# 教育见习工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-20

*第一篇：教育见习工作总结2024年春季教育见习总结教育见习是学生走向教育实践的第一步，是我们学生作为准教师职业成长的开始，是学生把所学知识应用于实践，并在实践中深刻领悟理论、形成初步的教育研究和社会调查能力、培养专业情感与专业意识、逐步具...*

**第一篇：教育见习工作总结**

2024年春季教育见习总结

教育见习是学生走向教育实践的第一步，是我们学生作为准教师职业成长的开始，是学生把所学知识应用于实践，并在实践中深刻领悟理论、形成初步的教育研究和社会调查能力、培养专业情感与专业意识、逐步具备较高职业理想的重要环节，也是我们院教学工作计划的重要组成部分，因此，我们学院2024级、2024级、2024级小学教育专业的学生于3--5月进行了教育见习。在见习期间，我们无论是在教学还是在管理方面都可以说比较圆满地完成了见习任务，而且得到了见习单位肯定与认可，但也存在着一些问题，需要我们认真反思，为今后的工作提供一些借鉴。现将实习情况总结如下：

一、实习的内容与安排

2024级、2024级、2024级的教育见习分为两块内容：课堂观摩和教学见习。

3月21日、22日

南街幼儿园 4月5日、6日

中街幼儿园

4月13日至20日

西峰区八里庙小学、5月16日至6月18日

市附一小、实验小学、地庄小学、团结小学

4月17日至19日

北街幼儿园

二、见习中的指导工作

（一）围绕教学工作做了备课、说课、听课和评课的具体指导。

我们详细地向学生讲了备课的要求、教案的格式、说课的思路

及听课、评课的技术要求，并且要求学生在正式上课之前一定要有详细教案、试讲过关。我们指导老师基本上检查了每一个同学的教案、把关每一个同学的试讲、听了每一个同学的教学过程。

（二）转变学生的见习态度。

学生的见习态度直接影响着实习的效果。但学生态度的转变需要一个过程，我们在这个工作中基本上做到了“毛毛细雨”——把态度的转化工作渗透到我们指导学生备课、讲课、评课的每一个环节；“润物无声”——通过认真指导学生来影响学生的实见习态度。

（三）请优秀的中小学教师为学生做中小学课堂教学的辅导。在学生进入小学之前，我们特别请了一些优秀的小学教师为我们的学生做小学课堂教学的辅导，包括不同的学科如何备课、课堂上怎么引导学生互动、教学过程中应注意什么事项等等，使我们的学生在进入中小学之前首先在心理上接近小学。

（四）指导学生总结。

总结的质量对学生的成长有很大的影响，所以在学生返校后，我们对学生总结的内容、深度、成文的格式都做了详细地指导。

三、见习成果

我们的见习可以说是硕果累累，具体表现就是我们的学生长大了、成熟了、有思想了。

（一）学生的见习态度有了很大的转变。

在我们的见习总结中，好多同学都反映：刚开始见习时，态度都不积极，有的同学甚至是持着消极、冷淡的倾向参与到教育见习中来 的，但是在见习过程中老师和学生的信赖与关爱，尤其是我们一线教师对教育的投入与执着感化了他们。大家一致认为：态度是做好一件事情的基础，并且表示要认真对待今后学习和工作中的每一件事。学生的成熟与对人生的感悟是我们实习奉献给他们人生旅途的一份厚礼。

（二）学生对教育理论有了深刻的反思。

我们的学生在见习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。比如：好多学生看到见习学校的相关制度开始思考学生在小学阶段心理特点对行为习惯养成的影；看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索在我们的学生中还有很多，它们都反映了我们学生主动地在实践中提升理论。

（三）学生的教育教学技能普遍提高了。

学生通过教学见习基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中小学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。很重要地，是得到了见习单位的绝对认可。

（四）对教师职业的认识有了进一步的提升。

通过本次见习，学生对教师职业的认识有了非常大的提高。我们的学生普遍体会到了老师的辛苦，感悟到了教师职业的崇高，理解了今天这个时代中教师的压力。“上好一堂课，做一名老师，尤其是做一名好老师，是相当不容易的”。

四、对见习工作的思考：

（一）见习中指导学生“反思”成绩显著。

“把反思说出来”是我们在本次见习中特别加的一个活动，即学生在小组活动中必须对自己上课中的得与失作一个详细的分析，并对自己的课堂再做优化设计，而且接受其他同学的评议；同时学生还可把自己在教学中的困惑提出来，老师和同学一起讨论解决。这一活动使教师能清楚地了解学生教学反思的情况，准确把握反思的深度，并且可以指导学生对课堂做建设性的整合。通过这个活动，学生教学技能掌握得比较快。

（二）见习前与见习学校的沟通非常必要。

见习前与见习学校的沟通是非常必要的，它是见习活动“双赢”的前提与条件。一是我们要了解对方需要我们带什么，两所学校就希望我们的学生能给他们学校带来一些先进的教育思想与理念、先进的教学方法、先进的教学手段，起码是可以给他们的老师一些影响，所以，我们在实习前做了充分的准备，这也是见习学校对我们认可的一个原因；二是就我们见习目标来讲对方的环境里缺少什么。

（三）见习指导中关注学生的差异是帮助学生成长的基础。在这里“关注学生的差异”是指我们在指导学生时一定要根据学生的个性与差异来确定具体确定指导方式和具体的任务分配，同时也应该允许学生有不同的教学风格，而不是一种模式。

短短的几天见习已经结束了，其中有同学们真实而丰富的收获与体验，也有我们教师深刻的反思与感悟，不管对于学生来说还是对于我们教师而言，通过这次见习我们都能更清楚地认识到自己的优势与

不足，也使我们更清楚地意识到我们今后开展见习和实习工作的目标与方向，希望通过本次见习及总结，我们能使今后的实习工作迈上一个新的台阶，使我们学生的专业成长“百尺竿头，更进一步”!

教育学院

2024年6月20日

**第二篇：教育见习工作总结**

教育见习工作总结

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的的职业，它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程，也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习、班主任工作和教育调查三

个方面，时间为两个月，自20xx年xx月22日至xx月24日。

教学篇

见习阶段

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严

格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我

认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业;课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心灵交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在知识能力方面，我们认真研读教材、查阅教案，从中扩展知识，加深知识，运用知识。力图把握重点、难点、克服实习老师易出现平均用力的不足，经过长时间准备后，在课堂知识量大的前提下，努力做到重点突出、难点易懂。牢牢地把握住课堂教学中的基本环节，如课前导入、知识点过渡、课堂小结、课堂练习、课后反思，让学生尽可能丰富知识，锻炼能力。尤其在分析问题时，根据本班的学生的具体情况出发，力尽做到由浅入深，由易到难等逻辑思维能力的训练，总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有时处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

班主任工作篇

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑

到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任中作中,我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师(女老师)发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想教育工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

2024护理见习月工作总结

个人见习期月工作总结

见习期转正月工作总结

教育见习月工作总结

电工见习期个人自我总结

教师见习期个人自我总结

2024年眼镜销售见习总结 见习教师工作总结 美术教师见习总结 会计见习小结2024字

**第三篇：教育见习工作总结**

教育见习工作总结

教育见习工作总结 篇1

我实习所在学校是\_\_中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

教学方面：我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用e\_cle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共八节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，带火箭班的余老师，高三级一位很有经验的老师，还有本年级唯一的特级教师杨主任的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

班主任工作：(1) 在工作准备方面我担任高一(7)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

(2)在班级日常管理方面在八周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，7班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大;但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。对于新班干，强调他们一开始就一定要严管，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在协助指导老师进行周记的批改中，了解到的学生心理问题，学习困惑，我都一一做了记录，为个别教育之用，并在周记的评语中写下对他们得鼓励和最适合他们的方法指导。

对活跃的学生，班级纪律难管理，宿舍纪律同样难管理。针对晚休特别吵的问题，再三批评教育都没有效果，但班主任指导老师采取“自动退宿”的措施后，宿舍纪录就一直风平浪静到现在。看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。

学校每周二下午是劳动课，女生普遍比较负责，有部分男生偷懒，拖拖拉拉。工作马马虎虎，对于这些学生，就给他们分配明确的任务，完成后接受检查，合格后才能离开。让学生体会到自己是班集体得一员，要积极配合班里的各项活动及做事认真的态度。

