# 研修总结-左庆慧

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-03

*第一篇：研修总结-左庆慧研修学习助我快成长——延庆县第二小学研修站个人研修总结左庆慧2024年3月我有幸成为延庆县第二小学研修站数学教师研修班中的一名学员。迄今为止我们已经研修了三个多月。在延庆二小这片学习的沃土上，我一方面尽情地享受着培...*

**第一篇：研修总结-左庆慧**

研修学习助我快成长

——延庆县第二小学研修站个人研修总结

左庆慧

2024年3月我有幸成为延庆县第二小学研修站数学教师研修班中的一名学员。迄今为止我们已经研修了三个多月。在延庆二小这片学习的沃土上，我一方面尽情地享受着培训的领导和老师给我们的关心和呵护，一方面贪婪地吮吸着各种新鲜的营养。回顾这三个月紧张而愉快的学习，我忙碌、辛苦、充实，同时也收获着。现在，我对自己的学习进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、理论学习，丰富内涵。(一)专家讲座，提升自我。

参加工作十多年，我一直认认真真、踏踏实实，但是随着年龄的增长，我越来越感到困惑，工作中总是少了一份激情。来到研修站听了专家的讲座，为我点燃了心灵之灯。回首整整一个学期，我们共参加数学专题讲座十次，有市骨干教师张丹的《 设计“合理”的数学教学》，孙家芳的《我们每一天的数学课要为学生的终身成长奠定什么》„„特别是市级骨干教师马明燕《关于情境的创设误区及对策》让我明白了有效的教学情境可以使学生好似身临其境，迅速的进入最佳的学习状态，促使学生积极、主动地去想象、思考、探究问题并伴随着积极的情感体验。专家们的讲座理论结合实际，深入浅出，使我们沐浴着数学课改、科研的春风，在和教授们思想和心灵的碰撞中，使我们学到的知识更加系统化，教育思想进一步提升。通过理论的学习，我们对新课程标准下的数学教学有了比较全面和深入的认识。

（二）读书学习，提高素养。

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯；读书自古以来就是为学与从教的基础。教师虽然是一个教书育人的角色，但是我们仍然需要坚持不懈的学习，充实自己，才能在未来的岗位中绽放更加灿烂的光辉。没有教师的发展就谈不上学生的成长。以前，由于工作压力太大，没时间也没有心情去读书，每日的工作已经令我自顾不暇，就更别提要坐下来好好读一本书。但是来了研修站之后，我发现我以前的观点是错误的。其实要想更好地胜任教育工作，教师只有通过不断地学习，大量地读书，追求自我完善，才能将教育事业干得更好。读书可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们；读书是可以使我们获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式；读书使活化了的知识的积淀形成诸多良好的品质：个性、修养、风度、气质、幽默感，对人尊重的态度，以及对真理的追求与敬畏。因此，读书既是每个教师的“作业”，也是一种修养的体现。

我在这一学期主要是读了王晓春老师的《教育智慧从哪里来》、王金战老师的《成长的阶梯》等有关教育教学类的书籍刊物，学习先进经验和新的教育理念。在读书的过程中，我体会到了读书给予我的力量，它让我能博采众家之长，使我理解其中的真谛。在以后的教学中，我会将看到的学到的运用到我的教学中，把这种爱也同样传递给我的学生，给予我的学生学习的乐趣。

（三）听课交流，拓宽知识。

本学期我听了60节课，有延庆县里的数学语文研究课，有指导老师的示范课，还有二小其他老师的课。这些课给我的感觉就是课课有精彩，人人有亮点。比如：我的指导老师吴老师上的一节五年级数学课《长方体的表面积》。在整节课的教学中，吴老师大胆放手让学生观察---猜想---验证---总结，得出长方体的表面积公式，让他们在学习中体会到自我价值，体会学习的乐趣，体会成功的喜悦。

整节课根本就没有热闹的多媒体，就是一块黑板几支粉笔，但是我感受一节课学生真的在探究、在交流，因为吴老师的问题引导到位，学生经历思考、尝试之后顺利得到答案。我也暗下决心要向吴老师那样：相信学生真的能行，让他们大胆去探索，让我的课堂也一样精彩。

