# 鞠官屯学校2024年教研工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-18

*第一篇：鞠官屯学校2024年教研工作总结鞠官屯学校2024年教研工作总结本学年，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重...*

**第一篇：鞠官屯学校2024年教研工作总结**

鞠官屯学校2024年教研工作总结

本学年，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

一、丰富教研形式

我校本学年的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。1．加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。2．重视教学反思。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录，每月上交两篇高质量的教学反思。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。3．强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

二、强化校本教研管理。

本学年，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

二、工作回顾：

本学年，经过大家的努力，教师的业务水平与专业素养都有了一定的提高，我们申报了两个课题；《关于农村小学语文综合性学习的实施策略研究》《如何有效地开展数学课堂教学活动》。吕晓晴老师参加了国培计划省级骨干教师语文培训，孙凤玲老师参加了国培计划省级骨干教师英语培训。李伟老师参加新华区语文教师素养大赛获二等奖。王红洁、杨凤平老师参加了新华区数学教师素养大赛获二等奖。语文老师组织学生参与了“爱我沧州”征文比赛。语文组组织了“诗歌朗诵比赛。“规范字书写”比赛。英语组举行了“英语规范书写”比赛。数学组举行了“口算之星比赛”。多种活动的开展既丰富了学生的课余生活，又锻炼了学生各方面的能力，促进了学生的健康成长。在以后的工作生活中，我们会继续努力，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

2024-12-30 2024年下学期教研活动安排

月份安排： 九月份：

1、检查教师假期学习记录。

2、各学科教师制定教学计划

3、制定本学期教研活动计划 十月份：

1、组织语文教师参加区素养大赛活动

2、对新老师进行随机听课

3、研讨申报课题。

4、开展规范字比赛、口算比赛、英语口语比赛 十一月份：

1、组织期中测试，质量分析

2、召开期中家长会

3、开展“唱红歌，讲故事“活动、开展“绘画比赛”

4、组织教师参加“定主题点名师“活动 十二月份：

1、学期总复习

2、组织数学教师听评课活动 一月份：

1、组织参加学期考试、质量分析、全面家访，学期总结。

2、各种资料整理归档

鞠官屯小学 2024年3月

**第二篇：2024年上半年鞠官屯小学教学评估汇报材料**

鞠官屯小学教学评估汇报材料

我校认真学习领会《新华区义务教育阶段学校教学评估标准及细则》，依照《河北省义务教育阶段学校评估标准》积极开展了学校教学评估工作，现将我校教学评估工作情况作如下汇报： 学校基本情况：

我校教学楼建于1997年，占地面积16008平方米。现有专任教师22人，教师学历达标率100%,其中本科毕业 10人，专科毕业10人，中师毕业 2人。小学高级教师 11人，一级教师 6人，二级教师1人自聘教师4人。现有学生293人，1-6年级六个教学班。

一、评估流程：

1、建立评估领导小组。

为做好教学评估工作，学校首先成立评估领导小组，以校长王殿江为组长，主管教学的副校长为副组长，教导主任、教研组长为组员。我们先深入学习《河北省义务教育阶段教学评估的实施方案》及《河北省义务教育阶段教师评估标准》《河北省义务教育阶段教学评估标准》，小组成员明确分工负责各项教学评估的具体工作。评估领导小组负责全校评估工作的统筹安排：制定评估细则，对学校教学评估工作中得出的各项数据进行审核、分析，并提出改进性意见；对最后的评估结果进行整理、汇总，撰写教学评估报告；对于自查自评过程中暴露出来的各项问题进行反思并提出改进措施。

2、广泛征求意见。我们采取与教师学生座谈，分发学生及家长调查问卷等形式，广泛征求了社会、家长、学校教师及学生的意见，在征求意见过程中肯定了成绩，同时也发现了不足，明确了学校今后的发展方向。

3、逐项量化，评估审核，确定结果。

我们根据省评估细则，逐项对照，对我校的各项教学工作进行自评打分，如教师评价部分，先由教师依照教师评估细则进行自评打分，然后进行教师之间互评打分，并结合教学常规检查记录，包括教案、作业、课堂教学、教研活动、出勤五项，学生及家长评价打分等各方面对教师的工作得出量化的分值，领导小组进行评估审核后对教师的工作给予一个公正公平的评价。其他各项自评工作也严格按照程序来进行，力争使各项工作都能得到一个精确的量化结果，使教学评估工作成为推进我校进一步发展的动力。

二、自评结果：

依照《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》我们对学校各项工作进行了逐项自评打分，综合各项情况，自评结果为87分，教学评估结果为基本达标。下面对学校教学工作进行具体汇报：

（一）教学管理（自评分22分）

1、管理能力（自评：6分）

学校领导班子成员中三名为本科学历，两名为专科学历，一人为中师学历（50岁以上）。领导班子年富力强，具有扎实的教育教学能力。学校领导不断学习，积极进取，以新的教育理念，科学的教育理论，武装自己，紧紧把握教改动态。我们一直坚持落实新华区领导班子成员兼课制度：班子成员中一人兼任两个年级的英语课，一人担任语文课及音乐课，一人兼任全校的体育课，一人兼任学校3—6年级的微机课。在日常工作繁忙而又紧张的情况下，领导班子成员经常深入课堂听课、评课并参与到各项教研活动中来。领导班子成员率先垂范，副校长杨颖主持的英语课题被评为沧州市教研成果二等奖，2024年6月被评为沧州市教科研先进个人。教学主任吕晓晴在沧州市小语会论坛中做了题为‚立足农村特色 让学习成为学生的快乐体验‛的语文成果展示，此项成果被报送省级评奖，2024年9月吕晓晴老师因教学成绩优秀获区级教学成绩优秀奖。后勤主任王勇被评为沧州市‚电化教育先进个人‛。在不断的学习实践过程中，领导班子丰富了管理经验，提升了办学理念，也坚定了创建特色学校的信心。

