# 大王小学控辍保学工作计划

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-29

*第一篇：大王小学控辍保学工作计划2024－2024学年度 大王小学控辍保学工作计划“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重...*

**第一篇：大王小学控辍保学工作计划**

2024－2024学年度 大王小学控辍保学工作计划

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

一、加强领导，提高认识。

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，班主任当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二、完善制度，抓好落实。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经领导会议讨论制订相关制度。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施与方法。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。切实做好“一免一补”工作。

4、学校规定，对贫困生，每位教师都要找扶助对象，最少扶助一名贫困生，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。

6、要加强教师的职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

7、要高度重视“留守儿童”的义务教育工作，要关注“留守儿童”的行为品德养成和学习能力的提高，促使他们健康成长。

大王小学 2024、9

2024——2024学年度第二学期

大王小学控辍保学计划

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求 班主任 老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

（一）建立领导小组

积极响应上级领导部门的文件精神，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，成立成立以校长为组长、各班主任为成员的控辍工作领导小组。

（二）实行“三包”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，教师包学生”的管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，中心校与各联小、学校与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织人员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行教育局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

（四）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，组长每月检查一次各班班主任的“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

主要措施：

摸底、汇总情况，包班到人。

具体要求是：

㈠依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年３月和９月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

㈡管理控辍

1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年段、各班级，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态。

大王小学 2024.3

2024——2024学年第一学期

大王小学控辍保学工作计划

普及九年义务教育工作是提高整个中华民族文化素质的必要前题，而确保此项工作的有效进行必须认清“控辍保学”工作的重要性。为使控辍保学工作取得明显成果，制定以下工作计划。

一、学校要搞好《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传工作，从学校到家庭以及全社会，人人都要提高“普及九年义务教育”的认识，而教师在这项工作中占有主导位置。端正教育，教学思路，“以人为本”培养德、智、体、美全面发展的教育教学宗旨。

二、强化学校领导班子对普九工作的重视成度。建立“控辍”工作领导小组，由校长亲自挂帅，其他领导责无旁贷，各班班主任名列其中，形成有效的管理机制。

三、开展适龄儿童学前普查工作，做好新生入学的准备工作。对于学生的走向给予关注，在家访中对家长许以承诺，并在今后的教育教学工作中为此承诺负责。

四、制定控辍责任书。明确学校、教师、家长三方面的责任，各负其责。

五、建立“控辍保学”工作制度。学校的一系列工作都连带其中。如学校的量化考核工作“控辍占有主导地位。学生的日出席情况更不应忽视，每日由班级统计，上报学校，形成上下一致的管理体系。

六、建立学困生转化帮教制度。建立学困生档案，教育学生与学困生结对子，形成对对红，并给予奖励。鼓励学生不要轻视学困生，激起学困生的学习积极性。有效地完成九年义务教育。

七、建立教师家访制度。了解学生家庭生活情况，对贫困生和单亲家庭的学生，在生活和学习上给予帮助。

八、继续将“两免一补”政策落实到实处，为贫困生家庭送去一份爱心，送去一份真挚的鼓励，送去一些资金援助，使义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学，完成九年义务教育，确保在校学生巩固率为100%。

九、加强学校的学籍管理工作。对休学、转学的学生严格把关。

工作安排：

九月份：

1、建立控辍保学工作领导小组

2、完善控辍保学工作管理制度

3、学校制定控辍保学工作计划

4、调查在校学生数

5、学校与教师签定控辍保学工作责任状

6、上报中心中学2024级新入学学生学籍

7、做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心中学

十月份：

做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心中学

十一月份：

1、做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心中学

2、迎接乡督导检查

十二月份：

做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心中学 2024年元月份：

1、做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心中学

2、班主任上交控辍保学工作总结

3、学校上交控辍保学工作总结

大王小学 2024.9

2024——2024学年度第二学期

大王小学控辍保学工作计划

为进一步巩固“普九”成果，切实提高“普九”质量和水平，圆满完成中心校下达我校的“控辍保学”目标任务，根据《中华人民共和国义务教育法》，特制定全市2024年初级中学“控辍保学”工作计划。

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以《中华人民共和国义务教育法》和省、市政府关于实施义务教育均衡发展、“双高普九”等一系列法律法规政策为依据，巩固提高“普九”成果，高质量高水平普及九年义务教育，切实保障适龄少年接受义务教育，组织动员各方力量，共同参与“控辍保学”工作，齐抓共管，形成合力，圆满完成省、市政府下达的“控辍保学”目标任务，促进我市义务教育又好又快的发展。

二、控辍保学目标任务

根据《中心校关于义务教育均衡发展和“双高普九”督导评估意见》中关于义务教育普及程度“小学学生无辍学的指标要求，全校学生辍学率必须控制在1%以下。

三、控辍保学主要措施

（一）加大义务教育法律法规的宣传力度。把《义务教育法》、《未成年人保护法》纳入普法教育的重点内容，营造依法保证适龄少年儿童接受义务教育的良好社会氛围，让每一个家长都能真正认识到送子女读满九年义务教育是他们应尽的责任和义务，从源头上解决学生辍学问题。

（二）建立健全“控辍保学”制度。结合我校义务教育实际，修订和完善 “义务教育入学通知制度”、“辍学学生报告制度”、“完成义务教育毕业证书制度”、“义务教育入学零对接制度”和“动员辍学学生返校复学制度”等，用制度的严肃性来控制学生辍学。

（三）落实“控辍保学”双线责任。按照省、市政府关于建立中小学“控辍保学”政府、教育双线责任制的要求，建立控辍保学“双线制”，层层签订目标责任书，夯实责任，层层负责，切实保障每一个适龄儿童、少年都能接受义务教育。

（四）加强义务教育阶段学生学籍管理。严格执行西安市教育局印发的《西安市义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》，所有初中（含九年一贯制学校）要确保本校学区内的或由教育行政部门统筹安排的适龄少年按时入学。所有初中新生入学注册后，学校按统一要求为其建立学籍，并按照统一标准建立学生学籍库。新学年开学后一个月内，学校应完成编制学生名册和建立新生学籍档案、学籍库工作，并将学生名册、学籍库报所在区县教育局备案。严格按照规定办理个别学生的转学、休学、复学等手续。

逐步建立义务教育中小学学生电子学籍档案体系，努力实现我市义务教育学籍规范化、信息化、现代化管理。对义务教育实行网络化管理，各区县、乡（镇、街办）和学校都要建立和完善0-17周岁人口花名册，为监控和掌握适龄儿童少年按时就近入学提供依据，形成纵向到底、横向到边的义务教育管理网络。

（五）关注弱势群体的教育问题。对城镇低保家庭子女、贫困家庭子女、孤残学生等认真落实国家“两免一补”政策，完善贫困家庭学生资助制度，通过“减、免、缓”和开展爱心捐助活动等，杜绝学生因贫困而辍学的现象；对留守儿童就学问题，按照“街办主抓，村、校同责”的原则，采取乡、村干部和学校教师包村、包户的办法摸清底子，督促家长送孩子按时入学。

