# 2024学年第二学期物理教研组工作计划（★）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-20

*第一篇：2024学年第二学期物理教研组工作计划广州市第八十一中学2024-2024学年第二学期物理教研组工作计划一、指导思想坚持“夯实基础、开启潜能”的教学理念，以“充分激发、培养自信”为指导，遵循教育规律，增强课堂生动性和有效性，促进学...*

**第一篇：2024学年第二学期物理教研组工作计划**

广州市第八十一中学

2024-2024学年第二学期物理教研组工作计划

一、指导思想

坚持“夯实基础、开启潜能”的教学理念，以“充分激发、培养自信”为指导，遵循教育规律，增强课堂生动性和有效性，促进学生综合素质的自我提升。落实学校教学工作相关要求，有计划的进行科组建设工作，提高科组教师教育教学能力。

二、工作目标及重点

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

（一）促进科组教师教学水平提升

（二）改善基础年级课堂效果，加强高三学科备考针对性

（三）稳步做好常规工作

（四）培养学生独立思考和创新能力

三、具体工作及措施(一)理论学习，提高理论水平

1、本学期要求和组织全组教师学习教育教学理论，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、要求本组教师继续研究教材，教学大纲，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续优化教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶，努力让全组教师教学优良率达到100%。

（二）深入课堂，了解课堂

可组内进行问题研讨，通过听评课，及时对存在问题的课堂进行反思、改进。高三物理教师研究2024年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成市区校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年教师应加强专题理论学习，针对教学处提出的工作重点进行专题探讨，强化 1 物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在市统考中取得好成绩。

(三)物理组常规教研、科研工作

1、努力提高教学质量，要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，促进方法形成。

2、继续组织好一周一次的备课组活动，做到内容落实、时间保证，确定每人组内至少讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师每2周至少听课1节,取长补短，充分挖掘潜力。

4、了解本组教师对其本人教学工作的想法，发挥全组力量，进行及时有效的帮扶。

5、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

6、按照教学处要求，有计划地定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况。

7、加强沟通做好集体备课工作,使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

8、抓好最基本的学科知识水平促进工作，努力促进教师的解题能力，通过大量解题，提高教师的用题组题能力。

（四）组建兴趣小组，提高学生学习兴趣

组建无线电测向兴趣小组，参与培训，参加比赛；组建小制作兴趣小组，利用课余时间进行教学辅助教具的研究与制作，让学生感受物理的趣味，提高学习的乐趣，提高多思考、多动手、会创新的能力。

2024-3-18 广州市第八十一中学

2024-2024学年第二学期物理教研组工作总结

总是要等到停下来做工作总结的时候，才想起有很多事情或本来可以做得更好。也往往只有在这个时刻，才能静下心来反思。又是一个期末，在本科组全体成员的齐心努力下，较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、教研组日常工作

围绕本学期学校教学工作目标及重点和期初科组制定的学科教学工作主要目标（1.促进科组教师教学水平提升；2.改善基础年级课堂效果，加强高三学科备考针对性；3.稳步做好常规工作；4.培养学生独立思考和创新能力。）本教研组成员进行了教学工作常规要求的认识统一和落实统一相关学习。包括培优补差工作，课堂组织形式，如何让学生愿学乐学，也包括教学心得、反思的整理，教学论文的撰写等。

遵照学校对教研组工作的要求，每周定期召开物理教研组工作会议，加强了教学方法、教学内容和教学进度的了解；根据本教研组的工作计划，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，积极开展评课议课活动促进教师教法和学生学法的转变。

二、加强全国试题研究，明确备考方向

全国考试的试题相比广东考卷整体难度难了，更加注重考查学生综合运用的能力，也隐含着一定的创新（如知识灵活应用，知识适当迁移）能力成分。为了更加了解全国卷的特点，本科组特地要求各教师自主完成近几年全国考试的相关试题，有时也安排在同一时间里进行，通过做题，深入掌握大体方向，做到心中有底，心中有模。使用人教版教材，人教版教材比粤教版教材更加注重学生思维的培养，从概念的建立到定理的得出有着其发展和形成的规律，从全国考试的的角度看，使用人教版会比较合适，这也是我们统一思想后做的在高一年级开始使用的一个决定。

三、教师个人教学工作

在教学工作方面，为了提高效率，我们统一思想，回归最基本的课堂要求。1．平时做到“两个了解” 第一是“了解学情”，注重了解学生的学习情况、3 他们自身的能力素质，只有这样才能对症下药；第二是“了解教法和学法”，平时多加学习相关理论，通过自己的不断尝试，提高教师个人的教学能力，也要注重提高学法指导的能力。

2．课堂上做到“四个有”。第一是“有重点难点”，避免泛泛而谈，毫无章法，课堂时间分配侧重分明；第二是“有条理依据”，课前对课文内容要做到十分熟悉，做好充分准备，不允许在课堂上过于随意发挥，循序渐进；第三是“心中有学生”，教师要做到眼到、神到、心到，及时掌握学生主动和被动回馈的信息，并根据学生状态适当调整或调控课堂，允许适当穿插非学科内容的话题；第四是“有感情”，注入感情很重要，通过教师的演绎或学生的参与，共同体会课堂的生动，让学生动起来。

四、注重创新意识，提高学科素养

本学期要求高一高二一个不漏的开足开启学生实验，且根据实际情况多做演示实验，鼓励学生能根据教材设计或改进实验演示器材。

新课程教学中要求能真正提高学生的实验动手能力和创新能力，一改传统实验以师为本、以生为辅的教学模式，提倡以生为主、以师为辅。物理教材主要是两种实验：验证性实验和探究性实验。学生先通过验证性实验的课堂教学和分组实验操作，掌握基本的实验设计思路和实验器材操作技能，进而才能较好的进行探究性实验。验证性实验注重对学生基本实验能力的培养，探究性实验则更加关注学生自我设计自我创新能力的培养。两种实验教学模式相互结合，才能更加有效的提高学生的基本实验操作能力和创新能力。

