# 宝宝班第一学期班级小结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-01

*第一篇：宝宝班第一学期班级小结宝宝班第一学期班级小结“”，宝宝班第一学期小结 花园幼儿园（06、1）时光荏苒，转眼间学期已接近尾声了。记得开学初宝宝刚来园时，哭闹成一团，不会自己吃饭、大小便，睡觉还要老师陪的样子，而现在孩子稚嫩的脸上再也...*

**第一篇：宝宝班第一学期班级小结**

宝宝班第一学期班级小结

“”，宝宝班第一学期小结 花园幼儿园（06、1）

时光荏苒，转眼间学期已接近尾声了。记得开学初宝宝刚来园时，哭闹成一团，不会自己吃饭、大小便，睡觉还要老师陪的样子，而现在孩子稚嫩的脸上再也看不到泪水了，甜美童稚的声音常常回想在耳畔：“老师早！老师好！”回顾一学期的工作，有苦有乐、有酸有甜，现做如下小结：

一、共同生活：

“养成良好的习惯，适应共同的生活”是幼儿园生活教育的重要目标。我们宝宝班的孩子年龄小，他们来自不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数孩子没有上过幼儿园，所以刚来园时很多孩子的情绪不稳定，而且常有反复的现象。我们结合班级的具体孩子情况，在开学初的家访中进行了家长问卷调查，并在开学后召开了班级家长会，根据孩子的实际情况，制定了一系列的活动，如：主题活动《宝宝上幼儿园》、《我和老师做游戏》等，通过师生之间的一些互动游戏活动和生活活动，孩子们逐渐适应了幼儿园的集体生活，对老师、同伴有了进一步的认识和了解，同伴间并能相互叫出名字，同时也能尝试着和同伴一起玩，现在的他们已不再哭闹了，能高高兴兴地参加幼儿园的集体活动。在愉快地游戏中体验到老师和阿姨的爱，体验到同伴共处的快乐。另外通过“大带小”的活动，让孩子们在哥哥姐姐“和我们一起玩”、“护送我们上下楼梯”、“带我们做游戏”等活动中，感受到了大班哥哥姐姐对自己的关心和照顾，也减轻了孩子在园的不安情绪。

www.feisuxs 孩子能力和习惯的形成是一个日积月累的过程，从小培养孩子养成良好的习惯是非常重要的。因此，根据我班孩子的特点，我们注重在“玩中学、玩中做”，让孩子在情景中练习，如：学会使用自己标志下的物品——用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦手和将自己的物品放在自己的小抽屉里等。在日常生活中以多种方式，引导孩子摆放玩具和整理玩具的方法。注重随机教育及培养，让孩子在无形的氛围中养成良好的习惯。如：知道要用两只小手搬小椅子，搬椅子时椅子靠背不超过头；知道鼻涕出来用自己抽屉里的餐巾纸擦，并将用过的纸巾扔在废纸篓里，初步养成了不乱扔纸屑的好习惯；在“小手真能干”的活动中，我们通过故事、情景表演等形式鼓励孩子自己学着洗小手、自己用调羹吃饭的本领。孩子们知道了饭前、便后要洗手，洗手之前会请老师帮忙卷袖子，知道洗手时不玩水，还掌握了用自己毛巾擦手的方法；在午餐后宝宝们还会用小毛巾擦嘴、擦脸，有的孩子还会把用过的毛巾叠好放整齐。

二、探索世界：

2-3岁孩子的动作正是进入一个快速发展的关键时期。因此，我们非常重视孩子的户外体育活动，为孩子创设不同的运动环境，开展形式多样有趣活动，吸引孩子来主动参与。在每次的体育活动中我们能根据孩子的年龄特点以及孩子动作发展的情况，设计不同的、生动的、有趣的体育游戏内容。如：“小动物叫”、“小鸡生蛋”、“彩圈套一套”、“纸飞机”、“送小动物回家”、“好朋友”、“母鸡和小鸡”等，孩子在情景运动中基本动作得到了发展，同时提高了动作的协调性、灵活性，也体验到运动的快乐。在分散活动中，我们注重全面观察，关注孩子的活动量和对运动的兴趣。对体质差、容易出汗的孩子，活动前我们给孩子的背后塞上小毛巾，预防他们感冒；在寒冷的冬天体育活动时，我们根www.feisuxs 据孩子的活动量及时增减衣服，孩子的体质有了明显的提高。我们还为孩子提供多种运动器具及体育玩具，做到人手一份，针对孩子的发展情况及孩子的差异进行有目的的指导。例如：在最近的体育活动中我们发现孩子们喜欢投篮，这个活动对我们宝宝班的孩子来说是富有挑战性的，但我们发现孩子会想很多办法把球投到网里去。在投篮的过程中孩子们虽然一次次的失败，但又一次次的继续努力，当球终于投进去的时候，孩子们都开心大笑起来。在这个过程中，孩子们不仅基本动作得到了发展，而且也获得了成功的自豪感。

为了让孩子亲近和了解自然，对周围事物发生兴趣，我们在盥洗室的窗台上创设了“植物宝宝变变变”，不仅美化了环境，也让孩子们感受到植物会发芽、会生长的特点。我们还利用家长资源，请他们把幼儿熟悉的植物带到幼儿园来放在我们的自然角中让孩子观察，并对植物宝宝进行归类摆放，如：大小不同的芋艿放在一起；不同的形状、颜色的萝卜放在一起；豆类

放在一起；使孩子在观察中容易了解同种植物宝宝生长变化的过程，在进行比较观察中孩子对植物宝宝产生了浓厚兴趣。因此，在每次盥洗的时候，孩子会主动地去观察、关心这些植物宝宝，在观察中发现植物宝宝长出了嫩芽，他们会禁不住欢呼雀跃，常常还会听到孩子好奇地问这问那，“土豆宝宝长辫子了，芋艿天线宝宝……”等，从中也让我们看到孩子丰富的想象力和形象的思维能力。

在结合本班孩子的实际情况后，我们开展了《宝宝上幼儿园》、《我和老师做游戏》、《两只小手》、《拇指贝贝》、《甜甜的》、《可爱的小动物》等一系列的主题活动。由于2—3岁孩子的年龄特点具有具体的形象思维。于是，让孩子通过“看一看、闻一闻、尝一尝，做一做等”比较直观的形式，来激发孩子对主题活动的兴趣。在《两只小手》的主题活www.feisuxs 动中，孩子通过各种游戏的情景，认识了自己的小手，知道了小手的用处。《敲榔头》是主题活动中的一个内容，在边敲边修椅子的快乐情景中孩子不仅学习了儿歌，还通过肢体语言，直接尝试修椅子的方法，体会到了爱护小椅子的重要性，学会了正确搬小椅子的方法。在主题《甜甜的》活动中，孩子们通过对“饼干”、“糖果”的比较、认识，尝试了解了圆形、方形等一些常见的图形；通过品尝，知道了甜的、咸的、酸的等不同的味道；还通过为“饼干”、“糖果”涂色，第一次尝试了大面积涂色的本领，激发了孩子学习绘画的兴趣。

