# 立德树人 促进学生全面成长大全

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-07

*第一篇：立德树人 促进学生全面成长大全立德树人 促进学生全面成长湖北省荆州市机械电子工业学校创建于1978年，这所诞生于国家改革开放元年的职业中等专业学校，在三十多年的办学历程中，以改革创新为驱动，从小到大，从弱到强，完成了一次次华丽转身...*

**第一篇：立德树人 促进学生全面成长大全**

立德树人 促进学生全面成长

湖北省荆州市机械电子工业学校创建于1978年，这所诞生于国家改革开放元年的职业中等专业学校，在三十多年的办学历程中，以改革创新为驱动，从小到大，从弱到强，完成了一次次华丽转身。目前，学校以荆州市机械电子工业学校为龙头，顺利完成了5所中等职业学校资源整合，建成了占地270亩、建筑面积10万平方米的高起点、高规格、现代化的新校区。2024年4月11日，学校成为国家三部委批复的第三批国家中职教育改革示范校立项建设单位。学校以“发展凝聚人心、关爱构建和谐、创新激发活力、技能服务社会”为办学理念，坚持走“壮实力、强管理、重质量、创特色”的科学发展之路。在示范校建设期间，学校本着“以人为本，以德为先”的教育理念，全面提升学生综合素质。学校以德育为重点，以学生管理为突破口，以行为习惯的养成教育为主线，以丰富多彩的活动为载体，以关注学生的全面发展和终身发展为目标，开展了一系列的有益探索。“时时育人，处处育人，人人育人”的理念已深深地植入了教职员工的心中。

湖北省荆州市机械电子工业学校切实践行“时时育人，处处育人，人人育人”的德育理念，突出德育工作的时效性：

领导带头

以身示范克难攻坚

校领导班子高度重视德育工作，校长带头，全体领导班子参与，亲临一线，突出重点，突破难点，起到了很好的示范作用。

校领导通过对中职学生现状的分析，结合用人单位对学生素质上的要求，将学生行为习惯的养成教育作为学生管理工作的重点，把改变学生不良生活习惯作为工作的难点。

每天“德育工作两小时”制度

行为习惯的养成教育千头万绪，突破口在哪里？校领导经过认真分析调研，决定将每天早上7∶15分的晨练、学生的就餐以及中午全校学生午休这三件事情，作为养成教育的突破口。为此，校级领导、中层干部带头，执行了每天“德育工作两小时”制度：即每天早上7∶15分，全体干部准时到校，督促学生参加早锻炼，分区域检查学生早操出勤情况，陪同学生一起做操、跑操、早餐；中午牺牲休息一个半小时，走进食堂，维持学生就餐秩序，督促学生养成勤俭节约的生活习惯，餐后走进学生寝室，检查寝室卫生，督促学生午休，及时解决学生生活上的困难。

“结对子”的帮扶方案

对于个别学生中出现的行为习惯较差的现象，校级领导、中层干部积极参与到学生管理中来，制定了与差生“结对子”的帮扶方案。

每位领导干部分别与各班两名行为习惯较差的学生结成帮扶对子，通过“三对接”（对接班主任、对接家长、对接学生），全面了解该学生的生活学习状况，做好德育工作。定期将自己的工作情况通过电子文档上传到学校网站上。

违纪学生首视责任制

领导干部带头，全体教职工参与，落实了“违纪学生首视责任制”。在日常的学习生活中，领导干部、教职员工随时随地发现学生中的一些违纪现象，及时地进行批评教育，并将学生的班级、姓名、违纪情况编写手机短信或以书面形式上报到学工科，由学工科进行汇总公布并纳入班级绩效考核。

通过对以上三个制度不折不扣的执行，在领导干部的带领下，将“时时育人、处处育人、人人育人”这个理念化为了实实在在的行动。

全员参与

层层落实形成网络

学校组成了一个由校级领导带头、中层干部、班主任和任课教师全员参与，由点到面，从时间到空间全方位的强大德育工作网络。干部的引领和示范，极大地激励了班主任、任课教师的工作热情。一个全员育人，人人参与德育工作的氛围已经形成。通过日积月累，坚持不懈的工作，以往的学生管理中的难题迎刃而解，德育时效性显著提升。