本学期，在适当的指导下，高一学生自主设计制作出了坡度测量仪和正压力与静摩擦力关系演示器，本人在论文中提及，受到评委的充分认可。这对学生搞创新提供了一定的动力。

2024届高考成绩优异，物理学科也算有所贡献。期末成绩也出来，至少我们看到问题所在。科组几位老师的论文也在论文年会中获得二、三等奖。

今后我们将进一步加强先进教学理念的学习，教法的研讨，认真撰写教育教学论文，积极配合学校的活动，更好的承担起全校的物理教学任务，以学生发展为本，以学校荣誉为荣，努力工作。

**第二篇：2024—2024学第二学期物理教研组工作计划**

2024—2024学第二学期物理教研组工作计划

本学期以“扎实抓好物理教学的各个环节，挺强推中扶弱，快乐教学,关注和促使每个学生成长,以教育科研引领教师专业发展,摸索出有本校特色和学科特色的教学模式”为教研组工作的主题，把更新教学观念、优化教师的教学行为和学生的学习方式，重视非智力因素的开发，努力提高课堂效率，作为物理组开展教学研究、集体备课的指导思想和目标。围绕这个指导思想和目标，物理教研组特制定如下工作计划：

一、抓紧抓实常规教学的各个环节，提高物理教育教学的效率

1、抓常规教学的各个环节，特别是要注重集体备好课，充分发挥集体备课的优势，充分发挥全体教师的集体智慧，搞好备课组活动。

⑴备课组长按学校要求开展工作，活动有计划，活动时间拟定要报告学校，以利于检查。活动要做到定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

⑵备课组活动的重点内容有：教学内容的时间安排；重难点问题的处理和突破；章节作业和练习的布置；单元测试卷的命制和测试后的分析总结；章节内容的教学反思；备课组内相互听课；各种活动开展的讨论等。

⑶组内积极收集整理各节内容的电子教案、素材和课件、专题研究电子稿资料，使之系列化。

（4）本学期要将练习、单元测试卷、期中期末卷及其测试数据分类整理，形成系列。

2、抓好学法指导。根据不同年级特点，结合具体的教学内容进行学法指导。

3、加强对多媒体辅助教学的作用的研究和探讨，明确多媒体的使用应为提高教学的有效性服务。整合本科组好的教学课件，使其系列化。

4、通过分层教学，加强教学的针对性。实验班的教学要求、教学节奏、教学内容和教学方法应与平行班有所区别，对同一个班中不同层次的学生的教学要求要有所区别。

5、充分重视物理实验。不但要做好书上的演示实验和学生实验，教师还要通过自己设计实验给学生演示或让学生参与到实验中来，突破教学重难点，还要倡导学生利用身边器材多做物理实验。

二、认真做好高考备考工作

通过研究高考物理科的考试大纲和近几年兄弟省份高考的理科综合题、参加省市的高考备考会议、与兄弟学校的交流，准确把握2024年物理高考方向，使备考工作做到有的放矢。高三备课组及时分析研究韶一模、韶二模和广一模数据，研究分析学生现状、备考中存在的问题，在此基础上及时采取切实有效措施，不断提高学生物理水平。扶弱挺中培优工作抓紧抓实。重点抓好临界生的辅导工作。

三、积极做好物理竞赛辅导工作

物理竞赛班教练员要深入研究竞赛大纲、深入钻研竞赛内容、不断创新辅导方法、加强与物理竞赛水平高的学校教练员的沟通交流，借鉴他人的有效辅导经验、促使竞赛班学生加大在备赛方面的时间和精力的投入，确保在全国高中物理竞赛中能取得优异成绩。

四、切实有效地做好青年教师的培养工作

1、充分发挥组内骨干教师的教学示范作用。定期组织物理组内的市学科带头人、校骨干教师上公开课，为青年教师提供课堂教学示范。

2、由学科组组织组内骨干教师不定期对青年教师的课堂教学进行调研和指导。

3、各备课组发挥全组智慧，引导青年教师做好课后反思，在积累中成长，在反思中进取。

4、充分发挥青年教师的汇报课的促进作用，认真开好公开课。实行“备→说→研→讲→评”制，做好记录，使组内每位青年教师从中受益，使青年教师教学水平和教学能力都得到提高。

教研组内老师提倡互相听课，老师之间互相学习互相帮助，共同提高,每位老师每学期按学校要求完成听课任务。

5、倡导青年教师参加市教研活动，参加外校听课评课。

6、利用导师制培养青年教师。为每位青年教师配导师。导师不仅要从教育教学方面指导青年教师，还要从思想和生活上关心和帮助青年教师。

7、信任青年教师，要敢于让青年教师挑大梁。

五、做好有关教研课题结题工作、中期报告及新的教研课题的申报和立项工作。做到每个物理教师每学年至少撰写一篇教育教学论文,每个物理教师参加课题研究。

六、探索出适合本校本学科的课堂教学模式

本学期探索如下教学模式.1、指导-探索教学模式；

2、目标-掌握教学模式；

3、图表-竞赛教学模式。

七、工作安排

八、备课小组及备课组长

高一备课组组长： 高二备课组组长： 高三备课组组长：

**第三篇：2024—2024学第二学期物理教研组工作计划**

2024—2024学第二学期物理教研组工作计划

2024—2024学第二学期物理教研组工作计划

一．指导思想：本学期，我组将认真落实校长工作计划精神，特别重视“三风建设”（学风、教风、校风），把提高课堂效率作为首要任务。认真按教务处、教科室工作要求，加强理论学习，以新课程理念指导教学教研工作，加强课题研究，开展我组校本研究，提高我组教学教研水平，最终提高物理组教学质量，与此同时加强教学常规建设和师德建设，无故开会不要请假。

二、主要工作

1．加强理论学习，本学期继续组织教师学习《2024年四川省考试说明》以及《物理教学》、《中学物理教学参考》上好的文章，积极实践高中物理教材，探索新教材的教学模式，组织好新教材的研究课活动，大胆尝试一些好的教学方法，努力提高课堂效率。2．通过说课、听课与评课等主题教研形式，加强教材教法研究，提升驾驭教材的能力，尝试导学案等教学模式，确实让学生成为课堂的主人，在课时少的情况下，向课堂要效益。借助本期全校性青年教师赛课活动机会，锤炼青年教师教学基本功，提高赛课水平。老教师也有更多机会学习青年教师的优点，并相互交流。平时积极完成听课任务，少一次学校要对个人扣0.5分。

