# (zuixin)师德师风建设先进校创建活动自评总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-01-16

*第一篇：(zuixin)师德师风建设先进校创建活动自评总结师德师风建设先进校创建活动自评总结我们中牟县刘集镇朱塘池小学现有6个教学班，学生253人，教师15人。一直以来，我们学校在县教体局的正确领导下扎实开展工作，团结和带领广大教职工解放...*

**第一篇：(zuixin)师德师风建设先进校创建活动自评总结**

师德师风建设先进校创建活动自评总结

我们中牟县刘集镇朱塘池小学现有6个教学班，学生253人，教师15人。一直以来，我们学校在县教体局的正确领导下扎实开展工作，团结和带领广大教职工解放思想，振奋精神，与时俱进，努力创新。始终以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，重管理、求效益、重质量、求发展。做到班子团结，氛围正气；教师爱岗敬业，修身尚德；学生文明勤奋，求实创新，使得学校以较高的质量立足于社会。现将我校近年来在师德师风方面做到的一点成绩总结如下：

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。我校教师相对来说年龄比较大，但是干劲儿十足，因此我校对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研（备课）组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；因为我校15名教师14名都是女同志，所以也格外关心女教师，保障其各项合法权益（如三八慰问等）；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如现在上级给每位教师配备了一台电脑，我校呢就准备建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长，让年老的带年轻的，年轻的把新的教学理念传授给年老的，以达到互通，使中青年教师和谐相处，快乐生活，最终达到成功教学的目的。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，我校现在可以说刚刚成为刘集镇的中心小学，学校面积不算小，但是作为校长的我觉得任重而道远，我们学校的老师事业心强，不管老少，有干劲儿，但要转型还存在着不足，毕竟是一所不成熟的农村小学。

基于以上几点，我想为了使我校的师德师风更为和谐，我想为每位教师再提出一些意见或建议：

1、教师同事之间要加强团结、相互理解，思想上多沟通，工作中多配合，不要互相拆台。

2、教师言行必须为人师表，身教重于言教。教学能手和骨干教师要在工作中发挥引领示范作用。

3、个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

4、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。

5、教师要多与学生家长进行交流，共同管理好孩子；要了解学生心理，做孩子的知心朋友；对学生的教育要动之以情、循循善诱；要定期为学生调换座位。

总之，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“以法治校”的新路子，坚定“不断提高教育教学质量，创办刘集镇一流学校”的思想，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人，我们虽然还在路上，但我们会再接再厉，努力使我们朱塘池小学在各方面都逐步走向正规，我觉得我们一定会为刘集教育增色添彩的。

师德师风建设先进校创建活动自评总结

中牟县刘集镇朱塘池小学

2024年6月18日

**第二篇：师德师风建设先进校创建活动自评报告**

师德师风建设先进校创建活动自评报告

登封市通达路小学是一所新建学校，今年开始招生，现有教学班6班，学生389人，教师17人。自学校成立以来，我们在教体局领导下扎实开展工作，团结和带领广大教职工解放思想，振奋精神，与时俱进，努力创新。始终以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，重管理、求效益、重质量、求发展。做到班子团结，氛围正气；教师爱岗敬业，修身尚德；学生文明勤奋，求实创新，使得学校以较高的质量立足于社会。

今年我校以创建“师德师风建设先进校”为契机，不断加快科学发展，努力构建和谐校园，一所校风正、学风浓、环境美、特色明的新型现代化小学正逐渐形成。基于以上理念及自评91.5的得分，学校领导班子、全体教师一致认为：我们已基本符合市建设师德师风先进学校的考核要求，特提出创建申报，现将创建自评报告如下，恳请上级领导批评指正。

一、领导重视，紧抓思想教育不放松

首先，学校成立师德师风工作领导机构，校长任组长、中层领导任组员的师德师风建设领导小组，组长和组员责任明确，各负其责，分抓共管。领导小组对整个工作进行总体的规划和部署，制定了《师德师风建设工作规划》，班子成员定期召开分析会，针对不同时期师德建设中出现的新情况、新问题进行分析，查出原因，提出整改措施。

目前，学校教师队伍团结向上，敬岗爱业，真正做到了一高（高尚的师德）、二爱（爱教育事业、爱学生）、三强（教育教学能力强、教育科研能力强、现代信息技术运用能力强），形成及发扬了学校的教风。