制定《班主任德育工作细则》

班主任是德育工作的排头兵，学校制定了《班主任德育工作细则》，明确规定了从学生早操到晚就寝各个时段中，班主任的德育工作时间、工作地点、以及具体工作内容，充分发挥了班主任在德育中的重要作用。

实施“课堂德育三分钟”

学校还制定《课堂德育三分钟》制度：任课教师提前五分钟到班，检查学生上课人数，检查学习用具、检查学生着校服、着校牌及上交手机情况，填写《课堂德育、纪律反馈表》。

以学生统一穿着校服为例：每天早上，班主任上班的第一件事就是检查校服的穿着情况，早操时，校级领导、中层干部会分区域再检查一遍，在课堂上，课前“德育三分钟”时间内，各位科任老师还会检查一次着校服情况，并填写到课堂记载表中。像这样的细节管理，还有很多很多。我校的全体教职员工都参与到学生管理中，德育工作天天抓，处处抓，真正做到了“时时育人、处处育人、人人育人”。

加强考核 科学发展再上台阶

为了让管理上台阶，建立长效机制，学校制定了五大类考核管理制度：校级干部绩效考核制度、中层干部绩效考核制度、教师绩效考核制度、行政人员绩效考核制度和班主任绩效考核制度。这些考核制度，不仅规范了全体教职员工的基本工作职责，而且将全员参与德育工作明确纳入到制度中，并严格进行考核，将“务虚”变成了“务实”，用制度保障了“时时育人、处处育人、人人育人”的贯彻执行。

“四点四地”的考核

校级领导“执行校长”考核细则中，就明确规定了“四点四地”的考核要点。即对早上六点半，中午十二点，下午四点半，晚上十点这四个关键时间点，及寝室、食堂、操场、教室这四个学生聚集地进行重点巡查，及时处理各种问题。并将校级领导的考核结果每周予以通报。

班级一分制量化考核

班主任采取“班级一分制量化考核”：将早操、教室、寝室、清洁区卫生、课堂纪律、作业情况、午休纪律、晚自习纪律、突发违纪事件、文体活动等班级管理的方方面面都纳入量化考核，采取“一分制”加减分的方法，将班级评分情况一日一公布、一周一排名、一月一考核。

处处育人 主题鲜明形成特色

在德育中，学校充分彰显“处处育人”这一理念，形成了五大育人主题，具有鲜明的特色：

广场育人主题——文体活动的主阵地，素质教育的大舞台

学校广场占地面积一万多平方米，是举行升旗仪式、早操、集会、大型文体活动、课外休闲活动的主要场所。课间时，进入机房、车间等实训场所的班级在这里集结，排着整齐的队伍，举着班牌进入科技大楼。课余时，这里是文体活动的主阵地。同学们在这里口号嘹亮，歌声阵阵，舞姿飒爽，掌声雷动，留下了求学过程中的美好回忆。

寝室育人主题——温馨整洁的大家庭，关爱学生的好场所

通过每天领导干部、班主任深入寝室，不仅检查学生的寝室内务，督促学生就寝，而且及时解决学生的疑难，化解学生的心结，加强了师生的沟通交流，在寝室建设过程中，以关爱学生为出发点，潜移默化，润物无声。寝室已成为学校展示管理成果的重要窗口。

课堂育人主题——德育的前线，教育教学的主战场

每天的课前德育三分钟，已成为老师授课中必不可少的环节，任课老师协助班主任检查学生出勤、教室卫生、校服着装、学习用具的准备情况，督促学生将手机统一放置到储物柜中，再讲一个德育小故事或教唱一首励志歌曲。科任老师与班主任密切联系，通报学生课堂纪律、作业完成情况。学校领导班子坚持每天早上一小时教学现场巡视，了解教学情况，掌握教学动态，使学校教风、学风明显提升。

餐厅育人主题——健康美味的好私厨，培养美德的新窗口

学校提出“把学生当成自己的孩子，把食堂当成自家的厨房”的口号。分管领导和食堂工作人员不断动脑筋、想办法，翻新菜品，改进口味，提高饭菜的质量，使同学们吃得健康、吃得满意。学校将传统的窗口服务、排队打饭的就餐方式，改进为分班级、划区域、本班学生自主服务，“自助式”就餐。学生想吃多少，打多少。通过值班干部现场监督，推行“光盘行动”，用抽奖等激励方式，引导学生成为“光盘先锋”，有效地扼制了浪费粮食的现象。就餐完毕后，各班同学自觉打扫本班的就餐区域，使食堂成为又一个关爱学生，培养学生勤俭节约、热爱劳动等美德的好场所。