3．加强教风建设。继续落实课堂教学“六认真”要求，提高课堂掌控能力和上课效率，对作业量的要适度控制，一次作业不要超过10个题，一般20-30分钟完成，作业尽量要有所选择，知识点重复的题可不写。认真填写《班级日志》，教师每节课对学生到位情况和课堂情况如实记载，学生也会对教师的每堂课满意度进行记载。对上课迟到、课堂纪律差、学生上课睡觉、上课玩电子产品不加以制止、教师提前下课、晚自习不到位、侮辱和殴打学生等现象，领导将找该教师个别谈话。

4.各年级备课组要重视集体备课，定时、定人、定内容，力争有实效、不走过场、并填好集体备课登记表，以便期末上交教科室登记集体备课次数，集体备课少一次将被扣每人1分。

5．重视有效分，更要重视平均分意识。以往有的教师在高

一、高二就只重视有效分，不注重平均分，吃了很多亏。应在高

一、高二把主要精力用在抓平均分上。多关注大多数学生，不把主要精力只放在关注少数人身上；而高三应把主要精力放在抓有效分人数上。6．重视校本教材开发研究，编写出适合我校的校本教材，学科组无校本教材的扣4分。7.加强小课题研究，积极申报个人校级小课题，立足解决教学中的实际问题，本着低起点、小切口、短周期的原则，一般一年完成。学科组无课题的扣4分。

8.做好实验室日常管理、卫生和实验安全工作，做到制度、规则上墙，实验分组规范、实验有记载，每期初有实验室工作计划，每期末有实验室工作总结，每期初要提出必须的采购计划，尽量确保教材上的所有实验都能做。完善实验室器材电子文档登记及是否损坏等备注。主动为一线教师服好务，主动修复一些能修复的器材或自制一些简易器材。随时做好迎接上一级对实验室的规范化检查。

三、具体事项：

1．通报上期末高

一、高

二、高三各学科横向成绩。高一期末成绩均分名列区第三位的学科有：英语、化学、生物；名列区第四位的学科有：语文、物理（高永寿高中0.9分）、政治、地理；名列区第五位的学科有：数学、历史；其中均分低于永寿高中的学科有：语文、数学、历史、地理、政治。高二理科所有学科（除物理学科外）平均分成绩均名列区第三位，物理学科平均分名列区第四位（略低永寿高中0.37分）。高

一、高二物理均分与永寿高中非常接近，值得引起相关教师的警惕。学校要求对连续几次成绩低于区高中的我校教师将调离教学第一线。

高三xx一诊理科所有学科（除化学外）均分成绩均名列区第三位，化学均分成绩均名列区第四位。xx一诊物理成绩高三实验班1、2班成绩突出，平均分比普通班高出14分和18分；而高

一、高二期末物理成绩实验班比普通版没有太大优势，实验班仅比普通班高几分，值得思考。按照学校刚发的学科组考核细则，期末考试成绩名列第3名得5分，高考成绩名列第3名得6分；期末或高考名列第4名得0分；期末名列第5名扣6分，高考名列第5名扣8分。

2．本期学校举行35岁以下的青年教师优质课大赛，共42人次参与，其中理科组参赛19人，物理学科贺兵参加，其中理科组评出一等奖2人、二等奖4人、三等奖6人，其余7人无奖。高三要求4月初结束赛课，其余年级6月初结束，组上建议贺兵最好把参赛那一节课上两次，先组内上一次，根据大家的建议加以改进并熟悉录播教室、熟练使用电子白板后再参加校赛课，赛后向教科室提交一份详细教案（含作业的布置、板书设计）及课后反思和PPT课件（先交到组上，组上填好《赛课纪要表》并收集各位评委填写的《课堂教学评价表》一并上交教科室）。赛课当天学校要求物理组全体老师参加听课，也鼓励有空多听其他学科组青年教师的赛课。

3．校长要求各组成立学生社团，给时间、给场地、给待遇，有意愿的可向教研组或学校申请。

4．5月份学校要开展科技节活动。学校要求理、化、生和地理必须要有科技作品参与展出。大家看是否可以这样：物理组高

一、高

二、实验室最低各出2件作品，共6件都有点拿不出手，少了估计不好交差。高一钟书贵负责，高二张晓宏负责，实验室李淑清负责，科技节期间物理组还有一次科普知识讲座，看谁有意愿承担，如果没人就钟书贵负责。高三的重心在教学上，不参加此次活动。

5．备课组长做好每次月考和期中考试试卷分析，并交教研组存档，期末交教科室登记。6．本学期上课仅有18周，其中放假3天半的有3次，放假2天半的有2次，月考有3次（含期中考试），因此各位要制订好工作计划进度，确保不前松后紧。高三要精选练习题，让学生熟练掌握重要的物理模型，如传送带模型、滑块模型、弹簧类模型...抓好踩线生。

7．学校本期要求各组选定一个组信息发布员（有津贴补助），将组内的重要事件，如优质教案、学案、教研活动（每次开会负责照1-2张相片）、赛课、论文等音像视频等上传给校信息发布员，学校审核后向校外发布，先发布到校内邮箱MSCZ@sina.com，学校根据各组单篇发布的次数在目标考核中给予奖励。

8．本期学校要求各学科组（含备课组）进行不少于10次学科内教研活动，其中学科组学习校长、教科室、教务处计划精神，研讨学科组工作计划（1次）；教材教法研究活动（2次）；教育理论学校（2次）；说课、听课、评课活动（3次）；校本课程建设、教材开发研究（2次）期末交有关记录和《学科组建设手册》一并上交教科室。9．本期教研会安排： 时间 主题 主讲人 地点