在自由活动中我们发现孩子们特别喜欢小动物，于是我们生成了《可爱小动物》的主题活动。孩子通过对常见动物的认识，以及动作的模仿了解了动物的叫声和明显特征。在这次质量自查的活动中，我们通过生动、形象的活动，让孩子更进一步了解了动物的特征，同时激发了孩子关心、帮助、爱护动物的情感。总之通过主题活动的开展，激发了孩子的学习积极性和口语表达能力，从而在学习中逐步建立了常规。

在区角活动中，我们根据孩子的年龄特点，注重环境的创设，并设计了符合托班年龄特点的游戏，提供的材料安全、牢固、颜色鲜艳、便于操作、探索等，根据孩子的发展水平随时更新、增添材料。内容的选择是来自孩子的生活。如：“娃娃家”——孩子第一次离开父母来到一个完全陌生的环境，对于此阶段的幼儿而言，安全感就成为孩子最重要的需求。我们创建了一个类似于家的环境，矮矮的橱柜、可爱的娃娃、高低不同的衣架，衣架上还挂上大人和小孩的衣服，使孩子倍感亲切和安全感。“亲亲小屋”——在亲亲小屋里，我们摆放了许多电话，鼓励孩子在玩的时候用“电话”和自己的父母、家人说说话，和老师、同伴说说话，满足孩子情感的需要。使他们能尽快地融入到幼儿园的集体生活中。同时，我们在活动内容的创设上，更多地考虑到现阶段孩子的需要，并结合www.feisuxs 主题活动，不断调整增添内容，使我班的孩子更醉心于他们喜欢的活动，从而在愉快的活动中最近发展区得到了发展。

三、表达与表现：

孔子曰：“少若成天性，习惯如自然。”。礼貌是一种道德行为习惯，一定要从小培养。因此，我们在集体生活中非常注重孩子的礼貌教育。利用故事、儿歌、游戏等多种形象的、具体的活动方式让孩子学习礼貌用语。我们老师自己还言传身教的潜移默化影响孩子，让孩子了解礼貌文明的重要性。每天早上，我们老师会站在教室门口迎接孩子的到来，亲切和蔼的主动与孩子、家长打招呼，孩子在老师的影响下，来园、离园都会说：“老师早！老师再见！”在日常生活中我们也非常注意使用“请”、“谢谢”“对不起”等礼貌用语，久而久之，我们的孩子能有意识地用礼貌用语交往了。

2-3岁的孩子处于新异性的探索阶段，对新奇事物特别感兴趣。他们喜欢色彩鲜艳的、有声响的东西特别注意和喜欢，我们在教室的一角创设了“咚咚锵”来满足孩子的兴趣爱好，通过敲敲打打，感受各种的声音。在区角活动中创设了“巧手乐园”，为孩子提供了各种彩球、彩环，孩子可以在探索中用不同的方法把这些彩球、彩环一个个串起来，他们在探索中体验到成功的快乐。

同时在《我和树叶做朋友》的主题活动中，孩子对落叶特别感兴趣，于是，我们就带领孩子到操场上去捡落叶，再把捡来的落叶让孩子仔细的观察，让他们说说树叶的形状、颜色，大小，在按同种树叶进行归类，通过说说、唱唱、跳跳、做做、画画等多种形式的表现，让孩子从落叶的景象中感受秋天的到来，感受到秋天的美，同时在美的环境中激发了孩子对自然现象产生兴趣。

www.feisuxs 这个时期的孩子也是语言发展的飞跃时期，喜欢听故事，还喜欢模仿他人的语言。我们每天利用10分钟时间给孩子讲故事，逐步使他们养成倾听故事和倾听别人说话的习惯。同时在日常生活中老师注重语言规范，用普通话与孩子交流，鼓励孩子用完整的语句与同伴交流、与老师交流，现在我们孩子的语言有了明显的提高。

四、家长工作：

为了让家长更好地安心、放心，更好地让他们了解幼儿园的教育目标及教育要求。我们在开学前对每位孩子进行了家访，并通过与家长、孩子的交流以及家长问卷，对每个孩子的家庭教育、生活习惯、个性发展等情况以及家长的需求有了初步的了解。因此，我们根据班级孩子的实际情况，认真的制定了班级计划，并为孩子创设了温馨的环境，在我们的关心、呵护下，短短一个月后孩子们就适应了幼儿园的集体生活。10月中旬我们召开了班级家长会，向家长介绍了我们的班级计划，并对家长与孩子提出了

要求，家长一致表示支持、配合老师的工作。通过这次家长会也让家长认识到学前教育的重要性。12月份我们又召开了形象化家长会，向家长开放了孩子的半日活动，家长惊奇地发现自己的孩子在幼儿园里那么的能干：会自己大小便，自己洗手，自己搬小椅子，自己吃饭，自己热了脱衣服，鼻涕出来会自己擦等等，家长是又惊奇又高兴。家长还观看了二节教学活动，教师的投入，孩子的表现，都得到了家长的赞扬和肯定。活动结束后许多家长发自内心的说：“谢谢老师，谢谢老师”。我们还利用各种途径与家长沟通和交流，自编了二期家园小报，每月二期家园之窗，使他们及时了解我们的教育目标，关注和配合我们的工作。对三天不来园的孩子及时家访以及电话联系，真正做到关心每一个孩子，让每个家长满意、放心。

五、环境创设：

www.feisuxs 幼儿园应为孩子提供健康、丰富的生活

《宝宝班第一学期班级小结》

www.feisuxs

**第二篇：宝宝班第一学期班级小结**

宝宝班第一学期班级小结

光荏苒，转眼间学期已接近尾声了。记得开学初宝宝刚来园时，哭闹成一团，不会自己吃饭、大小便，睡觉还要老师陪的样子，而现在孩子稚嫩的脸上再也看不到泪水了，甜美童稚的声音常常回想在耳畔：“老师早！老师好！”回顾一学期的工作，有苦有乐、有酸有甜，现做如下小结：

一、共同生活：

“养成良好的习惯，适应共同的生活”是幼儿园生活教育的重要目标。我们宝宝班的孩子年龄小，他们来自不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数孩子没有上过幼儿园，所以刚来园时很多孩子的情绪不稳定，而且常有反复的现象。我们结合班级的具体孩子情况，在开学初的家访中进行了家长问卷调查，并在开学后召开了班级家长会，根据孩子的实际情况，制定了一系列的活动，如：主题活动《宝宝上幼儿园》、《我 宝宝班第一学期班级小结

和老师做游戏》等，通过师生之间的一些互动游戏活动和生活活动，孩子们逐渐适应了幼儿园的集体生活，对老师、同伴有了进一步的认识和了解，同伴间并能相互叫出名字，同时也能尝试着和同伴一起玩，现在的他们已不再哭闹了，能高高兴兴地参加幼儿园的集体活动。在愉快地游戏中体验到老师和阿姨的爱，体验到同伴共处的快乐。

另外通过“大带小”的活动，让孩子们在哥哥姐姐“和我们一起玩”、“护送我们上下楼梯”、“带我们做游戏”等活动中，感受到了大班哥哥姐姐对自己的关心和照顾，也减轻了孩子在园的不安情绪。