二、实践探索，学习提升。

（一）走进二小，感悟人生。

我走进了二小办公室，近距离的与老师们接触，我才真正体会到作为一名城区教师的辛苦与忙碌。这里的老师每天清晨7点10分就要到校，中午要先给三四十个吃饭的学生分完饭后自己才能吃，等老师坐下吃饭时，饭菜已经是接近凉的状态。想也知道吃到肚子里怎会舒服？午饭过后，部分老师还要看着学生在教室午休，下班已是下午6点整。一天下来，任谁都不会感觉到轻松。但是这种环境却锻炼了能干的二小老师。从你们身上让我学到了教学上的技能、方法，增强了爱岗敬业意识，在此真诚的对给予我指导和帮助的老师们说一声：谢谢！

（二）走近名师，学习提高。

从进研修站的第一天开始，我们就和站里的名师结成了对子，除了外出学习和外出听课之外，其余的时间我们就始终在名师的身边学习，这样零距离的接触，近距离地感受着名师的魅力。听常态课，感受着自然与务实；看管理，感受着祥和与方法；看日常的工作，体会着孜孜不倦、脚踏实地；看备课，折服于钻研教材的深度与设计的功夫与技巧；在共同备课和评课中，看到的是无私与尽心······

我的指导老师吴老师，尽管她教五年级的年头少，但她认真负责、孜孜以求的个性快速提高了教学水平。在与吴老师相处的这段日子里，耳闻目睹了吴老师的教学风采。为了“吃透”教材，她找来同册的以前不同版本的三册教材同时进行钻研，取长补短、择优选用，高效的完成本册教材的教学任务。为了上好每一节的新授课，吴老师都在前一天的晚上，在家充分准备教案、课件，把课堂四十分钟合理有效地利用起来。为了上好每一节的练习课，她都要把五本练习册翻上一遍，查找不同的题型题目供学生课上练习用，增长学生的见识，拓宽学生的解题思路。当在教学中遇到困难或者疑惑时，吴老师总是虚心地向同组的两位老师

请教，她们也会毫不保留的“倾囊相助”。

这就是名师，她们就是这样的工作着。

名师的魅力还在于他们的专业知识的丰厚，经验的积淀，还有终身学习的理念。他们的魅力感染着我，激励着我，在他们的带动下，我感觉自己备课、评课、说课方面有了不同层次的提升，我知道学无止境，名师把我推进了学习的探索之门，今后的路还很长，我将不断地努力，不断地完善自己。在我们的成长过程中，时刻要以“名师”为目标提醒着自己努力、努力、再努力，争取交上一份完美的作业。

（三）走进班级，感悟管理。

来到二小后，我们就走进班级参与教学和管理工作，开始进行课堂实践，学习她们先进的管理经验。给我感触最深的是她们班人数虽然很多，但各方面管理井井有条，老师不在的时候，学生也能安静的学习，吴老师告诉我们，作好班级管理，要先把小干部培养好，小干部能当半个小老师，还要在平时严格要求学生，让学生养成良好的学习习惯，形成良好的班级风气。

（四）走上讲台，历练自己。

在开学初，研修站要求我们每人做一次前测课，以此让指导老师对我们的课堂教学水平有所了解，并根据我们的实际情况进行有针对性地指导。我认真地向指导老师请教，虚心与其她老师交流，小到课堂教学评价的一个用语，大到教学环节的设计，指导老师都提出了中肯的建议。

为了能够随时监测我们学习的状况和进度，除了指导老师的随堂听课以外，还另外进行了两次教学课堂的实录。这样的实录课，不仅可以让其他人了解我们学习的效果，还能让我们自己返回头来认真审视自己的课堂，从中注意到自己或许从来没有注意过的细节。

我认真钻研教材，精心准备两节录象课，让我体验到上好一节好课真不容易。为了录好第一节录像课《分数的基本性质》，吴老师对我的指导更是特别耐心细心。对于一个从未上过录像课、使用过课件的我，吴老师不厌其烦的一点一点的教我怎样做课件，使用多媒体，帮我修改课件，小到课件中的字体该多大学生看的最清楚，她都想到了。第一节课录完后，摄影师孙老师给我提出了中肯的建议：上衣穿成黑色，与黑板一样的颜色，效果不是很好，下次要穿亮颜色的衣服，但红色不成因为„„有了他（她）们的帮助，我的第二节录像课《异分母分数加减法》也比较顺利的录完了。有了这两次经历后，我对现代信息技术的制作和使用能力大大提高了。

