# 2024年秋季学期物理教研组工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-06

*第一篇：2024年秋季学期物理教研组工作总结2024年秋季学期物理教研组工作总结在校领导的关心和支持下，在物理组全体同仁的共同努力下，在增强全面育人观念，关注学生的终生发展和以教学为中心发展学生身心素质为重心，切实落实“减负”精神为指导思...*

**第一篇：2024年秋季学期物理教研组工作总结**

2024年秋季学期物理教研组工作总结

在校领导的关心和支持下，在物理组全体同仁的共同努力下，在增强全面育人观念，关注学生的终生发展和以教学为中心发展学生身心素质为重心，切实落实“减负”精神为指导思想和总目标指导下，在更新、更好、更高的教学教研氛围中，我组老师按照学校安排,团结协作，踏实工作，开拓创新，爱岗敬业，积极参与校本教研制度的建设，教师的工作积极性、创造性、奉献意识和争先创优意识强，并从自身的工作特点出发，以内练素质，开拓创新；外树形象，争创一流成绩为主旨。无论是在教育,教学,还是在教学改革方面都取得了突出显著的成绩。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……。现将一学期的工作小结如下：

一、加强学习，夯实基础，打铁还要自身硬

本学期伊始，组织教研组全体教师认真学习了《高效课堂教学》的有关理论，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。组内多次认真学习课改理论。为了使大家能够真正理解课改的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不但理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、狠抓教学的常规管理，提高教学质量

1.我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求进行集中备课，原则上使用集体备课教案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长。

2.为了发挥老教师的领头作用，组内的新老教师结成了“一对一”的对子，老教师指导了教学、教法上的经验，同时也从新教师体会了干劲。3.为了提高教学的质量，要求组内的老师之间互相听课。

4.重点对两位大学生（刘柏云、王珊珊）的教学进行了培养，使他们的教学水平从零到独当一面。

5.每周进行一个专题的讨论，老师们都能积极准备和做好发言。每周备课组活动都有中心发言人，围绕相关发言主题展开。从中，都能学到一些对自已有用的经验，很好地提高了组内老师的教学水平。

三、积极参加教研主题化、课题实践化的校本研训活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是教师形成专业归属感与学科崇拜的发源地。教研组不应当是“教务组”，全称应当是教学研究小组，根本任务是学校与教师的研发机构。要提高课堂教学质量、教学效率，就要回归课堂教学研究。利用学校的网络资源，提高课堂效率。我们的具体作法如下： 1.集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。教案力求符合下列要求：（1）教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定教学思想及学习方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

（2）教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点。

（3）重组教教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。2.认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，充分利用学校媒体的优势，优化教学手段、提高教学效果，开展常态课、引领课、高效现代化课堂教学的研究，取得良好效果。

3.课后辅导及作业

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。教学质量三部测查反馈分析、期末质量分析等踏实的教学常规取得很好的成效，对学困生和定位生建立个人档案，及时记载后进生和定位生的成长进步记录，教师有效开展分层辅导活动。在作业设计和布置上采用分层作业设计，取得了很好的成效。4.在教学研究中注重反思

校本教学研究常用行动研究的方法研究课程与教学的问题，是结合教学中的实际问题，在教学设计──教学行动──教学反思的过程中开展研究的。反思是对教学实践的积极回顾与思考，是确定研究的方向、研究的问题的依据，也是探索和解决教学过程中存在问题的必要条件，具有明确的研究性质。反思能够对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，是物理校本教研中最经常、最普遍的活动形式。主动反思是积极的研究。在校本教学研究中，我组教师主动地、持续不断地反思，有利于在教学实践中总结经验，探索规律。教学“反思”，包括教学前、教学中、教学后的反思。对于物理校本教研中教师的学习，我们提倡反思性的研究学习，也就是带着问题学习，在学习过程中反思自己实践活动的成功与不足，从而提升自己的理论水平，探索解决问题的新思路和新策略。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1．织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。特别是两位实习大学生担任物理课教学，教学水平有很大的提高。

总之，一学期的教学中还存在大量的问题，学生的管理教育，后进生如何缩小差距，有待于今后教学努力做好，进一步深化教学改革，真正大面积提高学生的学习成绩。

**第二篇：2024年秋季学期物理教研组工作总结**

2024年秋季学期物理教研组工作总结

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教导处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，下面我代表物理教研组从校本研究的安排和提高教学质量的措施两方面作一汇报：

