# 教师典型案例

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-20

*第一篇：教师典型案例记双师型教师发展之路浙江电子工程学校 夏林华作为一名新教师，2024年3月至8月我荣幸地接受了学校的安排，参加教育部、财政部组织实施的职业院校教师素质提高计划中等职业学校青年教师企业实践培训，完成了全部企业实践内容，并...*

**第一篇：教师典型案例**

记双师型教师发展之路

浙江电子工程学校 夏林华

作为一名新教师，2024年3月至8月我荣幸地接受了学校的安排，参加教育部、财政部组织实施的职业院校教师素质提高计划中等职业学校青年教师企业实践培训，完成了全部企业实践内容，并获得了结业证书。此次培训活动对我个人的影响极其深远。

活动分为三个阶段，第一阶段为浙江机电职业技术学院的课堂教学培训，第二阶段为杭州汽轮机股份有限公司的观摩实习，第三阶段为浙江机电职业技术学院的车间实践生产，三个阶段的实习任务既有挑战性又富有实战性，使我能够从中寓学于乐，受益匪浅。

作为一名中等职业学校的教师，能够到一家极具发展潜力的机械加工公司观摩实践操作令我感到非常兴奋，也因此特别珍惜这次实践学习的机会。

根据所报的专业不同，杭州汽轮机股份有限公司把我们这批学员分在了几个部门分开观摩，我有幸的被分到了汽轮生产的第一线，进车间的第一天，在企业领导的介绍下，我们大概了解了汽轮公司的生产流程，产品以及一些特别的生产工艺。对公司有了一个大概的了解。同时我也见到了这一个多月来一直要相处的周林杰师傅，从他那大概的了解了本岗位的生产步骤，特点以及其重要性，同时我也向他介绍了我们学校车间实训的一些情况。我对这位师傅的第一印象非常好，也能够看出他在本岗位高超的工艺技能，由衷的感到钦佩。

在实践期间，我始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受指导教师叶俊老师的指导和要求；努力完成指导师傅周林杰师傅分配的各项任务；自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥我作为一名党员教师的带头作用，经历了一次深刻的企业实践和培训。

六个月的企业实践，从无知到认知，再到深入的了解，我收获了很多课堂和书本上无法了解的知识。我有成功的喜悦，但也有感受知识不全面的深思，总结所学所得概括为以下几点：

一、贵在坚持

不管到哪家公司，一开始都不会立刻给我们工作，一般都是先让我们熟悉，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。同样，我们的学生到企业参加工作也是一样，我们要教育我们的学生一样要坚持。耐得寂寞才能成功。例如，在参观阶段，电解和维修和我们所学的无关，但是我还是深入的了解这些知识，开阔眼界、增长知识。

二、多听、多看、多想、多做、多问、少说。

我到公司实践以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看自己对待工作的态度，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。刚开始并不会，可通过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手多去做，终于在短短的几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴说是不行的。就像拆装轴承主轴一样，我就是多问、多看、多想、多做才比较快的掌握了这项操作的。所以，今后，不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

三、要有足够强的动手能力

企业需要的是动手能力强，技术熟练的工人。实践期间，我发现了自己许

多不足之处，深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的缺乏。这时才明白，理论知识只有通过实践、应用到实际操作过程中，才能深刻理解和掌握。这段时间我通过动手掌握了普通车床、数控车床、普通铣床、普通外圆磨床、普通平面磨床和电火花线切割加工机床。因此，我以为，作为中等职业学校来说就应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在二年的学习过程中熟练和强化实践操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，就能够给企业带来稳定和及时的利润。

本次培训的顺利完成后，在学校的日常工作中，我都能够发挥在企业中的那种吃苦耐劳的精神。我以为，要做一个受学生尊重的老师，首先得自身做好表率，所谓正己先正人，己不正焉能正人。本学期至今，我都能保持良好的精神状态，担任班主任后每天7点左右都能准时到校，做好学生的卫生以及早读工作。傍晚总能在5点左右延迟下班，在这段时间内能够下寝室关注学生的学习生活状况。

在教学方面，通过此次培训以及学校和县市安排的一系列技能培训，使我从各个方面增强了自己的知识以及实践能力。在学校同时期的新教师中能够脱颖而出，特别在今年的十月份，我有幸参加了绍兴市中等职业学校专业课教师技能大赛，在比赛中经过了理论考试，说课以及技能考试的角逐，最终获得了数控车专业比赛的三等奖，获得了学校的肯定。同时也参加了今年的绍兴市中职学校教师教学能力竞赛机械组的教学竞赛，从众多来自浙江省各个地区的老师中获得了不少的交流机会，受益匪浅。也在最终的比赛中获得了不错的成绩。

同时在县技能比赛的带队实训工作中获得了不少的收获。在2024年度的绍兴县学生技能大赛中带领学生获得了数控车三等奖的成绩。

由于各个方面能力特别是实践教学能力的大大提升，在本学期继续担任了县技能比赛的带队实训教师，从十月份开始一直到现在，基本上每星期三次的实践教学，使训练的八个学生从最初的对数车的一知半解到现在能够纯熟的操作数车，有了质的提升，同时学生对我的评价也特别高，认为这样的老师不仅能够提升他们的操作水平，更重要的是能够激发他们对机械这个行业的兴趣，使我也感到了非常的欣慰。

我衷心感谢本次培训的指导老师和师傅，也感谢学校能给我这样难得的机会和信任来提升自己的知识和实践操作能力。我想，作为一名新教师，我会时刻谨记自己身上的职责，以及领导的期待，以实实在在的工作作风，任劳任怨的工作态度来完成自己的各项任务，对学校负责，对自己负责，更能对学生负责。

**第二篇：教师典型案例分析**

学院：河北师范大学文学院

姓名：刘正忠

班级：2024级汉语言文学2班

学号：2012014364

教师职业道德经典案例分析

—— 教育歧视，悲剧之源

一、案例背景

孙老师家教中心是河北省石家庄市裕华区的的一所以提高高考艺术生文化成绩的私立家教中心，该家教中心借鉴其他私立学校的经典管理模式。有着教师加上作业辅导的大学生员工大概20人左右，我作为作业辅导教师之一，我很幸运的能够和五十多个同学一起拼搏在高考的路上，看着学弟学妹们的进步，我是欣慰的。孙老师家教中心同时和其他有名的高中不管是生源还是教师都有着很大的优势，因此给艺术生上课的老师基本上都是石家庄有名气的中学教师。孙老师家教中心形成了走读或寄宿相互结合的方式，学生每天基本都学习到凌晨两点多。

特别要指出的是该家教中心的校长也就是此教教中心的语文老师，该语文教师有着七八年的教龄。不管是管理学生还是在执行力方面都是雷厉风行，毫不含糊。但是在其富余经验和受到传统教学模式的影响下产生了许多问题，我记得最清楚的是当时一个成绩特别差的顽皮的学生为旁边的一个优秀学生讲解问题时，该语文老师走到那个学生面前，用蔑视的眼光看着他说：“这你也会？？？？你还是别误导人家吧。”从此以后那个学生上课从来不发言，有的时候甚至躲着老师和家长经常出入酒吧、KTV等等娱乐场所，以致成绩直线下降。

二、案例分析

由于老教师受到固化思想的禁锢，没有能够很快的适应新时代的学生，不能够完全的了解学生，因此在教学过程中产生了很多问题。

第一、教师人员素质偏低。教师以为自身知识丰厚，不把自己和学生放在同等的位置，形成了从上往下看的姿势。第二、思想不开化，不能够适应新时代的学生思维

第三、歧视学习差的学生，教师眼里感觉学习差的就是坏学生、就是不聪明的学生。

由于教师存在不仅以上三点的问题，所以导致了不能够培养出优秀的人才，打击了学生信心，以至于产生诸多悲剧。

三、案例启示

笔者认为不管是以盈利为目的的私立学校还是我们的任何公立学校、甚至是我们大学生家教都应该以一颗作为“人的心”来面对学生，不管是学习差还是学习成绩优秀的学生我们都要相信他们，对此我想说对于自己的学生：“你都不相信学生了，谁还会相信他呢？”所以相信他吧，让他把话说完吧，或许是我们自己错了，我们不应该为了那么一点点的教师的尊严而去忽视学生的尊严，毕竟他们才是我们的未来。因此笔者有以下几点建议：

