# 海阳二小体育工作总结范文合集

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-22

*第一篇：海阳二小体育工作总结休宁海阳二小 学校体育工作总结本学年我校体育工作在学校的总体布署下，在学校行政领导的关心支持下，以全面推进素质教育和全面提高教育质量为重点，坚持德、智、体全面发展，进一步贯彻执行全民健身计划纲要。在搞好学校体育...*

**第一篇：海阳二小体育工作总结**

休宁海阳二小 学校体育工作总结

本学年我校体育工作在学校的总体布署下，在学校行政领导的关心支持下，以全面推进素质教育和全面提高教育质量为重点，坚持德、智、体全面发展，进一步贯彻执行全民健身计划纲要。在搞好学校体育工作的同时，全面落实“健康第一，安全第一”的指导思想，主抓课堂教学，坚持第三课堂，体现“勤读书、乐健体、学做人”的校训，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一，安全第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作

体育组体育教师能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一，安全第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。一学期无教学责任事故和身体伤害事故发生。体育教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，认真进行《新课程改革理念》、《新课程标准》理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识强，教学质量有明显的提高。本学年学校举行1—6年级的“庆六一，快乐乒乓”乒乓球比赛、广播操、兔子舞常规检测，并顺利召开了2024校田径学校运动会、还承办并参加了县2024

休宁县中小学生田径运动会并获得了团体第二名，学校领导给予高度的评价，并对我校的体育校本教研工作给予了高度的赞誉。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，及时研讨，统一思想认识，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“二操 ”有序开展

学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组配合少先队大队部工作，继续做好“提升学生在校一日生活质量”活动，继续做好“阳光体育”活动的开展，继续开展好“冬季阳光体育长跑”活动，继续严格规范广播操做操质量，做到出操快、静、齐，动作规范、美观。实施学校“领操”和班级“领操”相结合，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。成立大队干部督导小组，定人定班定时间，督促两操活动的正常开展，进一步落实体育检查结果和纪律卫生每周点评制度。并于本学期初及早做好广播体操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播体操比赛。并于4月26日、10月17日举行了广播操体操比赛，通过比赛极大地提高了广播体操做操的质量及组织纪律性。

三、以体育活动为载体，争创我校体育项目特色。

我校是安徽省首批体育传统项目学校，是安徽省“黄山杯”乒乓球赛的发起学校。自1983年起，为国家输送了大批的乒乓球人才。学校多次被评为省体育传统项目先进学校、省体卫工作先进学校。一直以来，学校坚持把乒乓球运动作为特色加以发展，以“乒乓球”为载体，以“乒乓球文化”为主体，初步形成学校文化特色，注重对学校乒乓球特色发展的领导，完善乒乓球校本课程建设，重视对乒乓球特色学校建设的课题研究，加强学生乒乓球社团的建设。通过多年的努力，形成以“乒乓球文化”为核心的独特的校园文化，努力做到全校学生人手一拍，人手一球。人人会打的良好氛围。使之成为学校特色，促进了学生综合素质的提高，提升了学校知名度。

根据县里运动会比赛成绩来看，中长跑、垒球项目是我校的强项，学校四月份组建了校田径队，校乒乓球运动队常年训练。按照体育训练计划表，认真抓好的训练，每天保证训练一个小时；并规范运动队训练制度，在县2024年中小学生田径运动会上取得了团体总分第二名，市青少年乒乓球锦标赛上多人次取得冠亚军的好成绩，并在二十八届省“黄山杯”乒乓球比赛中获得近几年最好成绩。

四、扎实开展国家体质健康测试工作

通过学校大队部、学校广播站、学校板报、体育课教学以及学校晨会时间等大力宣传学生体质健康标准的目的，意义，号召全校学生共同学习、共同参与，把实施体质健康标准落到实处并推向新的高度； 利用体育与健康课给学生充分讲明体质健康标准的测试内容、项目、及评分方法；把“达标”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外

活动中去，做到有目的、有计划的实施。开展丰富多彩的体育活动比赛，检查训练效果。本学年我校举办了一年一度的校园运动会比赛、进一步提高了学生的身体素质；关心体弱学生的营养和肥胖学生的体重情况，必要时与家长联系，争取家长的支持与配合；动员学生利用周末及假期时间，进行锻炼，如：立定跳远、跳绳、踢毽、等体育活动，使每个学生锻炼时间有所增加，提高他们的身体素质和锻炼能力。学生体育活动训练常抓不懈，为确保工作的正常进行，还开办家长学校，争取多方位配合，引导学生从小养成良好的生活饮食习惯，加强体育卫生锻炼，为加强小学生体育运动素质打下坚实的基础。通过以上的方式，我校2024年学校体质健康测试工作有序开展，并顺利用过。