一、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

本学期进行了四次教研活动，分别是本学期计划，导学案的编写，课堂的质疑，习题的处理。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前导学案，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用导学案核对引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过答案的核对，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

导学案的编写：每周一次集体备课审视学校教育的各个环节，课堂教学实施和课堂教学改革无疑是最重要、最活跃的中心工作，是学校教育教学的永恒话题。因此，我们物理组加强教研组备课建设，开展以合作式备课”的校本教研活动，这是整体提高学科组教师专业素养和教学能力的重要途径。“合作式备课”，改变了过去的单人单课孤军奋战的局面，充分发挥教师个人才智，教研组内合作，集体研究，加以优化整合，并在课堂实践操作中，予以完善修补，反思总结，最终形成共性与个性有机结合的教学设计。具体内容如下：

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，资源共享，每位老师在这个基础上，根据学情自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。根据具体情况编写导学案，分散难点。

课堂的质疑：备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。在这种广泛的评议中，不论是上课教师还是听课教师，其收获已远远超出了对一节课的经验分享、而更多的是一种教学价值的构建过程，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

习题的处理：在习题编写中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教学研究中注重反思：在完成一个单元的教学后，要求全组教师回顾总结单元教学的体会与思考，总结经验、提炼经验。从而指导教学实践，提升自己业务水平。在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，把自己对新课程的认识、体验、感悟、教学过程成功的案例与其他老师交流，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

加强实验教学：物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高物理教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

二、落实基础知识，提高教学质量方面

不得不承认落实基础知识、提高教学质量的难点在学困生，我们组主要在这方面采取一些措施和方法：1.实施分层教学，培养学困生的学习兴趣；2.采取情感倾斜，坚定学困生的信心和毅力 ；3.注重分析调查，指导“学困生”用好科学的学习方法；4.营造良好的学习环境，促成“学困生”努力奋进。

首先我们将在课下单独辅导学困生并教育和引导每个优秀生开展“一帮一，结对子”帮困助学行动，让他们与学困生结成“对子”，在学习上对他们进行帮助，使学困生感到老师对他们的尊重和同学对他们的友爱。二是在设计练习作业上，既有保证每个学生都能达到基本要求的统一尺码的基本作业，又有因人而异的选做作业。让学习好的学生感到有难度，有意思；让学困生也感到动脑子也能解决，增强他们的信心。随着他们学习水平的提高，逐渐增加难度。这种分层布置作业的方法，也是一种鼓励学生开动脑筋、战胜自我、迎难而上、知难而进的“激将法”，有些学困生也会自觉地攻一攻难度较大的题目。

同时我们也抓尖子生，采用分层次教学和习题的方法让他们吃饱。提高他们的思维能力和效率。在抓中间带两头的方法的作用下，八九年级的物理均取得了很好的成绩。我相信，在我们的共同努力下，我们一定能将自己打造成真正强势的学科组，打造出高素质，强能力的学生，强在成绩，更要强在质量！

三、教研常态的三个改变。

一是改变了过去只订计划不落实的弊病，形成了严格的教研制度，使教研工作切切实实按计划开展。二是改变了过去只听课不评课的弊端，形成了听课之后要集中地点，认真评课的好习惯。

四、存在的不足：

教研活动中存在的不足：教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

五、努力方向：

继续加强教育科研，提高自己的研究水平，提高教学质量。同时继续加强与其他科组的合作，提高综合能力。

**第三篇：2024年秋季学期物理教研组工作计划**

2024年秋季学期物理教研组工作计划

一、指导思想

根据县教研室的工作要点和学校整体工作部署，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教育教学质量。充分发挥备课组的集体力量，继续深化课堂教学改革，全面提高我校物理教师的整体素质和教学质量。结合物理课程改革和2024年中考导向，我们组特制定计划如下：

二、主要工作任务和措施

1.加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体物理老师都要抽出一定的时间学习新理论，具体包括学习《物理新课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》等以及有关综合实践活动、研究性学习等，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、教学重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式和方法，以期达到减负增效的目的。全面提高我校的物理教学成绩。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写学校组织的教学论文。以达到提高我们所有物理教师的业务水平和整体素质。

3．继续实行集体备课制，确保备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。加强集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学业务水平，以达到取得好的成绩的目的。

（1）加强集体备课，组织好导学案的编写工作，并用好导学案（2）构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；（3）开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

