# 2024陕西特岗教师面试备考：关于特岗教师面试的基础知识

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-01-22

*第一篇：2024陕西特岗教师面试备考：关于特岗教师面试的基础知识以教育推动社会进步为了帮助各位考生高效备考特岗教师面试，华图教育精心为大家准备了2024陕西特岗教师面试备考：关于特岗教师面试的基础知识，仅供各位考生参考。关于特岗教师面试的...*

**第一篇：2024陕西特岗教师面试备考：关于特岗教师面试的基础知识**

以教育推动社会进步

为了帮助各位考生高效备考特岗教师面试，华图教育精心为大家准备了2024陕西特岗教师面试备考：关于特岗教师面试的基础知识，仅供各位考生参考。

关于特岗教师面试的基础知识

陕西华图

贺亚林

近年来特岗教师报考热门，关于特岗教师面试环节主要是这样的：各市特岗办组织面试，面试一般采取讲微型课的方式进行，备课时间60分钟，讲课时间15分钟，讲课分专业进行。最终成绩笔试、面试成绩按5:5计算，具体评分规则由各市自主规定并解释)，提出拟聘人员名单并公示(公示信息应包括姓名、性别、出生年月、毕业学校及毕业时间、所学专业、当前学历、拟聘用岗位等，公示期不少于5天)。

如若顺利录取，特岗教师服务期为三年。8月份，各县区市特岗办应集中安排组织新教师岗前培训，做好入职前的师德教育和教学培训工作，培训安排不少于10天。不培训或培训不合格者不准上岗，并取消特岗教师资格。各县区市要在“国培计划”实施中统筹安排，开展针对特岗教师的业务培训，帮助特岗教师尽快成长为工作骨干。8月下旬，特岗教师赴相关学校上岗任教。特岗教师在3年聘任期间，其教师工资总额按人均3.1万元/年的标准由中央财政转移支付;高于3.1万元/年的，高出部分由聘用的县区市政府承担。

服务期满后，对服务期满考核合格且愿意留任特岗教师，各县区市政府要采取有力措施，确保特岗教师入编。对服务期满后不愿留任特岗教师，由其自主择业。

1/2

**第二篇：特岗教师面试**

宣汉县2024年招聘特岗教师面试考核公告

为圆满完成2024年我县“特岗计划”教师招聘面试考核工作，根据四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅、中共四川省委机构编制委员会办公室《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（川教〔2024〕31号）等文件规定，现将宣汉

县2024年招聘特岗教师的面试考核工作公告如下：

一、面试考核分组

本次面试共分为12个面试组，负责795名考生的面试

工作。

（1）初中学科组

初中语文政史组（负责初中语文、政治、历史岗位的面试工作），初中数学组（负责初中数学岗位的面试工作），初中物理地理组（负责初中物理、地理岗位的面试工作），初中生物化学组（负责初中化学、生物岗位的面试工作），初中英语组（负责初中英语岗位的面试工作），初中音乐体育组（负责初中音乐、体育岗位的面试工作）。

（2）小学学科组

小学语文组（负责小学语文岗位的面试工作），小学数学组（负责小学数学岗位的面试工作），小学音乐组（负责小学音乐岗位的面试工作），小学体育组（负责小学体育岗位的面试工作）。

（3）综合学科组

中小学美术组（负责初中、小学的美术岗位的面试工

作），中小学信息技术组（负责中小学信息技术岗位的面试工作）。

二、面试考核的原则

面试考核必须坚持“公开、公平、竞争、择优”的原则，保证面试结果的客观、公正；必须坚持回避的原则，面试考生与评委有直系亲属和旁系亲属关系的，评委要主动回避。通过面试考核，测试应考人员的专业知识水平、教师基本素养、语言表达、逻辑思维和举止仪表，确保特岗教师招聘质量。

三、面试考核的资格复审

7月12日全天、7月13日上午半天（中午12:00截止），县教育局对省教育厅、省人力资源和社会保障厅确定的面试

人选的个人信息进行资格复审。

凡参加特岗教师面试的考生，请按规定带齐相关

有效证件原件及材料，包括身份证、毕业证（暂未取得毕业证的应届高校毕业生应提交毕业学校学生就业管理部门出具的在校无违法违纪行为并能按时毕业的有效证明）、学位证、加分证明（获奖证书）、教师资格证、教育学考核合格证、教育心理学考核合格证、普通话等级水平证书等原件、复印件（1份），以及《四川省2024年招聘特岗教师登记表》一式三份（见附件,按照“填表说明”填写完善），到宣汉县第二中学三教学楼参加资格审查。有教师资格证书的可不提供教育学考

核合格证、教育心理学考核合格证、普通话等级水平证书。加分证明（获奖证书）要留存原件并返回毕业院校查询真伪。特岗教师参加资格复审时还要提供从四川

人事考试网上打印的笔试成绩单。

审查依据是《四川省2024年特岗教师招聘简章》中规定的招聘对象和条件。审查后，在面试考生提交的《四川省2024年招聘特教师人员登记表》上签署资格审查意见，并加盖宣汉县教育行政部门公章。通过资格复审合格人员，参加面试考核。报考者如缺少上述材料或没按规定时间参加资格

审查，取消其面试资格，责任自负。

四、面试考核的时间和地点

小学语文、数学学科的面试工作分两天进行（每天面试

一半人员），其余学科一天进行。

所有面试考生必须在7月14日7：00持本人身份证到

宣汉县第二中学（宣汉县汽车站对面下行300米）三教学楼

参加抽签、面试。

五、面试考核的形式和内容

（一）形式。面试采取说课（包括教案设计、讲题）和答辩的方式。总分为100分，说课（包括教案设计、讲题）占70%、答辩占30%。说课、答辩时间控制在15分钟以内。

（二）内容。报考初级中学教师岗位的考生，使用九年制义务教育初中教材中的内容；报考小学岗位的考生，使用九年制义务教育小学高年级教材中的内容。音乐、美术、体育、信息技术岗位，还要考察专业技能。答辩由主考官组织。

