# 幼儿园中班常规总结2

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-08

*第一篇：幼儿园中班常规总结2幼儿园中班常规总结幼儿良好的常规包括:进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据中班幼儿的年龄特点,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好...*

**第一篇：幼儿园中班常规总结2**

幼儿园中班常规总结

幼儿良好的常规包括:进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据中班幼儿的年龄特点,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，特制定相应常规方案，使本班幼儿养成良好的常规。

一、晨间与离园

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，与家长告别。

2、乐意接受老师的晨检，会将自己身体不舒服的感觉告诉老师。

3、将自己的衣物整齐地放在固定的衣橱里。

4、积极参与区域活动，遵守活动规则，活动后将玩具放回原处，摆放整齐。

5、担任值日生时认真完成任务。

二、早操

1、整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。

2、值日生协助老师准备好器械。

3、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目的。

4、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

5、遵守规则，活动时不乱跑，不喊叫，不打闹。

6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮助老师将玩具、器械、材料放回原处并摆放整齐。

三、入厕

1、上厕所时不拥挤，会排队。

2、会自己拉裤子，大便好后会自己擦屁股。

3、不随地大小便。

四、集体活动

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、与老师、同伴分享活动经验。

5、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

6、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

五、盥洗

1、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队打水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

六、户外活动

1、整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。

2、值日生协助老师准备好器械。

3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

4、遵守规则，活动时不乱跑，不喊叫，不打闹、不做危险动作，不玩危险游戏。

5、大班幼儿能自己组织小型多样的体育游戏。

6、在教师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动等其他户外活动。

7、正确使用器械，注意爱护，用完后帮助老师将玩具、器械、材料放回原处并摆放整齐。

七、游戏活动

1、知道增减衣服，身体不适主动报告。

2、值日生协助老师准备好器械。

3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

4、遵守规则，活动时不乱跑，不喊叫，不打闹、不做危险动作，不玩危险游戏。

5、喜欢参加各项体育活动。

6、各种基本动作自然协调，姿势正确。

八、午餐

1、餐前认真洗手，正确使用肥皂，冲洗干净后对准水池甩三下，最后一个幼儿关好水笼头。

2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。主动整理好自己的餐具，收拾食物残渣，3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

5、积极参加餐后游戏。

九、午睡

1、稳定情绪（睡前小故事、轻音乐等），懂得午睡对身体有益。

2、安静进入寝室，铺平被子，放平枕头。

3、按顺序穿脱服装，并叠放整齐，放在固定的位置。

4、盖好被子，闭上眼睛，安静入睡，保持正确睡眠姿势（右侧卧或仰卧）。

5、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。

6、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

7、按时起床，不拖拉，学习整理床铺。

十、离园

1、离园时，带好自己的物品，整理好自己的仪表，不是自己的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

**第二篇：幼儿园中班常规训练**

常规训练

活动目标：

1、教幼儿掌握体育课的动作要领。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。活动准备：

1、口哨、音乐。

2、让幼儿复习早操的步骤。活动过程：

一、开始部分。

1、教师带领幼儿开火车有秩序进入场地。

2、进行队列练习。

教师喊口令：一二一，一二一，要求幼儿要整齐的进行原地踏步走，要求幼儿要整齐站好队！

二、基本部分。

1、复习早操

2、教师分段示范讲解，帮助幼儿学习动作的要领：

3、幼儿学习早操。教师分段示范，讲解动作要领，帮助幼儿记忆、学习早操的动作。重复练习，注意强调动作要领，继续辅导个别幼儿的动作。在这个过程中还要表扬一些做得好的幼儿。