五、重视场地器材建设

根据教育部《小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，切实落实体育室器材借还登记、管理制度。为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，积极学习有关测试的理论知识，为今后体育教学工作的测试工作提供了有力的保证。

转眼之间，本学期已接近尾声，新一学期又即将来临，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，体育组将根据学校工作的总体安排，计划下一学期的体育教学工作。努力实现 “走出去迎进来” 的奋斗目标，“办家长满意教育”，为学校的发展添砖加瓦。

二○一四年十二月二十九日

**第二篇：海阳二小教学工作总结**

海阳二小2024-2024学第一学期

教学工作总结

本学期根据教研室和学校工作的总体要求，以教学研究科学化为方向，以课程改革为中心，以提高教学质量为关键，充分落实减负增效的举措，抓常规习惯养成、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,积极开展教学改革研究，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。现将一学期工作总结如下：

一、规范教学常规管理，将减负增效落到实处。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，将减负增效工作落到实处。

1、加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”。本学期继续加强检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度。教导处不定期进行严格的检查，检查情况统计后将作为教师考核内容之一。

2、重视教学常规检查和管理。为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、听课、作业批改、课后反思等几个方面提出了具体明确的要求，克服了“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。

3、加强学籍工作的管理，做好学生电子学籍管理系统的建设,做好资料的及时补充与更新,便于更好的跟踪评价与管理。

二、加强教师队伍建设，促进教师快速发展。

1、加强理论学习，更新教师思想观念。教师们在组内交流，并结合教学实践谈体会。真正把理论与实践结合起来，从根本上提高教师的理论素养，转变教育观念，端正教育思想，教学行为。通过长期不懈地理论学习，老师们的理论水平和基本素质有所提高，撰写教学论文的能力也大有提高。

2、加强校本教研，提高教师教学水平

本学期，各教研组针对各学科特点，以及教研活动中存在的问题，改进教研活动的形式，开展扎实有效的教研活动，进行课堂教学研究，提高教师教学水平。

本学年我们采用“同课异构”主题研讨形式，通过活动我们体会到:一是课堂教学形式丰富多彩了，不少老师发自内心赞赏这种新型的课堂模式不仅解放了师生教学双方，而且也进一步提高了教师的教学艺术，提高了课堂教学的有效性，真正实现“以教导学”、“以教促学”的教学目的，推动了教师的专业成长。老师们深深感到：要想使自己的课堂成为有道德的课堂，在课堂上就要凸显学生的主体地位，把课堂还给学生，课堂上要少讲，要讲究课堂效率，不要一味地赶进度、增容量，要精心设计好每一节课，争取每一堂课学生都有收获。二是学生好学、乐学了。学生在课堂中能够体验到民主，体验到合作交流的快乐，体验到老师鼓励的成就，体验到同伴的赞赏等等。快乐课堂才是道德课堂。三是激发了教师探讨教法的积极性。通过同课对比，在“同中求异、异中求同”的授课过程中，老师们还认识到，对同一教材的不同处理，不同的教学策略会带来不同的教学效果，通过取长补短，能够提升自己的教学水平，优化课堂结构，能大大提高课堂效率。

3、实施电子备课平台, 电子备课可以节省四分之三的写教案时间。电子教案可以反复修改使用、可以减少重复劳动，借助网络还可以缩小的差距，实现学校、教师的均衡发展，使每一位学生都能享受优质教育。电子备课资源的系列化，也能为我们在新一轮课程改革中在课程资源开发方面跟上先进学校，从教育可持续发展角度来讲，也大有裨益。

4、搭建发展平台，促进教师专业成长

本学期我们组织全体语数教师参加教育新视野·第三届小学语文、数学名师教学观摩活动,本学期教师外出学习达74人次，外出学习，大伙认识到：转变以教师为主的传统教学观念；转变只重视共性教育，忽视个性发展的观念。回来后，通过交流反思，不仅使每次外出学习的资源能让全体教师达到共享，扩大培训覆盖面，学有所获，而且也加快教师专业化的成长。

5、课题研究又添新花

教科研氛围浓厚，本学期我校在原有的五个课题的基础上，又有占美华任负责人的《利用信息技术改革数学课堂教学的创新研究》、王瑞芳任负责人的《小学数学计算错误成因分析及对策》、汪金华领衔的《紧密联系生活，培养学生科学素养》等新课题相继开题。

