# 2024-2024年度永春八中学校工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-16

*第一篇：2024-2024年度永春八中学校工作总结永春八中2024-2024学年度学校工作总结本学年，我校在东平镇党委、政府和县教育局的正确领导下，认真贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按...*

**第一篇：2024-2024年度永春八中学校工作总结**

永春八中2024-2024学年度学校工作总结

本学年，我校在东平镇党委、政府和县教育局的正确领导下，认真贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观要求，认真学习、宣传、贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》，深化基础教育课程改革, 全面实施素质教育。以深化课程改革为核心，以师生共同发展为根本，紧紧围绕“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的办学理念，坚定不移地实施教育质量提升战略，完善学校管理机制，打造教育科研型教师，培养高素质学生，努力构建 “严格管理、认真督查”的运行机制，进一步提高了教育教学管理的精细化水平和课堂教学效益，促使学校各项工作再上新台阶。现总结如下：

一、强化学生思想道德建设，培养学生良好行为习惯。组织全体教师深入学习和贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于整体规划大中小学德育体系的通知》，认真落实中宣部和教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，全面实施《公民道德建设实施纲要》。坚持“以人为本，德育为先”的理念，遵循学校德育工作规律和青少年学生成长规律，切实把学校德育工作摆在素质教育的首要位置。在加强学生思想道德建设的过程中，能够遵循以学生为主体，重在实践的原则；遵循突出重点，有的放矢的原则；遵循贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则；遵循学校、家庭和社会相结合的原则。使我校学校德育工作取得实效。

1、加强德育队伍建设，牢固树立全员育人意识。以班主任队伍建设为主线，不断提高班主任管理水平，大力表彰优秀班主任。本学年有16人次的班主任受到表彰。任课教师能够密切配合，做好班级管理和学生思想工作。广大教师热爱学生，关心学生，~1~ 注重自身修养和形象，以良好的工作态度、言谈举止、卫生习惯和高尚的情操，为学生树立榜样，以此来提升自身的影响力和号召力，引导学生德、智、体、美全面发展。

2、在课堂教学注重学科渗透教育，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。把课堂教学做为开展学校德育工作、加强学生思想道德建设的主要阵地。全体教师充分挖掘政治、人文历史和自然学科中的各种德育资源，注重在学科教学中的有机渗透，把思想道德教育纳入学校管理和教育全过程，贯彻在学校教育教学的各个环节、各个方面，使学生处于浓厚的育人环境之中。

3、加强阵地建设，进一步丰富校园文化。大力加强校园文化建设，优化校园育人环境，使学校成为弘扬正气、团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明建设基地。加强教室走廊、板报、学习园地建设，开展丰富多彩的班会活动，努力营造有利于学生思想道德建设的浓厚氛围，积极创建书香校园，让学生在耳濡目染中受到教益。

4、深入开展民族精神教育，努力培养广大学生的爱国主义情感。充分利用各种纪念日深入开展中华民族优良传统、中国革命传统和中国历史特别是近现代史教育，引导广大学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，树立民族自尊心、自信心和自豪感，今年是建党90周年，学校团委会还组织了“颂歌献给党”的歌咏活动，抒发了广大师生对党的无限热爱的崇高情怀。

5、深入开展理想信念教育。一年来学校深入开展了社会主义荣辱观等各项主题教育，引导广大中学生将“知荣明耻”变成日常的自觉行为。主动适应新形势的要求，针对不同年龄学生的特点，调整和充实德育内容，改进德育工作的方式方法。对中学生进行正确的世界观、人生观、价值观教育，加强中学生的心理健康教育，下学期，学校还邀请了永春侨中心理教师王文圣前来进行考前心理减负教育，收到良好的效果。

6、大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念。把法制教育做为提高广大学生法律素质的重要途径。组织学生认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中

~2~ 华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、图片宣传、青春宣誓等形式多样的活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

7、继续深入公民道德教育，积极培养广大学生良好道德品质和文明行为。不断引导广大学生牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人处事的基本道理，具备文明生活的基本素养。把公民道德教育与日常行为规范养成教育紧密结合起来，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《永春八中学生手册》，继续推行文明礼仪教育，引导广大学生自觉养成良好的文明行为习惯。

8、广泛开展有益于学生心理、生理健康的活动。要精心组织开展书画赛、读书征文比赛、演讲赛、辩论赛、校运会、校园文化艺术节等活动，让学生在活动中展示自我、愉悦心情、放飞梦想，使学生蓬勃的青春激情能够得到张扬，达到心理和生理健康发展。

二、继续加强师资队伍建设，不断提高教师整体素质。治校之道，教师为本。教师队伍的状况，是一所学校综合实力的重要组成部分，是全面推进素质教育，提高教育质量的基本保证。学校的发展和未来，在很大程度上取决于教师队伍的不断优化。

