# 二年级上期数学培优辅差工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-28

*第一篇：二年级上期数学培优辅差工作计划昆寨苗族白族乡中心小学2024年秋季学期 二（2）班数学培优辅差教育教学工作计划一、指导思想当前，小学数学教学正处在一个大的变革中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新...*

**第一篇：二年级上期数学培优辅差工作计划**

昆寨苗族白族乡中心小学2024年秋季学期 二（2）班数学培优辅差教育教学工作计划

一、指导思想

当前，小学数学教学正处在一个大的变革中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优辅差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来，并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里，在学生中形成“赶、帮、超”深厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订此计划。

二、工作目标

1、加强对培优辅差工作的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优辅差的对象。

3、通过培优辅差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少1次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

三、具体内容

1、补差内容：全册教材

2、培优内容：思维能力方面的训练

四、培优辅差对象和形式

1、对象：

优等生：杨洁、付雅晗、祝义 学困生：彭芳、黄义秀、张阳阳 形式：

a利用课堂时间随机辅导。b利用学校午休时间。c老师、家长相配合。

五、具体措施

1、利用课堂随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对学困生多提一些基础知识，促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时，老师要当面批改、指出错误，耐心指导。当少数学困生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法以新带旧，以旧促新，帮助学困生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

3、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课个辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，利用放学生定期对学困生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在学困生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业满分多、看谁成绩好等。

4、家长和老师配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对学困生进行协助辅导，老师定期到优等生和学困生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让学困生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优辅差工作是一个学校教学工作的重中之重，我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优辅差工作更具成效。

拟写人：宋艳 2024年8月28日

**第二篇：二年级数学培优辅差工作计划[范文]**

二年级数学培优辅差工作计划

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优转差”工作目标

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优转差”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

二、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成(经常抄袭)。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

三、辅差目的

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

四、“培优补差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人;引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

9、加强数学实践活动，让学生感受数学知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有数学，用数学的实际意义来诱发学生热爱数学的情感。

10、必要时组织优秀学生开展专题辅导，并采取学生不固定制度，根据每月质量检测情况，对学生进行调整，形成良好的竞争氛围。

**第三篇：2024年上期数学培优辅差工作计划**

2024年上期四年级2班数学培优辅差计划

大圩镇中心小学 黎忠福

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优辅差工作中，培优辅差工作有着十分重要的必要性。通过上学期期末测试进一步了解到班上学生的情况。特制定以下培优辅差计划：

一、工作目标

1.加强对培优补差工作的常规管理和检查。2.认真挑选好培优补差的对象。

3.通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。4.认真做好学生的辅导工作,每周充分利用晚自习时间和课余时间进行辅导,辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1.补差内容：人教版义务教育课程标准试验教科书四年级下册。

2.培优内容：思维能力方面的训练。

三、培优补差对象和形式

培优对象：范思好、韦晓玉、曾 静、谢安源、邓赵萱、周岑瑶、李 硕、唐 帅、曾 田、何坤福、王 倩、何泽雁。辅差对象：欧社英、何宣乐、莫凤艳、欧何鑫、梁素晟、杨雅芳、张云峰、陈照财、范美玲、刘春艳、陈 勇、陈海润、屈宝艳、屈唐玲、邱嘉琪、聂子琴、屈甘萍 黄化顺。

形式：

1.利用课堂时间 2.利用学校午休时间 3.利用晚自习时间 4.老师、家长相配合四、本期具体目标

上期及格人数45人，及格率65.22％，本期及格目标人数50人，目标及格率72％。

新增及格名单：欧社英、何宣乐、莫凤艳、欧何鑫、梁素晟。

上期优秀人数13人，优秀率18.81％，本期优秀目标人数18人，目标优秀率26％。

新增优秀名单：唐 帅、曾 田、何坤福、王 倩、何泽雁。

五、具体措施

（一）思想方面的培优辅差

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。2.定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优辅差措施

利用课余时间和晚自习时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1.课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。2.安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。3.课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”—拓广题。满足不同层次学生的需要。

4.培优辅差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优辅差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优辅差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩.固“双基”，有利于启发学生思维。

习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。5.做好每次的单元测验以及其中测试，建立学生学习档案。