孩子能力和习惯的形成是一个日积月累的过程，从小培养孩子养成良好的习惯是非常重要的。因此，根据我班孩子的特点，我们注重在“玩中学、玩中做”，让孩子在情景中练习，如：学会使用自己标志下的物品——用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦手和将自己的物品放在自己的小抽屉里等。在日常生活中以多种方式，引导孩子摆放玩具和整理玩具的方法。注重随机教育及培养，让孩子在无形的氛围中养成良好的习惯。如：知道要用两只小手搬小椅子，搬椅子时椅子靠背不超过头；知道鼻涕出来用自己抽屉里的餐巾纸擦，并将用过的纸巾扔在废纸篓里，初步养成了不乱扔纸屑的好习惯；在“小手真能干”的活动中，我们通过故事、情景表演等形式鼓励孩子自己学着洗小手、自己用调羹吃饭的本领。孩子们知道了饭前、便后要洗手，洗手之前会请老师帮忙卷袖子，知道洗手时不玩水，还掌握了用自己毛巾擦手的方法；在午餐后宝宝们还会用小毛巾擦嘴、擦脸，有的孩子还会把用过的毛巾叠好放整齐。宝宝班第一学期班级小结

二、探索世界：

2-3岁孩子的动作正是进入一个快速发展的关键时期。因此，我们非常重视孩子的户外体育活动，为孩子创设不同的运动环境，开展形式多样有趣活动，吸引孩子来主动参与。在每次的体育活动中我们能根据孩子的年龄特点以及孩子动作发展的情况，设计不同的、生动的、有趣的体育游戏内容。如：“小动物叫”、“小ji生蛋”、“彩圈套一套”、“纸飞机”、“送小动物回家”、“好朋友”、“母ji和小ji”等，孩子在情景运动中基本动作得到了发展，同时提高了动作的协调性、灵活性，也体验到运动的快乐。在分散活动中，我们注重全面观察，关注孩子的活动量和对运动的兴趣。对体质差、容易出汗的孩子，活动前我们给孩子的背后塞上小毛巾，预防他们感冒；在寒冷的冬天体育活动时，我们根据孩子的活动量及时增减衣服，孩子的体质有了明显的提高。我们还为孩子提供多种运动器具及体育玩具，做到人手一份，针对孩子的发展情况及孩子的差异进行有目的的指导。例如：在最近的体育活动中我们发现孩子们喜欢投篮，这个活动对我们宝宝班的孩子来说是富有挑战性的，但我们发现孩子会想很多办法把球投到网里去。在投篮的过程中孩子们虽然一次次的失败，但又一次次的继续努力，当球终于投进去的时候，孩子们都开心大笑起来。在这个过程中，孩子们不仅基本动作得到了发展，而且也获得了成功的自豪感。

为了让孩子亲近和了解自然，对周围事物发生兴趣，我们在盥洗室的窗台上创设了“植物宝宝变变变”，不仅美化了环境，也让孩子们感受到植物会发芽、会生长的特点。我们还利用家长资源，请他们把幼儿熟悉的植物带到幼儿园来放在我们的自然角中让孩子观察，并对植物宝宝进行归类摆放，如：大小不同的芋艿放在一起；不同的形状、颜色的萝卜放在一起；豆类 宝宝班第一学期班级小结

放在一起；使孩子在观察中容易了解同种植物宝宝生长变化的过程，在进行比较观察中孩子对植物宝宝产生了浓厚兴趣。因此，在每次盥洗的时候，孩子会主动地去观察、关心这些植物宝宝，在观察中发现植物宝宝长出了嫩芽，他们会禁不住欢呼雀跃，常常还会听到孩子好奇地问这问那，“土豆宝宝长辫子了，芋艿天线宝宝„„”等，从中也让我们看到孩子丰富的想象力和形象的思维能力。在结合本班孩子的实际情况后，我们开展了《宝宝上幼儿园》、《我和老师做游戏》、《两只小手》、《拇指贝贝》、《甜甜的》、《可爱的小动物》等一系列的主题活动。由于2—3岁孩子的年龄特点具有具体的形象思维。于是，让孩子通过“看一看、闻一闻、尝一尝，做一做等”比较直观的形式，来激发孩子对主题活动的兴趣。在《两只小手》的主题活动中，孩子通过各种游戏的情景，认识了自己的小手，知道了小手的用处。《敲榔头》是主题活动中的一个内容，在边敲边修椅子的快乐情景中孩子不仅学习了儿歌，还通过肢体语言，直接尝试修椅子的方法，体会到了爱护小椅子的重要性，学会了正确搬小椅子的方法。在主题《甜甜的》活动中，孩子们通过对“饼干”、“糖果”的比较、认识，尝试了解了圆形、方形等一些常见的图形；通过品尝，知道了甜的、咸的、酸的等不同的味道；还通过为“饼干”、“糖果”涂色，第一次尝试了大面积涂色的本领，激发了孩子学习绘画的兴趣。

在自由活动中我们发现孩子们特别喜欢小动物，于是我们生成了《可爱小动物》的主题活动。孩子通过对常见动物的认识，以及动作的模仿了解了动物的叫声和明显特征。在这次质量自查的活动中，我们通过生动、形象的活动，让孩子更进一步了解了动物的特征，同时激发了孩子关心、帮助、爱护动物的情感。总之通过主题活动的开展，激发了孩子的学习积极性和口语表达能力，从而在学习中逐步建立了常规。宝宝班第一学期班级小结

在区角活动中，我们根据孩子的年龄特点，注重环境的创设，并设计了符合托班年龄特点的游戏，提供的材料安全、牢固、颜色鲜艳、便于操作、探索等，根据孩子的发展水平随时更新、增添材料。内容的选择是来自孩子的生活。如：“娃娃家”——孩子第一次离开父母来到一个完全陌生的环境，对于此阶段的幼儿而言，安全感就成为孩子最重要的需求。我们创建了一个类似于家的环境，矮矮的橱柜、可爱的娃娃、高低不同的衣架，衣架上还挂上大人和小孩的衣服，使孩子倍感亲切和安全感。“亲亲小屋”——在亲亲小屋里，我们摆放了许多电话，鼓励孩子在玩的时候用“电话”和自己的父母、家人说说话，和老师、同伴说说话，满足孩子情感的需要。使他们能尽快地融入到幼儿园的集体生活中。同时，我们在活动内容的创设上，更多地考虑到现阶段孩子的需要，并结合主题活动，不断调整增添内容，使我班的孩子更醉心于他们喜欢的活动，从而在愉快的活动中最近发展区得到了发展。

三、表达与表现：

孔子曰：“少若成天性，习惯如自然。”。礼貌是一种道德行为习惯，一定要从小培养。因此，我们在集体生活中非常注重孩子的礼貌教育。利用故事、儿歌、游戏等多种形象的、具体的活动方式让孩子学习礼貌用语。我们老师自己还言传身教的潜移默化影响孩子，让孩子了解礼貌文明的重要性。每天早上，我们老师会站在教室门口迎接孩子的到来，亲切和蔼的主动与孩子、家长打招呼，孩子在老师的影响下，来园、离园都会说：“老师早！老师再见！”在日常生活中我们也非常注意使用“请”、“谢谢”“对不起”等礼貌用语，久而久之，我们的孩子能有意识地用礼貌用语交往了。2-3岁的孩子处于新异性的探索阶段，对新奇事物特别感兴趣。他们喜欢色彩鲜艳的、有声响的东西特别注意和喜欢，我们在教室的一角创设了“咚咚锵”来满足孩子的兴趣爱好，通过敲敲打打，感受各种的声音。在区角活动中创设了“巧手乐园”，为孩子提供了各种彩球、彩环，孩子可以在探索中用不同的方法把这些彩球、彩环一个个串起来，他们在探索中体验到成功的快乐。