（六）加大对“控辍保学”工作督查力度。学校督导部门坚持定期对学校各班“控辍保学”

工作进行督导检查。

（七）严格界定辍学学生。辍学学生指在除正常的毕业（结业）、升级、留级、转学、死亡和按规定办理了休学手续的学生以外，其他所有中途不再上学而离开学校的学生。用公式表示为：

学年内辍学学生总数 辍学率 =-------------------X100%

上学年初在校学生总数

(学年内指上学年初到下学年初)。

大王小学 2024.3

2024——2024学年度第一学期

控辍保学工作计划

为加大治理控辍保学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，根据上级有关控辍保学的指示精神，结合我校的具体实际情况，本学年特制定此计划。

一、指导思想 以《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件为准绳，坚持“三个代表”的重要思想为指导，以不让任何一名学生辍学为工作目标，坚持学校、家长、社会三位一体，把我校的控辍保学工作更上一层楼。

二、工作目标

班无辍学学生、校辍学率为零。

三、具体措施

1、加强领导建立控辍保学工作领导小组。组

长：徐

智

副组长：刘銮明

成员：杨夫设、曹凤营、王秀凤、庄

信、刘丙民、刘

敏

2、落实责任制，完善各项控辍保学制度。实行“三包一挂”，进行全员管理。建立“校长包全校，主任包年级，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校与老师签定《控辍保学工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

3、本学年继续搞好控辍保学的各种学习和宣传工作，并且努力做到组织领导分工到位。在控辍保学活动月中加宣传的力度。

4、搞好课本教研，改进教学方法，任课教师在日常的课堂教学中渗透德育教育，提高教育教学质量，力争达到“全员做德育”的工作目标。

5、搞好易辍生（学困生、行困生和贫困生）家访、帮教谈话、结对子等防辍、控辍工作。

6、表奖先进，同时对辍学班和有关责任人进行追究，与评优评先和考核挂钩。

四、具体工作 二零零八年九月份

1、组建本学年的学校控辍保学工作领导小组。

2、开好一次领导小组会议，做好九月份控辍保学活动月宣传工作的布置和安排。

3、学校与班主任、科任教师签定控辍保学责任状。

4、制定本学年的控辍保学工作计划。

5、整理暑期全校班主任和科任教师学生家访情况。

6、宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》和《禁止使用童工规定》等法律、法规文件。

十月份

1、召开年部工作会议，汇报上月基础工作情况。

2、由教务处主管科任教师班级教学控辍保学计划并提出具体的措施。

3、由教务处主管建立各班学困生阶段学习成绩跟踪分析表。

4、由教务处主抓班级管理易辍生的方案。

5、由教务处组织“教师与学困生一帮一结对子”活动。

6、由教务处组织“优秀生与学困生一帮一结对子”活动。

7、召开一次全校家长会议。十一月份

1、集中对学校特困生进行返款。

2、检查日上报、月统计工作情况，并及时反馈学校。

3、德育处配合体育组开展“阳光体育”文体活动。十二月份

1、由教务处做好学困生阶段成绩跟踪分析工作。

2、组织班主任召开控辍保学“汇报会”。二零零九年一月份

1、做好班主任及全校控辍保学经验交流会。

2、召开控辍保学表奖大会，表扬先进教师、班主任

3、做好总结工作，完成各种材料统计和整理工作。

大王小学 2024.9

大王小学“控辍保学”计划

2024.9

**第二篇：大王小学 控辍保学工作总结（本站推荐）**

大王小学 控辍保学工作总结

一年来，我校以“三个代表”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，我校的具体做法是主要有以下几点：

（一）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，严格按计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每周召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

（二）成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组 严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

（三）“三心”控辍 第一个是爱心。要求全体教职工对学生要有爱心，要象爱自己的孩子一样爱学生。爱是教师的天职，只有充满爱心的老师才是真正意义上的好老师。要让学生在校生活学习的每一个环节都能感觉到学校和教师的关爱。爱心是前提。第二个是耐心。要求教师真正做到诲人不倦，能够耐心细致地辅导学生的学习和对学生的思想教育工作。尤其在对待问题学生和学困生的处理，要有耐心，在耐心中运用科学的方法和教育机智去教育学生。耐心是保证。第三个是信心。在对学生尤其是学困生的教育上，要以树立学生信心为重点，对学生进行成功教育。改变学生失败的心态，重新唤起学生对学习的兴趣和信心。信心是关键。积极开展家访。深入学生家中，与学生及学生家长面对面交流，排忧解难，耐心细致地做好劝返工作，打好劝返工作攻艰战。

（四）师德控辍 进一步加强师德修养，开展师德师风大讨论，树立教师全新形象，严禁歧视学困生；严禁体罚或变相体罚学生；严禁私征乱订乱收费；严禁公布学生成绩和排名；严禁增加学生学业负担，挤占学生休息和活动时间。

（五）教改控辍 进一步深入课程改革，开展校本研修，提高教师的业务水平和工作能力。要求教师在备课和讲课上下功夫，以丰富的知识，高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来。严格控制教师在课堂上的单边讲授时间（不得超过25分钟）；积极使用自主学习、合作探究的学习方式，注重学生的参与过程。

（六）学校与教师之间签定控辍保学责任书 经常召开全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

（七）实行教师与贫困生“一帮一”结对工程 对于因贫困辍学的学生予以资金支助，使其解决在校生活贫困之忧。

（八）建立学生辍学过错责任追究奖惩制度 凡属“控辍保学”工作不到位、入学率不达标和有辍学学生的班级，要采取强有力措施，依法保障学生的学习权力。对没有采取必要措施，放任自流，造成学生辍学的；或由于体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格等造成学生辍学的责任教师，除了在全校进行通报批评外，取消当年的评优评先资格。对因工作不力而达不到控辍目标任务的学校，学校还要追究学校领导的责任。

（九）学校组织教师深入调查摸底 了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖

（十）制定教师全员班主任的包保制度 强化目标责任，实行学校领导包年级、班主任包班级、教师包学生的控辍保学责任制。

大王小学 控辍保学工作总结

2024.11.8

**第三篇：大王小学控辍保学方案**

2024——2024学第一学期

大王小学控辍保学方案

为认真贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》，有效地控制学生辍学，确保“两基”工作的巩固与提高，保证适龄儿童少年接受九年义务教育，提高适龄儿童少年入学率和巩固率。特制定此方案。

一、成立“控辍保学”领导小组： 组

长：徐智 副组长：刘銮明

成员：王秀凤、刘丙民、刘

敏、庄

信、曹现军、曹凤营

“控辍保学”日常工作由刘銮明负责。

二、根据有关教育法律法规，学校校长、各班班主任是义务教育工作的主要负责人，实行对主要负责人义务教育责任追究制度。

三、学校各级主要领导和教师评优、晋级、晋升与年终考核评价结果挂钩，做到校长包校，教师包学生，确保学生人人到校学习，做到领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位。加强学籍管理，对学校学生流动情况进行监控。严格按照规定程序办理学生正常流动手续。在校学生未经班主任批准一日不到校，班主任和科任教师必须及时家访，做好记录。经班主任和科任教师督促后两天不到校，学校书面报告当地政府和教育主管部门采取措施责成家长送其子女入学，教育辅导站负责监督。如学生辍学属班主任或科任教师的责任，学校将予以严肃处理。

