# 局“两学一做”学习教育领导班子职责任务清单

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-13

*第一篇：局“两学一做”学习教育领导班子职责任务清单序号 完成时间 目标任务 1 5月中旬 研究制定局“两学一做”学习教育实施方案。2 5月中旬 召开动员会，以“争做‘四讲四有’党员”为主题为全体党员上党课。3 5月中旬至12月底前 制定和...*

**第一篇：局“两学一做”学习教育领导班子职责任务清单**

序号 完成时间 目标任务 1 5月中旬 研究制定局“两学一做”学习教育实施方案。2 5月中旬 召开动员会，以“争做‘四讲四有’党员”为主题为全体党员上党课。3 5月中旬至

12月底前 制定和落实学习计划，搞好个人自学。每月至少精读1篇总书记重要讲话，每季度至少写1篇心得体会。6月-8月 结合“三访三解三促”开展调研活动。6月初 对分管条线支部开展学习教育情况进行一次专门指导，并上一次党课。6 6月中旬 以“学习党章党规，提高政治。

部署 5月 召开学习教育动员大会，局党委书记围绕“四讲四有”上党课。2 5月 根据动员大会要求，制定支部“两学一做”学习教育计划。学习讨论 长期 组织党员个人自学与集中学习相结合，倡导党员做学习笔记、写体会文章。4 6月 围绕“新时期人社党员的思想行为规范”开展支部第一次专题学习讨论。5 7月 围绕“如何落实‘五个不忘记’”开展支部第二次专题学习讨论。6 8月 围绕“学习系列讲话、强化‘四种意识’”开展支部第三次专题学习讨论。7 10月 围绕“做‘四讲四有’合格党员”开展支部第四次专题学习讨论。8 讲好党课 5月 各支部以讲党课开局启动，分管领导、支部书记联系实际讲党课。9 6月-7月 “七一”期间开展党员“亮身份·展风采”活动。10 7月 结合庆祝建党95周年活动，举办“身边党员事迹报告会”，组织一次廉政教育基地参观学习活动。11 9月 围绕“学党章党规、学系列讲话”安排一次党课。查摆问题 长期 督促指导党员按照“五查摆五强化”要求，对照标准查找不足，列出问题清单，制定整改措施，立学立行，边查边改。开好组织生活会 11月 会前：深入搞好思想发动，广泛征求意见，支委互相谈心，主动找党员谈心，并接受群众约谈。会上：书记进行支部工作述职，并组织全体党员对支部班子的工作、作风进行评议；党员对照职能职责和“五查摆五强化”、“七查摆七强化”的要求，开展严肃认真的批评和自我批评，提出整改措施。14 开展党员 民主评议

12月初 召开全体党员会议，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序组织开展民主评议。将党员积分考核管理的内容纳入民主评议，支委委员要与每名党员谈心谈话。

根据组织生活情况和党员年度积分情况，在民主评议党员工作的基础上，对问题党员严肃处置。16 创新形式，展党员

先锋形象 长期 结合法治型、服务型党组织建设，各支部在开展党员先锋行动，根据自身实际探索实践发挥党员先锋模范作用的有效路径和活动载体。

**第二篇：“两学一做”学习教育职责任务清单.**

“两学一做”学习教育职责任务清单

一、组织推进学习教育职责

1.抓责任落实。认真履行党建工作第一责任人职责,把学习教育摆上重要议事日程,定期听取情况报告,直接安排重要工作,研究解决重要问题。精心组织好“领导干部立家规、共产党员正家风”、党员“亮身份、树形象”等活动,搞好“新时期共产党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个意识’”“做‘四讲四有’合格党员”等三个大讨论,形成本地本单位党员和党员领导干部践行“四讲四有”的具体规范。把组织开展学习教育情况作为基层党建工作述职评议考核的首要内容,层层分解落实责任。

2.抓关键少数。突出抓好乡科级党员领导干部的学习教育,要求学习党章党规、学习系列讲话内容更系统、把握更精准、领悟更深入,做合格党员标准更严、更高,集中学习一次上级党委会的工作方法,每季度参加一次中心组专题讨论,结合“三解三促”深入开展调查研究、牵头解决一批群众关心的实

