# 2024学年第一学期教学总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-18

*第一篇：2024学年第一学期教学总结联星小学教学总结本学期，我校教学工作以“十七大”精神和“三个代表”的重要思想为指导，在上级教育部门的关心和精心指导下，深入开展基础教育课程改革实验，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发...*

**第一篇：2024学年第一学期教学总结**

联星小学教学总结

本学期，我校教学工作以“十七大”精神和“三个代表”的重要思想为指导，在上级教育部门的关心和精心指导下，深入开展基础教育课程改革实验，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，努力提高我校的教育教学质量。

一、抓教学常规，注重实效。

本学期，教育组对我校进行教学常规检查，通过检查，进一步规范了我校的教学常规管理工作。我校本着从严、从细、抓实、抓小的原则，进行了整改，继续强化教学常规管理的各项要求与落实。

1、备课。

（1）坚持“不备课不得上课”的原则，任何人上任何课都得备课才能进教室授课。其次，要求教师按照教育组的统一的指导思想，规范备课模式，将主要精力放在明确教学目的，理清教材思路，规划教学目标，理清教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。教案设计要有突破重难点的措施和能拓展学生思维性的作业，能根据本班学生特点设计出具有个性化的教案，力求多一点实质少一点形式。

（2）坚持集体备课。常规检查后，我校反思自己的备课模式，尝试“三个三” 把集体备课落到实处。

①继续坚持单周举行一次的集体备课，并认真作好记录。在备课形式上做到“三定”（即定时间、定中心发言、定内容）。我们定每周一、周三、周五提前备一个单元的课，并定好中心发言人，落实到每一篇课文，每一个课时，备课时先由中心发言人进行分析，然后集体讨论教材，吃透学生后，提出教案的提纲，形成统一教案骨架，由中心发言人执笔书写，人手一份，其他教师在此基础上，针对班级学生实际情况确定具体操作环节。

②做到“三明确”（即明确目标、明确要求、明确方法）。备课时明确在教学中教师教什么？学生学什么？教师教的应该是学生自学后还不懂的问题。重点是什么？难点是什么，如何去突破？要帮助学生寻找规律，提高学生学习能力，让学生举一反三，进行课内外知识迁移；还要明确怎么教群策群力选择最佳的教学方法，克服“一言堂”，把趣味、微笑、激情带进课堂。③做到“三落实”（落实检测题、落实纠错与改进、落实反思）。为了检验备课质量、教学效果、在备课时精选随堂检测题；经过课堂教学及学习检测，进行“回头看”，写好反思，对教学中暴露出来的问题，进行纠错和“补救”。

2、上课。

为加强教学工作的实效性，向40分钟要质量，我校加强对教师教学活动的检查。（1）行政巡堂。每天必须有一位行政认真巡堂一节以上，做好巡堂记录，巡堂时主要观察教师的课前准备、师生的精神状态、学生学习的状态等，督促教师按学校要求上课。（2）表扬后进。对各班学习有进步的学生进行表扬鼓励，登记每单元学习较差的学生加强辅导，各班制定后进生成绩进度表，从而提高教学质量。

（3）精讲精练。要求教师们在课堂上能归纳、整理、精选一些题给学生练，把掌握做题的“金钥匙”授给学生，通过精练，抓住典型题精讲，找窍门把题讲得“精辟”、“透彻”，让学生一目了然。

3、作业。

（1）规范学生的作业。各科组召开会议，对各科组各年级学生作业格式进行了统一的要求，规定学生作业格式，如作业封面、日期、作业内容、统一作业类型和教师批改评价方式，并增设特色作业。

（2）重视错题的跟踪。针对学生在作业中出现的错题，要求教师能指导学生及时改正错题，做到日日清，提高错题的改正率。教师要及时评改学生的错题，科组长不定期抽查学生的作业，发现问题及时反馈。

（3）规范学生的书写。提出明确的书写要求——正确、整洁、美观，除每周每班开设一节写字课外，利用中午进行15分钟的练字，要求语文老师到场指导，以抓好学生的书写。并定期张贴优秀作品到班级展示台和学校橱窗进行展示，努力调动了学生写字的兴趣，增强了学生写字的信心。