(3)在班级活动方面学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织和开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

10月份，在学校举行的趣味运动会中，我给学生拍照，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离。期间，为了转变学生一直较松懈懒散的学习态度，召开了“乘奥运精神，激情奔梦”主题班会。通过模拟采访，观看冠军访谈视频，让学生深入了解奥运冠军艰苦训练的故事中，学习奥运冠军坚持不懈、努力拼搏、挑战自我、超越自我地精神，引导学生树立远大理想，端正学习态度，以积极的心态为实现自己的理想而努力奋斗。

(4)互相关心，相互学习实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

结语

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

教育见习工作总结 篇2

通过见习，达到接触、了解小学教育的实际工作，将理论与实践想结合，提高师范教育技能的目的，同时增强对教育工作的责任意识，为走上工作岗位积累实践经验。

我负责5年（2）班，班主任是xxxx老师（校长助理），英语指导老师是xxxx老师（六年级）。除了一年级的课没听，我在其他年级都听了语、数、英三科。这次见习，有观摩也有实践，收获丰富！一周见习时间里令我感受颇多。在不同的课堂气氛，相异的课堂教法，带给我莫大的思想冲击与思考，以下是我的教育见习报告：

一．课堂教学

（1）学习课堂讲解是一门艺术。

我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。让我体会到教师要有丰富的感情，健康的心态，工作的热诚和敬业才能使学生陶醉于你的课，收到良好的教学效果．课堂语言，课堂调控的把握对课堂效果起莫大的影响作用。

在我听的各学科课时，大部分课堂气氛热烈，学生积极反映。老师用准确，清晰，易懂，生动的语言，呈现知识。课堂上布置一些思考或讨论，老师会下去加入交流，了解学生对知识的认识情况。课堂提出有难度层次的问题，推动同学思考。

另外，xx小学的教学设施完备，电脑随时能上网，投影仪等先进设备让教学效果更好。

（2）提供学生更多的成功机会，让学生感受成功的喜悦。

在课堂上讲课时，我发现老师先向学生讲清知识点，再提问，学生能做出的话在黑板以小组为单位加分，引起学生注意。这对启发我学生上课认真听了，就会在作业、考试中取得好成绩，他们就会体验到成功的快乐，从而会产生学习的兴趣。

（3）设计合适的教学活动，增加课堂色彩。

把教学内容寓于游戏之中或讲一些故事，来激发他们学习热情，从而提高学生学习的积极性和效率，能收到很好的效果。我班主任老师上语文时就做了角色扮演的节目，英语课上有开火车、成语接龙等，我在上课时设置了小组竞争、正反方辩论、个人心理测试、视频动画展示、角色扮演、礼品奖励等环节。

二．班主任工作

在见习班中，师生关系非常融洽。早读时，我主动了解到班主任的日常班级管理工作。例如：班主任早上直接到班早读；一、二、三语文，四英语，五数学；早上、午间、傍晚，学生搞卫生；周一、周四穿校服，戴红领巾。每天黑板公布几号擦黑板，谁没做作业等等。

班主任除了上好自己的课程以外，重要的是在班会课上灌输学生健康的思想，使学生有思想指挥自己的行为。另外，我的班主任指导老师也是校长助理，每天早操，她都会有国旗下的讲话，这一周主要说了两大件事：疫苗接种和校外不良分子威胁我校学生事宜。课间我还见识到区老师在办公室教育学生的方法。

1、做好充分的准备

心理上，我紧张，但更多的是兴奋。我不觉得害怕，因为我参加过很多活动，胆够大的。

俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。所以我们一定要提高我们的专业知识，熟悉教材，做到心有成足。对我来说，做好备课才是最重要的。

第一次指导老师让我上去讲课的时候，我就做好了充分准备。区老师并没有要求什么。但我想通过这节课的教学达到怎么的目的，让学生有哪些收获，自然而然就知道要讲什么东西了。于是我备课时做好了教案，利用ppt、视频动画的展示教学。

要上好一门课，除了有丰富的专业知识还要掌握一些教学技巧。以我初高中参与教学活动的经验再加上近几天向老师学习到的。我上的课收放有度，得到老师的欣赏和同学们的喜欢，我很欣慰。

2、学会与学生相处

老师也是孩子的父母，我们应该承担起教书育人的重担。在学习上给予他们帮助，生活上给予关爱。但课堂上就必须有纪律。我上了三堂课，我的学生都觉得我是一个非常慈祥的老师，而且只有短短的几天的了解，但他们十分乐意在课后找我聊天，我也很高兴和他们交流，我发现90后的学生很懂事，特别是电脑，五年级就有班级qq群了。

班长跟我说，如果我这么仁慈上课以后会被他们欺负的。但我觉得五年级学生很有自觉的纪律性，能与老师合作。我想对于课堂顽皮的学生起哄，开小差，我能灵活地应对，使师生关系融洽。我很庆幸于五（2）班同学结下难得的友谊。

一位老师还应该拒绝偏爱，因为一位优秀教师的魅力，绝不仅仅来自渊博的知识和风度翩翩的外表，还来自于客观公正地对待每一位学生的态度，公正对于教师有特殊的意义，它可以告诉学生是与非，它可以引导学生走向高尚远离卑鄙。教师的公正有助于培养学生的健康人格，有助于培养真正的集体。

本周见习，我们小组骑单车到学校，我能发挥守时、互相帮助的精神。在晚上，小组聚在一起，我能提早到约定地点。每个成员都进行了试讲20分钟，我是第一个试讲的，有值得肯定的也有需要改进的地方。见习期间，我主动帮老师改作业、试卷，并得到老师的肯定，说我又快又好，我很开心。

当我漫步在xx小学校园里，那出自学生的一声声“老师好！”，感觉真好！这次见习，有观摩也有实践，收获丰富！我争取上了一堂成功的主题班会课《网络是一把双刃剑》，得到老师的欣赏，同学们的喜欢，后来受学生向班主任邀请我上了《品德与社会》、语文。

这次见习，我深刻体会到教学是一门科学有是一门艺术，教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的——把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的。

这次见习毕生难忘，我积累到大量经验，为以后的教学工作做准备。教学有法,教无定法。教学当中仍有许许多多的方法和学问需要我努力学习。但经过见习，我将时刻鞭策自己，提醒自己对工作的热情，对事业的负责认真，对自身师德的提升，对师范技能的提高。见习使我心潮澎湃，使我热情饱满，充满信心，更使我坚定了将来成为一位称职的老师的决心。

教育见习是师范学校教育工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格教师的基础。为使学生了解教学工作的各个环节，根据教学计划安排，师范学院08数学一班41名同学自20xx年x月x日至10月x日，都在学校的安排下进行了教育见习。现将我08数学一班的见习工作做如下总结：

一、七天的行程，凸显匆忙无措，却寄予我班每位同学记忆之中最美好的一笔勾抹。

孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络，留给我们班每位同学弥足珍贵的财富，以下是我班教育见习工作的基本情况：

1、在见习的七天旅程之中，同学们深入中小学课堂，对中小学环境、管理、老师和学生之间的关系等有了只管真切的认识；体会到学生们那不被世俗玷污的童真和老师的辛苦与光荣，与老师和可爱的孩子们建立了纯真而深厚的又情。

2、通过见习，同学们认识到中小学教育内容有以下几点：

①既符合小学生兴趣和现有经验，有有助形成新经验，如有些老师的课独具创新，一改死扣教材的做法，不以教材为唯一，而是补充了比教材多出数倍的课外知识，丰富了课堂的分化内涵，要讲究课堂艺术。

②既体现出教育内容的丰富性，时代性又注重小学学习的直观性、形象性、可能性。如同学们在交流会上介绍在当地中小学校利用视频教学。

③听课的过程中，同学们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教育思路。如一些老师利用游戏的方式进行导入新课。

3、通过见习，学习到小学教师认真负责的工作态度。耐心细致的工作方法，学习到小学教师既传授知识又发展培养儿童能力的教学经验。

4、通过见习，观察和了解到小学教师对教学内容的处理，教学方法的运用，课堂状态的调控，以及教学风格特点。

二、在这难忘的旅程中，我们班每位同学都取得了令人可喜的成绩。

各指导老师对我班学生的表现普遍认可，同学们能在很短的时间内熟悉了一名人民教师如何对学生因材施教，体现当代教育的特色。对待学生和蔼可亲，遇到问题能顺利解决，同时注意虚心向指导老师学习，获得了学校领导的一致好评，尤其对同学们能够严格遵守纪律和制度，礼貌对待老师，教育教学态度端正，积极主动的参与教学工作等表现给与了高度的评价。

