# 小学语文教研总结[推荐]

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-01-18

*第一篇：小学语文教研总结[推荐]小学语文教研工作总结刘梅香在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期教研工作总结如下：一、认真制定教研计划科学合理的教研计划是引导...*

**第一篇：小学语文教研总结[推荐]**

小学语文教研工作总结

刘梅香

在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期教研工作总结如下：

一、认真制定教研计划

科学合理的教研计划是引导教师逐步实施教研活动的航标。开学初我们语文教研组根据学校工作的总体部署，从本校语文教学的弱点出发制定了以提高课堂教学水平，提高教学质量，加强月度测试，转化学困生为核心的语文教研计划，所采取的一切措施都为提高质量服务。

二、理论现行，理论与实践相结合积极开展新课程改革实验。

要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革．研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，理论与实践反思相结合，转化学困生与月度测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程．方法．情感．态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主．合作．探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

三、优化教研组活动，改变教师课堂现状。

开学初我们经过跟踪摸底，了解了本校所有教师的课堂现状，最后决定本学期语文教研活动的核心就是课堂教学，及案例反思，随后开始实施，一学期来我们针对个别教师课堂水平底的现状，采取跟踪听课然后座谈，课堂现状不改变坚决不放过，经过再三的课堂指导，马慧婷老师驾驭课堂的能力有所提高，侯靓和朱文娟老师的课堂常规规范了许多，教案书写与设计也趋于合理化，符合课程改革的要求。

实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过摸底课，联评课，汇报课，信息技术运用课，等一系列活动，发挥青年教师示范作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。收到了良好的教学效果。

尤其是开展的两次课堂教学联评活动，我们语文组的全体教师积极准备，积极参与，不断的克服弱点，发扬优点，由于教师重视了使这次的课堂出现了喜人的现象。

四、采取措施勇于提高语文教育质量。

1、转化学困生提高语文教育质量，我校由于受多种因素影响开学初优秀学生流失很多，直接影响到语文成绩的提高，我们要想提高语文质量就必须付出比别人更多的辛苦，来转化学困生，通过第一次测试各任课老师找出本班语文学习成绩差的学生，制定学困生转化措施，力争在语文方面有所突破。通过各位教师的努力我校的学困生有所减少。

2、抓好月度测试，努力提高语文质量。

本学期我们语文教研组最常规的一项活动就是测试和分析我们语文组要求教师每月按时测试及时分析，查找问题采取措施通过每次的测试比较来看，语文教学成绩比较平稳，且有稳中上升的趋势。

五、积极参与网络教研实现资源共享，提升语文素养

本学期我们语文组老师开展网络教研的积极性比较高尤其几位青年教师都能按要求每周发布一篇资料，并能在网上发表评论，与认识的不认识的教师进行学术交流，实现了跨越时空的学术研讨为自己的成长起到了推波助澜的作用，一学期来我们语文组的教师在网上发布的各种资料达百于篇评论达30次之多点击率上升很快。

六、加强语文教学管理重视平时工作的考核。

1、结合中心小学的教师工作考核方案我们认真执行细则。本学期进一步严格、规范了语文教学管理工作及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，导向、调节等功能，进行了对薄弱年级语文学科的调研。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

七、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对“课堂教学中学生语言表达能力”校级课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨、以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

**第二篇：小学语文教研总结**

中心小学语文教研组工作总结

一学期来，我校语文教学工作以中共中央、国务院《关于教育改革全面推进素质教育的决定》和江泽民同志关于“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻“十六大”精神，围绕学校的工作部署和要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点。强化教学管理，深入开展以《语文课程标准》为依据的课程改革，促进素质教育的全面实施和教育质量的全面提高，也促进了师资队伍整体素质的提高，全面开创我校教育改革与发展新局面。总结起来有如下几方面工作成绩及存在问题：

一、抓常规管理，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，是实施素质教育的主渠道。加强教学常规管理是提高教学质量的决定因素，因此要求完善规范管理制度，层次管理网络，教学教研评估机制，教学教研工作档案资料管理，确保教学教研工作不出现盲目性和随意性。同时，教研组也十分重视抓好教学八项工作的落实。开学初，教研组便根据实际，制订好本学期的教研教改计划，有目的有计划地抓好常规训练，并定期或不定期对教师教学常规工作进行检查评比，及时总结，表扬先进，鞭策后进，以管理提高教学质量，确保教学常规工作落到实处。

