# 2024年秋期教育教学工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-27

*第一篇：2024年秋期教育教学工作总结2024年秋期教育教学工作总结中一班 梁雁担任中一班的副班主任工作已有半年的时间了，这半年是既平凡而又不平凡的一年，现将我这半年的教育教学工作作如下总结：我认真履行老师的职责，并以高级教师的标准对自己...*

**第一篇：2024年秋期教育教学工作总结**

2024年秋期教育教学工作总结

中一班 梁雁

担任中一班的副班主任工作已有半年的时间了，这半年是既平凡而又不平凡的一年，现将我这半年的教育教学工作作如下总结：

我认真履行老师的职责，并以高级教师的标准对自己严格要求，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指导，认真学习，钻研教材教法，不断开拓创新，不断更新知识结构，不断充实自己，树立全新教育理念，并使之转化为教育行为，完成了中班的语言、科学、美术、计算、健康的教学任务。我把自己的全部精力致力于中一班各领域的教育工作上，尊重幼儿，热爱幼儿，公平地对待每个幼儿，努力培养幼儿的创造性及发散性思维。在活动中，我既是幼儿活动的支持者又是合作者和引导者，促进了幼儿全面和谐的发展，取得了较好的教育效果，受到了家长的一致好评。

一、各领域教育教学方面 1.语言领域

在教学中努力培养幼儿敢想敢说的能力，注重幼儿语言表达能力的培养，注重幼儿创造性思维的培养。本期教给了幼儿儿歌十首，看图讲述两幅，幼儿的语言表达能力明显增强。

2.科学领域

向幼儿进行了逻辑思维、空间智能、数量感觉方面的训练，学习1-10数的认读，对幼儿进行大小、轻重、多少、高矮的感知训练。让幼儿进行自然观察，知道生活中许多事物都是变化发展的，培养幼儿敏锐的观察力和善于思考的能力。

3.健康领域

学会了韵律操，铃鼓操，对幼儿进行走、跑的训练，发展幼儿奔跑、跳跃的能力，锻炼幼儿的体质，增进了幼儿间的友谊。

4.美术教育

学习运用各种方式：画、折、撕、剪、粘来进行美术创作活动，培养幼儿对美术活动的兴趣。

二、幼儿主题教育方面 1．9月份，主题活动“我做哥哥姐姐了”

让幼儿通过为小班弟弟妹妹表演与服务，感知帮助他人给自己带来的快乐；学会主动结识新同伴与老师，增强对环境的适应能力；在学做值日生等力所能及的具体劳动中，满足对同伴认同和自我价值实现的心理需求，以期对幼儿良好的个性心理品质的形成起到积极的推动作用。

2．10月份，主题活动“长大的我”

主题立足于帮助幼儿科学认识自己身体的变化，了解身体器官、组织的主要功能；初步形成对换牙等生理变化和感冒等常见疾病的科学态度；学习简单的安全、自我保护知识及操作方法，树立珍惜生命的理念。

3．11月份“金色的秋天”主题活动

通过活动，让幼儿了解到季节和气候的变化会对人们的生活方式产生影响，从而对自然界四季更替现象形成正确认识，并且从从中体验、感知、欣赏自然界赋予人类的一切，激发幼儿对生活的热爱。

4．12月份，主题活动“马路上”

通过介绍常见交通工具、和特种车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人交通规则，增强交通安全意识，以努力成为合格的社会公民。

5．1月份，主题活动“欢天喜地”

通过各种有趣的活动，向幼儿介绍中国传统节日的由来，并且让幼儿在动手制作“月饼”、剪窗花、猜灯谜中，初步了解中国民俗风情，体验人们之间的美好情感和对未来生活的憧憬，感受中国传统名族文化的多元与精彩。

6．“元旦”节开展了“元旦教学汇报”和“亲子游园活动”，我班幼儿的英语、舞蹈教学汇报和美术作品展，得到了家长的一致好评。

2024年1月23日

**第二篇：2024秋期教育教学工作总结（推荐）**

2024秋期教育教学工作总结 姚李镇中心学校

王贤友

一学期就这样匆忙地过去了,在繁忙中,在幸福中,不断地努力着，不断地进步着,在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下。