1、精心打造以中层干部为主力的管理干部团队。学校每个管理人员都能克服职业倦怠，保持旺盛的工作热情，增强主动思考、自觉谋划、敢于承担责任的意识，充分具备干则必成的睿智和勇气。管理上责任上移，教学上重心下移。每个领导干部做到教好一门课，带好一个班，做年级的样板班级；蹲好一个点，扭转一个薄弱学科；树好一面旗帜，赢得好的口碑。同时，每个管理人员要加强学习，加强自律，各个方面都做好教师的榜样。

2、进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工牢固确立了四种意识：

~3~（1）确立忧患意识，保持团结一致的工作情绪。学校目前虽然已取得了一定的成绩，发展呈现良好的上升势头，此时此刻，全体教职工都能保持清醒的头脑，认识到我们的生源条件还停留在较低的层面上，而且“追兵在后越逼越近”，因而从未沾沾自喜，轻易满足。教师们团结一致、互助合作、共同提高的意识，在工作中形成合力，使学校朝着更好的方向发展。

（2）永保昂扬向上的工作斗志。在学校整体营造“比学赶帮”的良好氛围中，全体教职员工都能明确目标，充满信心，释放潜力，自觉寻找并主动研究提升教学质量的有效途径。广大教师改变单纯消耗时间的持久战法，依靠科学而有效的拼搏来赢得持久的发展。

（3）确立服务意识，营造和谐顺畅的工作环境。全体教师转变观念，强化全员服务的意识。学校各项工作都能服务于社会和家长，教职员工服务于学生，教师的一切工作服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

3、进一步加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平。

（1）加强教研组和备课组队伍建设。充分发挥教研组和备课组的引领作用。教研组长和备课组长处于学校教学质量管理的前沿，肩负着提高本学科教学质量的责任重大。除了负责组织开展校本教研活动和设计周教学整体安排外，还能进一步重视加强组织教师业务和理论的学习，不断提高本组教师的整体素质。

（2）引导骨干教师乐教善研。骨干教师不仅仅是成为教学的骨干，更重要的是要做教学研究的骨干。骨干教师更需要通过加强研究来提升自己，早日跻身于名师的行列。新一届的校级骨干教师在平日的课堂教学上更要注重体现思考和创新，体现规范和示范功能。

（3）加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。青年教师虚心好学，保持着较强的上进心和旺盛的工作热情。建立青年教师“学习档案”制度，每学期

~4~ 上一节汇报课、完成一篇教学反思。使他们通过不断的学习、实践和反思，达到自我提高，尽快成熟，成为本学科教学的行家里手。

（4）加强教师继续教育，不断提高教师专业化水平。继续采用“请进来，走出去”的方式，邀请专家、名师到我校开设讲座、进行教学研讨。鼓励教师外出参加各种教研活动、优质课评比听课、新课程培训等活动。选派骨干教师到优秀学校跟班学习，扩大教师视野。要吸取优质学校先进的办学理念、管理模式、教学经验，努力提高教师的整体素质，不断提高课堂教学效率。

三、狠抓教学活动的有效性，努力提高整体教学质量。教学活动的有效性，就是高效快速地提高教学质量。进行素质教育的有效性，也是教师在课堂教学活动中追求课堂效率的提高。因而，创建高效课堂教学，努力提高整体教学质量就成了教学活动的关键。

1、进一步完善教学常规管理机制。继续规范和完善“常态课”听课、评课制度，要在听、评课活动中总结教师教学中的得与失，努力提高教师课堂驾驭能力和课堂教学效率。学部不定期组织常规落实情况检查。各年段要结合本年段各学科实际，本着有效、实用的原则，改进教学常规管理的内容和策略，优化常规教学的各个环节，切实减少教师和学生的低效和无效劳动。树立最大限度调动教和学两个方面积极性的工作思路，重视人性化管理，激励广大师生把事情做精做细。

2、进一步优化了教学环节。

（1）优化备课环节。各备课组要本着实效性原则，加大集体备课的力度，激励教师在备课上作深度思考，严格按照集体备课有关要求，将集体备课时间、人员、内容落到实处，杜绝了一切形式主义。

（2）优化上课环节。课堂教学充分体现学生的主体地位，教师的指导做到适时、适度、适量，保证了学生自主学习的时间和空间；关注每一个学生的学习状况，实现师 ~5~ 生之间的民主与平等；培养学生的质疑问难，促进师生的有效互动；注意教学行为的反思与重建，实现学生的“书本世界”与“生活世界”的沟通。

（3）改革作业的设计与批改，提高作业的实效性。完善作业、练习的设计与批改，充分考虑不同学生的学习水平，使作业的设计更贴近学生实际；适当控制课后作业的内容、形式、数量与难度，让学生有更多的时间进行自主学习；教师对学生作业能够及时地批改，发现问题及时进行集体或个别补救。

（4）优化检测与辅导环节。加强所有学生落实“纠错本”和“限时训练”制度，加大矫正反馈补偿制度。对练习、检测、周周练等从试题质量上严格把关，充分利用好各科周周练试题，搞好检测与总结，发现问题及时辅导。