二、抓业务学习，提高教师自身素质

目前，正逢我市全面推进课程改革的时候，根据上级教育部门的工作部署和本校的工作要求，语文组在上学期工作的基础上，继续做好推进课程改革工作，定期或不定期组织教师们学习《语文课程标准》和课程改革的先进经验。

1、组织学习《语文课程标准》。

学期一开始，教研组便制订计划，定期组织教师们学习新的《语文课程标准》，认真地为教师们解读“课程性质与地位”、“课程的基本理念”和“课程标准的设计思路”等内容，使组内教师明确新课标提出的基本理念和新课程标准的设计思路，迅速转变教学观念，正确把握语文教育的特点，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而富有活力的语文课程，以全面提高学生的语文素养。同时组织学习“课程目标”和“实施建议”，使教师们进一步明确各个学段的具体目标和教学建议，确保课程改革的顺利进行，从而提高全校语文教学的质量。

2、组织学习先进的教育理论和教学经验。

开学初，教研组便组织教师们学习一些教学理论和教学经验，充实更新知识，提高理论水平。“它山之后，为己所用”，要求教师们认真学习，研究如何应用科学理论指导教学实践，努力提高业务水平和教学能力。在教学实践中，不断总结经验教训，扬长避短，使教学改革不断深入。与此同时，教研组还根据语文课堂教学中存在的实际问题，引导教师们进一步明确语文教学改革的方向，使语文课堂教学更加符合学生的身心发展规律、教学基本规律和基本程序，有效地提高语文教学改革的质量。

3、着力培养青年骨干教师，努力提高师资队伍素质。

学期初，教研组便确定了青年骨干教师培养的对象，并由学校主管领导和教研组长分工，与青年教师结对子,负责指导和培养工作。具体做法是：指导青年教师备好、上好每一节实践课，经常深入课堂听课，发现教师教学中存在的问题及时指出，及时纠正，指导他们撰写教学经验总结和教学论文，全面提高青年教师的教学能力和业务水平。通过领导老师的精心指导和培养，语文组的青年教师队伍正茁壮成长并逐渐走向成熟，他们中大部分已经能单独承担校性乃至镇、区一级公开课。

三、抓教研教改，提高教学效率

1、扎实开展“三个一”教研教改活动，努力提高教学质量。

本学期，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂四十分钟要质量，积极参加“三个一”教研教改活动，把上好实践课、说课、听课、评课当成一次学习的好机会。教师们在学校领导和教研组的组织指导下，都能根据期初制定的教研专题，精心设计好实践课教案并认真上好实践课，锻炼自己，也能自觉听好每一节公开课，认真做好记录，评好课，交流心得体会，取长补短，不断提高自己的教学艺术。

2、抓落实，注重实效，推陈出新，树立榜样，使老师们学有所依。

本学期初，我校教研组便组织了五年级语文观摩课，语文组的刘丽佳主任勇挑重担，主动承担了语文科的阅读教学观摩课，并潜心钻研，精心设计好观摩课教案，因而这节观摩课上得很成功，受到全校领导老师的一致好评，也使参加的领导老师得到一次学习的好机会，从而明确本学期教研教改的方向。

四、抓教学质量，提高学生素质

1、着眼发展，培养学生自主学习的能力。

教师们在教学中大都能发挥主导作用,确立学生的主体地位，多启发,多提问，多演示，以培养学生勤学多思的学习习惯，调动学生学习的积极性，主动性，培养学生学习的独立性、灵活性，让学生真正成为课堂教学的主人，由一个被动学习者变成一个主动探索者，把学习的潜力充分发挥出来，从而培养学生自主学习的能力。

2、继续深入开展学科活动课的实验。

学期初，教研组便拟定本学期学科活动课开展的计划，供每位语文教师参考。教师们都能按照要求，对照计划，认真备好、上好每一节活动课。教学中能充分发挥学生的主体作用，以学生的活动为主，注意活动内容的深度，广度及活动形式的多样化，让学生得到充分的动脑、动口、动手的机会。

3、开展各种各样的课内外活动，创设情景，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，培养和激发学生的学习兴趣，发展学生特长，全面提高了学生的素质。

五、存在问题

1、部分教师对教研教改认识不够，意识淡薄。在教学工作中，部分教师的观念陈旧，总认为教研教改是可有可无的事，不愿意花时间学习新课标和其它教学理论，教学总是停留在原来的水平上，导致全面推进课程改革的速度较慢，停滞不前。

