# 一年级语文备课组总结[五篇范例]

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-16

*第一篇：一年级语文备课组总结一年级语文备课组总结本期，我们一年级语文备课组在学校的领导下，根据学校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了本学期制定的计划，现简要总结如下：1、学习新课课程理...*

**第一篇：一年级语文备课组总结**

一年级语文备课组总结

本期，我们一年级语文备课组在学校的领导下，根据学校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了本学期制定的计划，现简要总结如下：

1、学习新课课程理念，转变教师的教育观念。

由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期我们依然加强教育教学的理论学习，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

备课组成员能积极参加每周二下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，及时交流自己的经验，有效地提高教师的备课质量和教学效益。

3、认真开展说、看、评活动，提高教师的业务水平。

组内教师轮流上课，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛这一有利时机，认真听好每一节课，收益很大。

4、转变备课模式。充分发挥网络的功能，组织好本组老师在博客上备课，评课、写反思、后记的工作。

5、从学生的角度来讲，我们以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班学生自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；再如普通话比赛，朗读比赛等，都有力地促进了语文教学。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，设计并组织教学，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**第二篇：一年级语文备课组总结**

一年级语文备课组总结

一年级语文备课组总结怎么写？以下是小编整理的相关范文，欢迎阅读。

一年级语文备课组总结一

我们一年级语文教研组有四位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念

在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在拼音、识字、阅读教学、口语交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

2、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教研室和教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

3、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

4、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

5、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

6、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，在条件较差的情况下自制各种卡片，教具，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣，大大提高了课堂教学效率。

7、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。

一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作

一年级语文备课组总结二

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、积极开展新课程改革实验。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主．合作．探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

二、规范管理，全面提高教学质量。

我组语文教学改革的深入开展，“立足课堂、抓好常规，努力创新”。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，一学期效果很好，如陈明媚老师班里的学生课堂纪律特别好，写字特别认真工整；朱红香老师班里的学生朗读和表达能力得到了培养。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

借“组内听课”和“说课评比”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周五教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，讨论并作好错题集记录，并出好周周练试卷，认真批改评讲。老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。我们的教研活动将一如既往。虽然我们有很多不足，但我们一年级的老师坚信：有良好的开头，一定会有丰硕的成果。以后我们还将继续在教科研领域中开展工作，争取早出成绩，出好成绩。

开展得更好。

**第三篇：一年级语文备课组总结**

2024-2024第一学期一年级语文备课组工作总结

周柳韵

这学期，一年级语文备课组在学校教导处的指导下，按照开学初制定的工作计划，我组十位语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实贯彻落实学校对备课组的工作要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学工作，现总结如下：

一、加强教育理论与实践经验的学习。我组十朵金花，有3位是今年刚毕业的年轻教师，有四位是一直从事初中语文教学的教师。针对我组语文教师对一年级的语文教学经验不足的状况，备课组要求每位教师继续加强教育理论与实践经验的学习，在教师的自主学习的同时，每位语文教师按教导处的要求坚持每周听课不少于两节，同时，积极向一小经验丰富的老教师请教，并提出自己在教学方面遇到的困难喝疑惑，这样，每位教师的教学水平都能得到了更进一步的提高。

二、组内开展公开课、汇报课活动。为提高教师教学能力和教学水平，我组十位老师认真积极地开展汇报课和公开课活动，促进教师集体教学水平的提高，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。起到发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育教学能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

三、月考工作认真对待，积极备考，考后及时、全面分析。按开学初的月考计划，提前做好备考工作，既要赶上进度，也要给学生做好复习，让学生形成一种考试意识和考试习惯，认真对待每一场考试。考后，每位教师及时对自己的班级和单科都作出详细分析，查找失误的原因和制定出下一步的措施，做到对班级，对每个学生都能心中有数。

四、作业批改及时，备课超前。由于我组张小慧、肖晓婷、杨金凤三位老师是兼任两个班的语文课，工作任务超级繁重，一个学期以来，加班是我们必不可少的事。我们四位没有哪天是在中午一点前离开办公室的，有时还忙到午休起床铃声响起，接着又继续上课。我们就是这样勤勤恳恳，做到当天的工作当天完成，从不拖拉。

五、教学常规检查常抓不懈，落实到位。为了使教学工作规范化，制度化，条理化，每个单周四都按教导处的指示进行教案检查，坚决不走过场形式，做到认真细致，发现问题及时整改。这样通过督促、检查，教师们形成了一种工作习惯，总能及时完成各项任务。

六、备课组工作存在的不足：教师和学生的活动开展较少。

1、由于教师的工作忙，平时除了在校加班加点地工作外，下班或周末时间的加班也是家常便饭，对家庭的照顾深感愧疚，因此想在组内组织一次聚餐活动也没能安排上，导致我们组内的教师感情的不够深厚。

