# 不可忽视的生活积累

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-17

*第一篇：不可忽视的生活积累博观而约取，厚积而薄发作文教研课上，和老师们坐下来分析学生的习作中存在的问题。普遍反应：老师课堂上也讲了不少，甚至如何开头，如何结尾写作方法，可一落笔写起来经常会出现“望着作文题目咬破笔头而无从写起”的现象，究其...*

**第一篇：不可忽视的生活积累**

博观而约取，厚积而薄发

作文教研课上，和老师们坐下来分析学生的习作中存在的问题。普遍反应：老师课堂上也讲了不少，甚至如何开头，如何结尾写作方法，可一落笔写起来经常会出现“望着作文题目咬破笔头而无从写起”的现象，究其原因，是缺乏语言的积累。宋代诗人苏东坡说过“博观而约取，厚积而薄发”，意思是：只有广见博识，才能择其精要者而取之；只有积累丰厚，才能得心应手为我用。积之于厚，发之于薄。那么如何让学生做到厚积而薄发呢？

1、利用课堂积累语言。

教育心理学指出：“在儿童的记忆仓库中，丰富的语言材料的储备，是理解和运用语言能力的必要条件，也是提高思维能力和写作水平的基础。这个‘储备’就是背诵。”现行苏教版教材语言文字优美。每单元习题中都不乏名言警句、人生格言、成语等好词佳句，是学生语言积累的好资源。老师要给学生充足的时间熟读成诵。

2、现代媒体中积累语言。

21世纪的今天，科技经济高度发展，电视、电脑等媒体已进入千家万户。教师鼓励学生在欣赏精彩画面、动人音乐的同时，用心听其中的语言。如最近的《雅典奥运会》，我让学生看电视、听采访，随时记录解说词中美的词语与句子，让学生获得一些具有时代气息的语言。

3、课外阅读中积累语言。

“读书破万卷，下笔如有神”道出了阅读的重要性。因此，教师在指导学生学习课本中的好文章的同时，还应多推荐一些优秀的课外读物让学生阅读。应当说，阅读是作文积累的重要途径，它可以帮助学生学习祖国的语言文字，丰富学生的词汇；它可以使学生获得多种知识：自然的、社会的、人生的等；它还可以启迪学生的思想，陶冶学生的情操。这一切，都为提高学生的作文能力提供了坚实的基础。阅读是学生写好作文的基础。语文新课程标准明确指出一个小学五六年级的学生课外阅读总量不少于100万字。在教学中，只要学生能读懂的内容健康的作品，都大力推荐，在阅读过程中要求学生划出自己喜欢的词语与句子，然后再摘抄下来，读一读，背一背。

4、学生交往中积累语言。

学生是社会的人，也时常与他人交往。在交流中及时捕捉他人闪光的语言，先在头脑里暂时记忆，后抽空做好笔录。

要想真正落实语言的积累，还需要同学们多拿起笔来，碰到好的文章、好的名言警句随时记录下来。并能用自己的方式品位语言，最终咀嚼消化成为自己脑子储存的知识，到用的时候可以呼之欲出，随心所欲。

教学中引导学生积累语言的几点做法

鲁迅先生说：“孩子学话的时候，没有教师，没有语法，没有字典，只是不断地听取、记住、分析、比较，终于懂得每个词的意义。到了两三岁，普通简单的话就大概能够听懂，而且能够说。”他们之所以学会说话，主要是靠平时不断地听，不断地说，在听说中理解，在听说中熟练，在听说中提高。简单的一句话，就是在听说的实际应用中学会听说。

我们平时教学总喜欢把语文比作大海，把考试比作大海里捞鱼。海这么宽阔，渔网却只是那么小，所捕的范围有限。所以，我们总是鼓励学生在平时就要加强积累。而只是积累还远远不够，更多地，要投入大量的精力去在实践中加以提高，强化在实际中对语文的应用。这样，才能从根本上提高学生的语文素养。

正如郭沫若所说：“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张。”学生如果积累了大量的词汇、大量的句式、大量的段篇，下笔时就能辞直义畅，任凭吞吐。由此可见，语文实际应用和语言积累是人们学习语文的基本途径。教师如何加强学生语文实际应用，引导学生加强语文的积累呢？我的看法是：

一.在课堂教学实际应用中，引导学生积累语言

语文课堂教学是师生语言信息集中交换的过程。可见，语文课堂教学是学生积累语言的主要渠道之一。在课堂上，教师应注意发现、挖掘教材中能给学生语文实际应用的机会，让学生在学习语文实际应用中，积累语言。语文教师应尽快地从分析讲解课文的圈子中走出来，在课堂上多给学生提供语言实际应用的机会，其形式要丰富多样，贴近教材实际，符合高中生的心理特点，符合语言学习的规律，使学生真正成为课堂的主人。