际问题,年底参加一次专题民主生活会,到分管部门分管领域开展一次检查指导。

3.抓全面覆盖。巩固深化党员组织关系集中排查成果,规范党员组织关系管理,建立流动党员“双向共管”机制,确保每一名党员都纳入党组织有效管理,参加学习教育。

二、带头参加学习教育任务

1.带头开展个人自学。制定自学计划,明确必读书目篇目,每周至少精读1篇总书记重要讲话,每季度至少写1 篇心得体会。

2.带头讲好党课。在党支部讲1次党课,以普通党员身份在党支部听党课,到基层单位作1次总书记系列重要讲话精神专题辅导。

3.带头参加学习讨论。认真参加所在党支部组织的学习讨论,积极主动发言。每季度至少参加1次党委(工委、总支、党组中心组集体研讨,带头谈认识、谈体会。

4.带头查摆解决突出问题。围绕“七查摆七强化”,广泛听取各方面意见建议,深刻进行查摆剖析,列出问题清单,边学边查边改。

**第三篇：“两学一做”学习教育一把手职责任务清单**

“两学一做”学习教育一把手职责任务

清单

本文由收集整理2 “两学一做”学习教育一把手职责任务清单

一、组织推进学习教育的八项职责

1.抓责任落实。认真履行党建工作第一责任人职责，把学习教育摆上党委（工委、总支）、党组重要议事日程，定期听取情况报告，直接安排重要工作，研究解决重要问题。精心组织好“领导干部立家规、共产党员正家风”、党员“亮身份、树形象”等活动，搞好“新时期共产党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个意识’”“做‘四讲四有’合格党员”等三个大讨论，形成本地本单位党员和党员领导干部践行“四讲四有”的具体规范。把组织开展学习教育情况作为基层党建工作述职评议考核的首要内容，层层分解落实责任。

2.抓关键少数。突出抓好乡科级党员领导干部的学习教育，要求学习党章党规、学习系列讲话内容更系统、把握更精准、领悟更深入，做合格党员标准更严、更高，党委（工委、总支）、党组班子成员完成“六个一”规定动作，赴基层单位讲一次党课，集中学习一次《党委会的工作方法》，每季度参加一次中心组专题讨论，结合“三解三促”深入开展调查研究、牵头解决一批群众关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管部门分管领域开展一次检查指导。牵头制定党委（工委、总支）、党组班子自身学习教育方案，督促班子成员制定和落实自学计划。

3.抓全面覆盖。巩固深化党员组织关系集中排查成果，规范党员组织关系管理，建立流动党员“双向共管”机制，确保每一名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

4.抓分类指导。牵头制定本地本单位学习教育实施方案，区别不同层次、不同领域、不同类型党员情况制定指导性文件，对内容安排、组织方式等分别明确具体要求，对流动党员、离退休干部职工党员等，提出有针对性的措施。

5.抓问题查改。开展专题调研，综合研判本地本单位党员队伍建设情况，梳理存在的突出问题，引导党员带着问题学、针对问题改。着力解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，重点问题由班子成员分工负责、牵头解决。持续整改“四风”和不严不实问题。

6.抓基层支部。持续整顿软弱后进基层党组织，选优配强基层党组织书记，对党支部书记普遍开展一轮业务培训。用好《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》，督促党支部认真落实“三会一课”、“党员活动日”、党员记实管理等党员教育管理制度，逐项完成规定动作。为党支部提供学习材料和时间、场地、经费等必要保证。7.抓工作保障。牵头成立“两学一做”学习教育协调小组，配强工作人员，落实经费保障。整合有关力量，建立协调机制，形成工作合力。

8.抓督促指导。采取定点监测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行检查指导，总结推广基层新鲜经验，发现和纠正苗头性倾向性问题，对学习教育组织不力、走过场搞形式的，严肃追责问责。

二、带头参加学习教育的八项任务

1.带头开展个人自学。制定自学计划，明确必读书目篇目，每周至少精读1篇总书记重要讲话，每季度至少写1篇心得体会。

2.带头讲好党课。在所在党支部讲1次党课，以普通党员身份在党支部听党课，到基层单位作1次总书记系列重要讲话精神专题辅导。

3.带头学习《党委会的工作方法》。党委（工委、总支）、党组组织专门研讨，带头发言，结束时讲话提要求。对照总书记重要批示精神和《党委会的工作方法》开展自查，研究提出加强领导班子自身建设的具体措施。

4.带头参加学习讨论。认真参加所在党支部组织的学习讨论，积极主动发言。每季度至少参加1次党委（工委、总支）、党组中心组集体研讨，带头谈认识、谈体会。

5.带头查摆解决突出问题。围绕“七查摆七强化”，广泛听取各方面意见建议，深刻进行查摆剖析，列出问题清单，边学边查边改。

6.带头开展批评和自我批评。以普通党员身份参加所在党支部专题组织生活会和民主评议。以“两学一做”为主题，组织开好党委（工委、总支）、党组班子民主生活会，认真开展批评和自我批评。

7.带头立家规严家教。与配偶、子女等就家风建设进行深入交流，订立有自身特点、有约束力的家规，自觉加强家庭文化建设。

8.带头立足岗位作贡献。联系本职工作实际，对照总书记关于xx工作的各项要求和指导本领域工作的重要指示精神，对贯彻落实情况进行盘点分析，提出加强和改进工作的具体措施。经常深入基层，直接联系服务群众。