三、特色活动，开阔眼界。

4月16日，延庆二小焕然一新。迎来了一年一度的“知我妫川、爱我延庆、一班一景民俗亲子运动会”。开幕式上，每个班级都代表延庆不同名胜古迹和具有民风民情的区域，老师们通过了解把那一地区的特色形象的展现出来。那时所有的人都为之一震，我亲眼目睹家乡延庆的新、奇、美被深深的吸引，为我们延庆感到自豪。这种庞大的气势让我这个小学校的老师开阔了眼界。看着这些形形色色、新奇多样的展示与创新，我真是惊叹：二小的老师真是全才啊！

为了县运会的开幕式，在李校长的精心指导下，四五六年级的学生克服一切困难，每天训练一个多小时的团体操„„功夫不负有心人，在县运会入场彩排后，二小团体操的出色表演由预定第四，调整为第一个入场；在开幕式的正式表扬中不仅得到了诸多领导的表扬，也赢得了全场观众的热烈掌声„„后来这一表演还被调到农运会的入场式中。我被李校长在这方面的卓越才能所折服。

四、总结不足，努力提高。

不爱积累和动笔。对待任务不追求质量，对自己的要求不高，对待教学缺乏大胆和创新，对待工作缺乏积极性和主动性。通过这次学习，我回到自己的学校后，将把感悟、体会和教育教学方法应用到我的教学中去，并将学到的理念和教育教学方法传授给每位教师，改变农村教育的陈旧模式，努力创造现代教育环境，促进学生全面素质和教育教学质量的提高，尽自己的力量逐步改善农村学校和城市学校的差距；同时还让我认识到在以后的工作和学习中，一、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。

二、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。

加强学习现代教育理论，并学以致用。

1、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率减轻学生的课业负担。

2、主动承担教学研究课，不断磨练自己的教学能力。

3、积极参加课题研究，在课题中提高自己的教育科研能力。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

紧张、忙碌而又充实的一个学期研修学习结束了，但是我对教育教学的探究和追求才刚刚开始。作为教育战线最普通的一员，我将怀着教师职业的幸福感，带着满满的收获——我的所学所知为素质教育的明天助燃。我要抓住机遇，迎接挑战。总之，这次培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来，让此次教育的价值在我的工作中得到最大的体现。短暂的学习虽然结束了，但我相信教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的永远研修平台。

**第二篇：网络研修总结.doc石慧**

网络研修总结

石慧

教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。作为一名小学教师，我有幸参加了这次咸宁市中小学教师远程培训研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。下面将自己的感悟总结如下：

一、在这次远程研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家撰写的资源，积极参与课程研修讨论，浏览博客文章，积极发表自己的观点，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修,学会了怎样去面对困难,需要经常性的进行研修,并且要肯下苦工夫,勤于钻研,才能有所收获。让大家认识到，其实教学过程也是一样,要想在教育领域里有所贡献,你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力,你才会有所成就。

三、这次研修,收获了很多鼓励和感动。论坛里的帖子和留言里那些关心的话语，让我更加明白：交流是一种学习、是一种鼓力、是一种鞭策、是一个大家都能受益的过程，其实，学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的,教学更是需要赏识的。我们总是被这些发自内心的鼓励的声音所感动着。

四、在今后的教学过程中，要把新的理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提高自己素养，努力探索适合特色的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。

总之，我已经尝到了网络远程研修的甜头，虽然培训快结束了,但我们的学习远没有结束,希望在以后的日子里,多些这样的培训,多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的教学的开始，让我们在政策的指导下,在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，以促进学校、学生的发展。同大家一起在远程网络研修中健康、快乐的成长！

**第三篇：王慧君---校本研修工作总结**

校本研修工作总结

-------《新课程背景下初中学生生物自主学习习惯的培养》

同心路初级中学 王慧君

生物教学实现的目标是使学生热爱学习，学会学习，打下终身可持续发展的基础。生物教学应致力于生物素养的形成与发展。学习习惯的养成教育至关重要。新课程改革积极倡导自主、合作、探究的学习方式，自主是基础，合作是过程，探究是归宿。

自主学习是指学习主体，即学生有明确的学习目标，对学习内容、学习过程有自觉的意识和反应的学习方式。学生在教师的科学指导下，通过能动的创造性的学习活动，实现自主性的发展。