一、在备课方面

本期我们采用教育局统一制作的导学案，为填好“个性化补白”，我认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好补白。每堂课结合学生手中的导学单都在课前做好充分的安排、准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、在教学方面

在教学中，每一节课，我都尽力给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、在班级管理方面

1、鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4.加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**第三篇：2024秋教育教学工作总结**

细化管理 强化素质 提高办学效率

——教育教学教育科研工作总结

什地小学

魏清华

2024——2024上学期，我校认真贯彻执行党的教育方针，以“全面发展学生素质”为目标，以“快乐学习，健康成长”为学校办学理念；以“有效课堂教学”为突破口，狠抓学校管理，努力提高学校办学水平。在上级教育主管部门、学校行政的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，本学期什地学校教育教学工作取得了辉煌的成绩，现作如下总结。

一、教育教学工作回顾

1、教学常规常抓不懈

由于本学期邓校长借调到教育局，小学部由我和朱英主任负责小学部的各项工作。小学教导处根据上级主管部门的要求，严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，要求教师严格教学常规，认真做好教学“六认真”工作。教导处认真开展教研、科研活动，积极参加教育部们组织的各项活动。开学初教导处就安排了两次大规模的集体备课活动，包括音、体、美、英语科都要参加，教研员对各科的备课提出明确的要求，除了备课标、教材，更要备好学习的主体——学生。要求教师不能照抄、照搬教案，要结合各班的实际，备出实用、有效的学案。本学期以有效课堂教学为重点，积极开展研讨活动。2024年10月02日，小学部组织了全体文科教师参加由李秀山老师提供的《怀念母亲》的研讨课，由陈凯老师主讲；2024年11月10日，小学部组织了全体理科教师参加由李琼老师提供的《认 1

识乘法》研讨课。通过活动，提高了教师教研、科研能力，提高了有效课堂教学效率。小学教导处坚持学月工作检查，细化教学常规过程管理。严格教学“六认真”，认真做好本职工作。特别在备课、作业批改和课外辅导等方面作了认真检查。通过查导，全校所有教师都能按照教育局的要求进行，表现特别优秀的教师有：李安绪、李秀山、朱英等教师。本学期，教导处结合大课间体育活动的开展，整顿了学生出操和回班的组织纪律，要求每个班出操时，必须整队入场，回教室时，也必须整齐有序地回到各班教室。通过反复训练，学生参加课间活动的纪律有了根本的变化，教学秩序焕然一新。

通过上述活动，加强了教学常规工作，规范了教学行为，为办出让人民满意的教育奠定了扎实的基础。

2、校园活动丰富多彩

“快乐学习，健康生活”是我校办学的理念。为了师生的健康成长，打造师生共同成长的乐园，本学年，小学部开展了丰富多彩的校园活动。

⑴、大课间体育活动。小学部按照教育有关部门的要求，从本学期开始，开展大课间体育活动，每天学生参加体育锻炼不少于60分钟。小学部通过与体育、音乐教师商量，决定在上午半小时的课间活动跳达体舞，下午半小时的课间活动分年级、分班进行。通过几周的训练，学生基本学会了达体舞。从此，每到上午课间活动时，总能听到欢快、悠扬的达体舞音乐，看到全校师生近千人在尽情地跳着、舞着，你还以为到了彝寨，开展什么庆祝活动。2024年11月3日，教育局唐建局长来我校视察时，看到这欢快、和谐的校园时，唐局长不仅用手机拍下了孩子跳达体舞的欢乐画面，而且还和孩子们一起跳起了欢快的达体舞。

⑵、校园乒乓球赛活动。文体活动是我校传统的特色项目，近十年来，在绵 2

竹市乃至德阳都晓有名气，特别是近几年，由于小学部开展了校园乒乓球赛、校园足球赛、学生跳绳、接力、拔河以及趣味传球赛等体育活动，特别是小学乒乓球活动的开展，激发了孩子们的兴趣，丰富了校园生活，强健了学生的体魄。在2024年11月12日组织参加绵竹市男女乒乓球团体赛中，我校男、女组双双荣获全市第一名。