2、管理目标（自评分：4分）

我校全面贯彻党的教育方针，坚持扎实推进素质教育。学校以‚以人为本，和谐发展‛作为我校的办学宗旨，以‚办让人民满意的教育‛为工作目标，用心抓实德育工作，形成良好的学风、校风。我校严格按照国家规定开足开齐三级课程，保证学生每天一小时的课外活动时间。我校建立了‚教、学、研‛一体的校本学习、研修制度，使教师在教育实践中不断反思不断总结、不断研讨，提升了教师的专业素养。学校各项工作正趋于制度化、规范化、科学化。

3、管理机制（自评分4分）

我校建立了科学民主的管理机制，人员分工明确，各司其职。我们分别制定了校长、副校长、教导主任、教研组长职责，制订并不断完善了教学工作中的各项制度，学校领导监督各项工作的落实情况。我校将教师的理论学习、教研活动情况，教学常规检查，教育教研成果纳入到教师年终考核中来，规范化的管理调动了教师们工作与学习的积极性，教学工作紧张而有序。在上学期末质量统测中三五六年级英语和四、六年级数学均取得第一名的成绩，其他学科成绩也都有较大提升。

4、教务常规管理（自评3分）

学校的教学流程管理规范，有反映教学研究、计划制度、教师评估等学校教学工作全貌的档案资料，教师的各项工作加以量化，学生及班级管理的各项工作也逐一量化，评比，教师建有个人成长档案，学生有成长记录袋，每学期教务处都要对这些材料进行检查并与教师工作考评挂钩。各功能教室及仪器设备的使用均有严格的规章制度，教务处定期检查各项制度的落实情况，做到合理有效的使用各项教育资源，并做到有计划、有记录、有总结。

5、学生管理（自评5分）

（1）学校用心抓实德育工作，形成了良好的学风、校风。德育工作紧紧围绕‚高要求，低重心，高效果‛的工作方针，提高工作精细化的要求。反复检查，调整措施，形成常规。班主任定期或不定期进行经验交流研究分析养成教育中存在的问题，提出针对性措施，2024年4月局领导及兄弟学校领导参与了我校的班主任工作教研，并对我们的工作给予了肯定。（2）家校共建促学生发展。我校是沧州市示范性家长学校，我们通过家长会、讲座等形式引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、期中、期末对家长进行沟通方法的指导。并且通过家长学校对家长定期进行培训，辅导，提高家长的教育水平，提升教育理念。家校联系卡的有效使用，密切了家校之间的关系，有利于学生的管理，而且家长的一些反馈意见对我们的工作也起到了一个极大的促进作用。我们的家长学校工作得到了家长及社会的认可。

(3)用心谋划，为孩子开辟广阔的学习天地。

为了落实语文新课标的精神,激发孩子们对语文学习的兴趣，体验学习带来的乐趣，我们正在进行着语文特色作业与综合实践活动方面的探索。

我校地处农村，我们充分挖掘课程资源，从题材‘农’——激发学生兴趣；味道‘浓’——形式灵活多样，充分挖掘学生潜力；评价‘融’——追求多元融合，充分体验成功喜悦这三个方面，开展了有利于培养人的创新精神和实践能力的语文综合实践活动的研究与实践：春天，我们带领孩子走进田野：吟诵春之诗，高歌春之曲，了解春之俗，绘制春之景，《走进春天》综合实践活动深受孩子们欢迎。阅读童话，进行创编，制作道具，进行表演，《我爱童话》综合实践活动则更多的发挥了学生的创造才能。《传统习俗好不好》这次实践活动，教师放手让学生去广泛搜集自己所在村庄的民俗民风，如传统节日文化、婚丧嫁娶风俗、饮食举止习惯等，然后拿到课堂上就其内容与语言形式进行辩论。听，课堂辩论会上，正反双方唇枪舌剑、你来我往，妙语连珠、高潮迭起。孩子们在辩论过程中锻炼了思维和口才，树立了自信，体验了成功。学生在辩论和教师的引导下，正确认识了这些生活中的传统文化，形成正确的文化审美观，并通过孩子去影响其家长，达到取其精华，除其糟粕的目的……下一步，我们将继续把这一亮点放大辐射于其他各科，并以此为基础探索形成一些更好的方法和经验。

（二）课程管理（自评分16分）

1、课程实施方案（自评2分）

我校依照省课程计划安排好三级课程，学年初制定课程实施方案和评价方案。学期初将课程总表，教师任课情况，学科计划报教务处备案，期末按时要求学生定齐定足教材，以保证学期教学计划落实，并根据实际情况及时调整和完善计划的实施。

2、课程实施（自评11分）

（1）学校严格执行国家课程计划，开足开齐三级课程，严格保证学生的两操时间及一小时课外活动时间，组织学生开展有意义的课间集体活动，促进了学生身心的健康发展。

（2）各年级全部遵照《河北省义务教育课程设置及课时安排表》设置课程，安排课时，各门课程严格落实备课制度，做到有计划，有教案。学科演示实验开出率和分组实验开出率均达到100%。教务处不定期对教师进行随机听课，考评教师的常态课情况，定期对教师的教案、学生的作业进行抽查，并将检查结果进行总结通报，与教师的年终考评挂钩。（3）我们根据学生需求和学校自身优势，开发了《快乐篮球》的校本课程，通过篮球运动与文化的学习，学生不仅锻炼了体魄，提高了运动技能，而且也得到了篮球文化素养的提高。我校在这门课程的基础上根据学校和学生实际情况又进一步开发了国学诵读的校本课程，利用每天早晨十分钟的课前时间进行诵读。