一、弯下腰和学生对话。

二、用良心传达知识。

三、用博大的思想去影响学生

四、用一生为他们创造未来

通过以上案例分析，作为未来的老师，我们不仅要知识丰富，视野开阔，还要有一颗悠然面对世界的心，那么我们才能够影响人

**第三篇：教师考试 典型案例分析**

教师招聘统考典型案例

呵护孩子的创造性

一个孩子的母亲，因孩子把她刚买回家的一块金表当成新鲜玩具给摆弄坏了，就狠狠地揍了孩子一顿，并把这件事告诉了孩子的老师。不料，这位老师却幽默地说：‚恐怕一个中国的‘爱迪生’被你枪毙了。‛这个母亲不解其意，老师给她分析说：‚孩子的这种行为是创造力的一种表现，你不该打孩子，要解放孩子的双手，让他从小就有动手的机会。‛

‚那我现在该怎么办？‛这位母亲听了老师的话，对自己的行为后悔不迭。

‚补救的方法是有的。‛老师接着说：‚你可以和孩子一起把金表送到钟表铺，让孩子站在一旁看修表匠如何修理。这样，钟表铺就成了课堂，修表匠就成了先生，你的孩子就成了学生，修表费就成了学费，你孩子的好奇心也得到了满足。说不定，他还可以学会修理呢!‛

【案例解析】现代教育倡导创新性教育，即培养孩子的创造力，使其向创新型学习者发展。案例中的那位老师就是我国现代著名教育家陶行知先生，他一直鼓励孩子的创造性活动。

每个孩子都是一个独立的个体，都有其独特的思想，作为教育者或家长来说，应该尊重每个孩子的思想，因为所有的思想都是他们的创造力的表现和结晶，我们必须予以重视。

那位母亲开始大发雷霆是因为她没有意识到孩子的这种行为不是破坏，而是好奇心的驱使。正是由于这种好奇心，孩子才会不断地去探索未知世界的奥秘。我们必须竭尽全力地呵护这种好奇心，因为这种好奇心就是学生发展的内在动力。

典型案例 我所看到的美国小学教育

我把9岁的儿子带到美国，送他进美国小学，这是一种什么样的学校啊？学生可以在课堂上放声大笑，每天最少让学生玩两个小时，下午不到3点就放学回家，最让我开眼的根本是没有教科书。

一年过去了，儿子的英语长进不少，放学之后也不直接回家了，而是常去图书馆，不时就背回一大书包的书来。一次我看到儿子的作业，我真有些哭笑不得一一《中国的昨天和今天》。这样天大的题目，即使是博士，敢去做吗？可儿子坦然相告：老师说美国是移民国家，让每个同学写一篇介绍自己祖先生活的国度的文章。要求概括这个国家的历史、地理、文化，分析它与美国的不同，说明自己的看法。我听了，连叹息的力气也没有，我真不知道让一个10岁的孩子去运作这样一个连成年人也未必能干的工程，会是一种什么结果？只觉得一个10岁的孩子如果被教育得不知天高地厚，以后恐怕是连吃饭的本事也没有了。过了几天，儿子完成了这篇作业。没想到，打印出的是一本20多页的小册子。从九曲黄河到象形文字，从丝绸之路到五星红旗，热热闹闹。我没赞扬，也没评判，因为我自己有点发懵。一是我看到儿子把这篇文章分出了章与节，二是在文章最后列出了参考书目。我想，这是我读研究生之后才运用的写作方式，那时，我30岁。

儿子小学毕业的时候已经能够熟练地在图书馆利用计算机和缩微胶片查找他所需要的各种文字和图像资料了他不懂的东西已经知道到哪里去寻找答案了。

有一次，我问儿子的老师：‚你们怎么不让孩子们背诵一些重要的东两呢？‛老师笑着说：‚对人的创造能力来说，有两个东西比死记硬背更重要：一个是他要知道到哪里去寻找他所需要的比他能够记忆的多得多的知识；再一个是他综合使用这些知识进行新的创造的能力。死记硬背，既不会让一个人知识丰富，也不会让一个人变得聪明，这就是我的观点。‛

【案例解析】案例所要说明的就是美国教育与中国教育的区别。美国教育的目的在于要让孩子知道到哪里去寻找他所需要的比他能够记忆的多得多的知识，并能够综合使用这些知识进行新的创造。新的教育理念强调过程比结果更为重要，便是这个问题的根源。另外，我们也可以从掌握知识与发展智力的辩证关系角度出发来分析此案例。

典型案例 我为你骄傲!一位年近古稀的美国老教师曾经动情地讲过他12岁当报童时的一件小事：

一日午后，我和一个小伙伴躲在一位老夫人的后院。朝她的房顶扔石头，一不小心砸到她的窗户玻璃，我们吓得逃走了。我很担心会被她抓住，可很多天过去了，一点动静都没有。我跟往常一样每天为她送报，她依然微笑着和我打招呼。但我心里仍觉得很不自在，良心使我产生一种深深的负罪感，于是我决定把送报的钱积攒下来赔偿给她。

三个星期后，我把赚来的7美元和一张便函条一起装入信封。我在便条里解释了事情的来龙去脉，表示很抱歉打破了她家的玻璃，希望能用这些钱抵补她修理窗户的开销。直等到天黑，我才鬼鬼祟祟地将信封投进她家的信箱。这时，我的灵魂才感到一种赎罪后的解脱。

第二天，送报到老夫人家时，我又能坦然面对她给予的亲切温和的微笑，并且也能回赠她一张笑脸了。她先谢过了我送的报纸，然后说：‚我有点东西给你。‛是一袋饼干。我边吃着饼干边开心地继续送报，突然，我发现袋子里有一个信封，取出来打开一看，我惊呆了。里面是7美元和一张便笺，上面写着：‚我为你骄傲!‛ 【案例解析】法国著名作家雨果曾说过：‚尽可能少犯错误，这是人的准则；不犯错误，那是天使的梦想。尘世上的一切都是免不了错误的。‛因此，对于成长中的少年儿童来说，言行失当或者偶尔做些坏事也是难免的，家长和教师无须急着纠正和惩罚。其实，当一个人知道自己犯了错，内心都会有赎罪的渴望，假如别人不追究，负罪感受会令其不安和愧疚。为了摆脱这一折磨以取得心理平衡，他往往主动认错或者承担责任。假如教师和家长时时督促，孩子可能就会放弃本应该自己承担的那部分责任，放弃本来自己可以把握的命运。所以，孩子犯了错恰恰是进行教育的良机，而且此时明白的道理可能会使他刻骨铭心、受益终生。

当孩子改正了错误或取得了进步时，我们都不要忘记要及时给予激励，多为进步喝彩。因为成人积极的态度常常是少儿成长和进步不可或缺的助推器。‚我为你骄傲!‛学会宽容和鼓励学生，这正是教育的追求，也是教育的魅力所在。

典型案例 最好的老师什么样？

前不久笔者参加了某省的数学教学观摩会。上课的教师都是从该省各地区选拔出的最好的教师。其中一堂课引发了我对‚最好的老师什么样‛的思考。

那堂课学习的内容是‚黄金比‛。上课的男教师诙谐幽默，课中师生共同缜密的探究也让听课者为之折服。我边听边赞：一堂好课！然而在课将要结束的时候，上课老师为了说明验证黄金比的价值，设计了以下环节：