这些活动的开展，激发了学生的兴趣、爱好，陶冶了学生的情操，培养了学生各方面的能力、素质，让学生感受到校园生活的快乐与美好。

3、认真组织迎检工作

“两基”迎检工作是本期的一项重要工作，教导处十分重视此项工作。开学初，小学部就安排了卢志清、黄加明等教师负责“两基”工作，积极准备相关资料。从0-12周岁名册到近三年学生转出、转入统计，从外地学生统计到转到外地的学生，从休学、复学统计到“三残”儿童的清理，不知利用了多少个休息时间。特别是清理0-12周岁儿童和转出、转入证明特别艰巨，有的儿童出生时间不清楚，有的家庭住址不清楚，有的学生转学更本什么手续都不办。另外，完善学生的学籍卡任务也十分繁重，由于地震，学生所有的学籍卡都丢失了，特别是五、六年级要完善五、六年的资料等等。通过近两个月的努力，基本完成了“两基”迎检资料。

二、下期工作思路及努力方向

1、继续抓好教学常规管理工作，注重每一个细节。群策群力，探讨语、数教研组的专题性话题，进行专题性的校本教研、科研活动，扎实有效地开展活动，保证学校的各种教育教学活动有效进行。

2、开展艺术教育活动，培养学生特长爱好，激发学生学习兴趣，全方位提 3

高学生的素质。

3、组织开展好大型课间体育活动和学科性的校级竞赛活动，丰富学生校园生活。

4、完善“两基迎国检”资料，迎接国家级的验收。

通过本学年来工作的开展，我们总结了一些经验，也从中发现了一些不足之处，如：教学工作过程性细致管理不够，科研工作方面力度不够。在接下来的工作开展中，我们将会加强学习，进行总结反思，使各项工作得到切实可行的开展和经验的积累，并将对存在的问题加以整改，确保教育教学工作取得更大的成绩！

什地学校小学部教导处 二O一一年一月十五日

**第四篇：2024秋教育教学工作总结**

2024秋保教工作总结

张金妹

本学期初，我们教务处对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析，本着“因园而异”、“因人而异”“ 规范我园保育教育工作，防止和纠正小学化现象”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，以“立足幼儿发展，提高保教质量”为核心理念，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确了本学期的管理目标——两个重心：重教师队伍培养，促师资力量整体提高；抓教研，纠“上课下课”错误课程意识，去“小学化”行为倾向。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作细节，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进师幼共同进步。

一、幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。我园整体师资力量非常薄弱，因此，加强师资队伍建设是我园的首要任务，也迫在眉睫。我园是从以下几方面着手促进目标来实现的。

1、利用园本培训提升教师个人技能。我们的教师队伍里有很多人是非师范毕业生，作为幼儿教师来要求，弹、跳、唱、写等技能明显不足。前三个学期，对教师的技能培训重在跳、唱、律动方面，园本培训加平时教学中的实操，使得老师们这几方面的能力大有提高。所以，这学期我就将培训计划定在提高老师们的口头表达能力和文书撰写能力两方面。开学前，我们组织了全体教师进行了两种文书的撰写培训。一是学会写区域活动观察记录。通过读案例作分析、现场观察现场记录现场分析的方式，让老师们知道了区域活动中要观察什么，要记录什么，记录格式如何。二是学会写教育笔记。首先，教研主任选择两篇有代表性教育随笔读给大家听，让大家初步了解什么是教育笔记。之后，老师们各抒己见，说说教育笔记是写什么内容的。随后，教研主任再系统谈谈怎样写教育笔记。最后，每位老师当场口述一次教育心得。培训会后，各人按标准格式写成教育笔记上交教研处。两天的培训，老师们通过听和想，除却了一直笼罩在自己心头的雾水，通过说和写学会了撰写几乎是谈之色变的文书，老师们都说这样的培训真正是既高效又实用。

2、利用园本培训提升整体从业水平。每周一晚例会前的15分钟为我们的业务学习时间。以新教师日常教学困惑为点，教务处开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训，帮助新教师在集体的碰撞中，积淀经验。