3、课程评价（自评3分）

学校按时为学生定齐定足教材，要求教师按教学进度、科计划上好每一节课，不定期对教师落实课程计划情况进行检查，按课程评价标准及时进行评价，发现问题及时解决，进一步完善，以保证课程的有效实施。

（三）、教学条件（自评分18分）

1、教师队伍（自评分6分）

我校现有专任教师22人，教师学历达标率100%,普通话合格率100%，其中本科毕业 10人，专科毕业 10人，中师毕业 2人。小学高级教师 11人，一级教师 6人，二级教师1人，自聘教师4人，教师全部参加继续教育培训，教师队伍经验丰富，年富力强，是学校发展中的中坚力量，‚不断探索，勇于创新‛是我校教师的精神风貌。一年来年杨颖被评为沧州市教科研先进个人，王勇老师获市‚电教工作先进个人‛，孙凤岭老师老师获区级综合实践说课一等奖，吕晓晴老师被授予区级教学成绩优秀奖，我校的英语课题获市级二等奖，语文教学成果在市小语会论坛中进行了展示，并被报送省级评奖；杨风平、王红杰老师参加区数学教师素质大赛均获二等奖。学校根据每位教师的自身优势精心安排每位教师的工作岗位，努力做到岗位设置及学科专业合理、合适。学校严格各项规章制度，全体教师爱岗敬业，率先垂范，用人格魅力感染学生。实施成功教育，赏识教育，为每一个学生搭建展示自我，享受成功的舞台。

学校对于教师的进修培训，在经费上给予大力支持，每学期我们都要派出教师外出观摩、学习。2024年我校的杨颖、吕晓晴、高淑清、王勇老师分别参加了国培计划培训；王红杰去石家庄进行了美术教师培训。我们还充分利用学校资源，对教师进行计算机操作、多媒体课件制作、网络资源利用等方面的培训，促使教师不断提高业务能力。

2、经费保障（自评5分）

我校为一所村办完全小学，学校领导与村委会积极协调争取投入，不断完善教学经费的保障措施，保证学校各项教学设施的配备，教学资源的开发，教师培训及外出观摩学习等经费的需要。

3、教学设施（自评3分）

我校占地面积 16008平方米，学校操场面积11亩，每年乡运动会，篮球赛都会在这里举行。学校配有计算机教室，多媒体教室、语音室、实验室、仪器室、图书室、少科室、体育器材室各一个，各专用教室及两个办公室已接入宽带网络，2024年上半年完成了3个教室的多媒体设备安装。各功能教室的使用上，严格遵照规定按课程安排上课，提高各功能教室的利用率。图书采用集体借阅与个人借阅相结合的方式按时借阅，并定期开展读书征文，读书笔记展览、百科知识问答等活动，充分调动了学生阅读的积极性，拓宽了学生的视野，丰富了学生的课余生活。

4、教学资料（自评4分）

学校及时为教师定齐各学科课程标准及学科参考用书、教育教学杂志，教学所需的教具、实验材料、多媒体课件、磁带、光盘等也根据需要及时购买，充分保证了新课程的实施。

（四）校本研修（自评分18分）

1、研修规划（自评4分）

学校制定了《教师专业发展规划》，针对学校教师队伍的整体发展确立了近期及长远的发展目标，确定了促使教师发展的实施方案。另外每位教师也根据自身的实际情况，确立了自己近期的专业发展目标，其目的是，使每一位教师都能在教育教学中不断创新，提高专业水平和理论水平。《教师个人成长档案》中记录了每一位教师在教学中的反思、收获、感悟与提高，同时也记录了自己专业素养不断提升，专业发展目标不断实现的过程。

2、组织建设（自评4分）

学校成立了校本教研领导机构，以校长为组长，教学副校长及教导主任为副组长，各教研组长由工作中表现突出，理论水平较高的教师担当。不断完善了校本教研制度，规范了校本教研的程序，虽然我校教师大多数为一人身兼多科，但我们的教研活动却依然规范化的进行着。

3、制度建设（自评5分）为确保教研工作规范而有序的发展，我校制定了《校本教研制度》《校本学习制度》《校本教研专业引领制度》《反思制度》《同伴互助制度》《教师评价激励制度》等各项相关的制度，领导班子成员对各项制度的落实情况进行监督，指导，力争使各项制度落到实处。如我们的《听评课制度》，每学期教师之间都会互相听课，或观看优秀录像课，学校领导与参与听课的每位教师在听课后都会进行评课并结合教育理念指出课堂亮点与需要改进之处，这已经常年坚持形成了常态。

4、教学研究（自评3分）

我们充分认识到学校要谋求新发展，必须依靠于教师专业水平的发展。学校教育品牌的打造必须依靠于教师们创造性工作。因此，我们始终把教师科研水平的提高作为学校重中之重工作。为此我们首先加强师资培训，通过学习新课程标准，新课程理念，帮助教师树立发展方向，购买了大量教育教学方面的指导性书籍供教师借阅、学习，同时通过收看讲座，网络学习等方式对教师进行个案研究、课题研究等方面的培训，教师的教育研究水平有不同幅度的提高。一年来孙凤玲、高淑3青等多位教师的教研论文在市、区级获奖。

5、主题研究（自评2分）

本学年学校在教学研究方面加大了培训力度，结合区教研室‚定主题，点名师‛活动，我们请到了蔡庄子学校的林燕老师来我校与我校的青年教师李伟进行同课异构，并参与我校教研，对提高语文教学的实效性这一主题进行了深入的探讨。研究中教师们在问题的挖掘深度上有一定的进步，但是问题研究还是缺少跟进性，讨论的过于肤浅，还有些探讨流于形式，今后对于这方面的培训、学习、工作还要继续加大力度。