（5）抓好薄弱学科、薄弱环节教学和薄弱工作。从初一起始年级开始就重视对优生薄弱学科的辅导，通过课堂重点抽问、课后个别辅导、作业采取面批等方式，努力做好培优辅差工作，确保优生各科均衡发展。

3、开展丰富多彩的课外兴趣小组活动和校级学科竞赛，认真组织参加上级组织的有关竞赛，要学年，共有116人次获得校级奖项，10人次获得县级奖项，其中有2人获得国家级三等奖，1人获省级三等奖，2人获市级二等奖。

四、加强教育教学科研工作，积极推进课程改革。坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，学校以课题研究为核心，以教研组、备课组活动为依托，深入开展教学研究，积极开展校本教科研活动，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、努力构建科学、有效的新课程教学模式。各教研组通过再学“洋思”，积极探索有效模式。以观摩教学、课例研讨、课堂教学比赛等形式，在教学目标上要做到“四带进”：教师把尊重带进课堂，让学生成为学习的主人；把激励带进课堂，让每个学生都有成功的体验；把方法带进课堂，让学生学会学习；把创新带进课堂，让学生学会创

~6~ 造。在教学方法上做到“五让”：新知识让学生在教学情境中主动探究；问题让学生自主提出和解决；重点、难点、疑点让学生讨论；规律、结论让学生总结；让学生带着新问题走出教室。在此基础上，每位骨干教师每学期讲一节精品课，全面推动课堂教学改革。

2、加强了新课程中考方案研究工作。认真研究新课程中考方案，准确把握新课程中考方案的关键点。正确处理学生素质与考试能力之间的关系，加强对培养学生综合能力和解决问题的能力的研究。通过有效训练，增强学生中考实战能力，在今年全县一级达标中学的自主招生考试中，我校有6位同学被永春一中录取，这一成绩的取得，进一步提升我校的知名度和社会影响力。

3、加强了“学困生”的转化工作。针对学校学生实际，全体教师关注每一个学生的学习状况，着手建立“学困生”培养提高档案，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

五、切实做好控辍保学工作，为全面提高教学质量，提升学校的影响力奠定了良好的基础。

1、制度上控辍。学校建立、健全控辍保学目标责任制。学校分别与班主任签订控辍保学责任状，把控辍保学工作与教师绩效工资、评先选优和晋升职称挂钩。学校制定学籍管理制度，辍学报告制度，后进生跟踪和转化制度等控辍保学制度。班主任在发现学生辍学的当天必须向学校领导报告，并立即组织本班教师上门进行说服动员工作。

2、情感上控辍。大力加强师风师德建设，让教师尊重关爱每一位学生，建立民主和谐的师生关系。严禁教师岐视、挖苦、体罚或变相体罚学生。让每一个学生特别是都能感受到学校、教师的温暖与关爱，增强师生间的亲合力。教师对特殊学生要有针对性 ~7~ 地开展家访活动，了解学生生活、思想和学习状况，了解家长对教育的意见和建议，使“在校生留得住、辍学生劝得回”。

3、评价方式上控辍。教师关注学生成绩，更关注孩子的健康成长。学会了构建多元课程智力评价结构和多元课程评价体系，努力找寻学生身上的闪光点。始终牢记“多一把尺子，就多一些关注，就会多出一批好学生”这一颠扑不破的哲理。

六、扎实做好体育卫生工作。把体育卫生工作做为教育工作的一个组成部分，把体育课规范化、全面提高中招确定的训练项目的成绩做为体育卫生工作的重点。

1、开足开好体育健康课程。体育教师能按照规定时间上下课。认真备课，写好教案，上好每节课。体育教师间也经常开展听、评课活动，学部对体育教师进行评估。

2、积极做好体育训练。体育组应制定训练计划，建立代表队，科学训练，不断提高运动员技术水平。在2024年秋季县会中，我校代表队再获佳绩，载誉而归。

3、普及卫生防治工作。各班都能做好卫生区、教室、寝室的打扫和保持工作，培养学生良好的卫生行为和习惯。班主任做好学生体质监测工作，严格预防传染病，确保全体学生身心健康。

七、强化校园安全工作。让每位教师都牢固树立 “安全工作无小事”的意识，防患于未然，对学校安全工作、卫生工作作为“重中之重”抓牢抓好。

1、及时签订各部门、班级和教师安全责任书。各部门、班级高度重视学校的安全、卫生工作，把校园社会治安综合治理工作和学校安全保卫工作结合起来。

2、定期不定形式强化师生安全意识。要坚持做到安全教育每天一分钟、每周一集中、每月一主题，强化学生交通消防安全意识、饮食卫生意识，确保不发生任何事故。

3、严格学生请假制度。学生出入学校必须做登记，学生出校须持有班主任签字的准假条，方可生效。

~8~

4、定期对学生进行安全教育和安全演练。在演练中让学生增强处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

八、构建和谐、民主的校园。

1、充分发挥学校工会的桥梁作用，通过教代会，不断提高教职工民主治校的主人翁意识和能力。利用五一节，积极开展教职工篮球比赛，乒乓球比赛，羽毛球比赛等文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨的教工之家，关心教师身心健康，引导教师在为人处事中做到“大事讲原则，小事讲风格”，为构建和谐校园奠定良好的基础。