答辩重点是教育理论知识、教学案例分析、学科专业知识等，重点考察考生的从教态度、思辩能力和教学能力等。

六、面试程序及计分办法

（一）面试抽签

符合面试资格复审条件的考生于7月14日7：00到宣

汉县第二中学三教学楼参加抽签，确定面试顺序。抽签结束后，面试考生即进入封闭管理。

小学语文、数学学科面试工作分两天进行。抽签结束后，双号考生立即退出，离开面试考场，7月15日7：00到宣汉县第二中学三教学楼参加抽签，重新确定面试顺序，单号考生按照抽签顺序参加面试。

（二）面试程序

1．候考。参加面试人员持本人身份证、面试通知书到

指定的教室集中候考并不准擅自离开候考室。

2．备课。根据抽签确定的面试顺序，面试人员在工作

人员的带领下，先到学科面试组抽签确定面试课题（含讲题内容）并领取“招聘教师面试备课专用纸”，再到指定的教

室备课（15分钟）。

3．说课和答辩。备课时间满15分钟后，工作人员将面试人员带到面试考室说课（讲题）和答辩，并将教案提交评委组。同时下一名面试人员一同前往面试学科组抽签确定面

试课题。

4．现场公布面试得分。评委组各评委按照评分标准，独立评定每一个测评要素的得分。记分员统计分数时，去掉一

个最高分和一个最低分后的平均分（保留百分位）即为该面试人的面试得分。面试顺序号双号说课结束后，当场宣布面

试顺序号单号的得分。

5．面试工作结束时，各评委组主评委、监督员在面试成绩汇总表上签名，连同其他面试资料密封后由主评委送往面试工作办公室。

（三）确定参加体检的人员

面试工作结束后，按照面试成绩（指面试成绩与加分分值之和，下同）从高分到低分依次确定参加体检人选，参加体检人员数与我县特设岗位教师岗位设置数（分类别、分学科）的比例为1：1（若参加某类岗位的面试人员数少于设岗数，以该类岗位面试合格人员作为体检对象）。

参加体检人员名单通过宣汉教育网（）向社会公告，并通知体检相关事项。若体检后出现缺额的，在同类学科中按面试成绩从高分到低分依次递补。面试成绩并列者，按照以下顺序确定体检人员：

1．生源地考生优先；

2．参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划支教服务且服务期满的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生其次；

3．最后按照笔试成绩的高低确定。

体检工作按照《四川省2024年特岗教师招聘简章》执行，其标准执行《四川省申请认定教师资格人员体检工作指导意见》（2024年修改后的意见）。体检时间为2024年7

月16日7：00（有关注意事项另行公告）。体检结束后，通过宣汉教育网（）向社会公布体检合格人员名单和拟聘人员名单。

七、岗前培训。

各拟聘人员于2024年8月23日到宣汉县教师进修学校报到，8月24-26日参加岗前培训。拟聘人员必须在8月24日前将个人在高校学习期间的档案交（寄）宣汉县教育局政工人事股刘德顺收（邮编636150）。调档函在教育局政工人事股开取。

八、选择岗位。

按照公布的学校、岗位，各拟聘人员按笔试和面

试的总成绩从高分到低分依次选择岗位。选择岗位后，拟聘特岗教师与宣汉县教育行政部门签订《四川省特岗教师服务协议书》。

九、本公告由宣汉县教育局负责解释，未尽事宜另行通知。咨询：刘老师0818-5222427。

附件：四川省2024年招聘特岗教师登记表

二〇一一年七月六日

**第三篇：特岗教师面试**

云南教师招考第一品牌

育萃培训·2024

育萃特岗面试教程

目 录

第一部分 教师招考面试模块知识 ………………………………………………………1

一、教师招考面试的一般规则 ………………………………………………………1 ★云南省中央特岗、昆明市特岗面试…………………………………………………1 ★贵州省特岗面试………………………………………………………………………2 ★昆明市各县区、曲靖、玉溪、景洪等地事业单位（普岗）………………………2

二、教师招考面试考核的主要内容 …………………………………………………3

三、面试准备 …………………………………………………………………………4

（一）教师的着装……………………………………………………………………4

（二）面试前的心理调适……………………………………………………………6

四、育萃模拟面试课堂…………………………………………………………………8

（一）教师的站姿……………………………………………………………………8

（二）教师的坐姿……………………………………………………………………8

（三）教师的眼神……………………………………………………………………8

（四）教师的语言……………………………………………………………………8

（五）教师的手势……………………………………………………………………9

（六）教师的表情……………………………………………………………………9

（七）教师的思维……………………………………………………………………9

（八）加分项目 ……………………………………………………………………10

五、记住一些教师工作原则 …………………………………………………………11 第二部分 说课 ……………………………………………………………………………14

说课导论 ………………………………………………………………………………14 说课中应该注意的六个重要问题 ……………………………………………………21 说课与备课的关系 ……………………………………………………………………22 说课与上课的关系 ……………………………………………………………………23 说课要运用的语言 ……………………………………………………………………24 怎样说好课

（一）……………………………………………………………………25

—1—

云南教师招考第一品牌

育萃培训·2024 怎样说好课

（二）……………………………………………………………………27 说课稿模版一…………………………………………………………………………29 说课稿模版二…………………………………………………………………………31 说课稿模版三…………………………………………………………………………33

说课稿范例一：中班健康活动《天天来刷牙》说课稿……………………………35 说课稿范例二：《月光曲》说课……………………………………………………38 说课稿范例三：《四则混合运算》说课 ……………………………………………40 说课稿范例四：《Unit4 My home PartA》说课……………………………………43 说课稿范例五：《金孔雀轻轻跳》说课 ……………………………………………47 说课稿范例六：《50米快速跑》说课 ………………………………………………49 说课稿范例七：《大树的故事》说课 ………………………………………………51 说课稿范例八：《森林音乐会》说课 ………………………………………………53 说课稿范例九：《平行四边形的判定（1）》说课 …………………………………55 说课稿范例十：Unit 2 I used to be afraid of the dark.说课……………59