3、寻求外部力量培养精英骨干教师。我园的教师都很年轻，从教时间都不长，仍然缺乏幼教理论基础和教学实践经验。但是，很大一部分人是对口专业毕业，个人潜力不错。因此，我们提供了很多机会帮助她们尽快成长，使她们在最短的时间内胜任教师工作，成长为骨干。学期初，我园园长萌生了“牵手县幼，助我成长”的念头，在多方支持和努力下，我园正式成为“蕲春县幼儿园牵手结对园”，并成功开展了两期园际互动：拜师学艺、精品课及区域活动观摩。我园从大中小班中共选派五名青年主班教师，与县幼儿园的五名骨干主班教师结为师徒，并开展了两次有效的“影子培训”活动。另外，学期中，每一次市、县级有培训活动，我们都会积极派老师参加。

二、以教研为抓手，纠重教轻保错误课程意识，去“小学化”行为倾向。

1、不耐其烦地“灌输”，去错误意识。不少老师（特别是从私立幼儿园过来的老师）的课程意识有偏颇，言语里总有“上课下课”，甚至是“正课副课”之说，周计划日计划里也是详写集体教学内容，略掉生活环节、游戏环节、区域活动计划。针对以上情况，我采取了相应措施来杜绝。

一、每次教研例会，“一日活动皆课程”的幼儿园大课程理念教研主持人必定要讲。

二、常规教育教学工作检查时，将上述周计划日计划视为不合格，按考评条例扣款。一学期下来，情况大有好转。大课程理念基本挤掉了老师们狭义的课程理念。

2、调整课程，为“去小学化教学行为”扫清障碍。为了使幼儿园能朝正确方向发展，在本学期初教务处调整了课程结构，删减了大班为迎合家长而开设的拼音、写字、英语等课程，扫清了老师们“行为去小学化”的障碍。

3、通过环境创设评比，区域活动听课评课活动，推进区域活动的有效开展和常态化开展。受条件限制，前三个学期我园在环境创设和区域布置方面活动开展得不够，所以老师们对开展此活动不是很得心应手。于是，教务处决定以“三步走”的方式推进环境创设和区域活动的有效开展。

一、拟分区计划。各班三位老师为一个小团体，集思广益拟好各班的分区计划；全园老师一起集体点评各班的的分区计划；各班结合别人的建议修改自己的分区计划。

二、根据各自的分区计划进行环境创设和区域建设；全园老师一起集体点评各班的环境和区域；各班结合别人的建议改进环境调整区域。

三、区域活动听课评课。每班选派一位老师主讲一节区域活动课，全园老师参与听课评课。讲课的老师先作反思，之后听课老师从提问的设计到教学活动环节设计与组织，从语言的节奏到活动的提升，从范例的大小到对幼儿作品的评价等方面，帮助讲课老师找问题、寻对策，讲课者和听课者在共同的探讨中都受到了有益的启发。懂了，做了，会了，常态化开展活动自然是水到渠成的事儿。现在每天，幼儿园里不只是有朗朗的读书声，更有在角角落落里传出的嬉笑声，和草地上快乐做游戏的身影。

三、重日常，抓细节。

1、关注班级常规工作，提高班级管理质量。

在班级及教师有所调整的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

2、关注教育教学实践，提高集体教学有效性。

通过例会，努力做到人人参与教学研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教师的反思、分析和调整能力。

3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力。

在日常工作中，业务园长与教研主任配合，坚持每周有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识。

我们坚持每周一次检查、每月一次考评的制度（教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、业务学习笔记、运动器械制作等检查）以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

四、重沟通，抓家园共育工作，提高幼儿园宣传力度。观念是行为的先导，家长对幼儿园教育的认识与理解直接影响到幼教质量，为此我园开展了一系列的活动，帮助家长更新教育观念，促进家长对我园教育理念的理解与支持。为争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，比如电话、家访、面谈、家园共育册、温馨提示、家园联系群、“智慧树”班级交流平台、远程视频等。用多种方式及时反馈幼儿园教育教学内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。每一次活动都不是那么容易就能实施的，必须先取得家长的理解与配合。每一次活动前，我们都要通过发邀请函、电话邀约、上门沟通等“三管齐发”，才能最终取得家长的支持。可喜的是，每一次活动，家长的态度都是由不理解甚至是抱怨，到理解支持，再到褒奖赞叹！按保教计划，我园本学期成功举行了两次家园共育活动：12月18日亲子运动会，元月19日班级家长会。