2、建立完善的校务公开体系，严格规范校务公开的内容、程序、评价标准等。要把校务公开与学校的管理有机地结合起来，把校务公开上升为学校管理的基本制度和工作方式，为学校跨越式发展，打下坚实的基础。

九、抓好学生宿舍楼及食堂的建设这一校安工程工作。大力弘扬“大干150天”的苦干精神，争先创优，努力推动我校校安工程的顺利进展，有望在年底完工并投入使用。

在这一学年里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。我们学校上下一条心，终以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，共同创造了永春八中新的辉煌。

永春八中

2024年7月9日

~9~

**第二篇：永春八中安全保卫制度**

永春八中安全保卫制度

为加强校园的安全保卫工作，保证正常的教学秩序，特制定本制度。

1、加强领导，建立严格的领导值班制度，值日副校长应负责本制度的日常实施，督促行政、教师的值日工作，并将具体落实情况及时向校长汇报。

2、健全校园安全保卫制度。加强对校门的管理，是防止学生受到校外人员伤害的第一道防线。具体应该做到：校门专人值班，建立24小时值班制度和岗位责任制度；本校学生出入校门一律佩戴校卡；校外人员进校要履行来访登记手续，严禁闲散人员进入学校。保卫人员上课时间应配合门卫做好校门的管理。

3、严格执行学生宿舍安全制度。生管人员要负责管理住宿学生的生活和安全保护；定期检查学生宿舍，发现安全隐患应及时汇报并整改；学生外出应向生管人员请假。上课时间学生宿舍楼实行上锁管理，学生无特殊情况或课间休息等一般不准回宿舍，确需回宿舍者，应经生管人员同意后方能进入宿舍。生管老师要做好值班工作并做好记录，准时到位，确实履行职责，严禁外来人员留宿宿舍，发现异常情况，及时汇报。

4、校舍及校内设施安全管理检修制度。学校应组织包括对校舍、场地、校内设置的旗杆、种植的树木，教室的电灯、门窗、玻璃、教具、学具、实验仪器、体育设施等教育教学设施进行定期检查、维修、更换，确保使用安全，对存在安全隐患的设备设施及时采取警示措施或停止使用并及时向上级有关部门汇报。

5、防火制度。学校内在每一楼层、每一排房都应当配备消防设施，政教处、年段、班级应组织学生学习消防知识和进行演习。政教处、总务处定期对消防设施进行检查，维修、保养，学校定期对师生进行消防知识教育。

6、安全教育制度。学校各职能部门、年段、班主任应当对学生进行必要的安全知识和自护自救知识教育，学生不准攀爬校门或学校围墙进入或离开校园，增强学生的安全意识，对教职人员也应当进行相应的安全教育。

7、总务处应加强食堂管理，增强食堂工作人员的卫生安全意识，确保师生的用膳安全。

8、外访人员要带出本校学生，门卫、各科任老师应负责对来访人员身份的盘查、核实，并将情况及时反馈给班主任。

9、值日行政，在日常上课时间，应组织值日教师巡查校园，发现异常情况，及时处理并向值日校长汇报。

10、年段长、班主任要及时排查同学间的纠纷、消除矛盾及不安全隐患，较大事件应在第一时间向政教处、学校报告。

**第三篇：永春八中2024学生综合素质评定工作总结[范文]**

永春八中2024学生综合素质评定工作总结

学生综合素质评价，对教师而言是为了提高教育者的素质，调整教育者的教育行为，改进教育过程；对学生而言，不仅是鉴定学习成绩的水平，更重要的是为了充分挖掘学习潜力，为学生接受终生教育、实现终生学习打下基础。为贯彻落实《中小学全面实施素质教育的评价方案》，进一步推动我校全面实施素质教育，提高学校科学管理水平，发挥学校办学的积极性和创造性，我校对学生综合素质进行了一系列的评价。现将我校实施学生综合素质评价的实施情况总结如下：

一、加强领导、建全组织

评价改革是基础教育课程改革的重要组成部分，学校领导对此项工作十分重视，把这项工作摆上了议事日程，并组建了以组长：苏连进（校长）副组长：郑明强（副校长）成 员：余春德（教务处主任）陈国强（德育处主任）刘金典（德育处副主任）年段长、班主任的期终学生综合素质评价小组，全面负责学生综合素质评价的领导组织工作。我们每个年级班主任在认真学习了综合素质的评价方法后，结合自己年级学生的特点，认真制定并实施了综合素质评价的具体工作。并认真研究制定了在新理念的指导下，由过去注重甄别和选拔功能，逐渐转化为发挥评价的导向、反馈、激励等有效功能，用客观地、动态发展的眼光去评价主体，使评价的着力点最终放在提高教师教与学的质量上，放在综合素质的提高上，放在人的发展上的评价原则。结合我校的实际情况，开展了切实有效的实践。