同时在《我和树叶做朋友》的主题活动中，孩子对落叶特别感兴趣，于是，我们就带领孩子到操场上去捡落叶，再把捡来的落叶让孩子仔细的观察，让他们说说树叶的形状、颜色，大小，在按同种树叶进行归类，通过说说、唱唱、跳跳、做做、画画等多种形式的表现，让孩子从落叶的景象中感受秋天的到来，感受到秋天的美，同时在美的环境中激发了孩子对自然现象产生兴趣。

这个时期的孩子也是语言发展的飞跃时期，喜欢听故事，还喜欢模仿他人的语言。我们每天利用10分钟时间给孩子讲故事，逐步使他们养成倾听故事和倾听别人说话的习惯。同时在日常生活中老师注重语言规范，用普通话与孩子交流，鼓励孩子用完整的语句与同伴交流、与老师交流，现在我们孩子的语言有了明显的提高。

四、家长工作：

为了让家长更好地安心、放心，更好地让他们了解幼儿园的教育目标及教育要求。我们在开学前对每位孩子进行了家访，并通过与家长、孩子的交流以及家长问卷，对每个孩子的家庭教育、生活习惯、个性发展等情况以及家长的需求有了初步的了解。因此，我们根据班级孩子的实际情况，认真的制定了班级计划，并为孩子创设了温馨的环境，在我们的关心、呵护下，短短一个月后孩子们就适应了幼儿园的集体生活。10月中旬我们召开了班级家长会，向家长介绍了我们的班级计划，并对家长与孩子提出了 宝宝班第一学期班级小结

要求，家长一致表示支持、配合老师的工作。通过这次家长会也让家长认识到学前教育的重要性。12月份我们又召开了形象化家长会，向家长开放了孩子的半日活动，家长惊奇地发现自己的孩子在幼儿园里那么的能干：会自己大小便，自己洗手，自己搬小椅子，自己吃饭，自己热了脱衣服，鼻涕出来会自己擦等等，家长是又惊奇又高兴。家长还观看了二节教学活动，教师的投入，孩子的表现，都得到了家长的赞扬和肯定。活动结束后许多家长发自内心的说：“谢谢老师，谢谢老师”。我们还利用各种途径与家长沟通和交流，自编了二期家园小报，每月二期家园之窗，使他们及时了解我们的教育目标，关注和配合我们的工作。对三天不来园的孩子及时家访以及电话联系，真正做到关心每一个孩子，让每个家长满意、放心。

五、环境创设： 幼儿园应为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需求，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。我们根据孩子小年龄的特点，不仅为他们创设舒适的、整洁的、美观的、安全的（材料的投放）物质环境，更注重创设宽松的、温馨的心理环境。

在区角环境的创设中，我们注重区域与区域之间没有固定分割，注重上下、墙面、地面、空中立体环境，使孩子在美的空间环境中活动；每个区角的内容丰富，多样，孩子可以根据自己的兴趣、选择内容；材料的投放注重层次性，不同层次的孩子都可以有机会操作和练习，他们在操作中都会体验成功的快乐。宝宝班第一学期班级小结

在心理环境的创设上，我们不断从生活上关心每个孩子，用慈母般的温情爱护每个孩子，特别照顾那些体弱的、过敏性体质的孩子，使每个孩子高高兴兴地上幼儿园，开开心心地回家；同时还注重在情景活动中创设让孩子创自我表现的环境，在宽松的学习环境中营建师生互动，生生互动的良好氛围。

一份耕耘，一份收获，孩子在老师的精心培育下，各方面都有可喜的进步，各方面的能力都有明显的提高。但是，在班级工作中，家园互动工作还不够，孩子的独立生活能力还需要加强，因此，在下学期，我们要充分利用家长的资源，鼓励家长提供教育信息，并请有家教经验的家长介绍自己的教育方法，通过不同途径来积累托班的教育教学经验，使我们的孩子在幼儿园里健康地成长。

为进一步培养学生的节水意识，增进学生对水源的了解，培养学生对科学的兴趣和爱好，增强节约水资源、保护水环境和减少水污染的意识和社会责任感，我校结合自身实际，决定开展怀柔二小“节水、护水” 环境保护主题活动。让学生在体验中感悟，在实践中求知。组织和引导学生从身边做起，从小事做起，从小养成节水、护水的环保意识。并通过他们的活动影响社区，使人们自觉加入到节水护水行动中。

活动的主要内容是学生在学习了解水资源的相关知识的基础上，以水为主题开展简单的科学调查、提交调查分析的结果。以板报、小报、演示文稿的形式汇报。并用自制小报在学校、社区进行节水护水宣传。

少先队将利用春芽电视台、宣传橱窗和“队旗飘飘”网站，大力宣传，提高学生节水、护水的意识。

开展“留住一桶水 花儿也微笑”，争当“水精灵”的演示文稿大赛。收集家庭节水小窍门，家庭循环用水小建议。

通过自制小报，宣传介绍节水、护水的小窍门等活动。走进社区、走进家庭，向居民宣传节水、护水方法。

利用世界水日，开展丰富多彩节水、护水和环境保护活动。组织队员代表参观污水处理厂。利用集雨箱和自制集雨器进行小区园林绿化。

安安全全玩滑梯

活动目标：

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。活动准备：

1.小兔、小狗胸饰若干，照相机。2.编排情境表演。活动过程：

1.导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）” 2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）活动建议：

1.此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2.日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。活动区活动：

1.用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。2.引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

小班环保主题活动：我们的朋友——水 环保主题活动：我们的朋友——水

班级：小一班

活动来源：幼儿园新建了沙池，我带领小朋友到沙池去玩，小朋友们玩得都很开心。忽然，我发现有几个小朋友悄悄地到一边的水池去玩。有的拿小碗当做小船，在水面上划来划去，有的小朋友拿水泼在自己的手臂上，说“好凉快”，还有的小朋友拿矿泉水瓶子装满水，倒来倒去。看到孩子们那么喜欢水，加上天气渐渐的热了，我们决定开展新的主题活动“我们的朋友——水”。活动目的：1，初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。2，激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。

3，鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。家长参与：1，在生活中寻找节约用水的方法，养成节约用水的习惯。2，和孩子一起做有关水的小试验和小游戏，发展孩子动手动脑的能力。活动方案： 活动一 儿歌《水》

目的：1，激发幼儿对水的兴趣，知道地球上有各种各样的水。2，发展幼儿的语言表达能力。准备：根据儿歌内容准备相关的图片 过程：1，完整的欣赏儿歌《水》

小小的水是泪水，大大的水是海水，跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，浑浑的水是泥水，静静的水是湖