（4）锤炼评价的语言。要求教师必须锤炼自己的评价语，使自己的语言充满魅力，吸引学生，打动学生。教师在写评语时应多以鼓励性为主，要充分肯定学生存在的优点，多表扬赞美，让评语像说话一样，情真意切，让人感到舒服，从而拉近师生之间的距离，促进学生全面发展。

二、尝试双环教学，提升能力。为了使我们的教研开展得更高效，尽可能的吸收兄弟学校的经验，我校引进了已经在南海区多所学校取得显著成效的“双环教学”。“双环”即活动安排两环节---大循环和小循环，大循环就是“一课多人讲”，选定课题，轮流执教，不断评议和反思，最终使这一节课达到最高水平。小循环就是“一课多班讲”，选定课题，由某位老师到不同班级或年级进行授课，由大家点评之后再进行反思改进，在不断的改进中将此课完成得至善至美。

依据“双环教学”的指导思想，六个年级语文组纷纷进行了双环教学，在老师们不断的备课，讲课，评课，反思中，非常出色地完成了《秋天的雨》《鲸》等课的教学，同时对一些青年教师的综合素质、教学能力都有一定的促进，达到了双环教学的作用，数学组进行了双环教学，出色地完成了《比的应用》《用字母表示数》等课的教学，通过课堂教学的研究提升了教师教学能力和课堂教学质量。五年级英语 “双环教学课”，“大循环”——教师们共同精心准备了一节课，其中一位老师先上课，其他五位老师听课，然后是集体评课，在吸收精华去其不足之后，再由第二位老师执教，依此类推。在此过程中，每个老师都在进行递进的成长，每一次听课评课之后，对教材内容的认识又深入了一层。通过“双环”教学，原来在村小学喜欢单打独斗、自我封闭、照本宣科、“抄教案”、“题海战术”等种种现象已逐步消散，课堂也因之充满了活力和精彩。

三、开发教师资源，注重合作。

教师之间的合作精神是教师团队工作的核心。教师之间以及在课堂实施等教学活动中的专业对话、沟通、协调和合作，是校本教学研究的重要方式。它有利于教师间的相互学习，彼此协作；有利于解决学科的教学难题；有利于教师的迅速成长和发展。通过合作共同分享经验，彼此互动支持，克服了教师之间孤立的自发行为，为学校校本教研带来全新的活力。本学期学校更注重熔炼教师的团队协作精神，班与班之间，科与科之间，老师与老师之间一起研讨，一起备课，一起定好复习计划，一起出好练习试卷，老师们精诚合作，资源共享，同班科组间互相支持，相互沟通，共商教育教学的好办法。现在我们的团队更注重合作，更具有活力，它开创了我校教研的新局面。

四、抓反思教学，强化意识。

反思的目的在于不断更新教学理念，改善教学行为，提升教学水平。我校一直把反思工作作为一个重要教研内容来抓，在教研活动中经常组织教师如何进行反思进行专题研讨，树立教师反思意识，增强教研工作能力。在工作中教师间经常进行反思对话。学校不仅要检查教师的“反思”数量，而且要求教师进行对话，通过对话，来引导老师发现有价值的问题，并与老师一起进行研究并解决。

还有，我们要求教师对自己的教学过程作好记录，然后对记录过程进行整理，整理之后写出自己的观点。学校定期进行反思交流。评课时也先由讲课教师对自己的课进行反思，通过反思回顾，帮助教师认识到自己的提高和发展，对教师的教学实践进行再整理，在整理过程中，实现理念的提升。