二、明确目的，转变观念

1、明确“一个目的”

评价的目的不仅是为了考察学生达到目标的程度；为了学生学习习惯的形成，学习态度的端正，学习目的的明确，更是为了对教学情况进行反馈和分析，以利于改进教学，有效地促进学生的发展。

2、树立“两个观点”

重要的是老师评价观的转变。一是重视平时的评价，改革一张试卷评价学生的考查方法，强调重视考察学生探究的过程；二是树立起“评价也是一种学习”的新观念。通过评价促进学生智能发展，在评价中进行师生情感互动，在评价中塑造、显示儿童完善的人格和健康的心理品质。

3、坚持“三个有利于”

评价的形式和方法有利于帮助学生掌握基础知识，有利于培养学生对学习的兴趣，有利于提高学生的素养。坚持“三个有利于”，摒弃单纯以知识点的教学评价方式，代之以知识、能力、过程、方法、兴趣、习惯、情感、态度等各要素综合的素质评价。

三、建立机制、全面实施

1、坚持多元化的评价体系

（1）评价主体多元：根据《课程标准》中关于应注意教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合的要求，结合各年级学生特点，努力建立教师、学生、家长共同参与评价的新体系，使传统的被评价者——学生及其家长也成为评价主体中的一员，在平等、民主的互动中，评价学生的学习过程，促进学生以展。

（2）内容多元：学生评价的内容是教育目标的具体体现，反映了具有时代特点的教育观、质量观和人才观。教育不仅要为社会培养合格的公民和人才，还要使每一个学生成为有能力追求幸福生活的个体。学会做人、学会做事、学会合作、学会学习是对一个公民的基本要求。因此，我们在评价过程中主要从以下几方面着手：按照新课程理念的要求，以道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现为基本内容，以学生的实际表现为依据，以学校评价为主体，以制度建设为保障，把学生的全面发展与个体差异相结合，采取多元化的评价方法，帮助学生认识自我，促使学生在原有水平上的提高，让学生学会做人，学会做事，学会合作，学会学习，引导和促进学生的发展与完善，从而最终提高学生的综合素质。

2、根据学科特点，有针对性地开展学习过程评价。

四、存在的问题

1、评价系统结构不够合理。

目前，从形式上看，我们的评价虽然既有学生自评，又有学生群体中的互评，还有教师的评价；但从结构来看，我们的评价还是一种自上而下的、较为单向的、鉴定性的评价，即老师评价学生占主要的地位。在结构上比较简单、信息传递方向还较单一，不仅未形成信息反馈网络，而且也不可能充分调动评价主体与评价客体的积极性和主动性。

2、评价系统的功能未充分发挥。

系统的功能是由系统的结构决定的。由于目前学校评价系统的结构不尽合理，以及部分教师对教育评价的目的把握不牢，教育评价的整体功能未能充分发挥，只是部分地发挥了评价的鉴定、选拔功能，而学校内部评价系统的主导功能即导向、激励、调控等功能还没有得到充分地发挥。

今后，我们当不断实践，不断探索，在认真总结经验的同时，努力摸索出学生综合素质评价的最佳方法，为课改服务，为学生的素质提高，全面发展作出应有的贡献。

永春八中 2024年7月

**第四篇：2024年秋永春八中开学工作汇报**

——2024年秋永春八中开学工作汇报 扎扎实实开展教育教学

一、学校概况

永春八中创建于1959年秋，初为初级中学，七十年代发展为完全中学，九十年初，由于永春教育的重新布局而成为初级中学，2024年秋，外山中学并入八中。现有三个教学年段17个教学班，生数701人，在编教职工95人。校园面积26751M2，建筑面积8929M2，绿化面积3626M2。主要校舍有教学楼、科技楼、办公楼礼堂、教师宿舍楼、师生膳厅、学生宿舍楼。校园环境优美，绿化净化美化。

长期以来，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，与时俱进，全面实施素质教育，认真推行课程改革，并取得一系列可喜的成绩。先后获得市级奖项：泉州市学籍管理先进单位、泉州市达标初中校、泉州市义务教育课程改革实验先进集体，泉州市素质教育先进校，泉州市文明学校。先后获得县级奖项：永春县文明学校、永春县学籍管理先进集体、永春县网络资源建设与应用先进单位、永春县五四红旗团委、永春县平安校园、永春县普及高中教育成效显著学校。近几年中考成绩优异，综合比率屡居全县前茅。

二、扎扎实实做好教学工作(一)认真做好2024年新生招生工作。

我校依照《义务教育法》和省厅《关于进一步加强义务教育控辍工作的意见》精神，6月底我校就配合乡镇进行新生摸底，为小学毕业生全部按时升入初中就读做准备。今年小学毕业数311人，补档1人，已经在学302人，4人随父母外出务工所在地就学，尚有6人未 ~1~ 到校升学，正在继续动员之中；初二年在学195人，辍学3人；初三年在学204人，辍学3人，都在复学动员中。