甜甜的水西瓜水，喷涌的水自来水。

观察图片并讨论，图片上有什么？他们是什么样的？ 3，看图帮助幼儿理解儿歌，学习儿歌。

4，学习编儿歌，并引发幼儿思考，你还看到什么样的水？他们是什么水？ 5，小结，结束

活动记录：幼儿很喜欢这首关于水的儿歌，并大声的念儿歌。在创编儿歌的过程中，还启发幼儿仿编内容组合成一首新儿歌。例如：“甜甜的水是苹果水，苦苦的水是药水，香香的水是香水，我擦的水是宝宝金水，晚上我喝的是牛奶水，最怕医生吊盐水。” 活动二 生活游戏：喝水

目标：1 让幼儿了解不喝水的危害 2 引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

准备：水杯人手一个、饮用水、画有裂嘴唇的图片。

过程： 1 集体饮水前，教师出示画裂口嘴唇的图片，并讲故事《小嘴唇裂口了》。讨论：口渴了怎么办？要怎样接水？一次要喝多少水才够？ 老师和个别幼儿表演排队接水，引导幼儿分组喝水时不拥挤。接完水后，双手拿水杯回座位，防止水洒到地上。3 幼儿分组接水饮。4 为幼儿制作喝水记录表，提醒幼儿喝水之后在记录表里做个记号。鼓励幼儿多喝水。

活动三：科学活动——水娃娃的魔术

活动目标：

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。准备：

1、一杯糖水，标记指示图，磁铁板一块

2、装有温开水的饮水桶 奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

过程：

一、观察活动，引入课题。教师出示一杯白糖水，让幼儿猜猜是什么水？请个别儿品尝，说说是什么味道的。提问：水为什么会是甜的

二、实验活动：水娃娃的魔术。观察桌上的材料，说说都有些什么？ —－提出操作要求：

1、只能选择一种饮料粉进行冲调。

2、先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

3、使用过的物品要放回原处。——幼儿操作，教师观察。

——比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

三、品尝活动。引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

四、再次冲调饮料。教师提出要求：

1、选择另一种材料进行冲调。

2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。3，协助幼儿进行操作

五、延伸活动。讨论：你还喝过哪些味道的水？水除了能使糖、奶粉、果珍粉溶化，还能使什么溶化？ 活动四：好玩的冰

活动目的：１、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。２、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。３、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动准备：幼儿在家里亲自制作的冰块若干，温水每组各一杯

活动过程：

一、引导幼儿自由玩冰块，并说出玩冰块的感受。幼儿自由玩冰块，并说说“玩了冰块后手里感觉怎么样？”小结：冰握在手里的感觉是又冷又滑。

二、你在什么时候见过冰？

三、冰是怎样做成的？（小朋友把水装在杯子里，把杯子放在冰箱里，杯子里的水就变成了冰块。）

四、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

五、教师请大家想办法，做实验。1，摸摸水，又摸摸冰块，说说不同的感受。2，将冰放在水里，引导幼儿观察冰块变化。（丰富词汇：融化）3，观察讨论：冰在水里怎么样了？等大家从户外玩回来，冰块呢？教师小结：冰块遇到热就会融化了。活动五 亲子活动沉与浮

活动目的：1，通过观察和试验，发现不同的物体在水中的沉浮现象。2，鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

>>

3，引导家长和幼儿在家用水来开展小试验。

活动准备：塑料瓶子 泡沫塑料 报纸 剪刀 树叶 金属小碗 石头 记录纸

活动过程：（略）活动记录附后

活动六 小试验小鱼要喝干净的水

活动目标：1，让幼儿了解干净的水是大家都需要的。2，培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。活动准备：小鱼缸两个 小鱼若干条 活动过程：

一，给小鱼找个家。老师出示小鱼：“我们班上新来了几个朋友，它们是谁呀？你们欢迎它们吗？大家给小鱼安个家好不好？” 二，教师拿出两个鱼缸，一个装是干净的井水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

三，将小鱼分别放入不同的鱼缸，让幼儿观察小鱼的反应。（为了照顾幼儿的感受，注意不要让小鱼死掉）提问：在干净水里的小鱼怎么了？在脏水里的小鱼呢？它们谁舒服呢？为什么？你喜欢什么样的水呢？为什么？ 四，总结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

活动延伸;将小鱼放在自然角里，让小朋友去照顾它，体验照顾小动物的乐趣。活动七 关注剑江河

讨论：我们为什么要把水龙头关紧？如果看到没有关紧的水龙头，我们应该怎么办？

活动九 故事《小水滴的旅行》

活动目的：1，通过童话故事，让幼儿初步了解水的循环过程。2，鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。活动准备：教学挂图《小水滴的旅行》

活动过程：一，教师给幼儿讲述故事《小水滴的旅行》。

二，欣赏图片，小水滴从哪里来》它路过了什么地方？看到了什么？小水滴旅行时的感受如何？最后它是用什么方法回到小溪的怀抱的？

三，引导幼儿用自己看图编讲故事。

四，连线操作，用箭头表示小水滴旅行中经历几种形态的变化过程。活动延伸，将图片贴在语言区里，供幼儿练习看图讲述用。活动十 小试验：小水滴不见了？

活动目的：1，通过试验，让幼儿观察水会蒸发的现象。学习词汇“蒸发”

2，结合故事《小水滴的旅行》，让幼儿了解水在自然界的循环过程。

活动准备：做有标记的玻璃杯子 湿衣服 纸

活动过程：一，教师将装有水的水壶放在电磁炉上烧开，让幼儿观察水壶口冒出的水蒸气，过了一会，幼儿观察，水壶里的水变了没有？为什么会变少？水壶里的水到那里去了？

观察挂在室外的湿毛巾，经过一个晚上，为什么会干了？毛巾里的水呢？

教师引导幼儿发现水会蒸发的现象，并学习词汇“蒸发”。

结合故事《小水滴的旅行》，让幼儿了解水的循环过程。知道水会蒸发到空中，变成云，云里的小水滴越来越多，就会下雨。地面上的水经过太阳晒干，又蒸发到空中，水就是这样不断的循环的。活动十一 参观水厂

活动来源：一天，我在给小朋友们做“水蒸气”的试验，孩子们看到水通加热变成水蒸气，水蒸气遇到冷玻璃又凝结成小水滴，都很好奇。后来，我问孩子：“我们用的水是从哪里来的？”好多孩子都回答“是从天上来的”。我认为孩子们没有错，但是我希望他们能够了解我们用的水是从水库和水厂生产出来的，于是，我们就开展了“参观水库和水厂”的活动。由于孩子们太小，到水库去有一定的危险性，于是，我们决定邀请家长和我们一起参加活动，也让家长和孩子们一同接受有关水的知识。

活动目标：1，通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资的意识。2，提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

活动准备：1，教师事先与水库和水厂的工作人员取得联系，取得工作人员的配合。

2，与家委会的家长商量，讨论活动的内容，形式及注意事项。3，向家长说明活动的目的和具体时间，鼓励家长带孩子参加。活动过程：

一，家长带着孩子于周六上午在幼儿园操场集合。教师向家长说明车辆的安排和活动中的注意事项。二，大家乘车到茶园水库

1，观看茶园水库的简介，并请水库的工作人员向大家介绍参观时要注意的问题。

2，参观水库的全貌后讨论： 水库为什么叫茶园水库？ 水库有什么作用？ 水库的水都流到哪里去了？ 人们可以在水库里游泳吗？为什么？ 3，幼儿和家长照相留念。三，参观水厂。