三、通过交流会的了解，我们班的同学在见习中也发现了存在的一些问题：

1、在深入小学课堂的听课过程中，发现有些老师在教学过程中自身没有投入到教学当中去，这样对教学工作有很大影响，如果老师自己都没有投入到课堂中去，又如何带领学生全身心的投入课堂么？

2、在不同地区的中小学校中，老师布置的作业问题是一个纠结性的问题，我班学生在老师是该多布置作业还是少布置作业产生了分歧，还进行了激烈的辩论。

3、有些地区的中小学教师还是沿用传统的教学模式。我班同学觉得在这传统的教学模式的教学模式下应该开创新得教学模式。

4、“管理是一种时间，其本质不在于知”，在本次见习活动期间，我班同学已开始一些教学工作。从中发现班级管理一些问题，学生在班级中是处于被动，老师则处于主动。这样不利于学生体现自身的优点以及缺点。

素质教育重视鼓励学生、发展个性，没有个性就没有创新，只有让学生成为学习的主导才能体现学生自身的特点。发挥自身的长处获得更多成功的机会，看到自身的潜力，丰富和发展自己的特长才能有利于个性品质的形成。如：老师可以把教师设计，布置的主动权交给学生。

通过这次见习同学们都认识到自己想要成为一名合格的人民教师，还存在这这样或那样的不足之处。相信我班的同学在以后的学习中会更加努力学习各种知识，并勇于实践，熟练的掌握示范技能，加强自身基本功，多看、多学、多练来不断的挺高自己的各项技能，为自己能成为一个合格的人民教师打好基础。

教育见习工作总结 篇3

我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一、教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听教师的课。一开始，我们都不明白怎样听课，刚开始听课，也不明白怎样听课，不明白从什么方面着手，只是傻傻的把教师上课的资料给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个教师都有自我的上课风格，不明白如何去评价。之后和教师交流，发现原先听课要这样听，要听教师如何突破本节课的重难点，要听教师上课的语言，要听教师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及教师的教态。课堂不是教师在上头的表演，而是学生和教师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二、教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我明白了上课要注意那些资料，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。透过和教师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，思考的十分全面，把课堂可能会出现的问题，都一一思考到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法到达这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，可是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的资料在生活中都有过必须的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中教师给我这节课必须的评价和推荐。教师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这堂课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，教师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生;没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生决定哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了必须的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本能够好好的拓展;也许第一次上课的资料试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意;同学说，口头禅还是比较多，比如“那···”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，之后我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，教师也给了很多推荐。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最终，纠结了半天，还是选取了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有必须的正面教育好处。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，教师给的推荐说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，教师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我能够理解这个意思，却不明白怎样去问这个问题，很烦恼。之后没几天就要上去讲课，资料思路都没有准备好，我很揪心丫。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，个性的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自我的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的资料。由于这节课是以小组的形式进行必须的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，仅有学生在课堂才能真正体现，应对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一向听说8班的学生都不太配合教师，86。上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的资料比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中教师，哪里要改，可是建中教师让我自我思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自我问题还是很多的。仅有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，可是最终在清明节之后的那一周的周三午时第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎样没好好分析学生状况，就一股脑认为我们班级学生会很給力。我觉得我很杯具。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不明白为什么课堂就这么压抑了，也许是我自我有想放下的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放下，又那么容易说要做什么的人，很厌恶发现原先自我就是这样的。可是其实也没我说的那么严重啦，教师和同学还是给予我必须的评价和推荐。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，能够说是一个很大的提高，终究还是提高了，虽然没有到达自我的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，提高起来，所有的不快，会过去，所有的欢乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，欢乐一点。

三、班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有教师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态;平时不是很爱问教师问题;晚自修的效率比较低···应对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。之后就和班主任陈教师说了状况，陈教师也召开了班委会，在班委会上，陈教师不是自我说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自我发现问题，找方法解决，比教师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最终由教师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自我的眼和耳去感受环境的机会，透过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个主角有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解的了自我的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

教育见习工作总结 篇4

一周的时间转眼即逝，我们在新安幼儿园也完成了自我的最终一岗。

第一天来到幼儿园，陌生感和局促感不断涌动。由一名学生变成一名教师，我们内心都承受这巨大的压力。从开始的不知所措到到最终的依依不舍。

第一天刚踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生生疏的帮教师做事，生怕自我做的不好。看着一个个可爱孩子们，很想去接近他们，但不明白该怎样与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们几个新教师。可能是我们第一次和孩子这样接触吧，有点手忙脚乱的。

在幼儿园的这一周，我忙碌着，但我是欢乐的，因为我学得到了课本以外的知识。比如：在幼儿日常生活中如何与幼儿相处?在幼儿中开展活动时，要用什么样的方式开展?要使用什么样的.语言吸引幼儿的注意力?在活动中如何让幼儿学到知识?如何了解幼儿的个性差异等等。更重要的是如何让幼儿喜欢你，喜欢你上的课。这些都是我在课堂上学不到的东西。

在这一周中，我不仅仅了解幼儿日常生活活动，还看到了教师对工作的热情和职责感，对幼儿的爱心和耐心。经过这次的见习，让我真正了解幼儿教师是那么的不容易。时间虽然短暂，但却丰富了我们的生活，让我们受益匪浅。

最终、感激王安任教师为我们幼师班付出了这么多，为我们争取这么好的机会，多谢教师，也多谢班主任对我们的调教。

教育见习工作总结 篇5

在一个多月的实习生活里，我们一直以教师身份严格要求自己，本着对学生负责、对实习学校负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生，我们虚心听取指导老师的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。在这短暂的实习期间，我们主要进行了教学工作实习和班主任工作实习这两方面的工作。

一、教学工作方面

1、听课——怎样上好每一节课，是整个实习过程的重要组成部分。刚开始的一个礼拜的任务是听课和进行试讲工作。我们克服了部分老师用白话授课的困难并听取了很多优秀教师的公开课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路理清。听课时，认真记好笔记，注意教师的授课方式，了解学生的反应，汲取教师的优点，在听课的过程中融入自己的思考。

2、备课与上课——一周时间一晃而过，在指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和考虑好如何结合生活经验用自己的语言来诠释物理的相关知识。对教师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就只说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能讲解透彻就已经很不错了。由于缺乏经验，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。在实习指导老师郑景元的耐心指导下，我对教案进行反复修改直到达到预期的效果。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，还要与学生进行个别交流。刚开始时因为比较紧张、经验不足、应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对这些问题，郑老师细心的讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。经过几次实战的磨练，现在的我已经完全能够驾驭课堂，能够独挡一面了。当然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，将教学理论变为教学实践，将虚拟教学变成真正的面对面的教学。最后，要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是非常重要的，因此在后面的实习过程中，我会有重点的锻炼自己，努力提高自身的综合素质和教学水平。

二、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，自习课等等，每件事都必须负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时也不忘根据他们的个性特点进行思想教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的人生态度和正确的人生价值观。在担任班主任工作期间，我有这样一个认知：班主任对学生进行思想教育工作的过程，实质上是一个与学生心灵沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导帮助、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。我深知一个优秀的班主任，必须时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。，我一共主持了两次主题班会：第一次班会的主题是“学会做人与学会求知”，第二次是“学会感恩”。通过这两次的主题班会，同学们的思想认识都得到了一定程度的提高；而良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，加强师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的，抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，会收到意想不到的教育效果。

