# ☆铜仁学院2024—2024学年度第二学期教学信息员信息

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-28

*第一篇：☆铜仁学院2024—2024学年度第二学期教学信息员信息☆ 铜仁学院2024—2024学年度第二学期教学信息员信息反馈总结会 ☆ 铜仁学院2024—2024学年度第二学期期末考试工作总结会 ☆ 铜仁学院2024—2024学年度第二...*

**第一篇：☆铜仁学院2024—2024学年度第二学期教学信息员信息**

☆ 铜仁学院2024—2024学年度第二学期教学信息员信息反馈总结会 ☆ 铜仁学院2024—2024学年度第二学期期末考试工作总结会 ☆ 铜仁学院2024—2024学年度第二学期教学督导工作总结会 ☆ 马列部积极开展教研活动，改善教学教法

☆ 英语系举行2024届本科毕业生论文答辩暨答辩工作总结会

铜仁学院教务处编

第4期

2024年7月15日

铜仁学院2024—2024学年第二学期教学信息员信息反馈总结会

学院为及时、准确、全面地掌握教学动态，体现以育人为本，以学生为主体的教育宗旨，充分发挥学生在教学和管理活动中的主体作用。教务处于7月8日晚上7：30在新学术报告厅召开教学信息员信息反馈总结会。参会人员有教务处雷晓军、徐永东、詹华荣、吴占杰，以及各系教学信息员代表。

这一学年聘请了166名学生教学信息员，共收到762份教学信息反馈表。通过分析教学信息反馈表，反馈情况总结如下：

1、教学信息员关心热爱学院的发展。信息员反馈学院日常教学工作中存在的一些问题，学院根据意见采取了相应措施，这大大地提高了我院教学工作效率。

2、信息员表示出希望学院改变目前学风现状，营造良好的学习氛围。认为大多数学生热爱学习，但少数学生存在厌学情绪，信息员建议从源头

工作；

五、各系（部）建立严格的监、巡考制度，对本系的教务、考务工作进行自查，强化监考老师的责任感；

六、大部分教师能按时上交AB试卷及其答案。负责打印、复印试卷的工作人员工作认真，发现错误或不明的试卷及时与相关人员联系，及时修改试卷；

七、多数监考教师严格遵循学校相关规定，服从安排，能准时到位、恪守职责，能做到不姑息考试违纪或作弊现象，考场秩序较以前明显好转；

八、保卫人员、后勤人员能坚守岗位，履行各自的职责，营造良好的考试环境；

九、当然，此次工作也存在不足之处，如：

1、部分教师不能按时到达教室监考；

2、未按要求布置考场，有些系的考试时间安排不合理（应间隔一天考一科），此次考试时间安排合理的有体育系、艺术系等；

3、部分学生未持学生证考试。数学系做得较好，生化系、体育系、英语系有学生未持学生证但持身份证进入考场考试，而艺术系学生不带任何证件考试的现象较多一些。

4、学生仍存在夹带现象；

5、有些试卷题目量不够，在考试期间，有的考场近半数学生能在半小时左右交卷。

6、有的考场的试卷复印份数不够，试卷仍有错误之处；

7、部分教师在考前十分钟才到保密室领取试卷。

十、改进的建议：

1、教师建议制定教考分离的方案和不采用单双号座位的形式；

2、教师建议修改考试试卷存档封面；

3、建议教务处在考前应该制订考试方案，细化和改进考试环节，从而进一步规范考试管理；

4、建议期末考试期间考务工作应该部分督导老师参加，全体教务人员参与；

5、建议周末不安排考试，按年级分别间隔一天考一科目；

6、建议由系秘书或指定某一教师到保密室领取试卷，然后各监考教师

技术使用不当，学生在课堂上没能很好把握所学知识；

体育系的理论课建设重视不够，体育器材破旧； 毕业班因时间紧，选修课的开设需重新考虑。

根据取得的成绩和工作中的不足，督导组长牧邦喆对督导工作进行了反思，提出了在对学院各系进行督导的前提下，下学期督导工作的重心应放在五个申学系上。

王院长指出，学院的督导工作是促进教风建设的关键，要长期进行。对于督导工作所取得的成绩，可以用“振奋、感动”四个字概括。他说，督导工作取得了很大的成绩，对学校的建设发展起了很大的推动作用；各督导专家的精神为全院教师作了很好的表率作用。对于督导工作存在的问题，要认真梳理，加以改进，形成一个方案，力争在下期把此项工作推向一个新台阶。