‚可以用黄金比来检测我们的身材美不美，我们来选一位同学来看一看。‛学生随即推选了女班长。老师请同学协助量完了这位女班长的身高等计算所用的数据，然后让同学根据计算的结果判断这位同学身材美不美。计算的结果不用说也应该猜得到，很少有人的身材能符合黄金比，更何况是成长中的孩子呢！尽管老师说这位女学生的身材比较好，但是课堂中孩子们的回答确是真实存在的：‚比较美‛但‚不美‛。而站在台前的女班长这时已满脸通红。当这位满脸通红的女班长回到座位上时，我想她的内心一定是非常复杂的。然而老师却完全没有注意到孩子的神情，而我一直追随关注着这个孩子，内心仿佛被揪了一下。（选自2024年7月31日《中国教育报》）

案例分析：最好的老师什么样？他应该学识渊博，他应该通透教材，他应该有很多的教学策略，他应该关注学生，他应该幽默风趣，当然还有诸多的应该。但是在我看来，最好的老师最应该做到的是尊重理解学生。尊重学生的隐私，理解学生的所思所想，因为课堂不仅是传授知识的地方，还是心灵与心灵对话的场所，更是心灵与心灵相互温暖的地方。‚最好的教师什么样？‛这的确值得我们潜心思考。典型案例 老师，我会飞的!我的书橱里珍藏着一盒栩栩如生的蝴蝶标本：左边的这只两翼合拢停在一根枯枝上，酷似一片枯叶；右边的那只双翅展开，七彩斑斓。想不到这竟是同一种蝴蝶，叫‚枯叶蝶‛。这是我的一个学生送给我的，其中还包含着一段发人深省的故事呢!几年前我带的班上有一个学生，不但成绩拉全班的后腿，还经常惹‚乱子‛，在我的眼中简直是一无是处。一次，生物老师吸收他为兴趣小组成员。一个星期天，生物老师要带他们到天童森林园捕蝴蝶制作标本，他兴致勃勃地准备着，竟在上语文课的时候也做起捕蝶网来。下课后我把他叫来，宣布取消他这次活动的资格。他难过得流下泪来，却不肯认错，倔强地一拧头走了。

不久，学校举办‚第二课堂‛成果展览，我们班的蝴蝶标本深得好评，还得了奖。特别是那些用废弃的泡沫塑料和边角即时贴彩纸做成的标本盒，简直是化腐朽为神奇，与五彩缤纷的蝴蝶相得益彰。我问是谁做的，没想到竟是出自那个曾被我看作‚不可教也‛的孺子!同学们告诉我，那天他没能去捕蝶，感到对不起大家，于是在家里做了十多个标本盒拿到组里，跟大家一起精心设计制成了这些漂亮的标本。后来我在班会上，称赞他的责任感、集体荣誉感，特别表扬他心灵手巧，敢于创新，值得大家学习。说来也奇怪，从此以后他像变了个人似的，上课专心了，作业认真了，纪律也能遵守了，进步很快。他还参加了发明兴趣小组，有几项创意很独特，指导老师认为，经过进一步完善，还有希望申报专利呢。后来，他要随父母转到外地去上学了。临行前，他特意送给我这个‚枯叶蝶‛标本，还在盒子上写了一行字：‚感谢老师终于发现我并不是一片枯叶，当我展开双翅时也会发出光彩一一老师，我会飞的!‛

【案例解析】尊重学生的个体差异，张扬学生的个性，因材施教是确立教育教学质量观的关键。每个孩子都有自身的优点和缺点，正如上述案例中的学生一样，他的缺点是经常惹‚乱子‛，但是，在他的身上还有着许多的优点。做老师的就是要学会欣赏学生，尤其是有缺点的学生，要善于发现学生身上的闪光点，真正了解他们个性发展的需要，让他们的优点发出更灿烂的光芒，让他们的个性发展得更充分，让每一个孩子都健康成长。

典型案例 秦始皇的困惑

广东博罗中学周建定老师在历史课程网‚广东历史教育博客‛上发布了‚秦始皇的困惑‛教学案例，引起了许多历史老师的热切关注与积极讨论。‚秦始皇的困惑‛教学案例实录：我讲‚秦末农民战争‛，讲到秦朝的暴政、兵役和徭役繁重，最突出表现就是秦始皇修长城、阿房宫和秦始皇陵…… 学生欣思突然说，‚老师，我觉得你和教材说的不对！‛‚秦始皇暴虐不假，但不能把他修长城、阿房宫和秦始皇陵也作为他暴虐的表现，相反，应该作为他对中华民族、中国伟大贡献的功绩！‛。‚我们为我们的长城自豪，把它作为民族精神的象征（尤其是抗日中），公认的‚世界奇迹‛。如果不是秦始皇，哪来的长城？还有秦始皇陵兵马俑，克林顿做总统时来中国访问，我们安排他首站参观兵马俑，其意义不言自明；还有长城和兵马俑每年为国家赚取了多少旅游收入……甚至我敢断言，如果阿房宫没被烧，也会被我们拿来申请世界第九大奇迹，争取成为世界历史文化遗产。‛

认真听她说完，我顿了顿，想起以前一本教学参考上所看的，‚长城、兵马俑，的确是中华民族的瑰宝，但他们是中国古代劳动人民修建的，这个功劳应该记在劳动人民头上，而不是秦始皇！‛

学生反问‚请问老师，其他朝代，有没你所说的伟大勤劳的劳动人民？为什么中国其他朝代没留下这么伟大的建筑？——这是不是说明秦始皇作为当时国家最高领导人，他的这个决策非常重要！如果没有他这个英名伟大果断的决策，就没有今天的长城和兵马俑！‛

我‚总结‛到：‚你说的有一定道理，所以，马克思主义告诉我们看待历史问题，应该辨正、全面，既看到秦始皇修长城、兵马俑好的一面，又看到它加重了人民负担！不仁！‛

学生追问：‚如果时光倒流，秦始皇来到今天，面对你们，恐怕他要非常困惑了——长城和兵马俑，我还修不修了？‛

我问学生‚如果是你，你还修长城吗？‛ 学生开始唧唧喳喳争论起来，不过看的出来，主张修的占了多数。忽然，我灵机一动，‚这样吧，同学们，我们干脆就这个问题展开一个讨论会，时间安排在下周四研究性课，不过时间有限，所以我们只讨论修长城的问题，另外，我要特别提醒同学们注意二点：

一、不要只是发议论，一定要有具体的史实支持，所以最好课后到图书馆和上网认真查资料；

二、同学们要多合作交流；好，下课！‛

【案例解析】培养学生养成正确的历史评价能力不仅是历史教学的重要目标，更是引导学生使之更好地发挥自身主体性的需要。在教学过程中，我们应注意以下几个方面：

首先，应避免‚为评价而评价‛的教学不足。教学中，培养学生形成正确的评价能力绝对不能简单化。老师应该通过这个案例引导学生认识到，做任何事情都需要缜密的思维、周全的考虑，绝对不能草率和武断，更不能压制学生的积极性。

其次，尊重学生的多元观点。在这一问题的讨论中，重要的是学生应当形成怎样的一种情感、态度与价值观：多元的观点是可以接受的，人与人观念的差异应当是可以被容忍的。再次，学生的质疑要鼓励、更需引导。在这种情况下，需要老师正确有效的引导，武断地否定、压制只会扼杀学生的积极性欲创造性。教师应自觉走下‚神坛‛，不要总是觉得‚我三言两语就可以搞定，没有必要讨论‛；而应尽可能利用学生的自主课题研究、讨论辩论的教学方式激发并拓展学生的思维。同时，学生的质疑也让我们看到了许多可喜、宝贵的东西——他们不再‚唯书、唯师、唯上‛，而有了自己的独立思考，只是在这种情况下，特别需要老师正确有效的引导。