第3周（周五第2节）学习校长及处、室工作计划精神，研讨物理组工作计划 钟书贵

物理组办公室

第7周（周五第2节）市教研会精神学习吴俊东、祝夏茹 物理组办公室

第9周（周五第2节）说课、听课与评课 郭维和、钟书贵 物理组办公室

第12周（周五第2节）教材教法研究 张晓宏、李季平物理组办公室

第15周（周五第2节）理论学习： 许家文、贺兵 物理组办公室

xx中学物理组

2024-3-9

**第四篇：2024——2024学第二学期物理教研组工作计划**

2024——2024学第二学期物理教研组

工作计划

新的一学期已经开始，我们豪情满怀跨入了2024年。面对新形势、新情况，我们倍感责任重大。为了认真贯彻落实全县“谋发展、求富裕、促和谐、树新风”主题教育，积极配合学校“三学一考一承诺”活动，我们要组织全组教师认真学习中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议公报，学习中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第七次全体会议公报。建设学习型教研组，培养学习型教师，努力提升本组教师履职尽责的能力和服务教育发展的本领，大兴勤学善思之风，提高全组教师理论素养，理清工作思路，明确工作任务，夯实工作责任。紧紧围绕“推进现代化、建设新扶风、创办人民满意的教育”这一奋斗目标，扎扎实实开展“十项活动”，引导全组教师在谋发展上推进思想解放，在促和谐上创新教育管理，在树新风上践行教书育人宗旨，促进我校教育教学质量稳步提升，各项事业有序发展。今年，我校生源质量整体大幅下滑，社会各界以及各级领导对我们的教育教学质量特别是高考二本上线人数提出更高的希望。我们深深感到肩上责任重大。为此，我们物理组全体同志要紧密团结在学校领导班子周围，发奋工作，不断进取，增强服务意识、责任意识，爱岗敬业、尽职尽责，努力做好本职工作，不断提高服务质量。为此在新的一学期里计划如下：

一．强化政治学习，明确教师职责，增强奉献意识：

1.强化政治学习，明确教师职责，增强奉献意识：除学校组织的政治理论学习外，利用教研组活动的时间组织本组同志认真学习中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议公报，学习中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第七次全体会议公报。学习省十一届八次全会精神，市第十一次党代会精神，县第十五次党代会精神，县委县政府2024年工作要点及报告。学习国家中长期发展规划纲要、宝鸡市“十二五”教育事业发展规划、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等。认清形势，明确责任，端正工作态度、增强服务意识，教育全组教师树立远大理想，爱岗敬业、热爱学生、关心学生、服务学生。做新时代合格的人民教师。

二．学习新课程理论、新课程改革方案，钻研新的教育教学方法，大胆推进课堂教学改革，勤耕多导，注重落实，积极稳妥的推进教育教学质量全面提高：

2.学习新课程理论、新课程改革方案，研究新的教学方法：新教材需要新的理念、新的教学方法，全组同志要认真学习新课改的理论知识，积极研讨新教法。大胆改革过去那种陈旧的、一言堂式的教学方法，积极采用讨论式、启发式、研究式的教学方法。引导学生利用实验进行探究学习。给学生充分动手、动脑、动口的时间，让学生积极参与教育教学全过程，使学生的个性充分得到发挥。

3.钻研教材和大纲，认真备课上课：全组同志要坚持集体备课，集体备课要事先安排专人准备，有中心发言人，并经过集体讨论，形成共识，达到统一。备课要坚持备大纲、备教材、被学生、备教法、备作业。精心设计，努力上好每节课。要大力倡导各备课组、每个教

师创建适合本备课组、本人教学实际及所带班学生实际情况的原创课件，积极利用好多媒体设备，提高课堂教学质量。

4.加强作业、定时训练，落实教学质量：全组同志要精心选题，适量布置作业。作业要全收足量批改。作业批改要认真，对学生中出现的问题要及时指出，并要求学生认真改正。同时，加强单元检测、定时训练，单元检测、定时训练选题适量，难易适中。训练要组织严密，训练卷要及时批阅讲评。

5.加强高考复课工作，提升高考教学质量：高三备课组要认真研究高考大纲，新课程高考试题，分析新教材，制定切实有效的高考复课计划。高三备课组每个教师要针对不同的学生，实行分层教学。同时做好作业、练习册的落实工作，及时督促学生完成作业、练习册。作业每天布置，及时批阅，练习册每周检查一到两次。与此同时，还要坚持定时训练，定时训练要组织严密，定时训练卷批阅讲评要及时。并督促学生及时纠正错题。

三．加强校本教研，大兴教研之风，建研究型教研组，提高全组教师教育教学能力：

6.加强校本教研，提高教学能力：每个备课组要在教研组校本教研课题的基础上，提出各备课组校本教研课题，并提出具体的研究方案，实施措施，针对教学过程中的问题，及时研究解决，不断指导实际的课堂教学工作。各备课组要认真组织安排本备课组本学期校本教研课题，在上学期进行的同时，继续深化课题研究，及时将研究的成果应用到教学中去，进行检验指导，并做好最后的结题报告撰写。同

时，各备课组、各科任教师要积极组织指导学生进行研究性学习，倡导浓厚的研究性学习风气。

7.坚持听评课制度，加强组内相互交流，达到共同提高：教研组内要提倡听课评课，每个教师坚持每周听课一节，并利用教研组、备课组活动进行评课交流，以达到共同提高。各备课组要安排组织好本学期备课组内的听课评课活动，使听课评课制度化，长期化。

四．坚持青教培养，实行新老帮扶结对子，一帮一，积极扶持中青年教师成才，不断充实壮大教师队伍：

8.坚持青教培养，实行新老结对子，一帮一：今年，物理组人数多，层次不齐，中青年教师占大多数，青教培养任务艰巨。组内中教高级、中教一级要积极承担青教培养任务，指导培养一到两名青年教师。青年教师要主动听取指导教师的课，学习他们丰富的教学经验。指导教师要听青年教师的汇报课，指导青年教师，改革教学方法，不断提升自己的教学水平。组建各备课组内一帮一教师帮扶对象，高一：孙存霞——杨建峰、魏新安、刘永科，史军录——王能辉、颜锐涛。高二：冯岁虎——冯少辉，周志龙——刘会利，王金会——董亚珍。高三：李均正——王晓斌，史军海——李星，王扣侠——郭辉。全组教师要团结一致，互敬互爱，分工协作，共同努力，不断促进物理组教师队伍整体教学水平迈上更高的台阶。