三、把治理乱收费作为“控辍保学”、巩固“两基”和维护群众利益的大事来抓，坚决杜绝乱收费。禁止巧立名目收取各项费用，禁止征订各种教辅资料和读本。

四、要以“情控辍学”，做好要辍学学生和家长的思想工作，晓之以理，动之以情，使即将面临辍学的学生打消不读书的想法；以质量保学，教师要扎实工作，针对个体进行特别教育，善于发现即将辍学的散光点加以鼓励，激励其继续读书的兴趣；要了解即将辍学学生的家庭情况，帮助解决其力所能及的困难，使之安心在校学习。

五、开展丰富多彩的活动，提供展示学生特长的平台，构建学生乐学的乐园，使学生感到学校是一个快乐、温暖、展示自我的地方。

六、学校将随时检查各班级学生变动情况，将对不认真履行控辍保学职责的相关负责人予以严肃处理。

七、杜绝一切有损学生人格、体罚或变相体罚学生的行为发生，一旦发生而使学生辍学，依法严肃处理，决不宽容。

大王小学 2024.9

2024——2024学第二学期

大王小学控辍保学方案

基本普及九年义务教育是《义务教育法》赋予基础教育的法定要求，而控辍保学是“普九”工作中的根本工作任务，也是我校教育教学工作的“重中之重”。国家修改颁布实施新的《义务教育法》以来，我校更加重视“普九”工作，尤其是控辍保学工作。为进一步全面贯彻、认真落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收，巩固发展“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，特制定此方案。

一、指导思想：

以党的十七大会议精神为指针，全面落实科学发展观，认真执行上级教育主管部门的有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，切实做好我校的控辍保学工作。

二、奋斗目标：

本学年力争将校年辍学率控制在2%以内，在校生巩固率要达到98%以上；各班级争创“无辍学班级”，每名教师争当“控辍保学先进教师”；确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收。

三、主要措施：

（一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行

“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

（2）在每学期初开展“控辍活动月”活动，以学校为核心，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过有线广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。

（二）坚持管理控辍

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校将成立以校长徐智为组长，副校长刘銮明为副组长，各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长－－各包年级中层领导－－各班主任－－包班教师－－各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、层层签订控辍保学工作责任状。按上面的网络层层签订责任状，实行控辍工作“双向目标责任制”。落实责任，指标到人。并把控辍工作作为考核领导干部政绩和教师业绩的主要内容。对网络前四层的责任人考核年终工作时实行“一票否决制”。

4、继续加强学籍管理，严把学额流动关。

（三）坚持教改控辍

1、要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校干群都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2、继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，本学年学校将重点抓好师风师德建设。旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。

4、继续坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生“把根留住”。组织举办“冬季越野赛”，踢毽子、跳绳、拔河等体育活动，还将举办班级“庆新年文艺联合欢会”和“五一”、“五四”书法绘画诗文展览；并由教导处发出读书大课堂活动，在全校掀起“读好书、求真知、做正人”的读书热潮。培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控辍学。

（四）坚持扶贫控辍

1、严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。新学期伊始，学校将严控收费标准，严控一些指令性的摊派、捐款等，尽可能地切实减轻学生及家长的经济负担。

2、继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。由于本地区经济不够发达，现实中确有一部分学生存在上学难的问题。为此，本学年学校将在财经捉襟见肘的情况下，借助上级助学款，对一部分家庭经济状况窘迫的学生给予适当的补助。同时，学校还将要求任课教师及部分学生提供上学期用过的教材课本，以备下学期订书难的学生循环使用，减轻学困生的经济负担；校团委还倡议班级团支部、班委会搞班内“献爱心，帮困生”活动，号召学生们帮助本班内的贫困生。目的只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

大王小学 2024.3

2024——2024学第二学期

大王小学控辍保学方案

“科研兴教”和“依法治教”是我校落实控辍保学工作精神，切实控制我校学生辍学，根据我乡的教育实际，学校特定以下控辍保学工作方案。

一、指导思想

依法实施九年义务教育，有效遏止学生辍学，提高义务教育普及程度，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈。

二、主要措施

（一）提高认识，依法控辍

学校根据《义务教育法》制定了《控辍保学责任制》，明确规定了学校行政、教师、学生家长或监护人的控辍保学相关责任，按规定的司法程序，依法进行教育和处罚，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

（二）管理控辍，措施保学

1、控辍保学工作是实施义务教育的中心工作。学校利用多种形式积极宣传《义务教育法》，开展“知识改变命运,控辍保学教育活动”提高家长的法律意识。学校认真分析流失原因，采取针对性措施，要制定切实可行的包保责任制，目标具体、责任明确，形成“控辍工作重担大家挑，人人身上有指标”的氛围。切实做好“控辍”工作。层层签定控辍责任状。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。各校要进一步完善控辍责任制度和奖惩制度，搞好“知识改变命运,控辍保学教育活动”，并组织好工作的实施。

2、为了准确掌握辍学情况，要求各班辍学学生名单上报学校不过夜，各班主任每天都要向学校汇报学生情况，学校都要作出详细统计，每学期进行量化评比。

3、学校要建立规范的管理档案，加强学籍管理，严格转入、转出手续，建立规范的休退学、转出、转入学生档案、辍学档案、家访档案、辍学劝返档案等，对各班学生情况，班主任建立有辍学意向的学生档案，准确把握学生的思想动态，有具体措施，切实控制我校学生辍学。

4、学校要加强收费管理，坚决杜绝乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难学生学校给予减免缓费用等照顾，避免因经济困难而辍学。学校要多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

5、教师要加强政治业务学习，加强教师师德修养，切实执行减负规定，关爱学生，坚决杜绝歧视、辱骂、体罚或变相体罚学生，禁止使用侮辱性语言讽刺挖苦学生，避免因厌学厌师而辍学。

6、要有计划、有针对性地进行家访，家访要制度化，经常化。班主任每学期家访数不能少于15人次，科任教师家访数不能少于10人次，家访要有详实记录。学生无故不到校，教师要及时家访，学生或家长有辍学意向时，班主任、校领导要向家长宣传义务教育法律法规，劝其子女复学。对半天未上学的，要向学校教务处汇报，对无故一天未上学的，班主任当天或第二天必须进行家访，第二天未上学的学校相关领导必须亲自家访。对返校学生的学习要加强引导，不歧视。

7、学生或家长不听劝阻而辍学时，学校要及时上报乡政府主管教育人员。

8、定期开展评选“无辍学学生班级”活动。

9、学校实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学严重的班级，该班的班主任及相关责任人年终考核一票否决，不能评优评模，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班。