最后，要鼓励学生主动学习、自主探究。

**第四篇：典型案例**

[案例]某乡办煤矿。设计年产量3万吨，实际年产量6万吨。立井开拓，中央边界式通风。该矿矿长和特种作业人员无证上岗，三违现象严重。没有班前会和交接班制度，井下作业任务和人员安排没有统一布置和记录。该矿井下物料及灭火器材存放混乱;一贯使用煤面和煤块封堵炮孔;用电缆明接头放炮的现象时有发生。该矿煤尘具有爆炸性。井下没有防尘洒水没施，也没有按照《乡镇煤矿安全规程》采取防尘措施，造成井下煤尘积存。X年X月X日，早8时30分停电后，使用柴油发电机向井下送电。由于电力不是，北翼工作面及南翼工作面轮流生产。14时班共下井72人。由翼工作面工人下井后，打眼放第一炮后出煤。15时30分左右开水泵，停南翼电，当时主扇风机和局扇都没有开启。17时30分全矿来电，主扇和局扇仍没有开启。瓦斯检测员空班漏检。北翼工作面打眼后放第二炮时，工作面口gm处挂在背板上的11个电雷管拖地引脚线被拖动的电缆明接头引爆，引起瓦斯煤尘爆炸事故。共死亡26人，伤10人，直接经济损失38万元(时值)

1.试根据上述资料分析这起事故的直接原因和间接原因;

2.根据《安全生产法》提出初步处理建议;

3.提出防止同类事故措施建议。

答案：

1.(1)直接原因：

1)由于主扇和局扇风机均未开启，瓦斯检测员空班漏检，造成瓦斯局部积聚;

2)该矿煤尘具有爆炸性，又未采取防尘措施，造成井下煤尘积存;3)井下管理混乱，以致在电雷管存放不当的情况下，电缆明接头碰到电雷管引脚线，引起雷管爆炸(即点欠源)，导致此次事故。(2)间接原因：

1)该矿矿长无证上岗，应属非法煤矿;在不具备安全生产条件下(如煤尘具有爆炸性但没有采取防尘措施等)还在生产;当地安全生产监督管理部门有责任;

2)该矿安全管理不足，表现在许多方面，如：

①安全管理制度没有或不健全，如没有班前会和交接班制度等;②三违现象严重，如时常违章放炮没有得到纠正等;

③井下物料放置混乱，瓦斯检测员空班漏检;

④该矿从矿主到工人的安全素质均不高，反映出安全教育培训不足等。

2.(1)根据《安全生产法》第77条，依据事实、情节，追究当地安全生产监督管理部门的有关工作人员的行政责任或刑事责任;(2)根据《安全生产法》第80条、81条、82条及83条，依据事实、情节，追究该矿主要负责人的法律责任;

(3)根据《安全生产法》第82条、83条及90条，依据事实、情节，追究该矿相关负责人、管理人员及其他从业人员的法律责任;(4)根据《安全生产法》第93条，对该矿进行处理。3.措施建议

(1)安全生产监督管理部门应按照有关法律、法规、制度进行煤矿资格审查，坚决停办非法或者不具备安全生产条件的小煤矿;(2)安全生产监督管理部门应按照有关法律、法规，对开工煤矿的安全生产情况进行有效监督检查;

(3)按照有关规定要求，加强煤矿安全管理，包括建立及健全安全生产责任制及其他必要的安全规章制度、安全操作规程等，并严格执行;

(4)按照有关规定要求，加强主要负责人及所有从业人员的安全教育培训。

[案例]龙山、拉甲坡和田角锌矿共安排职工500多人下井作业。17日凌晨3点多，拉甲坡矿9号井实施两次爆破后，标高-166m平巷的3号作业面与恒源最底部-167m平巷的隔水岩体产生脆性破坏，大量高压水从恒源矿涌出，发生透水，淹及拉甲坡矿3个工作面、龙山矿2个工作面、田角锌矿1个工作面，致使81人死亡，其中拉甲坡矿59人、龙山矿19人、田角锌矿3人，直接经济损失8000余万元。请根据上述材料分析事故原因。答案：

事故发生的原因：

经调查，广西某“7.17\'„特大透水事故是一起由于非法开采国家保护性资源，以采代探，乱采滥挖，长期管理不力而造成的重大责任事故。

1.直接原因

非法开采，乱采滥挖，违章爆破，引发透水是导致“7.17”特大事故的直接原因。5月23日，恒源矿及其连通的拉甲坡矿9号井1、2

号工作面标高-110m以下采空巷道均被水淹，并与老塘积水相连通。恒源矿最底部-167m平巷顶板与拉甲坡9号井-166m平巷3号工作面之间的隔水岩体最薄处仅为0.3m，在57m的水头压力作用下已处于极限平衡状态。7月17日凌晨3时多，拉甲坡矿9号井两次实施爆破，使隔水岩体产生脆性破坏，形成一个长径3.5m、短径1.2m的椭圆形透水9，高压水急速涌入与此相通的几个井下作业区，导致特大透水事故发生。2.主要原因

(1)以采代探，滥采乱挖，矿业秩序混乱。1996年至2024年，获取探矿权的某县政府所办富源公司和广西有色215地质队与无地质勘察资格的龙泉矿冶总厂等21家采矿企业签订了一系列关于105号矿体详查工程承包合同，承包探矿，实际是非法采矿。全县263个矿井中绝大部分为非法矿井。这些非法矿井为争抢国家资源，不顾基本的安全生产条件，没有必要的防水措施，相互贯通，从而致使1矿透水7矿被淹。

(2)官商勾结，以矿养黑，以黑扩矿，无视矿工生命安全。长期以来，以黎东明为首的一伙非法矿主，用金钱铺路，腐蚀拉拢政府官员。某县一些领导贪污腐败，与矿主相互勾结，通过官办的富源公司，一方面为矿主进行有组织的以采代探，非法采矿创造条件，另一方面大肆谋取非法利益，而对此，河池地区置若罔闻。由于得到当地政府、权力机关某些人的支持庇护，一些非法矿历经数次整顿却长期存在。

有的矿主非法成立“护矿队”，为其抢夺、盗采国家资源和隐瞒事故、草菅人命等违法犯罪活动充当打手。在这次瞒报“7.17”事故中，黎东明等人采取暴力、威胁等手段，阻止知情人向外界透露实情，阻挠记者调查、采访。(3)河池地区、某县长期以来忽视安全生产，有关部门疏于执法、滥用职权。某县内的所有民营矿都不具备基本安全生产条件，作业环境非常恶劣，伤亡事故频繁发生，而有关领导却熟视无睹，长期瞒报、少报事故。据调查组在当地火葬场调查时发现，某县2024年矿山企业因工死亡259人，而去年县里只上报死亡57人;今年1～7月份死亡264人，县里统计数字只有94人。

在工商管理、爆破器材使用和电力管理等方面，有关行政执法部门严重失职渎职，尤其是自治区矿山整顿工作组年初就进驻大厂矿区，不但非法开采的矿没有减少，反而增加了16个。国土资源部违反有关规定向富源公司核发探矿权人证，为富源公司进行有组织的非法采矿提供了便利条件。

[案例]1988年3月，由吉林省通化矿务局砟子煤矿综合经营公司给丛某某颁发了桂林小井《开采批准书》，附井田范围草图，并签定了承包合同。同年4月建井，井口标高为557.97m，采用斜井开拓，事故前已掘进巷道700m，独眼井生产。

1988年12月19日丙班，出勤13人，分3个掘进头。临下班时1人提前升井，其余12人装车运煤。2日甲班出勤14人，人井后尚未开始作业，零时10分发生了瓦斯煤尘爆炸事故，死亡26人。请根据上述资料分析事故原因以及防止同类事故的措施。答案：