高书记表示，督导组专家对学院的发展起了很大的作用，教学督导工作已经深入学院的日常工作，要把它成为一项机制。在以后的工作中，还要进一步提高工作效率。

田院长作了最后总结，他指出，督导工作取得了很大的成绩，愿各位督导组专家们不断改进工作，为学院的发展作出应有的贡献。（教务处供稿）

马列部积极开展教研活动，改善教学教法

马列部所承担的“贵州省情”课程是2024年秋贵州省教育厅为了贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，切实对当代大学生进行热爱家乡、热爱祖国的爱国主义教育，在全省高校开设的一门思想政治教育新课程。

为了开好这门新课，马列部积极开展教研活动，研究教材、探索教法，于2024年5月27日下午开展了“贵州省情”课程多媒体公开课教学活动，部门全体教师参与了此次活动。省情教研组青年教师李芬、汪玲、龙丽运用多媒体教学手段，分别讲授了以下课题：“贵州的自然资源”、“贵州多民族团结互助的社会环境”、“贵州农业和农村经济”。三位教师进行了精心的准备，课件配以视频、图片、动画和文字说明等，不仅突出了课程的重点内容，而且具有良好的视听效果，有效提高了学生的学习兴趣、激发了学生热爱贵州之情。（马列部供稿）

**第二篇：教学信息员信息整理**

中国石油大学（华东）

信息一部教学信息记录（已筛选）

1.石工大三《油田开发地质学》涉及《矿物地球物理》中有关测井方法，但《矿物地球物理》却在后面开设，建议交叉授课

2.建议图书馆能开辟空间延长熄灯时间或开设作为学生考研复习的场所

3.关于指导就业、考研的讲座缺乏，建议增加；建议把选修课的学分增加，增加授课内容

4.建议学校把类似软件项目管理之类的课让老师上得更有意义，多举一些例子，使同学们能学以致用

5.大三的专业课希望能增加一些经验丰富的、讲课清楚的老师

6.图书馆西门未开放，建议打开北边的门

7.为了加强对专业的了解，建议每个专业建个QQ群或论坛之类的8.大型讲座太少，建议增加大型讲座

9.7号宿舍楼的公告栏信息不全（无讲座、比赛等通知）。建议相关部门想办法改善

10.工程力学大一下学期的课程太松，而上学期课程太紧，安排有点不合理

11.学校网上的精品课程信息应及时更新，以便学生下载资料、学习

12.学校可以开设专门板块（网站主页或BBS上）更新、贴上各讲座信息（无论大小）

13.图书馆的搜索系统可以完善，以提供更详细的检索功能，提供引导信息，使学生能更充分利用搜索功能和网络资源

**第三篇：铜仁三小2024——2024学第二学期工作计划**

铜仁市第三小学2024—2024学第二学期

工 作 计 划

金秋九月，丹桂飘香，我们迎来了新的学期。在新的学期里，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和全面落实科学发展观为指导，认真贯彻学习“十七大”会议精神及法律法规，以“强师兴校”为目标，以提高质量为中心，以教研科研为先导，强化内部管理，抓好“两基”迎“国检”工作，努力办好人民满意的教育。

一、以德育为首，提高师生政治思想素质

1、加强学校领导班子思想作风建设，积极开展团结合作、求实创新、无私奉献、廉洁节俭等方面的教育，增强领导班子的凝聚力、战斗力和创新力。发挥好班子成员率先垂范作用，落实校领导上课、听课、评课制度。