教育见习工作总结 篇6

经过两个月的实习工作，我收获了很多，无论是在英语教学还是班主任实习方面，都有了最真实的体验和感受，而这些也是我在大学课堂里无法体验到的。

英语课堂教学：

我所在的班级是七年级二班，在听课和上过几节课并对他们有些了解之后，我发现大多数学生的基础不是很好。但也有学习很认真听话的学生，班上的学生成绩差异大。所以，在进行课程设计和准备教案时，我要考虑到不同层次学生的接受能力差异。对于这样的班级，不能要求每个学生一学就会，一听就懂，要分层次去要求不同接受能力的学生。对于那些成绩稍好的学生，就要求他们能百分百地在课堂上消化这节课的重点知识；对于成绩中等的学生，要求他们至少接受百分之七十的教学内容；而对于成绩差，接受能力慢的学生，可以要求他们只接受百分之四十的知识点；还有一些不爱学习，甚至对自己放任自流的学生也不能置之不顾，要求他们至少记住基本的单词。在这个班级上课一定要多鼓励，多肯定他们所取得的成绩。

七二班的学生非常有活力，所以下了课更是活跃，导致上课后半天也无法进入学习状态。所以在课下就要求他们不要在教师打闹，严格要求纪律性，在课前起立时，如果一次站不好或口令不齐就要求他们重新起立，直到站好为止。这个方法也有利于调整他们课前散漫的状态，迅速回到课堂的学习状态中。

由于这个班级的“活跃分子”很多，上课说话的现象很严重，在刚开始上课时我也很不知所措，当堂的教学任务被维护组织课堂纪律占用很多。课上往往是批评这边那边就吵了起来，有的时候甚至是全班一起看热闹，整个课堂都乱了。后来我也不断摸索，采取了一些方法，如罚站，课下找学生单独谈话，罚写作业等。但效果都不是很明显，成效不大。渐渐我也发现，其实爱捣乱的就是那几个男生，主要把他们几个控制住，不让“说话风”蔓延，这样课堂纪律就可以保证了。所以，每次他们几个开始说话的时候，我就会立刻提醒他们，叫出他们的名字或是眼神提醒他们，几次下来后课堂纪律也好了很多。

在这两个月的教学工作中，我也感受到了自己的进步。从第一堂课的担心，不自信到后来的应对自如，条理清晰，他们的英语课上的状态也好了很多。而为了这些我也下了很大功夫，每次备课都是反复推敲出的教学设计，尽力去找到合适他们的教学方法。同时我也经常去听其他英语老师的课，在这个过程中我也发现，每个年级的教学模式都有不同，在七年级没有多媒体的教学条件下只能以板书的形式来呈现知识点，八nj11九年级学生也是分为两个极端，要么认真听课，要么沉默，自己玩自己的。根据不同年级的学生也要有不同的对策。

班主任实习工作：

我根据学校的要求进行了一周的班主任实习工作，虽然时间很短，但给我带来了很大的收获。班主任与科任老师的工作量差异很大，而且与学生们的接触也很多。对于一些学生我也有了很多了解，许多调皮捣蛋的学生好多都是家庭环境因素影响的结果。尤其是男生，逆反心理严重，没有学习的劲头和积极向上的上进心，在课堂上，他们一直都在说话或是插话，引起班级同学的注意力。仔细分析一下他们的心理，实际上他们是希望被关注，渴望得到被重视的感觉，无论这种关注是以什么样的方式表现出来的。

在这一周里，我主要是想通过劝导的方式来让那些学生明白一些道理，强调做人做事的基本道理。让他们意识到学习的重要性，想好自己以后的人生路应该怎样走。有几个男生在我找过谈话后，也有了很大的转变。通过与他们的交谈，我发现其实他们以前都是学习成绩不错的孩子，就是到了初中受一些外部环境的影响，还有心理上的一些问题与父母交流时没有及时解决，导致了现在的叛逆心理。

班主任的工作量很大，同时就要付出更多的精力来照顾这些孩子。因为学校大多都是住校生，所以他们一旦有事都是与班主任沟通。小到向班主任借钱，生活用品，大到每个学生的人身安全问题。在这里，每个班主任可以说是一个班的家长了。学生们对班主任的感情也是很深的，并且也没有我上学时对老师的那种畏惧感，距离感。他们下课后会到办公室与班主任聊天，也会开些小玩笑。这些孩子都非常可爱，天真活泼，真的希望他们可以把更多的精力放在学习上。

这两个月的实习生活真的令我感触很深，不仅仅是在教学方面，自身能力也有了很大的提高，更是在与这些学生的接触中让我感受到了作为一名人民教师的使命感。也许做一名教师不难，但是做到出色是很不易的。每一位人民教师都为了教育事业付出了很多，为了他们可以再课堂上更多的学到知识，为了他们的人生铺好路，打好基础。他们在背后付出的努力是很多人无法体会的。实习结束，我对教师这一职业也有了个更深层次的理解。他们确实是祖国辛勤的园丁，我也要不断努力，争取做一名出色的园丁！

教育见习工作总结 篇7

所谓教师，不就是教授学生与为人师表么?难得的早放假，作为师范生的我，利用此次难得的机会，回到母校（当地小学）开始了为期10天的见习，见习的主要内容是：听课、班主任的日常工作、调查研究。在这短暂的十天见习中，看到了许多从不曾留意到的现状，也深深地懂得，当一名合格的教师是多么的不易，就这十天的见习情况，现做总结如下：

一：什么样的老师最受学生喜爱？

什么样的教师最受学生信赖以及喜爱呢?通过对学生的头口询问调查可知，99.7%的学生喜欢对自己关心、重视的老师，而95%的学生则喜欢开朗、健谈、经常与学生交流、乐于倾听的老师，

教师不仅仅是一份职业，它扮演着一个教员的角色，因此，作为一名教员，唯有自身拥有强硬的专业知识与技能才能让学生信服、喜爱；教师扮演者“引导者”的角色，作为“引导者”，不仅要引导学生的学习，更要引导学生的价值观、人生观的积极发展，因此一名深受学生喜爱的教师应当有正确的人生观、价值观，应当有奉献精神；教师是“灵魂的工程师”，这是人们给教师的美誉，更是人们对教师的尊重，作为一名教师应当有高尚的人格，以人格影响人格，自己起带头的作用，为学生高尚人格的形成做引领、榜样的作用，因此，一名深受学生喜爱的教师，应当有高尚的人格与情操；教师扮演着心理顾问的角色，学校不仅仅是给学生营造良好的学习环境，更要给学生一份美好的心灵世界，而作为教师应该多关心学生的情感世界，学会倾听，为学生排忧解难，没有学生会不喜欢愿意倾听的老师；教师扮演着“父母”的角色，学生远离家庭来到学校，那么作为其学校“监护人”的教师，应该扮演好父母的角色，不仅关心学生的学习，更要关心学生的生活，给予学生家庭般的温暖与安全感。

我想，尽职尽责扮演好这几个角色的教师，应该没有学生会坑拒，没有学生会不爱戴、不喜欢的吧！

二：学生喜欢什么样的授课方式？

根据听课情况而言，据观察以及通过多个老师的上课方式比较而言，授课方式比较灵活并且穿插课外小知识的，在上课期间学生较认真且课堂气氛较活跃，学生积极程度也较高；根据课后对小学生进行的口头调查询问而言，98%的学生表示比较喜欢上课有趣、课堂活动多的老师，并且听得比较认真，而上课仅按照教材灌输知识、一味授课的教师则被多数学生“嫌弃”，并且在听课过程中比较容易分神、注意力难以集中。

因此，在新课标改革体制下，尤其是面对小学生，作为教师应当转换自己的授课方式，使自己的授课方式多样化，制定适合该阶段学生心理活动的授课方式，不应该是让学生适应自己，而应该是使自己的方法适合学生。

三：在新课标改革下，怎样使学生喜欢上该课程，怎样使学生在课堂上集中精力听课

怎样让学生集中精力听课？一节课长达四十多分钟，而在这四十多分钟的漫长讲课中，学生总会开小差，从开始的精神抖擞到后面的厌倦、无法集中精力等等，这些都是作为一名老师必须要解决的问题。可是怎样让学生整节课下来都兴趣昂扬地听课呢？经过这十多天的听课及观察，我发现，当一个老师在授课时适当的列举些有趣且适合授课内容的时事或故事时，学生的精力将会被重新吸引回来，并且整节课下来都轻松快乐，仿若时光在飞逝，一节课眨眼便流逝，尤其是针对小学生，如若在课堂穿插一些相关的小故事或让学生扮演一些小角色，则学生的积极性极容易被激发出来。但如若一个老师上课死气沉沉、照搬课本，那么学生走神、看课外书的便比较多，且上课效率并不高，尤其是小学生，他们本身定力及控制力便不够，如若课堂太过于沉重，他们便会吃东西、和同桌玩或讲话，而低年级一点的学生甚至则会走出教室去玩。