10、控辍保学工作成绩突出者，乡学区进行适当的精神和物质奖励。

大王小学 2024.3

2024——2024学第一学期

大王小学控辍保学方案

根据冯庙中心校文件精神，制定《大王小学2024-2024学年控辍保学工作方案》，请各位老师按要求贯彻执行。

一、指导思想

控辍保学，依法实施九年义务教育，保障适龄儿童少年接受完义务教育，是巩固提高“双高普九”成果，实现“对校督导”，全面推进素质教育，提高劳动者素质，实现社会主义新农村建设目标的紧迫任务。各老师要高度重视控辍保学工作，坚持依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍整体思路，积极动员和组织各方面力量共同参与控辍保学工作，形成切实可行的工作方案，齐抓共管，常抓不懈，努力把我校学生辍学率降到国家规定的控制线以下。

二、工作目标

全校学生平均年辍学率控制在1%以下。

三、主要措施：

（一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）有系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利；同时通过带法回家让学生监护人了解“三法”，督促其履行应尽的义务。此项工作由学校具体负责。

（2）在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，以校团委为核心，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过有线广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到村、到户、到班。并结合实际，宣传依靠科技、知识发家致富的典型，使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

（二）继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。

（1）为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校应继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案。相关规定如下:

①严格学生的考勤制度。进一步规范学生的考勤制度，切实做好跟踪反馈，对缺勤严重的学生应及时做好教育。

②建立完善的报告制度。各科任老师要认真履行课前点名制度，班主任应根据要求做好日学生出勤的登记制度，建立每日班级学生的出勤统计制度；学校组织人员定期的对班级学生到校情况进行抽查，建立学期和学年跟踪表。

③规范未到校学生的动员程序。学生一日未到校的应由班主任负责家访和动员教育；二日未到校的应由班主任组织各班负责老师进行家访和动员教育；三日未到校的由班主任继续组织各班负责老师进行家访和动员教育并及时上报学校。

④建立辍学生或隐性辍学生的动员档案。一周以上未到校的学生，班主任应填写《义务阶段动员流生返校情况登记表》，并将此表及时上交存档。年段和教导处应建立年段和学校未到学生的名单。各班主任、科任老师、学校主要领导应熟悉辍学生或隐性辍学生的资料和动员情况。

（三）坚持教改控辍

1、要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校干群都要牢固

地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2、继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、合作的师生关系。使每一个学生，特别是学困生、学差生都能感受到学校、教师的温暖与关爱，产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲合力。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担。

4、继续坚持开展丰富多彩的校园文化体育活动，使更多学生“把根留住”。培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控辍学。

5、充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。

（四）坚持扶贫控辍

1、严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。

2、继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。

（五）建立控辍保学奖惩制度。

将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清良莠。每学期末，都要根据教导处的出具的考核结果，评出2—3名“控辍保学先进班科任老师”给以奖励，用以辐射带动其他。

总之，本学年我校控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争将辍学率控制到区教体局规定的最低线以内。

大王小学 2024.9

2024——2024学第一学期 冯庙镇大王小学控辍保学工作实施方案

教育法和未成年人保护法中对控辍保学工作提出一系列规定、要求，结合我校实际情况，制定以下控辍保学方案。

一、指导思想

依法实施义务教育，保障适龄儿童接受义务教育，控制学生辍学，加强领导，决不让一个适龄儿童流失。

二、工作目标

全校巩固率达100%。

三、主要措施

（一）提高认识，依法巩固学生

1、各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童提供良好的学习环境。

2、每年3月、9月有组织、有计划的认真宣传《义务教育法》及其实施细则。

（二）加强管理，明确职责任务

1、学校校长要把巩固学生目标量化，与教师、学生家长签定责任书，实行责任制。

2、实行报告制度，要求各班辍学上报不过夜，班主任及时上报学校。如不按时上报，学校按规章制度对其处罚。

3、建立电子学籍档案，规范学生的转学、休学手续。原则上不能留级，因特殊情况确实需要留级休学的，报上级有关领导审签，未经审签视为无效。杜绝学生无序流动，转学手续不全的学生，学校无权接收。

4、实行“一票否决”制度，凡有流失的学生，该班教师本不能评模、评优、晋级。

5、实施“爱心工程”，对留守儿童和家庭困难的学生给予照顾。

（三）认真落实课程改革，提高学生学习兴趣

1、通过教师提升工程，提高教师的业务水平和工作能力，在育人上下功夫，以丰富的知识，高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来。

2、加强学生的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强学校的吸引力。

3、开全课程，开足课时，减轻学生课业负担，控制学生在校时间。

4、对学习暂时有困难的学生，不得歧视，要做到关爱到位，帮教耐心；完善后进生转化制度；要加强师德师风建设，提高教师的职业道德修养和业务能力，营造尊重、关爱学生的学习氛围，严禁歧视、体罚或变相体罚、讽刺、挖苦学习有困难的学生；端正教育思想，面向全体学生实施素质教育，教改控辍；坚决制止以转学、休学等方式让学习差的学生离开学校的做法。

5、建立新型的师生关系，发挥学生干部的作用，不断增强教师与学生，学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

（四）用科学的评价机制，规范学校办学行为 建立教师、学生的评价制度，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。

控辍保学工作总结为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真招行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

一、控辍保学情况：经过全体领导和教师的共同努力，我校没有辍学学生，圆满完成了控

辍保学任务。

二、控辍保学主要措施：

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学责任制：

⑴、成立控辍保学领导小组

组

长：徐

智 副组长：刘銮明

成员：刘丙民、刘

敏、杨夫设、刘丙信、王

超、王秀凤、曹凤营

在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包年级，班主任包班，科任教师包学生，各有责任指标。

⑵、实行了控辍保学奖惩制度校长与班主任、教师分别签定了目标管理责任书，各负其责。学校把控辍工作列入教师考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

⑶、建立辍学报告制度学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

⑷、坚持教改控辍，全面推进素质教育首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮助。促进教师对问题学生的责任感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取达到由辍学生到常旷生，再到差生，最后到合格生。其次，发挥他们的特长，调动各方面的积极性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等通过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每天都有个新的目标。近而产生凝聚力和集体荣誉感，在学校进行篮球比赛、田径运动会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。再次，改进教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生达到“以心换心”，同时努力提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

三、转化学困生：学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

四、坚持扶贫控辍，构建温暖工程：学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭情况，对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮助和照顾。

五、取得成果：在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了大量的措施，做了大量的工作。具体工作如下：

1、制定了《控辍保学工作方案》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一责任人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课4节的学生，班主任及时通知家长，了解

原因；对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访情况书面报告教导处；对已旷课一周的学生，及时报告学校。

3、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学心情绪的情况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后投入大量资金用在现代技术教育教学上。我校成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校每个班的巩固率达到100%，圆满完成了任务。面对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写我校更加辉煌的明天！

大王小学 2024.9

2024——2024学第一学期 冯庙镇大王小学控辍保学工作实施方案

2024.9

**第四篇：大王小学控辍保学工作总结2**

2024——2024学第二学期

大王小学控辍保学工作总结

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。

一年来，我校以“三个代表”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到99.85%以上，我校的具体做法是主要有以下几点。