活动育人主题——陶冶情操的好方式，寓教于乐的强载体

学生活动除了常规的“主题教育月”活动、演讲比赛、征文比赛、文艺晚会以外，还开展了一系列全员参与的大型文体活动。学校成功举办了全校性质的：广播操比赛、跑操比赛、跳绳比赛、骑马舞、“十月放歌”红歌比赛等。每次活动，力求创新比赛形式，活跃比赛气氛，根据时下娱乐节目的评比机制引入PK赛、大众评审的形式，一改以前相对僵硬的评价机制。谁晋级大家说了算，极大地调动了学生参与活动的积极性。这些活动的举办，不仅彰显了学校师生和谐健康的关系，而且让学生在活动中体验成功，在活动中展示自我，极大地提高了学生的综合素质。

在实施德育的过程中，从学生的着装、出操、上课、实训、自修、就餐、就寝、交往、活动等各方面入手，让德育贯穿学生日常生活的全过程。通过坚持不懈的努力，全校学生举止文明，精神饱满，着装整齐，上课认真听讲，下课进行丰富多彩的课外活动，教室、寝室窗明几净，德育工作真正做到了进头脑、进心灵。良好的生活学习习惯将伴随一生，使学子们终身受益。

职业教育已经进入了从规模发展向内涵发展的转折时期，而德育工作更是学校内涵建设的重要内容。国家加快发展现代职业教育的决定及全国职业教育工作会议明确指出，要把“立德树人”作为办学根本。学校将以国家示范校建设为契机，牢牢把握历史机遇，继续探索、创新德育工作方式，培养高素质职业技能人才，为经济社会发展做出新的贡献！

**第二篇：浅谈如何坚持立德树人,促进学生全面发展**

浅谈如何坚持立德树人，促进学生全面发展。

摘要：作为一名教师，我认为立德树人就是自身树立德业，给学生做榜样，培养人才。教师是教育者，承担着培养合格的社会成员，延续人类社会发展的重要职责。与其他职业相比，由于教师的职业特殊性，教师的职业角色特别丰富。它包括“传道者”角色、“授业、解惑者”角色、示范者角色等等。教师职业的这些角色特点，决定了教师职业的高素质要求，也决定了教师必须给学生做好榜样。

关键词：树立榜样 以德育人 为人师表

作为一名教师，我认为立德树人就是自身树立德业，给学生做榜样，培养人才。教师是教育者，承担着培养合格的社会成员，延续人类社会发展的重要职责。与其他职业相比，由于教师的职业特殊性，教师的职业角色特别丰富。它包括“传道者”角色、“授业、解惑者”角色、示范者角色等等。教师职业的这些角色特点，决定了教师职业的高素质要求，也决定了教师必须给学生做好榜样。

法国作家卢梭说过:“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼.罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。没有什么比老师的榜样更有无比的功能的了。小学生正处在身心迅速成长时期，模仿性极强。教师怎样做，他们就会怎样学。教师是学生的榜样，教师的一举一动、一言一行都会在学生心中生根发芽。

道德普遍地认为是人类的最高目的。实施素质教育首先是思想观念的转变，而思想观念把德转变的一个重要途径是在实施素质教育过程中进行德育渗透。因此，德育放在学校一切工作的首位已是我们的共识。教师作为“人类灵魂的工，不仅要教好书，还要育好人”，各个方面都要为人师表，教师的一言一行将给学生产生很大的影响，所以我认为“德育”应该从教师自身做起。“个人的一举一动，一言一行都要修养到不愧为教育家陶行知先生曾讲到：为人师表的地步。”那么，教师如何“树立榜样，以德育人”是一个关键性的问题。我认为可以从以下几个方面入手。

一、营造“德育”的学习环境。

学校是教育的主阵地，教师要把学校布置成一个文明的学习场所。可在校门口挂有学校办学理念：以人为本，德育第一的标语。在布置教室时，也用上“请、谢谢、对不起、没关系”等用语。学生耳濡目染，置身于这样一个德育氛围，或多或少都会受到影响。

二、教师要克服“重智育、轻德育”的思想。

我国的教育方针指出：培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”首先是以德来“成人”的教育，其次才是“成才”的教育。因此，我们教师必须克服“重智育、轻德育”的思想，把德育工作切切实实放在教学工作的首位。在教学工作的开展中时时处处渗透好德育教育。