2、学生的学科活动较少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

七、下一步工作的四点措施： 1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，充分利用阅读课开展形式多样的阅读活动，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。4.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。如龙慕均老师、肖小婷老师和杨金凤老师三位老师所带的班级每次的月考成绩都十分优秀。但我们也看到了我们另外几个老师所带的班级所遇到的困难和自己的不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的互相学习，取长补短，共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第四篇：一年级语文备课组总结**

有金钱之外的思想，保留一点自己值得自傲的地方，人生活得更加有意义。

08下一年级语文备课组总结

----------陈玉美

一学期的工作即将结束 本学期

我们一年级备课组全体语文教师 团结协作 教书育人

以学校与教导处的工作计划为指导 以学生为本 以质量为魂

以课堂教学为中心 以校本培训为载体

结合本备课组教师的教研实际 完成了各项语文教学活动

积极参与了学校平台实践课活动 现简要总结如下：

一、加强学习

提高备课组教学能力

充分利用学校资源

提高自己的教学；结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动 学习了骨干教师们的优秀教育教学经验 尝试运用到自己的课堂上

提高了自身的课堂教学水平；积极参加区、署组织的教研活动 结合学校教学工作

认真按时完成了校内、校际听课、评课、教师论坛等活动；积极撰写教学随笔 结合教学改进目标 完成教学案例 反思课堂教学得失

对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索；以校园论坛为阵地 结合自身教学经验及困惑

进行“每月一学”的主题论坛学习和交流活动 提升了自身内涵

二、落实备课组活动

本学期我们在学校教研组的领导下 切实可行地开展备课组活动 做到定时间、定内容、定形式 在活动中 我们集体备课 研讨课文的重难点 课后拓展小练习反思等；我们互相切磋环节 努力探究课堂最佳教学环节 力求课堂教学的优化 真正提高课堂教学质量

集体备课是我们备课组集体智慧的结晶 我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究 集体商讨出每个单元的教学重点难点 研究出每篇课文的教学思路和方法 每个老师都能在集体备课时候积极讨论 说出自己的想法

我们还重视教学过程的反思

每节课后教师都认真地反思教学过程 及时地把教学中点点滴滴的感受写下来

三、积极参加“平台实践课”活动 切实提高备课组教学水平

1、本次平台实践课活动给我感受最深的就是：群策群力 其利断金

一个人的力量是有限的 大家的力量是无限的

对于我们一年级语文组来说 虽然教学水平有限

但经过我们四位老师的共同努力

还是较能圆满地完成学校交给我们的任务 在二周时间里

总能看到我们四位成员凑在一起磨课 备课组成员从选取教学内容开始 一直到上完 大家都积极参与 一起交流研究

真正体现了备课组团结协作的精神 顺利地完成了“平台实践”的任务

2、平台实践课活动加强了同组教师间的交流 由于教学任务重

再加上我们四位语文教师都担任班主任工作平时很少有时间坐在一起畅谈 本次教学活动给我们创造了机会 它“逼”着我们进行面对面的交流 互相学习博采众长 互勉共进

3、平台实践课活动是一次磨人磨课的研究活动

在本次活动中

我们一年级语文祖的四位老师先进行相关了研究 确定了平台实践的课题 并积极准备材料 制作课件

我们四位教师畅谈了对四节课的看法 提出了需要改进部分 如：课件的制作 教师的课堂用语 生字教学

不能因本课词语简单而掠过

造成巩固词语时好多学生还不会读等

四、教学活动中 备课组的不足

（1）本次平台实践课 大家在一起磨课研究

由于我们组的四位教师中有三位已经四十多岁 虽然尽我们的能力认真收集资料 反复修改课件

但对于课件制作的技术有待加强

（2）课后我们反思了很多 从中学到了很多

我们认识到了备课组的不足

认识到教师应先对文本内容进行细读 再有选择性地教给学生 教师首先要学会筛选

同时教师可按照学习的需要重组教材 但应在尊重文本的基础上

（3）、学生良好学习习惯的培养还有待加强 书写的姿势还不够正确 握笔姿势也有待进一步纠正

作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标

五、我们今后努力方向：

1、教师是教育的关键 我们要从自身找原因 不怨天尤人 不抱怨环境 努力加强学习提高工作的责任心和工作的艺术性 开展备课组之间更进一步地交流沟通 努力提高我们组老师的专业技术水平

2、严格抓好平日的教学常规工作 从上课、批改作业、能力训练入手 严格要求学生 牢记古语“教不严 师之惰” 以此相互勉励

3、尽力做好后进生的工作 想各种办法 常抓不懈

努力不让一个学生掉队

总之

备课组成员都积极参与学校的各项教学任务 卖力地教学 认真地学习

今后的教学之路还很长 所要改进的地方还很多

虽然和其他备课组相比还存在一定的差距 但我们备课组全体成员相信 只要继续努力 扬长避短

积极向其他备课组学习

我们也能把各项工作做得更好

**第五篇：一年级语文备课组总结**

要成为一位成功的领导者,不单要努力,更要听取别人的意见,要有忍耐力,提出自己意见前,更要考虑别人的意见,最重要的是创出新奇的意念„„作为一个领袖,第一最重要的是“责已以严,待人以宽”；第二.要令他人肯为自己办事,并有归属感.机构大必须依靠组织,在二三十人的企业,领袖走在最前端便最成功.当规模扩大至几百人,领袖还是要去参与工作,但不一定是走在前面的第一人.要大便要靠组织,否则,便迟早会撞板,这样的例子很多,百多年的银行也一朝崩溃.08下一年级语文备课组总结