二.在课外阅读实际应用中，引导学生积累语言

要丰富学生的语言积累，就必须开辟广阔的课外阅读天地。新编教材阅读量虽然增加了三分之一左右，但毕竟有限。教材无非是个例子，教师应通过这个例子让学生获得读书的方法，但决不能让学生的目光只停留在教材上。教师除了在课堂上引导学生积累语言，还要在广泛课外阅读中引导学生积累语言。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。教师应采取多种形式激励学生运用在课堂上学到的读书方法，广泛地阅读各种题材、各种体裁的课外读物，充分感受祖国语言文字的魅力，学习丰富多彩的表达方式。

教师可以根据学生实际情况向学生推荐一些好的、适合学生的书籍。如我们高中的学生可以推荐他们看科普、名篇佳作等读物；也可以根据教学的需要向他们推荐读物。如学完《蜀道难》，推荐阅读《李白传》；学完《廉颇蔺相如列传》，推荐阅读《史记》选读；学完《最后的常青藤叶》，推荐阅读《殴·亨利小说集》；学完《琵琶行》，推荐阅读《长恨歌》《莺莺传》……这样，联系课文内容积累下来的语言材料，学生印象深刻，感觉真切，说话作文时就信手拈来，脱口而出，文思泉涌，妙笔生花。课外阅读也是学生积累语言的良好渠道。因此，我们要尽力为学生提供课外阅读的条件，指导他们将课堂上学到的阅读知识和阅读方法灵活地迁移到课外阅读中，使课内外阅读有机地结合起来，扩大学生学习语文的阵地，以进一步激发学生学习语文的积极性和自觉性，为学生提供积累语言的机会。

三.在观察生活实际应用中，引导学生积累语言

叶圣陶先生说过：“惟有从生活所得的一点一滴积累起来，积累越多，了解才越见深切。”生活是万花筒，丰富多彩，绚丽多姿。教师应引导学生关注现实，热爱生活。生活是语言的源泉，教师应引导学生平时养成善于观察生活、乐于记录生活的好习惯，这样做有助于学生在脑海中不断积累多种表象.语言来自生活，又服务于生活。学习语言只有同绚丽多姿的生活联系起来，学生的语言才会富有鲜活的灵性。生活处处皆语文。长期以来，我们的语文教学受传统教育观念的影响，囚于校园，困于教材，学生对生活的感悟能力低下。教师应鼓励学生投入到社会中去，做生活的有心人。要让学生在日常生活中，多留意周围的谚语、对联、歇后语及精妙的广告语、精练的标语和一些趣味无穷、意味深长、幽默诙谐的群众语言，并随时记录在生活笔记上。

教师还以可通过组织学生参观、访问、调查、做实验等实际应用活动，拓宽学生生活的空间和观察的视野，让学生去观赏大海的落日、看雨后彩虹；去体味蜻蜓点水、鹦鹉学舌的情趣；去捕捉农村、城市欣欣向荣、蒸蒸日上的镜头；上公共汽车去揣摩匆忙的内心世界，往自由市场去感受诚实与欺诈；利用节假日观察父母一天的劳逸情况等等。当他们耳闻目睹到与自己生活经理相关的语言文字时，便会产生丰富的联想，自觉地把已有的语言材料进行选择、重组，用活化的语言记录下那美好的镜头，描绘出生活的情趣。

当然，要想通过活动来提高学生生活积累的质量，就得有意识地进行活动与作文的结合。活动前要考虑活动的内容和组织。活动要新颖，符合学生的兴趣爱好，应让学生有所启迪、有所荣获。活动时，要鼓励学生热爱生活，积极参与生活实际应用，切实体验生活的方方面面。教师特别要注意引导家长消除“小孩子参加各类活动会吃苦受委屈”的顾虑，让孩子尽可能地经“风雨”见“彩虹”，去体验生活，从而积累生活的素材。活动后，为了强化学生的感受，有助于学生储存、积累生活素材，教师要及时组织学生回忆活动的过程，让学生谈各自的感受、生动有趣的情节，然后要求学生把它写下来。学生在作文时，就有人有事可写，有情有感可发，也就是说学生的生活越丰富，写的内容就越充实。这样学生对作文就会乐写、勤写。这种掌握和积累语言的方法，远远优于平时教师机械地让学生抄写词语的积累方法。