第三部分 试讲 ……………………………………………………………………………66

附件一 教师招考面试答辩常见的一些问题 ………………………………………68

附件二 试讲（说课）常见选题……………………………………………………73

附件三近年教师招考面试说课真题汇编 …………………………………………76 2024·昆明面试真题 学前教育

大班社会《可爱的红嘴鸥》………………………………………………………76 小班《可爱的红嘴鸥》……………………………………………………………79 《可爱的红嘴鸥》…………………………………………………………………82 中小学

小学数学特岗面试真题——《三角形的内角和》说课…………………………85 小学英语特岗面试真题——《Meet My Family》说课…………………………88

—2—

云南教师招考第一品牌

育萃培训·2024 小学英语特岗面试真题——《Meet My Family》说课（参考）………………91 小学体育特岗面试真题——《前滚翻》说课……………………………………94 初中物理特岗面试真题——《光合作用》说课…………………………………96

2024·昆明面试真题 学前教育

2024年面试真题…………………………………………………………………99 《我心中的幼儿园》 ……………………………………………………………100 大班社会活动《 特殊的节日—欢乐的泼水节 》 ……………………………102 大班艺术活动《有一个美丽的地方》 …………………………………………104 大班艺术领域活动《包装礼物》 ………………………………………………106 小班社会活动《我长大了》 ……………………………………………………108 中班美术活动《美丽的树林》 …………………………………………………111 中班美工活动《特别的节日》 …………………………………………………113 大班社会活动《祖国卫士—中国人民解放军》 ………………………………115 大班 社会活动《特殊的节日——母亲节》……………………………………117 中小学

小学英语特岗面试真题《Is this your skirt》partA说课真题 …………120 小学体育特岗面试真题《立定跳远》说课真题 ………………………………122 中学语文特岗面试真题《有的人》说课（略）………………………………124 初中政治特岗面试真题《不同的社会身份意味着不同的社会责任》说课 …124 信息技术特岗面试真题《与计算机的亲密接触》说课 ………………………126 小学语文特岗面试真题《莫高窟》说课（参考）……………………………131 小学数学特岗面试真题《面积单位的进率》说课 ……………………………133 小学英语特岗面试真题1《Is this your skirt》说课………………………136 小学英语特岗面试真题2《Is this your skirt》说课………………………139 小学体育特岗面试真题《立定跳远》说课………………………………………142 小学美术特岗面试真题《家乡古建筑》说课……………………………………147 初中政治《不同的社会身份意味着不同的社会责任》说课……………………149

—3—

**第四篇：2024特岗教师面试攻略**

1、新课改与新课程标准的价值取向是什么？

新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

2、为什么学生会偏科？

学生偏科有很多因素，其中兴趣、态度是最主要的。你有心去学一门功课，无论周围有什么影响你，你都可以坚持下去。兴趣也是主要的，但只有你有这个心去学习，不管你是否喜欢这门功课，你都会变得比以前更加感兴趣。老师也只能叫你如何去学，即使他教得不好，但只有你有心，还是回学好的。

3、做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

首先、敬业、爱生、专业知识扎实，我认为一个好教师还要乐业，这一点也很重要。

其次，健康尤其是心理和精神健康、再有就是需要得到社会的认可和支持。学生满意，喜欢听！

个人认为师德、人品及个人的修养。良好的表达能力及为人处事能力；爱心与责任心。

4、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？ 同意“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法，教学的方法有很多，但要因材施教。因为学生是人，作为个体，都有其特殊性。老师要想教好学生，一定要有扎实的基本功，同时也要注意方法，好的方法和得体的方法可以让学生更好的接受老师传授的知识，如孔子也提出了因材施教的主张。

5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

一、动机的诱发——培养记忆能力的基础

二、兴趣的培养——提高记忆能力的前提

三、方法的指导——提高记忆能力的关键。

6、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

备课是教师的一项基本功。备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用。无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，就必须脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

1、“研读”是备课的必要前提；

2、“博学”是备课的重要基础；

3、“细致”是备课的基本要求、4、“创新”是备课的成功亮点

7、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生,只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。

陈老先生的一句勉励之语（可能勉励后人，也或是勉励老先生自己），陈老先生当初写这句话时，断然不会想到在多年以后的今天会引出如此多的讨论吧！

8、你怎样认识集体备课制，它有优势吗？

优点：防止老师偷懒，提高教师教学主动性。减少教师个人的一些违规举动。提高资源配置效率，亲密老师之间的同事关系，有利于互相提高水平。

9、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

艺术，任何一门事物都是艺术 艺术来原于生活，更重要的是一种责任。

10、一堂好课的标准是什么？

从发展性教育的角度出发，好的课堂教学的基本特征就包括以下几个方面：

1、教学目标：以促进学生的发展为根本宗旨

⑴基础目标 指国家颁布的课程标准中所确定的学生必须掌握的学科基础知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。

⑵提高目标 主要表现为学生的主体发展。主体性发展目标主要包括自主性、主动性和创造性三个方面。主体性强的学生不仅表现出强烈的创新意识，而且具有创新思维能力和动手实践能力。

⑶体验目标 好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受生活的乐趣和愉悦。

2、教学内容：科学合理

教学内容是课堂教学质量的根本保证，好的课堂教学的教学内容具有如下特征：

⑴教师正确理解并根据学生的实际发展水平和特点创造性地使用教材，合理确定重点和难点，精选具有基础性、范例性和综合性的学科知识。⑵内容具有挑战性，能激发学生的学习兴趣和求知欲望。

⑶重视教学内容的文化内涵，体现科学性、人文性和社会性的融合。⑷关注教学内容的实践性，密切联系社会实际和学生生活实际。

3、教学策略与方法：学生主动地学习

现代课堂教学以学生为主体，强调通过学生的主动学习，促进学生的主体性发展。

4、教学能力：良好的教学基本功

教师较强的教学能力也是好的课堂教学的重要特征。教师的教学能力表现在： ⑴课堂驾驭能力 ⑵实践操作能力 ⑶语言表达能力

11、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？ 学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。很简单地打个比方，如果一颗正在茁壮成长的大树，突然之间，中间断了一节，您说会怎么样?以学生为本，其实说的就是传承，接力棒需要有人接的，如果只有第一个，而没有第二个，那会是怎么样？