(二)切实开展控辍保学工作。

1、开学初学校及时核实辍学生详细情况，把辍学生名单按乡、镇、村落分类，并落实教师分片动员责任制。

2、及时将名单分别报送教育局、乡、镇有关领导，及时汇报，加强沟通。

3、组织教师配合乡、镇、村进村入户动员辍学生返校学习，并及时做好下乡工作记录。

4、对有辍学倾向的学生，教师、班主任、年段长，加强教育多关心，并及时与家长取得联系。

5、制定严格的考勤制度，加强家校联系，狠抓流生苗头。

6、对返校的辍学生，学校将安排教师与该学生结“帮扶”对子，以真情实感把返校辍学生留住。

7、对经济困难的辍学生，学校将动员社会力量，经济扶助。

8、建立辍学生到位报告制度，要求各位教师、班主任、年段长按要求上报。

9、开学来，控辍保学效果明显，辍学率控制在3%以内。加强留守学生教育管理工作，健全留守学生管理档案和情况登记制度。建立留守学生家庭联系卡制度，通过电话、书信建立学校与家长互访互联制度，形成教育合力，从而增强教育效果。目前我校留守学生有95人，他们的学习、生活、心理都比较正常。

10、对于外来工子女就学与当地子女一视同仁，我校合计外来工子女有21人，他们的收费、待遇与其他同学一模一样。

11、做好免费发放教科书工作，遵照省教基和省教监有关文件精神，教科书按时全部免费发放到每个学生手中。

~2~(三)严格遵守教育部和省教育厅的有关规定。

1、规范课程管理。每学年上课时间35周（包括社会实践等综合实践活动课），学生在校学习时间每周34课时，每课时45分钟，课间休息10分钟，课间操活动时间不少于20分钟，并严格控制学生在校的活动总量，每天不超过7小时，严格控制课外书面作业总量。

学校严格执行课程计划和教学常规要求，开齐开足规定课程，加强对学生课外活动、综合实践活动的管理和指导。

2、遵守补课规范。学校规定教师不得占用双休日、节假日、寒暑假以及休息时间组织学生上课和集体补课。但要主动关心帮助学习困难的学生，对其中少数确实跟不上学习进度的学生可组织进行有针对性的辅导，以促进全体学生共同成长进步，并保证此类辅导不收取任何费用。

(四)我校认真做好普通初中新课程管理系统数据录入前期准备工作。

配备了性能较高的专用计算机，并指定学籍管理员章宝兰同志负责管理系统的运行工作，并严格按照《普通初中学校学生学籍档案建档说明》和《2024-2024学年七、八、九年级学生学籍档案模板》的要求，认真建立2024-2024学年七、八、九年级学生学籍档案的Excel电子表格（每个年级各一个电子表格文件，共3个文件），认真仔细做好核对数据的准确性，为下一阶段做好数据导入做好前期工作。

(五)根据《福建省农村中小学现代远程教育工程设备管理办法》的要求，我校认真做好建立远教设备档案，做好每台设备使用、运行、保养和故障维修等情况的登记建档工作,确保农远资源应用的正常运行，并根据《福建省农村中小学现代远程教育工程教学应用基本要求》进行应用。

~3~

三、安全之弦时刻紧繃(一)建立安全责任制

成立了以校长为第一责任人的安全领导小组，做到校园内人人对安全负责任，人人有岗位、有职责。

(二)加强各项安全工作布置检查，做到防患于未然。

1、加强消防安全工作检查。

学校定期请相关人员对学生进行消防安全教育，请消防大队同志教学生演练，对消防设施做到经常更新配置，保证设施、器材完好有效，专用灭火器配备及时，安全措施到位。

2、加强食堂安全管理。

学校指派一名副校长专门负责食堂卫生监督，每日留餐，对饮用水及时索证，及时消毒，同时加强饮食用水方面的安全教育。

3、加强学生交通安全、游泳意识。

学校利用班会、校会、年段会进行交通安全教育、游泳安全教育，还利用板报、墙报、家长会、告家长一封信等形式进行宣传教育。

4、加强学校安全保卫工作。

严格门卫制度、落实责任制、出入坚持登记制，外人未经允许不许进入，对传达室、生管人员经常性思想教育，防止外来人员对学生造成不良影响。

5、做好防震救灾演练，学会逃生自救。

学校印发宣传材料进行宣传，让学生明白一些逃生自救的常识，同时组织学生进行逃生自救演练，让学生学会如何处理突发事件，如何进行自我保护。

永春八中 2024年9月18日

~4~

**第五篇：永春八中创建平安先行学校自评报告**

永春八中创建“平安先行学校”自评报告

我校高度重视“平安先行学校”的创建工作，多次召开专题会议，研究部署“平安先行学校”的创建工作，并成立领导组，校长任组长，分管副校长和各部门负责人参加，职责分工明确，责任到人，措施到位，人员到位，经费到位。

一、组织与保障（总分20分 自评19分）

1.领导高度重视学校安全工作。建立平安先行学校创建工作领导组，实行校长负责制和岗位责任制，成立校长负责、副校长和各部门负责人参加的“平安先行学校”创建工作领导小组，根据工作需要，我校成立永春八中创建“平安先行学校”领导小组，下设办公室，并确定具体联系人如下：