（4）学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。（5）继续用好电子白板，搞好信息技术与学科的整合工作。

（6）重视实验教学，做好演示实验和探究实验，物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

4.上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习物理的积极性，主动性。提高课堂教学效率。

5.作业布置、批改及辅导：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。辅导：要做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

6.加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量九年级面临升学考试的压力，物理组老师要齐心协力认真做好复习工作，回顾和总结以往教毕业班得与失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学复习计划，系统全面地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

**第四篇：2024年秋季学期物理教研组工作总结**

2024年秋季学期物理教研组工作总结

2024元月

2024－2024第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级的全部内容，初三已完成了

第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1．共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习借鉴“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4．重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5．加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习” 课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

五、取得的成绩

学生的学习习惯得到了培养，学生学习物理的思路有所拓展，物理成绩稳步提高。

**第五篇：第一学期物理教研组工作总结**

第一学期物理教研组工作总结

2024——2024下学期物理教研组工作总结

本学期我校物理教研组在教务处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕道德课堂，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

本学期初，我校组织教师认真学习领悟上级教育部门关于《课程纲要》、导学案编写与使用以及中小学作业建设的指导意见，提高了教师践行道德课堂的基本能力。在学校教务处的指引下，组内教师扎实开展了“课标解读”，强力推进新课改；

组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩;

组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文，多次在省市级刊物上发表。

2、加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周进行一次教研活动，并做了了详细的安排，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会;

完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

3、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益

学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求;

全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力;

教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力;

组织了多数青年教师上好教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

4、青年教师的培养工作卓有成效

组织了青年教师进行教育理念、理论的学习，定期检查学习笔记，全面规范教师的学习活动，各青年教师均在学习中得到了不断提升;

组织了新教师上好公开课，做好各方面的指导工作，各青年教师通过各种讲座、交流会议、参观等活动，对教师业务进一步熟悉，教学水平有了很大的提高;

组织青年教师参加理论学习，通过学习青年教师可以加强自己的理论水平并认识到自己的不足，得以不断提高。

5、各项常规工作有条不紊地进行

定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学.定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况;

加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著 的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

2024-2024第一学期物理教研组工作总结

半年来，我校物理教研组在学校各级领导的直接领导下，在市教科院的关怀指导下，按照教学处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，经过组内14位老师的共同努力，本学期我们在贯彻新课程改革方案，实施探究性物理课堂教学的模式，认真做好各年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学的需要，加大了教研组工作的力度，开展了一些具有创新意义的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一、教育、教学理论学习

采取自学和各备课组每周统一备课时间相互交流等形式，认真学习《物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料，切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念，总结课程改革与教育教学改革经验。我们请了振华中学物理特级教师申洁作了题为《教学设计与专业评课》的专题讲座，并能结合省优质录像课进行评课，同时也运用到平时的校级公开课的听课评课中。学期末我们请资深老教师吕明德给我们做关于如何写好论文的指导工作，并要求青年教师利用寒假撰写

一、两篇高质量的教育、教学论文。

二、抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教学的常规管理是提高教学质量的关键,我们在平时的管理中强化了常规管理, 从加强备课入手，关注课堂教学，提高课堂教学的有效性。教师把握教材

和驾驭教材的能力是备课的着力点，通过对教学目标、环节、手段的研究和学生学生学法指导及自主学习能力的培养将教师有效地教和学生有效地学结合起来，特别要让学生思维上动起来，在创设情景中体验和感知知识获得的过程，同时还辅以学生有效的训练和练习。初二年级作为物理的起始年级，教学工作的重点在于培养学生的学习兴趣，注重学习习惯和方法、思维能力和基本实验素养的培养。初三年级的教学要进一步认识中考的性质是毕业与升学的合一，在注重基础知识的技能的前提下更加关注综合能力的培养与提高。针对11年中考更加注重探究与实验的变化，在教学中有相应的应对措施。我们在教研组活动中安排1~2位教师说课，然后大家各抒已见，共同讨论。本学期陈润庠、陆瑾2位教师与全国名教师同题开设公开课，受到与会专家的好评，周明根老师在市区范围内同题开课，郭玉杰、周明根老师校内开设示范