三、经常开展德育主题教育。

德育主题教育是实现德育教育针对性和实效性的最有效的途径之一，在学校德育活动中，结合上级有关要求和精神，围绕一个主题开展有针对性的德育教育活动。如在三

月份开展“学雷锋”活动，到孤寡老人家慰问，到敬老院为老人打扫卫生、捐款捐物；清明节扫烈士墓；利用班会，队会对学生进行德育宣传教育，认真贯彻、《小学生德育纲要》《礼仪常规》及“小学生十不准”对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，或适当性的开展“德育”为主题的演讲赛，充分发挥“说”与“做”统一起来的德育教育。

四、让德育贯穿各个学科的课堂。

我国的学校德育即是道德教育、政治教育、思想教育、法制教育和心理教育等方面的总称。我们教师要先明白德育的含义，不能片面性地把它归回《品德与生活》课，有的教师认为德育只有在上《品德与生活》时才授以学生做人的道理，这是一种极端的想法。我们要做到课课有德育，让我们各个学科和课堂都贯穿德育教育，让每个教师都成为德育工作者，让学生感受到它的存在，也让学生体会到无论何时何地、无论做何事都要讲“德”。在上三年级数学下册《轴对称图形》这一课时，我是这样渗透德育的：我除了让学生掌握轴对称图形外，在判断哪些图形是轴对称图形的练习中引导学生认识交通图标，教育学生自觉遵守交通规则，做文明的中国公民。数学课可如此，语文课、美术课有何不可？

五、身正为范，以德育人。

《教师职业道德考核细则》中的第七条为人师表的第 3 小条告诉我们：严于律己，为人师表，成为学生的楷模。学生模仿性很强，教师的言谈举止对学生都起着潜移默化的作用。不信你看下面的实例：老师娱乐，我们也娱乐。在一所学校的午休时间值日教师检查学生是否到齐在检查到某班时，发现几个学生聚在一起打扑克，旁边放着一角、两角的钱，显而易见，他们在赌钱！值日老师大声地说：“是谁出的馊主意？谁给你们这样大的胆子？”一个学生支支吾吾地说：“老师，平时我见我们学校的老师在下班时间也经常这样娱乐，所以我们也想消磨消磨时间。”值日老师听了哑然无语。有时我们的老师上课时压力太大，放学后想放松打扑克、打麻将，以为不是上班时间没关系，殊不知这也给学生带来了恶劣的影响，有害学生的健康成长。可见，不管在什么时候，教师都要时刻注意自己的身份，端正自己的行为。有什么样的教师就有什么样的学生看来不无道理，学生会依葫芦画瓢，你可以从学生身上看到自己的影子。

六、教师要有优秀的人格魅力。

我们每个教师心中都要铭记“学高为师，身正为范”。一个教师有了优秀的人格魅力，如一片冰心，不受污染，对学生产生强烈的亲和力和人格感染力。一举一动，一言一行都起着示范作用，这样才能影响和塑造着下一代新人。

七、教师要有丰富的业务素质。

俗话说：“教师要有一桶水，才能给学生一碗水。”教师要传授先进的文化知识，教育学生学习做人的道理。而知识是传道解惑的资本，这就要求我们教师不但要精通本学科的知识，而且要求我们教师要有更宽的知识面。这就需要我们教师终身锲而不舍、孜孜以求，不仅要做好“教书匠”，而且要做好“学者型”的教师。

八、教师要具有爱心，能公平对待每一位学生。

有人把师爱比作春雨，有人把师爱比作阳光。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。无论是表现好的还是差的学生，都要严格要求，对待成绩好的学生要一丝不苟，而对待表现和成绩差的学生，更应耐心细致，付出更艰辛的劳动，只有对其严格要求，才能促使他们从后进转化为先进。要公平对待每一位学生，处事公正，实事求是，绝不可感情用事。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”„„更多的，是一种为人师表的幸福、自豪。

九、教师要有坚定的敬业精神。

教师是个职业，爱岗才能敬业。教师要满腔热情地投入到教学工作中去。不断完善

自我，以饱满的、积极向上的热情带领学生去探索世界奥秘。试想：如果没有严谨的治学态度，没有对本职工作的热爱，教师上课时怎么能做到情感贯注，情趣横生，寓教于乐呢？又怎么能让知识在学生眼里放射出迷人的光芒呢？正如赞可夫所说“如果教师本身燃烧着对知识的渴望，学生就会迷恋于知识的获取”。教师只有忠诚于教育事业，才能成为百姓眼中最敬重的人。