6、教师充分利用各种方法让幼儿学习操，激起幼儿学习操的兴趣。每次结束每一小段操后，要求幼儿还原自然站立姿势。

三、结束部分。

教师带领幼儿进行放松活动。

**第三篇：幼儿园中班常规工作计划**

幼儿户外活动常规操作细则（小班）

幼儿户外活动常规操作细则（中班）

幼儿户外活动常规操作细则（大班）篇二：幼儿园一日生活各环节常规要求

幼儿园一日生活各环节常规要求 2024年10月

幼儿园一日生活各环节常规要求 篇三：中班上学期常规计划

中班上学期常规计划

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们班的常规工作做得更好，特制定以下常规计划：

一.情况分析：

中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

二.工作目标 ：

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及 穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养 三.一日生活常规要求：

（一）、生活常规 1.进餐常规：

（1）餐前洗手，正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，正确使用勺进餐。

（2）一口菜、一口饭地进餐，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

（3）安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

（4）餐后自己清理桌面，把骨头、菜渣倒入垃圾桶。

（5）用小毛巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

（6）吃水果前后洗手，不把水果放在桌上，果皮核收拾干净扔到指定地方。

（7）喝豆浆、牛奶坐着喝，豆浆、牛奶放在桌上，喝完后用杯子漱口，然后把杯子放到指定地方，用餐巾擦嘴。2.喝水常规：

（1）拿住杯子把柄，不玩杯子，不把手伸进杯口。

（2）能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

（3）幼儿排队接水，接了水离开接水区喝水，排队的小朋友站好等候，不推、不挤。

（4）口渴了会自己喝水。3.盥洗常规：

（1）洗手：先卷衣袖——湿手——用香皂——搓手心手背——冲洗——双手甩水——打开毛巾擦干净。便后、餐前洗手，手脏知道随时洗手。

（2）入厕：男孩女孩分开入厕，男孩不把小便洒在别人身上或厕外。大便适量用纸，不浪费纸张，便后随手冲厕，洗手。4.卫生常识：

（1）知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，知道地上脏不随便坐、躺在地上。

（2）勤剪指甲，勤理发，勤洗澡。（3）不吮手指，不咬手指，不用脏手擦眼睛。

（4）会正确使用纸巾，会擤鼻涕。

（5）不随地吐痰，不随地大、小便。

（6）不把物品放进口、鼻中。

（7）会使用垃圾桶，会将废物扔进垃圾袋内。

（8）保持桌面、墙面清洁，特别在美术活动中不用蜡笔、水彩画桌面。（9）能放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具。5.午睡常规：