课，组内老师开设校级公开课，并及时进行评课交流，提高老师的水平。为了扩大教师的眼界，多方面获取教学信息，我们采取了请进来，走出去的办法，加强向兄弟学校的学习和交流。本学期共组织教师外出学习多次。开展第二课堂，加强学生小制作是物理组的特色，本学期由我组教师负责的小制作辅导引起学生极大的兴趣，如小孔成像、潜望镜的制作等，丰富了学生的课余生活。

三、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，打好学生基本功。从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好”预习指导--导入新课--讲授新课--小结--评阅作业---章节复习--考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每

一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。继续做好学案教学的试点工作，为以后全面的学案教学积累经验。相信再经过半年的努力，一定能做到100%的合格率。积极做好复习教学研讨活动，组织教师共同研究近几年尤其是江苏省各地的中考试卷,交流过去的复习经验,明确今后的复习方向，提高备课质量和课堂效率，并利用课余时间主动进行提优补差，不让一个学生掉队，努力提高物理中考成绩。

四、千方百计地加强实验教学，提高学习物理兴趣。

我们特别重视实验教学，无论是演示实验还是探究实验我们都是尽力去做，力求避免过多使用flash动画、视频等代替实验，同时还指导学生大力开展

家庭小实验，利用生活中常见的物品进行物理实验，既加深了物理知识的理解，也提高了学生学习物理的兴趣，还体现了从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念。

五、取得的成绩和不足

本学期，经过共同努力，我们组取得了一定的成绩，在暑期教师解题基本功竞赛中，我们取得了2个市区一等奖，2个大市三等奖，3个市区二等奖，1个市区三

等奖的好成绩，一人被评为苏州市教坛新秀，论文在省、市区获奖7篇。在取得成绩的同时，也有不足，如在暑期教师解题基本功竞赛中，没有完成大市一等奖的目标，第二课堂开展的不够活跃，教学方法较为传统，ppt的使用过多，新课程的钻研很多地方不够到位等。但是，我们全体物理组人员深信：只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题会迎刃而解，一定会使草桥中学的物理教学再上一个新的台阶。

2024—2024学第一学期物理教研组工作总结

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

一、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

2、组织全体教师学习洋思教育教学理念以及课程改革的有关材料，推广洋思教学模式，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩；

3、组织教师开展学习心得体会交

流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每双周三下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况。

三、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面推行洋思教学模式，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用

探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、按照学校的统一部署，开展高效学习月活动，综合实践活动、全面发挥学生的主体作用，使学生的成绩得到较大的提高。

4、组织教师上好教学示范课，公开课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、根据学校的统一安排，积极对

部分学生进行培优补差，让优的更优，差的跟上，取得了较好的效果。

在本学期中，我组工作取得了较好的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

2024年1月10日

2024——2024第一学期初中物理教研组工作总结 本学年一学期以来，初中物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在许多不足之处，有待于进一步提高，现总结如下：

一、主要工作回顾

1、一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并

力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改，按时按要求开足了公开课、示范课、研究课，开展了组内集体备课研究，课题研究，且突出每位教师的专长、优势，把课题任务分配给每位教师，提前准备，到时由担任课题任务的老师主讲，然后大家集思广益，共同研究，相互提

高。

2、重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周请市物理专家孙慧维来校指导，每次请两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3、加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时,初三教师共同研究历届中考试卷,交流去年教学经验,从而明确方向，争取为今年提高物理中考成绩打下扎实的基础。

二、成绩亮点

我们初中物理组全体老师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，所

以我们组形成了良好的学习氛围。每两周请市物理专家孙慧维来校指导，每次请两位老师开公开课，集体集中备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。

三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加

大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加了一些学生实验，将有的演示实验改成了学生实验提高的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

2024-2-4

2024-2024学第一学期物理教研组

工作总结

本学期我校物理教研组在教研室的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投

入到课改中去，狠抓教学常规工作，圆满完成了上学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养；

组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩；

组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习。

2、加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每两周进行一次教研活动，并做了了详细的安排，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。高一级备课组在这一方面做得非常出色；

3、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实

际教学中，切实提高了课堂教学效益

学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各

年级知识体系及教学目标、教学要求；

全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力；

教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探

究式教学模式，提高了学生学习物

理的兴趣及实践能力；

定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高；

从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

组织了公开课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

4、各项常规工作有条不紊地进行

定期进行教学常规调研工作，及时反馈信息，不断地改进教学；

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足

之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教

法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物

理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎

刃而解，在新的学期当中，一定可以让物理教学再上一个新的台阶。

高一物理教研组

2024年12月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！