因而作为一个老师必须要充实自己，在授课时必须要学会适时地引申出去，用合适的事例来教育学生并抓住学生的注意力。作为一个老师必须要学会把课堂搞活了，才能成为一名优秀的老师

四：课堂上怎样做一名合格的老师？

(一）控制情绪。

作为一名老师必须要学会控制自己的情绪，我们并不能因为心情不好而不上课，或者在课堂上发脾气，学生被并非教师的出气筒，因而无论是自己本身心情不好，抑或是学生的言行太过偏激、太伤人，作为一名老师均不能在课堂上发脾气，只能控制它或者心平气和地教育他们，为人师表，我们应该具备良好的自身修养，怒而不表、教而不打。

（二)怎样让学生敢于提问题？

这十来天的听课，我发现绝大多老师都会在下课后仍留在教室里转两圈，如若同学有题目需要讲解的，则停留在那同学的桌前讲解，直到确定没有人提问题为止。那时候很不解，难道老师这样就可以解决完学生所有不懂的难题了？后来我询问一同学才知道：刚开始老师从他们身边走过他们并不敢把不懂的题目拿出来，直到后来时间久了，越来越多人问了，才真正敢于向老师提出不懂的问题 。

据了解：往往采取此形式解决学生难题的老师，上课效率均比较高，与同学的熟悉程度也比较高。因此作为一名老师除了授课之外，还应懂得如何利用课间时间解决学生课堂上不敢提出额难题，从而培养学生敢于提出问题的习惯。

（三）教师应起带头作用。

在课堂上，教师的一言一行都在学生的眼里，都有可能影响着学生身心的发展，因此课堂上教师应当文明说话、言行举止得当，不应当在学生心目中留下恶劣的形象；在见习过程中发现：不少老师带手机进课堂并且并未关机，或者未调至静音状态，时有手机响起扰乱课堂的现象发生，针对这种现象，教师应该自省并加以重视，无论是学校亦或是教师自身都应形成教室无手机的风气，尤其是现今生活水平日益提高的今天，小学生拥有手机的数量亦在增加，教师自身带手机进课堂会给学生起着坏榜样的作用，在学生心里形成一种“老师都可以带手机进教室，我也可以”的错误心理，因此，当我意识到这个问题之时，便开始不带手机到学校见习。

五：怎样处理好师生关系？

如何处理与学生的关系？这十几天的见习及班主任工作的生活，让我发现处理好与学生的关系尤为重要，并且十分困难。刚开始他们与我十分疏远，真正把我当成一个老师来敬而远之，并且有一种畏惧的心理，为解决这种僵局，我通过很多方法来拉近与他们的距离，如课间与他们聊天，偶尔开一下玩笑，不久便发现同学们不怕我了，真正把我当成了朋友，并且时常拉我与他们一起玩耍，可是问题又来了，他们开始天不怕地不怕地捣乱，在听课时发现在课堂上总是十分“活跃”，总是差开课堂内容，时不时回头与听课的我扮鬼脸、说话，我震不住他们，上课效率并不乐观。为解决这种两极现象，向许多老师请教后才懂得：与学生的关系必须要保持一个度，与学生太近震不住他们，上课效率低；太远则让学生对你敬而远之，激不起他们学习的兴趣和积极性。后来我特地开了个小班会，向他们诉说了我对他们的要求：我可以与他们如朋友一般聊天，但课堂上必须要有纪律、、、、、、我认为作为一名老师在课堂上树立起一定的威信是十分必要的。

以往我总对老师上课太严肃感到十分不满，现在才明白，如若在课堂上老师都嬉皮笑脸，那么这个课堂必定十分混乱。因而作为一个老师必须要处理好与学生的关系，与学生要保持适当的距离，做好老师与朋友的两重身份。

六，关于备课

作为一名老师，在授课之前必须要做好充分的备课工作，每一节课该讲些什么、该怎么讲、什么时候该引申出来等等都必须要考虑到。备课不仅要备教材，还要充分了解课文，根据参考资料明确哪些是重点、难点，是否需要穿插小练习加以巩固等等。

以前我总觉得做老师是最轻松的，每天有课便上，下课便走，却从来不知其实老师更辛苦，他们的辛勤付出只是我们从未发现而已。他们彻夜未眠地备课，不辞辛劳地批改作业、试卷的身影我们从未关注过，只是一味的抱怨他们不按时下课、布置的作业太多、考试太频繁、、、、、、可是我们从未想过他们为我们布置作业越多，他们需要批改的时间越长，其实他们比我们更辛苦。其实我们不必总是去抱怨老师，因为老师为我们付出的远比我们看到的多很多，但他们却从未抱怨过，他们是这世界上最辛苦、最高尚的人。

七：做好教学总结。

没有总结，便永远不会发现问题，永远不会进步，尤其是在教学工作中，更应该做好教学总结，总结教学过程中好的经验与方法，钻研教学过程中的不足，是否有遗漏的知识点，学生的反应如何，是否适合学生，学生是否已融会贯通，教育工作不是一时的，它是长期的，只有及时总结，才能及时改正，并且在以后的教学中避免，以促进教学工作的更好开展。

总结：千里之行，始于足下。这十来天的教育见习生活，是我人生道路上的又一重要的经验财富，在此次教育见习中到了许多、发现了许多不曾留意的问题，也让我为两年以后的教育工作做了一次预习。此次的教育见习，让我深深体会到了教学工作的重要性及难度，亦让我明确到了未来自身的学习及能力锻炼的方向和目标，让自己师范生的技能亦得到了一定的锻炼，未来若有机会，希望还能参与到此类的活动中来。

教育见习工作总结 篇8

不知不觉来到公司实习已经两个月了，对于初入职场的我来说，这是宝贵而丰富的两个月。还记得最初来到这里时，同事们不遗余力地帮助我熟悉公司环境和工作业务，各位领导对我的关怀更是令我如沐春风，在大家的帮助下，我学到了很多，更是收获了不少校园中没有的工作经验。回首过去的两个月，在出差错时不禁懊恼自责，也体会过完成任务时的兴奋喜悦，每个时刻都伴随着同事们和领导的指导与鼓励，让我能从中吸取经验和教训，迅速成长。

眼下临近年终，虽然我参加工作的时间不长，也在此总结下这两个月来的工作内容和工作情况。既是面向领导的汇报，也是对自己的总结和激励，为明年的工作开一个好头。

作为一名实习生，我的工作岗位是在接待室，主要从事办公室基础日常工作，以及协助其他同事完成一些简单的文件整理工作，工作汇报如下：

一、基础日常

⑴收发考勤表，记录每天的签到签退情况，

并登记未能按时签到签退员工的情况说明；

⑵日常打印和装订工作，及打印机、碎纸机、传真机的管理和维护； ⑶收发报刊、信件、传真等文字信息；

⑷公司用水的采购及电费缴费工作；

⑸公司网站的日常更新及网络连接管理；

⑹会议室及总经理办公室的打扫工作；

⑺过期报刊、作废文件的回收和处理；

⑻周事项的收发和整理；

⑼接待室现存办公用品的清点和整理；

⑽接待工作。

二、协助其他部门进行的文件整理工作（按时间先后排序）

三、学习情况

⑴参加办公室组织的公司战略学习和其他培训；

⑵对公司相关资料的学习研究；

⑶完成个人资格证的继续学习工作。

以上就是我两个月来的工作内容汇报，与刚入职时相比，现在的我掌握了一系列的工作流程，对公司的业务和运作也有了进一步的了解，但是我也深刻地感受到，作为一名新人，以我目前的积累，要做好这份工作是远远不够的，在工作中我还有一些不足需要改正，各方面都需要进一步的提高，希望各位领导和同事们能多多地鞭策我，指出我的缺点，我一定虚心改正，努力提高自己。

眼下正值公司转变运作模式之际，虽然我的岗位平凡，工作内容也很简单，但我愿意尽全力为公司添砖加瓦，为公司的明天贡献自己的一份力量。在与公司共同奋斗的旅途中，我一定严格要求自己，严守公司制度，勤奋学习，努力工作，加强对自己的磨练，达到一个新的高度，以不辜负领导对我的期望和同事们对我的帮助。