事故原因分析：1.直接原因：

(1)井下局部扇风机设置错误，形成循环风，造成瓦斯积聚。(2)工人在477上山吸烟。2.间接原因：

(1)严重违反国务院颁布的《矿山安全条例》和煤炭主管部门制定的《乡镇煤矿安全规程》独眼井生产，虽有风机但是却为循环风，明电照明、明火放炮、明刀闸开关，工人井下吸烟，违反《乡镇煤矿安全规程》现象普遍存在。

(2)管理人员和工人素质低，没有经过必要的培训，不懂基本安全常识，缺乏安全自我保护意识。(3)以包代管，只知要煤、要钱，忽视安全生产。

(4)有关部门监督检查不力，该井为高瓦斯矿井，没有瓦斯检查员和瓦斯检测仪器，重大事故隐患长期存在，一直没有采取安全防范技术措施。

防止同类事故的措施

1.各级政府和煤矿企业都要认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针，真正把安全列入重要工作日程，做到“五同时”。要实行各级领

导安全生产责任制，明确各级政府、煤矿主管部门和煤矿企业的行政正职是安全生产第一责任者，对安全生产负全面领导责任。要层层实行安全目标管理，制定考评办法，把安全生产作为各级干部政绩考评的重要内容之一，与干部的任免奖惩挂钩。

2.认真贯彻国务院(1988)18号等文件，加快小煤窑清理整顿，对乡镇煤矿实行行业管理，坚决取缔无证开采的小煤窑，改造和关闭不具备起码安全条件的矿井，严格审批新办个体煤矿。

3.认真执行有关法律法规，坚持依法办矿。非地矿部门一律不得发放采矿许可证，不符合规定的一律废止。禁止以资源发包。签订承包合同时必须把安全作为重要内容。

4.严格管理。煤矿主管部门和煤矿企业要严格生产技术和安全管理、填绘矿图，提高工程质量，健全规章制度，及时消除隐患，搞好安全教育培训。

[案例]辽宁鞍钢矿山公司大弧山铁矿列车相撞事故

一、事故概况及经过

1981年12月2日8时45分，辽宁省鞍钢矿山公司大弧山铁矿运输车间发生车辆伤害事故。死亡6人，重伤3人，轻伤6人。当日8时30分许，该矿运输车间030号机车牵引着10台装满岩石的翻斗车，从采场负6m站开往排土场。当列车驶过135m站五成道岔南头4.5m时，第10节翻斗车与第9节翻斗车之间的连接器钩爪突然断裂，断钩爪的第10节翻斗车在惯性作用下，随机车前进几米后，即沿着来路顺10‰的坡道下滑，开始时速度缓慢。调车员站在走台上喊135m站南头西侧搬道员，告之往运转室挂电话说跑车了。搬道员发现跑车，立即将机车上的调度员喊下车来，紧接着就通知135m站运转员A.此时135m南头东侧搬道员也发现跑车，立即与运转室联系，该运转室运转员A分别接到两个搬道员报告跑车的电话后，立即跑去搬道，将135m站6号道岔对117m站的下行线。随运转员A后面出屋的排土车间党支部副书记B问他把道对哪条线上，运转员A回答说：“对下行线”。B说：“应对上行线，上行线坡度小，线路长”。A认为B言之有理，便喊：“快将道岔搬过来!”这时正在6号道岔的电路工随手把道岔又搬

过来对上行线。A立即给117m站运转室坐台的C去电话告之，“从上行线跑车了”。C说“什么，什么?”A便叫找C的师傅和另一位运转员，但该2人均不在。结果，错过了将跑车放人25‰的上坡道11线的时机，至使列车沿15‰的117m站75m站的上行线越跑越快，并在跑出2746m时(在75m站与117m站上行的涵洞外)与迎面正常行驶而来的排上车间检修车、移道车相撞，造成人员伤亡。

二、事故原因分析

1.该矿运输车间030号机车尾部列车连接器钩爪突然裂断造成跑车，经鉴定，连接器钩爪铸钢件质量不好，里面有长55mrn、宽35mm的杂物夹层，再加上运行中频繁冲撞、钩爪钢铁疲劳裂损，致使连接器钩爪拉力强度不够而造成断钩。

2.避免事故的措施不当。经检查跑车的尾部列车闸瓦在短时间内没有制动的磨损痕迹，说明列车制动失效。致使这次事故没有得到避免。列车制动失效原因经检查试验有以下两点：一是该车使用制动较大的14寸大制动缸汽压2.54t，使之在应用中制动梁弯曲，拉杆变形的几率增大。这次跑车的局部列车在事故前，11月2日至29日因制动梁弯曲和拉杆变形曾检修过3次，这就导致制动梁强度减弱，尤其当列车实行非常制动时造成制动梁和拉杆严重弯曲，使列车制动失效。二是调车员在接班后对使用过程中弯曲失效的制动梁、拉杆末认真检查，因而列车在10‰。坡道上钩爪断裂后，制动失效造成跑车。

跑车后，030机车调车员，135m站和117m站运转员在紧急情况下，有的没采取措施，有的措施不当，从而未能避免这次重大事故。

要求：总结其原因(直接和间接)、责任人、事故教训、整改措施。答案：

事故发生的直接原因是该矿运输车间030号机车尾部列车连接器钩爪突然裂断造成跑车，另外，跑车后，030机车调车员，135m站和117m站运转员在紧急情况下，有的没采取措施，有的措施不当，从而未能避免这次重大事故。间接原因是：

(1)该矿安全管理规章制度不够完善，安全教育和技术培训缺乏针对性，个别职工安全意识不强。

(2)有关部门对安全生产工作的领导、检查和监督的力度不够，事故防范措施不力。

事故教训及整改措施：(1)要提高对安全工作重要性的认识。各领导干部要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，深刻认识“生产必须安全，安全促进生产”的辩证关系。

(2)端正经营指导思想，正确处理好生产与安全的关系，采取切实可行措施，强化安全管理，完善经营承包责任制。纠正片面追求效益，忽视安全生产、安全管理的错误倾向。

一、事故概况及经过

1993年1月15日23点40分左右，肥东“安徽01-50845”客车在312国道223km+900m处(江苏丹阳境内)翻车，造成车内乘客、驾驶员30人死亡，直接经济损失200000多元。

事故发生后，安徽省领导同志非常关心和重视，作了重要指示。由省安全生产委员会牵头，省公安厅、合肥市政府、省检察院、省监察厅、省保险公司、肥东县政府共同组成“1.15”事故调查组。深人事故现场并调查了右关单位和人员，查清了该事故的有关情况。

肥东“安徽01—50845”号客车巾个体户王某于1993年元月15日凌晨驶到上海县梅陇乡行南村接肥东籍民工间家过春节。15日“时左右途经上海老沪阂路2号桥又超员续载至52人(该车额定载客25人)返回肥东。车至昆山路段因超载被罚款后放行。车到常州附近，王某因疲劳将车交给无驾驶执照的乘客周某驾驶，当车行至丹阳境内312国道223km+900m处，由于该车方向盘上下传动联接器损坏，导致方向失控，使车辆沿道路右倾边缘向前行驶16.5m后，车辆前保险杠中部，撞上右倾百米公路里程桩，继续向前滑行23.5m后，180°翻人路边水沟中，造成车内的52人先后死亡30人的特大重大事故。

二、事故原因分析

1.报废车辆。该车系1978年4月购置并投人使用的江淮客车，无论是车况还是使用年限都达到了国家《关于老旧汽车报废标准》的条件。经原车辆单位申请，已于1992年12月30日由肥东县车辆管理所审批“同意办理报废手续”。但有关人员并未办理报废，而是将这台已判为报废的客车擅自交给个