（五）评价研究（自评分13分）

1、教学考查（自评2分）

学校有学科课堂教学、实验教学评价标准，教师必须按要求参加各项教学活动，活动中有记录，对于无故不参加者，教师量化考核中相应减分，并与年终评优挂钩。

2、教师评价（自评3分）

我们每学期都要对每位教师的工作从职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等各方面进行综合的评价，首先是对照标准教师自评，然后教研组内互评，学生、家长以调查问卷的形式参与，最后是学校领导根据教师的综合表现做出公正、公平的评价。使评价既成为对教师已有成绩的肯定，又成为教师之间‚比、学、赶、帮‛的动力。

3、学生评价（自评3分）

学生评价内容包括学生的思想道德状况，学业成绩、身体情况、心理健康状况、劳动技能等多个方面，参与评价的不仅仅是教师，也包括学生本人，家长，同学等。评价主要参考学生日常表现、考试情况、及各项活动的参与、表现情况等。力争从多角度给予学生一个全面的评价。学期末教师根据学生的实际情况，认真填写‚小学生素质综合评价手册‛，对于学生的评语要彰显个性，肯定闪光点，提出希望。

4、命题研究（自评2分）

学校遵循激励性、趣味性、整合性、深浅的梯度性等出题原则，对学生的学习情况进行检测，力争使命题语言富于人文性，卷面设计充满童趣，评价结果富于激励性。使考试成为了教师与学生、与家长沟通交流的桥梁，也成为了学生树立信心获得发展的凭借。

5、质量评价（自评3分）

教学质量是学校办学的生命线，我们始终将学生全面发展与综合素质的提高作为衡量教学质量的重要指标，每次考试结束，教师们都要从试卷出题情况，学生答题情况，及今后教学中的改进措施等方面进行分析，写出书面报告。从而有效的促进教学方式、方法的不断改进，使学生的学习成绩逐年提高，学校办学成果同时也赢得了家长及社会的认同。

三、教学评估自评工作反思

通过深入开展教学评估的自评工作，暴露出我校在教育教学工作中还存在着很多不足，主要体现在：

1、学校在硬件设施上还存有一定的欠缺，音乐、美术等学科没有专用教室，而且这方面的器材也很欠缺。

2、教师科研能力欠缺，创新能力及专业理论水平有待提高。

3、教师评价制度还待进一步规范、完善。

4、校本教研的实效性不大，主题研究缺乏跟进性、持久性。针对以上问题，我们制定出今后教学工作中的努力方向

（一）、建立健全各项规章制度，依法治校，按章办事。对已制定实行并在实践中被教师认可的规章制度，尽快确定并张贴上墙，对尚未制定的各项规章制度，组织专人利用暑假拿出草案，下学期试行。各项规章制度将于明年的教师会上提交全体老师讨论通过，并编制成册，以后即按章办事，提高效率，实现学校的制度化管理。

（二）、积极开展校本教研行动，努力提高教学质量。

进一步建立和完善校本教研制度，尝试开展丰富多采而又行之有效的校本教研活动，使新课改实验得以有效推进。根据学校实际，拟开展‚多媒体与农村小学综合实践活动的整合‛的专题研究。组织教师成立研究小组，以此来带动教师教研工作的开展，提高教师的教学水平，从而达到提高教学质量的目的。

（三）、加强教师业务学习，不断提高教师理论水平，多为教师创造观摩学习的机会，不断提高教师专业素养。继续加强教师专业培训，尤其是薄弱学科，通过培训提升教师队伍的整体素质。

（四）、多方协调，努力争取教育投入，不断完善我校硬件设施的配备工作。

总之，我校将继续努力，肯定优势，找出不足，规范管理，使教学评估工作成为推进我校教育教学发展的动力。恳请各位领导对我们的工作提出宝贵意见！

**第三篇：鞠官屯小学2024年下半年教学评估汇报材料**

鞠官屯小学2024年下半年教学评估汇报材料

鞠官屯小学是一所村办完全小学，几年来，我校以基础教育课程改革为核心，以课堂教学改革为重点，以优化教学过程提高教育教学质量为宗旨；加强教学常规管理，扎实开展教研活动，积极实践，勇于创新；重视校本教研、重视学科教学研究，关注课堂教学实效性，努力促进教学质量的提高，在教学与教研中提高教师的自身素质，力求到学校、教师、学生共同发展的目的。

我校认真学习领会《新华区义务教育阶段学校教学评估标准及细则》，依照《河北省义务教育阶段学校评估标准》积极开展了学校教学评估工作，现将我校教学评估工作情况作如下汇报：

学校基本情况：

我校教学楼建于1997年，占地面积16008平方米。现有专任教师22人，教师学历达标率100%,其中本科毕业 10人，专科毕业10人，中师毕业 2人。小学高级教师 10人，一级教师 6人，二级教师1人自聘教师5人。现有1-6年级六个教学班，学生293人。幼儿班三个，幼儿135人。

一、评估流程：

1、建立评估领导小组。

为做好教学评估工作，学校首先成立评估领导小组，以校长杨颖为组长，主管教学的教导主任、教研组长为组员。我们先深入学习《河北省义务教育阶段教学评估的实施方案》及《河北省义务教育阶段教师评估标准》《河北省义务教育阶段教学评估标准》，小组成员明确分工负责各项教学评估的具体工作。评估领导小组负责全校评估工作的统筹安排：制定评估细则，对学校教学评估工作中得出的各项数据进行审核、分析，并提出改进性意见；对最后的评估结果进行整理、汇总，撰写教学评估报告；对于自查自评过程中暴露出来的各项问题进行反思并提出改进措施。

