12月-2024年12月，3万

3、我国分时度假规制研究(省社科重点)，省社科规划办，413202501S20301，2024年11月-2024年1月，2.5万

4、江苏海门东灶港旅游发展总体规划, 江苏海门东灶港镇财政所, 432202501T20207432202502T20201,2024年3月-2024年12月，15万

5、杭州萧山国际酒店产权式酒店营销策划，杭州萧山国际酒店有限公司，432202501T20405，2024年1月-12月，3万

6、浙江省旅游产业发展战略研究(省政府重点), 浙江省人民政府, 413202501F40401, 2024年7月-2024年10月，0.5万

7、基于供求实证分析的浙江省旅游产业升级研究, 202500-N20401,省自然科学基金, 2024年12月-2024年12月，2万

8、促进旅游业快速健康发展研究---以分时度假研究为切入点, 全国哲学社会科学规划办公室, 202501-S10501, 2024年5月-2024年2月，4.5万

9、宁波市鄞州区新城区旅游发展策划方案, 宁波市鄞州区新城区开发建设管理委员会,202501-T20506,2024年6月-2024年6月,12万

10、杭州建构东方休闲之都发展战略研究, 183040-T20511,杭州市与浙江大学合作项目, 2024年9月-2024年6月,1万

1、符合各学院教学科研岗位聘任条件的科研项目项：

2、其它需要说明的主持项目项：

（四）论文著作：

1、符合各学院7－10级教学科研岗位聘任条件的论文（列出高水平、代表性论文，限10篇以内）：论文题目所载刊物期刊级别影响因子他引次数发表年月本人排名/总人数 ⑴被SCI收录论文篇⑵被SSCI、AHCI收录论文篇

⑶被EI收录论文篇⑷人文社科国内权威期刊论文篇

⑸国内一级刊物论文6篇⑹浙大学报相同等级刊物论文1篇

⑺国际一般学术刊物、ISTP收录论文篇

1分时度假在中国本土化面临的问题与对策, 旅游管理（人大复印），一级，2024.1,1/1

2西部大开发可持续发展面临的问题与对策，城市经济、区域经济（人大复印），一级，2024.8,1/3 3坚持走可持续发展的道路, 社会主义经济理论与实践（人大复印）,一级，2024.8,1/2

4浙江省休闲度假旅游房地产市场开发研究, 投资与证券(人大复印), 一级，2024.3,1/3

5我国自驾车旅游发展现状及对策, 旅游管理(人大复印),一级，2024.4,1/

36我国分时度假市场需求实证研究，浙江大学学报，一级，2024.6,1/1

7我国分时度假信用建设研究, 浙江学刊, 二级，2024.1，1/3

8影响分时度假消费者的购买因素及对策探讨，技术经济与管理研究，二级，2024.12,1/2

9国外分时度假发展初探，经济地理（增刊），二级，2024.12,1/

23、出版著作教材共2本，总字数为35.9万字，其著作书名、著作类型、出版年月、出版社名称、本人字数/总字数如下：

1云南民族文化旅游资源开发研究，编著，中国社会科学出版社，6.9/315万字

2分时度假研究，专著,经济科学出版社，2024年6月，29/29万字

（五）成果奖励：

1、获省部级以上（农业推广类可按厅级以上填写）成果奖项，其中科研成果奖项，教学成果奖（含教材奖）项，国家发明专利项，省级审定良种（限第一申报人）个，其获奖项目(专利)名称、获奖级别(专利编号)、获奖年月(专利批号)、本人排名/总人数如下：

2、其它需要说明的成果奖励：

（六）学科建设（主要反映①制定学科规划、学科点申报、专业方向调整，组织国内外学术会议或举办高级研讨班等学术交流活动②教学改革和课程建设③实验平台建设、博士后流动站建设、基地建设如重点学科、教学基地、工程（技术）研究中心等④高层次人才引进工作，学科梯队和青年教师队伍建设，指导国内访问学者等）：

2024年主办,时间:11月3-4日,地点:西塘

2024年协办2024年首届中国休闲度假业国际大会,时间:2024年4月10-12日

地点:山东省·烟台市南山旅游风景区南山国际会议中心

2024年主办第二届中国国际休闲度假大会, 时间:2024年6月30—7月2日地点:杭州萧山之江度假村

（七）党政管理与社会工作（主要承担①党政管理、学生思政、班主任等工作②学院、学科及所室等其它公益性工作③校内外其它社会工作）：

2024年-2024年担任西藏本科班导师

2024-2024年担任旅游管理研究生支部书记

（八）本人承诺上述业绩如实，特此签字确认。

本人签字：年月日

**第三篇：教学成果奖申报事项**

高校教学成果奖申报注意事项

创新性、实用性的教改方案，不同于传统的课题 六条问题：

1.改革思路不够创新，没有独到的创新； 2.有的创新性好，但总结提炼不够。3.实践成效还不够显著，难以证明改革所取得的成效，有的是刚开始做，或者是做了不久。改革成效的说服力不强；

4.理论水平低。高职比中职好，经过一定实践，未能上升到一定理论程度，需要进一步提升。

5.科学性有待提升，有的题目都不行。360项成果都纳入教育厅的培育项目。错别字，病句，题目不是一个小成果。项目的对照措施缺乏逻辑性，支撑材料泛化，不足以支撑。6.文本的规范性不够。双面印制中缝装钉。文字不条理，不简洁拖沓，标点使用不档，错别字，内容上简洁，丰富，用最简单的语言表达丰富的内容。七条建议

1.全面系统规划，既全面推进，又突出重点。既重视一般性的，也要有重点打造的。2.准确把握方向，突出亮点特色，要与国家职业教育改革和发展方向，重点解决制约高技能人才的问题。产学研结合，师资队伍建设，职业教育信息化等方面，寻找特色，有深度的项目。