其次，以思想教育为切入点，不断加强学习，使每一位教师自觉地用人类文明的一切优秀成果武装自己、充实自己、提高自己。在教学教研这一方面，学校制定了详尽的校本教研活动安排表，定期进行校本培训，学习教育教学理论，使教师的业务理论水平得到进一步提高。同时，学校也根据不同时期的特点，安排了自学、集体学、听辅导讲座等不同形式的学习，力求使学习收到最好的效果。通过一系列的思想教育活动，广大教师在思想认识得到提高的同时，心灵也得到了净化和升华。

二、制度可行，师德师风建设有保障

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合我校实际，在充分调查研究的基础上，我们制定了《师德师风量化考核办法》、《师德师风学习培训制度》、、《班主任工作条例》等一系列相关的制度措施，为师德师风建设工作的顺利开展提供了制度保障。我校还建立了师德建设的长效机制，将师德师风考核与教师职称评定、教师评优评先挂钩，实行师德师风一票否决制。建立了师德师风档案，每学年师德考核小组对全体教师进行考评。采取领导考核与群众考核相结合，综合评定，把师德师风工作落到了实处。

三、精心组织，师德教育活动扎实有效。我校始终把师德的培养作为首要工作来抓。学期伊始，我校制订《师德师风建设计划》。组织全体教师学习上级会议精神、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》及先进发展理念等内容，进行宣传教育，把师德师风建设提升到与深化素质教育、实施课堂改革的高度来认识。通过学习活动的开展、制度的约束，我校师德建设有了很大进步。

学校按照师德师风建设工作规划，重点抓好班主任队伍建设。经常举办班主任工作培训，注重对年轻教师的培养。大力宣传身边的师德师风典型，使其更好地发挥典型示范作用。为加强师德工作，开展了丰富多彩的活动。以各部门、教研组为单位定期出师德师风、安全、法制、师德讲座、演讲等活动。充分发挥校园广播站、橱窗的宣传，营造了良好的师德建设氛围，弘扬良好的师德风尚。按照新课程标准，为了全面了解教师在教育教学中的行为，学校召开家长会，针对学校办学条件、学校管理、教育教学、热爱学生、家访情况等方面下发评价调查问卷。问卷全部收回进行整理归纳，对学校和教师存在的问题经调查核实后，限时进行整改解决，最终得到了学生、家长、社会的认可，并随时接受社会各界的监督。

活动的开展，使得教师的职业道德水平有了显著的提高，政治思

想有了明显进步，树立了正确的人生观、价值观和道德观。全体教师都能做到敬业爱岗，勤教乐教，工作认真负责，严格执行学校的各项规章制度，加强学习，钻研教材，积极参加业务进修，不断提高业务素质，做到了教书育人。

四、以人为本，师德师风教育活动成效显著

我校始终把师德建设放在教师专业成长、教师队伍建设的首位。在尊重教师、关注教师的基础上，引领教师把爱与责任贯穿于教育教学活动中，实现学生、教师、学校的整体和可持续发展。

现在在学校管理中，我们始终坚持公平公正、民主决策，坚持科学发展，和谐发展；学校领导能以身作则，争做师德表率，争当师德标兵；全体教师团结协助、艰苦奋斗、求实创新、敢于争先，已逐步形成了我校精神，成为学校宝贵的精神财富。

五、存在不足

1、新建学校，各项工作的开展还很不完善，需要不断努力，使学校各项工作系统化。

2、活动资料的积累、文字材料的形成方面有待加强 下阶段工作打算：（1）、对前一阶段的工作总结回顾，努力改进工作中的不足。（2）、实施监督检查，迎接验收。

师德师风建设先进校创建活动自评报告

登封市通达路小学

2024年11月23日

**第三篇：师德师风先进校创建活动总结**

武陟县圪垱店乡第二初级中学

创建河南省师德师风先进校活动总结

我校是一所农村初中，多年来，我校一直坚持开展师德教育活动，目的就是为了强师德、铸师魂、树形象、提质量。为进一步提高我校教师的职业道德素质，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教师队伍，促进我校教育教学科学、持续、和谐发展，推动教育改革发展迈上新的台阶，力争获得“河南省中小学师德师风先进校”荣誉称号，我校在近两个学期中开展了师德师风先进校创建活动。