总之，要在语文教学中落实素质教育的思想，语文教师应从各种渠道加强语文实际应用，注意引导学生积累语言，努力构建开放式的语文教学模式，努力培养学生自主探究学习、体验学习、发现学习、尝试学习，把课堂教学大部分的实际应用还给学生，让学生进行听说读写的实际应用活动，并指导、鼓励学生拓宽语文学习的内容、形式与渠道，语文教学质量一定会大幅度提高。

不可忽视的生活语言 语言积累对于小学生来说是非常重要的，它不仅直接影响学生的说话、写作能力，而且有利于学生智力的发展。语言积累，既可以进一步加深学生对语言的理解、感悟和品味，加强语感训练，又可以迁移运用语言，准备语言模式的“背景”和“材料”。因此，小学语文教学应放手让学生记忆，教育学生如何自主地丰富语言积累。为了教学生有效地进行积累，教师可以鼓励学生在五彩缤纷的生活中丰富语言积累

五彩缤纷的生活，是语言的源泉，是取之不尽，用之不竭的语言宝库，真可谓是一部最大的百科全书。许多知名作家都重视对生活语言的积累。著名作家孙犁，就从他妻子和母亲处学了不少语言，这些语言，既传神又带有浓郁的地方色彩，对他的文学创作起了不少的作用。“大语文观”也提示我们学习语言不应局限于有限的40分钟，囿于狭小的教室空间和有限的校园天地，而应把视野拓展到更多广阔天地——丰富的社会生活和广阔的大自然。我们许多学生如果叫他说一说或写一写，总觉得心中似有千言万语，却怎么也说不出写不明，这就是语言积累的欠缺，是不善于在日常多彩的生活中积累语言的结果。为了改变这种状况，我叫学生们从两个方面去努力。

1、准备小本子，及时记录生活中的精彩语言。

语言稍纵即逝。俗话说：“好记性不如烂笔头。”生活中的一幕幕精彩的场面，一段段精妙无比的语句，只有学生及时记录下来，才能贮存于学生语言仓库中，一旦有一天要用，就能有资料可查。而且还可以经常地拿出来复习，把它们转化为学生自己的语言储备。学生准备了小本子，随听随记，随见随记，这样，学生的语言储备一天天增多，作文、说话自然能够言之成物。

2、从各种媒体中积累语言，多去参观访问，扩大积累语言的生活范围。

当今传播媒介已相当丰富，教师应教育学生多听广播，多看电视，多上网等利用多种先进手段积累语言。不仅如此，教师除让学生随时注意身边的生活，还应创造条件，帮助学生尽量扩大积累语言的生活范围。如带领学生参观访问，调查研究，从事科技活动，鼓励学生大量参加力所能及的活动，在活动中同人交谈，听人说话，以获得生活的语言积累。学生有了这些耳闻目睹，亲身实践，就能从中获得丰富的感性知识和语言积淀，有时甚至会有“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”的顿悟。

**第二篇：手机安全不可忽视**

手机安全不可忽视

丰泽区第二实验小学 五年二班 张鈺涵

指导老师 王巧玲

近来，我迷上了 一个叫“我的世界”的手机游戏。在这个游戏中，我可以随心所欲地建设我的“ 家”、养我最喜欢的宠物，最主要的是它还可以几个人同时玩。于是，在家里经常可以看见我和表哥、表弟一人捧着一个手机坐在沙发上大呼小叫地玩着游戏。爸爸妈妈说了几次，可我们总是改不了。这天，我们几个人又聚在一起兴致勃勃地地玩起游戏。爸爸终于发飙了，他黑着脸，飞快的冲了过来，伸手便把我的手机给抢了过去，并一脸严肃地拉着我们上了网，给我们上起了手机安全课。

不看不知道，一看吓一跳，原来玩手机的危害那么大。爸爸 给我们看网上的新闻：2024年9月，厦门的小范驾车返回暂住处，期间收到了一条微信，便低头查看。突然，小范感觉到车要撞到东西了，便想刹车，却错将油门当成刹车，轿车前冲撞上推着婴儿车的两位妈妈，还有两个孩子。一次低头带走了四个活生生的生命，好惨啊！

另一条新闻说的是在2024年12月晚上，温州一女子边走路边低头玩手机，一不留神一脚踩空，不慎掉入河中，激烈挣扎一番却再也没能爬上岸来。两分钟不到，一个鲜活的生命没了„„看着一篇篇关于沉迷手机的危害的文章和新闻，我终于明白了为什么爸爸总是不给我换手机，老师也不允许我们带智能手机到学校的良苦用心。最后，新闻主持人说了一句话，到现在我还牢牢记在脑海里：低头族，你们是在“玩手机”，还是在“玩命”？