五、发展在路上

2024秋到2024春学，我园沿着既定的发展方向前行，快速推进办园条件纵深发展。

2024年秋季业绩：

一、新建成四处幼儿室外活动公共区域，玩沙池、嬉水池、攀爬墙、涂鸦墙，同时新建成了一间兼大型会议、业务培训、公开课、形体训练、歌唱娱乐等多功能的多媒体大教室。

二、全园每班新添一套价值过元万的《纳唐边做边学》玩教具，推动了区域活动常态化的落实。（注：《纳唐边做边学》玩教具是具有层次性、趣味性和科学性的幼儿区域活动材料，幼儿通过操作纳唐玩教具受到感观教育，在探索玩教具的不同玩法过程中激发出主动探索精神，提升动手动脑能力。）

三、增设体智能训练课。每周每班授课一节，刚性帅气、活力四射的男幼师授课，弥补幼儿园全是柔性女教师的缺憾。

四、与蕲春县幼儿园建立“牵手结对园”关系。

五、健全各项管理制度，规范各项管理，建立起完整有序的档案，顺利通过“县一级幼儿园”评估认定。

2024年春季亮点：起用主题课程，同时切实推进特色课程。本学期我园将起用北京芳草教育集团编撰的《主题活动》课程，该课程打破领域界限，通过以游戏互动为方式的主题探究，真正实现幼儿多元发展。在开设主题课程的同时，将原有的特色课程《国学精典诵读》细致化、具体化，本学期将以其中的《礼仪篇》绘本阅读为主，旨在让幼儿在听故事、读绘本、唱歌谣、做礼仪操等系列活动中，从小就懂得孝悌忠信礼义廉耻。

六、不足与思考：

主要问题：教育教学管理人员理论水平、业务指导能力有待提高、管理经验薄弱，整体的谋划少，即使有想法也不够大胆，造成工作的时间虽多，但效率不够高。具体表现:

1、一日环节中幼儿的午餐、盥洗等文明习惯培养方面有要求，但检查力度还不够，下学期加强日常的监督检查，抓好幼儿常规中的薄弱环节。

2、针对教师的案头资料检查，由于幼儿园新教师多，每一位新教师的一日活动计划没有逐个把关，存在着质量良莠不齐，流水帐的现象，师徒带教要有效跟进。

3、班级区域新投放的纳唐材料很丰富，材料的层次性需要老师们用心挖掘，同时需要老师补充些自制的适合各段幼儿的活动材料。

4、最遗憾的事情是，由于多方面原因，本学期12月份的幼儿才艺展示活动没能按计划实施。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下、老师们的配合下，我们基本能够将业务计划有效实施，不够的地方也及时调整完善。我们有信心在全园教职工的共同努力下，创造更加灿烂的明天！

**第五篇：2024年秋教育教学工作总结**

五校字“2024”1号

涧池镇五坪小学

2024-2024学第一学期教育教学

工作总结

本学期,我校的教育教学工作在上级教育部门及镇中心小学，镇教育督导室的正确领导下，着重学校内涵发展，紧紧围绕提高教育质量这一核心，进一步强化校园文化建设，为全面提高教育教学质量做出了不懈的努力。现将本学期工作总结如下：

一、学校工作。

1.严格学习制度。要求全体教师按时参加的学习，并记好学习笔记。

2.开展丰富多彩的师德建设活动。开学初，每位教师签订了师德师风承诺书，要求教师在平时的教学工作中时时

严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学期中进行师德师风自查，查摆问题，制定整改措施，针对我校教师队伍，师德建设的现状，适时提出了为人师表的师德教育要求。

3、开展丰富多彩的教育活动。利用班队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和安全演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防雷电、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能教育。