这次创建活动，我校按照上级文件要求从4月开始，到11月结束。共分宣传动员、组织实施、学校自评、评估总结四个阶段进行。在活动过程中，我们遵循“思想教育为主，查纠问题为主，注重实效为主”的思路，聚焦“爱心，细心，耐心”主题，以《河南省中小学校师德建设工作评估标准》为基本标准，坚持实事求是针对问题采取措施的原则，扎实有效地开展了丰富多彩的师德师风先进校创建活动，达到了预期目标。现将我校师德师风先进校创建活动总结如下：

一、宣传动员阶段

活动伊始，我校提前着手，精心部署，形成了浓厚的创建氛围，动员到位。首先召开领导班子会议，贯彻《河南省教育厅关于开展中学师德师风先进校创建活动的通知》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案。成立了师德师风创建领导小组。2024年4月召开师德师风先进校创建活动全体教师动员大会，学习上级文件精神，安排学校活动步骤。宣传阶段通过师德主题教育板报、标语、橱窗、横幅等形式营造活动氛围，对师德师风先进校创建活动进行全面的宣传发动部署。

二、组织实施阶段

A、学习扎实、提高认识

学校工作计划中将师德教育内容列入计划，每学期都安排了2－3次的专题学习。内容主要有：

1.开展学习活动。每周教师都进行学习，采取集中学习、自学的方式。主要学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等；通读了《中小学教师职业道德规范》全文。

⒉组织教师认真自学了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、等。

⒊学校利用政治学习时间，组织教师观谈感想，谈体会，特别是教师听了成校长的讲话，决心努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名优秀的人民教师。通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了

教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

B、活动丰富，效果明显

1)、根据上级的要求，学校一直坚持做到校务公开。通过民主管理、民主监督这种形式，让每一位教师了解学校和领导的各方面情况，让教师知情知底心情舒畅地投入工作。

2）在全校三个年级学生中开展“我喜爱的好老师”评选活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

3）、我校召开了学校行风建设监督员大会，全体教师参加了会议，另有家长代表32人，学生代表60人，聘请10名行风建设监督员。全体教师将虚心接受十位行风监督员及家长、社会各界朋友的监督，在此基础上学校又面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

4）、开展教师师德箴言硬笔书法比赛。

5）、以新课改为契机，开展优秀课展示活动。教师每人一节展示课，通过精心准备，把自己最高的教学水平展现给大家。

6）、加强学生管理。本学期重点加强了学生管理，通过师德建设活动，教师自我服务意识不断增强，领导、教师经常到学生中管理学生，开展谈心活动，学生行为发生了很大变化，2024年7月，被焦作市精神文明建设委员会办公室评为“未成年人思想道德建设工作创新奖”。

7）、加强师德建设的研讨。学校领导班子把师德建设摆在重要的议事日程。基本上遇会必分析研讨师德方面的问题。一发现不良苗头，及时批评指导。

8）自评、互评、问卷调查。自评与互评是师德建设的有效途径之一，今年我校开展了师德建设评价活动。依据标准采取自评、年级组互评，尽管还存在着许多不足，但从整个过程来看，还是有一定的促进作用。无记名问卷调查是学生和家长共同完成，我们从“接受有偿家教情况、经常和您交流孩子学习情况、老师让你替她（他）办私事、老师接受您的送礼情况、老师对家长的态度、是否有体罚或变相体罚学生现象、您对老师的教学效果满意度”八个方面作了初步统计，学生及家长对学校师德方面总体评价满意度达98.5%。

9）在教师中进行“规范行为”活动。例如：会议和上课期间接打手机，我们从教师会议要求到善意提醒再到严禁违反，坚决制止了教师接打手机的问题。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

10）在全体教师中开展了师德演讲比赛。其中古素云、郭芳两位老师被选送县里参加演讲，并分别荣获“武陟县师德标兵”等荣誉称号。

11）开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

12）开展三平教师事迹学习。在全体教师中开展了“学三平精神，做三平教师”学习比赛，撰写心得体会，然后展出到校园橱窗，提高教师的师德水平。

13）学校党、政、工同心协作，按照“人文关怀”的思路，尊重教师、信任教师，关爱教师思想、生活、工作，支持和帮助他们自主发展；努力营造良好的校园文化氛围、创设优越的工作环境；寻找合适的载体，开展有益活动，丰富教师精神生活、培养良好的人际关系。每年一次的教职工代表大会讨论学校的重大决策、老师门主动参与学校决策、管理，充分体现了主人翁精神。

