# 七年级数学上学期培优补差计划含记录

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-19

*第一篇：七年级数学上学期培优补差计划含记录七年级数学下学期培优补差计划（含记录）杜集中心学校孔晓侠一、指导思想：提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，...*

**第一篇：七年级数学上学期培优补差计划含记录**

七年级数学下学期培优补差计划（含记录）

杜集中心学校

孔晓侠

一、指导思想：

提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优补差计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较为扎实的基础知识，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的素养和成绩。主要措施：

二、学生情况分析

本班共有学生60多人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，一少部分能担任班干部且起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，学困生生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优补差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解学困生、优等生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决学困生在学习上的困难。

5、坚持补差工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7．采用一优生带一差生的一帮一行动。

8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外材料阅读，不断提高做题和分析能力。

11．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

附：第一次培优补差记录

第一次培优补差记录

孔晓侠 指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯。

培优对象：班级前15名

辅差对象：班后10名

内容：

1.培优主要是继续提高学生的解题和分析能力。2.让优生扩大知识面，摄取更多课外知识。3.安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学分析能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。

4.训练差生能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

5.优等生和学困生各找几个代表作发言代表。

**第二篇：小学六年级数学上学期培优补差工作总结**

小学六年级数学上学期培优补差工作总结

转眼间一学年就过去了，在这一学期中，我能够在学校领导的关心和支持下，在培优补差工作的过程中，依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实了培优补差的内容，计划中要求达到的目标基本上全部实现。现特对本学期工作，尤其是培优补差方面的工作做有的放矢的总结：

我所担任的是六年级的数学学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，比较来说，优等生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

对于差生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作。但是在最后的一段时间内，我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期我提高了对他们的要求，同时也投入了更多的精力去注意他们，关心他们。通过和差生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外知识面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练

习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

在一学期的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育手段还有些急躁，还有待改进。但我相信只要有学校的支持、老师的配合，“培优补差”工作一定能越做越好的。

**第三篇：七年级数学上学期教学计划**

七年级数学教学计划

一、指导思想：

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、学生情况分析：

针对辅导班同学基础相对较弱的，学习欠缺勤奋，自觉性不高的情况。将工作重点放在扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

三、教材情况分析 第一天：

第一章 基本几何图形

1、经历对现实生活中具体事例的观察，感受生活中处处有数学，了解数学是人们交流信息的一种有效、简捷的手段，数学可以帮助人们更好的探求客观世界的规律。

2、利用现实的、有意义的、富有挑战性的问题，经理动手实践、自主探索与交流合作等活动，激发学生学习的积极性，并初步获得数学活动的经验。

3、学会认识判定基本的几何图形（分别画图讲解）。第二天：

第二章有理数及运算

1．通过实际例子，感受引入负数的必要性．会用正负数表示实际问题中的数量。

2．理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数．借助数轴理解相反数和绝对值的意义（在数轴上演示如何找相反数和绝对值），会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小（课堂上多出几个练习题，直至熟练掌握）．通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3．掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律（课堂上出大量练习题，直至熟练掌握），并能运用运算律简化运算．能运用有理数的运算解决简单的问题。

4．理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)．通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示（课堂举例讲解表示方法）．了解近似数与有效数字的概念。第三天：

