# 2024-2024片区教研总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-19

*第一篇：2024-2024片区教研总结2024－2024学年春片区教研总结一学期来，在片区教研工作在县教育局和进修学校的直接领导下，在片区各校的积极参与下，认真落实教学教研工作精神，扎实有效地开展各种教育教学活动，取得了较好的效果，现将本...*

**第一篇：2024-2024片区教研总结**

2024－2024学年春片区教研总结

一学期来，在片区教研工作在县教育局和进修学校的直接领导下，在片区各校的积极参与下，认真落实教学教研工作精神，扎实有效地开展各种教育教学活动，取得了较好的效果，现将本学期所开展的一系列工作总结如下：

一、充分利用各种资源，提高教师的整体素质

本学期开学不久，教育局、进修学校的领导带领相关成员，在中学召开了片区教学教研工作会议，会上，就我片区教学教研现状及当前片区基础教育存在的一些问题作了重要讲话，提出同课异构教研活动的思想，并解读了教研室2024－2024年工作要点，本学期我们把提高教师整体素质作为学校教研工作的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一抓好“青蓝工程”，充分发挥骨干教师的作用，继续做好新教师的传、帮、带工作，二抓好“名师工程”，结合“学科名师”评选活动,积极推荐老师参加，创设比、学、赶、帮、带等人人争先的氛围；三抓好校本培训，采用自学与集体学习相结合的形式，开展好学科的培训工作，充分发挥教学光盘的作用，引领教师找准重难点，解决教学中的疑难问题；四开展走出去，请进来活动。校际老师结对，互相听课，课后分组讨论交流互评，共同探寻更有效的课堂教学方法，不断提高自身素质。

二、定期召开了片区内教研工作例会。为了扎实开展课改活动，期初及时召开教研领导组成员工作会，在县派包片工作组的领导下，全面制定了《片区教研活动方案》，对本片区活动的学科主持人、主讲人，具体活动的时间、活动地点进行了一一安排。本次活动涉及到四所初中校，三所完中校。总结了上学年片区内教研进步与不足之处，商议并确定了本学年片区教研工作内容和方式。同时通过QQ群、电话或公共邮箱方式，定期或不定期与片区内各校研讨和完善阶段性片区内的教研工作。教师在每一次的活动中均能深入课堂听课，并进行评课，再进行专题研讨，这不仅充实了片区教研活动的内容，还把理论和实践有机结合，由此收到了良好的效果。一学期来本片区由学校和中学举办专题教研活动，分为公开教学和专题研究，的主讲人18人，共进行教学公开课9节，专题研究9节。在活动过程中各学科都进行期中、期末的两次小结。教研活动主办校严格考勤制度，使整个片区教研活动得到顺利地进行。

三、构建了校际交流的平台。

1.以各校分管教学副校长、教导主任为负责人，进一步维护好片区内建立的公共邮箱，期中考试组织统一命题，片区各成员校分别负责1－2科的命题，通过交流，取长补短，相互弥补，进而调整各校教师的教学方向，准确把握测试学生能力和水平的考题。2.建立片区QQ群和公共邮箱。为发挥我片区教师的主动参与精神，引导片区教师积极交流教育教学经验。

四、今后的努力方向

本学期，在大家的共同努力下，片区较为圆满地完成了各项工作任务。同时，我们也发现了一些问题，例如校本教研课题如何扎实有效的开展活动，教师的理论功底还需进一步提高，教育教学方法也有待于完善，这都需要我们在今后的工作中不断探索、不断实践！

2024-6-18

**第二篇：区片教研**

道帏中学教研工作总结

道帏初级中学

根据学区、学校教研工作安排，认真落实《循化县教育局关于成立“区片教研团队”的工作方案》，道帏中学周密策划，认真部署，在参与区片教研第四团队所有工作的同时，制定白庄中学、道帏中学学科教师影子培训工作计划，以数学和英语学科为重点，历时七周，取得了较好的效果，具体情况总结如下：