（三）在培优辅差中注意几点

1.不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对.2.根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。3.经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。4.对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5.对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的,有的是其他原因。比如①学生自己不会做.②不敢向同学或老师请教.③不认真,马虎等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师的关爱,才会努力去学习.6.不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测,及时反馈矫正，耐心辅导。

为了全面提四年级(2)班学生学习的主动性和积极性,实行以点带面,全面提高.通过培优辅差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力,陶冶情操,真正做到教师动起来,学生活跃起来。并且长期坚持下去,真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心里，在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长、学有所用，在教学中，本人努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

2024年2月

**第四篇：二年级下册数学培优辅差工作计划**

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

二年级（1）班数学培优辅差工作计划

科任教师：晏仁菊

一、指导思想：

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到教学工作中，力争取得好成绩。

二、奋斗目标：

本班学生学习及纪律情况参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得更大进步。发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强的应用能力，并能协助老师进行辅差活动。学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，形成良好的自身素质，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，提高整个班的素养和成绩。

对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上（分析、解决问题迁移能力），而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。

三、基本情况分析：

二年级（1）班共有47人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然极个别部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业等现象，个别学生智力差，数学素质低。

四、辅差对象及原因分析：

1、辅差对象：

黄福兴 方子依 黄欢 杨晶晶 陈建宇 毛应粉

2、原因分析：

（1）学困生在数学学习中基本概念、定理模糊不清，缺乏数感。其次，学困生自学能力差，不能自学学习，容易受外界干扰，学习被动。作业练习马虎应付，遇难不究、不问，甚至抄袭了事，解题过程杂乱，没有逻辑性；最后，缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱。

（2）我们的学生来自外来务工人员的孩子，由于各种原因一些学生的家长素质不是很高，管理子女的学习状况只是问有无作业，主动了解子女读书情况的不多；有的家长来校只是问孩子生活上的情况，很少主动向老师了解子女的学习情况，更不要说检查子女的家庭作业完成的如何，也谈不上辅导子女的作业；更有些对子女根本不关心，任由学校管理，这些现象在一定程度上影响了子女的情绪，读书无动力、无压力、无监督，再加上学生的惰性、好玩的特点，学习更得不到巩固。

五、具体措施：

（一）思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2、经常与家长联系，进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，‚因材施教、对症下药‛。具体方法如下：

1、课上学困生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持‚好差同桌‛结为对子。

3、练习分成三个层次：第一层‚必做题‛基础题，第二层：‚选做题‛中等题，第三层‚思考题‛拓广题。满足不同层次的需要。

4、培优补差过程必须优化，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能‚耗费最少的必要时间和必要精力‛。备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多生，符合学生的认知规律，有利于巩固‚双基‛，有利于启发思维；习题讲评要增加程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

（三）在培优补差中注意几点：

1、不歧视有困难的学生，不纵容优秀的，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从学困生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根根据不同层次的学生制定不同的题型进行练习。

2024年2月28日 兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

二年级（1）班数学科教学工作计划

科任教师：晏仁菊

一、学生情况分析

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材‚解决问题‛等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生‚倾听‛、‚合作‛、‚交流‛等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

（一）内容变动情况

1.降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。2.完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将‚有余数的除法‛这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出‚有余数的除法‛和‚表内除法‛的联系。

（二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法

（一），图形的运动，表内除法

（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（三）编排特点

1.各领域内容穿插编排，互相搭配。2.继续加强学生对知识整理能力的培养。3.继续注重体现数学背景知识。4.在完整的过程中培养解决问题的能力。5.练习的层次、功能分明。6.为教学评价提供线索。

三、教学目标

1.了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

2.让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式．知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2～6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3.使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。4.让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解诀一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。5.使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6.使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7.结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8.初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9.通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点、难点

重点：

1.除法。2.万以内数的认识。3.用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学措施

1．科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2．万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3．改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4．提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。5．提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

六、培优辅差措施

1.不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2.经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3.对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。4.不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

5.根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

6.要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

2024年2月28日

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

四年级（1）班美术科教学工作计划

科任教师：晏仁菊

一 教学目的、要求

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

二、学生现状分析：

本学期四年级大部分的学生喜欢美术，但对美术的感受及美的理解尚且不 是很系统。从生活中发现美，在生活中运用美的还需进一步引导。学生造型、设色等方面综合能力较低，但这已不成为教学重要的点，而更重要的引导学生如何学习。因此在新的理念的指导下，学生能够学会从生活中发现美表现美运用美的能力，学生能够运用各种材料积极参加活动都还需进一步地引导。培养学生的学习兴趣，克服畏难情绪，达到基本掌握其技法，提高审美能力及综合素质的目的。