2、广泛征求意见。

我们采取与教师学生座谈，分发学生及家长调查问卷等形式，广泛征求了社会、家长、学校教师及学生的意见，在征求意见过程中肯定了成绩，同时也发现了不足，明确了学校今后的发展方向。

3、逐项量化，评估审核，确定结果。

我们根据省评估细则，逐项对照，对我校的各项教学工作进行自评打分，如教师评价部分，先由教师依照教师评估细则进行自评打分，然后进行教师之间互评打分，并结合教学常规检查记录，包括教案、作业、课堂教学、教研活动、出勤五项，学生及家长评价打分等各方面对教师的工作得出量化的分值，领导小组进行评估审核后对教师的工作给予一个公正公平的评价。其他各项自评工作也严格按照程序来进行，力争使各项工作都能得到一个精确的量化结果，使教学评估工作成为推进我校进一步发展的动力。

二、自评结果：

依照《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》我们对学校各项工作进行了逐项自评打分，综合各项情况，自评结果为89分，教学评估结果为基本达标。下面对学校教学工作进行具体汇报：

（一）教学管理（自评分22分）

1、管理能力（自评：6分）

学校领导班子领导班子年富力强，具有扎实的教育教学能力。学校领导不断学习，积极进取，以新的教育理念，科学的教育理论，武装自己，紧紧把握教改动态。我们一直坚持落实新华区领导班子成员兼课制度：班子成员杨颖负责学校全面工作并兼任两个年级的英语课，吕晓晴负责教学工作并担任一年级语文课大队辅导员于建玉兼任二年级数学课，安全主任王勇兼任学校3—6年级的微机课。在日常工作繁忙而又紧张的情况下，领导班子成员经常深入课堂听课、评课并参与到各项教研活动中来。领导班子成员率先垂范，教学主任吕晓晴主持的语文课题被作为市级重点课题立项。“立足农村特色 让学习成为学生的快乐体验”的语文成果在省级教科研成果展示中获二等奖。校长杨颖被评为沧州市教科研先进个人。安全主任王勇被评为沧州市“安全工作先进个人”。在不断的学习实践过程中，领导班子丰富了管理经验，提升了办学理念，也坚定了创建特色学校的信心。

2、管理目标（自评分：4分）

我校全面贯彻党的教育方针，坚持扎实推进素质教育。学校以“以人为本，和谐发展”作为我校的办学宗旨，以“办让人民满意的教育”为工作目标，用心抓实德育工作，形成良好的学风、校风。我校严格按照国家规定开足开齐三级课程，保证学生每天一小时的课外活动时间。我校建立了“教、学、研”一体的校本学习、研修制度，使教师在教育实践中不断反思不断总结、不断研讨，提升了教师的专业素养。学校各项工作正趋于制度化、规范化、科学化。

3、管理机制（自评分4分）

我校建立了科学民主的管理机制，人员分工明确，各司其职。我们分别制定了校长、副校长、教导主任、教研组长职责，制订并不断完善了教学工作中的各项制度，学校领导监督各项工作的落实情况。我校将教师的理论学习、教研活动情况，教学常规检查，教育教研成果纳入到教师年终考核中来，规范化的管理调动了教师们工作与学习的积极性，教学工作紧张而有序。

4、教务常规管理（自评3分）

学校的教学流程管理规范，有反映教学研究、计划制度、教师评估等学校教学工作全貌的档案资料，教师的各项工作加以量化，学生及班级管理的各项工作也逐一量化，评比，教师建有个人成长档案，学生有成长记录袋，每学期教务处都要对这些材料进行检查并与教师工作考评挂钩。各功能教室及仪器设备的使用均有严格的规章制度，教务处定期检查各项制度的落实情况，做到合理有效的使用各项教育资源，并做到有计划、有记录、有总结。

5、学生管理（自评5分）

（1）学校用心抓实德育工作，形成了良好的学风、校风。德育工作紧紧围绕“高要求，低重心，高效果”的工作方针，提高工作精细化的要求。反复检查，调整措施，形成常规。班主任定期或不定期进行经验交流研究分析养成教育中存在的问题，提出针对性措施，2024年5月吕晓晴在区班主任工作教研中做了《引领学生快乐成长》经验交流，带动我校班主任教研活动走向深入。

（2）家校共建促学生发展。我校是沧州市示范性家长学校，我们通过家长会、讲座等形式引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、期中、期末对家长进行沟通方法的指导。并且通过家长学校对家长定期进行培训，辅导，提高家长的教育水平，提升教育理念。家校联系卡的有效使用，密切了家校之间的关系，有利于学生的管理，而且家长的一些反馈意见对我们的工作也起到了一个极大的促进作用。我们的家长学校工作得到了家长及社会的认可。

(3)用心谋划，为孩子开辟广阔的学习天地。

为了落实语文新课标的精神,激发孩子们对语文学习的兴趣，体验学习带来的乐趣，我们在几年的语文特色作业与综合实践活动方面的探索中，将综合性学习与学科学习结合，并申报了《关于农村小学语文综合性学习实施策略的研究》课题，被市教科所作为重点课题立项。为了提高学生的综合素质，本学期我校开展了《师恩难忘》朗诵比赛，《勿忘国耻，爱我中华》系列活动---红歌演唱、文艺汇演、主题队会。十一月份开展了“规范字书写”比赛，数学“口算之星”比赛，英语口语秀。在音体美等各方面也开展了很多的活动。这些活动的开展为学生张扬个性，发挥特长搭建了平台。