中共xx市xx区委组织部办公室 2024年5月3日印发 本文由收集整理2

**第四篇：“两学一做”学习教育一把手职责任务清单**

“两学一做”学习教育一把手职责任务

清单

一、组织推进学习教育的九项职责

．抓责任落实。认真履行党建工作第一责任人职责，把学习教育摆上党支部（总支）重要议事日程，定期听取情况报告，直接安排重要工作，研究解决重要问题。精心组织好“三同”、“立家规、树家风”等活动，做好“十名好书记、百名好党员”评选推荐工作，搞好“新时期共产党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个意识’”“深化‘三同’活动，做‘四讲四有’合格党员”等大讨论，形成本单位党员和党员领导干部践行“四讲四有”的具体规范。把组织开展学习教育情况作为党建工作述职评议考核的首要内容，层层分解落实责任。

2．抓关键少数。突出抓好党员领导干部的学习教育，要求学习党章党规、学习系列讲话内容更系统、把握更精准、领悟更深入，做合格党员标准更严、更高。

3．抓全面覆盖。巩固深化党员组织关系集中排查成果，规范党员组织关系管理，进一步查明“口袋”党员等情况，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

4．抓分类指导。牵头制定本单位学习教育实施方案，区别不同层次、不同领域、不同类型党员情况制定指导性文，对内容安排、组织方式等分别明确具体要求，对离退休干部职工党员等提出有针对性的措施。对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动，从严从实抓好学习教育。

．抓问题查改。开展专题调研，综合研判本单位党员队伍建设情况，梳理存在的突出问题，引导党员带着问题学、针对问题改。着力解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中存在的问题，重点问题由班子成员分工负责、牵头解决。持续整改“四风”和不严不实问题。

6．抓基层支部。继续加强“双型”先进党支部建设。用好《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》，认真落实“三会一”、“党员活动日”、“先锋亮绩、积分管理”等党员教育管理制度，逐项完成规定动作。为党员提供学习材料和时间、场地、经费等必要保证。

7．抓工作保障。在党委统一领导下，牵头成立“两学一做”学习教育协调小组，配强工作人员，整合力量，建立协调机制，形成工作合力。强化经费保障，按照“双型”先进党支部建设要求，每年按每名党员不少于100元的标准落实党员教育经费。

8．抓督促指导。各党总支要督促指导所属党支部开展活动。局党委将采取定点监测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行检查指导，发现和纠正苗头性、倾向性问题，对学习教育组织不力、走过场搞形式的，严肃追责问责。

9．抓宣传引导。利用多种形式，及时宣传中央、省市委关于学习教育的精神和部署，宣传本单位学习教育的工作进展和实际成效，总结推广基层新鲜经验，为学习教育健康有序开展营造良好氛围。

二、带头参加学习教育的八项任务

．带头开展个人自学。制定自学计划，明确必读书目篇目，每周至少精读1篇总书记重要讲话和党章党规的1个章节，每季度至少写1篇心得体会。

2．带头讲好党。在所在党支部讲1次党。

3．带头参加学习讨论。认真参加所在党支部组织的学习讨论，积极主动发言。

4．带头查摆解决突出问题。围绕“七对照七反思七整治”，广泛听取各方面意见建议，深刻进行查摆剖析，列出问题清单，边学边查边改，并就做合格党员作出公开承诺。

．带头开展批评和自我批评。积极参加所在党支部组织生活会和民主评议。以“两学一做”为主题，认真开展批评和自我批评。

6．带头践行“亚夫精神”。在“三同”活动中走在前、作示范，对照赵亚夫同志爱岗敬业、甘于奉献、实事求是、向我看齐的精神实质，深学细照笃行，进一步提升思想理念，推动句容教育发展。

7．带头立家规严家教。通过组织党员群众大讨论、开展征集活动等方式，牵头制定符合本单位实际的行规、企规、校规等。与配偶、子女等就家风建设进行深入交流，订立有自身特点、有约束力的家规，自觉加强“家文化”建设。

8．带头立足岗位作贡献。联系本职工作实际，对照总书记关于江苏和镇江工作的各项要求，对贯彻落实情况进行盘点分析，提出加强和改进工作的具体措施。

**第五篇：党支部书记“两学一做”学习教育职责任务清单**

规定动作

工作要求

时间节点

工作标准

1.做好组织准备

深化党员组织关系排查，进一步查明“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，切实掌握所在支部党员的现实情况。

5月10日前

党员纳入党组织有效管理，支部书记了解支部内党员工作思想认识状况。

2.制定工作方案

结合学习教育重点工作要求，作出符合支部实际、体现务实管用、创新有效的具体安排。

5月上旬 动员部署前

方案符合学习教育整体要求，符合支部工作实际，符合支部内党员现实情况。

3.开展动员部署

结合学习教育动员部署讲一次党课。

5月15日前

四个讲清楚：讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚中央、省委和市委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求。