2、着力抓好“师德师风”建设和“满意在教育”工作，进一步组织教师学习党的“十七大”精神，“三个代表”重要思想，《公民道德建设实施纲要》、《中小学职业道德新规范》以及教育法律法规等上级有关文件。党员教师要率先垂范体现先进性，全体教师要弘师德、扬正气、讲团结、能协作、勤学习、强素质，依法治教，依法执教。严禁体罚和体罚学生和乱收费等有损学校形象事件发生。

3、加大少先队的管理力度，充分发挥少先队组织和班主任工作渠道、主阵地的作用，并利用思品课，班队会、坚持不懈地对学生进行思想政治教育，坚持升降国旗制度，实施国旗下讲话，抓好“红领巾”广播站、小记者站的管理，办好校刊，专栏板报，充分利用各种

媒体，大力宣传学校涌现出的好人好事。

4、大队部要在重大纪念“节日”中，深入广泛开展以弘扬爱国主义教育为主旋律对学生进行革命传统教育、“五爱”教育、道德品质教育、行为规范教育、社会公德教育等活动。通过活动的开展净化学生心灵，陶冶思想情操，转变不良行为，形成优良的校风。

5、切实抓好学校安全教育、法制、禁毒教育、环境教育、健康心理教育，充分发挥学校、社会、家庭和家校通网络，实施德育联动策略。本期继续请法制副校长来校对学生进行法制、禁毒、安全等知识讲座。抓好校门口，楼道安全管理，落实教师学生值班工作，并做到定时、定岗、定责。确保学校安全，事事有人抓、处处有人管的工作格局。

6、深入开展“整脏治乱”工作。以“创全国卫生城市，做文明学生”活动为载体，大力开展“小手拉大手”、“给家长一封信”、“我为学校添光彩”演讲等活动，使“整脏治乱”工作深入课堂、深入家庭、深入人心。

7、抓好大队部的建设，认真组织学习队章知识和有关礼仪的培训，管好各种器材，做好各种资料的收集归档，安排好“文明监督员”值日和检查。

二、以教学为本，提升教学质量

1、教务处，要不断增强大局意识、质量意识、改革意识，深入课堂，以“严、细、实”为基础要求，狠抓教育教学管理过程，追求管理实效。同时认真执行课程计划，天齐、开足课程和课时。每位教

师要严格按照课程计划授课，不得拖课，空课和擅自挪课、调课。教务处对教师授课计划地执行和课堂教学采取不定期的深入课堂听课，严格把好课堂教学效率关。

2、落实有效的教研管理工作，争取教师人人过“三关”。在教学中，积极开展过关课、评优活动，以及和教研组开展备课活动，来达到教师过“三关”的各种检测。狠抓课堂教学，努力打造“示范课”、“特色课”和开展“决战课堂”活动，彻底改变教师的教学方式和学生的学习方式，体现有效、务实的教学风格。同时，开展好“教学案例”和“教学论文”评比活动，组织学生开展“文明从我做起”作文、“手抄报”和“读书”竞赛活动等，培养一批具有一定特长教师和学生，为参加高一层竞赛活动奠定基础。

3、夯实教学常规工作的各个环节，做好环环相扣。本期认真做好“三查”工作。即校长随机抽查、教导处定期检查、教研组自行评查三项工作。坚持面向全体学生，做好导优辅差工作，努力实现“优生吃得好，差生吃得饱”的工作目的，使学生成绩迅速提高。做好各种资料收集、填写、上报工作，并规范、整理、归档。为迎接上级各种检查提供详实的材料。

4、加强毕业生工作的管理，打好教学质量这张牌。教务处要深入班级进行调查、探索、研究、分析，制定提高教学质量的实施方法。同时组织召开毕业班级教师座谈会、学生家长会、学生交心会，千方百计，群策群力，力争明年毕业班的成绩有新的突破。

5、抓好教师的业务学习和小继教的培训工作。及时给每位教师

充电，鼓励教师参加学历提高考试，丰富文化知识，获取新的教学技能，更好地为教学服务。每位教师要不折不扣地完成小继教规定培训任务，填写好各种资料表册，努力达到评估验收的要求。