有的人说，玩玩手机，这只不过是米粒大的事，比起火灾、地震、拥挤踩踏等算是小菜一碟，没什么可说的。但不经意间它也会带来巨大的伤害：交通事故、溺水、摔下楼梯、近视„„手机安全不可忽视，不要因为一时的快乐，导致一辈子的痛苦！

在现在的生活和学习中，手机已经成为必不可少的工具，安全作业要在手机上完成，一此事情学校也经常是通过微信通知，但是我们在使用手机时要注意不能过渡沉迷，我们要学会控制自已，做手机的主人，而不做手机的奴隶。

手机控的同学们，放下手机，抬起头，看看周围的世界吧，你会发现这个世界很精彩！

**第三篇：不可忽视的问题**

21世纪不可忽视的问题

一、至于学习

时针已指向了21世纪，科技的高速发展，使网络逐渐步入了我们的生活，网络已成为人类生活的必需品，在无时无刻的吸引着我们。然而每样事物都有其双面性，上网也不例外。

二、认识世界：

网络，丰富了我们的生活，开阔了眼界，使生活更加多彩，使我们快节奏的生活放慢了脚步，减轻了身心上的压力，使我们有了自由的空间。在网络中，我们可以放下所有的烦恼，以一个全新的人来面对世界。

至于学习，上网无疑是一种既省时又省力的方法。学习中所需要的资料，大多都可在网上查阅，这使我们了解到更多的知识，了解到世界各地最新事物消息，更深的了解世界，认识世界。

三、学习的需要：

但是，我们也不能忽视网络的弊端，据对“互联网与中学生心理发展”的研究报告显示：中学生在网上交往通常涉及的话题中。36%是娱乐性聊天，23% 是学习技术，12%则为学习的需要，8%是为熟悉国内国际形式，而还有16%是其他问题。

可见利用网络学习的人占少数，但在娱乐中又有多少人是在网吧度过的。有多少未成年人沉迷网吧不回家，热衷网上游戏甚至陷入其中不能自拔等各类事物令人触目惊心。

**第四篇：母乳喂养优点不可忽视**

2024年世界母乳喂养周宣传资料系列之一

母乳喂养优点不可忽视

1、母乳喂养对宝宝的好处

（1）母乳含有婴儿所需的全部营养，有助于婴儿发育。

（2）非常容易消化、吸收，可被婴儿机体有效利用。

对婴儿来说，母乳的各种营养不但配得刚刚好，由于婴儿的肠胃消化及肾脏排泄功能还没发育完全，无法承受过量的蛋白质与矿物质。

母乳中的蛋白质与矿物质含量虽不如牛乳，却能调和成利于吸收的比例，使婴儿的营养吸收得到，却不会增加消化及排泄的负担。母乳中也有良好的脂肪酸比例，不但容易吸收，也含有足够的必需脂肪酸供给婴儿正常的发育。

（3）母乳中还有足够的氨基酸与乳糖等物质，对婴儿脑发育有促进作用。

（4）母乳不但提高婴儿的免疫能力，保护婴儿免于感染，预防腹泻、呼吸道感染，更能降低婴儿的过敏体质。

婴儿配方奶粉以母乳为标准，尽可能地模仿出与母乳“像”的配方，但是不论如何模仿，有些东西就是模仿不出来。最典型的就是多种抗感染的因子，如免疫球蛋白、补体、溶菌素，及抗发炎与免疫调节因子等。有的研究还指出，吃母乳的婴儿以后发生儿童糖尿病与儿童癌症的机会较低。对于婴儿的免疫机能最重要的是产后7天内分泌的初乳（含抗体、排便因子），母亲应尽可能地哺育给婴儿。

（5）哺喂母乳对于婴儿的人格发展与亲子关系的培养更有极密切的关系。哺乳的过程中，婴儿和母亲有皮肤对皮肤，眼对眼的接触，满足了婴儿对温暖、安全、及爱的需求。

2、母乳喂养对妈妈的好处

（1）母乳喂养有利于培养良好的亲子关系。母亲享受到为人母的满足，孩子感受到母亲的关心，有安全感，利于母婴间感情交流。

（2）哺乳的期间，排卵会暂停，也可以达到自然避孕的效果，有助于推迟再一次妊娠。

（3）研究指出，哺育母乳可以减少患卵巢癌、乳腺癌的危险，保护母亲健康。

（4）哺育母乳可以促进子宫的收缩，帮助子宫收缩到以前大小，减少阴道出血，预防贫血。

（5）不会影响母亲身材，母乳喂养可有效地消耗怀孕时累积的脂肪，可促进身材的恢复，并避免产后的肥胖。哺乳期佩带合适的纯棉胸罩可使乳房丰满，避免乳房下垂。

（6）母乳喂养的母亲富有成就感，更自信，尤其对子女的教育等事务更有信心。

3、对家庭、社会的好处

（1）经济：假如用人工喂养，每月奶粉要花费数百元上千元，还需购买奶瓶、奶嘴等。母乳不用花钱购买奶粉奶瓶，更减少婴儿生病看医师所需额外付出的精力与金钱，减少了家庭疾病负担，增加父