三、开展各具特色的专题活动。

本学期不仅进行了常规的竞赛活动,如拼音比赛、朗读比赛、作文竞赛及数学竞赛，获奖同学达100余人，对促进学生的自信有这很好的作用。此外，我们还组织学生代表休宁县参加市级的经典朗读比赛；参加了黄山市科技小发明、小论文竞赛，并获得了好成绩；参加了黄山市“祥龙献瑞”邮票设计大赛，8幅学生精品已入选“安徽省中小学生‘祥龙献瑞’生肖邮票设计大赛评比，学生参加县以上各类比赛获奖人数达40余人次。

一学期来，在领导和全体师生的共同努力下，我校被评为全县教学工作示范校，我校姚美英等六位老师撰写的论文在安徽省教育学会交流。方家秀等八位老师的论文分别在黄山市获得一、二、三等奖；王莹莹等三位老师的论文在休宁县获奖。

教导处的中心工作是教学，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样使教师备课落到实处等。下学期我们将把日常教学工作的开展再扎实一些，教研活动更富主题化，创造性更多一些，创新求实，继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

海阳二小教导处

2024.1

**第三篇：海阳二小校本教研工作总结**

立足校本教研，促进教师专业发展

——海阳二小校本教研工作总结

我校是全国先进传统项目学校，坐落在风景秀丽的黄山脚下，属安徽省省级体育传统项目学校、安徽省现代教育技术实验学校、安徽省红领巾示范学校。2024年由县政府投入近千万元，将我校由萝宁街整体搬迁至万宁中路教育园区。学校于2024年在黄山市率先实现了“班班通”工程，使学校的软硬实力得到了长足的提升。学校融治学严谨的优良传统与改革创新于一体，建校几十年来，一直饮誉社会。尤其是改革开放以来，学校坚持教育改革，全面贯彻国家的教育方针，全面提高学生素质，培养全面发展人才，取得了优异成绩。学校先后完成了国家、省、市、县级课题，以教科研促教学成绩的提高。学校连续10年获休宁县教育教学评估一等奖，被命名为休宁县教研示范小学。在语文教研方面也有建树，被命名为黄山市语文课改实验先进单位，去年三月我校成功承办了黄山市第三届语文阅读教学大赛，受到上级主办单位的高度赞扬。

几年来，我校校本教研在上级有关部门的领导下，立足学校实际，立足课程改革，以提升教师科学研究素养，提升学校教学质量为目标,在校本教研中做了些有益的工作。

一、领导重视，校本教研工作扎实开展

几年来，我校十分重视校本教研工作。建立以校长为主要负责人的校本教研制度，加强以校为本的教研制度建设，确保校本教研有长久的生命力。每年都把提高教师素质，加强教师培训，强化校本教研作为学校工作计划的重要内容。在学校经费比较紧张的情况下仍然留出教师培训经费，组织教师参加各级各类培训及外出听课活动。校长戴咏梅同志坚持亲临教研一线，带头参加教研活动，开公开课，参加优质课评选，尤其是语文教学改革方面，把它作为学校重要工作内容之一。领导的模范作用，全校教师积极参与各项教研、科研活动，打开了教科研“繁花似锦”的良好局面。近年来我们实行推门听课制度。真实了解教师课堂教学状况，促使教师之间相互交流与借鉴，促进教师钻研教材，改进教法，提高课堂效率，打造过硬的高效课堂。

“学习型教研组”建设方面，我们以教研组、年级备课组为阵地，加强新课程改革实施中的问题研讨，保证每周一次的教研组研讨活动有序、有效的开展。各年级备课组认真开展有针对性的教学研讨活动，由组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。同时大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力，促进了教师的教学水平。

二、以研促教，加快教师的专业成长

我校教科研工作以教育科学发展观为指导，以建设“实验性、示范性、现代化”学校为目标，牢固树立教育科研是学校教育“先进文化”的思想理念，坚持以新课程实施为立足点，促科研出经验；坚持以优化课题过程管理为切入点，促科研出名师；坚持以理论研究与实践运用相结合为生长点，促科研出质量。突出重点，狠抓落实，不断开创我校教科研工作新局面。

1、狠抓常规教研落实处。

多年来，我校在教学研究上一贯以实为本，以年级组为单位每学期确定一个重点进行教学研究，每周进行一次集体备课活动，通过集体 的力量解决教学中的存在的问题，有好的经验及时推广。如何提高课堂效率是教师始终追求的目标，每学期还在年级组中开研究课，进行听课、评课、说课，推出好课在学校开观摩课、公开课，以达促进学校教研整体水平的提高。筛选优秀面对全县进行开放周活动，要求课堂教学理念新；课堂教学目标明；课堂教学策略准；课内辅导效果显。开放周活动推动全县教育教学改革。教研活动的切实开展教师们也确立了面向全体学生的全面发展和主动发展的教育思想，具有培养学生创新能力和实践能力的意识，逐步使课堂教学形成了“新、精、活、实”的特色。