一、明确控辍保学工作的指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作的指导思想。

二、明确工作目标：

我国实施的普及九年义务教育工作的根本目标就是让每一个适龄儿童少年都能按时入学，并受完九年义务教育。治理义务教育阶段学生辍学，是《中华人民共和国义务教育法》的要求，是培养未来社会合格公民、建设社会主义和谐社会需要。

三、工作措施：

（一）成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

（二）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，严格按计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每周召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一、据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。本学年，我校进一步加强了音、体、美、电脑等课程的管理与监督，切实提高学生积极性，培养全面发展。

第二、学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三、格按“减轻学生课业负担”的要求。努力采取切实措施，全面实施素质教育，激发学生的学习积极性，使学生乐学，杜绝了因厌学产生的辍学现象，全面提高了该校的教育教学质量。

第四、学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头，让他们感到学校的温暖。

第五、学校与教师之间签定控辍保学责任书。经常召开全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

第六、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

第七、学校要求全体班主任，在控辍保学工作中，一定要坚持正面宣传教育，工作中充分体现了“以学生为本”的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会、致家长的一封信等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起“对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任”的观念；定期组织家长会，使家长明白“不送孩子读书是违法”的道理；组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起“不依法接受义务教育是违法”的自我约束意识。

第八、采取多种形式，想方设法帮助经济困难学生入学，动员辍学学生返校。一是建立了贫困学生助学基金会；二是认真落实“两免一补”政策，对家庭经济特别困难的寄宿学生，除免收一切费用外还享受每学期生活费补助。

第九、开展“四留住”活动。即提高教师师德修养，用高尚师德留住学生；丰富校园文化，让多彩校园留住学生；深化课堂改革，让轻松课堂留住学生；加强班级建设，让温馨班级留住学生。

第十、建立学生辍学过错责任追究制度。凡属“控辍保学”工作不到位、入学率不达标和有辍学学生的班级，要采取强有力措施，依法保障学生的学习权力。对没有采取必要措施，放任自流，造成学生辍学的；或由于体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格等造成学生辍学的责任教师，除了在全校进行通报批评外，取消当年的评优评先资格。对因工作不力而达不到控辍目标任务的学校，学校还要追究学校领导的责任。

大王小学 2024.6

2024——2024学第一学期

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校在上级各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来、留得注学得好”。

我校“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

一、领导重视，认识到位。

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，班主任当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校于2024年9月2日，经领导会议讨论制订了《大王小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。2024年9月2日又进行了修改完善这个规定。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

对于“控辍保学”工作，我校采用了以下有力措施：

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六个片：大王庄，由徐智校长负责；后刘庄，由刘銮明副校长负责；前刘庄，由刘丙民负责；后曹庄，由曹凤营负责；前曹庄由曹現军负责；小梁庄，由庄信负责，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家仿，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位教师都要找扶助对象，最少扶助一名贫困生，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。学校视其具体情况发放扶大王小学控辍保学工作总结 助款或以款购物发放给贫困生使用。

6、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

大王小学 2024.3

2024——2024学第二学期

大王小学控辍保学工作总结

国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。我们定期召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化校中心校对办学行为的督导，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。我校“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

一、领导重视，认识到位。

各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他班主任当组员。领导小组成员分片包干发动适龄少年入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二、制度完善，落实到位

为了确保我校应管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到全校教师的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

1、加大执法宣传力度，提高社会共识。每学期开学初，我校都要求各校利用校园广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、加大教育执法力度，不断提高巩固率。为了真正确保学生巩固率的不断提高，我们每学期都坚持进行定时或不定时的教育执法检查。我们在校人大、法庭的协助下，对辖区内的厂矿、企业、商业机构进行清查。对有辍学迹象的学生家长进行劝导，对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。

3、办好教育，留住学生。加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求学校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。因此，中心校强调制度管理、规范管理、量化管理。在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求每位校领导深入教学第一线，既亲自教课又有的放矢地进行指导。中心校规定学校领导每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有情况记载及分析指导意见；校长、主任都亲自兼课、听课，校长每周兼课不少于10节，听课2节；主任每周兼课不少于14节，听课不少于3节；同时教导主任要为教师上好示范课；任课教师学期内听课不少于20节。中心学校成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实情况，并将检查结果与学期末的教学联查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，中心校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验。几年来，组织教师观摩示范课20余次；参加各种业务知识培训10多次。结合学校制定的教研计划，在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课；在全校范围内开展各学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动内容虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。通过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐形成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一起来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出学科带头人，他们曾代表校为同行们做多媒体示范课，并受到一致好评。几年来，在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

大王小学 2024.6

2024——2024学第一学期

大王小学控辍保学工作总结

为了巩固“普九”成果，确保义务教育法的顺利实施，加强教学管理，严格控制学生的流失。让学生进得来，留得住，学校特制订防止、控制学生流失制度措施。

一、加强教育教学管理

(一)制定切实可行的办学指导思想。

基于对新的教育形势、素质教育内涵规律的认识，学校制定了切实可行的办学指导思想，即“和谐立教，发展育人”，并以此为指导、规范教育行为。

(二)德育管理

学校要十分重视德育工作，建立健全德育机构，加强德育队伍建设；努力拓展德育教育空间，加强师德建设，狠抓学生的思想品德教育和养成教育，努力探索德育工作新思路，构建学校、家庭、社会三位一体的德育模式，努力营造德育氛围。

(三)教师管理

教育的成败关键在于教师。为此，学校要始终把教师管理作为重中之重的工作来抓。

1、师德建设：

(1)重视教师队伍的建设，加强师风师德建设，师德考评实行一票否决制。

(2)严格遵守《中小学教师职业道德》，落实教育局制定的教师承诺制度。

(3)深化“爱心铸师魂”工程，以“敬业、爱生、奉献”为主旋律，以提高教师的心理素质，建立民主、平等的师生关系为重点，开展师德建设。

2、提高教师业务素质和教学水平

学校鼓励和支持教师提高学历，参加各式各样的进修和培训，组织骨干教师外出学习，积极参加形式多样的教研教改活动，不断提高自己的业务水平和教学能力。

3、重视培优辅差，改革评价办法。

培优工作以“扎实基础，拓宽视野，实践应用，创新发展”为主，辅差工作以“体验成功感觉”为主。培优主要通过活动课、兴趣小组和学科竞赛等形式来实现。辅差主要通过改革考试办法和“特长展示”办法来实现。让学生学会要学的知识，并取得成功，体验成功的快乐。实行“特长展示”，增强学困生的自信心，让他们感觉有用武之地，变“压力”为“动力”，从而使他们充满自信，主动地学习。

二、具体措施：

1、学校各部门领导、各班主任、各科任课教师都要提高对控制“流失生”的思想认识，要放在重要的议事日程，各负其责，各尽其能，严格控制学生的流失。

2、广泛宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》。学校每学期充分利用标语、广播、校刊、黑板报、致家长信、法律讲座等形式大力宣传《中华人民共和国义务教育法》，《未成年人保护法》，让全体师生、家长明确“普九”意义，承担法律义务和责任。

