# 初二下体育备课组总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-14

*第一篇：初二下体育备课组总结2024—2024学年度第二学期初二体育备课组工作总结一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。认真学习了新课程标准和初中《体育与健康》教材；认真钻研教材，研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制...*

**第一篇：初二下体育备课组总结**

2024—2024学年度第二学期初二体育备课组工作总结

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。认真学习了新课程标准和初中《体育与健康》教材；认真钻研教材，研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、强化安全措施，重视安全教育。针对我校实情我们克服了场地小、器材少、上课班级人数多的众多不利因素，体育组制订了体育教师场地器材安排表，体育教师出操安全值勤表，从思想上组织上确保安全措施责任到人。教学过程中杜绝安全事故的发生……

三、注重体育教学的质量、确保体育教学任务的完成。体育教学方面继续以”健康第一”为指导思想，以”安全教育”，”常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课；备课组活动开展正常，集体备课时发言积极，共同探讨教材教法，集思广益。精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习；充分发挥每一个学生的特长。利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识；课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识。强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。在体育教学方面，课前强化认真备课，紧抓安全教育，始终把学生健康第一的指导思想贯穿到课的设计、教学组织、教学实施。在教学中，努力激发提高学生的兴趣爱好，以学生为主体，讲究学生学习和练习的实效性。

四、积极落实”阳光体育”制度，做好”大课间”活动的各项工作。我校地少人多，场地器材配备不足，生均体育资源少，在这种情况下体育组在分管校长，教务处的指导下因地制宜，根据我校实际情况大力开展学生”阳光体育”活动确保学生每天锻炼一小时得到顺利进行，”大课间”活动有计划，有过程，有活动记载和总结。

五、做好《学生体质数据》的测验和上报工作。

六、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。本学期初我校积极组织老师听课，增长了见识。全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平，本学期体育组教师都完成了网上研修。本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、政教处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。在教学方面，全体体育教师力抓教学常规，课前认真备课和充分准备，课堂狠抓教学管理，提高教育教学效果和成效。本期我们顺利完成教学内容和教学目标。在教学上我们全组老师在总结了学生评教的结果上进行分析和反思，力图改变学生对体育老师的一些不好的评价，在大家的共同努力下我们的全组的学生评价都有长足的进步。在教学上除了加强教学管理，体育课的安全问题提到一定的高度并引起全体体育教师和全体学生的高度重视和关注。

当然在教学管理也还有许多不足，还需要不断地加强管理和总结，使我们的教学管理更科学更有效。在课堂管理方面我们要进一步狠抓科学、合理的管理尤其是体育课上的安全管理。在课外活动方面除了安全的管理要组织丰富的体育比赛使学生积极参加体育锻炼增强体质，为了我校学生的丰富课外活动和与我校的传统体育项目相结合，我们还要不断地努力使我们的运动队水平更高成绩更好。还要不断地在教师专业化发展方面多作努力。总之，我们要团结全体老师团结协作共同努力群策群力使我们的工作更上一层楼。改进措施

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在明年竞赛中取得成绩。

**第二篇：初二下体育备课组工作计划**

2024-2024学年第二学期初二体育备课组工作计划

新学年开始，为了使学生的身体素质得到进一步的提高，提高同学们上体育课的兴趣，使学生充分的进行身体活动，在不断的身体活动过程中使自己的运动意识和能力得到提高，从而养成坚持进行体育锻炼的习惯。在学习技术的基础上，掌握锻炼身体的本领。

初中的全册教材，内容的丰富。在基础教材中，如田径、篮球、体操等项目，对基本技术、要求与描述比较少，有“淡化”因素。然而教材是学生学习与探究的主要学习资源，教材在这方面的不足必然给学生的自练与自学带来一定不便。从运动学原理看：“运动技能的形成是按一定技术要求完成的”，如果我们只强调技能，忽略基本技术，如何形成技能呢？对于“淡化”问题不能片面理解，关键是把握一个“度”，这个“度”就在学生个体“差异”上，因而在教学中我们应注意对学生的基本技术的指导、练习。一些常用的教材，如：乒乓球、羽毛球、毽球等都没有在教材中出现，这些都是学生喜闻乐见的，应得到补充。同时利用网络资源让学生广泛了解体育知识，如：介绍国内的体育网站、或建立学校体育网页，介绍各种体育运动与知识，供学生了解与选择。通过大量体育资源的占有，才能打开学生的眼界，所谓“见多识广”，我们才能促进体育教学。