新课程改革实施过程中教师，教师以饱满的热情投入其中，经过教师的努力积累了不少经验，写了大量的经验总结，编辑了课改资料集——《课改一年间》。

2、抓好课题研究不放松。

我校承担的国家级课题《教育技术促进课堂教学优化，提高教学质量和效益》下设四个子课题：《利用信息技术资源，构建“自主、合作、探究”的语文教学方式》、《信息技术与数学课程整合的理论与实践研究》、《获取·重构·创新---信息技术与美术学科的整合》、《信息技术与自然教学》。除了课题组成员在平时教学中进行自主研究外，学校还利用时间集中探讨交流。此课题已通过专家组验收、通过。

《新的课型实践中如何实施学生的自主学习》课题是我校参与的又一国家级课题，被评为中国教育学会“十五”重点课题《面向21世纪的小学科学教育》优秀子课题二等奖。

《电化教学与创新教育》是我校承担的省级课题，在全体课题组老师三年的共同努力，达到了预设的目标，学生能生动、活泼、主动地学习，培养了学生鲜明的个性，健全的人格，促进了学生创新思维的发展。8个课件获奖，多篇论文在各级刊物上发表，并出了论文集，受到专家组的好评，被誉为为黄山市最好的课题研究之一。此课题也已结题。

《异步教学》课题是我校承担的市级课题，在武汉大学黎世法教

授的辅导下，进行了大量的富有成效的实验，彻底改变了，教师一言堂的陈旧教学方式，让学生在自主学习中尝到学习的乐趣，不同程度的学生都能在各自的基础上得到充分的发展，学生的自学能力得到很大的提高。此课题也已结题。

目前，我们正在做的课题，市级课题4个，县级课题3个，教师的教研水平在课题研究中不断总结经验，不断得到提高。

三、强化培训，创建一流教师队伍

为了进一步提升我校师资水平的总体实力，促进各学科教师的专业成长，加强我校教师教育教学及教育科研理论的学习，充分发挥我校学科带头人和中青年骨干教师的群体作用，把学校构成一个学习型的组织，建立以校为本的教研制度，全面推行素质教育。

（一）我们首先认真做好多种形式的教师培训工作。

1、学历培训

学校营造环境鼓励并支持教师参加学历教育，不断提高自身的文化素质。继续教育已经成为教师的自觉行为，几年来我校教师通过自学、函授等多种形式的途径，有16名教师通过学习取得了本科学历，有53名教师通过学习取得大专学历。大专以上学历占全体教师90%以上。

2、课改培训

新课改绝非是捧着新教材走进课堂上课，而是要彻底地通过洗脑，树立与新课标、新课程相适应的教育理念，以人为本，落实“三维”目标，建立起师生互动、导学结合、合作探究的新型课堂模式，避免穿新鞋走老路，在教学实践中摸索路数，在不断学习中积累经验，这样，才能保证新课改的顺利实施。参加了县市新课改培训班学习我校历来是派员最多的，通过培训全校教师教学理念得到进一步更新。

3、信息技术培训

以计算机为基础的信息技术的迅速发展已经在教育领域引起一场深刻的变革。信息技术在教育领域的应用，对于转变传统教育思想和观

念，促进教学模式、教学体系、教学内容和教学方法的改革，加速教育手段和管理手段的现代化；对于实施素质教育，促进基础教育的改革与发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。现代化教育技术的掌握是把信息技术与学科教学的整合的关键，我们非常重视对教师的计算机运用能力的培训，有力的促进了教育教学工作的改进与提高。学校经常组织全体教师学习课件制作技术。

4、请进走出

通过专家讲座、外出观摩等形式进行师资培训是我校又一特色，为了加强教师的教学理念的更新，教学水平的提高，我们请了东北大学刘茂森教授，安徽师范大学张新明教授来学校进行专题讲座，市教研室焦斌老师来我校讲座并做示范课，县教研室谢红兵老师讲座并辅导。虽然经费紧张，但我们组织教师赴外地学习还是舍得。近年来，我们组织了教师赴上海、合肥、杭州、江西等地听课学习，听说著名特级教师王松舟在芜湖安师大附小开课，我们毫不犹豫的派了20多名语文教师去学习。

5、岗位练兵

每学年认真组织教师开展评选优质课活动，通过备课、上课、说课、评课等系列活动，有目的、有计划地开展各类练功活动，锻炼教师的业务能力，每学年组织好论文发布或论文评比活动，提高教师教育科研能力。通过岗位练兵，为教师施展才能搭建舞台，为教师早日成为名师创造机会。