五．大力推进语言文字规范化使用，形成人人讲普通话，人人规范使用语言文字：

9.各备课组要制定语言文字规范化使用推广的具体措施，要老教

师与青年教师结对帮扶，老教师要积极主动请教学习，青年教师要积极帮助老教师学讲普通话。全组教师上课都要讲普通话，日常生活要规范语言文字使用。

总之，物理组全体同志要团结协作，顾全大局，明确当前我校面临的形式、任务和责任，服从学校领导安排，遵纪守法，按时上下班，热爱学生，关心学生，勤奋工作，为法门高中教育教学质量的全面提升而努力奋斗。

法门高中物理教研组2024年2月13日

2024——2024学第二学期物理教研组

工作计划

法

门

高

中

物理教研组

2024年2月13日

**第五篇：高一物理教研组第二学期工作计划**

2024—2024学年高一物理教研组

第二学期教研工作计划

李

斌

玲

2024-3-10

高一物理教研组2024——2024学年

第二学期教研工作计划

为了更好完成本学期教学教研工作，我们高一年级物理组在认真学习，研究了国家教育部制订的《普通高中物理课程标准》，研做近几年高考试题分析命题规律的基础上，根据学校工作计划、学校教研室的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：

一、指导思想:

认真贯彻落实学校工作计划，以学校办学目标为指针，以教研室贺主任的《过程要实、细节要精》的教研室计划为总纲要，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣以及教研工作为重点，以创新教育为支点，以提高物理科教育教学质量为中心，加强实验教学，培养学生分析问题、解决问题的能力及动手实验的能力，真正提高学生综合素质，切实提高物理教育教学质量。

二、学情和教情分析

1、学情分析：各班目前从整体上课的情况来看，重点班学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。特别是161班162班165班166班，做作业总是很认真负责的；但是163班164班167和168班就会比前面提到的班级较马虎一点，且每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话等等。

2、教情分析：高一物理学科组有4位教师，老教师1人，新教

师3人，其中一人有一定的教学经验，其中两人为年轻的新教师没有教学经验。分别为：李斌玲、胡亚飞、冯菊荣、刘雪娟，我们4人精诚合作、相互帮扶、团结一致、共同奋斗。

三、教材分析

第五章 曲线运动 5.1曲线运动

教学要求：

1．知道曲线运动的速度方向2．理解曲线运动的条件 3．感受飞镖、钢球所作的曲线运动 教学重点：

1．曲线运动的速度方向是轨迹曲线的切线方向2．曲线运动的受力条件是合力与速度不在一条直线上 3．曲线运动的性质是变速运动4．曲线运动的特点是速度方向沿轨迹曲线的切线，与合力分布在轨迹两侧 教学难点：

1．曲线运动的速度方向是轨迹曲线的切线方向2．运用曲线运动的特点解决实际问题 3．运用物理语言描述某一实际的曲线运动 疑点：

P33图6.1-4怎样才能说明曲线运动的速度方向是轨迹曲线的切线方向？是否缺少取极限、化曲为直的解释？ 易错点：

轨迹曲线与速度、合力的关系 思想方法：.物理概念源于从生活实际中的数学抽象，如曲线运动的速度方向这一概念

5.2 运动的合成与分解

教学要求：

1．知道分运动与合运动的等效性2．知道运动的合成与分解的概念

3．会运用坐标系描述物体的分运动与合运动4．会运用平行四边形定则分解与合成运动 教学重点：

1．知道分运动与合运动的等效性2．会运用平行四边形定则分解与合成运动 教学难点：

1．会运用坐标系描述物体的分运动与合运动2．会运用平行四边形定则分解与合成运动 疑点： 运用平行四边形定则分解与合成运动

易错点： 1．在实际应用中有意义的运动合成与分解应该是根据实际的运动趋势合成与分解运动，思想方法： 根据平行四边形定则合成和分解运动矢量

5.3探究平抛运动的规律

教学要求：

1、通过实验，感受平抛运动的规律

2、通过对比运动，找到平抛运动的规律

3、通过平抛运动轨迹的研究，知道一种数据处理的方法 教学重点：

1．通过实验，感受平抛运动的规律2．通过对比运动，找到平抛运动的规律 教学难点：

1．通过对比运动，找到平抛运动的规律2．通过平抛运动轨迹的研究，知道一种数据处理的方法

疑点： 1．实验6.3-3中，由于实验装置的原因，一球即使不是平抛运动，感觉也是同时落地，加上人耳朵的最小分辨时间是0.2s，很难正确得出两球是同时落体这一结果2．实验6.3-4中，实验误差有时比较大，怎样才能处理好实际与理论的关系，特别是在不知道规律的情况下？ 易错点：通过平抛运动轨迹的研究，知道一种数据处理的方法 思想方法：

1．实验是检验真理的唯一标准，是物理学的基础2．通过对比已知运动与未知运动，找到平未知运动的规律

5.4抛体运动的规律

教学要求：

1．知道平抛运动的特点2．会运用运动的合成与分解的方法研究平抛运动和斜抛运动 教学重点： 1．平抛运动的规律2．斜抛运动规律的推导

教学难点： 1．运用数学函数描述抛体运动的轨迹2．有空气阻力的情况下研究抛体运动的轨迹 疑点：斜抛运动规律的推导

易错点1．平抛几个重要结论2．斜抛运动的几个重要结论 思想方法：

1运用矢量的合成与分解，根据运动的独立性原理和等时性原理研究平抛运动和斜抛运动

5.5

圆周运动

教学要求：

1、知道匀速圆周运动的概念，知道匀速圆周运动是变速运动。

2、知道描述匀速圆周运动的各物理量的概念及其定义式。

3、认识描述匀速圆周运动的各物理量之间的关系，会用它们之间的关系进行简单的计算。

教学重点：描述匀速圆周运动的各物理量的概念及其定义式。教学难点：匀速圆周运动的各物理量之间的关系及其应用。疑点：如何认识匀速圆周运动角速度不变及“匀速”的含义。易错点： 有关匀速圆周运动的周期性问题