母的生活品质。

（2）方便：母乳卫生、温度适合，携带方便，可以随时、随地哺乳。免去配奶、温奶、洗刷奶瓶及奶头等麻烦。

（3）人工喂养的婴儿需较早补充维生素、矿物质，而母乳喂养的婴儿不需或添加较晚。

（4）温度适宜。

（5）减少污染机会。

（6）母乳喂养的孩子不易患病，身体素质好。

（7）心理学家早已证实，婴儿期被抱得较多的婴儿，长大了不会乱哭，也更能独立。

（8）母乳喂养的母亲对婴儿比较慈爱，有助于孩子的智能发育，不可能遗弃或虐待她们的孩子，有助于家庭和睦，社会安定。

**第五篇：不可忽视的真相**

《不可忽视的真相》观后感

我在环境污染与健康这门课上观看了《不可忽视的真相》这部影片，本片主要以2024年美国总统大选中的落选的候选人戈尔的视角来展开故事，阐述了他对于全球变暖这个气候异常问题的关注，以及他为了传播全球变暖对于地球和人类的严重影响、倡导环境保护重要意义，提高人们的环保意识而四处奔波，开讲座的经历。“问题经常来自于你深以为然，但不尽然之处，而不是你不知其然之地。”这句话让我印象深刻。

影片里，很多时候直接引用了戈尔演讲的场景以及内容，把他的理念不加粉饰地以纪录片的形式呈现出来，让人感觉，我们就是在戈尔的演讲现场听他讲述全球变暖的危机。戈尔对于全球变暖做了比较祥实的研究，在影片中通过使用了大量的图片、图表和科学工作者综合分析得出的数据，告诉我们地球在人类干预下发生的变化。特别的，选取了地球的两个极地，以强烈的对比，让人们知道北极圈和南极岛的大冰块正在快速融化和消失，极地的生物也正处于濒临灭绝的状态。“很显然，我们现在面临着一个逐步加深的全球气候危机，这需要我们尽快地行动起来，以最聪明有效的方式解决问题”，戈尔语重心长地对观众说。以前总是觉得全球变暖好像离我们的生活很远，但是当我看到当年久负盛名的乞力马扎罗山在30年间积雪融化，冰河退缩，再也不复当前的盛号。看到随着海平面的上升，一股股热浪波及欧美，一时间有夺取无数生命。看到爱斯基摩人成为首批“气候难民”，看到五彩斑斓的珊瑚被白化，北极熊在海面上漂了60英里只为了寻找冰面，听到人们已经发现了被淹死的北极熊时，我的心被震撼了！全球变暖问题已经开始，而且很严重的影响到我们的生活了！随着海洋温度的升高，飓风会变得更加的频繁和严重，洪水和干旱也会更加严重，另外生态环境随着温度升高被破坏，大量的动植物会应来不及适应飞速改变的生态坏境而灭绝。更多疾病会蔓延开来，更多的威胁会出现在我们身边。

自己切身体会就是近几年冬天雾霾天气格外严重；我最喜欢的雪变得越来越让我怀念了，小时候深及膝盖的积雪，这些年都没有再遇到过；夏天越来越热，高温天气越来越常见，火炉城市越来越多。

然而，现在的我们，处境就如戈尔演讲说到的那青蛙。那只青蛙，被人放在冷水中慢慢加热。可怜的青蛙，丝毫没有察觉到危险的到来，这不是对恶劣环境的适应，而是无视危险的存在，完全没有居安思危的意识。大难临头的时候，全然不知。

为了清风、为了明月，为了我们生活的土地，为了头上璀璨的星空，为了那一个叫地球的家。我们 现在就应该改变生活。减少二氧化碳排放，比如购买节能电器，加强能源循环利用，多步行，或者骑自行车，乘公交或者地铁，使用可再生能源，减少滥砍滥伐，多植树等等。虽然我们的力量很微弱，但是意志却很强韧，积少成多，滴水穿石，我们一定会成功的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！