（1）睡前上厕所，大小便、洗脸、洗手。

（2）安静进入卧室，把鞋摆放整齐。

（3）轻轻上床，自己脱衣服，把衣物叠放整齐放在指定地方。

（4）睡姿正确，侧卧式或仰卧，不能俯卧或蒙头睡。

（5）安静入睡，不玩东西，不吮手指。

（6）安静起床，迅速穿好衣服，鞋子。

（7）起床后入厕、喝水。6.坐的常规：

（1）会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

（2）上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

（3）绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

（4）不斜靠椅背；不斜趴桌子；坐时不翘脚；不驼背坐。7.礼貌常规：

（1）来园时能主动对老师小朋友说“早上好”，对保健医生说“医生好”，向家长说“再见”，离园时能主动对老师小朋友说“再见”。

（2）会主动向客人问好。

（3）会正确、生动使用礼貌用语：请、谢谢、你好、对不起、没关系等。8.入园常规：

（1）坚持准时入园（8：30前入园）

（2）由家长送到班级，自觉参加晨检，按规定交换接送卡。

（3）主动向见到的人问早问好，与家长再见。10.散步常规：

（1）在老师带领下一个跟着一个走，不跑、不跳、不推、不挤、不大声喊叫。

（2）在老师的指导下细心的观察周围事物。

（二）学习活动常规 1.早操常规：

（1）会主动向老师、小朋友问好。

（2）按规定放好书包。

（3）愉快地参加早操。

（4）听到早操音乐迅速排好队，认真做操。做操时眼睛看老师示范及舞姿，耳朵听音乐节奏及变化。动作到位，跑动迅速，不拖拉，不懒散。

（5）早操后排队有序地回教室，在走廊里不大声喧哗、不奔跑。2.户外活动常规：

（1）玩之前在老师提醒下知道脱衣服，玩后穿好自己的衣服。（2）正确玩大型玩具：

①滑滑梯：从楼梯上，滑板下，坐着滑，脚先下。

②能听老师指挥迅速排队，整理好队伍回教室。

③爱护大型玩具，可随意移动的玩具，在玩过后放回原处。

④爱护活动室玩具，友好合作地游戏。

⑤游戏后收拾好器械，便于下一个班幼儿游戏。3.教学活动常规：

（1）注意安静地倾听教师的讲述，不随意打断别人的讲话。

（2）积极大胆回答问题，回答问题时先举手，回答问题时声音适 中，大方、不扭摆。

（3）未经允许，不随意摆弄桌面的学具、学习用品。5.区域活动常规：

（1）根据自己的兴趣选择进区。

（2）遵守每个区域的区域规则。

（3）区域活动结束后主动收拾材料，根据区域标签摆放好材料。

**第四篇：幼儿园中班常规工作总结**

篇一：幼儿园常规工作总结 幼儿园常规工作总结 一幼儿的现状分析

1不会主动向老师和他人问好。2排队喝水做得很好。

3进餐时会有个别幼儿讲话撒饭粒。4写字的时候课堂纪律有待加强。5课堂上幼儿会开小差。6午睡方面非常棒。

二幼儿的常规基本要求

1能够主动向老师问或长辈问好。2写字认真不到处乱跑或讲小话。3上下楼梯排好对，右上右下。4能够自觉排队喝水，上厕所。

5早操有活力有朝气，动作到位而不乱。6在课堂上灵活而不乱，能够积极回答问题。7进餐时保持安静，不浪费粮食不掉饭粒。8午睡时保持安静，不乱打扰他人休息。9每个小朋友都要积极参与活动。

三主要措施

1老师主动向小朋友问好，让幼儿以老师为榜样，养成懂礼貌的好习惯。2没每天可以让小朋友轮流值班，看哪一个小朋友没有排队喝水。3进餐时播放舒缓的音乐，安静的进餐同时分组比赛。

4写字时将幼儿位置安排合理，并两位老师看好各组小朋友。

5课堂上综合幼儿充分表现的机会，同时教具准备充分，能够吸引小朋友。6午睡时播放睡眠的音乐，帮助幼儿快速入睡。

7让孩子自己解决问题，发生问题真挚时老师及时给于引导。8学会爱护自己的物品，及他人的物品。

常规训练计划安排

三月份[1]礼貌教育，来园后主动问好。[2]上下楼教育，能够做到不推不挤的下楼。[3]早操训练，掌握动作，提高做操积极性。

四月[1]写字教育，掌握好笔顺。

[2]课堂教育，能够积极回答问题，不讲话不开小差。

五月份[1]进餐，进餐时每个小朋友都能做到又快又掉饭粒。[2]午睡，午睡有快又安静。篇二：幼儿园中班常规总结2 幼儿园中班常规总结

幼儿良好的常规包括:进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据中班幼儿的年龄特点,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，特制定相应常规方案，使本班幼儿养成良好的常规。

一、晨间与离园

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，与家长告别。

2、乐意接受老师的晨检，会将自己身体不舒服的感觉告诉老师。

3、将自己的衣物整齐地放在固定的衣橱里。

4、积极参与区域活动，遵守活动规则，活动后将玩具放回原处，摆放整齐。

5、担任值日生时认真完成任务。

二、早操

1、整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。

2、值日生协助老师准备好器械。

3、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目的。

4、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

5、遵守规则，活动时不乱跑，不喊叫，不打闹。

6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮助老师将玩具、器械、材料放回原处并摆放整齐。

三、入厕

1、上厕所时不拥挤，会排队。

2、会自己拉裤子，大便好后会自己擦屁股。

3、不随地大小便。

四、集体活动

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、与老师、同伴分享活动经验。

5、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

6、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

五、盥洗

1、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队打水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