14）将师德建设和教师继续教育紧密结合，抓住焦作市师德培训的有利时机，开展师德建设。2024年6月，我校被焦作市教育局评为优秀团队，焦心田被评为优秀辅导教师，成永祥被评为优秀学员，宋建议、朱小祥的作业被评为优秀作业，韩凤霞的案例被评为优秀案例。

15）建立师德约束机制。以《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》作为教师的的基本规范，将公民的基本道德与教师职业道德相结合，进一步完善了学校考核、奖惩等一系列制度，通过各种途径，崇尚和表彰优秀师德的代表人物和师德典型，确保所有教职员工都有良好的师德表现。针对违归组织学习用品的征订等热点问题，学校党政工专门进行讨论，制订专门的措施，所以现在学校的乱征订学习用品等有违师德的现象已经杜绝，三、学校自评阶段

学校近日对照《河南省中小学校师德建设工作评估标准》，组织相关人员逐条的进行了对照自评，经过自评总得分为106分，较高地达到了标准。

四、存在的问题及今后设想

创建师德先进校活动以来，我校教师队伍整体素质大有提高，培养了一大批师德高尚，业务精的优秀骨干队伍，学校也获得了很多可喜的成绩。但是，我们认为，比省教育厅师德先进校要求，我们活动仅仅是开始，大量的工作要做下去，还存在违背师德的一些现象，教师心理修养也得进一步改善等问题，这些表明师德建设工作仍然是比较艰苦，长期持久的工作。

为此，我们在今后的时间里，要在已取得成绩的基础上，再加大师德建设力度，采取更加有效的措施，把我校师德建设工作引向深入，再提高到一个新的台阶，为把我校各项工作争创一流做努力。

武陟县圪垱店乡二中

2024年10月27日

**第四篇：师德师风先进校创建活动总结**

师德师风先进校创建活动总结 豫灵二中办公室

豫灵二中是一所新建的农村寄宿制中学，现有24个教学班，1300余名学生，102名教师。根据省教育厅《关于开展师德师风先进校创建活动的通知》以及灵宝市教育体育局、豫灵镇中心学校师德师风建设实施意见，结合我校实际，我校将师德师风先进校创建工作贯穿学校工作的始终，取得了一定成效，现总结如下：

一、提高认识，加强领导

师德师风先进校创建工作是落实党的十七大精神，大力加强师德建设的一项重要工作。在创建活动中，我校始终把加强师德建设提高到落实科学发展观的高度，提高到落实温家宝总理《教育大计，教师为本》讲话的高度，提高到落实河南省《关于进一步规范中小学办学行为推进素质教育的意见》高度，提高到落实马局长在深化“惜时增效 轻负高效”改革打造高效课堂工作会议上的讲话的高度，提高到落实创建教育强镇的高度深入开展此项活动。成立了以校长张东强为组长，副校长王新建、王映辉、张秋良、毋英民为副组长，校委会成员为成员的活动领导小组。深入领会教体局和中心校会议精神，结合实际，制定了《豫灵二中师德师风先进校创建活动实施意见》，明确了师德师风建设的目标和要解决的问题。保正活动不流于形势。

二、宣传动员，全员参与

活动伊始，我校提前着手，精心部署，形成了浓厚的创建氛围，动员到位。期初召开领导班子会议，贯彻《河南省教育厅关于开展中学师德师风先进校创建活动的通知》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案。成立了师德师风创建领导小组。召开了师德师风先进校创建活动动员大会，学习局文件精神，安排学校活动步骤。宣传阶段通过师德主题教育板报、标语、橱窗、横幅等形式营造主题教育月活动氛围，对师德师风先进校创建活动进行了全面的宣传发动部署。学校加强宣传阵地建设，建起了内容丰富各具特色的德育室、党团活动室、图书馆、阅览室、法制宣传室、心理咨询室,校园橱窗、广播站、班级板报、校园网等常年进行师德师风建设宣传，弘扬社会主义主旋律，倡导文明健康、奋发向上的道德风尚和生活方式，家庭和睦，邻里团结，尊老爱幼，助人为乐成为教职工追求的目标。