在新的一年里，我计划利用空闲时间，多多学习相关的业务知识，

了解行业趋势，增加自己的知识储备，同时不放下自己的专业知识，不断扩宽、加深学习面，以更好、更高水准地完成领导交给我的任务，我有信心在新的一年里做得更好，请各位领导考验我，磨练我，并请期待我的成长和进步。

教育见习工作总结 篇9

实习生活已经结束，但每次回忆起来，总是那么亲切，那么难以忘怀，回想起那里的老师，牵挂着那里的学生……

我在xxx中学两个多月的教育实习工作已经结束了。本来，我的心是忐忑不安的，一直担心自己是否能够胜任这个工作，但是指导老师的悉心教诲，学生的热情支持，除去了我不安的心情，也使我在教学工作和班主任工作上都受到极大的鼓舞和动力。当然，实习过程中也遇到一系列的问题和困难，但在解决的过程中，也同时让我积累了大量宝贵的经验，为今后踏入真正的教育工作打下了坚实的基础。

从到xxxx中学的第一天起，我就精神抖擞，投入战斗。开始与学生认识，通过各种渠道与方式来了解学生的学习，生活状况，与指导老师沟通交流。我这次实习的对象是盐阜中学高一年级(6)班，(10)班和高二年级(4)班的学生，教学的主要内容是高中体育与健康新教材。该教材对课程内容作了适当的调整，所以，如何组织教学，促进学生的积极性，使学生掌握好所学知识是非常重要的。我所教学的具体内容是幸好，在正式上课之前的两个星期，我认真听课，做听课记录，尽可能听多个资历较深的老师的课，仔细研究他们讲课的流程，方式等，汲取他们丰富的教学经验，了解如何安排课程进度，如何才能更好的处理一些知识点的传接，了解课堂上的一些授课技巧，比如如何调动学生的积极性，如何与学生进行互动……在此基础上，我广泛查阅了各类相关资料，包括教师用书，高中数学教学大纲，研究性刊物，论文等。有疑问的地方，虚心想指导老师请教，然后对所要讲授的新课程进行精心设计，写了详细的教案，并且在我们队当中进行多次的试讲，修改，以确保正式上课的万无一失。并在每次正式教学完毕后，听取老师与队友指出的不足之处。总结经验教训，在以后的教学中改进，力求达到最好的效果。我同样注重在教学上的学习与交流。认真听课30多节，做好听课笔记，写好实习感想。并积极参加学校体育组评课等教研活动。实习工作已经结束，虽然时间不长，虽然这里面有成功也有失败，但这都将是我的美好回忆，是我的宝贵经验。

学校的关心与照顾让我们的实习顺利且快乐;指导老师的毫不保留的指导，让我们的实习生活非常充实，收获无数;学生积极的尊重与理解，支持与配合，让我的课堂教学工作及课外活动辅导工作多了一些人性的关怀与温馨的感动。总之教育实习让人感受颇多，收获颇所。教师是人类灵魂的工程师，是阳光下最灿烂的事业。通过实习，我有了真切的感受，感受到了教师职业的神圣，也感受到了教师身上的责任与压力。这都将鞭策我在以后的学习和生活中积极向前，努力追求。

本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中,充分发挥自身的作用, 圆满完成了各项工作, 下面我将本学期的工作从思想政治修养，教学工作管理，生活工作管理以及班级教学方面做了如下的总结。...

XX年在全行员工忙碌紧张的工作中又临近岁尾。年终是最繁忙的时候，同时也是我们心里最塌实的时候。因为回首这一年的工作，我们会计出纳部的每一名员工都有自已的收获，都没有碌碌无为、荒度时间。

姓名 xxx 性 别 男 出生年月 75、6 民族 汉 政 治 面 貌 党员 文化程度 大学 行政 职务 专业技 术职务 讲师 工作岗位德：加强学习，转变观念，勇于创新，努力提高思想、理论水平。

大学三年了，大三留给我的是美丽的记忆，告别了大一大二的懵懂忙碌，大三与我而言更是一场成长的蜕变。大三的课不同于大一大二的基础，大多数是专业课。这是关键的一年，直接与我们未来的工作挂钩。

范文一时光如白驹过隙，稍纵即逝，一晃大学四年的生活已接近了尾声。回首这四年的校园生涯和社会实践生活，有太多的回忆。在这四年里我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

感觉读大学四年来最大的收益是在一开始就制定了很严格的计划，才使得大学四年没有浪费什么光阴。相对来说，感觉自己的大学生活过得是比其他人要压抑的，因为从大一开始就策划好了每一阶段该做什么、该学什么。

xxxx年11月8日，虽然冷风袭袭，但依旧阳光明媚。我有幸参加了xxxx年青年马克思主义者培养工程团支部书记专题培训的开班仪式，那之后便开始了课程的培训。

行将过去的一年在兴盛发展史上是相当重要的一年，一年来，办公室在公司领导下，围绕两个工作重心，具体展开了三个服务。两个工作重心即技改项目的生产、二期工程的建设，三个服务即为公司上级服务、为同级服务、为基层服务。

教育见习工作总结 篇10

很多事情自己没有去参与是感受不到其中的意义所在的。直到自己真正到了要去做的时候，并且全身心地投身进去体会，才能深切体会到其中的滋味。一切都只是因为身在其中。就比如这次的见习，我第一次把自己当成一位老师坐在坐满学生的教室后面听其他老师讲课，也同时把自己当成一位学生按时去完成作业，自己扮演了双重角色。我真正体会到了作为一位老师的乐趣和意义，体会到亲近小学生的那一种愉悦感和幸福感。下面是我这次见习的总结：

1、通过这次见习让我知道了作为一位小学教师应有良好的道德修养，良好的精神风貌，谈吐要大方得体，对待学生应耐心、友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

2、此次见习学习也让我体会到如何与人和谐相处交流，和学生彼此表达互相的见解，以真诚的心态互相尊重、互相喜爱。当很多东西不再是仅仅因为职责或者其他诸如这样影响的规定性的时候，而且包容着人心的柔和和温暖，这变成了最人性的教育。（是从一个班主任开班会中学到的）

3、我认为一个优秀的小学课堂，最应该具备的是一个良好的课堂纪律，课堂纪律也成了一些普通班和重点班的根本区别所在，所以判断一个老师的差别也在于他管理班级纪律能力的问题。老师要管理好班级纪律，这就需要一定的语言技巧所在。我见习当中也学到了一些能治根纪律的管理办法：那就是教育好同学只要听到老师说：请坐好、请安静、请看黑板等等类似的话语，同学就要马上回答说：我坐好、我安静、我看黑板的相应的话。这样子，学生都会对自己所说的话负责任，同学都会马上坐好、安静、看黑板。所以规矩很重要，“无规矩不成方圆”，有了这些行为规范、指令，小学生就有了遵守课堂纪律的习惯。

4、我个人认为小学教育特别讲究艺术性，就像一个演员，说哭就哭，说笑就笑，形象的教学也应了小学生难理解的个性特点，而小学老师那形象表达也绝对不是等闲之辈所能拥有的。

5、老师要做到为人师表的原则，老师的一切都会直接影响到学生的一举一动，比如：老师上课是精力充沛的，是充满信心的，是对学生充满微笑的，善良的。那么你的学生上课也会受到你的影响，同时学生也是充满信心，积极的，久而久之，学生也会变得善良等等。相反：如果你上课是随头丧气的，凶巴巴的，懒散的，那么你可能影响到你的学生比你想象中的还要严重，小学生都处于身心发展的重要阶段，判断能力不是很好，你的一举一动对学生来说都是关键的。

最后，我觉得当一个小学教师不容易，当一个优秀的小学教师更不容易。在见习的日子里，我亲眼目睹了为人师表的艰辛，小学教师的工作繁琐，事无巨细都要做，除了传道、授业、解惑这些本职工作之外，还要有亲情的付出，关心学生的学习、生活，这样才会有幼苗的茁壮成长！对待学生，老师要平等对待优生和差生，每一个孩子都很可爱，都有每个人的优点，他们都很热情、纯真、充满求知欲。把他们教育成未来国家的有用之才是老师的责任是使命对于未来的工作，我在这短暂的四天见习生活里我已经坐好了准备，将来为教育事业贡献一份力的决心也更加坚定！