六、户外活动

1、整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。

2、值日生协助老师准备好器械。

3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

4、遵守规则，活动时不乱跑，不喊叫，不打闹、不做危险动作，不玩危险游戏。

5、大班幼儿能自己组织小型多样的体育游戏。

6、在教师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动等其他户外活动。

7、正确使用器械，注意爱护，用完后帮助老师将玩具、器械、材料放回原处并摆放整齐。

七、游戏活动

1、知道增减衣服，身体不适主动报告。

2、值日生协助老师准备好器械。

3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

4、遵守规则，活动时不乱跑，不喊叫，不打闹、不做危险动作，不玩危险游戏。

5、喜欢参加各项体育活动。

6、各种基本动作自然协调，姿势正确。

八、午餐

1、餐前认真洗手，正确使用肥皂，冲洗干净后对准水池甩三下，最后一个幼儿关好水笼头。

2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。主动整理好自己的餐具，收拾食物残渣，3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

5、积极参加餐后游戏。

九、午睡

1、稳定情绪（睡前小故事、轻音乐等），懂得午睡对身体有益。

2、安静进入寝室，铺平被子，放平枕头。

3、按顺序穿脱服装，并叠放整齐，放在固定的位置。

4、盖好被子，闭上眼睛，安静入睡，保持正确睡眠姿势（右侧卧或仰卧）。

5、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。

6、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

7、按时起床，不拖拉，学习整理床铺。

十、离园

1、离园时，带好自己的物品，整理好自己的仪表，不是自己的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。篇三：幼儿园常规工作总结 幼儿园生活常规工作总结

幼儿生活环节包括:来园礼貌、进餐、活动、盥洗、入厕、穿脱衣服、睡眠等多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据我园实际情况,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。在学期末我们针对制定的计划和园实际状况采取了相应的评价。现将本学期幼儿的生活常规情况做如下小结：

一、幼儿生活常规现状

（一）礼貌

1.衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，与家长告别。2.乐意接受老师的晨检，会将自己身体不舒服的感觉告诉老师。3.需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。4.同伴之间也可以互相帮助、友好相处。

（二）自理

1.小班孩子也能正确叠放自己的衣物。

2.来园离园时家长包办代替现象严重，总是代替给孩子穿脱衣物。3.大班孩子能够整理自己的物品。

（三）活动

1.有班级孩子喜欢在室内大叫、乱跑，不注意公共场合的形象。2.上下楼梯能够排好对，右上右下。

2.积极参与区域活动，遵守活动规则，活动后将玩具放回原处，摆放整齐。3.能协助老师准备户外活动器械。4.大班的值日生认真负责。5.户外活动之前的服装整理还需指导提醒。6.能在指定范围内活动。