体户王某从事客运。这与事故的发生有着直接的和必然的因果关系。2.严重超载。该车核定载客25人，出事时却装载乘客51人(含驾驶员52人)严重超载，不仅造成车况恶化，而且扩大死亡人数。3.无证驾驶。工某驾车至常州附近，将车交给乘车返回肥东的无驾驶执照人员周某驾驶，且周某在无锡吃饭时又喝了酒(加饭酒)此外，312国道丹阳段车流量大，路肩窄，路边有大大小小的水沟等原因，也是造成“1.15”特别重大事故的客观因素。

要求：总结其原因(直接和间接)、责任人、事故教训、整改措施。答案：

1.事故发生的直接原因：(1)报废车辆。这与事故的发生有着直接的和必然的因果关系。(2)严重超载。该车核定载客25人，出事时却装载乘客51人(含驾驶员52人)严重超载，不仅造成车况恶化，而且扩大死亡人数。(3)无证驾驶及酒后驾驶。周某无驾驶执照，且周某在无锡吃饭时又喝了酒。2.责任人：

(1)肥东县公安局车管所所长在工作中严重失职，应对本起事故负一定的责任。

(2)周某，无驾驶证，酒后盲目驾驶客车，事故发生后又逃跑，严重违反了国家有关规定，应吏由司法部门依法从重处理。

(3)个体汽车驾驶员王某，严重违反了国家有关规定，应对这起事故负直接责任。

3.防止同类事故发生的措施：(1)各级地方政府和公安交通部门要加强对客运驾驶员和车辆的管理，加强路检路查，证照不齐的不能参加客运，要严把客运车辆的年检关，谁检验谁负责。对已这报废条件的客运车辆，要坚决果断的进行报废，及时收回牌证，销毁档案。

(2)各级政府要组织有关部门对当地的车管所和驾训单位进行认真的安全大检查，强化驾驶员的培训工作，严格按培训标准要求进行考核发证，严把培训质量关。

广西柳州壶东大桥“7.7”特大交通事故

2024年7月7日，广西柳州市壶东大桥发生一起公交大客车坠入柳江的特大交通事故，车内司乘

人员79人全部死亡，直接经济损失约20万元。

一、事故经过和人员伤亡、财产损失情况

7月7日20时40分，柳州市突降暴雨，并伴有强雷电及大风。21时，壶东大桥路灯因钟控开关遭雷击损坏，路灯全部熄灭。大雨至22时变小。21时37分，柳州市公共交通有限责任公司(以下简称市公交公司)四分公司驾驶员周梅华驾驶桂B-00512号公交大客车(核载80人)从车场出发。22时30分，当周梅华驾驶大客车以约38km/h速度(限速40km/h)由西向东行驶至壶东大桥中段时，碰到大桥维护施工单位遗留在行车道上横倒的水泥隔离墩，导致大客车突然向左拐，冲上旁边高0.3m的人行道，撞断大桥北面护栏7.8m，大桥人行道外侧水泥板垮塌。大客车垂直翻人距桥面27.1m的柳江，沉入距柳江主航道约4m深的柳江水中，车内司乘人员79人(其中男34人、女45人)全部死亡，直接经济损失约20万元。

二、事故现场抢险、救治情况柳州市公安局110指挥中心22时35分接到群众报案后，在向上级报告的同时，于22时36分发出指令，调集警方赶赴现场施救。市委、市政府主要领导闻讯后赶往出事地点，迅速组织了600多名民警和驻柳300多名解放军、武警官兵及市政府有关部门100多人，先后赶赴现场投入现场勘查、救援打捞和现场警戒，并成立了以市委书汜为组长的救援和善后工作领导小组。至7月11口止，79具尸体己打捞完毕并进行了处理。整个抢救工作共出动汽轮、拖船6艘，冲锋舟、救生艇10艘，浮吊1艘，潜水设备3套以及救护车、吊车、空军照明车、消防照明车等救援车辆80多辆。从目前情况看，整个善后工作措施是及时得当的，遇难者家属基本满意。

事故发生后，自治区副主席周明甫连夜从南宁出发厂次日凌晨2点多钟赶到柳州现场，指导打捞抢救和事故调查工作。自治区党委书记曹伯纯、自治区主席李兆焯等领导也分别率领自治区有关部门领导赶到柳州，察看事故现场，指导事故处理工作，要求妥善搞好善后工作。建设部副部长叶如棠、公安部部长助理杨焕宁、公安部交管局副局长陈洁和处长赵小平、中纪委监察部执法监察室重大事故调查

处处长张其华先后赶到柳州指导事故的调查处理工作。

要求：总结其原因(直接和间接)、事故教训、镀改措施。答案：事故原因：1.直接原因

柳州市政维护处在桥面作业时违反安全管理规定，在未全部清除桥面上遗留的水泥墩的情况下便离开施工现场，妨碍了交通，致使客车在行驶过程中左前轮与遗留在桥面的一个横倒在地的水泥隔离墩相撞后失控。车辆与水泥隔离墩相撞导致车辆失控是事故发生的直接原因。

驾驶员周梅华在车辆行驶中，不认真观察路面，致使大客车与水泥墩相撞。周梅华未遵守确保安全通行原则，不注意安全驾驶车辆，是造成事故发生的直接原因之一。2.间接原因

(1)对雇用的工人疏于管理。(2)柳州市公交公司安全管理规章制度不够完善，安全教育和技术培训缺乏针对性，个别职工安全意识不强。

(3)有关部门对安全生产工作的领导，检查和监督的力度不够，事故防范措施不力。

该事故的教训十分深刻。一是城市道路维修施工和养护作业在施工组织管理上时间安排不科学，现场管理措施不到位。二是安全意识不强，在这起事故中，从现场施工的民工、管理人员、施工单位领导、公交车司机，对在恶劣天气条件及危险地段施工和行驶没有安全紧迫感，对施工现场没有监控、自控、互控预见性措施，工作不负责任。三是还没有真正把安全生产工作当做系统工程。从这起事故来看，如果公交公司建立了车辆运行环境状况反馈制度，使驾驶人员有足够心理准备;如果路灯管理部门对路灯故障信息反馈快速、维修及时;如果道路交通管理部门在特殊气象条件下及时上路巡逻检查，就有可能避免事故的发生。

为了吸取“7.7”特大交通事故教训，防止和杜绝类似事故发生，宜采取以下的防范措施：

(1)在各个层面组织安全生产大讨论，对“7.7”特大事故进行认真反思，举一反三，吸取教训。进一步对安全生产的薄弱环节和漏洞进行检查和整改，改变安全生产工作形势严峻的局面。

(2)进一步落实各级各部门安全生产责任制，特别是把各级主要

领导第一责任人的责任落实到位，建立健全安全生产规章制度，加强安全生产日常管理和监督。(3)加强和充实安全生产监督管理协调机构，进一步完善安全生产制度。

(4)进一步完善对市政设施的科学管理。尤其是要运用现代科技手段完善对城市道路桥梁路灯的科学管理，在强化路灯巡查的同时，加大对路灯管理的投入，建立城市无线路灯电脑控制系统，实现路灯熄灭的信号收集、反馈及全天候监控的电脑化管理，提高城市对主要路桥路灯故障防范和快速处理能力。

(5)加强对城市主要道路、桥梁的警力配置。明确落实相应的人员、职责任务范围，实施分兵把守、重点防护。健全巡查制度，加大路面监控力度。做到对城市主要道路、桥梁的事故隐患及时发现、及时处理，确保安全畅通。

(6)重视和加强舆论宣传及教育培训工作，有组织、有计划地开展各项宣传教育活动，充分发挥新闻媒体的作用，采取多种形式，经常性、广泛深入地宣传安全生产知识，特别是要加强有关法律法规的宣传，大力开展安全防范技能培训，增强全民安全生产意识，提高事故防范能力。

×月×日16时48分，H省某县城关镇西街居民陈某家发生火药爆炸事故，共有1500千克制鞭炮用药物爆炸，冲击波波及300米，造成27人死亡，轻重伤18人。爆炸波及73户，严重损坏房屋141 间，损坏各种家具、家用电器200多件，直接经济损失18.7万元。