----------陈玉美

一学期的工作即将结束

本学期

我们一年级备课组全体语文教师

团结协作

教书育人

以学校与教导处的工作计划为指导

以学生为本

以质量为魂

以课堂教学为中心

以校本培训为载体

结合本备课组教师的教研实际

完成了各项语文教学活动

积极参与了学校平台实践课活动

现简要总结如下：

一、加强学习

提高备课组教学能力

充分利用学校资源

提高自己的教学；结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动

学习了骨干教师们的优秀教育教学经验

尝试运用到自己的课堂上

提高了自身的课堂教学水平；积极参加区、署组织的教研活动

结合学校教学工作

认真按时完成了校内、校际听课、评课、教师论坛等活动；积极撰写教学随笔

结合教学改进目标

完成教学案例

反思课堂教学得失

对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索；以校园论坛为阵地 结合自身教学经验及困惑

进行“每月一学”的主题论坛学习和交流活动

提升了自身内涵

二、落实备课组活动

本学期我们在学校教研组的领导下

切实可行地开展备课组活动

做到定时间、定内容、定形式

在活动中

我们集体备课

研讨课文的重难点

课后拓展小练习

反思等；我们互相切磋环节

努力探究课堂最佳教学环节

力求课堂教学的优化

真正提高课堂教学质量

集体备课是我们备课组集体智慧的结晶

我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究

集体商讨出每个单元的教学重点难点

研究出每篇课文的教学思路和方法

每个老师都能在集体备课时候积极讨论

说出自己的想法

我们还重视教学过程的反思

每节课后教师都认真地反思教学过程

及时地把教学中点点滴滴的感受写下来

三、积极参加“平台实践课”活动

切实提高备课组教学水平

1、本次平台实践课活动给我感受最深的就是：群策群力 其利断金

一个人的力量是有限的大家的力量是无限的对于我们一年级语文组来说

虽然教学水平有限

但经过我们四位老师的共同努力

还是较能圆满地完成学校交给我们的任务

在二周时间里

总能看到我们四位成员凑在一起磨课

备课组成员从选取教学内容开始

一直到上完

大家都积极参与

一起交流研究

真正体现了备课组团结协作的精神

顺利地完成了“平台实践”的任务

2、平台实践课活动加强了同组教师间的交流 由于教学任务重

再加上我们四位语文教师都担任班主任工作

平时很少有时间坐在一起畅谈

本次教学活动给我们创造了机会

它“逼”着我们进行面对面的交流

互相学习

博采众长

互勉共进

3、平台实践课活动是一次磨人磨课的研究活动

在本次活动中

我们一年级语文祖的四位老师先进行相关了研究 确定了平台实践的课题

并积极准备材料

制作课件

我们四位教师畅谈了对四节课的看法

提出了需要改进部分

如：课件的制作

教师的课堂用语

生字教学

不能因本课词语简单而掠过

造成巩固词语时好多学生还不会读等

四、教学活动中

备课组的不足

（1）本次平台实践课

大家在一起磨课研究

由于我们组的四位教师中有三位已经四十多岁 虽然尽我们的能力认真收集资料

反复修改课件

但对于课件制作的技术有待加强

（2）课后我们反思了很多

从中学到了很多

我们认识到了备课组的不足

认识到教师应先对文本内容进行细读

再有选择性地教给学生

教师首先要学会筛选

同时教师可按照学习的需要重组教材

但应在尊重文本的基础上

（3）、学生良好学习习惯的培养还有待加强 书写的姿势还不够正确

握笔姿势也有待进一步纠正

作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标

五、我们今后努力方向：

1、教师是教育的关键

我们要从自身找原因

不怨天尤人

不抱怨环境

努力加强学习

提高工作的责任心和工作的艺术性 开展备课组之间更进一步地交流沟通 努力提高我们组老师的专业技术水平

2、严格抓好平日的教学常规工作 从上课、批改作业、能力训练入手 严格要求学生

牢记古语“教不严

师之惰”

以此相互勉励

3、尽力做好后进生的工作 想各种办法

常抓不懈

努力不让一个学生掉队

总之

备课组成员都积极参与学校的各项教学任务 卖力地教学

认真地学习

今后的教学之路还很长

所要改进的地方还很多

虽然和其他备课组相比还存在一定的差距 但我们备课组全体成员相信

只要继续努力

扬长避短

积极向其他备课组学习

我们也能把各项工作做得更好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！