12、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？（主观见解）

13、你最尊敬的教育家是谁，为什么？（主观见解）

14、你最赞赏的教学方法是什么？

教师面试常见案例分析经典问题集锦

面试题1 案例分析：有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理？

面试题2 案例分析：初一学生张强由于父母离异，远离同学的交往圈子，喜欢独来独往，不愿意参加集体活动。他的性格有什么缺陷？你将怎样帮他纠正？

面试题3 案例分析：有一天，一个女生交给你一封信。信是本班一个喜欢这个女生的男生写的。你作为班主任准备怎么处理这件事？

面试题4 案例分析：有一天，你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

面试题5 回答问题：什么是“班级文化”？你当班主任后，准备怎样进行班级文化建设？

面试题6 回答问题：近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

面试题7 回答问题：你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质？

面试题8 回答问题：实施新课程标准以后，你觉得自己的教学有哪些变化？有哪些收获？

面试题9 回答问题：一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体课任教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级课任教师？

面试题10 案例分析：学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办？

面试题11 以前是一个低保学生，现在读研究生了，还该不该享受低保?

面试题12 一习惯很不好的学生偷了同学300元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理?

面试题13 说课和 课有什么区别，你是怎么看？

面试题14 “失败”的本意是什么？你认为你最失败的事什么？

面试题15 你教的学生很任性、急燥、不爱学习，你该如何办？

面试题16 外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

面试题17 做班主任吃亏吗？

面试题18 教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

1、介绍你自己的教育背景；

2、介绍你自己的家庭环境背景；

3、谈论自己对教师职业的看法；

4、谈谈自己作为老师对教学策略的运用；

5、谈论自己对教师与学生之间的沟通技巧；

6、谈论自己在教学环节当中有什么优势和劣势；

7、谈论你应聘本校的动机和理想；

8、谈谈你对教育你自己专业与从事教学学科的联系；

9、谈谈你自己的个性特征，是否外向，内向，是否有幽默感？

10、谈谈你自己的情绪特征，是否精力充沛，有朝气，能够吸引学生？

11、谈谈你的人生观；

12、谈谈你对人际关系的处理与看法。

问题：为什么要选择当山区教师？

回答：原因有以下几点

1、山区也需要教育。孩子都是祖国的希望，而山区的孩子们更是大山能够崛起的希望。少年强则国家强，西部富则国家富。所以，我愿意为祖国山区的教育事业尽自己的绵薄之力。

2、我人生理想的实现。孟子说“得天下英才而教育之”是人生三大乐事之一，那作为一名普通的人民教师，我的希望就是能教育所有渴望学习，热爱学习的孩子们。所以，不管他们是在大都市还是在小山村，我都愿意用自己的学识和爱心，点亮他们前进的明灯。

3、个人喜好。山区的生活条件是很艰苦，但同时那里却有都市所没有的清新的环境和纯净的民风。在山区我可以静下心来，不考虑俗世名利，涤净心扉，踏实教学。

目前很多城市的学校正在招录教师，一些考生为面试而头疼。此文谨赠参加考试的各位考生。以下答问仅做参考。请考生自行斟酌，得分不论高低赎概不负责。所述情境如与某事实雷同，纯属巧合！

面试问题：你当上班任老师以后需要做好的几件事是什么？

参考答案：

各位评委好！如果我有幸当上了班主任，会积极努力做好本职工作，充分利用好各方面优势，把班级的学习成绩和经济水平统统搞上去。

第一件事，开展调查研究。立刻着手调查班级里各位学生家长（包括他们的七大姑八大姨）的工作单位、职务和家庭生活状况（主要是存款余额）。给他们分别登记造册，家长是领导干部的登记在红色手册；家长是大款的登记在金色手册；家长是社会流氓的登记在黑色手册；家长是老百姓的登记灰色手册；家长是穷光蛋的登记在白色手册。以后我办私事就找红色学生办；缺钱了找金色学生借；和市场上卖菜的小贩打架时找黑色学生报仇；拉赞助、搞“宣传秀”时利用灰色和白色学生的家庭状况，做到以穷生财。同时，为了使这个集体更有凝聚力，在班级形成相互关心的良好氛围，我会把我的生日，还有我爱人的、我爸爸妈妈的、爷爷奶奶的（如果你有爷爷奶奶的话）、儿子女儿的生日，还有我的结婚纪念日，我升学的、毕业的、参加工作的纪念日....(如果还有有什么想纪念的都说上)印在纸条上发给同学们，我会在这些喜庆的日子里召集他们一起欢庆，沟通师生感情。

第二件事，分类管理，科学排序。排座位的时候红色、金色、黑色学生先排到最后几排，等家长送礼之后再排到前面。请评委放心，我一定会在私下里端平这碗水，送礼多的学生决不能因为长得丑、调皮捣蛋就给排到后面；不送礼的也决不能因为人品好就给排到前面（要做坚定、正义状）。那些没什么背景的白色和灰色学生实际上是我班级的负担，其中个别学习好的将来可以让我扬名立万，自然应该照顾；对于成绩一般的，可以作为我在家被爱人打骂以后的出气筒，对他们该骂就骂，该扁就扁，丝毫不用手下留情（此处要做愤恨状，咬牙，并且最好把牙露出来），反正他们也没什么能耐！被爱人和领导骂以后我一定会保持清醒，确保决不会打骂红、金、黑学生，因为那样只会给校领导和教委领导惹麻烦（此处需要谄媚地笑，语气要轻柔），我以自己的饭碗向毛主席保证：只欺负那些家里没能耐的学生！请各位评委放心。

第三件事，认真考察，打造一个优秀的班委会领导集体。不着急任命班干部，让学生家长公平竞争。在这个问题上，一定要民主，要竞争，不能随便任人唯亲，避免造成班级干部一点经济实力和政治实力也没有，工作起来没有力度。入党入团的情况我会严格遵照上面的原则。