三、本册教材知识系统与结构分析：

本册教材由绘画、欣赏、工艺三大部分组成。绘画包括国画、素描、想象画等；欣赏包括近现代的中国画、新年画；工艺包括图案、手工制作等。其中欣赏课占10%、绘画课占45%、手工课占45%。

四、本册教材的教学目的、重点、难点：

教学目的：注重达到学生三维度培养目标

1、学生掌握一定的美术基础知识和基本技能、技法。

2、在过程和方法上学生一个体或集体参与各种美术活动，体验乐趣，尝试各种工具、材料和制作过程，发展学生时间能力。

3、了解优秀的近现代绘画艺术作品，陶冶学生的艺术情操培养学生的爱国主义情感。学生能够获得持久兴趣，完善人格。

教学重点：

丰富的教学学习形式使学生获得持久兴趣。

教学难点：

引导学生体验生活和大自然的美好，激发学生创造美，表现美，发现美的欲望。初步学习立体物体的表现方法，进行和自己生活切近的设计和制作。

五、主要的教学措施和改革方法：

贯彻大纲精神，处理好学生的思想品德教育，审美教育。培养学生的能力。贯彻启发式原则，采用多种灵活的教学方式，培养学生的学习积极性。

2024年2月28日

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

六年级（1）班品德与社会教学工作计划

科任教师：晏仁菊

一、教材分析

本册教材主要由3个单元组成：第一单元为《永恒的愿望》第二单元为《地球真美丽》、第三单元为《成长记录册》。其教材的编排主要体现以下特点：

1.综合性。

本册教材共设三个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2.开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3.情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4.形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

二、学生分析 该班的整体素质比较高，绝大部分学生思想表现好，遵纪守规，学习认真、自觉，劳动观念强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

三、教学目标：

1、感受中外交流带来的共同发展，感受祖国的进步与发展以及国际地位的不断上升，并因此感到自豪。

2、知道两次世界大战给人民带来的深重灾难。认识到我们应该支持世界爱好和平的人们为民族独立和国家安全被迫进行的自卫性质的正义战争，歌颂为正义二战的人们。

3、感谢地球对人类的养育之恩，激发热爱地球的情感，懂得保护地球的重要性；能正确认识自然灾害。

4、感受成长的乐趣，为自己的成长感到骄傲；感受浓浓的师生情及与同学的友爱之情。

四、教学措施：

1.根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

2、进上步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

3、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

五、教学进度安排：

1---5周 第一单元

永恒的主题 6---10周 第二单元

地球真美丽 11---16周第三单元

成长记录册

2024年2月28日

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

三年级（2）班信息技术教学工作计划

科任教师：晏仁菊

一、学生基本情况分析：

这个学期，我负责三年级（2）班的信息技术教学工作，三年级（2）班，学生对‚计算机‛的兴趣高于信息技术课的兴趣，上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了键盘指法的操作，但是学生的接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握还不能完全应用于实际，这学期加强引导学生做到‚即学即用‛。

二、教材特点：

1、以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；

2、以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；

3、活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

4、动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

5、以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；

6、充分体现新课改精神。

三、教学目的：

1、了解桌面与‚窗口‛并学会整理‚桌面‛；

2、学会启动应用程序（软件）；

3、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；

4、掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；

5、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作。

6、掌握SHIFT键的使用、学习操作小键盘；

7、了解标点符号在键盘中的分布，掌握中英文标点的切换和指法的操作。

8、学会字母、数字、符号的键盘综合应用。

9、懂得用记事本输入一句话、一则日记；

10、学会记事本的文章修改方法，删除、替换、复制、剪切、粘贴、选定的操作；

11、养成正确使用计算机的良好习惯。

12、培养学生对计算机的浓厚兴趣。

13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

四、具体措施：

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中确立了‚任务驱动‛的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的‚任务‛为主。这个原则突出了‚在‘做’中‘学’‛的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。（1）与相邻学科的课程整合（2）与德育整合。