第三章

数据的收集与简单统计图

掌握数据的收集方法（每种方法要举个例子）以及用收集到的数据作几种简单的统计图（把各种方法用一个例子说明一下，不需细讲）。第四章

代数式与函数的初步认识

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，能分析简单问题的数量关系，并用代数式表示。

2、能解释一些简单代数式的几何背景或几何意义（课堂练习熟练为止）。

3、会求代数式的值，能根据特定的问题查阅资料，找到所需要的公式，并会代入具体的值进行计算（课堂出练习题练习）。

4、了解单项式、多项式、整式、单项式的系数、同类项等概念，会进行简单的整式加、减运算。第四天： 第五章

整式的加减

1、了解整式的概念（课堂上出练习题会从中辨别出哪些是整式）。

2、会进行简单的整式加、减运算(课堂讲解例题然后出练习巩固)。第六章

数值估算

1、学会简单的数值估算方法（举例讲解方法，通过习题巩固，不需太难）。

2、能熟练进行数值的估算(能掌握课后习题即可)。第五、六天：

第七章

一元一次方程

1、根据具体问题中的数量关系，经历建立方程模型、解方程和利用方程解决问题的过程，体会方程是刻画现实世界的有效地数学模型。

2、了解一元一次方程、方程的解等基本概念，会解一元一次方程，经历并体会解方程中的“转化”思想（解法是重中之重，一定要着重强调，课堂多做练习题）。

3、能以一元一次方程为工具解决一些简单的实际问题，包括列方程、解方程，根据具体问题的实际意义，检验结果是否合理（练习一些简单的模型即可）。

4、在经历建立方程模型解决实际问题的过程中，提高分析问题和解决问题的能力，并体会数学的应用价值。第七天： 第八章

角

1、初步认识角（画图讲解钝角、锐角、平角等基本角）

2、学会角的表示方法，会比较角的大小，学会角的度量（出几个练习题课堂练习以填空选择题为主，不需单独出大题）。

3、明确对顶角和垂直的概念，并且能够识别判定。第八天：

第九章

平行线

1、明确同位角的概念。

2、认识平行线掌握平行线的画法（演示平行线的画法，要求学生熟练掌握）。

3、掌握平行线的性质以及判定方法（每种判定方法举一个例子演示）。第九天：

进行一次期中测试，测试内容为上面所提到的需要课堂练习的部分，其余部分不做要求。难度不宜过大，基本上为课堂练习的变式。第十天: 讲解期中试卷，同时将试卷中涵盖的知识点再总结一遍。可采用课堂上对知识点提问的形式，督促学生做好复习。第十一天：

第十章

图形与坐标

1、学会确定平面内点的位置

2、学会建立平面直角坐标系，认识直角坐标系中的图形（要求学生能根据题目需要灵活建立坐标系）。

3、初步掌握函数及其相应的图像，重点掌握一次函数和它的图像（一次函数图像性质要先讲解后通过练习巩固性质）。第十二、十三天：

第十一章

二元一次方程组

认识二元一次方程组，学会将二元一次方程组向一元一次方程转化（用一个实例讲解，布置课后作业练习）。学习妙用图像的方法解决问题（用典型例题演示妙用图像解决问题）。掌握列方程组解应用题的思路（重点是思路的把握）。第十四天：

第十二章

走进概率

用天有不测风云这个俗语引导学生理解概率的涵义。学会判定确定事件与不确定事件，掌握判定可能性大小的表示方法（练习判定确定事件和不确定事件）。

学会概率的简单计算（布置课后作业练习）。第十五天：

第十三章

整式的乘法

学习同底数幂的乘除法（课堂练习讲解），明确指数的取值范围。认识掌握科学计数法以及积得成方与幂的乘方。

掌握单项式的乘法和多项式乘多项式的运算（课堂上做练习）。第十六、十七天：

第十四章

平面图形的认识

1、初步认识三角形、多边形、多边形的密铺和圆。

①了解三角形有关概念（内角、外角、中线、高、角平分线），会画出任意三角形的角平分线、中线和高，了解三角形的稳定性。

②掌握三角形中位线的性质（重点掌握，课堂练习巩固）。

③了解全等三角形的概念，掌握两个三角形全等的条件。

④了解等腰三角形的有关概念，掌握等腰三角形的性质和一个三角形是等腰三角形的条件；了解等边三角形的概念并探索其性质。

⑤了解直角三角形的概念，掌握直角三角形的性质和一个三角形是直角三角形的条件。

⑥体验勾股定理的探索过程，会运用勾股定理解决简单问题；会用勾股定理的逆定理判定直角三角形（布置作业练习）。

2、练习用直尺和圆规作图。第十八天：

领学生做一次总复习，采用学生自己总结重点，老师补充重点的形式，将前面所提到的重点知识贯穿成一条线，形成知识体系。鼓励学生提问，将不懂不熟练的知识掌握住。第十九天：