1，水厂的工作人员向大家介绍参观时的注意事项和要求。2，大家参观水的处理过程

首先看到水的消毒池，然后是沉淀池，最后流到过滤池。工作人员操作过滤网，请大家观看水从沙网过滤后变得清亮的过程。最后，大家拿水库的水和水厂的水做比较，发现经过加工的水变得干净了很多。

3，大家自由参观，拍照。4，讨论：

水厂的水是怎么变得清亮的？ 如果没有水，我们会怎么样？ 你有什么节约用水的好方法？ 5，布置作业

请小朋友把今天看到的水库和水厂画下来，让爸爸和妈妈帮你们把你们的感受说出来，作为我们的“环保日记”。活动十二 绘画我看到的水厂

活动目的：1，引导幼儿将自己参观到的景象画下来。2，鼓励幼儿能大胆讲述自己的画。活动准备：绘画纸 蜡笔 参观活动的照片

活动过程：一，谈话：我们到水厂和水库去参观，你们看到了什么有趣的事情？引导幼儿描述自己感兴趣的事情。

二，鼓励幼儿将自己看到的景象画下来。教师对需要帮助的幼儿给予帮助，绘画活动中提醒幼儿要坐端正的画，不能趴在桌子上画。四，幼儿绘画结束后，教师将幼儿对自己作品的描述记录下来。并鼓励幼儿和同伴一起分享。活动用水调查 目的：1，用水调查，引起家庭对水的关注。2，培养幼儿节约用水的好习惯。活动准备：家庭用水调查表（每人一份）

活动过程：一，引导幼儿和家长一起对家庭用水的情况进行调查，将家庭中用水的情况记录下来。

二，教师和幼儿一起讨论，你的家庭里哪些行为是节约用水的？那些行为是浪费水的？

三，鼓励幼儿争当环保小卫士，将自己的节水行动运用到实际中去。活动延伸：在各班盥洗室里贴上节水标志，提醒幼儿注意节约用水。活动认识节水标志活动过程：1，出示节水标志，说说在标志上看到了什么？

标志上方的弧线代表着自来水管和水龙头，从水龙头滴下一滴水，被一只伸出的手掌小心地接住。标记巧妙的利用“接”和“节”的谐音，形象而生动地将“节水”之意寓于其中，我们每个人都要像对待掌上明珠一样珍惜每一滴水。

2，鼓励幼儿将节水标志画下来，并向大家宣传节水的必要。活动谈话我们的生活离不开活动目的：培养幼儿爱水的情感和节水意识。

通过幼儿的自身感受，让幼儿知道水和我们的密切关系，我们的生活离不开水。

活动准备：活动前关上水阀 收藏水桶 准备相关图片

活动过程：1，教师带领幼儿户外活动后回到教室，幼儿出汗、口渴、手脏了，问：现在你们最想干什么？

2，小朋友到盥洗室洗手，发现水管里没有水，口渴了，水桶里没有水。入厕后没有水冲洗，味道很臭。引导幼儿感受没有水带来的不方便。

3，引导幼儿观看沙漠缺水、池塘干涸、土地干裂、植物枯萎等照片，感受缺水带来的干旱景象。

4，讨论：我们每天都要喝水、盥洗、洗衣、做饭，我们的生活不能没有水。如果有一天，家里、幼儿园以及所有的地方都没有水，会怎么样？

小结：我们的生活时时刻刻都离不开水，水是我们的好朋友，我们要像对待好朋友一样爱护水、保护水。

活动小结：我们的朋友——水的活动结束了，回头看看，开展这项活动带给孩子们很多玩水的乐趣，学习到了很多有关水的知识，也感受到了水对我们生活的重要性。在这项活动里，我们不仅得到园领导的支持和协助，给我们的活动提供了很多必要的条件，让我们的活动顺利的开展。还得到家长的配合，因此我们深深体会到，一个好的活动，必须充分利用各种资源，争取各方面的协助，才能顺利的开展下去。虽然主题活动以及结束了，但节约用水的活动我们还有长期不懈的开展下去，让每一个孩子都来当合格的“环保小卫士”，让我们的环境更加美好。

**第三篇：大四班2024学年第一学期班级小结**

2024学年第一学期大四班班级小结

陆家宅幼儿园 李菊芳 凌霄燕

针对大班幼儿的年龄特点以及班级幼儿的实际情况，这学期我们实施了有针对性的指导与培养，使幼儿养成了良好的学习习惯，并逐步提高了他们的学习能力：

一、提高幼儿的学习能力

这学期我们围绕二期课改的内容开展了“我是中国人”、“我们的城市”、“有用的植物”、“有趣的水”等一系列主题活动，让幼儿在主题活动中了解了中国的风俗习惯和传统文化，为自己是一个中国人而感到骄傲，同时知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，形成了初步的多元文化意识。另外我们创设了主题环境以及游戏环境，使学习内容游戏化，鼓励幼儿进行观察，在探索的过程中学习观察的方法，使其养成爱观察、多动脑的习惯。

在生活中，我们根据幼儿的兴趣热点，创设了“种植园地”和“自然角”，让幼儿在学习照顾动植物，观察饲养小动物的过程中，尝试了有关自然角的记录，从中萌发他们热爱大自然的情感。教师则根据孩子们的需要提供了可探索的材料，鼓励幼儿积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。如围绕主题开展的个别化学习活动过程中，师生共同收集了小电池、电线、水和颜料、笔及小本子，让他们在生活和游戏中感受事物数量的关系，获得一些时间空间的概念。

学习习惯的养成离不开良好的倾听能力，我们在鼓励幼儿大胆表达的同时也发现了班级幼儿存在的为了急于表达自己的想法，从而忽视了倾听别人的表述，或者就是听了问题的一半以后则急于回答，从而导致回答问题不完整等等。针对存在的这一问题，这学期我们对幼儿进行了倾听习惯的培养：创设“小小看新闻”的环境，鼓励幼儿养成每日看新闻的良好习惯，同时将自己感兴趣的新闻记录下来，利用午睡前、活动间隙等一切空余时间，让幼儿来播报新闻，即培养了幼儿语言表达的能力，也养成了其他幼儿倾听的习惯。

我们还为幼儿创设了良好的阅读环境，利用自由活动时间和幼儿一起阅读，引导幼儿在理解图片内容的基础上，尝试着看图讲故事的语言活动；或者让幼儿在故事里寻找自己认识的字，并一边用手指点着字，一边听教师讲故事，渐渐的，幼儿喜欢上了书籍这个好朋友，在培养幼儿良好倾听习惯的同时他们的阅读能力也在逐渐的培养。

二、提高幼儿的操作能力以及探索能力

这学期我们在游戏的环境中设置了百宝箱——提供一切可操作的工具、材料等，以增加幼儿使用工具的机会，在游戏中我们激发幼儿参与操作的兴趣，通过探索、操作、交往等方式引起幼儿对事物变化的兴趣，从而促进幼儿专注性、合作性、交往性等各方面的发展，提高了幼儿发现问题、解决问题的能力。