教育见习工作总结 篇11

我于20xx年9月4日至10月16日在湛江市东海区觉民小学进行了六个星期的教育实习。我实习的基本资料包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

(1)班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(2)信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

(3)信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站。

(4)教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。

(5)研究性学习指导：为期两个星期，指导初一(5)班部分学生完成班级主页的制作。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的职责。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自我，为人师表，处处注意自我言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一齐团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

(1)在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的状况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主

任潭

教师了解班级状况。但潭教师并没有直接告诉我们，而是让我们自我去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但之后想一想潭教师并没有做错。我们就应用自我的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们应对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就透过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的状况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一向是跟班的。刚开始几天，学生都不怎样和我说话，都十分被动。我发现自我好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我就应采取主动，透过关心他们的学习、生活状况，慢慢的和他们交流。透过自我的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就就应多交流，仅有这样，你才能了解学生。

(2)在班级日常管理方面

我能在班主

任潭

教师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自我忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。透过自我对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。个性是我们班的张嘉迅，每次作业都是空白，到了之后都是他主动把作业本给我，看到上头写满满的，我十分高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真用心，而有部分男生就十分偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就就应给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自我很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，就应在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的透过一些言语对他们作一些引导。

(3)在班级活动方面

开展活动，学生是主体，所以开展的活动就就应迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。透过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想透过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练十分有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现用心，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，并且小组之间竞争十分激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。

时间过的十分快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然十分短暂，但觉得自我学到了很多，个性是认真负责，也尝到了当教师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任潭教师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，仅有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱必须要有一个度，并且务必跟严结合。该严的时候就严，仅有这样学生才能理解你的爱。

二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。透过指导教师先熟悉实习班级的信息技术上课状况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握状况。然后，认真听指导教师以及其他同学上课。此刻的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;此刻听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，此刻注意的是指导教师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。之后，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自我在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要资料――授课。我初次体会到当教师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)――试讲――上课――理解学生反馈的信息――评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一向在探讨的“课堂教学”。

由于信息技术是在机房上课，游戏及其它等的因素对学生的引诱力比较大，所以很难控制学生的注意力。经过两个星期的听课，我的体会是务必把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的教师，仅有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位教师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。所以要调动学生的用心性，就务必有好的教学设计。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。

在所上的四节课中，有两节课我都创设了情景，并且情景设计的都比较贴切，一个是大话西游的后传，一个是梦幻西游人物榜，学生都很感兴趣。个性是在导入时引用情景能使学生在一开始就持续高的兴趣。

其次注重对任务的设计。

在设计情景的同时，我还在情景中设置了不一样的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的用心性。

最终注重对教学媒体的设计。

在教学媒体上，有两节课我选取了网站的形式。在网站设计时，融入了学生感兴趣的游戏人物图片及一些Flash动画，既引起了学生的兴趣并且很好的辅助了课堂的教学。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间主角关系发生了本质的变化;其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的潜力;同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。在创设学生自主学习的环境方面，我采用了学习型网站的形式，学习型网站的一个主要特点和优势在于资源的整合，学生能够利用网站查找所需要的信息，进行自主学习，能够培养他们独立学习独立解决问题的潜力。从上过的几节课中，就应说起到了必须的效果。当然我这个学习型网站还是存在必须的缺陷，还需要不断完善。但我认为最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。

在教学过程中，自我还存在不少缺陷。

(1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)、课堂的调控和应变潜力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自我往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体此刻课堂的控制上，我就应朝着这个目标不断努力。

三、其他方面

除了教学和班主任工作，我还完成了学科整合语文资料的查找、自然科学图表复习专题网站的制作、教育调查问卷的设计、统计以及研究性学习的指导。其中学科整合和研究性学习是我们专业独有的实习任务。

在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，所以小组成员之间分工必须要明确，并且要体现团体合作精神，我认为自我在这方面做得还是比较到位的。

1、在学科整合方面，本来规定是做一个学科整合的教案，之后实习学校只让我们完成资料的查找和学科网站的建设。虽然听起来找资料是件很简单的事，可是还是需要必须的技巧和耐心的。个性是学校给我们的要求比较高，既要包括文字材料还要图片、音频及视频等，这就给我们带来必须的难度。最终我们还是透过学习搜索技巧及任务分工基本上找全了所需的资料。在学科网站制作上，我们小组负责的是自然学科图表复习专题网站的制作，由于那个教师是第一次尝试在网络环境下学习，所以对网站具体要实现哪些功能以及网站能够实现什么功能都不是十分清楚，这时我们将自我所学过的知识将信息技术很好的融入到网站之中，很好的辅助了教学。可是遗憾的是我们没学过动态网页的制作，很多动态上的技术自我没掌握，幸亏有其浓在我们这组，于是我们就进行了分工，我负责了界面设计以及一些图片的处理。

2、在研究性学习方面，由于那边的教师已经给布置了任务，我们自我设计的就不能实施了，所以我们只能是指导学生开展。由于研究性学习是小组合作开展的，对于初一的学生，他们很难将分工进行合理的搭配，而是各管各的，有时候潜力强的全揽所有的任务，此时候就需要我们进行指导与监督。并且我们需要密切关注学生研究过程，适时的给予点拨。我们对学生的辅导只能适度的介入，而不能样样都管。仅有这样才能让学生在活动中充分体会到研究的整个过程。同时也确保学生的中心地位。

由于研究性学习是一个新的课程，是涵盖多个学科的综合性科目，所以它要求教师具有全面的知识，这样才能给学生带给更广的意见和推荐。在指导研究性学习的过程中，深刻体会到自身知识的缺陷，所以自我需博览群书，学习各方面的知识来充实自我。

3、教育调查方面

这次调查由于时间紧缺以及人力资源的有限，所以调查范围比较狭窄，集中在温州十二中和十三中两所学校中，有必须的局限性，不能完全反映整个温州市区中学教师的信息素养。温州十二中和十三中都是应用教育技术比较好的学校，学校都十分重视对教育信息化的发展。有了学校的重视，以及硬件方面的投入，教师基本都具备比较好的信息素养。所以从这次调查来看，教师应用现代教育技术的硬件条件是具备的，基本操作也都掌握的比较好，个性是年轻教师，并且对应用教育技术的态度也是十分用心的，对应用信息技术的目的也是明确的。但由于个人(如年龄、时间、费用)、技术、理论等方面的因素，教师在实际中应用教育技术的效果与我们设想的有差距，个性是信息技术与学科整合方面。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为教育技术专业的学生，我想更就应在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自身的信息素养、提高自我的专业素质，仅有这样充分体现自我的价值，为信息化发展添砖加瓦。

从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如网站的制作及帮教师做一些课件时发现自我的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，并且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

四、推荐

我期望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也能够为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

教育见习工作总结 篇12

俗话说得好“机不可失，时不再来”，可当机会降临时，你又把握了多少？机会对于每个人来说都是公平的，就看你个人的造化！这一次学校给我们提供这么好的机会，在见习中我通过自己的所见所闻增加啦不少的知识！国家现在重视教育事业的建设，要求现代学生德、智、体、美全面发展，作为新一代的新鲜人类的学生，不仅是国家的希望，也是天下父母的希望，作为国家的接班人、父母的传人，孩子们只能按国家的标准、父母的安排来学习！

可有谁问过孩子们自己的意思？知道他们真正要的是什么？当我看到他们整天就是学习、上课，连上洗手间的时间都没有，我不在的同情他们还是为我们那一代感到惋惜！虽说学生是以学习为首要任务，而童年是美好的，是无忧无滤的小孩，可是现在的小孩还能有这样的待遇吗？他们的童年时光大多都是在学习中度过，每天除啦学习还是学习，上学、家教、补习班排得满满的，没有一点的空余时间，虽说学习也是一种乐趣，但那是少数人的想法！多数人还是想在玩耍中度过！

“活到老学到老”一点都不假，但学习外还要有一定的个人生活空间，这样也不觉得生活的乏味！对于白龙小学的学生的学习生涯，我只想对老师和他们的父母说“不是一味的学习就能考得好成绩的，有时候给他们自己安排学习时间也是一种理想的选择！他们可以知道自己要学习什么，做什么，作为长辈的，我们只要在一旁的监督，辅导就好拉！让他们自由发挥不是更好吗？学得下得你不叫他也自己去学，学不下的你逼也没用！”