学校设置意见箱1个，开通热线电话2部，发放征求意见表。重点对有无体罚和变相体罚学生、有无有偿家教、有无讽刺挖苦学生现象等，召开座谈会。

三、组织实施，注重实效

（一）扎实学习、提高认识

学校工作计划、教职工政治学习计划中都将师德教育内容列入计划，每学期都安排了2－3次的专题学习。主要有：

1、开展学习活动。学校采取集中学习和分散自学相结合的方式，组织教师进行教育法规的学习。每周四安排一次集中学习，主要学习了《教育法》、《教师法》、《进一步加强和改进师德建设的意见》、《灵宝市教师行为十条规定》等。

2、组织教师认真自学了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《三门峡师德建设二十不准》、《灵宝市教师“十不准”》等。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《师德启示录》录像，学习了《感动崤函“十佳人民满意教师”》的先进事迹。开展了三平教师事迹学习，学校组织了讨论，谈感想，谈体会。

4、采用“走出去、请进来”的办法，先后选派教师参加业务培训和新课改理论学习。邀请教育专家来校举行专题辅导，加大对教师的培训和培养。先后邀请了市一中、市二中、市三中、市四中等兄弟学校优秀教师到我校做课；邀请教体局刘选林副局长、原教研室周海燕主任、陈灵生老师，市二中副校长赵治民到校做专题报告；特邀教研室周广启副主任及各科教研员深入课堂，指导课改。这些活动的开展，激发了教师争做教学名师的信心。通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。教师的学习笔记工整认真，心得体会深刻到位。全体教师对师德师风建设的内涵有了更深入的理解，并能自觉以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己的教学行为，更重要的是已将师德师风建设的高涨热情化为打造实小高效课堂的实际行动，形成了比、赶、帮、超的热潮。

（二）健全制度，规范管理 学校建立完善了各项规章制度，建章立制，规范管理。先后制定了《教师综合量化考核方案》《教师读书学习方案》《十星级班级评选方案》《十星级教师评选方案》《豫灵二中师德师风建设学习教育制度》，使学校师德师风建设再上了一个新的台阶。学校严格执行《灵宝市教体局关于加强中小学规范化管理的规定》，严格控制班额，每班不超过 60人。严格按教学计划安排课时开足开齐开好了各门课程；学校严格遵照执行教体局规定的作息时间，严格落实义务教育阶段每周5天教学工作日制度；严格控制学生作业量，要求教师作业布置要适当，副科不留作业，主课作业也在一小时以内，真正做到给学生减负；严禁各种名目的乱收费；严禁教师一切形式的体罚和变相体罚行为；严格遵照规定开设好“三课两操一活动”。保证师生身心健康。(三)活动丰富，效果明显

学校在教职工中积极开展“争创师德标兵、优秀教师、先进党员、教学骨干”等评比活动，在学生中开展争创三好学生、德育标兵、优秀班团干、优秀团员、文明教室、文明宿舍和先进班级等评比活动，培养师生积极向上的精神风貌，带动文明风气的上升。2024年12月，集中开展了师德主题教育月活动。

2024年12月，举行了“班主任管理艺术和阳光心态”演讲比赛。以促使教师爱岗敬业、乐于奉献，静心教书、潜心育人。用充满阳光的、积极、愉快的心态，全身心地投入本职工作。2024年3月5日，全体师生正聚集升旗台前，举行学雷锋及“爱我校园，增辉灵宝，从我做起”文明志愿者动员大会。王映辉副校长鼓励师生在新的学期要站得更高、看得更远、做得更好。从自身做起，从小事做起，热爱二中，增辉灵宝，从我做起，讲文明礼仪，树文明校风，争做文明教师、文明学生、文明孩子、文明公民，共同创建平安、和谐的美好校园。3月8日，全体教师挥锨培土，栽花植树，美化、绿化了校园，部分女教师参加了镇中心校组织的女教工拔河比赛，参赛队员积极投入，团结协作，最终取得了全镇第二名的优异成绩。2024年5月，举办了“诚信教育”主题班会比赛。以班会课活动设计为主，综合考察班主任的组织能力、表达能力、应变能力等专业能力和工作技巧，彰显了班主任的育人智慧，展示了班主任的综合素质和亮丽风采。