进行期末测试，试卷的题型要为随堂练习的题型，数据可进行适当调整，另外选择几个课后练习题的原题。第二十天：

试卷分析，针对考试中出现的问题进行讲解，解答学生的疑问。针对每个学生的得分情况，对每个学生在这一阶段的表现进行总结。

四、具体教学措施：

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

五、作业与考试

1、每天放学后布置作业，作业内容为当天学习内容和前几天学习内容以便使学生不断巩固复习。

2、每天可进行一次简单的小测验以检测学生对当天知识的掌握情况，对于掌握的好的学生进行表扬以增加学生的学习乐趣和信心。

3、最后进行两次考试，内容涵盖20天内所教授的内容，检测学生的学习成果。

**第四篇：小学四年级数学上学期培优补差教学计划**

小学四年级数学上学期培优补差教学计划

时间一晃而过，我们迎来了新的学习生活，该好好计划一下接下来的教学工作了！相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编整理的小学四年级数学上学期培优补差教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一.思想方面的培优补差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的.，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二.有效培优补差措施。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3．课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”。

**第五篇：七年级数学上学期教学工作计划.doc**

七年级数学上学期教学计划

一、基本情况分析：

七年级入学了，并根据学生的入学考试成绩分了班，经过调查了解，其总体情况如下：；通过小学的升学成绩和学校组织入学成绩来看，学生的数学成绩参差不齐，分数高的，有上85分的同学，分数低的，不超过10分的整个年级共有7人，总体上看，学生的数学成绩较差，及格的同学不足一半；在学生的数学知识上看，小学学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化，理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化；通过前面几天的观察，大部分学生对数学是很感兴趣的，尽管成绩较差，但仍有部分学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变，因此要给这部分学生树信心，鼓干劲；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中生活，同时，小学六年，使用的是原来的教材，对于学习新教材，学生仍然感到有一定的困难，对于我自己，也有一个研究新教材，新标准，扩充教材的过程，对于我仍然是一个挑战。

二、教材分析：

几何图形的初步认识

这部分的主要内容是图形的初步认识，从学生生活周围熟悉的立体图形入手，使学生队物体形状的认识由模糊、感性的上升到抽象的数学图形，学会画简单的立体图形，通过立体图形的展开图介绍立体图形与平面图形的关系，从而引人组成立体图形和平面图形的最基本的图形——点和线的介绍，进而以此为基础介绍角、相交线、平行线的有关概念与性质以及平行线的识别方法，并介绍这些知识的一些初步应用。

这部分内容在设计上是以学生在小学所学的“空间与图形”知识为基础，通过大量丰富的立体、平面图形，直观感知、操作确认、实践活动，进一步丰富学生对立体图形和平面图形的认识与感受，探索图形中存在的简单关系，初步体验一些变换的思想，初步学会数学说理。在这部分的内容编排上，以体——面——线——点为序，从学生周围的、熟悉的各种物体入手，直观认识立体图形，然后通过视图与展开图，进一步加以认识，再转到对各种平面图形的认识，对基本图形——点和线的认识，最后认识角、相交线及平行线。让学生在观察中学会分析、在操作中体验变换。这部分内容也是本学期教学内容的又一个重点。

这部分内容是以通俗易懂的语言、丰富有趣的数学问题、图文并茂等内容，让学生在极其轻松的氛围中，与数学交朋友，学会做一些简单的数学问题，使学生初步认识到几何图形与现实世界中实物的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识，使学生对数学产生一定的兴趣，获得学好数学的自信心，产生继续学习的欲望。这部分内容在小学数学和中学数学的联系中起到承上启下的作用，这为学生以后初中数学各部分的内容作了一个有益的铺垫。