（二）课程管理（自评分18分）

1、课程实施方案（自评3分）

我校依照省课程计划安排好三级课程，学年初制定课程实施方案和评价方案。学期初将课程总表，教师任课情况，学科计划报教务处备案，期末按时要求学生定齐定足教材，以保证学期教学计划落实，并根据实际情况及时调整和完善计划的实施。

2、课程实施（自评11分）

（1）学校严格执行国家课程计划，开足开齐三级课程，严格保证学生的两操时间及一小时课外活动时间，组织学生开展有意义的课间集体活动，促进了学生身心的健康发展。

（2）各年级全部遵照《河北省义务教育课程设置及课时安排表》设置课程，安排课时，各门课程严格落实备课制度，做到有计划，有教案。学科演示实验开出率和分组实验开出率均达到100%。教务处不定期对教师进行随机听课，考评教师的常态课情况，定期对教师的教案、学生的作业进行抽查，并将检查结果进行总结通报，与教师的年终考评挂钩。

（3）我们根据学生需求和学校自身优势，开发了《快乐篮球》的校本课程，通过篮球运动与文化的学习，学生不仅锻炼了体魄，提高了运动技能，而且也得到了篮球文化素养的提高。本学期我校在这门课程的基础上根据学校和学生实际情况又进一步开发了国学诵读的校本课程，利用每天早晨十分钟的课前时间进行诵读，每天检查将诵读情况与班级量化管理挂钩。

3、课程评价（自评4分）

学校按时为学生定齐定足教材，要求教师按教学进度、科计划上好每一节课，不定期对教师落实课程计划情况进行检查，按课程评价标准及时进行评价，发现问题及时解决，进一步完善，以保证课程的有效实施。

（三）、教学条件（自评分18分）

1、教师队伍（自评分6分）

我校现有专任教师22人，教师学历达标率100%,普通话合格率100%，其中本科毕业 10人，专科毕业 10人，中师毕业 2人。小学高级教师 10人，一级教师 6人，二级教师1人，自聘教师5人，教师全部参加继续教育培训，教师队伍经验丰富，年富力强，是学校发展中的中坚力量，“不断探索，勇于创新”是我校教师的精神风貌。本学期杨颖被评为沧州市教科研先进个人，王勇老师获市“安全工作先进个人”，孙凤岭老师老师授予区级教学成绩优秀奖，我校的语文课题被作为市级重点课题立项，数学课题也已立项，吕晓晴老师的语文教学成果在省教科研成果展示中获二等奖。高淑清老师的校本课程展示课获二等奖，李伟老师参加区语文教师素质大赛获二等奖。涂明明老师的《勿忘国耻，爱我中华》主题队会获区级二等奖。学校根据每位教师的自身优势精心安排每位教师的工作岗位，努力做到岗位设置及学科专业合理、合适。学校严格各项规章制度，全体教师爱岗敬业，率先垂范，用人格魅力感染学生。实施成功教育，赏识教育，为每一个学生搭建展示自我，享受成功的舞台。

学校对于教师的进修培训，在经费上给予大力支持，每学期我们都要派出教师外出观摩、学习。本学期我校的吕晓晴、孙凤玲老师分别参加了国培计划省级骨干教师培训；李伟去石家庄观摩了河北省语文教师素养大赛。我们还充分利用学校资源，对教师进行计算机操作、多媒体课件制作、网络资源利用等方面的培训，促使教师不断提高业务能力。

2、经费保障（自评5分）

我校为一所村办完全小学，学校领导与村委会积极协调争取投入，不断完善教学经费的保障措施，保证学校各项教学设施的配备，教学资源的开发，教师培训及外出观摩学习等经费的需要。本学期各教室均已配备多媒体教学设备，各办公室均已安装电脑并宽带上网，为教育教学工作提供了有力保障。

3、教学设施（自评3分）

我校占地面积 16008平方米，学校操场面积11亩，每年乡运动会，篮球赛都会在这里举行。学校配有计算机教室，多媒体教室、语音室、实验室、仪器室、图书室、少科室、体育器材室各一个，各专用教室及各办公室已接入宽带网络，各教室的配备了多媒体教学设备。各功能教室的使用上，严格遵照规定按课程安排上课，提高各功能教室的利用率。图书采用集体借阅与个人借阅相结合的方式按时借阅，并定期开展读书征文，读书笔记展览、百科知识问答等活动，充分调动了学生阅读的积极性，拓宽了学生的视野，丰富了学生的课余生活。

4、教学资料（自评4分）

学校及时为教师定齐各学科课程标准及学科参考用书、教育教学杂志，教学所需的教具、实验材料、多媒体课件、磁带、光盘等也根据需要及时购买，充分保证了新课程的实施。

（四）校本研修（自评分18分）

1、研修规划（自评4分）

学校制定了《教师专业发展规划》，针对学校教师队伍的整体发展确立了近期及长远的发展目标，确定了促使教师发展的实施方案。另外每位教师也根据自身的实际情况，确立了自己近期的专业发展目标，其目的是，使每一位教师都能在教育教学中不断创新，提高专业水平和理论水平。《教师个人成长档案》中记录了每一位教师在教学中的反思、收获、感悟与提高，同时也记录了自己专业素养不断提升，专业发展目标不断实现的过程。

2、组织建设（自评4分）

学校成立了校本教研领导机构，以校长为组长，教学副校长及教导主任为副组长，各教研组长由工作中表现突出，理论水平较高的教师担当。不断完善了校本教研制度，规范了校本教研的程序，虽然我校教师大多数为一人身兼多科，但我们的教研活动却依然规范化的进行着。