三、抓好“综合课”工作管理，促进学生全面健康发展

1、抓好综合课程教育工作的管理，是全面实施素质教育的重大举措。凡任体育、音乐、美术、健康及综合课的教师，要认真备课、上课。并按要求整理好各种资料，分类装档。体、音、美教师，负责组织开展好学校文体、艺术、特长教育竞赛活动。本期着力抓好篮球、乒乓球、田径、游泳、书画、舞蹈、鼓号队的培训工作，营造学校文化氛围。

2、认真上好“两操”、“两课”并到位督促指导。组织抓好学生田径培训工作，七月份举办二十届田径运动会。

3、狠抓卫生健康教育工作，认真上好每节课，增长学生卫生保健知识，培训良好卫生习惯，促进学生健康成长。

四、抓好“两基”、“普实”，确保“国检”达标

1、要振奋精神，克难攻关，一如既往地搞好学习、宣传，抓好“巩固提高”工作，明确专人负责对片区和学校的各种资料收集整理以及做好相关工作，抓好控辍保学，确保今年十月份省“预检”各项指标达标。

2、抓好“普实”工作，推动“普实”工作开展。任课教师和管理员，要增强责任心，上好实验课，做好标本采集和制作。对各种实验仪器要妥善保管，做到有借必还，避免损坏遗失。对各种资料认真

填写，整理归档。

五、抓好后勤工作，为教育教学服好务

1、增强岗位责任意识，提高办学效益，实现减耗增效意识，认真做好学校各项收支工作，开源节流，勤俭办学，降低学校教育成本，认真做好财物管理工作，做到账物一致，努力构建节约型学校。

2、高度重视学校安全工作，认真落实学校安全目标责任制、重大事故报告制和责任追究制，落实防火、防盗等各项防范措施，加强对师生安全教育，提高安全意识和自我保护意识，杜绝校舍、教学设施安全事故，校内及学校组织活动中重大安全伤害事故的发生。

3、切实做好校园内部设施的维修、维护工作。建立分级管理的长效机制，确保教学设施安全正常使用。

4、规范收费行为，做到坚持标准，严格纪律，坚持收费公示制，严禁任何个人向学生乱收费，一经发现，严肃查处。

5、加强校务公开工作，增强管理工作透明度，还领导一个清白，给教师一个明白，集思广益，民主管理好学校。

铜仁市第三小学 2024年3月1日

**第四篇：同学聚会邀请(铜仁学院)**

同学聚会邀请

亲爱的同学：

弹指一挥间，一晃毕业多年。

曾记否，毕业前，泪眼挥手相送；

现如今，毕业后，记忆俨然朦胧。

感慨万千，物是人非。环肥燕瘦者，如今，为人妻为人母；英俊倜傥者，如今为人夫为人父。想目睹一下当初她（她）么？想必，风采不现，神韵依旧。轻候一声：你好么？ 不恨郎娶妾嫁，不怨造物弄人，只盼来生再遇。我愿，忍受五百年的风吹、五百年的日晒、五百年雨淋，只愿你从身旁走过。喝口孟婆汤，穿过奈河桥，三生石已满，写不下许多情缘。

毕业前，单纯、幼稚、迷茫、困惑、梦想，而后羽化。笑过，哭过；快乐过、痛苦过；爱过，迷惘过：唯独缺少了你的分享和倾诉。

毕业后，曾经的毛头小伙，历练为淡定从容的成熟男，散发着温雅、稳健、睿智、内涵的气质；毕业后，清纯靓丽的女大学生，修炼成优雅纯粹的知性女，闪烁着智慧、温和、包容、自信的光芒。

眼前的你，还是那个他（她）么？挑灯夜战打牌，烛光微弱画图。废纸与水瓶齐飞，墨水共草坪一色：停电后的义愤还记得否？篮球场、足球场、电脑房、小花园、还有曾几次梦回的寝室。哥（姐）已不在学校，学校还有哥（姐）的传说！煽情少表，牛叉少吹，言归正传：