4.专题学习讨论

开展个人自学。指导党员按照中央学习要求，分专题制定学习计划，每个专题明确必读书目、时间要求，按照计划推进自学。5月初至 12月底

①学习党章党规，组织全体党员逐条逐句通读党章，认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等。

②学习系列讲话，组织全体党员学习《总书记系列重要讲话读本（2024年版）》，学习领会总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。

组织集中学习。学习党章党规，重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。学习系列讲话，重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

组织专题研讨。每季度召开一次党支部全体党员会议，分别围绕“新时期共产党员思想行为规范”、“学习系列讲话、强化‘四种意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”等专题开展大讨论。

5月初至 11月底

①紧密联系个人思想、工作、生活实际，开展集中讨论。②突出互动交流，碰撞思想，相互启发，形成共识。③每名党员积极发言，既谈认识体会，也谈问题不足。

5.讲好专题党课

结合庆祝建党95周年活动安排一次党课，鼓励普通党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来。

“七一”前后

①明确党课的内容、时间和方式，确保到会率。②注重党课方式创新，运用实境课堂、网络课堂、“微党课”等形式，强化互动交流、答疑释惑，让党员能接受、可感知。

6.专题组织生活会

对照党员“五查摆五解决五强化”和处级以上党员领导干部“七查摆七解决七强化”要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，明确整改措施和方向。

12月底前

①会前，搞好思想发动，广泛征求意见，班子成员、党员之间开展谈心交心活动，深入交换思想、营造良好氛围。

②会上，支部书记就支部工作进行述职，带头开展批评和自我批评，提出整改措施；全体党员开展批评和自我批评；组织全体党员对支部班子进行评议。

7.民主评议党员

充分运用专题组织生活会成果，组织党员开展民主评议。根据民主评议情况，结合日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。

12月底前专题组织 生活会后

①工作程序上，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。

②结果运用上，对优秀党员给予表扬，对评议结果较差的，稳妥慎重给予组织处置。

8.突出争先创优

结合不同领域、行业实际，开展党员亮身份、树形象“三比三争”活动，即“比党性争先进、比作为争贡献、比业绩争一流”，教育引导党员铭记身份，履职尽责，勇于担当奉献，发挥先锋模范作用。

贯穿学习教育全过程

①农村党员，在带领群众致富、维护和谐稳定、弘扬文明新风等方面作出表率。②社区党员，在构建和谐社区、文明城市创建、开展志愿服务等方面作出表率。③机关党员，在履行岗位职责、改进工作作风、密切联系群众等方面作出表率。④国有企业党员，在推动技术创新、深化国企改革、建设清廉国企等方面作出表率。⑤非公有制企业党员，在完成生产任务、建设企业文化、构建和谐劳资关系等方面作出表率。⑥事业单位党员，在敬业修德、改进服务水平、创新服务方式等方面作出表率。⑦社会组织党员，在增强社会公信力、联系群众服务社会等方面作出表率。⑧离退休党员，在弘扬优良传统、积极发挥余热等方面作出表率。

9.突出家风建设 组织参加“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，整理宣传本支部“家规家训”，把合格党员要求融入家庭文化建设。

①党员领导干部立家规。②党员在夫妻和睦、邻里和谐、尊老爱幼、勤俭持家等方面自觉改进提高，参加“党员家庭”挂牌、创建“党员示范户”等活动。

10.突出责任落实

①按照上级要求组织实施好本支部学习教育。

②带头完成学习教育每个关键动作，放好样子、作出示范。③向上级党组织报告本支部学习教育开展情况，提出意见建议。④坚持边学边查，即知即改。

①各项工作部署是否落实到位。

②支部工作方案明确的任务是否逐一完成。③支部党员应知应会内容是否掌握。

④党员队伍、基层组织建设存在问题是否得到有效解决。

11.突出制度执行

落实“三会一课”、统一活动日、组织生活会、党员教育培训、党员记实管理、民主评议党员、发展党员、党费收缴和管理等党支部“8+x”工作制度。

严格落实党支部工作8项基本工作制度，结合实际建立健全书记履职情况报告评议、在职党员进社区、党员公开承诺等工作制度。

12.坚持典型引路

组织党员深入学习雨花英烈精神，学习庆祝建党95周年推选出的先进典型感人事迹，积极参加“繁星—党员微故事”征集活动。

选出叫得响、带得动的典型，教育引导党员学典型、当先进，形成发挥先锋模范作用的浓厚氛围。

13.推动以知促行

引导党员武装头脑、指导实践、推动工作，立足岗位作贡献，提升标杆争一流，为加快建设“四个城市”发展“五型经济”贡献力量。基层党组织凝聚力战斗力是否得到提升，党员队伍精气神是否得到提升，是否能够更好完成各项工作任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！