2、朗读重形式，轻指导。新课标明确提出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读。”针对这一点，许多教师在教学中就精心设计，尽量让学生多读，而且形式多样，但往往一节课下来，效果却不尽人意，为什么呢？究其原因，其一，是因为教师让学生朗读时，没有明确的目标要求，使朗读缺乏目的性；其二，是因为教师未能详细指导朗读语气的轻重、语速的快慢等。所以表面上看似热闹非凡的朗读，实际上却收效甚微。

3、新课标提出“学生是学习的主人”，“尊重学生在学习过程中的独特体验”，以及“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”，但同时也提出“教师是学习活动的组织者和引导者”，“注意教学内容的价值取向”。因而，不少教师只注重前者而忽略后者，使得在阅读教学中学生自由过多，教师指导不足。

4、教师们在教学中未能充分体现“教师、学生、文本之间的平等对话”，只是提出一些简单的问题，对文本进行琐碎的分析，把自己的理解强加给学生，让学生跟着老师的思路走，让学生跟老师的“见解”一致，未能真正放手让学生去自主学习，尊重学生在学习过程中的独特体验，因而教学质量未能真正得到提高。

总之，一学期来，我校语文组在上级有关部门及学校的正确领导下，教师们正以奋发向上的精神开拓进取，兢兢业业地开展教研教改工作，开创我校教育改革与发展的新局面。因此，我校语文科的教学水平和教学成绩也有了相应的提高。为此，我们将一如既往，继续发扬优点，克服不足之处，为促进学校语文教学教研教改工作的发展尽职尽责。

**第三篇：小学语文教研总结**

莲湖区南小巷小学2024——2024学年第二学期

高语组教研工作总结

2024—6 一学期来，我们高语组的全体教师结合我校的校情，特别是积极配合大学区开展的远程教研活动并紧紧围绕我校“减负增效，有效教学探索”的教研专题积极地开展教学研究，全体教师加强教育教学管理，优化课堂教学，并在学校领导的大力支持和帮助下，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、一学期来本组教师们都能按要求备足备好课，电子备课格式标准，重在反思，每位教师都能按要求备足课时，备出特色。

3、一学期以来，全组教师共听课达15节以上，并及时写好听课反思或随感。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习的教研文化。本学期我们教研组单周集体备课，双周教研活动紧紧围绕我校开学初指定的“减负增效，有效教学探索”作为教研主题，积极探讨，对高年级语文的阅读，写作都进行了积极有效的研讨。教研气氛活跃，期末组员按时按量完成了业务笔记。

3、切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期本组教师积极认真参与我校的“基本功展示课”活动，3月，本组教师苗媛媛老师参加了我校“高效课堂”示范课活动，执教《桥》一课，善于运用多媒体课件，特色鲜明，课堂效果良好。同时我们每位老师在平时的教学中也主动学习多媒体技术，并能利用网络技术上莲湖教育网了解教学信息和新动态。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好教研工作。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期，注重群策群力，弘扬集体智慧。本组承担的校级课题研究《课外阅读的有效性》进展顺利。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和学生身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**第四篇：2024春季小学语文教研总结**

2024春季语文教研工作总结

忙碌中一个学期的脚步已经悄然走远。的确，过去的一学期是最忙碌着，最辛苦的，但对语文教师来说也是有最大收获的。在这里，我对一学期来的语文教研工作情况做一个回顾，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

（一）立足校本培训，促进教师专业成长

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，为了有效促进研修，提高素质，在传统的校本培训之外，我们利用信息新技术，组织语文组全体教师参与了《语文教学大纲》的学习，为提高教研活动的有效性打下基础。

（二）加强师资培训，促进专业发展

学校非常重视教师们的继续学习，本期尽管师资紧张，仍然派老师出外学习，参与心得交流会等活动，为课改积蓄能量。

（三）开展教研活动，提高教师教科研水平。

教研活动是我们成长的舞台，努力提高教科研水平是我们的目标。这学期，我们配合教育局教学比武工作，继续开展“一师一优课、一课一名师”活动，有六位教师分别代表学校主讲了一节语文课。向全区教师代表和教育局领导展示了总小教师的讲堂风采。其中朱燕老师荣获区一等奖，李丽老师、梁小芳老师荣获区二等奖，都被评为区“教学能手”，其他三位老师也因教学风格独特、教思新颖，获教育局领导的好评。在我们学校，老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围，形成可喜的教学教研氛围。