第四件事，以人为本，搞好经济建设。（此处重点论述）

要解放思想，放心大胆地接受学生在我的各个喜庆日子来临时一片赤诚心意。各位评委，我认为，不收礼会给学生及家长造成沉重的思想负担！所以我要勇敢地把这个负担留给自己，让学生以愉快的心情投入到学习中去。如果有怪异的学生以各种理由过节不送礼（此时要流露出严重鄙视的表情），对他们的态度则一定要明朗化，避免矜持暧昧令人难懂：一要冷言冷语；二要上课不提问；三要立刻把座位换后边去，想调回前面，少了500块是不行的；四要鸡蛋里挑骨头，总得找个机会大声训斥几句，可以借机做一下心理按摩，自己舒缓一下心情，以利于继续投入到教书育人的辛苦工作中去。

大力倡导各类辅导材料、练习册、补习班进入班级。辅导书种类越多越好，利润越大越好，学习资料的质量无所谓，因为这些课本上已经有了，不会影响学生的学习成绩，请各位评委放心。我办的补习班肯定人人参加，因为我在讲课的时候，会故意不好好讲，等到补习班时再给他们讲。谁不参加补习，就得跟不上！（此处要窃笑，表情必须淫贱一些，充分体现出得意之情，如此才能得到评委的认可）

搞好经济建设的同时，我不会忘记搞好和校领导和年部主任的关系。为了不用自己掏腰包，我“收礼只收人民币”，这样可以节约资金，集约管理，可投校领导和年部主任之所好，想送什么就送什么，想送多少就送多少。避免出现学生送了一双皮鞋，我自己穿嫌太贵，送领导又不舍得的尴尬局面。

第五件事，采取一切必要手段，提高我班级的学习成绩。尊敬的各位评委，我是三国演义的忠实读者，学以致用，在学校的教学实践中大使各类奇计。首先要通过各类渠道和各种手段争取到一个好学生多的班级，如果不成功，就用诸葛亮收复马超的计策把年部各班的好学生搞过来－－分化瓦解其他班成绩好的学生和他们班主任的关系，想方设法把他们扣到我的班级。还要学习曹操利用许褚杀许攸于无形中的妙计（此处淫笑，表情神秘），赶走劣等生－－对拖我班级后腿的劣等生要加大耻辱教育的力度，天天侮辱刺激他们，唧鼻酸脸地恶搞他们，让其他学生欺负他们，迫使之离开我的班级。还要尽量全天占用自习，不让其他科的老师得了便宜，这样，我教的科才能胜过那些可怜的不是班任的老师。同时，更要加大力度讽刺、挖苦、离间、暗算那些教学成绩好的班主任，让他们天天苦恼，没有心思教课，最后导致他们班级成绩一落千丈，使我的班级学习成绩鹤立鸡群（做踌躇满志状）。

尊敬的各位评委，我会从自身做起，认真落实国家尊师重教的大政方针，为人师表，充分利用好现有的资源，决不放过任何机会„„通过„„把学生及家长的潜能全部挖掘出来，把他们的„„为„„作出突出的贡献！谢谢！（此处可能有掌声，请鞠躬以后再行离开）

应聘教师要看自己的专业，我是一名大学教师，刚经历过面试所以还是有些经验的。

首先就是要在试讲前做好充足的准备，把要讲的内容的相关背景等知识了解到位，并把课的内容和这些背景结合起来，主要是注意如何让背景知识在吸引人的同时把人引导到课本的内容上来。

其次就是出发前的准备，一定要着装合体，不要穿着台前卫，毕竟教师这个职位还是要讲究矜持的。

在见到面试官时要表现的大方，不要太拘禁，也不要太嚣张，给人留下稳重的印象。

试讲时要首先把自己的试讲材料分发给各位考官。

讲课时的音量特别重要，而且要有板书，然后就是注意设计的跟学生互动的环节。麻雀虽小但五脏俱全，所以板书就是你的教课大纲，是有始有终的，最后别忘了布置作业。

试讲完成以后还会有提问基本上都是涉及到如何安排你所教的课程的，教学侧重点应该在哪里，如果学生出现了这样或那样的问题你该如何等等。

教师招聘面试注意四要点

昨天，南京市六城区新教师招聘笔试结果正式公布，考生可直接登录南京教育信息网，输入身份证号和考试证号后即可获知自己笔试是否过关。笔试过关的考生及直接进入面试的研究生将于近日参加各中小学校组织的面试。面试通常会被问到哪些问题，哪一点最能打动校长，哪一个细节没注意到最有可能成为你的“滑铁卢”？记者昨天采访了南京多所名校校长，发现考生对教师行业的认识、作为教师应具备的心态以及仪容仪表等已成为众多学校在最后“拍板”时的重要标准。

要点一：为什么要选择教师这个行业？

“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”等涉及到教育观的这类问题被问到的几率最大。金陵中学丁强校长告诉记者，这是来面试的考生必须要回答的问题。每年仅是因回答这两个问题不当而被淘汰的考生就有很多。

参考意见：南京一中初中部黄侃校长建议考生回答问题一定要实事求是，不要故弄玄虚，比如这样回答就不错：读的就是师范类的专业，做教师符合自己的专业，而且现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，现在好的学校对教师的培养很好，也能为教师提供很大的发展空间等。

要点二：在面试时，学校会根据考生的履历提出一些即兴的问题，主要是考察考生的应变能力。

参考意见：中华中学的钱进副校长认为，考生在写履历表时就要有被提问的意识，可以根据自己的特点和“强项”多做点准备，这样不至于强项变弱项。他说，有个考生在履历表上写到他曾经发表过一篇文章，校长马上就追问考生写这篇文章的目的，以及对这篇文章观点的一些探讨。结果这个考生说的稀里糊涂，很显然没做准备。

要点三：课上得怎么样？

小学教师面试第一个环节也是最重要的环节，就是对考生课堂教学的考察,通过上一节课看考生的专业水平和教学能力到底怎么样，比如对教材的了解、板书，对学生活动的组织以及对课堂的控制等。区教育局会组织教师听课并给考生打分，根据分数确定是否留用。而学校没有录用权。