5.6

向心加速度

教学要求： 1：认识向心加速度的概念。2：能用向心加速度的公式进行简单的计算。教学重点：向心加速度的概念及其公式。

教学难点：不在同一直线上速度变化量的讨论及向心加速度的公式推导。疑点：向心加速度方向的推断

易错点：对匀速圆周运动的向心加速度的认识。

教材体现的思想方法：要让学生领会运用极限法思想讨论向心加速度的大小。

5.7

向心力

教学要求：

1：通过实验体验向心力的方向，理解向心力概念。2：知道向心力的大小与哪些因素有关，理解向心力的公式。

3：了解变速圆周运动和一般曲线运动的分析方法。教学重点：

匀速圆周运动向心力的大小与哪些因素有关及其公式。教学难点：

会分析具体问题中的向心力。疑点：

物体所受的合外力是否就是使物体做圆周运动的向心力。易错点：

向心力的来源判断。

5.8

生活中的圆周运动

教学要求：

1：能分析生活中圆周运动的向心力来源。2：会用向心加速度和向心力的公式对具体问题进行计算。3：注意生活中的离心现象，能分析生活中的一些长见问题。教学重点：

分析生活中圆周运动的向心力来源。教学难点：

会分析具体问题中的向心力来源并进行计算。疑点：

做圆周运动物体受力分析及向心力的来源确定。易错点：向心力的来源。

教材体现的思想方法：通过对匀速圆周运动的实例分析，渗透理论联系实际的观点，提高学生的分析和解决问题的能力。

第六章 万有引力与航天

6.1行星的运动

教学要求

1．了解地心说和日心说两种不同的观点；2．知道开普勒关于行星运动规律的描述；

3．应用开普勒三定律解释和研究行星（或卫星）的运动；4．知道人类对行星运动的认识过程。教学重点 地心说和日心说、开普勒行星运动规律

教学难点 由第二定律可知，行星在近日点速率越大。在远日点速率越小。行星从近日点到远日点的过程，是速率逐渐减小的过程。疑点

开普勒第一定律告诉我们，行有的行星太阳运动的轨道都是椭圆，太阳处在所有椭圆的一个焦点上，实际上，多数大行星的轨道与圆十分接近，所以，我们在中学物理中解决行星绕太阳的运动问题时，把行星运动近似看成匀速圆周运动。易错点

开普勒第三定律是行星绕日运动的规律，也适用于卫星绕行星的运动，K值与卫星无关，只有行星有关。卫星绕同一行星运动K值相同，绕不同的行星运动K值不同。教学资源

6.2 太阳与行星间的引力

教学要求

1.知道太阳对行星的引力与行星质量成正比，与行星和太阳间距离的二次方 成反比。

2.知道太阳的引力与太阳的质量正比，与行星和太阳间距离的二次方成反比。

3.知道太阳与行星间的引力与太阳的质量、行星的质量成正比，与二者的距离 的二次方成反比。教学重点

1、科学家的不同猜想

2、太阳对行星的引力 教学难点

1、为什么可以把行星的轨道当作圆来处理；

2、吸引力与半径的关系；

3、吸引力与太阳及行星质量的关系． 易错点

1.初学者容易在同一题目中将两个不同的半径用一个符号r来代替（如地球的半径用r，而地球围绕太阳转动的半径也用r，产生错误）．

2.不会合理运用匀速圆周运动向心力公式．

6.3 万有引力

教学要求：

1.知道月一地检验。2.知道万有引力定律和引力常量的测定。3.掌握万有引力定律计算引力的方法。教学重点：

1.猜想I：“天上”的力与“人间”的力可能出于同一本源？ 2.“月—地”检验，这个大胆的想法要求事实检验3.万有引力定律 4.引力常量的测量：引力常量的值、单位。教学难点：

一般物体之间的万有引力，不等于集中物体质量的质点之间的万有引力，所以不能直接用公式F=进行计算。

疑点：万物之间的引力属于同一性质的力。易错点：万有引力定律中的r的取值

6.4 万有引力理论的成就

教学要求：

1、掌握测量地球质量的方法。

2、了解利用万有引力理论发现未知天体的过程。

3、掌握应用万有引力定律计算天体质量的方法，理解万有引力理论在天文学上的重要意义。教学重点：

1.“称量”地球的质量——“黄金代换”2.计算天体的质量M 3.计算天体的密度ρ

4.发现未知天体 教学难点：计算天体的密度 教学疑点：未知天体的发现 易错点；计算天体的质量及密度

6.5 宇宙航行

教学要求

Gm1m2r2

1.了解三个宇宙速度的含义，理解并能推算第一宇宙速度2.会计算不同轨道上的人造地球卫星的速度和周期

3.关注人类在航天领域和宇宙开发方面所取得的巨大成就

4.通过查阅资料，了解我国航天事业的发展，发展爱国主义的情感 教学重点1.人造卫星2.三个宇宙速度3.梦想成真

教学难点 在卫星的轨道半径r、线速度υ、角速度ω、周期T、向心加速度a这五个物理量中，当其中一个物理量发生变化时，另外四个物理量一定同时发生变化。

疑点 卫星绕地球运动时，由于地球对卫星的万有引力提供了卫星绕地球运动所需要的向心力，而万有引力指向地心，所以地心一定是卫星圆轨道的圆心。卫星的轨道平面可以在赤道平面内，也可以和赤道平面垂直，还可以和赤道平面成任一角度。易错点

发射速度：将人造卫星送入预定轨道运行所必须具有的发射时的速度 绕行速度：卫星在轨道上绕地球做圆周运动所具有的速度

第一宇宙速度是人造卫星运行速度中的最大速度，也是卫星发射速度中的最小速度。

6.6 经典力学的局限性

教学要求

1.初步了解经典力学的时空观和相对论时空观，知道相对论对人类认识世界的影响。2.通过实例初步了解经典力学的发展历程和伟大成就，知道经典力学的局限性。3.初步了解微观世界中的量子化现象。教学重点、难点