习惯是指在长时期里逐渐养成的，一时不容易改变的行为、做法或社会风尚。或者可以把人所获得的经得住他以前所经不住的某些感觉或一系列感觉的能力，由于经常练习而强化的某种能力叫做习惯。

自主学习习惯是在一定兴趣爱好或明确目标的驱动下，在长期的学习过程中自动或被动养成的，具有鲜明个性特点的，不容易改变的自我监控、自我发展、自我完善的学习行为和学习能力。

一、利用兴趣的激发，形成自主学习的意识，培养自主学习习惯 兴趣是一种有情趣色彩的认识倾向，它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物、探索真理的一种重要动机，是学生学习中最活跃的因素。现代认知心理学家皮亚杰认为：一切有成效的活动必须是以某种兴趣为先决条件。学生学习生物也必须以兴趣作基础，有了这样的心理条件，才能使学生进入积极的思维状态。

（一）是创设良好的学习环境，激发学生的学习兴趣。

首先，我们要努力营造一个民主、平等、和谐的师生交往氛围，多指导，少训斥，多鼓励，少挖苦。我让学生在阅读后可以自主选择时机与周围或班级当中的任何一个同学交流自己的想法和理解，姿势或站或趴，或走或笑都可以，不必拘于一格。学生可以在自然的状态中开展学习活动,有较大的自由空间，使其在自发的基础上自主感悟。

（二）是利用生物课的学习内容，激发学生的学习兴趣,让每个学生都体验成功的喜悦。老师要给学生以主动探索、自主支配的时间和空间，让每个学生都能在和谐的氛围中积极、主动地实践。教师在生物的教学中，更应该强调学生的自读自悟，把大量的时间交给学生自主实践。教学过程中，先由学生自读教学内容，了解内容大意，再交流自读体会，在自主的基础上，提出疑难问题，共同研讨，让学生在合作探究中达到升华，这样学生为能自主掌握知识点而感到高兴。这样，学生的自主学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。

（三）是及时反馈学习结果，以成功激发学生的学习兴趣。通过学习结果的反馈，让学生体验成功的喜悦。

二、利用小组合作的学习方式，培养自主学习的习惯。

原有的课堂教学,学生是拘于座位，教师是拘于考纲、试题,采用的是一问一答式的教学。它不利于学生主体作用的发挥，更不利于培养学生的合作意识和能力。《生物课程标准》中提到：教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事生物活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的生物知识与技能，获得广泛的生物实践活动经验。于是我们采用了与其相适应的小组合作学的学习方式。

1、根据实际，优化合作小组。小组的组建是小组合作学习赖以展开的前提。生物学科的学习小组的建立，应以优化学生的生物基本功和生物思维能力的大小为基础。在此基础上，小组合作学习的形式，每个小组都是一个合作的群体，学生面视的不再只是教师，而是面视同伴，为学生创设一个“无威胁”的课堂氛围。变传统的师生单向交流为师与生，生与生的多向交流。

2、在小组合作学习的过程中，学会与同伴密切交流，热心互助，真诚相待，使学生在小组成员面前，设法把自己的见解通过语言和动作表达出来，达到与别人沟通的目的，消除惧怕与别人交往的心理，学生通过同学间的讨论、交流、扩大了信息量，在学习交流中相互启发，拓展了思维的深度与广度，增强了学生广收信息，主动探究的能力，从而得到自主、思维能力的培养。

3、把“人人参与，参与无错误”作为小组学习的最终评价目标，教师在教学中，努力使小组成员有共同的期望和目标定向。学生通过小组讨论，各抒己见，发表每个个体的主见，激发了学生参与学习，乐于学习的兴趣和动机，为他们主体性的培养与发展提供了无穷的动力。学生的个性得到充分的张扬，在此基础上，形成小组意见；又通过组际间的交流，使问题更明朗，在生生之间、组组之间的不断交互中，学生的不同观点意见不断交锋，思维火花不断碰撞，最后，综合大家意见，取得对问题较为完整和较为理想的结论，获得更多知识和技能，感到合作的力量大大超越了个体的力量，自己与小组不可分割，获得互助的成功体验。

三、教给学生自主学习的方法，培养自主学习习惯。

传统生物教学比较重视获取知识结论，过于强调接受学习，教学方式、学习方式单一化，严重阻碍了学生创造性的发展，直接导致学生实践能力匮乏。要改变这种现状，就必须让学生亲历探究与发现过程。让学生通过多种活动去探究和获取生物知识，以达到对知识的深层理解，使学生掌握、发现、认识并理解生物的一般方法。