通过培训，教师的素质得到较大的提高，一批优秀教师脱颖而出。在我校的75名教师中，黄山市名教师1人，黄山市学科带头人2人，市级骨干教师11人，市级教坛新星4人。近年来受市级表彰的教师达29人，100多人次在县市优质课，论文、课件等比赛中获奖。

四、彰显特色 让校本教研焕发生命活力

1、班班通工程，给我们带来了新的气象

我校作为安徽省现代教育技术实验学校、黄山市电教先进单位，运用现代信息技术与语文学科的整合是我们多年来的追求，我们完成了教育部十五课题——《教育技术促进课堂教学优化，提高教学质量和效益》、省级课题——《电化教育与创新教育》、市级课题——《语文异步教学实验》等多项课题的研究，我校教师上的《观潮》一课被市电教馆的专家誉为黄山市尝试网络环境下的语文教学的第一次。如今我们又一次实现了跨越，实现了“班班通”，这就实现了现代教育技术为公开课的专利到现代教育技术课堂常态化的转变 教学环境的改善，教学手段的更新冲击着每个教师的传统观念，影响着广大教师的教学方法，为学校教育教学改革注入了新的活力。我校语文教师结合语文学科的特点，利用多媒体集文字、图像、动画等功能于一体的优势，创设情境，突破难点，拓展视野，彰显出明显的优势。

班班通工程的实施，实现网络的互联、互动，共享、高效，使网络文化成为培养教师思维方式、创造能力的新平台，成为面向全体学生，培养全面发展人才的新平台，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，提高教育教学质量和效益。也为我县学校的现代教育技术带来了一缕春风，2024年9月，休宁县教学工作会议在我校召开现场会，全校31个教学班同时开课。得到了与会的校长教导主任一致赞誉。2024年4月25日黄山市小学语文学科课堂教学“走进休宁”活动中，也受到高度评价，在其视导工作报告中是这样评价的：“海阳二小加大投入，为所有教室配备了多媒体教学设备，为每位老师购置了笔记本电脑，在黄山市率先实现‘班班通’，使利用现代教育技术上好每一堂语文课成为现实。”

2、经典诵读，让语文教学更具魅力

课标明确指出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。”语文教学担负着培养学生语文素养的重要使命，没有课外阅读量的积

累，没有学生全身心投入的自主阅读的感悟、探究、发现，培养学生的阅读能力乃至全面的语文素质及人文素质也必将会落空。语文既然是人类文化的重要组成部分，那么我们就必须把语文的范畴扩大，不是单指语文教材，而是更广泛意义上的人类文化经典之作。以此来滋养学生的心灵，丰富学生的情感，启迪学生的智慧，让小学生在六年的学习时间内，有计划、有步骤、有层次的进行有效的经典诵读，实现语文素养乃至人文素养的提高。实施经典诵读规划以来，学生读书的热情被大大激发，许多孩子重新对语文学习产生了兴趣。我校语文老师开始探索如何提高语文课堂的教学效率，然后余出时间让孩子们诵读大量的名篇佳作。

总之，开展校本教研是促进教师发展、学校发展的原动力，更好地 发挥教学研究工作的作用，促进课改目标的全面落实的一个全新课题，是新时期的教师教育需要解决的问题，没有现有的模式可以照搬，也没有现成的经验可以借鉴，我们将继续以饱满的热情，强烈的课改 意识，锐意进取的探索，扎扎实实的工作作风，不务虚，不图名，在先进理念引领下，以现代信息技术为强大的认知工具，努力践行。

黄山市休宁县海阳二小

2024-4

**第四篇：海阳二小推门听课制度**

海阳二小推门听课制度

一、指导思想

课堂是提高教学质量的主阵地，新课程改革和提高教学效率是当今教育教学的主题。根据休宁县教育局要求,为推进我校课堂教学改革，加强教学过程管理，真实地了解教师常态课堂教学状况，落实校本教研制度，促进互相交流借鉴，提高课堂教学水平，加强教学过程管理，特制定本制度。

二、目标任务

学校实行推门听课制度，是因为推门听课可以听到原生态的课，推门听课有助于教师形成开放的心态，推门听课有利于教师的成长，推门听课有助于学校教学质量的提高。教师要认真准备和听好每一堂课，迅速提高自己的课堂教学水平。使教师真正成为推门听课的直接受益者，又是推门听课的实施者。