五、积极组织各种活动、学科竞赛。

为了深化素质教育，促进学生全面发展我校开展着多种多样的兴趣班，比如舞蹈班，绘画班，爵士鼓班，古筝班等等，培养了学生的兴趣，丰富了校园生活。除此之外，我校还继续做好特长学生的辅导工作，做到措施落实，辅导时间和辅导内容落实，文体方面：本学期的罗村街道田径运动会我校获街道总分第二名，语文方面，在学期初“赞英雄”讲故事比赛中，我校屈卓贤获罗村街道一等奖，在“名人传奇”读书心得征文比赛中，陈雪怡等7名学生分别获罗村街道一、二、三等奖，美术方面，在潘献荣老师的辅导下，陈翠等13名学生参加罗村街道书签设计比赛分别获一、二、三等奖。

六、存在问题： 1.需要专业引领

2．研究的水平和质量有待提高

3．课改的成效很大程序上取决于教师参与教研的积极性，如何调动起所有教师的积极性，让他们自觉自愿主动地去参与，去研究，还值得我们继续探讨。

2024——2024学年度第一学期

联星小学教学工作总结

**第二篇：第一学期教学总结**

2024-2024学第一学期高二信息技术教学工作总结

支教教师：东至二中 高淑明

在各级领导和老师的关怀和帮助下,自己很快地适应了这里的支教生活,并能积极投身于支教工作之中。下面我将近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的情况汇报如下:

一、工作方面

在学校信息技术教师缺乏的情况下,我承担了高二年级2个班的信息技术教学任务。官港中学的计算机教学水平和县城学校还有所差距,有相当一部分的学生以前从未接触过电脑,当然,学生当中也有极个别的电脑高手。学生计算机水平参差不齐这无疑给教学上增添了困难。但我迎难而上,努力教好每一个学生。在教学过程中,我注重从基础教起、从点滴开始,努力把基础知识,基本操作形象的展示给学生,努力把晦涩的计算机术语讲解的生动有趣。同时,我还让在北京的同学经寄些最新计算机资料过来,适时适当地给学生加以补充,以此开阔他们的视野,拓宽他们的知识面。

我不敢忘“因材施教”的教育原则,在教学中,对待不同的学生我采取不同的教学方法。对于那些学得很好的学生,我鼓励他们抛书本,去学一些课本以外的知识,以此来获得进一步的提高;对于一些基础比较薄弱的学生,我抽出业余时间给他们“吃偏饭”,亲自带着他们上机一步一步操作,以使他们尽快对电脑熟悉起来。

“兴趣是最好的老师”,为培养学生们学习的兴趣,我抓住他们都很喜欢上机操作的这一心理,尽量把理论课搬到机房来上,鼓励他们多动手、多练习、多实践。这样既提高了学生们的上机操作能力,又加强了他们学习的兴趣,收到了很好的效果。

二、生活方面

官港中学的各级领导对我非常重视,给与了我们无微不至的关怀和照顾,在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供就方便,使我们倍感温暖。考虑到我们就餐不便，学校领导专门在食堂给我们安排了小灶，尽可能让我们吃饱、吃好。

三、学习方面

作为一名长期在县城中学工作和生活的教师，在教学中和工作中难免与基层有些不适宜之处,所以我时刻提醒自己要随时时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习,虚心听取他们的意见和建议。我能积极参加学校教研组的活动,认真学习其他老师的宝贵经验,并能和其他老师一块儿讨论,使自己尽快成熟起来。

2024年元月

**第三篇：2024第一学期教学总结**

2024-2024第一学期语文教学工作总结

唐坊镇中学 赵克礼

“建立阅读写作一条线，点线结合抓重点，互为服务兼顾点，彼此联系归回面”的教学理念。培养学生整体阅读观，整体写作观，做到阅读写作紧密联系而又彼此服务。以利于学会方法，彼此服务，坚持创新的方法进行写作。在方法指导上狠下功夫，要教会学生列写作提纲，大作文写作必须列提纲，并将其赋予在纸面上，这是教方法的具体体现。严格做好辅导、学习情况的反馈事宜，做到心中有数。提高优秀率，提高及格率，提高每一个学生的语文水准。改变学写作文难的状况。