十、教师要有创新精神和开拓精神。

开拓创新精神是当今社会的迫切需要。当今时代是个充满竞争的时代，只有富有开拓创新精神，才能出新招、创新路，打开工作的新局面，在竞争中立于不败之地。教育事业是一项面向未来的事业，培养具有时代精神和积极关注人类明天的人是创新教育的主旨和灵魂。教师只有不断的调整自身的知识结构，用自己的创新情感感染学生，才能点燃学生创新的火花。

古有“德才兼备”这个词语，“德”字排第一位，其次才是“才”。我们教师要明确“德育”的重要性，让它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，促进学生的全面发展。希望我们教师携起手来树立榜样，以德育人，正确地引航学生人生的导向。参考文献：1．《陶行知教育名著教师读本》

2．《小学教育学 》

**第三篇：立德树人,促进学生全面发展**

立德树人，促进学生全面发展

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，提高学生审美和人文素养。

如果说社会主义核心价值体系是兴国之魂，那么，立德树人作为教育的根本任务，就是深化教育领域综合改革之魂。《决定》的字里行间深深寄托着对青少年一代的殷切期望。今后教育领域中的所有改革，都必须坚持立德树人基本导向，始终高度重视教育和帮助学生打牢共同思想基础、端正政治立场和前进方向、砥砺品德、陶冶情操、激发历史责任感、树立正确的世界观、人生观、价值观，将个人成长成才与投身实现中华民族伟大复兴中国梦的实践紧密相连。

坚持立德树人基本导向，本质要求是育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，尽力为每个学生提供适合的教育，让每个孩子都能成为有用之才，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。《决定》要求强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健，改进美育教学，提高学生审美和人文素养;要求统筹城乡义务教育资源均衡配置，实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗，不设重点学校重点班，破解择校难题，标本兼治减轻学生课业负担。就是要把全面实施素质教育的宏观政策要求，细化为学校教育的具体安排，把中小学生尤其是小学生从过重课业负担下解放出来，使其腾出更多时间探究思考、加强锻炼、了解社会、参与实践。

坚持立德树人基本导向，还必须积极为多样化、个性化、创新型人才成长提供良好环境和机制。《决定》强调要加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才；创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流，以及推进学前教育和特殊教育改革发展，清晰表明我们党关于促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用的政策基点。深化教育领域综合改革，必然要在更新教育观念、理顺结构体系、创新培养模式、加强能力建设、推动内涵发展上下功夫，全面形成与社会主义市场经济和全面建成小康社会相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制，尽快办出具有中国特色、世界水平的现代教育。

**第四篇：立德树人 全面提升教育质量**

立德树人

全面提升教育质量 以教促学

努力实施名牌战略

——眉县青化育才学校先进材料

眉县青化育才学校是经教育行政主管部门批准成立的一所集中小学于一体，寄宿与走读相结合的新型民办学校。学校由原甘肃省金昌市一中校长、中学高级教师解继忠同志于2024年9月集资创办。学校地处眉县横渠镇青化老街道东，交通便利，环境优雅，设施齐备，师资一流，是莘莘学子成才的理想学校。

一、强化学校管理

坚持依法办学

学校实行董事会领导下的校长负责制，坚持科学管理，向“一流的管理、一流的师资、一流的环境、一流的实绩”不断迈进，始终坚持“一切为了学生的可持续发展，为了孩子的一生幸福”的办学理念，以人为本，关注每一位学生的发展，构建民主、和谐的育人氛围。学校利用教师例会、教研例会等加强对教师职业道德、思想素质等方面的教育，定期的对教师政治学习进行全方位的考核，一个学识渊博、作风优良、锐意创新、敬业爱岗的教师群体已经形成，为我校全面提升教育教学质量奠定了坚实的基础。

自办学以来，我校在加强学生思想品德建设方面做了大

-1-量的工作。根据我校生源地域广，质量参差不齐的特点，由政教处牵头，学校团支部、少队部具体实施，面向全体学生进行“感恩”等方面的教育系列活动，使学生从思想、学习、生活方面的困境中勇敢地走出来，得到了社会各界，特别是学生家长的一致好评。