三、组织形式 成立推门听课小组： 组 长：戴咏梅

副组长：程强武 余国旺 黄昱 组 员：教研组长

推门听课采取分散推门听课形式和集中推门听课形式相结合。

四、推门听课科目的决定方式

由推门听课组决定听哪位教师的课，以课程表安排为准，一经决定，不准随便调课。

五、推门听课要求

1、所有课堂一律开放，推门听课小组领导和成员无须事先招呼，可以随时进入课堂听课。经学校批准，学生家长、校外领导和老师也可进课堂听课。

2、执教者不得以任何理由拒绝听课。

3、教导处向推门听课人员统一发放《推门听课评价表》，根据《推门听课评价表》为教师做出评价，并反馈给讲课教师。

六、听课结果考核办法

1、听课人员对“推门听课”所做的评价和评分，纳入教师考核和绩效考核。

2、若发现教师上课无教案或所写教案与课堂教学流程完全不符的，除在学校通报外，将在教师考核和绩效考核中予以扣分。

3、拒绝推门听课教师在考核和绩效考核上课栏扣除2分。

4、推门听课如遇科目安排为作业或考试课，可取消听课。相关教师另行安排推门听课时间。若推门听课同一教师两次均安排为作业或考试课，则视作拒绝推门听课处理。

海阳二小 2024.2

**第五篇：休宁县海阳二小德育工作方案**

休宁县海阳二小2024-2024

未成年人思想道德建设工作方案

一、指导思想

以科学发展观和《公民道德建设实施纲要》和《中华人民共和国义务教育法（最新版）》为指导，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“特色教育，发展创新”为目标，着眼于为每一个学生的健康成长服务，坚持以人为本的理念，坚持“育人”为中心的理念，以深化内涵发展为主线，以全面提高学生综合素质为宗旨，以营造和谐平安校园环境为核心，以培养师生创新精神和实践能力为重点，以加强规范管理为保障，进一步转变教育教学观念，积极推进和落实课程改革，探索新课程理念下教育评价制度，不断加强教师队伍建设，加强规范管理，全面提高教育教学质量和办学效益。积极贯彻开展学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的系列活动，狠抓学生的养成教育，提高的学生整体素质，进一步深化公民道德教育，切实加强思想道德建设，促进未成年人健康和谐成长。

二、建立健全未成年人思想道德建设领导机构

学校成立未成年人思想道德建设工作领导小组:

组 长：戴咏梅负责学校全面未成年人思想道德建设工作。副组长：凌晓燕具体负责学校未成年人思想道德建设工作。吴宏林（法制副校长）具体负责学生的法制教育。

组 员：项文斌负责教师思想政治工作建设。

毕素珍负责学生思想政治工作建设。

我校未成年人思想道德建设工作领导小组将紧紧围绕“实施师德师风教育，建设一流的教师队伍，创设一流的育人环境，实施一流的科学管理，达到一流的教育质量，培养一流的优秀学生”这一总体目标来开展一系列工作。

三、未成年人思想道德建设工作目标：

1、加强教师队伍建设，健全师资培养和考核机制。

2、积极开展未成年人思想道德建设活动，深化行为习惯的养成教育。

3、探寻有效未成年人思想道德建设途径，激发培养学生的创新精神。

4、关心爱护特殊群体，注重潜能学生的激发工作。

四、工作重点：

（一）加强未成年人思想道德建设队伍建设，打造德才兼备的未成年人思想道德建设教师队伍。

教师是学校未成年人思想道德建设工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。学校将利用政治学习时间进行法规、未成年人思想道德建设文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论，开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应未成年人思想道德建设教育的新形势，真正成为未成年人思想道德建设管理者，实现未成年人思想道德建设”全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1、认真坚持每周一次的政治学习制度，结合国际、国内形势、学校的中心、重

点工作，合理地安排教师学习内容，增强了教师的政治素养、工作责任感和爱岗敬业的工作态度。通过各种形式组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等重要精神，使每一位未成年人思想道德建设工作者具有高尚的职业道德和良好的师表风范。认真学习有关法律、法规，增强法制意识。确立“爱岗敬业、无私奉献”的职业道德，树立先进典型，弘扬正气；加强教育常规管理，规范教育行为；端正对学生的“爱心”，彻底杜绝体罚与变相体罚，构建和谐、平等、民主的师生关系，不断完善教师的育人理念和服务意识，促进健康和谐校园文化建设。

2、充分利用好“海阳二小网站”这一校园网上交流平台，组织教师进行教育教学方面的研讨，促进教师健康快速的发展。继续举办以“树师魂，立师德”、“今天为怎样当教师”、“我为学校发展出一计”等主题研讨活动，使全体教职工树立大局意识，增强工作的责任意识，提高工作中的服务意识，多为学校献计献策，对照自己工作，不断寻找差距，增添有效措施，充分调动自身的工作积极性。