3月24日晨，举行了2024年毕业生中招动员誓师大会，全体教师在会上庄严宣誓：“以师德作证，以人格担保，比干劲，比成绩，实现质量跨越，续写二中辉煌”。

4月5日，清明节前夕，豫灵二中组织师生进行了清明祭扫活动。校长张东强、副校长王映辉、王新建、张秋良等一起参加了祭扫活动。使师生的心灵接受了洗礼，对烈士的英勇事迹和光辉品格有了更全面的认识，对爱国主义精神有了更深刻的理解。

2024年4月6日上午，豫灵二中组织全校师生进行了以“一方有难，八方支援”为主题的向旱灾地区捐款活动，并借此对全体师生进行了一次“心系灾区、奉献爱心”的教育。4月21日，又积极捐款，支援玉树人民抗灾自救。

2024年4月30日，学校邀请了故县法庭副庭长田伟民到校，为师生做了一场深刻生动的法制报告会。在师生中掀起了学法、懂法、守法的新高潮，推动了学校“平安校园”、“和谐校园”创建工作。

2024年5月份，在中心校组织的“家乡新变化”为主题的征文演讲系列活动中。我校师生积极参加，踊跃投稿，精心排练，团结协作，经过中心校客观、公正的评选，我校师生的征文、演讲取得了优异成绩。杨东凯老师的《啊！豫灵，我可爱的家乡！》荣获一等奖；樊秋盈老师的《我的你》荣获二等奖；马巧丽老师的《美丽的豫灵，我的家》、刘灵虎老师的《喜看豫灵新变化》、孙菲菲老师的《豫灵，我的故乡》荣获教师组三等奖。樊秋盈、刘灵虎、陈旭辉、孙菲菲、姚文婷等老师精心排练的“家乡新变化”朗诵节目《啊！豫灵，我可爱的家乡！》荣获一等奖，王瑞婷同学的激情演讲也荣获二等奖。

5月20日，豫灵二中隆重举行了“唱红歌，激斗志，展风采”歌咏比赛，充分展示了全校师生的爱国情怀和积极向上、朝气蓬勃的精神风貌，激发了全校师生的爱国热情，同时也推动了校园文化建设。

8月13日上午，豫灵二中召开了思想纪律作风整顿活动专题动员大会。组织学习了《灵宝市党员干部思想纪律作风整顿活动实施方案》，对整顿活动的指导思想、基本原则、方法步骤及要着力解决的15种突出问题，有了全面清晰的认识。

9月6日，组织了以纪念抗日战争胜利六十五周年为主题的班会活动。

9月28日下午，学校邀请灵宝市三中的优秀教师赵琦、陈占辉、刘雁来校作示范课，为老师们创造了学习的条件，提高了课堂教学水平。

10月16日，豫灵二中召开离退休教师座谈会，把党的温暖和关怀带给每一位曾经为教育事业做出贡献的老教师们。

10月18日起，豫灵二中再次掀起打造“高效课堂”活动新高潮。每周安排举行高效课堂示范课、研讨课，教师们相互学习，共同研讨，在听课、评课中不断发现问题，解决问题，切实提高了课堂效率。

10月19日-21日，学校举行了优质主题班会课评比活动。在连续三天的班会课评比竞赛中，学校领导班子成员、政教员、教务员以及部分科任教师，全部参加了听、评课活动，并做了详细记录，写出了听课感受。

10月23日起，学校组织后勤人员开展了“敬业爱岗，爱我校园”义务劳动，整理花池苗圃、维修线路，从履行岗位职责的细节方面不断增强教职工的服务意识、责任意识。本期开学，为了加强控辍保学工作，学校与全体老师签定了责任书，实行责任目标管理制度。周一课间操时间开展了课间谈心活动，对有辍学迹象的同学，班主任、任课教师及时做好工作，了解情况，保证每位孩子都能完成九年义务教育。为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，本期开学初，学校聘请行风建设监督员十余人，他们由来自不同行业、不同年级的学生家长组成。在此基础上学校又面向社会各界进行了教师师德问卷调查，征求和听取他们对我校教师师德方面的评价和意见和建议，有针对性强化师德建设工作，从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