1.经典力学的成就与局限性2.从低速到高速 3.从宏观到微观4.从弱引力到强引力

疑点 只要天体的实际半径远大于它们的引力半径，那么由爱因斯坦引力理论和牛顿引力理论计算出的力的差异并不是很大。但当天体的实际半径接近引力半径时，这种差异将急剧增大。这就是说，在强引力的情况下，牛顿的引力理论将不再适用。易错点

经典力学的适用范围：低速、宏观物体的运动。量子力学的研究对象：高速、微观物体的运动。教学资源

重要的思想方法

通过对牛顿、爱因斯坦等于科学家关于经典力学与量子力学理论的介绍，领略到前辈科学家们对自然奥秘不屈不挠探索的精神和对待科学研究一丝不苟的态度，感悟到科学的结论总是在顽强曲折的科学实践中悄悄地来临。

第七章 机械能及其守恒定律

7.1 追寻守恒量

教学要求：

1、通过实例了解能量；

2、知道自然界中能的形式多样性及其转化。

使学生了解守恒思想的重要，在物理学的发展过程中，能量的概念几乎是与人类对能量守恒的认识同步发教学重点：

展起来的，能量的概念之所以重要，就是因为它是个守恒量。守恒关系是自然界中十分重要的一类关系。“机

械能守恒”这个词学生并不陌生，但是让学生说出自己对它的认识又不是一件容易的事。在教学中可以让学生先自己阅读教材，提出一些问题。

教学难点：让学生建立守恒的观点，教师除了演示斜面的实验以外，还可以演示滚摆实验和单摆实验，同时说明：在运动过程中物体的动能和势能是可以相互转化的，如果没有摩擦和介质阻力，物体好像“记得”自己初始的高度，即某一量是守恒的。教学疑点：能量为何守恒，如何守恒的 易错点：能量转化不是能量消失

7.2

功

教学要求：

1、理解功的概念和做功的两个要素；

2、知道功是标量，理解功的计算公式W=Flcosα，并能进行有关分析和计算；

3、理解正功、负功的物理意义；

4、通过实例说明功是能量转化的量度。

1、理解功的概念；

2、掌握功的计算。

1、对正、负功的理解；

2、总功的计算。

1、公式W=Flcosα并不是普遍适用的，它只适用于大小和方向均不变的恒力做功；

2、公式中各字母正负取值：F、l均取正值，W的正负取决于cosα的正负；

3、l的确切含义：本教材中指出l是物体位移的大小，因为高中阶段研究的是质点。物体的位移与“受

4、功与物体的运动状态及运动形式无关。教学重点： 教学难点： 教学疑点：

力作用的质点”的位移是一致的；

易错点：

1、参考系问题：位移l是相对于参考系的。对不同的参考系，同一过程中算出的功也会不同，为了避免这种“不确定性”，一般中学物理约定，计算功都以地面为参考系，而不随便取其它物体为参考系。

2、α角含义和取值范围：α角是“力方向和位移方向”夹角可结合教材中问题与练习第1题来提醒学生。

3、F、l同时性。教学资源、重要思想方法： ①W=Flcosα公式：一种分解力：垂直位移方向和平行位移方向分解W=(Fcosα)l,第二种分解位移：沿力②总功求解：一种是求合力W=F合lcosα，一种是求各个力做的功W=W1+W2+„„

7.3

功 率

教学要求：

1、理解功率的物理意义，功率的定义及定义式；

2、理解功率与力、速度之间的关系，能运用其解释和计算汽车启动和行驶中的有关问题；

3、区分额定功率和实际功率，区分瞬时功率和平均功率； 方向和垂直力方向分解W=F(lcosα)。教学重点：

1、理解公式P=FV的意义；

2、理解平均功率和瞬时功率。教学难点：发动机额定功率与汽车最大速度的关系。

教学疑点：P=FV中F是否是恒力，F是恒力时，V是平均速度指平均功率，V是瞬时速度，指瞬时功率；F是变力时，V是瞬时功率，指瞬时功率。

易错点：

1、“快慢”与“大小”区分。

2、P=FV理解，容易停留在简单直观的印象上，认为牵引力大，加速度就大，末速度也大，现在得出由功率来制约速度和牵引力，学生自然会感到与生活经验相悖。

3、重要思想方法：极限思想。

7.4 重力势能

一、教学要求：

1、知道重力做功与路径无关。经历重力势能概念的建立过程；

2、理解重力势能及其定义式，知道重力势

二、教学重点：

重力势能的概念和计算。Ep=mgh

三、教学难点：

重力做功和重力势能变化的关系。能的变化和重力做功关系；

3、理解重力势能的相对性。

⑴重力做功与路径无关，只与始末位位置有关。⑵重力做正功，重力势能增加。重力做负功，重力势能减小。⑶ΔEp=－WG

四、教学疑点：重力势能的概念

五、易错点：重力势能的理解。

⑴重力势能是状态量是标量；⑵重力势能具有相对性；⑶重力势能属于物体和地球组成系统。

7.5 探究弹性势能

教学要求：

1．了解弹性势能的概念，知道弹性势能的大小与形变有关。2．学习并掌握探究弹性势能表达式的基本方法。教学重点：

探究弹性势能表达式的过程：

1．提出猜想：根据弹力的性质和弹性势能的定义。分析出与弹性势能大小有关的物理量与可能的表达式。2．确定计算弹性势能的方法：拉力克服弹簧弹力所做的功等于弹簧增加的弹性势能。3．从恒力做功W=Fl着手，画出力随位移变化图象，得出弹性势能表达式EP=教学难点：拉力（变力）做功的计算