参考意见：南师附小的盛晓蓓书记建议考生，平时在学校学习期间，就应该增加课堂教学实战训练，结合自己学到的知识，多实践，锻炼自己的教学水平，增加实战经验，平时还要多研究案例教学法，这样就不会在真正的课堂教学中紧张。一些师范学校也应多给学生安排实战训练课，熟练掌握案例教学方法。

要点四：仪容举止也很重要。

作为一名教师仪容仪表很重要，要有较强的自我约束力，教态不能太随便。

参考意见：作为教师要有得体的仪容仪表，穿着要端庄、大方，有的考生长得很漂亮，但是穿得很随便，给人感觉不够庄重，有的人长得不怎么样，穿着却很大方，让人赏心悦目，这样在面试时就能赢得良好的印象分。另外，言谈举止要得体，回答简明扼要，抓住重点。

**第五篇：特岗教师面试试题**

特岗教师考试面试答辩真题(一)

【题1】化学学科

在初中化学教学中如何创设教学情境?试举一例。

【参考答案】

在化学教学中，关于如何创设教学情境，我主要从以下几方面入手：

1.联系生活实际，创设教学情境。

理论联系实际，是每位教育工作者应遵循的原则，更是化学教学必须遵循的原则。理论联系实际，能使学生学以致用，对培养学生的能力，扩大学生的知识面，激发学生的学习动机与兴趣等具有独到的作用。

2.精心设计问题，创设教学情境。

在化学课堂教学中，灵活设计问题情境，能获取各种反馈信息，调控教学过程，联系师生感情，启发学生思维，激发学生学习兴趣。

3.应用化学实验，创设教学情境。

化学教学区别于其他学科的主要标志是以实验为基础。初中化学作为启蒙化学，实验教学尤为重要，它可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、分析问题、解决问题的能力以巩固化学知识，并形成学生实事求是、严肃认真的科学态度，丰富学生的感性认识。因此作为化学教师要抓住以实验为基础这一基本特点，做好各种实验，以生动、形象、鲜明的实验现象对学生的认知情感、认知意志产生影响，引起学生的兴趣，使学生由被动接受变为主动探索，以揭开科学知识的奥秘。

4.灵活穿插故事，创设教学情境。

中学生特别是初中生，好奇心强，上课的注意力不持久。在课堂教学中，如果能根据教学内容适时地道出一两则故事来，占时不多，效果可不差。

5.恰当应用多媒体，创设教学情境。

多媒体在教学中的运用，为课堂教学注入了新的生机，可帮助攻克许多教学中的难关。特别是计算机多媒体，能把那抽象的概念、难以观察到的现象、不易实现的实验，通过信息处理和图像输出，诉之学生的感觉器官，在短时间内能调动学生积极参与活动，从而形成鲜明的感性认识。

例如：在讲解“二氧化碳的性质”一课时，可以通过对二氧化碳在自然界的循环的讲述，说明二氧化碳在自然界的重要性，引入新课。当学完二氧化碳的性质后，可以让学生用学过的知识解释人工降雨的奥秘以及大自然那千姿百态的钟乳石、石柱、石笋等形成的化学原理。这样，不仅加深了学生对二氧化碳性质的认识，而且大大地提高了学习化学的兴趣。

【题2】体育学科

在体育课中出现意外情况怎么办?

【参考答案】

1.在体育课堂如发现学生受伤、中暑等意外情况，教师应按规定初步查看伤病情况，在校医指导下按程序进行初步处理，如果严重应陪学生去附近医院诊治，同时及时通知班主任及学生处。

2.体育馆出现异常情况(如火灾等)应按规定及时疏散学生，教师维持秩序，做到快而不乱。

3.体育教师立即处理相关事宜并在第一时间向校领导汇报。

【题3】地理学科

你认为自己的地理教学有哪些特色?

【参考答案】

作为一名刚毕业的教师，我不敢说我的教学有很多特色，但是因为我喜欢钻研教学，喜欢制作课件，而且曾多次获过奖，现在，我更愿意在问题设计、材料补充、思维拓展、语言锤炼上花更多的工夫，力求把课上得生动活泼、严谨有序，从而更贴近学生实际与现实社会。另外，我也愿意参与到学生的研究性学习活动中去。我总觉得，对于研究性学习活动的指导，我们教师应该重新学习。今后我希望我的地理教学能够在幽默诙谐中渗透教学智慧。

【题4】语文学科

“课程整合”在语文教学中是如何实施的?

【参考答案】

以语文课文教学为出发点，结合社会热点，拓展学生的认识深度，综合政治、历史和地理学科，或图书馆的资料，从新的角度，开发有认识价值的话题，然后以讲座、讨论、辩论等形式开展学生的学习过程，从中体现出综合学科的渗透和运用。如教学《宝玉挨打》，则从宝玉性格坚

强和软弱两方面引申红楼梦的基本倾向;又如教学《祝福》，综合哲学，从存在主义角度解读祥林嫂形象。总之，以语文教学为出发点，综合其他学科，开发具有文化价值的话题，引导学生自主性学习。

【题5】数学学科

作为数学教师你认为让学生学好数学的前提是什么?

【参考答案】

我认为必须深入钻研教材，准确地理解教材，驾驭教材。因为呈现在学生面前的教科书不同于一般参考材料或其他一些课外读物，它是按照学科系统性要求，结合学生认知规律，以简练的语言呈现数学知识的。知识结构虽存在，但思维过程被压缩。学生看到的往往都是思维的结果，看不到思维活动的过程，思想、方法更是难以体现。这就需要教师对教材内容的呈现进行精心设计和加工，通过教学实践，体现数学本身那种令人倾倒的丰满的内容，体现思维过程和思想方法。

数学教师不仅要使学生掌握书本上看得见的思维结果，更要让他们参与那些课本上看不见的思维活动过程。我的体会是教师必须熟练地掌握教材。通过教材，使自己先受到启发，把教材的思想内化为自己实实在在的思想，把教材读活。让自己从书本中精练的定义、公式以及叙述等的背后，看到数学本身丰满的面容，找准新知识的生长点，弄清它的形成过程。

因此，教师熟练地掌握教材，把教材读活，是使数学教学成为思维活动教学的前提，也是提高我们教学水平的前提。

特岗教师考试面试答辩真题(二)【题1】物理学科

作为一名初中物理教师你认为物理学科有什么特点?你的教学方法主要有哪些?