一、开展的工作。

（一）第四团队教研。

4月11日，第四团队负责人联席会议在循化中学召开，县教研室的主持下，与会人员踊跃发言，积极参与，制订了第四团队教研计划。道帏中学教师专业水平较低，在教研活动中，我们把自己定位为学习角色，4月26日，数学教研组四人赴循阳中学参加观摩学习；5月26日，汉语教研组三人赴查汗都斯中学参加观摩学习。两次活动中，认真观摩，虚心听课，主动向有经验的老教师请教，搜集相关资料，以诚恳的态度赢得团队伙伴的好感。借团队教研的便利，积极协调，学习和获取解决学校教育教学活动中存在的其他问题的方法，理化实验员和教师在循阳中学了解了实验课的开课情况，将好的经验带回学校。目前，理化演示实验和分组实验基本完成。

（二）影子培训。

1．加强联系，共同制定培训计划。

道帏中学组织教师认真学习《循化县教育局关于成立区片教研团队的工作方案》，细心研究，以就近、便利、有实效为原则，决定加强数学、英语两个薄弱科目的教研。4月 中旬，我校积极与白庄中学联系，共同商讨挂职带教“影子培训”事宜，初步确定了培训时间、内容、人员、培训方法及要求，制订了两所学校教研联动计划。

2．全程督促，确保培训顺利实施。

4月25日开始，为期六周的影子培训活动正式启动。我校教务主任率先垂范，在一周时间里，跟随白庄中学教务主任，在日常课堂管理、数据采集、教学评价等方面得到了手把手的指导。尕藏扎西、扎西吉、张俊、李毛才让、蔡进菊五位教师每天利用上午时间赴白庄中学学习，进行共同备课、观摩课堂、经验交流等活动，下午回校上课。两所学校为保证受训教师完成培训任务，签到权移交给培训方，学校领导夏杰、蔡煌道杰每周不定期到白庄中学走访，了解学习情况。到6月10日，本轮培训基本结束。

3．认真反思，力求培训有所收获。

教师到白庄中学跟踪学习优秀教师的课堂教学常规与技能，学习教学评价，严格要求学习与教学对接。白庄中学教务处安排专业素质强、负责任、有经验的骨干教师带教，努力做到了学科与所带年级对接，有利于学习中实践，实践中思考，解决了一大批实际问题。蔡进菊老师说：“我是个跨专业授课的英语教师，第一次带毕业班，进入备考阶段后，真不知道从哪里入手。这次影子培训，韩老师帮我制订了复习方案，我也学到了中考英语复习的一些方法和技巧，收获很大。”

活动结束时，受训教师每人撰写工作笔记2篇，教学心得1篇，教学后记1篇。

4．实战锻炼，努力实现学以致用。

参加培训的教师，克服身体或生活上的种种困难，上午学习，下午工作。为了将学习和工作有效结合起来，受训教师主动联系带教教师，提前调整教学进度，实现了双方同步教学。教师上午学到的技能和方法运用于下午自己的教学实践，有时把比较成熟的课型直接照搬到自己的课堂中，邀请教研组的同事评议，以求提高。

（三）协助完成汉语教学试验项目顺利结题。

循化县汉语教学实验项目已经实施三年，在汉语教师专业成长，优化课堂教学，促进学生能力发展方面发挥了不可忽视的作用。今年是结题阶段，6月13日，项目评估专家组莅临我校，深入汉语课堂，与汉语教师座谈，查阅资料，对汉语教研组历年来在教学方面进行的探索给予了高度评价，特别肯定了才旦吉、扎西措两位老师的展示课。

（四）教研组开展的教研活动。

我校重视校本教研，在教务处的组织安排下，以教研组为单位积极开展教研活动。因缺乏学科带头人，教研活动主要以集体备课、同课异构的形式，聚焦常态课，实现课堂结构优化，摸索课堂教学方法。本学期以来，四个教研组共开展教研活动8次。

二．存在的问题。

1、学校缺乏专业素养高，经验丰富的骨干教师，部分校本教研活动停留在比较浅显的层面，没有实质性的发展，难以实现预期的目标。

2、部分教师，尤其是真正需要提高的中老年教师教研态度不积极，虽然参加一些活动，但很少发挥应有的作用。

3、教师的课标学习是一项需要长期抓的工作。

三、今后的打算。

1．教研活动应确保每次教研活动有主题、有任务、有方向,尤其要把好“议课关”，把教研工作抓实、抓深,力求每次活动都要有点收获。要实现教研促进全校教学质量的提高这一最终目标。

