# 中心小学教师培训计划（★）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-07

*第一篇：中心小学教师培训计划大沥小学2024年度教师培训计划一、指导思想：按照县教育局的要求，积极探索以学校为主要培训基地的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师...*

**第一篇：中心小学教师培训计划**

大沥小学2024年度教师培训计划

一、指导思想：

按照县教育局的要求，积极探索以学校为主要培训基地的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍。

二、培训目标：

1、努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

2、解决教师教育教学中存在的实际问题。

3、促进学校教育、教学质量的提高。

三、培训内容：

1、师德培训

对教师进行政治思想教育、心理教育、职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质，塑造良好的教师形象。

2、自主学习课堂教学模式

继续深化自主学习课堂教学模式研究，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式，体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念转化为有效的教学行为。

3、组织教师参加教育心理健康辅导培训 开展教育心理健康辅导培训，包括个案研究能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，进行教育科研基本方法选题、填写申报书、撰写研究方案的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

四、培训对象

全体任课教师

五、具体工作及措施：

1、以课堂教学为主阵地，以自主学习课堂教学模式培训为重点，把教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生的过程中的反思。教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

3、进行多渠道、多层次、多角度的校本培训。并做好讲座过程中材料积累和记录。

六、计划安排：

第一学期 师德培训

自主学习课堂教学模式

个人小型课题研究策略与途径的学习第二学期 师德培训

自主学习课堂教学模式 教育心理健康辅导培训

大沥小学2024学年教师培训工作总结

教师培训对于提高教师队伍整体素质、促进教师个性发展、提高教学质量、获取教育科研的丰硕成果等都具有重要的价值。经过一年的实践，我校圆满地完成了2024-2024年度校本培训，取得预期的效果，现总结如下：

一、建立完善的校本培训机制

为了加快新教师成长，我校建立以下四个方面培养机制： 科学培养机制-一构建符合新教师成长规律的培养机制。

正确的导向机制--树立正确的价值观，形成良好了的集体舆论，建立和谐的同事关系，创设了互帮互助的良好氛围，制定学校新教师培训规划和培训制度等，为新教师创造一个良好的学习氛围。

有效的激励机制，激发、调动新教师的内在驱动力，开发新教师的潜力，增强新教师的自我发展能力。

合理的保障机制，为新教师的成长提供信息、时间和物质条件，帮助新教师解决实际困难，使其全身心投入到校本培训之中。

二、组建校本培训资源

首先充分发挥了本校骨干教师的作用。通过本校骨干教师的“传、帮、带”，指导新教师成长。其次借用了校外培训资源，让新教师走出校门，充分参加区教育科研活动，进行提高。

三、加强了对校本培训效果的评价

我校教导处对新教师的发展进行了全面评价和针对新教师发展阶段进行了全程评价。首先是加强了处于适应期的新教师的职业道德评价，认真贯彻《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》的基本精神，模范遵守市中小学教师师德规范，定期组织教育理论学习，教育思想端正。第二，查了他们的教学基本功，学校领导定期听课，教师之间相互听课，并及时总结，为他们打下了成长的基础，使新教师在学习老教师的同时充分发展自我能力，积极投入到教育教学工作之中。

四、加强了对校本培训的管理

1.为加强新教师校本培训的管理，我们结合本校实际，制定了三级管理机构，成立了校级培训工作领导小组、校本培训工作领导小组和专业指导小组，以确保我校新教师校本培训工作的顺利进行。2.制定了学校校本培训制度。

3.在充分研究了学校新教师的实际情况后，根据校本培训的精神实质，将各部门课程的考核形式进行了针对性的划分，确保了校本培训工作的有效实施。

在今后，我们会及时调整培训的重点，针对新教师自身特点更新教育教学观念，改进教学方式，充实拓宽学科知识，掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，使新教师尽快适应课程改革需要，尽快成长起来，在自己的一片天空中展翅高飞，为教育事业贡献力量。

**第二篇：中心小学教师全员培训计划(2024.3))**

中心小学教师全员培训方案

为进一步贯彻落实《山东省2024——2024年中小学教师继续教育学分管理实施意见》和《长清区教育局关于2024年教师全员培训的实施意见》，全面提高我校师资队伍的整体素质，决定在2024年3月至12月对我校在职教师开展《有效研修》与《有效教学》两本教材的培训。

一、指导思想

以邓小平教育理论、“三个代表”重要思想为宗旨，以科学发展观统领教师和课题研究工作。坚持以转变观念为重点，以师德为核心，以建设队伍为根本，提高教师专业素养；坚持以学习为本，以学校为本，提高教师生命质量；坚持以问题为切入口，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，提高教师综合素质，促进基础教育课程改革，提高教育教学质量。坚持培训理念人本化、培训管理层次化、培训内容综合化、培训形式多样化、培训过程教研化的工作思路，扎实有效地搞好教师全员培训。通过培训，促进我校教师转变教育观念，提升教育能力，形成终身学习自觉提高的良好氛围，在文昌中心小学尽快建设一支师德高尚、业务精良，适应基础教育改革发展需要的新型教师队伍。