（1）读书动笔。

“不动笔墨，不读书”。只要读书就要用笔划出重难点内容，运用圈点勾画法筛选出重要信息，记下自己的心得和问题，以便上课时提问交流。

（2）勤查工具书。

“工具书是最正确的老师和最好的助手”。要求学生每人备齐《现代汉语词典》和《生物学词典》，在课内阅读、课外阅读和写作中随时查阅，解决并积累生物学知识。

（3）仔细阅读生物小词典和智能卡片。

生物小词典和智能卡片是学生生物学习过程中最好的提示。引导学生善于辨别里面的一般理解性信息和重要记忆性信息，便于反复诵读记忆。

（4）出声朗读。

朗读是学生学习生物过程中的关键环节，不读则不能感受文本。朝读、晚读和课堂读书时，一定要求学生口齿清晰地大声朗读，读出节奏，读出语气，读出感情，在诵读中加强对生物内容的理解，培养语感。

（5）勤于思考,大胆提问。

要引导学生善于在阅读中发现问题，大胆向同学和老师提出问题，无论其难易。提出问题、解决问题的过程就是学生进步的过程。课堂教学不可能有一个统一的模式，但应有一个基本原则，那就是学生自主探究的原则。教师应鼓励学生勇于质疑。

值得注意的是,在这些过程中，要改变已往那种老师包办的问答式教学模式，尽量放开手脚，把课堂还给学生，让他们独自去体验、去感悟，去发现问题、解决问题。学生自己能做的事情，老师不做；学生自己不能做的事情，老师指导做；学生不愿做的事情，老师能够运用自己的智慧，让学生乐意去做。教师在课堂上的主要工作就是参与到学生的学习过程中，适时进行激励、表扬与适当的引导。这是课堂教学过程中培养学生自主学习习惯的关键一环。

（1）自读预习。

这是学习的起点和基础，是个人独立阅读理解生物知识的过程。在这个过程中学生必须反复阅读教材，自主扫清文字障碍，边读边想，圈点勾画，加旁批眉批，记下自己感受之类的文字，还要记下阅读中的疑难点。这个步骤可放在课内。

（2）发现交流。

在自读预习的基础上，采用让学生“读”和“说”的方式，让学生自由发表对于课文的理解和发现的意见，让学生的视线进入课文的每一个角落。教师适时适度地引导，以此为线索串起教材主要内容。

（3）质疑提问。

学生光有发现是不够的，读书中还应有（也一定有）困惑之处，教师应鼓励、诱导学生把这些问题大胆地提出来，并对学生提出的问题进行归类：哪些是基础知识性问题，哪些是文章内容技巧方面的问题；哪些是当堂能解决的问题，哪些是要课外拓展研究的问题。筛选出有价值的问题以便下一步作更深入的研究。

（4）讨论创新。

根据上一环节提出的问题，组织学生集体讨论交流。讨论既可放在课内，也可延伸到课外。教师可以向学生介绍一些思考问题的基本方法，介绍相关的背景资料，可以指导学生利用图书馆查阅资料，还可指导有条件的学生上网查寻资料。这一环节教师既要让学生成为学习的主体，又要起到主导的作用；既要保障研讨内容的有益和有效，又要鼓励学生各抒己见，在争论中迸射出思想的火花。

新课标一个重要的理念是“倡导学生主动参与、乐于探究，勤于实践，培养学生学会提出问题，分析和解决问题以及交流合作的能力。”要实现这些目标，就要紧紧抓住“主动”这个关键。只有学生的主动学习、自主学习，全面提高学生的生物素养才有可能实现。当学生逐渐养成了自主学习的习惯，生物学习中的自主便无处不在。在我们的生物教学中，学生不仅有以上自主，还可以自主设计课堂练习题，自主留作业、自主预习、自主运用资料搜集整理复习题，自主制定学习进步计划、自主检测、自主调整„„真正养成了自主学习的习惯。可以说，学生的自主学习习惯的养成，为学生终身学习打下了坚实的基础。