2．要做好教研后续效益。特别是对一些不能上好课的老师，要落实跟踪听课、师徒结对、外出培训等各项措施，提高这些教师的课堂教学能力。今年, 教导处在这方面已有了些努力,但是做得远不够。主要是,没有落实跟踪听课工作。

3．重视青年教师的培养，建议制定三年培养计划,要建立一套有效的培养机制,营造教师成长的良好氛围,一定要培养出一批校教学能手、教学骨干，更要培养出一批区、市级有知名度的教师。

道帏中学 二〇一一年七月一日

道帏学区教研工作总结

道帏学区

根据学期初学区教研工作安排，结合《循化县教育局关于成立“区片教研团队”的工作方案》，为进一步提高校际教研联动的实效性，本着共享资源，共同提高的双赢原则，道帏学区周密策划，认真部署，在参与区片教研团队所有工作的同时，加强学区内校级教研联动，实施规范性教案及教学评价标准编写，实施“两语”能力检测，开展重点学科讲课比赛，取得了较好的教育教学效果，具体情况总结如下：

一、开展的工作。

（一）区片团队教研。

1、初中团队。4月11日，第四团队负责人联席会议在循化中学召开，县教研室的主持下，与会人员踊跃发言，积极参与，制订了第四团队教研计划。道帏中学教师专业水平较低，在教研活动中，我们把自己定位为学习角色，4月26日，数学教研组四人赴循阳中学参加观摩学习；5月26日，汉语教研组三人赴查汗都斯中学参加观摩学习。两次活动中，认真观摩，虚心听课，主动向有经验的老教师请教，搜集相关资料，以诚恳的态度赢得团队伙伴的好感。借团队教研的便利，积极协调，学习和获取解决学校教育教学活动中存在的其他问题的方法，理化实验员和教师在循阳中学了解了实验课的开课情况，将好的经验带回学校。目前，理化演示实验和分组实验基本完成。

2、小学团队。

4月中旬，根据《循化县教育局关于成立“片区教研团队”的工作方案》要求，认真研究部署，中心小学于组织两个团队分赴白庄科哇小学和文都中心小学听课交流，中学数学教研组赴循阳中学参加了第四教研团队的教研活动。

（二）影子培训。

道帏中学组织教师认真学习《循化县教育局关于成立区片教研团队的工作方案》，细心研究，4月 中旬，与白庄中学联系，共同商讨挂职带教“影子培训”事宜，初步确定了培训时间、内容、人员、培训方法及要求，制订了两所学校教研联动计划。4月25日开始，为期六周的影子培训活动正式启动。每位教师在一周时间里，跟随种子教师，在日常课堂管理、数据采集、教学评价等方面得到了手把手的指导。学校领导夏杰、蔡煌道杰每周不定期到白庄中学走访，了解学习情况。到6月10日，本轮培训基本结束。活动结束时，受训教师每人撰写工作笔记2篇，教学心得1篇，教学后记1篇。

（三）汉语教学试验项目顺利结题。

循化县汉语教学实验项目已经实施三年，作为该项目的核心试验区，在汉语教师专业成长，优化课堂教学，促进学生能力发展方面发挥了不可忽视的作用。今年是结题阶段，6月13日，项目评估专家组莅临我学区，深入汉语课堂，与汉语教师座谈，查阅资料，对汉语教研组历年来在教学方面进行的探索给予了高度评价，特别肯定了才旦吉、扎西措、卓玛、华德吉、李本才让5位老师的展示课。

（四）校本教研活动。

道帏中学重视校本教研，在教务处的组织安排下，以教研组为单位积极开展教研活动。因缺乏学科带头人，教研活动主要以集体备课、同课异构的形式，聚焦常态课，实现课堂结构优化，摸索课堂教学方法。本学期以来，四个教研组共开展教研活动8次。