二、培训内容：

在总结前段培训工作的基础上，2024年文昌中心小学教师全员培训的主要任务是：在学习、反思和实践创新的基础上，联系教育教学实际，确立教研课题，开展教育科学研究。

1、培训内容与要求

组织我校教师认真学习教育部课题组编写的《有效研修》和《有效教学》两本教材。从教育教学实际出发，开展教科研方法的培训工作，增强教育科研的意识，并结合新课程实施中突出问题，确立研究课题，开展教研活动，以提

高全体教师的教育科研能力和水平。

2、考核内容

（1）、理论考试的主要内容是教育科研方法的基本知识和《有效研修》、《有效教学》两本教材。

（2）、实践考核的主要内容：读书笔记、科研论文或阶段性研究成果。

三、培训对象：

1、我校在职教师

2、职业技能培训面向全体教师，以校本培训为主。校本培训采用集中培训与岗位自学相结合，理论学习与实践训练相结合，考核与竞赛相结合等形式进行。

四、培训步骤与方法：

1、时间：利用暑假和双休日集中培训。

2、具体步骤：（1）3月份，认真学习上级有关全员培训的文件精神，制定培训方案，成立全员培训领导小组，全面指导我校教师的校本培训工作，加强制度建设，形成一定的规范。

（2）4月份，确立以校本教研为主的教科研课题，教师制定子课题。要充分发挥骨干教师的带头和示范作用，强调人人有课题，个个有成果，形成以骨干教师为核心的全员参与的良好局面。

（3）

5、6月份，结合上级安排，开展多种形式的教研活动，指导学校校本培训工作，促进教师专业化成长与发展。如：各种听、评、讲、说课活动；优质教案，论文评选活动；课堂教学新模式的评比；我与教科研同成长演讲活动等。

（4）

7、8月份，采取多种培训方法，自行开展培训活动。如聘请教育专家，优秀教师做报告；同学科教师交流活动；校内学科带头人、骨干教师上示范课、研究课活动等。

（5）9月份，组织以《有效研修》和《有效教学》两本书为主要内容的知识竞赛活动。

（6）10月份，课题总结成果展示。

（7）11月份，完成不少于一万字的读书笔记、3000字论文。

（8）12月份，培训总结考核。

五、培训的组织管理

1、全员领导小组：组长：王宪强副组长：王秋红组员：邢兆文、秦立志、魏健、王平、杨培、李文明

2、我校教师全员培训在教育行政部门组织下进行，学校负责具体实施。

3、学校是教师职业技能训练的主要基地，也是抓好全员培训的责任单位，校长是全员培训的直接组织者与管理者，按计划有步骤地组织本校教师开展集中、分散培训与日常训练，认真完成培训计划，并达到相应的标准。

4、培训学习要做好记录，进行考勤，以做为考核成绩依据之一。

5、要分两次检查教师读书笔记，并给与评价赋分。

6、演讲比赛、知识竞赛、新课型评比、听评说讲课等活动的赋分，也将作为评价教师的标准之一。

7、教师论文由学校进行赋分，由教育办统一打分后，将分数进行折合，作为教师论文分数。

8、及时组织教师参加区组织的教育理论考试

9、评选部分论文送区教育局参与评比。

五、培训进度安排

本次教师全员培训时间为半年，即2024年6月至2024年12月。具体安排：06年6月宣传发动，统计参加培训人数，制定计划

2024年6月至06年8月培训《新课程与教师素质发展》与《教师校本研究与专业成长》，写出学习笔记。

2024年9月至11月分散实践

2024年12月对培训情况进行考核，记入个人档案。

**第三篇：经济开发新区中心小学教师培训计划（精选）**

经济开发新区中心小学教师培训计划

一、指导思想

以基础教育课程改革纲要为指针，以加强教师职业道德和新课程理念建设为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以全面提高教师专业化水平为根本目的，造就一支师德高尚，业务精良，掌握现代教育技术，善于运用新的教育理念实施素质教育的新型教师队伍。

二、培训对象

全校教师。

三、培训目标

通过培训使教师转变教育观念，了解新课程改革的背景，明确课程改革的指导思想、改革内容及有关政策，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对新课程标准和新教材的研究，使教师掌握课程标准，熟悉新教材，具备实施新课程的能力和水平。

四、培训原则

1、全员培训原则。

学校所有一线教师人人参加培训。起始年级专任教师的培训先行，并逐步扩展到其他专任教师。

2、学研结合的原则。

针对新课程中出现的热点、难点、重点问题，确定研究专题，以研促学，以学促改，以改促得，以得促教。

3、主体性原则。

在培训中积极调动教师参与课改的积极性，鼓励教师自主学习，自主探究，自我反思。

五、培训内容

1、新教材培训。掌握新教材的编写思路、结构内容、课程功能、课程评价、价值取向和要求等方面的特点。

2、各学科的课程标准培训。重点学习和研究各学科的课程目标，具体内容和评估要求等。

3、通识性培训。以《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》为重点，学习新一轮课改的教学理念，改革目标及相关政策措施等。