3、制度建设（自评5分）

为确保教研工作规范而有序的发展，我校制定了《校本教研制度》《校本学习制度》《校本教研专业引领制度》《反思制度》《同伴互助制度》《教师评价激励制度》等各项相关的制度，领导班子成员对各项制度的落实情况进行监督，指导，力争使各项制度落到实处。如我们的《听评课制度》，每学期教师之间都会互相听课，或观看优秀录像课，学校领导与参与听课的每位教师在听课后都会进行评课并结合教育理念指出课堂亮点与需要改进之处，这已经常年坚持形成了常态。

4、教学研究（自评3分）

我们充分认识到学校要谋求新发展，必须依靠于教师专业水平的发展。学校教育品牌的打造必须依靠于教师们创造性工作。因此，我们始终把教师科研水平的提高作为学校重中之重工作。为此我们首先加强师资培训，通过学习新课程标准，新课程理念，帮助教师树立发展方向，购买了大量教育教学方面的指导性书籍供教师借阅、学习，同时通过收看讲座，网络学习等方式对教师进行个案研究、课题研究等方面的培训，教师的教育研究水平有不同幅度的提高。一年来多位教师的教研论文在市、区级获奖。

5、主题研究（自评2分）

本学期学校在教学研究方面加大了培训力度，结合上学期区教研室“定主题，点名师”活动，各教研组制定了主题进行了探讨。研究中教师们在问题的挖掘深度上有一定的进步，但是问题研究还是缺少跟进性，讨论的过于肤浅，还有些探讨流于形式，今后对于这方面的培训、学习、工作还要继续加大力度。

（五）评价研究（自评分13分）

1、教学考查（自评2分）

学校有学科课堂教学、实验教学评价标准，教师必须按要求参加各项教学活动，活动中有记录，对于无故不参加者，教师量化考核中相应减分，并与年终评优挂钩。

2、教师评价（自评3分）

我们每学期都要对每位教师的工作从职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等各方面进行综合的评价，首先是对照标准教师自评，然后教研组内互评，学生、家长以调查问卷的形式参与，最后是学校领导根据教师的综合表现做出公正、公平的评价。使评价既成为对教师已有成绩的肯定，又成为教师之间“比、学、赶、帮”的动力。

3、学生评价（自评3分）

学生评价内容包括学生的思想道德状况，学业成绩、身体情况、心理健康状况、劳动技能等多个方面，参与评价的不仅仅是教师，也包括学生本人，家长，同学等。评价主要参考学生日常表现、考试情况、及各项活动的参与、表现情况等。力争从多角度给予学生一个全面的评价。学期末教师根据学生的实际情况，认真填写“小学生素质综合评价手册”，对于学生的评语要彰显个性，肯定闪光点，提出希望。

4、命题研究（自评2分）

学校遵循激励性、趣味性、整合性、深浅的梯度性等出题原则，对学生的学习情况进行检测，力争使命题语言富于人文性，卷面设计充满童趣，评价结果富于激励性。使考试成为了教师与学生、与家长沟通交流的桥梁，也成为了学生树立信心获得发展的凭借。

5、质量评价（自评3分）

教学质量是学校办学的生命线，我们始终将学生全面发展与综合素质的提高作为衡量教学质量的重要指标，每次考试结束，教师们都要从试卷出题情况，学生答题情况，及今后教学中的改进措施等方面认真进行分析，写出书面报告。从而有效的促进教学方式、方法的不断改进，使学生的学习成绩逐年提高，学校办学成果同时也赢得了家长及社会的认同。

三、教学评估自评工作反思

通过深入开展教学评估的自评工作，暴露出我校在教育教学工作中还存在着很多不足，主要体现在：

1、学校在硬件设施上还存有一定的欠缺，音乐、美术等学科没有专用教室，而且这方面的器材也很欠缺。

2、教师科研能力欠缺，创新能力及专业理论水平有待提高。教师驾驭课堂的能力，尤其是教育教学艺术有待于进一步的提高。

3、教师评价制度还待进一步规范、完善。

4、《课标》虽然成为教师教学的导向标，但在听课过程中发现教师对《课标》的把握仍然有不足之处。

5、教学的评价机制需要进一步的完善。学生档案袋内容较少，还需拓宽积累面，教师评价需要下更多气力去完善。

6、校本教研的流于形式，研讨内容肤浅，实效性不大，主题研究缺乏跟进性、持久性。

针对以上问题，我们制定出今后教学工作中的努力方向

（一）、建立健全各项规章制度，依法治校，按章办事。对已制定实行并在实践中被教师认可的规章制度，尽快确定并张贴上墙，对尚未制定的各项规章制度，于明年的教师会上提交全体老师讨论通过，并编制成册，以后即按章办事，提高效率，实现学校的制度化管理。

（二）、积极开展校本教研行动，努力提高教学质量。

进一步建立和完善校本教研制度，尝试开展丰富多采而又行之有效的校本教研活动，使新课改实验得以有效推进。组织教师认真开张立项课题的研究活动，在实践中积累经验，以此来带动教师教研工作的开展，提高教师的教学水平，从而达到提高教学质量的目的。

（三）、加强教师业务学习，不断提高教师理论水平，多为教师创造观摩学习的机会，不断提高教师专业素养。继续加强教师专业培训，尤其是薄弱学科，通过培训提升教师队伍的整体素质。

（四）、多方协调，努力争取教育投入，不断完善我校硬件设施的配备工作。

总之，我校将继续努力，肯定优势，找出不足，规范管理，不断地完善，不断学习，为把我校办成人民满意的学校努力。恳请各位领导对我们的工作提出宝贵意见！

2024.1

**第四篇：何官屯学校安全工作总结**

学校安全工作总结

——何官屯学校

学校安全工作是教育教学工作秩序的重要保证，它关系到全校师生员工的切身利益，关系到我校健康持续发展。学校安全责任重于泰山，抓校园安全就是抓学校发展。我校通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障了全校师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育教学秩序，现将几年来的有关工作情况回顾总结如下：