小学阶段整合学区骨干教师力量，以“同伴互助、自我反思”为核心的提高方式，充分调动教师的主体意识和自我发展意识，帮助教师迅速提高教学能力，如中心小学教师拉果、旦麻小学教师桑吉本参加了全县四年级数学讲课比赛活动，中心小学华德吉老师承担了道帏学区二年级汉语优质课展示任务；此外，提高学校教研整体水平，组织道帏中学七年级教师到县藏文中学听课、交流经验。在中心小学组织进行了三年级藏语文示范课活动；在旦麻学校开展了四年级藏语文观摩课，组织同年级授课教师评课议课，共同归纳整理了必须引导高年

级学生自主学习、重视朗读朗诵等四条符合道帏藏文教学实际的改进建议。

（五）普通话培训。

为贯彻推广国家通用语言，道帏学区争取汉语教学实验项目支持，举办邀请青海师范大学人文学院李原生教授赴道帏学区进行实地调研，制定了为期30周的普通话培训方案，组织教师每周星期五下午集中到循化宾馆会议室训练，取得了一定的成绩。其中3名教师达到了二级乙等水平、7名教师达到了二级甲等水平、6名教师达到了三级甲等水平。

（六）“两语”能力检测。

4月15日，道帏学区小学汉语教学评价标准解读暨实施动员大会在畜牧局会议室举行，夏杰校长安排部署了道帏学区小学汉语教学评价体系的具体实施工作。6月底，学区教研员组织骨干力量，对全乡五所“双语”完小一、二年级263名学生的藏语文、汉语朗读、说话、书写进行了为期四天的检测，采集了详细的能力发展方面的数据，并将统计的结果提供给学校进行教师业务考核。

二．存在的问题。

1．教研活动仍停留于初级阶段，质量不高，效果不突出，形式主义依然严重。

2．教师参加教研的主动性、积极性还不够，教学的理念、手段还较落后。

3．中青年教师还缺少一股积极主动争着上公开课的热情，有些教师“怕”上公开课。

4．有的公开课准备不足,有些教师对学校教研认识不足。

三、今后的打算。

1．教研活动应确保每次教研活动有主题、有任务、有方向,尤其

要把好“议课关”，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有点收获。要实现教研促进全校教学质量的提高这一最终目标。

2．要做好教研后续效益。特别是对一些不能上好课的老师，要落实跟踪听课、师徒结对、外出培训等各项措施，提高这些教师的课堂教学能力。今年, 教导处在这方面已有了些努力,但是做得远不够。主要是,没有落实跟踪听课工作。

3．重视青年教师的培养，建议制定三年培养计划,要建立一套有效的培养机制,营造教师成长的良好氛围,一定要培养出一批校教学能手、教学骨干，更要培养出一批区、市级有知名度的教师。

4．继续完善教研制度及细化教研管理。

道帏学区

二〇一一年七月一日

**第三篇：片区教研**

什字片区教研活动方案

2024-2024学年第二学期 主办方：六盘山镇一小

一、活动主题

为进一步深化课程改革，改进教学方法，拓宽教研渠道，优化教研资源，切实发挥校际教研的独特作用，创造相互开放、优势互补、共同发展的教研环境，促进学校之间的交流与合作，整体提高教育教学质量。根据县教育局教研室和中心校有关要求，什字片区现拟定如下教研活动方案：

二、活动目标

1.通过活动，加强校际横向联系，实现优势互补。

2.通过活动，相互学习探讨教研方法，全面促进教师专业成长。

3.通过活动，探讨高效课堂教学模式，促进课堂教学实效化。

三、活动时间、地点及单位 时 间： 2024年3月21日 活动地点： 六盘山镇一小

参加学校： 六盘山镇一小、刘沟小学、五里小学、和尚铺小学、杨庄小学、参加人员: 各校校长、教学教研管理人员、作课教师和部分骨干教师。

四、领导机构 组 长：李 鸿

副组长：李四平周宏杰 王 祥 柳银贵 具体安排见附表

五、活动内容

以课堂教学为教研素材，每所学校承担一节作课任务，实践研究高效课堂教学模式，努力追求课堂教学实效化。

五所学校作课均为不同科目的类型课，科目分别为：语文、数学、思品、科学；另外，探讨一个热点教研专题---如何培养小学生良好的行为习惯？

六、活动程序

活动由我镇一小负责人主持，由各校推选教师作研讨课，然后，组织开展研讨。

1.校际听课研讨。通过听课，交流对课堂教学有关理念的理解和实践经验，着重探讨如何提高课堂教学的实效性。校际听课研讨模式：作课——听课——评课——反思。

2.校际专题研讨。同学科之间，资源共享，广泛交流，整体提高。校际专题研讨模式：发起话题——共同研讨——整理共存。3.网络教研。以QQ群、宁夏信息技术教育资源平台，上传本次活动心得、实践经验和好的建议等，把本次教研活动的成果发扬光大。