学校管理是一门科学，也是一门艺术。对于学校管理，我们始终坚持“严”字当头，既让教师体会到学校这个大家庭的温暖，又让教师在“家庭”温暖中得到锤炼。董事会利用寒暑假、五一、十一黄金周组织教师外出考察学习，提升教师教育教学综合素质。

学校健全了教职工大会制度和工会组织，教代会和工会切实有效的行使民主管理和民主监督的权利，在依法维护教职工的合法权益的同时，又促进了学校各项工作的顺利进展。

二、规范办学行为

坚持依法治学

办学伊始，董事会就大胆地提出了“规范办学、为民办学”这一口号，认真学习并执行《教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《陕西省民办教育促进条例》等法律法规。在眉县教育体育局的正确领导和指导下，于2024年9月取得了“办学资格证”，先后在眉县物价局取得了《收费许可证》，在眉县民政局、技术监督局取得了《民办非企业单位登记证书》和《组织机构代码证》，是一所完全符合国

-2-家民办教育资质的学校。

办学几年来，学校董事会先后筹集资金280万元，用于学校建设，其中教学仪器的投入达到45余万元。学校财务管理规范，并按照眉县教育体育局的相关政策进行招生，并实行小班制。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。为了全面提高教育教学质量，教师是关键，为此，学校根据实际情况，结合兄弟民办学校的先进做法，对我校教职工工资实行结构工资制，即：基础工资、课时工资、校龄工资、绩效工资四位一体的工资结构，使教师的待遇明显提升，教职工工作的积极性、主动性空前高涨。

学校还十分注重青年教师的培养，对青教培养工作实行有计划、有目标、有重点的培养，实施“校园名师”工程，采取“请进来走出去”的办法，多次组织教师在兄弟学校参观学习，不断更新教学理念，提高自身业务素质，使教师由“教员型”向“专家型”转变。

为了能更好地取得家长和社会的认可，学校建立健全了家长联系制度，定期听取家长的意见和建议，并邀请学生家长参加学校的听评课及管理工作，有力地促进了学校与家庭之间的交流和沟通。

三、优化办学条件

坚持氛围育人

我校是在原青化中心小学老址扩建而成的，学校占地面

-3-积17342平方米，建筑面积3850平方米，现有教学楼1栋、师生公寓楼2栋，标准教室（平房）42间。微机室1个，物理、化学、生物实验室各1个，师生餐厅3个，操作间1个，体育器材室1个，多功能教室1个，会议室1个，教育教学相关部室齐全，设施配备合理充足。目前，我校现有教职工41人，其中教师29人，平均年龄36岁，大专以上学历占94%，是一支有活力、业务精的年轻教师队伍。

大胆实施课堂教学改革，了解最新教育教学动态。进行集体备课、说课，同学科教师集思广益，积极研讨课堂教学方式和学生的学习方式，以“高效课堂”为契机，从组织公开课、示范课、观摩课，到全体教师课堂教学大讲赛入手，掌握和运用现代化教学手段，把最直观的教学模式，最恰当的教学方法展示给每个学生，提升课堂教学质量。

四、加强德治并育

坚持特色育人

坚持以人为本，办人民满意的教育，是我校教育教学工作永恒的主题，在全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育的同时，依法规范办学行为，自觉执行新课程标准要求，开全开足课程。

学校还特别注重学生综合素质的培养，加大校本课程的研究，音乐课、美术课、体育课、课外兴趣小组活动都开展的丰富多彩，一年一度地庆“六一”文艺晚会暨学校艺术节已成为我校艺体工作的一大品牌。

-4-办学9年来，我校向周至、眉县高级中学输送优秀学子260余名。中考重点高中升学率平均达31.1%，是学生和家长教育教学质量值得依赖的学校。

学校先后荣获“全国首届优秀民办中小学”、宝鸡市“民办教育先进单位”、眉县民办教育优秀单位、横渠镇“校园建设先进单位”、“双线目标管理先进单位”、“平安校园”等殊荣，全新的办学理念，明确的办学宗旨，科学的学校管理，一流的教学质量，使我校教育教学质量和学生人数连年攀升。

学校十分注重安全和心理健康的教育，消除安全隐患，杜绝校园暴力，确保师生人身安全，是我校安全工作的一大亮点。工作中，我们对问题学生耐心帮助，学校成立了“健康之声”广播室，宣传法律法规，针对学生的心理特点，加强心理疏导，让学生以平和的心态学习和生活，促进学生全面和谐发展。