（四）加强教学精细化管理，落实教学常规

为了使教学工作规范化，制度化，开学初教导处便制订了详细的教学常规量化表，让教师们有表可依，用表来对照自己的常规工作，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，及时完成各项任务。

（五）开展多种语文活动，促进学生学好语文

本学期，结合“书香满校园”的读书活动，依据学生认知规律和年龄特点，以及语文素养的养成要点，组织开展了讲故事比赛、听写大会、演讲比赛等教研活动。这学期一改往日比赛现场只有参赛学生和评委老师的惯例，每场比赛都是全年级学生当观众，形成积极向上、人人是主人的氛围，调动了全校学生的学习热情。

我们语文教研组正发扬着“无私奉献的敬业精神，刻苦钻研的进取精神、高度负责的求实精神、团结互助的协作精神，敢为人先的竞争精神”，力争扎实地走过每一天，每一年。我们深信：在各级领导的指导下，在我们语文教研组全体教师的共同努力下，我校语文教研组会百尺竿头，更进一步。

**第五篇：小学语文教研工作计划总结范文**

小学语文教研工作计划总结范文

我要投稿学好语文这门学科很不简单，为提高学生的语文成绩，需要教师做好教研计划。下面是东星资源网小编带来小学语文教研工作计划总结范文。

小学语文教研工作计划1

20xx年1月本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

一、认真学习理论，更新了教育观念

。认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

小学语文教研工作计划2

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作要求及措施

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第六年。六年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

(1)举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2)组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3)开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂.4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字.5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

小学语文教研工作计划3

一、指导思想:

本学期我们语文教研组紧紧围绕学校工作计划，扎实落实学校创新活动方案，尝试改革小课题研究，立足课堂教学，开展远程研修磨课活动，深入探索创新课堂模式和评价机制，积极开展社团活动，全面提高学生的学科素质，促进教师的专业化成长。

二、努力目标

力求使我们语文教研组的每位教师都做读书型、科研型的教师，能在课堂教学方面和评价方面有所突破，能使学生听说读写各方面的能力明显提高，能组织有特色的语文综合活动和各种学科竞赛，能使自己的课题成果得到认证和推广，能齐心协力使我们的语文教学研讨活动和教研水平再上一个台阶。

三、工作重点

(一)开展首届读书节活动，进一步提升书香校园的内涵。

1、今学期继续采用教师推荐其他老师浏览发帖评论的方式。每周由一位教师精选推荐自己近期独到的一本书，或一篇有关语文教学的重点、热点文章，在周三之前发个人\_\_，其他老师在周末之前浏览评论完成。另外，读书活动一直是我校倡导的，本学期咱们想搞读书节活动。首先我们仍然提倡教师个人多读书。另外，双周我们还要进行集体教研，集体教研时间除了开展活动外，咱希望老师们能把平时教学中遇到的问题困惑，或课题研究中的情况及时交流一下，大家集思广益，靠大家的智慧促进我们教研活动的提高。同时同年组之间的团队学习和师徒结对要有序的进行。

2、从9月中旬开始，首届读书节活动启动。以读书节活动为契机，引领和推动我校书香校园的创建进程，形成读书氛围，促进校园文化。活动分三个阶段:第一阶段，启动准备阶段。(9月中旬——下旬);第二阶段，活动实施阶段(10月——11月);第三阶段，评比展示阶段。(12月初)。

(二)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、今学期在课堂教学方面，我们上网学习德州跃华中学的单元整组教学和齐鲁名师李怀源的工作室，大胆尝试“以生为本、单元主题阅读”的小学语文课堂教学模式的研究，有7种课型可以尝试:单元导读;领悟表达;课外拓展;口语与习作;语文实践活动;单元总结，检测课型。今学期咱结合学校集体备课每人主备一个单元组，要深入解读整组教材，全面整合教学内容，写出教学设计。这项工作开学就着手备，在10月底完成。