有理数这部分的主要内容是有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，并配合有理数的运算学习习近平似数和有效数字的基本知识，以及使用计算器作简单的有理数运算。这部分内容在设计上是从实际问题情境与已有的小学数学知识基础着手，提出问题，引导学生自主地发现新的有理数的一些概念，探索有理数的数量关系及其规律。在方法上采用了由具体特殊的现象发现一般规律，使学生初步体验从实际问题抽象出数学模型的思想方法，初步学会表示数量关系的一些数学工具以及解决一些简单问题的方法。同时适当控制练习和习题的难度。

这部分的内容不仅是为下一部分内容“整式的加减”的学习作好一个铺垫，而且是整个初中（7～9年级）数学“数与代数”内容中关于“数”的学习的重要基础，通过这部分内容的学习，可以有助于学生更好地学习“数与代数”、“空间与图形”、等内容，可以说这部分内容是整个初中数学学习的重要基础，因此这部分内容是本学期教学内容的一个重点。

整式的加减这部分的主要内容是在学习有理数的基础上，引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值、整式、单项式与多项式及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则，最后将这些法则应用于整式的加减。采用了与第二部分内容相同的设计思想，即从实际问题着手，结合学生已有的生活经验与已有的知识基础，提出问题，引导学生用字母表示数，实现学生的思维由数到式的飞跃，并运用类比的思想探索数量关系及其规律，初步学会表示数量关系的代数工具并用于解决一些简单问题的方法。

数量与数量之间得关系这部分内容是整个初中数学“数与代数”内容中关于“代数”学习的重要基础，也是整个中学阶段“代数”内容的重要基础。掌握好这部分内容对于学生今后学习分式、方程与不等式、函数等有着极重要的作用，因此这部分内容是本学期教学内容的又一个重点。

三、明确本期教学目标

本期教材知识内容为“几何图形得初步认识”、“有理数”、“整式的加减”、“估算与近似数”、“数量与数量之间的关系”、“线段角”。

１、知识与技能目标：学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算（包括估算）技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形――点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

２、过程与方法（数学思考与解决问题）目标：①学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻划事物间的相互关系。②学生通过在探索图形（点、线、角、相交线、平行线）的性质、图形的变换以及平面图形与窨几何体的相互转换（三视图、展开图）等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。③学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。④学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。⑤学会从不同的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试对比评价不同方法之间的差异，并学会对解决问题过程的反思，从而获得解决问题的经验。⑥学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

３、情感与态度目标：①学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成用数学的意识。②学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。③学生通过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。④初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。⑤学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而学会在交流中提高自己，形成良好的思维品质。⑥通过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

四、具体措施：

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

6、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质

2．发挥学生的主体作用，作好探究性活动；

3．密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力.(三)情感态度与价值观

1．理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

2．逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

四、提高学科教育质量的主要措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、教学进度 周次 时间 教学内容

第一周 9月7日—9月13日 第一章有理数1.1-1.2.3 第二周 9月14日—9月 20日 1.2.4-1.3.2 第三周 9月21日—9月 27日 1.4.1 1.4.2 第四周 9月28日—10月 4日 教学活动 小结 第五周 10月5日—10月 11日 1.5.1 1.5.2 第六周 10月12日—10 月18日 1.5.3 教学活动 本章小结 第七周 10月19日—10 月25日

第二章整式的加减 2.1 2.2 第八周 10月26日—11月1日 2.2 本章小结 第九周 11月2日—11月8日 复习

第十周 11月9日—11月15日 期中质量检测 第十一周 11月16日—11月22日

第三章一元一次方程3.1.1 3.1.2 第十二周 11月23日—11月29日 3.2 第十三周 11月30日—12月6日 3.3 第十四周 12月7日—12月13日 3.4 第十五周 12月14日—12月20日 教学活动 本章小结

第十六周 12月21日—12月27日 第四章几何图形初步4.1.1 4.1.2 第十七周 12月28日—1月3日 4.2 4.3.1 第十八周 1月4日—1月10日 4.3.2 4.3.3 第十九周 1月11日—17日 4.4 教学活动 本章小结 第二十周 1月18日—1月24日 复习

第二十一周 1月25日—1月31日 期末质量检测

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！