3、运用法律武器，积极争取村委会的有力支持。学校每学期两次将学校屡次动员仍不入学的学生名单及其家长名单上报镇政府，争取分管领导、社区和村干部积极配合学校做好流失家长及流失学生本人的思想工作，反复宣传《义务教育法》，对未按期入学的，对流失生家长采取行政手段及司法介入，责令其按期送子女入学。

4、学校成立以校长为组长、以行政人员、党工团组成人员、班主任为成员的“制止流生工作领导小组”，统一领导和协调制止流生的各项工作。

5、建立流失生“日汇报”制度。学校要求在开校报名第一周各班每天均应向教务处汇报学生出勤情况，填写“流失生报告单”，及时掌握流生原因和去向。对流失生，先由学校组织人员进行动员，动员成效不大的，再将情况汇报给街道办事处，以便采取更有力的措施。

6、坚持依法治教、依法治校，制定巩固在校生措施，落实巩固在校生工作责任制，把巩固在校生工作作为教师考核、评优、晋级、奖惩的重要依据。凡班巩固率未达100%的，该班教师考核相应扣分，并不能评优、“文明和谐班级”评比一票否决。

7、做好后进转化工作。严禁教师歧视后进生、体罚或变相体罚学困生，如果由于这些原因而造成这部分学生流失的，一律追究教师责任。同时，要求全体教师在教学上采取分层次教学，尊重差异，区别要求。使后进生也能学有所得，体会成功感觉。学校还要通过各式各样的“帮扶”活动，帮助学生走出学习困境。使得学校留得住学困生。

8、教师要了解掌握每一个学生的家庭情况、生活情况、学习情况，热心帮助学生解决生活和学习中的困难。对个别因家庭经济困难而难以上学的学生，学校根据情况或免收取或少收学杂费外，并帮助争取政府“两免一补”经费，保证其完成学业。

9、若因天灾人祸造成学生退学，学校将开展“献爱心，捐资助学”活动，保证其完成学业。

10、重视家校联系，学校一方面通过各种形式如家访、校刊、致家长信、通信手段、家长委员会及时反馈学生在校学习、生活、表现等情况；另一方面及时向家长了解学生思想动向、校外表现。知彼知己，共同教育。

11、建立平等、民主、和谐的师生关系，教师要像对待自己的子女一样把一颗爱心献给学生。学校要求各班主任和任课教师对待学生一视同仁，不偏爱成绩好的学生，不歧视差的学生。对成绩差的学生更要加倍关心爱护，多作下面思想工作，多加心理障碍疏导，多加表扬鼓励。

12、凡是家长不支持子女上学、有关单位招收童工等原因造成的流失，学校查明后，将向当地政府报告，请示当地政府责令其家长或有关单位送学生复学。

13、学校各部门领导，各班主任、各科任课教师都有职责和义务做好后进生的转化工作。凡是在转变后进生工作中，在控制流失生工作中成绩突出的，学校将给予特别贡献奖。

14、教师要经常家访，和家长互通信息。深入学生，细致地了解学生的思想状态，经常利用和学生谈心、交流等形式，及时发现学生厌学、退学的思想苗头，及时做好学生的思想工作，协助他们树立正确的人生观和世界观，鼓励他们建立学好知识，建设美好家园的远大理想。

大王小学 2024.3

**第五篇：大王小学控辍保学经验总结2**

大王小学控辍保学经验总结

2024——2024学第一学期 大王小学控辍保学经验总结

一、关于控辍工作的讨论与思考

学生辍学原因是多种多样的，主要有如下几种:(1)学习困难厌学的。(2)家庭困难的，此原因的最多。(3)父母离异，学生无人管或亲戚代管的，这类学生工作最难作，这是一种社会现象了，较多。(4)家长怕花钱、不让孩子读书的。(5)个别学生外出打工，图眼前利益的。(6)师生关系紧张的。

从以上六种原因中可见，我们做为教育工作者，一定要有崇高的师德，要有丰富的学识、科学的教法，关心爱护学生，把学生当成自己的孩子去教，就能取得较大的成绩。

二、从几年来的控辍工作实践看:(1)学校教师做此工作力度是不够的，收效是微不足道的。(2)要想真正做 ,巩固率，必须是政府行为，如果都象抓计划生育工作那样抓，效果肯定到100 是很好的。(3)这也是一个社会问题，如果社会各界都来真正关心教育，支持教育。教育工作会更加发展，会越办越好。(4)学校和教师自身来看，学校只有办得好才能留住学生，争得社会认可，取得学生、家长的认可、信任，才能有利于控辍工作。做为教师就必须具有高尚的师魂，春蚕的奉献精神，学富五车的学问，是学生的良师益友，只有这样才有益于控辍工作。

三、加大宣传力度。

利用广播电视、标语、会议等有效形式进行《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高学生家长的法律意识，使其自愿将子女送回学校读书。学校领导高度重视，全(更多精彩文章来自“秘书不求人”)力以赴做好控辍保学工作。控辍保学工作是近年来学校每学期初、末领导班子会议和教职工大会的重要内容，学校领导集思广益，广大教师出谋划策，共同制定了长期工作计划和一系列助学优惠政策，采取减、免、缓、帮等措施，对部分贫困学生只收取书费，对特别贫困的学生免收全部费用，并对此项工作中有突出成绩的教职工给予奖励。

四、加强教师队伍建设，创办人民满意学校，增强学校的凝聚力和吸引力。创办人民满意学校，教师队伍建设是关键。我校按照教育行政部门关于创办人民满意学校的有关文件精神，结合学校的实际情况，不断加强教师队伍建设，全面提高教师队伍的整体素质，增强学校的凝聚力和吸引力。首先通过广泛的宣传和学习，提高广大教师的思想认识和觉悟，使广大教师不断增强对控辍保学工作重要性和紧迫性的自觉意识。其次学校以“四课达标”活动为中心，以选拔教学能手、基本功大赛选手为动力，以教科研、创新教学为突破口，全面培养和提高教师的教学水平和业务素质。目前，已基本形成年龄结构合理，政治合格，业务过硬，整体素质较高的教师队伍，并在学校的控辍保学工作中发挥着决定性作用。

五、实行优惠促学政策。

对父母双亡户、单亲户、双女结扎贫困户、独生子女困难户、困灾贫困户等 子女，采取“减、免、缓”的办法让其入学，同时，还开展了“节省一点点、改变她一生”的倡议募捐活动，积极为困难学生排忧解难。

六、实行工作汇报制。

为确保学校学生的在校率，有关人员及时将学生辍学的原因、问题汇总上报，在此基础上，针对学生辍学的问题、原因，进行摸底核实，对因家庭困难而被辍学的学生，在动员其返校的基础上，还视情给予一定的补助;对因被父母或监护人强迫停学的，包村干部与其定点挂钩宣讲法律知识，使其知晓法律，自觉让子女读书。

大王小学 2024.2 2024——2024学第二学期 大王小学控辍保学经验总结

以教学改革为突破口，以学校为主体，以依法治校为中心，加强和改善管理，动员社会各界力量，实行综合治理，有效地控制了小学辍学现象。针对我校2024至2024学年第二学期“控辍保学”工作经验做如下小结:

一、强化依法治辍

1、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供了良好的学习环境。每年3月和9月有组织、有计划的开展“控辍保学”宣传工作。我们学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。使广大师生认识到，《义务教育法》是由国家制定、靠国家强制力实施的行为规范，任何人不能以个人意志和好恶凌驾于《义务教育法》之上，而必须不折不扣的执行《义务教育法》，否则就是违法。、加大宣传力度 2 依法治辍，实现义务教育的良性循环，还需社会各界的理解和支持。利用板报、警示标语等途径，在校园周边社区或村落，宣传《义务教育法》、《禁止使用童工规定》等法律法规，使广大人民群众认识到，义务教育是靠国家强制力强制实施的一种教育，是强迫教育。适龄儿童少年必须接受并完成九年义务教育，不送子女入学，或中途辍学都是违法行为，都应依法受到惩处，使企业法人树立起“招收未成年人做工违法”的法律观念。

3、认真落实依法治辍的程序。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母或监护人送入学对象入学;二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理;三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头;四是对确认为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会，请他们协助做好辍返工作;五是对劝说无效的辍学生要及时上报，并建议有关部门对不按法律规定将辍学的学生送回学校的家长或监护人给予行政处罚

二、提高认识，加强领导

治理义务阶段辍学问题，是义务教育工作的重点和难点，也是教育行政执法的重点和难点。做好“控辍保学”工作，是全面贯彻落实《义务教育法》等法律法规，使“普九”工作向高质量、高水平迈进的重要一步，是一件关系到人民群众的切身利益、关系到社会安定团结的大事。为巩固“普九”工作的成果，更好地体现我们党“立党为公，执政为民”的执政理念，践行“三个代表”的重要思想，稳定大局，构建和谐社会，我们就必须全力以赴做好“控辍保学”工作。

1、搞好教学改革，提高教育教学质量。实践表明，许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中生动活泼、主动获得文化知识。提高教学质量的关键

在教师。教师要有较高的敬业精神，渊博的知识，要用自己的魅力和精湛的教学技艺、科学有效的教学方法对学生产生吸引力，调动学生学习的兴趣和积极性。另外，各校开展了丰富多彩的课外活动，给有专长的学生展示才华的机会，激发学生兴趣和热情，培养学生的成就感和自信心。让学生在一种和谐愉快的氛围中学习、生活，使学生热爱学校，热爱学习。、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经2 济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。我们要求各老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，对家庭生活困难的学生，我校还建立了“一分钱基金会”救助贫困生。

今后，将进一步加大工作力度，不断完善各项制度措施，做到上下齐抓共管，常抓不懈，为教育的健康发展做出更大的贡献。从而为控辍保学工作做出贡献。

大王小学 2024.6 2024——2024学第一学期 大王小学控辍保学经验总结

受地理和区域经济的影响，辍学的现象较严重。依据《义务教育法》的有关规定，确保每一位适龄儿童入学，是政府、学校、社会和家长的共同责任。各义务教育阶段学校，积极配合，努力工作，依法控辍保学，圆满完成了控辍保学的目标任务。

一、控辍保学工作取得的成绩

从政府到家长控辍保学意识都有了很大的提高，控辍保学工作责任更落实，形成了齐抓共管的新局面，确保了学生不因贫困而辍学。全面完成了小学阶段年辍学率0.2%以内，1%以内的控辍保学目标任务。

二、控辍保学所做的工作(一)落实责任，加强领导

建立健全控辍保学工作领导机构。校长为组长，副校长为副组长，班主任为组员的“控辍保学工作小组”。控辍保学工作机构制定切实可行的工作方案，定期研究控辍保学工作，解决工作的实际问题，依法回收流失学生。建立健全领导干部控辍保学责任制。班主任为一线的控辍保学双向目标责任。工作中实行一级抓一级，层层抓落实。

(二)齐抓共管，认真实施

我校实行校长包村、班主任包组到户，将回收流失学生责任落实到人头。充分利用标语、黑板报、广播等形式，开展形式多样、内容丰富、深入持久的宣传活动。进一步健全了扶贫助学的有效机制，做到“不让一个贫困家庭子女失学”。根据《义务教育法》和相关的法律法规，制定了本地控辍保学规章制度和乡规民约，明确学生家长或监护人的保学责任。村组与学生家长或监护人签定控辍保学责任书，杜绝未受满九年义务教育的中小学学生务农、务工、经商，依法强制确保适龄儿童少年接受九年义务教育。

强化目标责任，实行学校领导包年级、班主任包班级、教师包学生的控辍保学责任制。积极落实办学管理体制，采取措施，为完善义务教育办学条件提供保障，着力解决农村师资匾乏问题，统一学籍管理制度。把控辍保学工作纳入学校领导班子工作政绩考核和学校教育教学管理考核。

(三)实施管理控辍，发挥学校的主体作用

各校进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，加强师德师风建设，大力推进新课程改革，以活动为载体，积极开展以责控辍、以德控辍、以质控辍、以情控辍，坚决遏制学生由于厌学而辍学的倾向。与教师签定控辍保学责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评优晋升的重要依据。建立完善了入学通知制度、情况报告制度，通过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、宣传报道等形式，大力加强《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传，营造出良好的控辍保学氛围。

三、控辍保学工作存在的问题

1、工作力度不够。实行“以庄为主”的农村义务教育管理体制后，全校虽然层层签订了控辍保学责任状，但一些班级控辍工作不够到位，没有尽到应负的控辍保学职责，一些学校的辍学率仍超过控制标准。

2、学籍证明手续的办理相当困难和繁琐，特别是随父母到省外读书的学生，取证工作更是困难重重。

3、执法力度有待加强，对家长的监护职责缺乏强制措施。《义务教育法》执法力度不大，这给学校的控辍保学工作带来了困难。

4、部分需要特殊帮助的适龄残疾儿童，未能入学但没有依法办理缓学或免学手续。

四、进一步加大控辍保学工作的建议

1、加强依法控辍力度，形成控辍合力。制定切实可行的措施，强制学生家长让学生接受义务教育，保障《义务教育法》的顺利实施。

2、加大财政投入，改善中小学办学条件，营造良好的学习环境。

3、制定奖励措施，调动各乡镇、学校控辍保学的积极性。

3、继续做好“扶贫帮困”工作。加强民政部门扶贫资金的发放管理，准确确定救助对象，进一步完善对贫困生的减免与扶助措施，建议建立各级领导。县级部门对口帮扶贫困生制度，确保每个学生不因家庭经济困难而辍学。

五、下一步工作打算

1、加强学籍统一管理，严格履行转入转出制度。全县中、小学学籍将实行“电子化”管理，对转进转出的学生采取相应的严格措施。

2、加强教师职业道德教育，提高对控辍工作的认识。教育行政部门、各学校组织教师学习《中小学教师道德规范》、《中华人民共和国义务教育法》、《义务教育法实施细则》、《未成年人保护法》等相关法律法规，广泛向社会和学生家长进行宣传动员，让社会、家长更加理解、关心和支持控辍保学工作，使教师、学生家长明确各自的责任、权利和应尽的义务，营造全社会控辍保学氛围。