3、协调未成年人思想道德建设与教学的关系，加强未成年人思想道德建设科研。

未成年人思想道德建设要融合到各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然等学科，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。教学内容和教学方法诸方面渗透未成年人思想道德建设教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透未成年人思想道德建设教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课，本学年将组织部分教师上思想品德随堂课和观摩课。

有效开展综合实践活动，紧紧把握教改脉搏，在各年级开展综合实践活动，把未成年人思想道德建设主题渗透到活动中去，并同学校特色紧密结合，走进实践基地、走进自然，去探索、去体验、去实践，为学生创造实践的时空，让学生在实践中去了解自然、陶冶情操、培养能力。

4、加强未成年人思想道德建设队伍的科研力度，以学校教科研制度为抓手，带动教师在各项课题中进行有效的实践，与综合实践活动、学科综合性学习相结合，开发有效的未成年人思想道德建设教育主题活动，发掘典型的未成年人思想道德建设教育案例、反思、故事，并以此为学习研究的突破口，强化教师的未成年人思想道德建设理论素养，提高未成年人思想道德建设研究的水平。

（二）开展有效未成年人思想道德建设活动，培养健康文明学生

1、切实有效加强思想道德建设，促进未成年人健康成长。

我们将立足于在开展有效的思想道德建设主题活动，通过主题活动、讨论交流，提高学生的道德素养。围绕学校工作中心，采取多种形式，加大普法、安全、生命教育的宣传教育力度。利用黑板报、墙报开展思想道德教育。学校和各班在黑板报上设立“思想道德专栏”，内容主要有“公民道德纲要”、“五好小公民”（小伙伴：在学校做团结友爱，互相帮助，尊重他人，善于合作的小伙伴；小主人：在独立面对生活时做胸怀宽阔，心理健康，勤奋自主，善于创新的小主人；小帮手：在家做孝顺父母，关心亲人，勤俭节约，热爱劳动的小帮手；小标兵：在社会做热爱祖国，文明礼貌，诚实守信，遵纪守法的小标兵、小卫士；在社会和公共场所做爱护公物，讲究卫生，保护环境，遵守秩序的小卫士）等。少先队

要及时印发有关材料，下发到各班级。为更好地配合学校思想道德建设活动，红领巾广播站要及时播送有关文章，加大宣传力度，在校园的显要处，张挂大幅宣传标语，使师生耳濡目染，增强思想道德意识。在日常和学科教学中渗透公民道德教育。以育人为根本，贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”、“加强和促进未成年人思想道德教育”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

2、继续深化爱国教育以及时事主题教育。

严格执行中小学升降国旗制度、国旗下讲话内容，结合时事、未成年人思想道德建设需要、学校重点工作，做到学期有计划，周周有主题。充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行未成年人思想道德建设教育。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高未成年人思想道德建设实效。

开展迎接“爱国”主题教育，组织学生通过阅读，浏览等形式了解祖国的伟大成就，明确老一辈无产阶级领导人的丰功伟绩，通过图片展、歌咏比赛、讲故事比赛等活动，了解祖国建设的风雨历程，激发学生热爱社会主义祖国，激发学生建设好伟大祖国，为中华民族伟大复兴而努力学习的积极情感，大力开展好“民族精神代代传”的活动。

加强环保教育活动，加强科技教育活动培养学生爱科学、用科学的能力。加强群众体育有效开展，与学校体育组，办好校运动会，抓好阳光体育、广播操、眼保健操的落实细化与评比，并在各中队开展“健康”主题的中队活动，与学校艺术老师一起，开展歌咏、手工制作、绘画、书法等艺术教育活动，提高学生的艺术修养，为学生提供体验和实践的平台。

3、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是我校未成年人思想道德建设的重要内容。继续推行教师值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、中餐、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每月公布分值，进行小结，考核优胜班级获“文明班队”称号。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从“站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌”等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

狠抓日常行为规范养成教育。各中队应利用晨会、班队课等时间组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，并将它作为养成教育的基本内容，从学习规范——训练规范——考核规范，到举行“学规范、见行动”知识竞赛——开展“学规范、见行动”的中队主题活动等一系列活动中培养学生良好的行为习惯，结合本班实际有针对性地将这一活动贯穿于整个学期。通过养成教育培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理品质，养成文明、健康、向上的优秀品质。

4、认真开展法制讲座和宣传，加强学生的法制教育。

通过定期请法制辅导员来校做法制专题讲座，组织法制、安全知识竞赛、参观法制图片展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立特殊学生的帮教制度，消除在校生违法犯罪行为的隐患。