该县外贸中转站电工陈某(停薪留职)，县十五里店乡外贸经营处退休干部何某、十五里店乡冯湾村村民李某等3人，在没有任何申请、未经公安部门许可、工商部门注册、税务部门登记、乡镇企业主管部门和镇政府批准的情况下，非法生产烟花爆竹。村民李某将430千克制药原料铝镁合金粉(强还原剂)、高氯酸钾(强氧化剂)等称好后，叫工人混合，筛在原存湿药地面上。因地面湿，外面雪后空气湿度大，药物吸湿性强，镁、铝合金粉遇水产生氢气，使混合药物内部升温，产生化学反应燃烧爆炸。事故原因分析如下：

1.违反烟花爆竹生产管理规定，把工厂建在居民稠密区，非法生产。

2.生产技术负责人根本不懂药物性能和安全操作技术，只是凭所谓“广告”去学了2小时的制鞭炮技术。

3.严重违反爆炸物品存放规定，干药、湿药、成品、半成品超量、混存，超量百倍配制药物，并且房屋结构不符合安全规定，生产工序紧密相连。

4.没有防火防爆设施。

根据以上情形回答下列问题，1-2题为单选题，只有一个正确的答案，3-8题为多选题，有两个或两个以上的正确答案，错选、少选均不得分，请将正确答案代码填写到题干括号内。共16分。

1.《危险化学品安全管理条例》第十二条规定，依法设立的危险化学品生产企业，必须向国务院质检部门申请领取()。

A.危险化学品生产许可证 B.危险化学品生产资格证

C.危险化学品生产销售证 D.危险化学品生产准购证

E.危险化学品生产质量证2.这起事故按照《生产安全事故报告和调查处理条例》(国务院令第493号)有关规定，构成()。A.一般事故 B.较大事故 C.特别重大事故

D.重大事故 E.特大事故3.《危险化学品安全管理条例》第八条规定，危险化学品生产、储存企业，必须具备下列条件：()。A.有符合国家标准的生产工艺、设备或者储存方式、设施B.工厂、仓库的周边防护距离符合国家标准或者国家有关规定C.有符合生产或者储存需要的管理人员和技术人员

D.有健全的安全管理制度E.建有医疗机构及设施

4.《中华人民共和国安全生产法》第二十条规定，危险物品的生产、经营、储存单位的主要负责人和安全生产管理人员，应当由有关主管部门对其()考核合格后方可任职。

A.安全操作技能 B.安全生产知识 C.安全生产管理能力

D.安全责任心 E.安全综合能力

5.《中华人民共和国安全生产法》第二十一条规定，生产经营单位应当对从业人员进行安全生产教育和培训，保证从业人员()。未

经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。

A.具备必要的安全生产知识B.具备危急情况下的救护能力

C.掌握本岗位的安全操作技能

D.熟悉有关的安全生产规章制度

E.熟悉有关的安全操作规程6.《安全生产法》第六十四条规定，任何单位或者个人对()，均有权向负有安全生产监督管理职责的部门报告或者举报。

A.事故隐患 B.违章作业 C.贪污受贿行为

D.安全生产违法行为 E.重大环境污染事件

7.《安全生产法》第七十条规定，生产经营单位发生生产安全事故后，单位负责人应当迅速采取有效措施，组织抢救，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，并按照国家有关规定立即如实报告当地负有安全生产监督管理职责的部门，不得()。

A.隐瞒不报 B.谎报 C.拖延不报

D.清理事故现场 E.毁灭有关证据

8.《安全生产法》第七十四条规定，生产经营单位发生生产安全事故，经调查确定为责任事故的，除了应当查明事故单位的责任并依法予以追究外，还应当查明()的责任，对有失职、渎职行为的，依照本法第七十七条的规定追究法律责任。

A.当地政府

B.对安全生产的有关事项负有审查批准职责的行政部门

C.对安全生产的有关事项负有监督职责的行政部门

D.对安全生产的有关事项负有检测、检验的单位

E.对安全生产的有关事项负有评估、咨询的单位【参考答案】

第一题1.A 2.D 3.ABCD 4.BC 5.ACDE 6.AD 7.ABCE 8.BC

200×年×月×日15时5分左右，由A建设公司总承包、B监理公司监理、C机电设备安装有限公司分包的某商店电梯安装工程发生一起安全事故。C公司一工人在吊装扶梯时，因起重葫芦带电而触电身亡。根据穗建筑[2024]68号文，对相关责任单位和责任人处理如下：

暂停C机电设备安装有限公司承接市属工程任务半年;对总承包单位予以通报批评，暂停承接市属工程任务三个月;对B监理公司予以通报批评，暂停承接市属工程监理任务三个月。

根据以上情形回答下列问题，1-3题为单选题，只有一个正确的答案，4-8题为多选题，有两个或两个以上的正确答案，错选、少选均不得分，请将正确答案代码填写到题干括号内。共16分。

1.根据《生产安全事故报告和调查处理条例》的规定，该事故等级是()。

A.特别重大事故 B.重大事故 C.较大事故

D.一般事故 E.重伤事故2.根据《生产安全事故报告和调查处理条例》的规定，该事故应该由()负责调查。A.省级人民政府

B.设区的市级人民政府C.设区的市级人民政府安全生产监督管理部门D.县级人民政府

E.县级人民政府安全生产监督管理部门

3.电梯安装和维修单位应有()。

A.国家级的认可资格证书 B.省级的认可资格证书

C.市级的认可资格证书 D.县级的认可资格证书E.认可资格证书

4.《生产安全事故报告和调查处理条例》第九条规定，单位负责人接到事故现场有关人员报告后，应当于1小时内向事故发生地()报告。

A.县级以上人民政府安全生产监督管理部门

B.设区的市级人民政府安全生产监督管理部门

C.县级以上负有安全生产监督管理职责的有关部门

D.设区的市级负有安全生产监督管理职责的有关部门

E.省、自治区、直辖市人民政府安全生产监督管理部门5.根据《生产安全事故报告和调查处理条例》的规定，事故调查组的职责包括()。

A.查明事故发生的经过、原因、人员伤亡情况及直接经济损失B.对事故进行技术鉴定C.提出对事故责任者的处理建议

D.总结事故教训，提出防范和整改措施E.提交事故调查报告

6.根据《生产安全事故报告和调查处理条例》的规定，事故调查报告应包括的内容是()。A.事故发生单位概况

B.事故发生经过和事故救援情况

C.事故造成的人员伤亡和直接经济损失

D.事故发生的原因和事故性质

E.事故单位重建方案

7.《生产安全事故报告和调查处理条例》第三十六条规定，事故发生单位及其有关人员有下列行为之一的，对事故发生单位处100万元以上500万元以下的罚款;对主要负责人、直接负责的主管人员和其他直接责任人员处上一年年收入60%至100%的罚款;属于国家工作人员的，并依法给予处分;构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚;构成犯罪的，依法追究刑事责任。()A.谎报或者瞒报事故的B.事故发生后未及时赶到事故现场

C.转移、隐匿资金、财产，或者销毁有关证据、资料的D.拒绝接受调查或者拒绝提供有关情况和资料的E.在事故调查中作伪证或者指使他人作伪证的8.防止触电的安全对策措施主要有()。

A.接零、接地保护系统 B.漏电保护 C.绝缘

D.屏护和安全距离 E.过流保护【参考答案】

第二题1.D 2.D 3.B 4.AC

5.ACDE 6.ABCD 7.ACDE 8.ABCD A市锅炉厂1999年11月制造了一台以煤气为燃料的锅炉，此锅炉型号为SHS20-2.45/400-Q，用于发电，产品编号为99077，该锅炉经A市锅炉压力容器检验所监检，监检证书号为G99X186，该锅炉的购买单位是B煤气发电厂，锅炉安装单位为C省电力公司建设三公司。该炉2024年1月6日到货，4月20日开始安装，5月30日水压试验合格。8月13日第一次点火进行烘炉，至9月6日锅炉进入调试，9月9日72小时试运行结束，9月10日～9月13日电建三公司对调试中提出的问题进行消缺处理。9月16日下午2时锅炉点火进行机组试运行，17日因煤气供应不足停炉。此后点火试运均由发电厂进行。