在主题活动——《我们的城市》的开展过程中，引导幼儿用废旧的材料（牙膏壳、小纸盒）制作各种不同的建筑、交通工具等，让幼儿在感兴趣的操作活动中，尝试了双面胶的使用；我们还充分发挥了社区资源，参观小区花园、长寿公园等等，在丰富幼儿生活经验的同时也发展了他们的想象能力。在“世博场馆”的游戏活动中，我们鼓励家长和幼儿共同制作，通过收集的纸盒、吸管、塑料管、绒线、布等多种材料，来想象、创造自己喜欢的世博场馆，并在创设的游戏环境中进行分享交流，就这样世博场馆的建筑逐渐地热闹、丰富起来，孩子们在游戏中的游戏能力逐渐地增强了，想象能力也逐渐地发展起来。

三、增强自我保护能力

我园是以安全课程为特色课程，因为我们感受到孩子的健康、快乐比什么都重要。这学期我们依然通过安全课程，让幼儿在实践中增强自我保护意识。

我们从课程的学习、单元游戏、安全演练等各个活动形式让幼儿了解了安全的知识；认识了安全标示以及生活中常见的救护常识等等，在生活中，我们也将这些学到的安全知识运用到幼儿园的日常活动中，在运动中，当发现同伴有危险动作时，能及时地予以提醒，并制止其的不安全行为；上下楼梯有同伴跳台阶时，“安全小卫士”们也会及时地予以提醒、制止，正是在安全知识的引导下，幼儿们的自我保护能力增强了。

然而我们还是发现班级幼儿存在的一些共性的问题，如何在二期课改的过程中加强数活动的练习、在操作过程增强幼儿学习的持久性以及对事物的探究能力，特别是让幼儿尽快地适应小学生活，这些都将成为我们下学期的班级工作重点。

大四班 2024.12.

**第四篇：托班第一学期班级小结**

2024年咪咪班第一学期班级小结

时间过得很快，回顾这一学期我们班级走过的历程，在有工作艰辛的同时，我们也得到了完善和提高。我们根据新《纲要》，遵循因材施教的原则，面向全体、注重个体差异，着重对幼儿进行了德、智、体、美多方面的教育和培养；让每个幼儿都有进步。当本学期即将结束时，我们最大的快乐和感受就是我们看到了全体幼儿在各自不同的水平上都得到了幸福健康的成长。回顾这一学期的历程，总结如下：

一、基本情况：

在这个学期中，我班在十月转来几名新生，幼儿人数从二十六人增加为二十九人，经过我们二位老师的辛勤工作以及家长的积极配合，我班的每一个孩子都在原有的水平上有所提高，孩子们变得越来越聪明，越来越可爱了。

二、优势表现： 1． 情感体验：

（1）大多数幼儿们已经很喜欢来幼儿园，并且愿意接近老师，逐渐熟悉了幼儿园的新环境，幼儿们之间也开始有了一些简单的交往。大多数的幼儿们在老师启发下愿意随同伴一起活动，开始学习集体生活，情绪较稳定。

（2）幼儿们已经基本能听懂普通话，熟悉同伴之间的姓名，且有一部分的幼儿们能在老师的引导下尝试用普通话和老师说话。

我班每天都有一两起甚至多起幼儿尿裤情况发生，除了即时给幼儿清洗污染衣裤外，我们还在生活中加强观察，采取对应措施，减少这类情况发生，尽量用心感受着他们就是我的幼儿。

2．生活常规：

（1）幼儿们基本能分清自己的性别、表达自己的如厕要求；大部分幼儿们能在老师的帮助下上厕所。

（2）幼儿们愿意洗手，开始初步学习正确的洗手方法。（3）大部分幼儿们能在老师引导下，学习正确进餐方法。

（4）在老师的引导下，大多数的幼儿们愿意在集体卧室中安静入睡。在学习探索方面幼儿对周围的世界充满了好奇，托班在圣诞节的时候进行了亲子活动，家长和幼儿一起装饰圣诞帽子，全圆一起在操场上跳圣诞歌。在《宝宝长大了》主题中，教师将学习活动与生活活动的内容很好地相结合，与幼儿共同探索各种冬天御寒的好方法、冬日适宜自己身体的健康饮食，以及鼓励幼儿养成冬天不赖床、不逃学，积极参加户外体育运动的好习惯。

3． 学习兴趣：

（1）在成人的引导下，能招呼熟识的人，学说早、再见、谢谢等礼貌用语，开始学习用简单的语言表达自己的感受和需要。

（2）大部分幼儿们有参加体育活动的兴趣，愿意在老师的引导下学做模仿操。

（3）在老师的引导下，大部分的幼儿们喜欢听故事、儿歌等，并初步表现出对阅读的兴趣。

（4）在老师的引导下，认识了一些简单的美术工具和材料，并愿意进行简单的美工活动。

在游戏活动方面幼儿在参与不同形式的活动中交往能力、语言表达能力有了明显的提高。角色游戏、大型集体户外活动、亲子活动等，幼儿都非常喜欢，有些胆小怯懦的幼儿也能积极的参与其中。如在《娃娃家》中，李治锦、汤紫玥等做起了理小客人，还会告诉爸爸妈妈想吃些什么。很多小朋友每天早早的来到幼儿园，为了能当上娃娃家的爸爸妈妈，带上领带，系上围裙，一边给小客人倒水，一边为小客人做好吃的，还真像那么回事儿，确实吸引来了许多的客人。