总之，把以上内容归纳为三个题目：《新教材培训》（35学时）、《学科课程标准培训》（35学时）、《新课程通识性培训》（50学时）。

六、培训时间

2024年3月27日～2024年11月15日

七、培训形式与管理

以集中培训为辐射点，以校本培训为主阵地，以骨干教师培训为重点，以全员培训为目标。

1、“课程标准与新教材培训”原则上按进入新课程的进度实施，即承担新课程教学任务的教师进入一批，培训一批。

培训时坚持专题辅导与合作研讨相结合，理论学习与应用相结合；集中培训与校本培训相结合；在课程标准与新教材培训时，把备课、说课、做课、评课、教学设计作为活动载体。“通识性培训”原则上是全员一次性实施，于2024年12月前完成。

2、考核基本要求。（1）《新教材培训》考核要求：参与培训活动；完成自学任务，写好笔记，对一些主要问题写出自己的心得。（2）《新课程标准培训》考核要求：参与培训活动；完成自学任务；完成一篇教学设计或教学案例并做一节新教材研究课。（3）《新课程通识性培训》基本要求：参与培训活动，完成自学任务，写好笔记；撰写一篇反思性文章；进行一次课程改革通识性知识考试。

**第四篇：城南中心小学教师培训计划**

城南中心校教师培训计划

为了进一步加强我校教师继续教育，逐步建立起具有我校特色的继续教育制度，使我校教师继续教育走上法制化、制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高；使我校教育工作在贯彻党和国家教育方针，坚持三个面向，立足全市实际，全面推行素质教育，培养合格加特长的人才中更好地发挥作用，更具有竞争力，结合教研室制定的小学教师培训计划，特制订我校教师培训计划。

一、培训的指导思想：

以邓小平教育理论为指导，以《中小学教师继续教育规定》为依据，以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，遵循在职教师培训的规律和特点，坚持多层次、多渠道、多形式、按需施教、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建优质、高效、开放的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：

全体教师。

三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

四、培训内容：

主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究等，要突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容为小学各科单册教材，采取听评研讨课、录像课、教材通研、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、培训的方式：

采取外出学习、请专家作报告、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

六、工作要点：

１、做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加新一轮继续

教育的培训。

２、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报和证书办理。

３、搞好师德大讨论学习活动

４、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。

充分发挥我校实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师和兼职教研员的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可进行教材辅导、开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能；

５、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

７、加强校本培训的管理。

校本培训要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时、信等方面的条件；二是继教执行层，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。具体做好五项工作：①建立相应的规章制度；②师资队伍建设；③组织培训；④负责培训效果测评；⑤档案建设；三是教研组基础层，教研组长主要职责是：①动员组织本组教师参加培训；②主持以组为单位的教科研活动。

８、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。⑴围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究；提交一份优秀教学设计；上好一节课改研究课；写好一篇课改经验论文。

⑵围绕新课程改革，主要开展好“三项”校本培训活动：一是开展好“学习新课标，心得体会大家谈”活动。以教研组为单位，组织教师学习新课程标准，学习新的教育理论，然后人人交流学习心得。并从每个教研组筛选1—2名教师在校本培训时间交流；二是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流。以教研组为单位，筛选1—2名教师，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；三是开展好

课改研究课和说课活动。在要求人人讲研究课的基础上，各教研组推荐一节最能体现新课改精神的课，利用校本培训时间向全员教师展示，并且授课人现场说课，说课以教学观念的更新、教学行为的变革、学生学习方式的转变及教学方法的创新为主要内容。

2024年9月

城南中心校教师培训计划

城南中心校

2024.9

**第五篇：中心小学教师理论学习计划**

中心小学教师理论学习计划

为全面落实新学年教师读书方案,全面启动新教育实验,我校对新一轮教师理论学习读书活动提出如下要求:

一、认真阅读教育局及联校下发的有关图书，如《陶行知教育名篇》、《给教师的建议》。在保证图书完好无损的前提下，在书中适当圈划，学期末图书要上交学校。

二、认真撰写读书笔记及心得笔记，每本书书写读书笔记不得少于5000字，读书心得不得每周少于1篇，每篇不少于500字。学期结束两本笔记均要上交学校备查。

三、每月写一篇读书心得，所写心得必须与所读书目吻合。学校定期对各位老师的心得情况进行检查评比，结果纳入教师考绩之中。

四、每本指定书目读完，学校将组织一次相关理论测试，每个老师必须上交答卷。

五、每学期结束学校将组织优秀理论学习笔记评比活动、优秀读书心得评比活动、“我的教育人生”读书征文评比活动、“我在读书中成长”读书演讲比赛等。对在读书活动中表现突出的老师给予表彰奖励。

中心小学2024、9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！