综上所述，我校在教育教学工作方面取得了一定的成绩，同时也得到了上级教育行政主管部门及广大师生家长的关心和厚爱。我们将在眉县教育这块沃土上，百尺竿头，迎难而上，鼓劲扬帆，与时俱进，立德树人，全面提升教育质量，以教促学，努力实施名牌战略，为育才学校的美好明天而努力奋斗！

**第五篇：关爱学生-立德树人**

关爱学生 立德树人

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。刚踏入教育岗位的时候，我就下定决心要做一个关爱学生、受学生爱戴的好教练。2024年7月，我光荣的成为了一名西山学校初中部的教练。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是一名教练，一名从事教育事业的工作者，我可以用高涨的热情去激励我的学生；可以用满腔的热忱去感化学生；也可以用细腻的真心去关爱学生。我爱这看似平凡而又伟大的事业，我愿用我的青春在西山学校这片热土上闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对学生时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，是一名光荣的灵魂工程师！

有人说，教育工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，并把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，时时让我对学生的关爱是孩子们学得舒心，家长满意，领导信任。作为一名教练，关爱学生，关注每个学生的个性发展是教学工作的永恒主题。但如何在我们的教育工作中贯彻老师对学生的关爱呢？

首先要严格要求学生。古人云：教不严，师之惰，严是爱，松是害，学生是有思想的个体，懂得什么是对他们好，怎样对他们是不好。老师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。自从做教练以来，无论是生活上，还是学习上，我都对学生进行严格要求。生活上，我要求孩子们养成良好的作息规律，养成良好的饮食习惯，养成良好的生活作风，不铺张，不浪费；不攀比，不炫耀。学习上，我也严格要求在积极上进的前提下，认真听讲，按时完成作业，并时时督促他们学习时要学会找方法，注意劳逸结合，养成良好的学习习惯。律人先律己。为此，无论是寝室，还是教室，我都经常陪伴在孩子们的身旁，为他们树立一个勤劳上进的好榜样。

当然，老师的严格不是一种苛求，一种容不得学生犯任何错的苛求，老师的严格是体现在对学生思想品质，行为规范，组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。其次要尊重理解学生。这不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。三，我们要宽容学生。宽容，是一种博大无私的爱。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去化解、去引导他们，教育他们。

重中之重，我们要关心学生，要从生活和学习全方位的去关心学生，让他们感受到家的温暖。从事教练工作的几年，带过许多学生，也曾把许多孩子当成自己的亲弟弟一样对待。

做教练的第二年，我班上的一个孩子，因和班上的另一个孩子玩耍，意外的摔断了手。当时是晚上，时间比较晚，看着摔断手的孩子那张痛苦和惊恐的脸，我心如刀绞，立刻停下手中的工作，在向学校反应之后，带着孩子来到抚州第一人民医院。做完挂号、拍磁共振、消肿等之后，时间已经快到晚上11点，医生告诉我孩子的手的两根桡骨都断了，要等一星期左右，手消肿之后才能进行手术。医生要求我们住院消肿，说这样有利于对孩子的情况进行观察。而当时孩子的家长远在广州，爷爷奶奶也在新干，无法及时感到。望向孩子，我再次感受到了他那无助、恐慌的眼神，我当即安慰孩子道：“孩子，别怕，教练在你身边，教练会一直陪着你。”当晚，孩子在消完肿后，过了很久才睡着，在睡梦中还时不时的发出痛苦的呻吟。而我，彻夜未眠，直到第二天上午10点多，孩子的奶奶赶来，我交代一番，才带着的担心离开，返回自己的岗位。因为，还有更多的孩子要我去照顾。

几年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。有一位老师曾对学生说过，“教师这个活，走到哪里都是受苦受累，可是教师的最大的财富就是学生！”这句话，是他们班上的学生在我被自己班学生气哭时安慰我的一句话，当时是让我茅塞顿开！是啊，学生就是我们最大的财富啊！我为什么，凭什么，又怎么能不关爱我们的财富——学生呢？所以，老师们，“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，关爱学生这一神圣的使命是所无法衡量的，让我们以“关爱学生”为宗旨，继续发扬“灵魂工程师”默默无闻的奉献精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！