3、趣味性思想。（1）语言的趣味化（2）内容趣味化。

4、培养学生信息素养。（1）结合实例进行应用介绍（2）贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用‚因材施教‛、‚螺旋上升‛的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

6、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程.同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

2024年2月28日

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

二年级（1）班地方课教学工作计划

科任教师：晏仁菊

一、指导思想

新一轮课程改革明确提出：‚实行国家、地方、学校三级课程管理‛。这就需要地方课程具有鲜明的地方性、灵活多样性和实用性。乡土教材是开发地方课程的首选目标。通过乡土教材的实践和探索，关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣和热情；在培养学生的社会实际能力和团队精神中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

二、班级分析

孩子们学习了一年半的地方课程知识，对安全有了了解。上学期孩子了解了安全教育，这个学期主要是环境教育和爱国教育。

三、教学目标

1、情感与家价值观

丰富多样、形式多样的教学活动中，为他们形成正确的人生观、价值观、世界观奠定良好的基础。

2、能力

学会了周围事物的方法，学会独立思考，学会联系社会生活实际解决学习中的问题，培养学生观察、信息收集、现场考察、调查、制作等能力。

3、认知

初步认识贵州的自然地理环境，社会经济发展状态，区域文化特质等方面的情况。

四、教学内容 本地方课程以本地区自然地理环境、社会经济发展状况、区域文化特质等为主要内容，探讨区域文化独特精神气质的形成。

五、教学措施

1、在教学中，教师应尽量根据二年级孩子的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从活动中学习，让孩子在活动中去了解家乡的状况。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探究事物的发展、变化过程中感知周围事物的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行形象直观的教学，运用挂图、实物、视频、多媒体网络组织教学，开发和制作课件，开展计算机辅助教学。使教学更形象直观，生动活波。运用观察、信息搜集、现场考察、参观访问、讨论、制作、调查、社区活动、专题研究等多种学习形式，掌握获取信息和处理信息的方法和能力，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、要转变教师即是知识权威的错误观念，让乡土课程的教学能得到各层面的支援，如家长、老前辈，专家学者、社区相关机构等。因为要将乡土课程教好，非单一教师的能力所能完成，它必须结合社区、家庭的资源，从而提高教学效果和效益。我们采用‚问问别人‛方式，让学生回家了解一些本地情况，上课时又相互介绍，相互补充，以达到家庭、社区资源的结合，也培养了学生社会实际能力和团队精神。

2024年2月28日

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

二年级（1）班梦想课教学工作计划

科任教师：晏仁菊

结合本校实际情况，以梦想课程为突破口，提高教师的专业素质，更大程度的满足社会、家庭和学生的需要，尽可能的培养出有个性、有特色的未来人才，逐步将梦想课程形成我校的一大特色。

一、梦想课程设计理念

1、基于儿童兴趣，超越学科界限。

2、基于学习主题，深耕个人意义。

3、基于梦想中心，拓展时空资源。

4、基于补充功能，提供多样机会。真爱梦想相信—— 问题比答案更重要 方法比知识更重要 信任比帮助更重要

二、实施目标：

1、进一步探究梦想课程，初步形成我校校本课程的体系，逐步形成有特色的学科门类。

2、根据学生身心发展特点，结合教学内容，采用灵活丰富的学习方式，在教学过程中注重学生的实践体验，满足学生兴趣爱好和发展要求，提高学生综合素质。

3、改变学习方式，加强理论与实践相结合，引导学生从现实生活经历和体验出发，激发学生对梦想课程的兴趣。

三、实施要求：

1、严格梦想课程设置，要有计划，并在实践过程中，积累经验，不断充实完善，提高课堂质量。

2、认真写好课堂实录、教学反思，及时总结经验，并撰写梦想课教案。

3、进行梦想课程研讨和展示，解决存在的问题，及时反馈梦想课程的实施情况。

2024年2月28日

兴仁县马马崖镇马场小学2024—2024学第二学期

二年级（1）班美术科教学工作计划

科任教师：晏仁菊

本版教材体现了以学生全面发展为本的教育理念，注重引导学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，形成积极主动的学习态度，获得对美术学习的持久兴趣。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