兹定于今年年底举行同学聚会，万望还在乎三年同窗情义的你，积极参加。

地点：待定——

为了保证将此次聚会搞成安定团结和谐的盛会，特要求如下：

第一: 为方便交流同学感情，避免晒幸福秀恩爱，原则上，单人参加，不欢迎家属列席。友情提醒：小

三、小白、前妻、前夫、情人、小蜜及其他中国法律不予认可的亲密关系人（例，同志哥），不在家属范畴。

第二: 只叙同窗情，取缔攀比炫富之风。

①严禁驾驶豪车，倘若驾驶劳斯莱斯、兰博基尼、奔驰、宝马及同等车型来会者，有承担本次聚会所有费用的义务，并为他人提供往返路途之费用。

②严禁佩戴名表，单价低于30K的不在名表之列。③严禁配用Gucci、LV、Chanel等名包。

④严禁当着同学面对属下、秘书、乙方及家属大声电话呵斥，太有炫权之意。

⑤严禁显耀房产、珠宝及干爹、干娘。

第三:以一颗平常心参加同学会，若是怀有“没事开开同学会，拆散一对是一对”之恶俗念头者，谨慎参会。本组织者有保障家庭和谐稳定之义务，倘若发现，及时纠偏，不留情面。若是，a.保密工作到位，不被其他同学察觉；b.其他同学视而不见；c.聚会结束后，单独交流者，均不在此列。第四:费用：两天，暂定300/人。最终核算，多退少补。（以大家商量的为准）。

第五:各自做好安全工作。包括人身安全、财物安全。小心驾驶，安全第一。严禁酒后驾驶。住宿注意防火防灾防盗。第六:同学聚会，自愿原则，风险自担。本组织者不承担因突发事件或是意外事件的后果（例如旧情复燃、家庭矛盾等）。参加聚会者，视为同意以上各条款。

铜仁学院2024级计科班

**第五篇：铜仁学院体育系**

铜仁学院体育系

本科学位论文开题报告

题目名称：铜仁地区农村中小学体育教学现状调查与对策分析

学科（专业）：体育教育

姓名 ：何光海

学号 ：2005071012

指 导 教 师 ：刘礼勉

填 表 日 期 ：

1．选题依据（目的与意义）

1.1．选题的目的本文旨在研究铜仁地区农村中小学体育教学工作中所面临的体育场地、器材紧缺，体育课程缺乏，不具备专业的体育教师，体育教师的学历低、工作量大、待遇低等这一切的问题。我们应该如何创新农村学校的体育课程内容，促进体育课程标准在农村体育教学中的实施，为推动铜仁地区农村中小学体育改革提供依据。

1.2．选题的意义

农村学校是中国基础教育的主体，是落实科教兴国战略的主要战场之一，然而学校体育是学校教育的重要组成部分，肩负着培养学生德、智、体、美全面发展的使面，同时它又是社会体育和竞技体育的基石，是国民体育的有机组成部分，对建设社会主义物质文明和精神文明有着积极的作用。因此对农村中小学体育的研究具有重要的意义。

2．研究现状及发展趋势

在我国经济，教育两极分化的今天，我国的农村体育教育与城市体育存在着极大的差距，虽然在2024年国家教育部下发了体育教学指导《纲要》，体育的健身健心功能能得到了重视和发展，但是由于农村中小学地理位置偏僻，政治、经济、教育发展落后，还不能与飞速发展的教育和城市学校接轨。我们必须改变现状，加快农村中小学体育发展的步伐，改善农村体育教师严重不足，场地器材匮乏、体育教学不规范的现状，逐渐提高教师自身的业务能力。

国家教育体育卫生艺术公司杨贵仁司长说：“我国的中小学生75%在农村，而农村大部分属偏穷地区，偏穷地区学习体育工作搞不好，中国学习体育工作就谈不上真正意义上的面向全体学生。在全面落实全民健身计划过程中，偏穷地区学校体育工作也应作为重要部分来对待。”我们应该加快建设农村教育的步伐，及时了解国内外的体育动态，具有战略性地吸收，引进并创造合适我国现时代国情的体育教学观念，教学方法和手段，提高对教学科研成果的分析与总结能力，是缩短农村体育与城市教育的重要途径。3．研究方法