一系列师德师风教育活动推动二中师生逐步形成了“实实在在做人，踏踏实实办事”的二中精神和“热爱二中，建设二中，奉献二中，报效二中”的优良传统。通过师德师风创建活动，我们造就了一支德业双馨的教师队伍，提高了教师思想政治素养和业务技能，学习型教师团队逐步形成。目前，我校教师在思想上、政治上、工作上都有新的起色，“比、学、赶、帮、超”蔚然成风，已建立起一支热爱教育事业、勤于钻研业务、勇于开拓进取、乐于拼搏奉献的教师群体，为学校德育工作提供了强有力的师资保证，使学校走出了一条持续发展的强校之路。

**第五篇：“师德师风先进校”创建活动实施方案**

濮阳市第一中学

“师德师风先进校”创建活动实施方案

根据《河南省教育厅关于开展中小学师德师风先进校创建活动的通知》（教师【2024】576号）的有关文件精神，结合本校实际，制定本方案。

一、工作目标

通过开展“师德师风先进校”创建活动，强化教师 “爱岗敬生、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”的师德风尚，实现学校师德建设水平“三大提升”：教师优良言行表现、敬业精神大幅提升；学校师德师风建设工作规范化大幅提升；社会对师德师风的满意度大幅提升。

二、加强领导

学校一直以来都将师德师风建设作为学校的重点工作，做到有长期规划，学年计划。为了进一步做好师德师风创建活动，在原有管理制度、管理要求的基础上，建立更加健全的教师职业道德建设的工作机制，学校成立“濮阳市第一中学师德师风建设领导小组”：

组长：李志民 王清琦

副 组 长：杜国强 张双军 石桂峰 李海玉 丁拥军

成员：吕绪方 袁凤茹 张宏涛 段新平贾兴华

刘诗乾 张喜增 韩希川 关继轩

学校师德建设工作，由校长李志民同志总体负责，采取分层管理模式，各年级各科室（段）负责人对本科室（段）教职工的日常工作进行监督管理，有问题及时上报校“师德师风建设领导小组”。

三、开展活动1、9月1日开学典礼安排、布置学校创建“师德师风先进校”的相关工作，召开行政例会，广泛征求意见，拟定学校“师德师风建设先进学校”创建活动的实施方案。

2、召开全校教职工会，学习《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、市教育局师德师风建设的有关文件，狠抓落实，切实做到学、写、讲、用。

3、以教研组为单位，组织教师撰写“感动校园的故事” 和“身边的榜样”为主题的师德教育学习反思或感言，召开专题报告会。

4、在全校范围内，组织所有教职工书写《教师师德师风公开承诺》，公开征集学校师德承诺，共同签名，公开展示，并利用宣传栏、校园网向社会公布。

5、召开教师、学生及家长的座谈会，采取个别谈话、问卷调查等形式，努力保证言路的畅通，以便随时发现问题，随时整改，随时纠错，使广大教师始终成为教书育人的表率。

6、在全校学生中组织开展尊师重教征文评比活动，旨在体现以学生为本的教育思想，构建新型师生关系，推进师德建设工作。通过学生的视角发现教师在教学工作中存在的问题，推出先进教师典型，使学生在教育活动中起到积极作用，也使广大教职工在活动中能够广泛地听取学生意见，尊重受教者的评价，进行直观的敬业爱生的师德教育。

7、加强师德师风建设，在市教育局师德师风建设领导小组的指导下，以“我最喜爱的教师”评选为内容，规范教师从教行为，加强师德师风建设。

四、总结和整改

师德教育是学校长远方针，不是权宜之计。学校始终师德

师风建设放在各项工作首位，持之以恒，长期抓紧抓好。为此，每学年结合职工考核，认真总结师德教育工作，肯定成绩，找出问题。在总结中要求教师谈收获，写体会。召开师德学习交流会，互相学习，共同提高。在总结基础上，再进行民主评议，评出为人师表模范，树立先进典型，让教职工在师德教育中，学有理论，习有榜样，巩固发展教育成果，不断提高师德

教育水平。学校要求教师对照检查自身在师德方面存在的不足之处，制订提高自身师德水平的计划，保证师德教育顺利开展，并引向深入。

总之，良好的师德师风，是一种强有力的教育因素，是教

书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，创建“师德师风先进校”才是有根之木、有源之水。

二0一一年八月三十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！