体育教学目标为对学生运动参与、心理健康和社会适应的要求，目的是引领体育教学更多地为学生成长发展考虑，同时也延伸了原有体育课堂的作用。但是，在强调学校课堂教育的主作用外，我们是否还需关注学生课外体育锻炼的大环境的问题，如时间、场地、家长、老师、学生间认同等等，因为体育教育的任何附加功能都靠身体练习来完成的，而仅靠每周体育课那些有限的时间、有限的教学资源是远远不够的。我们应该尊重认知规律，尊重学生发展规律，尊重体育锻炼的规律，只有这样才能培养我们的学生积极向上，勇于克服困难的精神。掌握终身体育的能力。

提高教学质量的措施为改革体育课程及教学方法。依据学生身体健康状况和体育发展规律科学制定教学计划，根据学生年龄性别特点，实施以身体锻炼为主的体育教学，突出在教师指导下的学生自主性。

每天进行大课间，下午三节课后，当天无体育课的班级进行体育课外活动。切实保障学生每天一小时体育活动。

这学期我所教班级大多数学生身体健康，无运动技能障碍，有利于体育课上实施新体育教学理念。通过初一学年的引导与培养，每个学生都有一两个锻炼身体的项目。女学生喜欢跑、跳、、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动，但动作则显得僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。男同学大部分活动积极性较高，喜欢球类运动，本学期在活动球类技能动作的基础上，使学生对简单的竞赛规则有所了解。

根据本学校的实际情况和义务教育初中阶段《中学体育与健康》课程标准，以“健康第一”为指导思想，以身体、心理、社会适应的整体健康为课程目标，有目的、有计划地进行教育教学工作，通过传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，完成运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应目标，使每个学生发展成为德、智、体、美、劳动全面发展的好学生。

使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。认真备课，上好每一堂体育课。突出学生的主体性，提高课堂效率。

抓好基本素质的提高。（如快速跑、俯卧撑、蛙跳、推小车等），抓好基本技术的练习。如女800米、立定跳远、、台阶试验、1分钟仰卧起坐。男生1000米、立定跳远、、台阶试验等。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，从而有目的的进行锻炼。

本学年测试项目： 女生：800米跑 立定跳远

男生：1000米 跑 立定跳远

**第三篇：初二年体育备课组总结**

初二备课组工作总结

俞煌斌

一学期的工作即将结束，在这短短的几个月来，体育备课组自觉的坚持政治、时事学习，以提高自身觉悟水平。能参加学校的会议，平时能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面谈一谈本学期的工作：

一、教学工作：

贯彻正确的教育方针是义不容辞的，平时的课堂中以教育方针为指导主线，认真的学习新课改思想、理念并逐步融贯到课堂教学中去。社会是在不断的发展前进，作为一名教师本身的文化专业知识也要不断的提高，平时订阅一些与本职工作有关的书刊杂志，到阅览室借阅有关体育方面的教学杂志，了解体育教育发展，以充实自己。认真参加每次学校和新课改的培训、教研活动，吸取同行的先进的教学理念方法等，结合自己，努力形成一种自己的教学方式。

１、备课

开学初，积极参加市级、区级组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习体育新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。

２、上课 上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学期下来，学生无重大伤害事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的积极参加体育锻炼的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

3、备学生方面

平时的课堂教学中注重对学生的自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。我们相信通过不同的方法教学，能够发挥学生的主体意识，给学生创造条件机会合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

二、学校体育工作： 1．年段工作：

积极支持和协助学校、年段开展两操一活动，由于班级较多，场地设施较少，我们体育组组织学生和老师的课外活动进行多样化：例如参加市级广播体操比赛，仰卧起坐比赛，让学生能积极参与到体育锻炼中去。2．竞技体育：

利用课余时间，积极搞好学校田径队管理工作，发扬勇于吃苦，勇于奉献的精神。平时积极学习运动训练的有关知识，不断积累运动训练的经验，积极认真训练，同时虚心向同事学习，取长补短；认真做好运动员的思想工作。

三、存在问题及努力方向：

1、对学生的体能、锻炼习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

2、今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教老教师，与教师沟通，使体育教学工作上一个新台阶。

3、继续做好运动队的训练，加强运动员的思想教育，保证训练的时间和训练的效力，积极迎接每年的市中学生运动会。

以上是本学期工作的一个小结，希望在下学期工作中能吸取不足，加以改进。

**第四篇：初二( 下)物理备课组总结**

八年级物理备课组总结

学期来，初二物理备课组在学校各位领导和各位老师的热心支持和帮助下，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、教育教学情况