三、薄弱环节

1．部分幼儿们在幼儿们园的各项活动中缺乏规则意识，爱以自我为中心，常有争抢玩具的现象。

2．幼儿们虽然有独立进餐的愿望，但仍有少数的幼儿们仍不太会正确的使用调羹，吃饭需老师喂；幼儿们的咀嚼能力较差，且挑食现象严重。

3．幼儿们受动作能力发展的制约，动作仍然较迟缓，表现在生活自理行为方面（如穿脱衣裤、上厕所等）需成人进一步帮助。

四、月工作总结： 九月份：

1．开学前对全班幼儿们进行家访。

2．通过点名游戏等，使幼儿们会说自己的名字并逐渐知道同伴的姓名。十月份：

1．召开了家长会，与家长进行了幼儿入园初期生活适应的沟通和协调。2．逐步建立一日作息和常规，使幼儿们逐渐适应集体生活。

3．创设“点心自助”角，使幼儿们在真实的生活情景中能按自己的意愿取用物品，培养了幼儿们自己动手的能力。

4．通过“钻山洞”的游戏，鼓励幼儿们自己动手穿裤子和鞋子。

5．举行家园亲子秋游活动，促进家园情、亲子情。

十一月份：

1．天气渐冷，提醒幼儿们洗手时要卷起袖子，并学习较正确的洗手、擦脸、如厕的方法，经常用有关儿歌进行提示。

2．通过语言和情景游戏，培养幼儿们在活动之后将玩具幼儿们送回家的习惯，并知道要爱护玩具。

3．创设适合托班幼儿们的区角活动环境，提供娃娃家用具、穿木珠、夹夹子等，吸引幼儿们活动，初步有选择自己喜爱的玩具的愿望。

十二月份：

1.创设不同的游戏情景，鼓励幼儿们在活动中坚持用普通话与同伴、老师交流；并尝试用语言表达自己的需要。

2.引导幼儿们观察冬天的变化（下雪了、天气很冷、衣服穿多了等）。

3.参加新年（圣诞节亲子）活动，使他们感受到过节的快乐。

一月份：

1.为幼儿们提供可以选择的体育活动材料，适当增加活动量，鼓励幼儿们投入活动不怕冷。

2.创设了图书角，让幼儿们能安静独立地阅读婴幼儿读物，并较完整地讲述故事内容。

3.在户外活动和音乐活动中，跟着老师唱唱跳跳，尝试用声音、动作进行模仿活动，激发他们参加音乐活动的兴趣。

4.整理工作。

**第五篇：小一班第一学期班级小结**

2024学年第一学期小一班班级小结

我们班有48个小朋友，男女各一半，其中有4个不足龄的。我们班的小朋友大多都是活泼好动的，只有个别幼儿比较内向。这一学期我们按照学期初制定的班级计划，根据小班幼儿的年龄特征，选择适合的活动形式，注重孩子的主体地位开展活动。通过一学期的集体生活，每一个幼儿都有了很大的进步。现对本学期的班级工作作以下小结：

教学目标的达成情绪发展：

依稀还记得刚开始孩子们哭成一片的情景，现在幼儿都能开开心心来幼儿园了，已经适应了集体生活，小朋友之间和师生之间已经建立了深厚的感情，幼儿体验到了幼儿园生活的愉快，形成了安全感。能有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法，能够分享食物和经验，喜欢集体游戏。小朋友之间虽然有时也会有小的摩擦，但是当别人遇到困难的时候，小朋友之间会主动帮助。乐于参与各项活动，愿意把玩具借给其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

生活、卫生习惯：

经过一学期的学习和生活，孩子们大多都养成了较好的卫生习惯，不随便扔垃圾。饭前便后能洗手，大部分幼儿做到不挑食，不偏食，吃好饭能擦干净嘴巴。学会了自己穿脱衣服，自己穿鞋子和脱衣服。在午睡时能安静入睡，并简单地整理自己的床铺。会自己收拾玩具，分类放在指定的地方。但在中午吃午饭时幼儿的桌面卫生还不够好，还需要加强教育。在上厕所、喝水的时候，幼儿还有拥挤的现象，次序还不够好，也要多关注和锻炼。尽自己最大的能力去照顾好每一个幼儿，让他们少生病，是我最想做到的。对于大小便需要帮助的幼儿给予更多的照顾，及时根据天气的冷暖给幼儿穿脱衣服，严格控制幼儿的活动量，尽量不出现幼儿满头大汗的情景。

学习和表现：

1、本学期我们围绕着“我上幼儿园了”、“甜甜蜜蜜”、“好吃的水果”、“秋天”、“轱辘轱辘”、“冬天来了”等主题活动展开。在活动过程中整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行教学；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。能学习说普通话，听别人讲话不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。对周围事物有兴趣，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

2、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，学习进行一些简单的数数。对于幼儿在数学本上的作业，我大多采用了一对一的方式。因为我们小班幼儿自己还不能独立完成作业，我希望每一个幼儿做好每一次作业后能真正地理解，做好知识的积累，得到知识的提高，而不只是形式上地完成。幼儿还懂得一些交通安全常识，引导幼儿遵守基本的学习活动规则。每一次做好手工，我都把孩子们的作品都展示出来，以提高幼儿的制作能力，激发兴趣。在拍球达标活动的训练中，对幼儿进行耐心、细致的正面教育，树立他们的自信心，鼓励幼儿多练习，锻炼幼儿的意志力，提高手眼的协调性，并对孩子们一视同仁，不放弃能力差的幼儿，给他们更多的帮助，缩小他们和整体之间的距离，注意个别教育和随机教育，使幼儿的身心发展得到正确的引导。对幼儿的发展不要求一致，只要幼儿发挥了自己的水平就可以，使每一个幼儿都能看到自己的进步。

3、在工作中我们两位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。利用晨间谈话或睡前谈话等一些生活环节加强对幼儿的自我保护意识及安全意识的教育。

4、从总体上来说我们班的幼儿各方面的发展都很不错，特别是上课回答问题和参与活动方面都很积极，但是个别幼儿有些调皮，对我们整体来说也带来了不小的影响，对于他们的教育也需要加强教育和引导。

二、个别幼儿工作情况

班上有几位体弱多病、身体瘦小的幼儿：沈湉、沈佳豪、陈光灿烂、钟宇航、钟陈帆等小朋友经常容易感冒，咳嗽。我们老师在平时也特别注意对他们的护理，随时注意他们的冷暖，特别是在早锻时注意他们的衣着，运动量。谈泽涛小朋友是我班的比较肥胖的，我们严格把好饮食关，对挑食的杨洁、桑宇婷小朋友，做好教育和引导工作。通过努力，挑食现象得到了显著的好转。大多数幼儿在园的情况有了好转，但是在家里的转变不是很大，喜欢吃零食，早上也天天带早饭来，在下学期要改进这个情况，首先做好家 长的工作，转变观念，家园共同努力来扭转这个状况，促进幼儿身心健康发展。

2、有攻击性幼儿

朱森洋、陈俊国、陈奇波、徐方涛、谈泽涛等幼儿平时比较顽皮，我们平时特别注意他们的行动，但在本学期的改变不明显。因此我们在下学期要重点引导他们，感染他们，并及时与家长交流、密切配合，规范他们的行为。

三、家长工作方面

家长的信任和支持是我们工作的最大动力，以服务家长为宗旨。在平时我多利用家园联系册及时向家长反映幼儿在园的学习和生活情况，提出需要家长协助的地方，转变家长的观念，多重视幼儿在园的学习和表现。每一周我都及时张贴幼儿的学习内容和需要注意的事项，在家长接送幼儿的时做到主动和热情，多了解幼儿在家的情况，做好家园的互动和沟通。利用电访、家访及时做好思想和行动上的沟通，缩短教师与家长之间的距离，使家长乐意把自己的想法，烦恼主动和教师沟通，请求教师的帮助。对于每一次的家长会我都认真准备，家长的反映都较好。这次的家长开放日中，只有个别幼儿的家长没有参加，家长都希望今后能多开展这样的活动。对于家长的建议和意见我能认真听取，并给予满意的答复。

四、开展的活动

在学期初进行了一次家长会，让家长清楚地认识到孩子进入幼儿园后出现的状况，及时采取正确地措施，帮助幼儿渡过刚入幼儿园这段时间。还开展了绘画兴趣班，培养幼儿对涂色的兴趣，发展幼儿对美的欣赏能力，锻炼了幼儿手指小肌肉的灵活性。在学期中间进行了拍球达标比赛，锻炼了幼儿的意志力、耐心和动作的灵活性。举行了儿歌比赛和歌唱比赛，丰富了幼儿的活动，提高了幼儿各方面的能力。在学期末开展了家长开放日，让幼儿在父母面前展示了自己，让家长了解了幼儿在课堂上的表现。家长对很多表示很满意，希望能多开展。

对于我们的工作还有好多不足的地方，我们会一如既往，是幼儿能有更大胆进步，更好的发展。

2024-1-28

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！