组 长：苏连进

副 组 长：林新民、林俩传、姚志坚、郑明强、颜耀文（法制副校长）、成 员：陈国强、陈劲岚、余春德、刘锦铭、刘金典、颜华荣、陈志胜 下设办公室；主 任：郑明强，副主任：陈国强

落实办公地点、办公经费，由分管校领导郑明强兼任办公室主任，陈国强主任任办公室副主任。领导小组定期专题研究平安创建工作（每季度至少一次），有会议签到、会议内容记录或会议纪要，会议记录详细规范，有研究、部署、措施、结果等。领导小组成员每人有专用会议记录本，有领导小组成员基本情况及职责分工情况登记表。

2.扎实开展平安先行创建工作。制定责任明确、措施具体的“平安先行学校”创建工作方案和切实可行的创建工作三年规划和计划（目标）。

3.学校安全保卫机构落实，职责明确，级别待遇落实。安全保卫干部及保安人员配齐配足，学校成立保卫科，配备足够的警械，保卫干部年龄、身体状况能够胜任保卫工作，具有一定的工作经验和处置突发性事件的能力。学校食堂从业人员、学生宿舍生管人员、校医、心理健康老师等人员按照规定配备到位，并建立情况档案。

4.建立健全各类安全管理责任制。层层签订并落实各类安全责任书。有落实责任书工作计划和情况记录，做到有计划、有检查、有小结、有奖惩。

5.学校安全工作经费有保障。每年都安排一定数量的安全专项和日常办公经费，安全管理人员、保卫人员培训、安全宣传教育、安全防范设施及平安先行创建经费落实到位。

二、建设与管理（总分30分 自评28分）

1.上级有关安全文件收发文登记保管工作规范。有收文登记、办文意见、校领导批示、承

办结果等，安全文件单列建档。安全文件和会议精神及时传达与贯彻，有检查、督促和落实情况记录。

2.按照上级有关文件、会议要求，制定并落实一系列学校常规安全管理制度。各项安全制度公布上墙、汇编成册，相关安全管理人员人手一册。安全管理形成制度化、科学化、常态化、规范化。

3.依据教育部《教育系统突发公共事件应急预案》，建立学校安全预警机制。制定的各种应急预案切合本校实际，科学适用，针对性强，便于操作。各类安全应急预案汇编成册，相关安全管理人员人手一册。

4.建立安全隐患排查和整改工作机制。定期或不定期组织人员对校舍、食堂、体育设施、消防设施、扶手、栏杆和各种仪器设备安全状况及化学药品、食品卫生、安全警示语等进行仔细、全面的检查。有建立安全检查和隐患排查登记表，有检查项目、时间、内容和检查人员记录，对检查中发现的每一处安全隐患登记在案。校行政会议及时研究检查发现问题，指定专人落实整改措施抓落实，落实后有反馈记录。

5.建立健全校园及周边巡防机制。组织本单位保卫人员、应急小分队，开展校园巡逻、守护工作，与交通协管员、治安巡防队等校园周边各种治安保卫力量相互配合，联合防范，形成合力。加强与所在社区、村居联系，动员学生家长和校园周边群众等力量，整合、组建义务巡逻队、护校队、应急小分队等，共同参与校园及周边巡防工作。6.学校校舍、教学设备、生活设施等重点部位各类基础设施安全完好，符合国家有关安全规定标准。各类安全标识清楚醒目。定期对设施进行查勘、鉴定，发现问题及时整改。严格执行国家《危险化学品安全管理条例》，对易燃、易爆、剧毒、易制毒品等危险化学品实行专室存放、铁门铁锤、双人双锁，并建立了严格的进货、使用台账。

7.重视消防安全工作。学生宿舍、食堂、图书馆、实验室等重点部位消防设施齐全，性能良好，符合国家规定标准。及时发现各类火险隐患，并整改到位。

8.重视“三防”建设。人防措施到位。除有保卫（保安）人员值班外，有行政人员24小时带班，随时处置可能发生的突发事件；技防、物防措施落实。校门口及校园重点部位安装视频监控，安防报警设备安装率达100%，技术状况良好；值班室配有报警电话，遇有突发事件能及时向有关部门报告。

9.加强宿舍安全管理。学生宿舍实行夜间巡查、值班制度，有专人负责寄宿生的生活管

理和安全保卫工作，有加强女生宿舍安全管理的专门措施。

10.校园安全有序。校园车辆（师生员工自行车、摩托车、小车等）停放整齐、规范；校门口通道畅通，无小摊贩。校内学生课外活动场所，高地、水池、楼梯等可能危险的地方设有警示标志并采取相应防护措施。

11.开展安全管理和平安创建业务培训。通过以会代训、委托培训和校本培训等方式，每年对行政领导、中层干部、班主任、安全保卫人员、教师等安全管理人员进行安全管理和平安创建业务培训。有制定培训计划，有学习笔记、签到表、讲课稿等原始资料。