3.1．文献资料法

通过收集、整理、分析有关文献资料，了解和掌握国内外对农村中小学体育教学的研究成果和信息，通过引进和吸取，来促进铜仁地区农村中小学体育教学的发展。

3.2．调查法

通过实践走访，了解和掌握铜仁地区农村中小学体育教学中存在的问题。

4．研究内容

4.1．体育场地器材紧缺。

铜仁地区农村中小学教育经费本来就少，投入到体育中的经费更少。“普九”验收，部分学校添置了一些体育器材，但往往是应付检查，能用于教学的少之又少。村办小学体育经费投入不足百元，人均不足一元；中学的投入要多一些，远远不够体育教育的实际需求，购置的器材本身低质低价，加上自然损耗和人为破坏更是雪上加霜。体育场地器材是学校体育工作的物质保证和进行意图教学的基本条件。通过对铜仁地区农村中小学的体育场地器材设施方面调查发现：有70%的学校体育场地器材不能满足学生体育课和课外体育活动的需要。有43%的学校没有田径场和体育所用器材，即使学校有体育器材也不标准

本文通过对铜仁地区德江县体育场地器材设施调查中发现，在县城的所有中学中

没有一个400米的田径场，大多都是200米、300米的。而在县城以外相对较偏僻的地方根本就没有田径场，这就导致体育教学不能够顺利的开展，就不能贯彻落实素质教育的方针，导致这些问题主要的因为经济不够发达、资金短缺，特别是现在有些地方为了普及“九年”义务教育采取“一费制”，这样使得应有的设置、器材得不到保证，也严重阻碍了偏穷地区中小学体育的发展。

4.2．家庭和社会对体育的偏见

学生家长望子成龙、望女成凤，一心一意希望子女考上大学有个好前程，多对子女参加体育活动有过激的偏见。干扰子女参加体育活动，普遍认为体育教学谁都可以胜任，体育教师没前途。在一些学校为了提高学校的升学率，学校领导对体育教育不够重视，这严重阻碍了学校体育在农村中小学的开展。

4.3．体育教师专业素质不够

在贫困地区农村中小学，一般只有少许来自大中专的毕业生，没有专

职的体育教师；在村办小学，根本就没有体育教师，不得不由其他教师兼职或退伍兵来上。随着体育教育的改革，教师自身没有及时“充电”，体育教学程式化、单一化、刻板化，根本无法实施素质教育。

造成体育教师缺乏及偏底的主要原因有以下几点：首先，体育教师的社会地位底，待遇也底。国家财政部、卫生部、体委和教师补贴、奖金和服装等条文往往得不到贯彻执行。更为严重的是在不少学校存在着同工不同酬的现象，体育课时津帖往往低于文化课，这样一来，体育师资的流失就势难避免；其次，应试教育对体育教学的冲击十分严重，绝大多数人不愿意从事体育教育，不愿在中考或高考时报考体育类专业，使体育的后备人才严重不足，从而造成体育教师短缺；最后，由于待遇低等原因，本科生几乎没有人愿意到农村中、小学执教，各校由于资金短缺等问题，对体育师资队伍的建设抓的不够，不能及时的对教师进行培训进修，造成学历偏低。

4.4．体育课程的开展情况

由于受到场地器材的影响，小学体育课的教学内容主要集中于篮球、田

径、乒乓球和跳绳上，其中田径主要以跑类项目为主。中学体育教学的内容也主要集中于篮球、田径、和游戏等传统运动项目上。而一些目前在大众健身中受欢迎的项目：羽毛球、足球、健美操基本上在农村中小学无法开展。据调查发现只有4所学校开展了健美操，而且没有专业的健美操老师，甚至有大部分的中小学体育课只能做一些游戏。

中共中央、国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见中指出，中小学要认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1~2年级每周4课时，小学3~6年级和初中每周3课时，高中每周两课时，但是我地区农村中小学体育课的开课现实情况与国家的要求存在着不小的差距。从所调查的学校来看，小学只有3所学校每周开3节体育课，只占到