**第四篇：慧个人总结**

高一英语教师个人总结

高一二部英语组

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结： 我认为,教学就是教与学，两者是相互联系，相辅相成的。然而学生永远是学习的主体，怎样调动好学生学习英语的积极性与主动性，在高一阶段做好初中到高中的转换与衔接，为接下来的高中英语学习打下基础至关重要。在这样的前提下，教师的工作就由传统的备好课上好课转变为了“研究”好课，研究好学生。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教、引导学生对英语教学成功与否至关重要。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。第一次月考以后，通过成绩分析不难发现，我所任教的21、22两个班级英语水平各有千秋也各有漏洞。21班同学整体的初中英语基础较好，但缺少英语语言学习的灵活性与应用迁移能力，成绩的取得大多依靠传统的方法“死记硬背”，22班同学的英语基础较为薄弱，对基本的英语语法点的概念仍然模棱两可，缺少学习英语的动机与持之以恒的耐力。

针对这两种截然不同的风格，我采用了不同的方法来实现与初中英语的对接。首先，利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。在22班的讲述更加注重基础，而在21班则主要通过基础知识的迁移变形应用。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；把每一周每一节课的任务具体化以及模式固定化，培养学生良好的思维模式以及练习习惯。坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，每周坚持至少三次阅读训练，由学生自主完成练习的讲解与知识点的积累；在适当的时候予以讲解与补充。另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1．建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。坚持在新授课阶段保证每周一次的口语听说课。如一进课堂首先发问说：“It’s nice to see you again./It’s fine today, isn’t?/How are you today?”星期一上课问：“Did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2．适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。例如在BOOK2Module1中，首先让学生听录音模仿，然后找学生分角色当堂演练，既调动了课堂气氛，又灵活掌握了课文重点句型，接着就可以让同学们发挥自己的语言特长自己编造对话。虽然开始引导要花费一些时间，初期学生可能放不开，但成果也是显著的——在接下来的听力公放中，学生能够自主地模仿语音语调，而不是机械式的跟读。

3．多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。根据每模块的话题补充学生感兴趣的英语材料，找到学生熟悉并且愿意交流的话题点进行拓展，例如在music专题让学生分享自己喜欢的歌手，补充时下流行的歌手与音乐排行榜，让学生参与其中；在Film专题引导学生用英语概括大意总结主题；在fine arts专题让学生学会表达喜欢和不喜欢，试着用英语来表达评价。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。把每节课的任务具体化，模式固定化。例如，每周一下午是固定的练习课，周二讲解单词、进行口语练习，周三的课程紧接着晨读，可布置单词听写与语段背诵在课上直接检查，周四为语法课与阅读课，周五再次落实本模块重点句式与文化角。通过这样的方式培养学生的自主性，使得学生每天都有固定的英语任务。即使没有老师安排，学生也能自主的进行当天的英语训练。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，研究当下学生的语言特点与关心的话题，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高21、22班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第五篇：启慧幼儿园23周年园庆主持词**

活动流程：

1、播放课件或者电子相册，了解一年我们的成果。

2、主持人开场

3、表演：-开门红-百姓关注-赶海的小姑娘-厨艺秀-科技秀-麦克模仿秀-勇敢小兵-请我跳舞-一根羽毛也不能动-大班毕业-越来越好

启慧幼儿园二十一周年园庆主持词 1 尊敬的各位来宾 3 各位家长朋友们 4 以及现场的老师 5 小朋友们 2 大家好 激情的七月，我们怀着幸福与喜悦的心情，迎来了娄底市启慧幼儿园23周年园庆的盛典。盛夏的七月骄阳似火，陪伴着我们一路走过。3 举起七月的火把，用快乐将我们点燃，炎热掩饰不住我们心中的喜悦。5 今天是启慧幼儿园成立23周年。4 现在我们要登台演出,展示自己的才艺,!5 启慧经历23年，一直执着于探寻适合孩子的教育，从未停下教研的脚步。