4、加强安全检查，及时整改。

⑴开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教师宿舍、教室进行安全检查。

（2）严格进行安全隐患排查整改，实行学校安全月报和食品卫生安全月报制度。

（3）认真做好值班工作，明确值班职责，责任到人，确保了校园安全稳定。

5、精神文明建设常抓不懈。

开展丰富的精神文明建设活动，不断创新活动内容和载体，进一步提升校园文化水平。本学期，通过近一年的市级五星级‘美丽新校园’创建工作。顺利通过评估验收。6.贫困帮扶工作。每位党员教师帮扶3-4名建档立卡贫困生，按照有关文件要

求，结合实际，对贫困生多方面教育，鼓励。并及时把党的政策温暖送至学生家中。

二、教育教学工作

1、加强教师队伍建设，提高整体素质。

（1）我校严格执行课程计划,规范办学，促进学科均衡发展,督促不严格执行课程计划的教师转变工作思想,规范自己的教学行为.(2)规范教师的教学常规，引导教师在备、教、改、辅、改上下工夫，全校教师皆能围绕教学这个中心，紧紧围绕高效优绩这个灵魂，认真搞好教学工作。学校加强了周查月报工作，增强了教学管理工作的针对性和实效性，促进了我校教学常规管理工作的不断加强，教学管理水平的不断提高，从而促进我校教育教学工作的全面提高。

2、狠抓学生的书写不放松。开学初，学校就把抓学生的书写纳入了教学检查的内容中，要求教师从各科作业书写抓起，在班级中开展了作业评比活动，到目前，学生的书写有了很大的提高，下学期学校将在此项工作上再加大力度，力争使学生的书写达到普遍提高的目的。

3、大力开展‚体育、艺术 2+1 项目‛活动。

实施‚体育、艺术 2+1‛项目是推动学校体育和艺术教育改革与发展的一项重要工程。充分利用大课间和社团活动课堂开展了系列活动，张扬了学生的个性，丰富了师生的课

余生活，提高了综合素质，促进了学生的健康和谐发展。我校全体二至四年级学生基本掌握了两项体育技能和一项艺术技能。

4、积极开展经典晨诵活动。

通过开展经典晨诵活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。与日常教学相结合，各班按照不同学段的内容开展晨诵活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为晨诵活动拓展更宽的道路。每天进行10分钟晨诵活动。倡导教师和孩子一起读，努力打造‚书香校园‛。

四、学生管理

本学期，我校认真落实《中共中央国务院进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》，本着切近实际、切近未成年人的原则，以爱国主义为核心，以良好的行为习惯为主线，通过每周的升旗时国旗下的讲话，晨会周会，各科教学、阅读活动、征文活动等加大对学生的教育力度，使学生能健康成长。

五、后勤管理

后勤人员树立了良好的后勤服务意识，不断加强了自身的素质建设，做好了服务育人工作，认真执行了学校制定的有关后勤工作制度，努力提高了后勤人员的服务水平，更好地服务了师生员工。

1、开学初及时发放了办公用品；维修了各教室照明设施的；维修了学生损坏窗户玻璃；及时修剪花草树木。

2、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

3、平时不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。同时，对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修。

4、加强校园环境卫生的督促检查，及时组织卫生小组成员清理卫生死角。

六、少先队工作

1.加强‚说普通话，写规范字‛活动。经过一学期的要求，我校学生的字体书写规范了，普通话说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

2、学风建设活动。通过学风建设活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

3、充分发挥国旗下德育的潜力，促进学生健康成长。利用每周一国旗下讲话，开展师生讲故事活动，不仅让学生们懂得了为人处事的一些良好品质，还懂得了今后如何与人

相处，如何回报社会，将来为这个和谐的社会贡献自己的一份力量。

七、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门、各级政府的正确领导和关怀下，在全体教职工的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，展望未来，我们的工作还存在以下一些问题。

1、学籍档案工作不完善。这与当前学籍的要求还存在差距适，有待于今后进一步加强。

2、教学过程的管理不够细致、不够严格。

九、今后努力的方向

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

总之,一学期来我们的工作在取得成绩的同时,也存在许多不足和缺点，但在上级教育主管部门的正确领导下,有社会各界的支持,有全体教师的努力奋斗，我校的明天一定会更加美丽、辉煌！

汉阴县涧池镇五坪小学 2024年1月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！