3.科学相关专业的理论人员，归纳和提炼是最欠缺的，既有设计，又有实施者，既有本校成员，又有外校成员，既有学校教师，又有外校成员，高中青相结合的职称结构和老中青的年龄结构。校级主要领导最多报一项项目。

4.坚持问题导向，创新改革对策，科学提出解决问题的方法，创新性，特色性。

5.优化教改方案，确保方案目标，既定性，又定量。要注重教改方案实施，定量的数据固化，还要注意收集和积累，有记录，照片和视频，在实践上不断总结经验，提升理论高度，将实践与理论创新结合起来。

6.加强宣传推广，发表论文，组织召开全国或区域研讨会，新闻媒体进行宣传报道，介绍改革举措。

7.精心总结提炼，按照要求准备材料，展示成果专题片，网站，文字表述要简洁清晰。最起码不能有低级错误。

2024年徐厅长做的一项目，从起草，到视频到网站，都是我一个人做的。心路历程：一 个项目只要具有了创新性，实用性，有价值的话，首先能总结出来，然后能把项目最有特色最有亮点的东西找出来，再能找到佐证材料和支撑。

**第四篇：在担任教学、科研等工作中做法和成绩**

从任现职以来，继续担任德育主任、少先队及音乐教学工作。在教学工作中，潜心研究实验，不断改革创新，优化课堂结构，体现了愉快教育思想，教学成绩显著，培养了很大音乐专长人才。在德育、少先队工作中，以养成教育为重点，开展了一系列丰富多彩的德育活动，加强了学生的思想道德建设，提高了学生的自律、自立等能力，陶冶了学生的情操。在科研工作中，积极参与各项科研课题，我所参与的《发展小学数学与愉快教育并轨实验及其研究》课题，1997年7月荣获市级科研成果奖；《中小学生心理健康教育目标体系的构建和操作模式的研究与实验》优秀科研成果2等奖；《学生自觉管理的方法研究》获自治区级科技成果奖。；《“多元施教、多维整合”课堂教学策略的研究》获自治区教育科学研究成果奖；《运用现代教育技术媒体在语文教学中丰富和发展学生的想象力》获自治区级现代教育技术实验研究成果奖；由于工作努力，被评为自治区级少先队辅导员、获中央教科所德育研究中心“德育科研先进工作者”。

**第五篇：四项目人员报考2024国家公务员考试必知五大事项**

汇总>>>国家公务员

四项目人员报考2024国家公务员考试必知五大事项

国家公务员考试有一部分职位会专门针对“四项目人员”。2024国家公务员考试中央机关直属机构市(地)级以下职位，原则上安排15%左右的计划专门用于定向招录服务期满、考核合格的服务基层项目人员，其中重点招录大学生村官。本次考试大学生村官共招录2156个职位，3772人，职位占比13%，人数也占13%。这反映出了国家通过这些措施，吸引更多的高校毕业生投身基层，扎根基层，使基层机关成为人才建功立业和健康成长的基地。

在报考过程中，中公教育经常遇到这四类人群的咨询，他们对自己是否能报考国家公务员考试，以及在报名过程中遇到的一些问题存在很多疑惑，在此，中公教育专家特将“四项目人员”报考国家公务员考试应该注意的问题进行总结，供考生参考，希望对考生有所裨益。

1、“四项目人员”基层工作经历起始时间如何界定?

参加“大学生村官”、“三支一扶”(支教、支农、支医和扶贫)、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等中央和地方基层就业项目人员，基层工作经历时间自报到之日算起。

2、“四项目人员”如何认定?

参加上述四个项目的人员报考，要提供相应的证明材料。

参加“大学生村官”项目的，要提供由县级以上组织人事部门出具的证明;

中公教育·点击查看行测考点大全

汇总>>>国家公务员

参加“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”项目的，要提供省级教育部门统一制作，教育部监制的“特岗教师”证书和服务“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”鉴定表原件和复印件;参加“三支一扶”计划项目的，要提供各省“三支一扶”工作协调管理办公室出具的高校毕业生“三支一扶”服务证书(此证书由全国“三支一扶”工作协调管理办公室监制)原件和复印件;参加“大学生志愿服务西部计划”项目的，要提供由共青团中央统一制作的服务证和大学生志愿服务西部计划鉴定表原件和复印件。

以上材料在面试时与其他材料一并交招录机关审核。、大学生村官等服务基层四项目人员在服务期内被借调到县市级机关工作，借调时间是否计入服务年限?

若大学生村官等服务基层四项目人员在服务期内被借调到县市级机关工作，借调(帮助工作)时间不计入服务年限。大学生村官等服务基层四项目人员在岗服务时间累计不满一个服务期的，不享受定向招考优惠政策，不得报考定向职位。

4、大学生村官等服务基层四项目人员在服务期内就读全日制研究生，或在其他企事业单位工作，应如何处理?

大学生村官等服务基层四项目人员在服务期内就读全日制研究生、在其他企事业单位工作的，就读和工作时间不计入服务期;其在岗工作时间累计不满一个服务期的，不享受定向招考优惠政策，不得报考定向职位。

中公教育·点击查看行测考点大全

汇总>>>国家公务员

5、参加大学生村官等服务基层四项目的人员可否以应届毕业生的身份报考? 参加大学生村官等服务基层四项目前无工作经历的人员，服务期满且考核合格后2年内，可以报考限应届毕业生报考职位。

中公教育宁夏公务员考试培训与辅导专家提醒您，备考有计划，才能在公考大战中拔得头筹！国家公务员考试题库邀请您一同刷题！

中公教育·点击查看行测考点大全

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！