三、教育与宣传（总分20分 自评18分）

1.贯彻落实教育部《中小学公共安全教育纲要》，结合本校实际，编制校园安全教育校本教材。将安全教育纳入正常教学计划，贯穿日常教学中，每学期安全教育不少于10课时。安全教育形式多样、针对性强、富有特色。按学期制定安全教育工作计划，并分年段、分内容、分时段组织实施。每学期有安全教育工作总结，有安全教育宣传材料或图片音像资料。

2.聘请东平派出所所长颜耀文为法制副校长，颁发聘任书，定期开展安全教育、法制宣传和治安防范等安全知识教育，每学期不少于2次，有记录、有讲课稿，学生受教育面达到100％。

3.开展安全宣传教育系列活动。把每年的中小学生“安全教育日（周、月）”、“安全生产月”、“综治宣传月”、“119消防安全宣传日” 和“12·4法制宣传日”等作为安全教育的重要载体，制定活动计划与方案，组织开展重点突出、主题明显、形式多样、氛围浓厚、成效明显的宣传教育活动。

4.深入开展普法教育。推进依法治校，制定普法教育规划和普法教育计划，开展法纪教育活动。师生员工维护安全稳定和遵纪守法意识强。

5.开展应急避险、紧急疏散和自救互救等应急演练。每学期组织演练不少于2次。班级设有安全员，有制定安全员职责，以年段为单位登记造册。学校醒目位置、楼道口有张贴紧急疏散路线图，有避险场所。

6.加强健康教育、心理健康教育、生命教育。开展“珍爱生命”教育讲座，有兼职心理健康教师一人，设立“心理咨询室”，建立各种台账，心理咨询记录完整。心理健康教育活动有计划、有针对性地实施。没有发生学生因心理问题而自杀的现象。

7.充分利用校园媒体开展安全教育和平安先行创建宣传。设立校园平安先行创建和安全

教育宣传专栏、黑板报，内容定期更新。

四、治安与稳定（总分20分 自评 18分）

1.学校每年把校园及周边治安综合治理工作纳入本工作计划，并积极组织实施。主动与所在地综治、公安、工商、文化、卫生、建设、城管、新闻出版、环保等有关部门沟通联系，了解校园周边实时动态；每月组织一次对校园周边影响学生身心健康及人身安全的违规违法经营现象进行排查，对发现的隐患及时做好记录，并向有关部门报告。清理整治效果明显。

2.学校主动与当地公安机关联系，校门值班室有报警电话，发生案件能及时向当地公安机关报案并报教育主管部门；各类违法犯罪活动得到及时侦破和有效控制。

3.加强寄宿生安全管理。学校积极配合当地有关部门加强学生在校外租赁房屋的管理，建立校外寄宿生租住情况档案。

4.校园周边环境、治安秩序良好。各类安全防范设施完备、交通标识清楚醒目；校门口交通秩序良好，无扰乱校园秩序、侵害师生人身、财产安全的案件。5.制定维稳工作计划，认真开展矛盾纠纷排查调处工作。定期分析、排查、掌握不良因素对学校的影响，并积极采取各种防范措施。每季度定期组织开展一次校园维稳情况排查，对排查出的矛盾纠纷和各类不安定因素，要建立台帐，落实责任，明确责任部门、责任人，及时化解和处置，把问题消除在内部单位和萌芽状态。6.建立畅通的信息渠道和严格的信息上报制度。及时掌握并上报影响学校安全稳定的信息动态。加强校园网络安全管理，落实网络安全技术保护措施和备案登记制度，及时发现、删除、封堵网上有害信息。

7.建立校园重点部位和重点人员情况档案。有刑事治安案件和师生违法违纪情况登记表，及时记录治安案件、师生违纪违法原因、经过、处理结果及案件分析、研究对策和预防措施等。

8.认真落实《中小学教师职业道德行为规范》。教职员工思想素质高，职业道德良好，廉洁从教，依法从教，尊重学生人格，维护学生合法权益。重视班主任、德育队伍建设，考核评价制度严格、规范、科学。9.加强学生的养成教育，做到有计划、有实施、有考核评价制度，形成良好的校风、教风、学风，校纪严明。

五、成效与奖励（总分 10分 自评9分）

在全体教职员工的共同努力下，几年来我校校园内无“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，无“法轮功”等邪教组织进行违法犯罪活动；校园内无违规、违法的娱乐场所，商业摊点，违章建筑；未发生因管理不善造成师生伤亡事故；未发生师生打架斗殴等违法犯罪案件；未发生因工作不到位而越级或集体上访事件；未发生校内集体食物中毒和传染疾病；未发生教职工体罚学生或变相体罚学生事件；安全稳定工作未受到上级有关部门通报批评；无瞒报、谎报、迟报安全事故信息的现象。师生员工对平安创建和校园治安满意率、知晓性、参考率高于90%。学校被评为泉州市创安合格单位。我校自评分为94分。

永春八中

2024年11月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！