教育固然重要，但做人也是一样的重要不是吗？说真的现在的老师不是一般的好做！学校希望有好成绩的学生，父母也是望子成龙、望女成凤，这样老师的压力就大，没教出优秀学生学校会没有荣誉，个人的饭碗也不保，但你对学生要求过大，他们还反过来做对，骂你不是好老师！你也在学生面前也不好做人！哎！凡事都想做得十全十美那是不可能的！

我们还是实事求是，做到问心无愧就好啦！现在的社会随处都存在竞争，在学校学生都要争第一名，老师都要当优秀老师，在社会上争谁的地位高，凡事都不要强求，是你的就会是你的，不是你的给你也拿不起，总之一句话：“你想要老板的钱，老板更想要你的命”。

教育见习工作总结 篇13

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们难道真的明白什么是教育吗？所以我们来到了闽侯六中见习。

在见习中，我们的的主要任务是听课，怎样上好每一节课，是整个见习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了4个课任老师共4节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：（1）师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。（2）对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。如果说我以后要成为一个老师的话。。那么这一次的见习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。。在此，对带队老师陈福松老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢！

**第四篇：幼儿园教育见习工作总结**

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感等。亲爱的读者，小编为您准备了一些幼儿园教育见习工作总结，请笑纳!

幼儿园教育见习工作总结1

与孩子们在一齐的时间总是如此之短暂，两周的见习转瞬间便结束了。但在竹园幼儿园金园长的领导下，指导教师(金教师和陈教师)的帮忙下以及保育阿姨的照顾下，使我在这两周中过的既充实又欢乐。它让我体会到作为一个幼儿园教师，身上所背负的职责与义务。竹园幼儿园以“用爱呵护每一个孩子”为宗旨，“竹园是我家祝愿共成长”为标语，它是一所充满温暖与爱的幼儿园。我们在竹园这个温馨的大家庭中生活了两周，虽然时间很短，但仍让我受益良多。以下是我对于本次见习的总结：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入竹园幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是教师带着小朋友一齐做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自我定位为一个幼儿园教师，而一向是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自我定位为一个教师的主角时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到欢乐、得到发展。所以，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的!

二、在过程中，热爱幼教这一职业

在见习过程中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在竹园我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最终一个。因为天很冷，所以我一向在搓手哈气，忽然走在最终一个的女孩子(蒋尹杰)停下了脚步转身握着我的手说：“瞿教师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的!”在临走前的一天，我们带班的金教师对班里孩子说‘下周瞿教师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀?’结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：‘教师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖……这一件件与孩子们一齐发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊!我有什么理由不去热爱这一份职业呢?

三、在实践中，成长了许多

见习第一周的前三天，金园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不一样年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个“新手”而言，是一次巨大的考验，所以心里不免有些紧张。[莲山课件]于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了教师的肯定，但同时教师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，所以在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着!

四、在细节里，学会了感恩

两周的时间真的不长，但却很难忘!被孩子当教师、姐姐般尊敬着，被园长、教师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福!在此，我要感激我的指导教师(金教师和陆教师)，从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心;感激保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自我的借给我们;在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒;同时也要感激金园长给我们供给了如此优秀的实践基地;最终我还要感激我们班这群可爱的孩子们的陪伴，多谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在那里再次向你们道声：多谢!在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师!

幼儿园教育见习工作总结2

我是在\_\_幼儿园进行了我的实习，在这实习里我深刻地认识到毕业教育理论，教育技能，认识文化知识和科研本事的综合实践课程，是学前儿童教师职责，教育的必要环节，还让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐。但更多的收获，这次实习我受益匪浅。在幼儿园教师的帮忙下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

在教学工作中，我很努力地往完成我的工作，认真写好教案，教具都逐一预备好，虚心理解教师们给我提出的题目，将好的意见吸收过来，重新修改制定。教学活动中，抓住幼儿感趣。

实习让我思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不是，提高自我的水平。

一、实习目的：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标?但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、见实习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情景的介绍。了解实习园、班的一般情景。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一向采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更贴合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。经过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、资料安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动必须会到达较好效果，其实不然，作为一个新教师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿十分喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自我就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所期望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。最终你想出了解决的方法，可下头一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，此刻早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经能够十分自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

1)认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但此刻想起觉得十分可行，从自我拟出一份教案，到教师修改，再到自我完善，到最终的教具准备，起码也要三天时间，并且，提前交教案，也给自我留出了充分的准备时间。

2)实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为教师，如果不能以身作则又怎样能要求你的学生?冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，教师必须要把手伸出来，如果进行活动教师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习进取性?最重要的，它毕竟是孩子，对自我并不是十分了解，对自我的行为也不能做出正确的评估，所以教师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3)在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4)实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导教师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了午时活动。

三、实习效果

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备，让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应努力的方向，更让我了解教师的职责之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备，所以在实习中不管遇到什么样的困难，我都会对自我说：“我行，我能够。”

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不逛是给了我们的在实际教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力，书本是我们的基础，经验是我们的利器。实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然地教授学生，自由与家长交谈时，成为一名好教师的开始。

在那里我很感激我的带班教师，她把我当朋友一样，她教会我很多东西，还为我开导心事，也感激孩子们带给我的乐趣，最终我期望孩子们能茁壮成长，天天开心，天天向上。

幼儿园教育见习工作总结3

一周的时间转眼即逝，我们在新安幼儿园也完成了自我的最终一岗。

第一天来到幼儿园，陌生感和局促感不断涌动。由一名学生变成一名教师，我们内心都承受这巨大的压力。从开始的不知所措到到最终的依依不舍。

第一天刚踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生生疏的帮教师做事，生怕自我做的不好。看着一个个可爱孩子们，很想去接近他们，但不明白该怎样与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们几个新教师。可能是我们第一次和孩子这样接触吧，有点手忙脚乱的。

在幼儿园的这一周，我忙碌着，但我是欢乐的，因为我学得到了课本以外的知识。比如：在幼儿日常生活中如何与幼儿相处?在幼儿中开展活动时，要用什么样的方式开展?要使用什么样的语言吸引幼儿的注意力?在活动中如何让幼儿学到知识?如何了解幼儿的个性差异等等。更重要的是如何让幼儿喜欢你，喜欢你上的课。这些都是我在课堂上学不到的东西。

在这一周中，我不仅仅了解幼儿日常生活活动，还看到了教师对工作的热情和职责感，对幼儿的爱心和耐心。经过这次的见习，让我真正了解幼儿教师是那么的不容易。时间虽然短暂，但却丰富了我们的生活，让我们受益匪浅。

最终、感激王安任教师为我们幼师班付出了这么多，为我们争取这么好的机会，多谢教师，也多谢班主任对我们的调教。

幼儿园教育见习工作总结4

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难;也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

幼儿园教育见习工作总结5

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗

第一次踏入依兰cx幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是2024年12月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

**第五篇：教育见习**

教育见习计划

对于即将到来的教育见习，我要好好珍惜学校争取而来的机会，遵守见习学校的规章制度，牢记自己的身份，配合带队老师和任课老师的工作，我制定了以下教育见习计划。

首先，在教育见习过程中，我要切身感受东郡小学不同教师的教学艺术和教学风格，掌握教学程序，了解教学改革情况及教师的素质要求，班主任工作程序、班级管理的内容及班主任的能力要求，东郡小学的英语教学现状以及该校的教学改革任务和进展情况，从而提高我们的教育教学调查研究的能力。

其次，我要初步了解东郡小学的概况、管理体制和教学组织形式；初步认识其教师工作的性质、地位和作用；初步了解小学生的特点；了解东郡小学的英语教学现状，包括课程开设的年级、节数，教材教参，师资状况，教师任课状况，教学设施，教学组织形式等；观摩英语课堂教学，对小学英语教学工作形成初步感性认识。再次，观摩不同年级、各种课型的英语课，做好听课笔记及评价；教案学习，了解小学英语教师的评课、说课、集体备课，做好笔记，写出感想。了解小学英语课堂的特点、步骤及和如何开展教研活动；了解教研活动的特点和意义。

最后，我的具体的教育见习安排。按照制定好的教育见习计划，进行见习总结以及评课总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！