在本学期教学活动中狠抓了阅读写作。具体做法是以语文活动为媒介，结合活动创设具体的情境，在真情实感中增强写作的兴趣感。如学期伊始，正逢教师节，我就利用这个机会让学生网上搜集资料，学生的热情很高，给哪些有计算机的同学派上了用场，自然也达到了健康上网之目的。同学们捜索到的有诗歌，散文等，我给同学委以重任，设计了主持人，责成主持人自己写串词，小记者自己写采访词。并以“庆祝教师节”为主题的诗歌朗诵活动。当时语文课本正学习新闻，我就布置了将此活动用新闻的形式反映出来。这样的活动凸显了以学生为主体，听、说、读、写综合能力为主线，阅读、写作彼此相促的教学方式。

教学中用好文本，拓展文本，创新文本，每学习一篇新课文，都让学生根据文本内容进行创新。《大自然的语言》是一篇说明文，学了这篇文章，学生创新的内容是面对建设环境友好型社会，我们应如何善待自然，怎样爱护自然界的一草一木，保护好人类的好朋友。

阅读教学中重新设计了“猜题、内容拓展、内容创新”等栏目，填补了课上不够火候，练习不到位的状况，做到了相互补充，彼此服务。

充分扣紧时代，利用好重大政治节日及时开展纪念活动。九月：庆祝教师节，同圆中国梦，十月：迎共和国64岁华诞，圆富强昌盛中国梦-------八年级1、2班语文特色主题班会 活动。”让学生感受到了改革开放举世瞩目的成就，特别是用重笔浓墨颂扬了改革开放的巨大成就。通过感知十八届三中全会，不仅对学生进行了语文能力的培养，而且达到了熏陶学生关注国家命运的情感态度与价值观的意图。十一月：校本课程开课仪式、走出教室学校本，对照学校东墙的壁画，观看壁画说内容。充分凸显学校德育特色“读、思、做、记、评，”与语文能力结合，与写作搭桥，是能力的提升，是思想的淬火。十二月：善行河北，共铸中国梦 特色语文活动。结合阅读、写作，通过活动写活动。期中后的四次作文后两次都与活动有关，（！）活动结束后，全员参与写串词，（2）半命题作文：善行河北，教我---------（在横线上填上适当的词）。

我在学生中展开了学生走向讲台，“小先生引领课堂”的尝试。有95%的学生参与了该活动，总体看起来学生的积极性是比较高的。学生自有其特色的，有时学生们还会为某一问题争论起来，课堂氛围是挺好的。避免了一人独霸课堂的局面。让不同层面的学生得到了锻炼。

当然，自己在教学方面还存在一些问题：有时布置后的检查不到位。年纪大了，口味不适宜学生，使学生成绩不理想。这是在以后的工作中需要弥补的。

**第四篇：生物教学总结第一学期**

生物教学总结

经过担任一个学期七八年级的生物老师，我对生物教学方面有了更深的认识，同时看到了自身的不足以及如何提高自身教学质量。为了下一学年的教育工作做的更好，我对本学的教育教学工作小结：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病，课堂提问针对性的面对个别学生或者面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、做好课后辅导工作。初二年下学期是学生参加生物学业考试的学期，但是我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，我会着重鼓励后进生，多花精力实施帮扶工作落实优生，不段提高学习成绩。

三、积极参与听课、评课。我尽量地挤出时间参加学校组织的教学示范课，像别的老师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念21 世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐。初上讲台，教学不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。

五、成绩与反思在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。在这方面我得多加努力，注意创新，形成自己的教学风格和特色吸引学生。同时注重扶差固优工作。通过学生帮扶学生，教师帮扶学生等方式。对七八年级的学生来说课堂纪律尤为重要，抓好课堂纪律的班级在期末成绩中尽显优势。像本次期末考试中，七（2）班和八（2）班本来是基础相对薄弱的班级，但是在期末考试中，七（2）班成绩年级排名第一。八（2）班的成绩也取得良好。这里体现的有效课堂的重要性，所以下学期我会尽量地把课堂纪律这一部分抓好。

通过一学期来的努力。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**第五篇：第一学期高一化学教学总结**

！

第一学期高一化学教学总结

XX年-2024学第一学期中，我担任了高一班的化学科任。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的！

老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教！

育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！