5、开展有针对性的心理教育和心理教育研究。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力，尤其要关注外来务工人员子女、留守儿童的心理健康教育，对他们建立档案，并通过开展针对性的活动，帮助其建立健康的心理，并能快乐的学习与生活。

（三）加强阵地建设，优化育人环境。

1、重视少先队大队干部的培养，着力培养一批得力的大队委员，充分调动他们的工作积极性，培养他们的自主管理意识。加强中队干部的培养，在合理实行竞聘、轮换的前提下，指导他们的工作，培养他们的自我管理的意识和能力。强化小干部的功能，在小干部的带动下，办好学校广播站、橱窗、板报等少先队阵地，各班级用好班级展板，充分发挥阵地的育人功能。加强红领巾值日岗监督检查力度，努力做到：认真监督检查，发现问题及时通报，定时回检，使少先队各中队工作再上新台阶。

2、精心设计每月的未成年人思想道德建设主题活动。如三月的生命主题教育和“学雷锋、树新风”活动，四月的革命传统教育与实践活动，继续开展五月的“环保”活动，六月的法制教育，九月的民族精神月活动、敬师尊老活动，十月的爱国主题教育，十一月的安全教育，十二月的校园艺术节等活动。

3、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

4、板报设计个性化。各班根据毎月的教育主题和时事内容精心设计班级特色黑板报，既具有教育性又要有针对性，并组织师生进行评比。在良性竞争的氛围中提高学生的能力，把未成年人思想道德建设教育与提升学生能力有机的结合起来。学校少先队要和书法组、健康教育老师、科学老师一起，把学校的橱窗办成师生喜欢的文化长廊，将教育主题与科学、人文紧密结合起来。

5、开展主题教育。既要根据重大节日、纪念日开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育，在活动中寓教于乐，同时继续开展丰富多彩的文体活动。在增长学生艺术才能、身体素质的同时，培养学生持之以恒、坚忍不拔、善于合作的力争上游的进取精神。

6、校园、班级环境布置美化。我校要认真制定卫生工作条例，校园、班级环境要做到美化、净化，继续进行每周一次的卫生定期检查评比活动，由卫生领导小组和红领巾值周岗的小干部一起检查。让师生全员参与到学校的环境美化活动中来，增强学生的集体主义观念和动手能力。

（四）班主任专业发展

为更好落实教育教学计划，提高学校管理水平和管理效益，发挥班主任在班级教育管理中的主导作用，充分调动班主任工作的积极性、主动性、创造性，促进班级管理工作的制度化、规范化；根据《海阳二小小学班主任工作考核条例》对班主任管理提出的基本要求，为班主任聘任、评优及发放班主任津贴等提供依据，对各班主任工作进行量化评价。

优化未成年人思想道德建设骨干教师的队伍。抓好班主任队伍（即中队辅导

员）建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训和班主任工作交流会以及班主任主题沙龙，有计划的安排班主任老师参加远程培训，提高大家的理论水平，加强年轻班主任的培养工作。构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习，规范考核，细化《海阳二小班主任考核制度》。建立稳定的、具有激励机制的措施，在建立班主任岗位责任制、规范文明班级、优秀班主任的评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

（五）调动各界资源，发挥整合优势。

1、建立家、校、社结合的教育网络机构。

家庭教育委员会

主任：毕艳仙

副主任：汪秋生储树辉胡承顺疏义万

成员：金海燕汪莉晖汪佩玲张全良汪忠海

关心下一代工作委员会名单

名誉主任：汪定一(原海阳二小校长)

主任：戴咏梅

副 主 任：项文斌、邓承迅

委员：凌晓燕、黄昱、余国旺、毕素珍、各班班主任

2、提高家教水平。

继续按规范化要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，加强家校联系，保质保量用好家校联系册，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，要求班主任每周家访一次，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。

3、营造良好环境，建立一体化管理网络。

建立学校、家庭、社区一体化进程，规范管理网络，整合各方教育资源，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外法制、安全辅导员、学校家长委员会、未成年人思想道德建设基地的作用，开展综合实践活动和校园共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。社会的发展日新月异，学校未成年人思想道德建设工作必须符合时代特征，紧跟时代步伐，与时俱进，还要从自身的实际出发，合理安排，想孩子之所想；每位教师都牢固树立“为了一切孩子、为了孩子的一切，一切为了孩子”的思想，以求真务实的态度，抓住机遇，迎接挑战，勇于探索，把我校的教育、教学工作推上新台阶。

休宁县海阳二小

2024.3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！