一、不断加强学习、牢固树立安全意识、增强干部教师的责任意识。

安全——一个沉重的话题，一个永恒的主题。校长常用“责任重大，如履薄冰”来告诫全体干部教师，认真细致的做好安全工作。从2024“非典”、2024“奥运安保”，到后来媒体传播和发生在我们临近乡镇、学校的一桩桩、一件件学校安全事故，一个个上级下发的安全文件、通报使我们充分认识到安全工作重要。为此，几年来我校对安全工作高度重视，并做到“警钟长鸣，常抓不懈”，经常利用例会、安全专题会议组织教师安全法律法规及上级有关安全文件，对教师进行安全培训，以提高广大干部教师的安全意识和责任意识。

二、组建机构、完善制度、合理分工、明确责任。

1、学校成立了以校长为组长、主管安全的副校长为副组长的“学校安全领导小组”。

2、根据上级要求结合我校实际，几年来制定并不断完善了一套安全管理制度和各种突发事件应急预案。

3、将校园划分几个安全区域，安排相关教师课间巡视值班，督导检查。

4、每年校长与分管领导、分管领导与各部门负责人、各部门负责人与下属人员、班主任与学生家长层层签订安全目标责任书，明确职责，落实责任。

三、有效开展安全教育活动、上好安全课。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校以活动为载体，全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯，使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育周工作。每学期第一周为安全教育周，每个安全教育周都有主题、有安排，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。做到活动前精心部署，活动中认真督导检查，活动后及时总结。

2、适时开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校根据国内外突发的安全事件，多次召开安全工作现场紧急会议，强化师生的安全意识，提高师生的自我防范能力；聘请派出所干警来校进行法制、安全讲座；利用主题班会对学生进行交通、用电、消防、校园活动、饮食卫生等安全知识教育；举行避震逃生演练，通过演练使学生懂得了避震、防震知识，还使学生从“演练实战”中学会了避震、逃生、自救、互救等技能。我们还多次在校园举办了安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、每逢节假日前，学校对学生都要进行相应的安全教育，并印发《致家长的一封信》，提醒家长假日期间关注学生的行踪安全，并对学生进行安全教育、监护与监督。

4、认真上好安全课。做到安全课有教师，认真撰写教案，按课表、按教材上课。每学期学校对安全课教案及上课情况都要进行督导检查。

四、加强管理，狠抓落实，不留漏洞。

1、门卫管理：严格开、锁门时间，每个季节都有规定的开、锁门时间，要求门卫严格执行；严格校外人员出入大门询问、登记制度；严格学生非正常外出询问登记；做好各种表册的填写记录。

2、教师值班：实行教师值班区域制和领导带班制，每天校园内各个区域还是上学、课间、放学时段都安排有教师值班，带班领导负责本天教师值班情况的督察。几年来，我校教师值班，不管是校园内巡查、护导值班，还是大门早、中、晚值班，始终坚持以往从不间断，值班教师认真负责，并及时填写值班记录。

3、“三防” 工作：从2024年学校重点场所、教室都安装了防盗门窗、报警装置；2024年安装了3路监控，2024年增加了2路；购置了警棍、防割手套、催泪器等防爆用具。学校经常对以上防盗门窗、电子监控、防爆用具的功效进行定期检查。安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，我们努力做到注重管理，从严要求；安全第一，认真细致。

五、重视学校安全隐患排查工作。

每个月学校至少进行两次安全检查，每两个月一次进行一次安全隐患排查，排查时对学校所有校舍建筑、设施场地、电路电器、饮水卫生等方面，不留死角、认真细致的排查发现问题及时整改；同时要求各班、各室负责人定期对负责区域进行一次安全隐患排查，并及时上报排查情况；2024年3月我们还开展了一次有全体教师、高年级学生参与的“安全隐患我发现”活动。到目前为止，我校已整改查出的所有隐患：维修幼儿园损坏大型玩具7件；返修倾斜墙头20米；大门口公路两侧设置标志牌两块；维修屋顶漏雨多处。

安全工作任重而道远，在以后的工作中，我们将继续高度重视学校安全工作，努力做到“重视重视再重视，尽心尽心再尽心”，以更加严格的管理、扎实的工作和精心的关爱，共同为学生撑起一片安全的蓝天。

何官屯学校

2024年5月25日

**第五篇：殷官屯学校安全月工作总结**

殷官屯学校安全月工作总结

我校将安全工作放首位，首先检查学生安全情况，教师安全等安全状况，其次对学校用电线路安全、周围环境进行安全排查，并予以整改，及时杜绝安全隐患，与此同时，组织学校学生进行安全教育，从而提高全校师生的安全意识和防护措施。

一、在安全教育月，我校紧紧围绕‘‘如何处理突发事件；这主题大力开展安全教育工作。

二、采取的形式

1、组织全体学生召开安全教育专题会议。

2、以班级为单位，灭火器的使用知识。

3、以模拟的方式做一期安全手抄报在橱窗内宣传。

4、各班举办具有自己安全特色的板报。

三、取得的成果

通过安全月的安全教育活动，学生对安全的重要性有了深刻的认识，学到了关于安全的知识，掌握了自救自护的方法，清楚了遇到突发事见应冷静地处理，采取定的措施，使损失降到最低。

四、活动小结

通过本次活动，全校师生对安全意识大大的提高，大家起营造个和谐的安全校园。警钟长鸣，安全为天！

2024年6月23日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！