被调查学校的4.9%，中学没有一所学校每周开3节体育课；大多数学校每周还只安排2节体育课；有17.1%的小学和6.8%的中学不开体育课或每周只开一节体育课.4.5．学生的学习兴趣和学习的心理状态

在体育教学过程中，学生的学习兴趣和学习的心理状态对体育教学的效果有着至关重要的作用，这就要求体育教师能够充分认识和了解教学过程中学生心理因素形成的原因。从而有针对性的加强注意和研究，避免紧张、焦虑、恐惧、无聊等心理状态对教学的消极影响。教学任务的 安排是否符号学生的年龄特征、性别、体质情况和接受能力，是否符号趣味性，多要性等也会对学生的心理状态产生积极或消极的影响，当一个人在教学过程中遭到失败时，其他学生对其进行讽刺、挖苦、嘲笑等，容易加

强他的心理负担，产生沮丧、羞愧甚至暴怒等消极情绪，降低学生学习的兴趣和

积极性。如果教学任务要求过高，虽然历经努力，但成绩仍然不理想甚至不及格。那么他的自尊心就会受到伤害，容易产生焦虑、紧张的心态，甚至会产生放弃努力的念头。如果教学任务要求过低，学生能轻松获得良好的成绩，那么对学习就不会产生紧迫感，久而久之，也就丧失了学习兴趣、积极性、自觉性。

1．结论与建议

5.1思想观念和意识的转变

铜仁市贫困地区相关领导以及体育教师应该改变思想观念，树立积极的创新意识，多吸纳一些发达地区的新观念和思想，即可根据自身条件进行改革。加强对贫穷地区体育师资建设的管理，多开一些思想交流会逐渐引导偏穷地区的相关领导以及体育教师的思想认识，从而改变其教学态度。

5.2.增加体育设施

偏穷地区学校场地器材和体育师资不足,严重阻碍了偏穷地区中小学

体育的发展。由于许多人对体育的功能以及消耗认识不够，学校体育的场地与器材的建设始终投入不足，我们应当多种途径和方法改善偏穷地区的中小学体育场地，器材以及教学条件。建议各县级主管部门在财政预算和教育附加费中，划拨一定比例的经费作为偏穷地区体育工作的专项奖金，还要定期派人抽查体育场地器材的建设情况，同时还应该注意对场地器材的维护、使用和管理，提高场地器材的使用率和利用率。

5.3.提高师资队伍的建设

体育教师队伍的整体水平要有较大幅度的提高，主要方法是要通过各种培训来提高在职教师的专业知识和技能：积极组织教师参加继续教育的学习，以提高综合素质，为全面贯彻党的教育方针，提高教师质量，推行素质教育，发展学生的身体素质奠定良好的基础。

5.4.培养学生的体育兴趣和自信心

教师应注意培养学生的体育兴趣、自信心、创新能力、观察能力等，如体育游戏可以增强学生的体育兴趣，合理按排场地器材有利于克服体育教学中学生的恐惧和紧张的心理状态，有利于提高学生的学习积极性，提高教学效果。

2．完成期限及采取的主要措施

2024.1~2024.5整理收集资料,确定研究方向

2024.5~2024.9开题报告：进一步设计研究方案

2024.9~2024.10调查与收集整理

2024.10~2024.11撰写论文：完成初稿

7．参考文献

[1] 何平.辽宁贫困地区中小学体育教学现状研究及发展对象。[J]辽宁师范大

学学报（自然科学版）

[2] 郭伦志.川东贫困地区中学体育教育现状与发展对策[J]。成都体育学院学

报，2024，28（2）：35-36

[3] 张德胜.试论经济欠发达地区中小学体育师资培养方式[J].体育科

学,1998,18(3):35-36

[4] 张卫平.陕西省中小学体育活动现状调查研究[J].体育科

学,2024,22(3):32-33

[5] 学校体育学[M].北京:北京体育学院出版社,1990,3.[6]体育器材为学生量身打造[N].中国体育报2024-04-12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！