本备课组刘婷、雍承阳、范祖文三位老师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高学习成绩。教师自己不断也不断提高教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我们注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点并注重参阅各种杂志，制定符合我们学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习教研组和其他学校老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期我们到多所学校听了很多课，特别是在评课过程中对我们的教学促进很大。在和教研员的多次接触过程中，使我们了解了现在物理教学的动向和发展趋势。像我们这样的二期课改学校，信息的积累是非常重要的。在积极参与听课、评课的同时，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期我组的老师开设了区公开课，得到了教研员和同仁们的好评。通过开展同课异构活动课，使大家的教学水平在摹课的过程中得到很大的提高，也使我们意识到了在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

二、课标的实施情况。

1、在每一章和每单元的开始，都安排老师做专题的发言，就本章书新课标的理解发表看法，备课组成员充分交流意见，统一思想，尤其注重对新课标和原教学大纲的对比，做到每一章的教学在全局上的一个把握。

2、在日常教学中，我们备课组还经常性的不定时对教学中的一些个人心得进行沟通交流，尤其是对新课程标准的不同理解，以及在实际操作过程中遇到的不同情况，我们都能及时沟通并加以总结，如何在课时紧张的情况下将这些涉及学生基本技能知识渗透到日常教学中这些问题，我们都作了及时的沟通和研讨，加深了备课组对新课程标准的理解。

3、注重日常练习、日常测试以及期中测试的导向作用。在一个学期的教学中，我们统一思想，做到作业分层，针对不同层次的学生，灵活布置不同要求的作业，做到精讲精练，备课组的老师克服了班多、任务重等困难，每次作业都精心批改，在课时非常紧张的情况下，我们对每次的作业暴露的问题都及时加以评讲，及时对学生的学习情况加以反馈；在测试方面，我们都坚持面对大多数学生，控制好每次测试的平均分，较好的保护了学生的学习热情的学习的兴趣、动力。

三、教学中的不足和今后的措施。

回想这一个学期以来，备课组工作也有不足的地方，主要有以下几点：

1、在日常教学过程中，由于时间和课时紧张，每位老师工作任务重，很难抽出时间针对部分学生在学习过程中遇到的问题及时加以反馈，表现在平时发的练习只能以部分批改，全部讲解的行式，靠学生自觉自觉订正，平时根本没有时间检查订正。

2、在学生自主学习和探究学习方面上，还值得进一步提高，在这一个学期的教学中，旧教材、旧的教学理念根深蒂固，要完全摆脱这些旧理念的束缚还要加大学习的力度。

3、备课组内非常注重学生的自主学习，把自主、合作、探究这条主线一直贯穿于整个学期，但课堂学习的组织形式上变化不多，受到时间、器材等诸多客观及主观因素的影响，如何把课堂探究学习组织得更合理、更紧凑，我们备课组还会在这方面下功夫。

回顾一个学期的工作，是我们组不断总结提高的一个学期，基本上完成的学期初备课组制定的任务，也基本达到学校的要求，今后我们将不断总结，继续提高。

签名：刘婷

2024-6-16

**第五篇：初二下数学备课组总结**

初二数学备课组总结

张华亮

本学期，我们初二数学备课组在教学常规方面进行了一系列的进一步的尝试。经过期末学生考绩，现作如下的工作总结：

一、切实地实施和贯彻新课标，对初二第二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师经常在课间与科组例会一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是重点部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。这对我们以后使用这套教材会有很大的帮助。

二、根据我校学生的来源相对较差，学生数学基础，学习习惯存在很大的差别。针对学生的实际情况，我们备课组进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法；面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次：第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

三、多用激励教学法，与分层教学相适应，在单元测验采用多次层能力达标检测。对部份基础差的学生可以给些相对易一些的题目来检测。这样一来，一些班的学生也可以考上一百多分。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

四、同时，我们单元测验还采用“二次评价”的评价方法。它允许一部分学生经过一段时间的努力，随着数学知识与技能的积累逐步达到应达到的目标。对此，教师可以选择推迟作出判断的方法。如果学生自己对某次测验的答卷觉得不满意，教师可以鼓励学生提出申请，并允许他们重新解答。当学生通过努力，改正原答卷中的错误后，教师可以就学生的第二次 1

答卷给予评价，并给出鼓励性的评语。这种“推迟判断”淡化了评价的甄别功能，突出反映了学生的纵向发展。特别是对于学习困难的学生而言，这种“推迟判断”能让他们看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。实际上，过去我们也常常要求学生二次答卷，要改进的只是变惩罚为鼓励，变严历为理解与宽容，并允许学生将第二次的成绩代替前次成绩。这种评价方式我们才刚刚开始采用，我相信会有很好的效果。

五、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

六、认真制卷，坚持每周一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自已的学习体会，总结自已的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？实施以来，收到了较好的效果。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。在期末考试中，我级取得镇第二。当然，工作之中免不了存在许多问题，如培优扶差工作还有待进一步加强等。在今后工作中，我们要尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！