1，生活既教育，2024，科技兴园，启慧全新升级，让教育回归本质，成为“幼儿园浓缩型小 社会”精品园，历经两年，有着骄人的教育成果，现在我宣布，2024启慧幼儿园23周年园庆-腾飞中的启慧主题活动 合 正式开始 首先让我们用最热烈的掌声欢迎肖敏校监为我们致辞！幼儿园的灵魂人物就是可亲可爱的老师们，掌声有请她们带来《开门红》拉开庆典序幕!1 请《百姓关注》节目做好准备。接下来让我们一起来欣赏一档《百姓关注》节目，它将讲述一番孩子们每天在园学习玩乐成长的身影。以独到的切入点，将教育中关于生活既教育的元素融入其中，呈现什么才是适合孩子的教育。请认真欣赏，用心体会。掌声有请 登台 感谢大家的观看收听，今天的百姓关注播放完毕。看完这档节目后你有什么感触呢？现场采访几位朋友。告别六月，迎来七月一个赶海的季节。松软软的海滩，金黄黄的沙，赶海的小姑娘光着小脚丫。你们瞧！那是谁来啦!接下来，请欣赏小姑娘们带来的《赶海的小姑娘》 1 掌声谢谢姑娘们带来的舞蹈。厨艺馆给予孩子一个真实体验生活的舞台，让孩子尽情发挥，在真实的活动场景中，面对真实的材料，使用真实的工具，解决真实的问题，获得真实的经验，请欣赏萌宝们的美食制作《火腿鸡蛋饼》。科学源于生活，归于生活。科教兴国，一个国家有没有前途取决于对教育的重视，然而一个国家的发展主要在教育与科技，一个重视幼儿科学教育的幼儿园是一个国家未来的希望。下面有请启慧幼儿园的小伙伴们展示科技馆的冰山一角。（在生活中孩子那与生俱来的好奇心，促使他们对电有种执着的向往，成人的一贯态度是“不可以，危险！”于是在孩子的从小的印象中便是“会咬人的电”，就此扼杀了对这个领域的探索，待到他不感兴趣了时，成人才开始焦急怎么这么不喜欢钻研呢。提供幼儿自由探索的条件，安装集成电路使其发声，通过实践了解改变电路的连接影响音乐盒的声音类别。他们做到了，为他们的成功鼓掌）1艺术无国界，有一位艺人受人崇敬模仿，他的太空步已无人不晓，看我来一个！猜猜是谁？哎呦，献丑了，还是来看看我们的小小麦克们带来的《麦克动动舞》吧掌声有请。2 《勇敢小兵》做准备。

下面将要上场的是小小勇士们，他们整装待发，他们是勇敢的小小兵，个个神气十足，威风无比，瞧他们来啦！请欣赏舞蹈《勇敢小小兵》请《请我跳舞》 今天我们欢聚一堂，今天我们心情舒畅，做准备请唱我们动听的歌，跳我们优美的舞。请欣赏小朋友带来的舞蹈《请我跳舞》 2 这里没有宽广的T型舞蹈，但能够带给你前所未有的惊喜，这里没有专业的演员，但能够带给你另一番高超的表演水准。这里没有华丽的服饰，但足以触动你的每一个视觉。孩子们自导自演，亲子自创演出服，下面让我们用最热烈的掌声欢迎由绘本馆出演的《一根羽毛也不能掉》 亲爱的宝贝，老师因为有了你，增加了很多的快乐，很多的欢笑，很多的幸福。如今你们长大了，将踏上小学的阶梯。今天不止是幼儿园的盛典，同时也是我们大班孩子的毕业典礼 让我们用最热烈的掌声欢迎星星班和阳阳班的孩子们上台来，他（她）们有很多的话要和我们大家说 2 亲爱的爸爸、妈妈 3 亲爱的爷爷奶奶 4 亲爱的老师、小朋友们 3 大家好 经过三年在幼儿园的学习和生活，3 我们即将告别老师和同伴，4 进入小学。2 我们代表全体大班的小朋友，向三年来辛勤培育我们成长的园长、老师、阿姨们表示衷心的感谢，4 向今天来参加毕业典礼的家长朋友们表示热烈的欢迎。此时此刻，孩子们的心情非常激动，因为他们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中！让我们一起唱响《毕业歌》，把最美好的祝福送给我们的孩子。1 童心是诗，一首首灵动飞扬。2 童年是歌，一支支清音回响 3 我们收获今天，期盼明天。启慧幼儿园，这温馨而亲切的家，将永远铭刻在我们心中。

启慧幼儿园，这个真实的小社会，欢迎大家来体验。体验热线：······

7、21至7、30免费体验时间登记处······只交收押金200元，预留名额。2 亲爱的爸爸妈妈。4 亲爱的老师。3亲爱的伙伴。

1让我们一起登台，手牵手，相约越来越好的明天！启慧幼儿园21周年、庆党92周年的活动到此结束！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！