各阶段目标都从‚造型·表现‛、‚设计·应用‛、‚欣赏·评述‛和‚综合·探索‛四个学习领域加以描述。以下是我对二年级第四册的美术教材进行分析。

一、学情分析：

二年级学生因入校刚刚一年多，年龄较小、活泼好动，注意力易分散，自控能力差。行为习惯有待加强培养。经过一年多的培养，不少学生美术学习兴趣浓厚，绘画表现力有了很大的提高。抓住低年级学生的年龄和心理特点，丰富美术教学的形式，注重激发学生美术学习兴趣，处理好审美教育、思品教育、能力培养和双基训练的关系，培养学生的形象思维能力，发展学生的创造力。

二、教学目的要求：

1、全册教材以造型部分为主,其实部分为辅,力求通过本学期的学习对美术工具和基本方法有所了解.在活动中感受美术的乐趣.2、了解美术的基本知识,认识美术工具,并能使用工具进行简单的美术活动;

3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感;

三、教材分析：

1、教材简析：

二年级采用人教版义务教育课程标准实验教材第四册。该教材注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的交融性和通知性。该教材课程由易到难、由浅入深，便于教师对教材的深入挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革，利于学生学习兴趣的培养。

2、重点、难点分析：

（1）、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

（2）、引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

（3）、提高学生自主欣赏的意识和能力。

（4）、鼓励学生大胆想象、创造，真实的表现出自己的真情实感。（5）、运用各种材质纸张及其他材料，进行简单的工艺制作。（6）、由简单的平面折纸逐步转为立体造型。

四、教学措施：

针对我校二年级学生的心理和生理特点，制订以下教学措施：

1、以情导入，以趣启智，寓教于乐，激发学生的学习热情和自主性。

2、培养学生良好的美术学习的习惯。

3、注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，拓宽学生学习、体验渠道，丰富教学形式。培养学生表达自己感受和意愿的能力。

4、注重课评方式的多样性，课评标准的鼓励性。以激发学生的学习兴趣为宗旨，发挥学生的主体性和创造能力。

五、教学尝试：

小组合作学习中，注重学习习惯、意识的培养。

2024年2月28日

**第五篇：二年级下册数学培优辅差工作计划**

二年级数学培优辅差工作计划

（217-2024学年第二学期）

一、指导思想

培优重在拔尖，辅差重在提高。培优辅差是为了让全体学生共同进步，使学生改变观念，认真对待学习，发展智力，真正做到教师动起来，学生活跃起来，并且长期坚持下去，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，帮助潜力生取得适当进步，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。

二、学生情况分析：

本学期我继续担任二年级两个班的数学教学工作。两班共有69名学生，学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，从学习情况、知识技能掌握情况来看，只有少部分同学数学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且正确率高。但同时，仍然有大部分学生学习习惯和行为习惯非常不好，组织纪律性也很差，集中注意力难以持久，自控能力较差，出现上课讲小话、搞小动作、作业拖拉等现象。所以需要老师更耐心、细致地引导、启发、教育，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，让他们从小就乐学，不会产生厌学的情绪。

三、工作目标

1、加强对培优辅差的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优辅差的对象。

3、通过培优辅差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4、让差生掌握数学学科的基本知识和基本技能，从而提高学习能力与学习成绩，让优生的思维得到发展。

四、具体内容

1、补差内容：全册内容。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

五、培辅对象

培优：马瑞娜、张孝凯、马乾宇、张国庆、马康、闵雪儿、冶美玲、马雪龙

六、培优辅差措施

1、课堂上多提问，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对潜力生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。

2、分层布置练习和作业，潜力生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

3、对掌握特别差的学生，课余时间个别辅导。平时，在潜力生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业满分多、看谁成绩好等。

4、创设有利于教学的情境，多增加课堂的游戏和竞赛练习模式，提高学生学习兴趣。

5、对于潜力生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。

6、优生要鼓励他们创新，适当增加题目难度，开拓思维。

7、多与家长沟通，经常和家长反映学生的学习情况，并了解学生在家做作业情况，让该生的每一次进步，家校共同激励，共同督促，使之不断增强学习的自信心，重视学习

萨木于孜乡十三户小学 教师：张志军 2024年2月28日

二年级数学培优辅差工作计划（2117-2024学年第二学期）

萨木于孜乡十三户小学 教师：张志军 2024年2月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！