七、几点要求

1.高度重视。各校按照片区教研方案要求，精心准备，积极参与。

2.确保安全。承办学校准备好活动场所，保障设施安全性能良好。

3.认真参与。听课教师和参加人员要准时到达指定地点，不准吸烟，不得接打手机，不得随意中途离场。

**第四篇：片区教研制度**

东平县第四实验小学 集体备课工作领导小组

组 长：副组长：成 员：赵广毅

辛 诚

杨士平陈书科

刘晓倩 李德金 李 敏王 东 焦宗龙 马鸣风

崔红梅 黄修来2024年9月

东平县第四实验小学片区教研制度

为了实现校际间资源共享、优势互补、分工合作、以大带小、以强带弱、强强联合的良好局面，为优秀教师搭建展示才华的平台，充分发挥名优教师的骨干作用，以研代训，让教师间相互学习、取长补短、共同进步，大面积培训教师，提高教师的专业化水平，根据开远市教育局制定的《东平县第四实验小学片区教研组章程》和《东平县第四实验小学片区教研工作实施方案》以及本校实际情况，特制定本学校片区教研管理制度。

一、组织机构

组 长： 辛 诚 副组长： 杨士平陈书科

成 员： 刘晓倩 李德金 李 敏 崔红梅 黄修来 赵广毅 王 东 焦宗龙 马鸣风

职责：

1、以全面提高学生素质为宗旨，以促进全体学生全面发展为目标，开展学科教学研究，提出执行教学计划、课程标准、使用教材和开发教育资源的建议意见，指导学校开展校本教研。

2、研究教育思想、教育理论、学科教学内容，教学组织形式，教学方法、教学手段、教学常规和学法指导，探索教学规律，提高教学效率和育人质量。

3、开展教育科研和教改实验。研究解决学科领域中的教学实践问题和学科发展方向问题，以及热点、难点问题，组织学术研讨会和经验交流会，总结推广先进的教育教学经验。

4、指导和组织本校的学科教研组开展教学研究和教育科研活动。

5、认真组织本校教师参加片区教研活动。义务：

１、认真学习教育政策法规，经常关注教育改革和发展动向，刻苦学习教育理论，认真钻研学科业务，不断更新教育思想，改进教学方法，提高自己所任学科的教学质量，出色完成教学工作任务。

２、认真参加片区教研活动，努力完成片区教研组布置的任务；认真组织基层教研活动，如组织集体备课、学习课程标准、制订教学计划、研究教材教法、观摩课、示范课、学科竞赛、学习研讨、考试命题与质量分析、校本教研等工作；认真开展教学调研。

３、积极从事教学改革和教育科研，承担本学科一个专题试验或专题研究项目的任务。

４、认真总结教研教改经验，每位成员每年至少交一篇学术论文或经验文章或教学案例，以及教研工作总结。

二、主要任务为本校教师搭建展示才华的平台，充分发挥名优教师的骨干作用，以研代训，让教师间相互学习、取长补短、共同进步，大面积培训教师，提高教师的专业化水平。

三、教研形式以教育局划分的D片区进行片区教研活动。

四、活动时间县教育局安排的《东平县中小学片区教研组月度教研活动安排表》执行。

五、活动内容各学科根据实际情况确定活动内容，主要内容包括：教学 问题与策略研讨、教材教法分析、教学建议、教学反思、专题研讨、专题讲座、理论指导、问题。会诊、问题咨询、研究课、优质录像课研讨、各类复习研讨、说课、听课互评、集体备课、考试质量分析、同课异质磨课、课堂教学设计、课题研究、教学经验交流、教学竞赛、优质教案或课件或论文或案例交流、教师与骨干教师对话、等等。