200×年×月×日上午10时15分，B煤气发电厂厂长指令锅炉房带班班长对锅炉进行点火，随即该班职工将点燃的火把从锅炉南侧的点火口送入炉膛时发生爆炸事故，炉墙被摧毁，炉膛内水冷壁管严重变形，最大变形量为1.5米。钢架不同程度变形，部分管道、平台、扶梯遭到破坏，锅炉房操作间门窗严重变形、损坏。锅炉烟道、引风机被彻底摧毁，烟囱发生粉碎性炸毁，砖块飞落到直径约80m范围内，砸在屋顶的较大体积烟囱砖块造成锅炉房顶11处孔洞，汽轮发电机房顶13处孔洞，最大面积约15m2，锅炉房东墙距屋顶1.5m处有12m长的裂缝。炸飞的烟囱砖块将正在厂房外施工的人员2人砸死，另造成5人重伤，3人轻伤。爆炸冲击波还使距锅炉房500m范围内的门窗玻璃不同程度被震坏。事故原因分析

此次爆炸事故是由于炉前2号燃烧器(北侧)手动蝶阀(煤气进气阀)处于开启状态(应为关闭状态)，致使点火前炉膛、烟道、烟囱内聚集大量煤气和空气的混合气，且混合比达到轰爆极限值，因而在点火瞬间发生爆炸。具体分析如下：1.当班人员未按规定进行全面的认真检查，在点火时未按规程进行操作，使点火装置的北蝶阀在点火前处于开启状态，是导致此次爆炸事故的直接原因。

2.煤气发电厂管理混乱，规章制度不健全，厂领导没有执行有关的指挥程序，没有严格要求当班人员执行操作规程，未制止违规操作行为，责职不明，规章制度不健全也是造成此爆炸事故的原因之一。3.公司领导重生产、轻安全，重效益、轻管理。在安全生产方面失控，特别是在各厂的协调管理方面缺乏有效管理和相应规章制度，对各厂的安全生产工作不够重视，也是造成爆炸事故发生的原因之一。

预防事故发生的措施

(1)B煤气发电厂上级主管单位某实业总公司要认真贯彻落实国家有关锅炉压力容器的法律、法规，真正从思想上吸取教训，引以为戒，制定出有效的详细的安全措施，健全各项安全管理制度。(2)进一步完善各级安全生产责任制，明确锅炉安全管理的有关事项和要求，把锅炉的安全管理工作落到实处。

(3)各有关部门要严格执行各项规章制度及操作规程，层层落

实，责任到人，消除麻痹思想和侥幸心理，操作程序规范化，从组织指挥、安全措施、规章制度、操作规程上彻底堵塞漏洞，消除隐患，从而防止类似事故再次发生。问题：

1.该煤气锅炉及辅助设备存在哪些危险危害因素?

2.如果该锅炉的额定压力是13.7 Mpa，额定蒸发量是670t/h，则该锅炉是否构成重大危险源。3.谈谈防止锅炉爆炸的防范措施有哪些。

【参考答案】：

1.该煤气锅炉及辅助设备存在的危险危害因素有：(1)炉膛爆炸危险。由于该锅炉使用煤气做燃料，如果在点火前，炉膛内有煤气和空气混合，且达到爆炸极限，则引起炉膛爆炸。(2)锅筒爆炸危险。主要由于锅筒本身存在缺陷或由于锅筒超压引起锅筒爆炸。

(3)机械伤害。锅炉附件引风机、鼓风机及水泵的转动部件和皮带传动部件容易造成机械伤害。(4)介质泄露造成烫伤。该锅炉工作介质是蒸汽，当管道的焊接处、阀门等地方出现泄露时容易造成人员烫伤。

(5)煤气中毒危险。

(6)检修时容易造成物体打击、触电等伤害。2.根据《关于开展重大危险源监督管理工作的指导意见》的规定，蒸汽锅炉压力大于2.5 Mpa，且额定蒸发量大于等于10 t/h的及构成重大危险源，所以该蒸汽锅炉构成重大危险源。

3.防止锅炉爆炸的防范措施有：

(1)为防止炉膛爆炸，应该在点火前检查煤气阀门的开关状态，并提前通风5～10min，对炉膛进行煤气浓度检测，浓度符合要求，才可投入火炬，最后再打开煤气阀门，通入煤气。

(2)防止锅筒爆炸的措施主要是：①保证锅炉安全附件有效，如安全阀在锅筒超压时，能够启动泄压;②定期对锅筒做耐压试验、金相检验等;③监控锅炉水质，及时排污;④防止锅炉出现缺水事故，出现缺水事故，应该会处理。

(3)加强锅炉的安全管理，有专门部门和专职人员管理锅炉。

种，应经过严格培训，考试合(4)司炉工属于特殊工格，持证上岗。

**第五篇：典型案例**

一、某小区2024年5月通过竣工验收,购房合同及入伙通知上要求业主2024年9月10业主正式入住,而2024年7月,15号楼3单元701室业主张三前来投诉因下雨屋顶漏水,如果你在值班,投诉到你这儿,你应该如何处理,依据是什么?

二、某日晚7点，业主刘先生把汽车停在小区的地下车库里。第二天早上，他发现车不见了。刘先生立即将这事告诉了车库保安，同时打了110报警。公安机关根据保安监控中心的录像判断，事发当晚录像中一个戴墨镜的人很可能就是盗车者。好多日子过去了，车子仍未找回。刘先生认为，他每月向物业管理公司交350元的停车费，他的车子被盗了，物业管理公司负有不可推卸的责任。物业管理公司却表示，公司不负责小区内车辆的安全。因为，小区《管理规约》规定，公司收取的350元只是车位出租费。而刘先生指出，他的车子被盗时，车库出口的栏杆已坏两个多月了，在栏杆未坏之前，汽车进出是要刷卡的。栏杆坏了，汽车出入不用刷卡，也没有如何盘查。此事，物业管理公司和刘先生分陈己见，各执一端。你对此事有何看法？

三、小区内的石桌砸伤人，由谁来负责？

四、因排水管道不畅，而使业主室内受损的责任由谁承担？

【专案简介】甲小区某号602室由被告华某承租，502室由原告王某承租。因被告某物业管理公司未在该号楼顶平台落水管道进口处按规范要求设置防护网，被鸟钻进管道内筑巢，致使管道堵塞。被告华某在装潢602室房屋时，未经物业公司同意擅自将602室阳台处的排水口封死。一天，遭遇大雨，因落水管道堵塞，雨水从楼顶落水管道接口处流进602室阳台，因该阳台排水口已封死，积水无法排出，沿602室周围墙角深入502室，致使原告王某装潢的地板等物受损。原告王某要求赔偿，但因被告华某与物业管理公司相互推诿，原告王某遂诉讼至法院。

五、业主王某在入住装修时，提出二次装修申请，物业公司经审查认为符合安全等要求，予以批复。后王某在装修厕所时擅自改动供暖管道位置，被物业公司检查时及时发现，责令王某停止施工、限期恢复。王某认为不影响物业使用，迟迟不予理睬。于是物业公司向主管部门报告，但主管部门迟迟不予处理。于是物业公司在要王某写出一份“出现安全事故责任自负”的保证书后，向王某收取2024元罚款，未作其他处置。试就以上描述的情况对本案做出评析。（10分）

六、在物业管理区域内被抢劫能要物业管理公司赔偿吗？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！