7.不太爱护公共器械，如户外活动器械。8.活动结束，整理材料需提醒。

（四）盥洗

1.有的班级创设的生活环境不太实用。如洗手间，有的班级没有给孩子正确洗手方法的提示。2.洗手时能有序排队、耐心等待，但洗手方法不正确。3.有浪费水的现象。

（五）喝水、进餐 1.能够自觉排队喝水。

2.进餐时会有个别幼儿讲话撒饭粒。

3.餐后幼儿的整理不太好。桌面、地面不太干净。4.小班有的孩子不认识自己的水杯、毛巾。5.进餐时，基本能正确使用餐具。6.大部分孩子不挑食。

（六）入厕

1.有的孩子存在憋尿的现象。2.不会随地大小便。

3.大部分孩子不会掖内衣。4.入厕后没有养成洗手的习惯。

（七）睡眠1.有个别孩子不喜欢午睡，甚至还影响别的小朋友。2.有班级孩子午睡时不脱外套。3.能够积极协助老师整理床铺。4.能够按时起床。

二、现状分析

1.教师在活动中要多注意一些细节部分,如游戏时搭建的房子不牢固,致使场面有些混乱;摄的视频材料,不仅要注意整体内容,还要关注视频中的对话,它可能就是影响活动的重要因素;教师组织活动要注意提问的设计,不适宜太泛,思维空间不能太大,应多为选择性等较简单的问题,使幼儿稍一动脑就能回答的问题。2.情感交流与肢体语言相结合,创造愉快、宽松的心理环境,使常规管理生情并茂。如多用一些身体的语言如:抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手,通过这些与孩子情感交流, 建立良好的师生同伴关系,让幼儿在集体生活中感到温暖,孩子们会越来越喜欢你,有了感情的基础,这是建构良好常规的基本前提。3.和孩子一起制定常规 通过不断学习落实《幼儿教育指导纲要》的过程中我认识到,引导幼儿自己解决问题是让幼儿主动发展的好机会,在每次解决问题的过程中,不仅锻炼孩子的语言表达力,还能发展他们的思维能力,增强责任意识。还孩子一起制定常规,能使孩子们由简单、被动遵守规则转变为自身良好的习惯。

三、采取措施

（一）分清阶段、把握重点。

在学期初就对各班幼儿一年中的常规培养做好定位,分成若干个阶段:初期:以适应、熟悉为主;中期:以初步遵守为主。后期:以乐意遵守为主。

（二）内容分层、循序渐进。

作为教师都希望把自己的班级常规抓好,但是每班幼儿的特点是截然不同的,要培养千万不可以“一刀切”,更不可急于求成,常规培养不能只追求即时效果,应循序渐进。什么常规在什么时候教下去才适当,深入到什么程度才适宜,遇到问题,如何去调整,都应象会计做预算一样有一个统盘的考虑。

(三)通过相互观摩讨论,寻找成功教学策略。

1.标志法:小班幼儿不认识阿拉伯数字,更不识汉字,记忆的持久性较差,就运用标志引导幼儿分类收拾,中班幼儿可以是图加文的标志图。而大班可以以文字为主，图的标志为辅。2.游戏法。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育,而游戏则是对幼儿进行常规教育的良好手段。因此,我们充分利用教学游戏对幼儿进行生活常规教育。3.情景法

3.幼儿的注意力容易转移,对他们感兴趣的东西,他们就容易接受,并且接受很快,反之,幼儿就注意力不集中。4.观看视频

把幼儿平日里乱收玩具的情况拍摄下来,让幼儿通过观看自己的录象进行思考和讨论懂得爱护和收拾玩具。

**第五篇：中班10月份常规总结（本站推荐）**

中班10月份常规总结

中班在册人数26人，都可以做到上幼儿园不哭闹。本月我们对幼儿用餐进行了常规训练，部分幼儿在起初需老师帮助才可进餐，现在幼儿都可以自己吃饭，而且挑食的情况也减少了，关于进餐速度，还是我们正在进行的一项，有些幼儿喜欢边吃边玩，因此进餐速度较慢，针对进餐速度较慢，我们以桌为一队或男/女生为一队的方式来让幼儿比赛进餐，虽不是很有效，但用餐速度也有所提升。之后，我们还教育幼儿进餐不说话，起初执行比较慢，孩子们还是会控制不住大喊或打闹，现在相比之前要有些进步，孩子们在吃饭时知道排队取碗，用餐时虽还会有说话的情况，但声音明显比之前小多了，可在饭后的纪律就不是很好了，这点许我们老师多注意，要有组织的带领幼儿参加活动或散步，以避免幼儿在饭后会出现小插曲，主班教师应担起责任带领用餐完毕的幼儿，组织他们上床睡午觉。关于户外常规，每次户外活动，总会有几名幼儿不按照教师安排随意行动，为此，我们很是头疼，老师会在每次户外活动之前对幼儿先进行安全及常规教育，在活动中也会随时提醒，但还是会有偷溜现象，而且他们似乎对停止他们的户外活动满不在乎，也或许他们对游戏不感兴趣，总之每次的活动出勤率从未达到过百分之百，也希望各位老师能帮我们提出好的建议。

童杰幼儿园中班2024年10月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！