【参考答案】

初中物理是一门重要且很有难度的学科，必须要举一反三，融会贯通，不能死记公式，要联系实际生活对一些物理知识灵活记忆。物理相对来说要求学生理解范围比较大，更要多做多练。我觉得，无论哪一门学科，多做多练才是关键。做的题目越多，对这门学科的掌握也就越牢固。

我在物理教学中采取的教学方法是：

1.激发学生的学习兴趣。兴趣是灵感的源泉，通过诱导以及运用各种教学手段和教具，提高学习兴趣，诱发学生强烈的求知欲望和正确的学习动机，激发学生浓厚的学习兴趣和高涨的学习热情。

2.观察能力的培养。观察实验可以使学生了解物理世界丰富的感性知识，激发他们的学习兴趣。

3.思维能力的培养。初中阶段是思维发展的关键期，对学生思维能力的培养尤为重要，会影响学生高中乃至大学物理学习和其他学科的学习。

4.指导学生由“学会”变为“会学”。现代教育不但要教学生学会物理，而且会学物理，这就要求教师指导学生掌握科学有效的学习方法和养成良好的学习习惯，使学生学会如何获取新知识，如何解释各种物理问题，做到举一反三。

【题2】信息技术学科

你是如何看待信息技术与课程整合的?

【参考答案】

现在，信息技术已纳入到新课程改革的学科建设中，我相信这是信息技术教师体现自我、迎接挑战的机遇，也是重新定位信息技术科目地位的一次机会。新课程改革的目标是为了中华民族的崛起，为了每一个人的发展。信息技术是一门学科，同时它又与其他学科不同，它还是一门技术，一门技术性的学科。其他学科的新课程教学实施离不开信息技术这个学科：首先它是教师教育教学非常重要的手段;其次是课程整合的需要;最后是新课程的实施需要学生更多地自主学习、探索学习，那么很大程度上学生信息技能的能力也影响到老师实施课堂教学的成败。所以说信息技术应该是所有学科的基础，也应是教师需掌握的一门技能，学生必须掌握的一门技术。

【题3】历史学科

历史课堂教学中教师应如何处理教材?

【参考答案】

对知识性的东西，就让学生自己看，教师可以设计题目让学生在看教材时进行归纳和整理，题目的设计最好能体现教学内容的主要思路和线索，根据学生的回答情况再进行适当的讲解，不必事无巨细地重复教材，这需要教师进行课前或者是课中的诊断。

教师重点讲解结论性知识，讲解如何论从史出，史论结合，同时培养学生的历史思维方法。教师还要讲解知识的内在联系和教材的思路，指导学生学会理解教材，学会学习历史，教会学生学习方法，“今天的教是为了明天的不教”。教师还要讲解教材蕴含的教育思想，培养学生的思想感情，提高学生的情感体验。特别是对于培育和弘扬民族精神，加强学生的思想道德建设具有十分重要的意义。

【题4】英语学科

作为小学英语教师，你认为如何给小学生上好英语课?

【参考答案】

小学生的年龄一般是六至十二岁，属于童年期，正处于心理发展变化的关键时期。在这一时期，儿童的心理变化和大脑思维最活跃。根据儿童时期的特点，我认为在小学英语课上应该做好以下几点：

1.重视持续培养和激发学生学习英语的浓厚兴趣。

在英语教学过程中，要把握好小学生的初步兴趣，这种初步兴趣就是学生在开始学习英语时有一种很强的好奇心，而这种初步兴趣是极不稳定的。作为教师要使学生对学习英语的兴趣持续下去，并升华为热情和爱好，就要在教学活动中下工夫，要懂得童年期的心理特征，要懂得小学生对学习英语的兴趣主要不是来源于英语语言本身，更多的则是来自于英语教学活动的形式。

如果教师所设计的教学形式不符合小学生的认知规律和心理特征，那么，学生对英语学习的初步兴趣就会丧失殆尽，更谈不上对英语的热情和爱好了。

2.在教学活动中，要有和谐的语言教学氛围。

在课堂上，教师态度和蔼，平易近人，语言里要流露出安慰和鼓励，这样才能提高学生的学习热情和树立学好英语的信心。任何训斥、讥笑和讽刺都不利于双边活动的开展，还将削弱学生学习英语的积极性。在教学活动中，教师还应该积极地关心、帮助学生，积极引导他们参加集体活动。对有困难的学生更要耐心帮助，同时鼓励他们要互相关心和帮助，使教学活动得以顺利进行。

3.要重视学生基本技能和学习习惯的培养。

在培养技能方面，教师在教学活动中不能灌输大量的语言知识，要充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的英语游戏、学唱英语竞赛、表演、学唱英语歌曲等活动，做到寓教于乐，使学生置身于情境之中，使学生的听力、英语的口头表达能力及实际运用英语的能力得到巩固和提高。要重视英语的基础训练，从而使学生获得一些运用英语的基本技能。

在培养习惯方面，教师在开展灵活多样的教学活动的同时，要多为学生创造一些运用英语的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。书写也是小学英语教学的主要内容和目的之一，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

特岗教师考试面试答辩真题(三)1.你认为提高学习成绩是教学工作的重点吗，为什么?

2.新课程标准的价值取向是什么?

3.你最尊敬的教育家是谁，为什么?

4.你最赞赏的教学方法是什么?

5.为什么学生会偏科?

6.做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学还应有哪些特质?

7.学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力?

8.你认为一种科学的备课方法是什么?平时你是怎样备课的?

10.你怎样认识集体备课制，它有优势吗?

11.教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法?

12.一堂好课的标准是什么?