学生疑点：重力势能具有相对性、弹性势能的大小是否也具有相对性。学生易错点：

学生往往认为始未两位置作用力和的一半就是平均作用力不知道只有力随位移按线性变化时，才能用始末力和的一半作平均力来计算功。教学资源

重要思想方法：势能是相对的、弹簧弹力做正功，弹性势能减少，弹簧弹力做负功，弹性势能增加：弹性势能的变化与“0”势能规定无关。

7.6 探究功与物体速度变化的关系

教学要求：

1．指导学生阅读“探究思路”掌握实验设计的指导思想。2．掌握实验技巧，学会数据处理。教学重点、探求的思路与操作技巧

1．实验中没有具体测出橡皮筋对小车做的功，而是设定每一根橡皮筋对小车做功W，来探究小车速度与皮

12kx。

2筋做功的关系。

2．实验中应注意解决：相同皮筋的选取及固定，小车运动阻力的平衡，纸带上合适点间距离的测量。教学难点：相同皮筋的筛选与固定。学生疑点： 弹力做功与速度间的函数关系。

7.7 动能和动能定理

教学要求：

1．理解动能及其表达式EK=学生易错点：对皮筋与小车的操作。

12mV 2．掌握动能定理及其推导过程 23．学会用动能定理进行分析、解释和计算生活和生产中的实际问题 4．体会用能量观点解决力学问题的思路与方法 教学重点：

1）动能的表达式2）动能定理的推导及其式中各量的含义

3）用动能定理解决有关生活和生产实际问题4）体会用动能定理解题比用牛顿运动定律解题的优越性

3、教学难点：

用动能定理解决有关生活和生产实际问题。

4、学生疑点：

动能也是相对的、动能定理相对于哪些参考系统成立？

5、学生易错点：

①认为动能有方向，物体速度不变，方向由向右改为向左，认为动能发生变化了。②合力功计算常出错。

7.8 机械能守恒定律

教学要求

1、理解功能与势能的相互转化

2、掌握机械能守恒的内容及适用条件

3、会用机械能守恒定律解决力学问题 教学重点

1、机械能守恒中功能关系的理解

2、机械能守恒条件的理解 教学难点

1、机械能守恒的判断

2、物理过程和状态的选取 疑点

1、对机械能概念的理解

2、机械能不守恒时其变化量与除重力、强力外其它力做功相对应 易错点

1、机械能守恒定律的推导

2、系统的选取和定律表达式的选取

.9 实验：验证机械能守恒定律

教学要求

1、理解实验原理，实验思路和方法

2、验证机械能守恒定律 教学重点

1、尝试设计验证机械能守恒定律实验方案

2、经历验证机械能守恒定律的过程，学会对数据进行处理的方法

教学难点

1、实验条件的控制，满足守恒条件

2、实验误差的分析

疑点

1、纸带选取的要求及其处理方法

2、由于阻力存在，故动能增加量必定稍小于势能的减小量 易错点

1、实验步骤的操作先后次序

2、数据处理方法的选择

7.10 能量守恒定律与能源

教学要求

1、掌握能量守恒定律，理解这个定律的重要意义

2、能用能量守恒定律在分析计算有关能量守恒的综合性问题

3、理解能量耗散，认清节约能源的重要性 教学重点

1、对能量守恒定律的理解

2、能量转化和守恒定律的应用 教学难点

1、能量概念的理解，能量的转化与做功的关系

2、能量耗散 疑点

1、自然界中能量的转化和转移具有方向性

2、能量是守恒的不可消灭，为什么还要节约能源 易错点

1、与机械能守恒定律相混淆

2、运用能量守恒定律分析生产，生活中的实际问题能力

四、工作目标:

1、切实抓好教学常规管理，严格教研纪律，搞好教研组建设，努力提高教研组的整体师资水平。

2、加强教育教学理论学习，加强研究气氛，提高教师理论研究水平及教学水平。

4、加强业务学习，不断提高教学能力，学习物理专业书籍，坚持每日做三道高考题。

五、具体措施：

1、学期初组织教师认真学习学校教学常规。认真组织教师钻研物理课程标准、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的导学稿，精选编制合理的练习。组织教师学习教育教学理论，特别是《向阳教研》，组织教师学习教学杂志上关于物理教学改革的相应文章，互相推荐使本教研组的教师逐渐向学者型、专家型转化。

2、加强集体备课（每周至少1次），一人主备，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，搞好老带新，一帮一活动，以老带新，发扬取长补短，友好合作的精神，共同提高。要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

3、加强对上课各个环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习物理的积极性，学好物理。重视课前课后教研，加强听课、评课活动。每人每个月听课不少于8节，及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

4、重视实验教学，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为激发学生兴趣，提高课堂教学效率的突破口。加强作业管理：

①精心设计作业，针对学生差异分层设计。②书写工整，卷面整洁，批改规范。③作业设计既要注意到巩固作用，又要注意到前瞻性

5、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了解国内教育教学信息与动态，进一步更新观念，促进物理教学改革，提高物理教学质量。组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种杂志投稿。力争本学期每人撰写一篇论文。

6、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动实效化，形式多样化，以“精讲、互动、高效”为指导，搞好教研工作。要求本组老师们加强培优补差力度，全面提高教育教学质量。

7、进一步搞好课堂教学竞赛，和一帮一师徒结对活动。开展好“四个

一”活动。

8、教师参与课题研究，重点研究如何运用物理知识解决实际问题的能力，培养学生学习物理的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。教师可以尝试开展“研究性学习”课改实验。本学期的课题为：“新课标下的分层教学研究”。

9、搞好社团活动的教学。上好社团活动课，对提高学生物理综合素质，起着重要的作用。选好社团活动的内容，要突出它的自然性、趣味性与课本知识的相关性，让学生开阔眼界、提高他们学习自然科学的兴趣。

10、继续开展帮困活动。对学有困难的学生，教师不歧视，不放弃，积极伸出援助之手，拉他们一把，不让他们掉队。在每天的课八和晚三自主时间对学有困难的学生给与补课。

我们组全体教师一定会全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我组的物理教育教学质量有更新、更大的飞跃。保证完成学校安排的教学任务。

六、教学进度和试验安排（后附）

高一物理组：李斌玲 2024-3-10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！