2、规范学生作业及批改要求。我们要认真贯彻落实\_\_省《关于认真做好减轻中小学生课业负担工作的意见》要求，一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。书面家庭作业应分必做和选做。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。我们要向课堂要质量，竭力避免课上不练课下补得现象。作业量要严格控制不多于一小时。组内进行不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。语文作业包括①课堂本主要结合每课堂的教学进程，做练习，如形近字、易错字、仿词造句，词语归类、扩词、多音字等。②家庭作业要全面一些，听说读写均衡考虑，特别是读书的作业要坚持。自主练或创新选一本，③作文包括大作文最少8篇，小练笔每周一次，都要有指导，切忌随便布置，那样质量不高。④读书笔记。读书笔记怎么写，每个年级要有不同的要求，不要都是摘录。⑤特色作业要少出手抄报，而综合实践、读书交流的，演讲比赛的口语交际的更好。总之，作业不要成为学生的负担。

3、结合学校教研计划，每个年级组团队要上好语文教研课，老师们之间要多听课，多思考，提前为视导做准备，争取使我们的课堂教学开出奇葩。

(三)重视培养学生的语文素养

1、充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。上学期，我们检查了诵盈每朝，效果比上学期要好，但还是感觉老师的重视程度不够，班级之间差异大。厚积薄发，平时多让孩子背一点，就会在语言表达中体现出来。开学初老师们就要确定出本学期本班的背诵篇目，最少20篇，多多益善，在目录上标注出来，这是必须要背过的，然后各班还可以根据自己班的实际情况进行补充。检查的时候，采用集体诵和个人诵相结合。另外，我们要在课堂上加强学生朗读水平的指导。

2、着力抓好学生的课堂常规教育，积极营造勤学、善思的良好学风。继续做好学生良好学习习惯的培养，加强对学生课前预习、课堂坐姿、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培养。上学期我制定了语文课程评价就从课堂表现、写字教学、作文、口语交际、朗读等多个方面评价，希望发挥老师们的智慧，积极探索。

3、结合读书会课程，制定班级首届读书节方案，创设读书节氛围，确定本班的必读书目和选读书目，建立好班级图书角，悬挂读书名言等，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织阅读明星、书香少年、书香家庭、班级的一系列的评选活动和班级展示活动。

4、加强写字教学研究。结合书法示范校的创建，语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好习字一刻钟，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

5、语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动情况上传个人博客，形式不限。期末结合组织的活动要在这方面进行单项测评。

(四)改革小课题研究，保证课题研究质量，多出成果。

改革小课题研究。从今学期开始，教学视导课题作为重点查。课题不仅要看材料，都要做述职报告，因此开学初各科老师主持的国家、省市区级课题要深入研究，注重积累材料。今学期小课题研究要规范。我们尝试采用个人和同年级同学科集体申报的形式，结合各学科教学实践认真撰写申报方案，两周内完成，把电子稿发教导处邮箱。经学校审批后开始研究。为期一年，第一学期写出阶段性总结，材料评选，下学期期末写出结题报告，述职结题。注意几点:

1。计划中要分析研究背景，明确研究目标、研究内容、研究过程中的策略等，要细化，分条写清楚或详细叙述。这些我们可以借鉴他人的经验，再加上自己的思索，使课题更充实，更有价值。

2。课题结题，要有值得大家借鉴的课题成果。

3。小课题评比结题，材料一定要规范，要精选。不仅要有教师的材料，还要有学生的材料，要能清晰的体现课题研究带来的变化。

三、具体教研工作:

1、9月份为教学常规活动月，在活动期间，我们语文教研活动自主学习新课标和创新活动方案，参加征文评选。

2、读书节活动，老师们根据各班情况可自主组织活动，体现班级特色。

3、加强课题研究。本学期的课题研究要根据课题方案，多学习借鉴他人经验，结合自己的教学实际，深入研究，有前测、案例分析、研究成果等成型的东西。

4、语文综合性学习主要看一单元的设想，活动过程材料，学生的成果展示。

5、本学期老师们在班里多组织语文实践活动，如读书交流会、讲故事比赛、演讲比赛、辩论会、课本剧等，高年级课放手让学生负责，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。每月一次，以图片和文字的形式发个人博客。

四、主要工作安排

九月份:1、新课标和创新活动方案学习。

2、课堂教学模式研究。

3、首届读书节启动。

十月份:1、远程研修集体磨课。

2、教学视导迎查。

十一月份:1、班级读书节活动。

2、读书节活动评选展示。

十二份:1、单项测评。

2、优秀小课题评选。

小学语文教研工作计划4

一、指导思想：

以《\_\_省小学语文教学建议》和《\_\_市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

三、具体措施

(一)、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预学单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣;中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

(二)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

四、具体安排(语文教研组教研活动行事表)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！