综上所述，我校控辍保学工作虽然取得了一定的成绩，但仍需、要全社会共同关注和支持这项工作，以确保适龄儿童少年“进得来”、“留得住”、“学得好’，依法受满九年义务教育。

大王小学 2024.2 2024——2024学第二学期 大王小学控辍保学经验总结

大王小学位于冯庙镇的东部，再向东2公里就是泗县。地理位置偏僻，经济基础落后，农民整体素质偏低，发展眼光滞后，但大王小学的教育事业却不落后:学校各个班虽均有不同程度的学生流失，但综合来看，学校学生流失现象还不太严重。学校针对实际情况，进行了多次分析研究，并采取了一系列控辍保学的有效措施。

一、学生辍学原因分析

学生辍学的原因是多方面的。即有社会环境因素的影响，也有家庭因素影响的，还有来自学校内部的因素造成的。就学校内部原因分析如下:

1、部分班主任素质有待进一步培训提高。由于现在的学生受社会不良风气的影响，不好管理，导致班主任工作头绪较多，工作压力较大，所以教师普遍不愿担任班主任，勉强接受的，工作中责任心也不强，对学生缺乏爱心和耐心，工作方法也比较简单，逐渐师生关系不和谐，甚至有对立情绪，学生有逆反心理，导致个别学生辍学。另外，多数班主任未参加过系统的班主任培训，缺乏班主任工作的理论认识、实践经验和工作方法。

2、部分教师的育人观念和业务水平也有待提高。新课改实施以来，特别是教师校本研修工作开展以来，广大教师的教育观念有了很大转变。但仍有些教师观念转变较慢，处理不好应试教育和素质教育的关系。口头上喊着素质教育，实际上干着应试教育。上课仍是满堂灌，对学生仍是题海战，课堂艺术性不高，课堂气氛不活，学生的学习兴趣和积极性消失殆尽，逐渐产生厌学情绪，学习成绩很快下滑。个别教师更是一幅师道尊严的面孔，动辄就罚学生大量地重复地抄作业，动辄就停学生的课，动辄就要挟班主任去开除学生，否则就不上课。各种手段，逼走了有些学生。

3、学生在校期间的生活比较单调、枯燥无趣。由于教师的题海战术和学校不能全面开设课程，学生个性化发展没有空间，表现在三个方面:一方面，学校的文体设施活动、场地、器材等较不完善或得不到有效利用;第二方面，学校安排的文体活动较少，活动的内容和形式也比较单调，第二课堂未能很好的开展;第三方面，不少教师布置作业太多，增加学生学业负担，挤占学生休息和活动时间，使学生课外活动的时间得不到保证。第四方面，音、体、美、电脑课虽有专职教师上课，但课堂组织和学习内容不太理想，未发挥其有效作用。

4、家庭和学校结合较少。多数家长还是愿意让孩子上学的，盼着孩子上学能有出息，但他们缺少对孩子进行教育的知识和正确的方法。当家长发现孩子升入重点初中无望时，就会感到继续供他上学不合算了。与其供孩子继续念书，不如让他们早点儿挣钱，即使挣不到钱，起码不用再花钱了。这种投入难以取得预期收益的现状，是造成辍学现象的一个直接的经济原因，再加上“读书无用论”思想的影响。学校与家长结合教育学生的工作也未做好。老师请家长到校多是在学生犯错误后，等家长到校后，学生、家长一块挨老师的批评，让学生和家长都感到自尊受到了伤害。

二、控辍保学工作措施 为了有效遏制学生辍学的势头，真正做到普及九年义务教育，结合我校实际情况，特拟定如下工作措施:(一)“三心”控辍。第一个是爱心。要求全体教职工对学生要有爱心，要象爱自己的孩子一样爱学生。爱是教师的天职，只有充满爱心的老师才是真正意义上的好老师。要让学生在校生活学习的每一个环节都能感觉到学校和教师的关爱。爱心是前提。第二个是耐心。要求教师真正做到诲人不倦，能够耐心细致地辅导学生的学习和对学生的思想教育工作。尤其在对待问题学生和学困生的处理，要有耐心，在耐心中运用科学的方法和教育机智去教育学生。

耐心是保证。第三个是信心。在对学生尤其是学困生的教育上，要以树立学生信心为重点，对学生进行成功教育。改变学生失败的心态，重新唤起学生对学习的兴趣和信心。信心是关键。

(二)师德控辍。进一步加强师德修养，开展师德师风大讨论，树立教师全新形象，严禁歧视学困生;严禁体罚或变相体罚学生;严禁私征乱订乱收费;严禁公布学生成绩和排名;严禁增加学生学业负担，挤占学生休息和活动时间。

(三)教改控辍。进一步深入课程改革，开展校本研修，提高教师的业务水平和工作能力。要求教师在备课和讲课上下功夫，以丰富的知识，高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来。严格控制教师在课堂上的单边讲授时间(不得超过20分钟);积极使用自主学习、合作探究的学习方式，注重学生的参与过程。

三、现阶段辍学学生劝返工作实施方案。

为了更好地普及九年义务教育，全面提高教育教学质量，也为了全面落实关于控辍保学工作的有关指示精神，切实做好辍学学生的劝返工作，特拟定如下实施方案。

第一阶段 宣传发动(3月18日—3月20日)

1、提高思想认识。通过召开领导班成员会议、全体班主任会议、全体教职工会议，统一思想，提高对当前做好辍学学生劝返工作重要性的认识。并积极出谋划策投入到该项工作中去。

2、加大宣传力度。利用主题班会、校园之音、黑板报等阵地对在校学生进行《义务教育法》等知识的宣传教育，并号召全体学生共同投入到对辍学学生的劝返工作中去。

3、全面把握信息。班主任在 3月20日前摸清所有辍学学生的基本信息:姓名、性别、家庭住址、家长姓名、联系电话、辍学原因等，为劝返工作做好准备。

第二阶段 多策并举，切实做好辍学学生的劝返工作。(3月21日—3月27日)。

1、实行领导包年级、班主任包班制。目标分配明确。并对目标完成较好的班级和教师予以奖励。

2、积极开展家访。深入学生家中，与学生及学生家长面对面交流，排忧解难，耐心细致地做好劝返工作，打好劝返工作攻艰战。

3、实行教师与贫困生“一帮一”结对工程。对于因贫困辍学的学生予以资金支助，使其解决在校生活贫困之忧。

第三阶段 总体提高阶段(3月28日—4月3日)

1、对前阶段的工作予以小结，总结经验和不足，为进一步搞好控辍保学工作大好扎实基础，真正做到学生进的来，留得住，学的会。

2、对返校的学生建立帮扶工作日志，记录最近返校学生的成长历程。不断增强学生信心，逐渐培养学习兴趣，努力培养学生的学习积极性。

控辍保学工作任务虽艰巨，但责任更重大。我们一定要在中心校的指导下，切实做好控辍保学工作，造福我们的学生，为不让一个孩子输在起跑线上而努力奋斗～ 大王小学 2024.6 大王小学控辍保学经验总结 2024(2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！