六、活动要求

1、除特殊情况，每次学科片区教研涉及到的本校教师必须参加，副组长或学校学科教研组长认真打好考勤。

2、每次活动，参加的教师要认真参与讨论，做到不走过场，有效果。

3、如果遇到自己学校是东道主，必须尽好自己的职责，提供必要的场地和环境。

4、每次学科片区教研活动结束，每个参加的教师必须写一份片区教研总结。

七、奖惩制度

1、将教师的提高与教师“发展性评价等级”结合。

2、对优秀的教师个人，优先评优、晋升，优先派出参加各级专业培训。

3、对片区教研工作无故不参加、态度差的教师考核不得被评为“优”，更不得参与各类评优评先活动。

4、教师参加片区教研工作直接与绩效挂钩。

八、后勤保障

1、本校片区教研组组长负责本校片区教研工作的指导及管理。

2、副组长负责对本校片区教研工作的组织、指导和管理。

3、本校各学科教研组长负责本校学科教研活动的具体实施与管理。

4、学校要提供搞片区教研所必需的时间、场地和环境，如果到别校参加教研活动，还需提供必要的交通工具。

2024年9月

**第五篇：开展片区教研**

“开展片区教研、深化提质行动”活动方案

一、活动背景：近几年我县教研形式以县级教研和校本教研为主：县级教研关注普遍性的重大宏观的问题，但校本化、具体化不够深入；校本教研近几年有较快发展，但乡镇学校教研的学术水平不高，专业引领不足。基于以上情况，提出“开展片区教研，深化提质行动”，在做好县级教研，深化校本教研的同时，大力发展片区教研，形成县、片、校“一体两翼”三级教研联动机制，即以校本教研为主体，以县级教研为指导，以片区教研为动力。

二、理念框架

我们对片区教研的理解是，以县属学校为龙头，以乡镇学校为基地，以“教学问题”为研究载体，通过对教研“实践”的关注，以这样或那样的方式求得教学问题解决和促进教师的专业发展。最后将关注学校个体教学质量提升逐渐转移到建立一种“合作的发展方式”，从而构建起合作的片区教研文化。

三、预设优势：

1、专业引领强。由县属学校率领，各级名师引领，更好更快促进专业发展。

2、集体智慧多。集中片区优秀教育精华，不断深入课程改革。

3、关注个体大。教师参与空间大，锻炼机会多。

4、活动效率高。活动地域相对集中，便于交流来往。

四、活动宗旨：注重融合，倡导互助，共同进步，共同发展。

五、活动原则：

1、考虑地域划分片区；

2、发挥名师辐射引领；

3、城乡结对帮扶偏远；

4、聚焦课堂深化提质。

六、活动形式：

1、巡诊式教研（名师专家巡听、诊断、指导、提升）。

2、专题式教研（筛选课堂问题，进行专题研讨）。

3、递进式教研（研究课程不同学段目标递进性，确切提出教学目标）。

4、比较式教研（选取相同教材，进行不同设计、引领）。

5、竞赛式教研（组织片区课堂评比，论坛比赛等活动）。

七、活动组织：

1、小学划为三大片区：①县民小、鹤溪学区片。②一小、东坑学区片。③二小、沙湾、英川学区片。

中学为一大片区：民中、城北、沙中、英中、东中。

2、实行片长（县属学校校长、教办主任）负责制，分管领导（县属学校教学副校长、教办普教辅导员）落实制，教研员联络指导制。

3、充分发挥名师的引领作用。

八、活动要求：

1、开好一次校长会。每学期初由片长主持召开片区学校校长座谈会，交流各校提升教学质量的思路和经验，商议并制订片区教研工作计划和行事历。

2、开展一次主题教研活动。每学期确定一个主题开展一次所在片区教研活动。

3、组织形式多样支教活动。根据片区乡镇学校的要求，定期派县级以上名师到对方学校开展支教工作。

4、开展师徒结对活动。县属学校安排名师（或优秀中青年教师）与乡镇学校骨干青年教师结成“师徒对”，相互开展教学方法、经验、信息的交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！