13.实施新课程标准以后，你觉得自己的教学有哪些变化?有哪些收获?

14.在课堂教学过程中，板书设计应具备哪些特点?

15.你认为老师应如何运用启发式进行教学?

16.说课和讲课有什么区别，你是怎么看

17.你认为一种科学的备课方法是什么?平时你是怎样备课的?

18.激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种?

19.教学“六认真”具体是指哪六个方面?

(参考答案：认真备课、上课、作业、辅导、考试、课外活动)

20.课堂提问应该注意哪些方面?

21.谈谈自己作为老师对教学策略的运用的理解。

22.谈论自己对教师与学生之间的沟通技巧的理解。

23.请谈谈你是怎么看待教学创意? 特岗教师考试面试答辩真题(四)1.如何组织与培养班集体?

2.主题班会有那些类型，你怎样组织班会?

3.请你描述青春期男女学生的心理特点?

4.如何与不同类型的家长沟通，什么样的家校合作方式比较好?

5.如何发现“差生”身上的闪光点?

6.学生心目中的好班主任形象有那些?

7.什么是“班级文化”，怎样营造班级文化?

8.班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育?

9.“在集体中进行教育”是谁的教育思想，怎样贯彻

10.“学生自己管理自己”的观点你赞同吗?

11.什么是“班级文化”，你是班主任的话，你怎样进行班级文化建设?

12.你最欣赏的班主任是哪一种类型?

13.你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质?

14.如果你是班主任，要你组织一学生参加城市森林公园的义工活动，你会怎么做;

15.一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体课任教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级课任教师?

16.作为一名班主任，由于你错误地批评学生，学生赌气离开学校，致使学生家长到校闹事，你如何应对这一问题?

17.特级老师王兰说：“不是聪明的孩子常受表扬，而是表扬会使孩子聪明”，运用好表扬的艺术，会获得显著的成效，假如你是班主任，你应如何运用表扬艺术? 特岗教师考试面试答辩真题(五)

1.现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解?

2.你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗?

3.近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”?

4.外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看?

5.张某以前是一个低保学生，现在读研究生了，还该不该享受低保?

6.许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗

7.“在集体中进行教育”是谁的教育思想，怎样贯彻?

8.“学生自己管理自己”的观点你赞同吗?

9.曾子曾说：“吾日三省吾身。”我校一位老师每天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗? 今天我读了吗? 今天我写了吗?请你对这位老师的这种做法加以评价。

10.一位老师安排了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道暗影和许多的苦楚。这个学生写的文章很动听，文笔也不错。老师没征求学生的看法，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同窗却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应当如何去剖析和处置这件事?

11.记者采访一位德高望重的院士：您的一生中，哪一阶段的教育令您受用最深?院士幼稚园。在那里，老师教我怎样叠被子，拿筷子，放鞋子，使我养成了守时守规矩和独立生活的习惯。你对此有何看法?

12.一名班主任以严格管理著称,教学成绩优秀,一名女生因早恋,成绩大幅度下降，班主任十分生气,在全班点名批评了这名女生,结果这位女生从教学楼跳楼自杀,你怎么看?

13.假若你是校长，你们学校有部分优秀教师，下班时候在家辅导学生，你对这种现象怎么看?你如何处理?

14.现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价?

15.小皇帝读书了，家庭中对孩子的教育发生过矛盾?作为教师对此你怎么看?

16.请你谈谈在优越的环境(学校)和在相对更差的环境里哪个对孩子的成长更有利?为什么?

17.现在的孩子越来越自私了，你认为是这样吗?为什么?

18.你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗?为什么? 特岗教师考试面试答辩真题(六)1.你是一个优秀的毕业生，组织上将你分配到一个很偏僻的学校任教，你心里会怎样想?

2.相比其他行业而言，教师付出的很多，得到的回报却很少，你怎么看待这一问题?

3.你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些?

4.你的专长是什么?

5.你不爱好什么样的学生?

6.教师这个职业有发展前程吗?

7.你对学校有什么请求?

8.你觉得怎么样做才算是优良的教师?

9.什么情形你会辞职?

10.你觉得老师的收入多少比拟适合?

11.谈谈你对教育你自己专业与从事教学学科的联系

12.为什么要选择教师这个行业?

13.你最尊敬的教育家是谁，为什么?

14.在你求学的生涯中哪位教师给你留下的印象最深或者影响最大，为什么?

15.你最赞赏的教学方法是什么?

16.“失败”的本意是什么?你认为你最失败的事什么?

17.你对工资和福利有什么期望?”

18.介绍你自己的教育背景

19.介绍你自己的家庭环境背景;

20.谈论自己对教师职业的看法;

21.你怎么理解为人师表?

22.将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么?

23.请讲述一件最能让你感动的师生情景

24.如何做一个好老师?

25.俗语说：家有半年粮，不做孩子王，你为什么选择教师职业?

26.你认为当一名教师最必须具备的素养是什么?你具备吗?

27.大学毕业了，正规的读书结束了，真正的学习开始了，你如何理解“学习”，怎样规划今后的“学习”?

特岗教师考试面试答辩真题(七)

一、压力、危机、协调类

1.由于你的劣势，使你在某个阶段难以胜任这一工作，你会怎么办?

2.你是否考虑到自己的一些劣势情况呢?你的劣势表现在哪方面?

3.有一天,你上课的时候,学生向你提出了一个你也不知道怎么解答问题，你准备怎么办?

4.如果学生当面责备你，你会如何处置?

5.你的一个很好的教学改革方案,不仅没得到校长的采纳,反而说你异想天开，你怎么办?

6.你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你?

7.假如你被录用，你的工作对象是人、学生、家长、同事，千人千面，其中合你口味者断不会太多，那么你将如何面对其余的大多数?

8.新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办?

9.你组织学生一次户外活动，有个同学突然中暑，你怎么处理?

二、教师职业道德

1.你是一个优秀的毕业生，组织上将你分配到一个很偏僻的学校任教，你心里怎样想?

2.相比其他行业而言，教师付出的很多，得到的回报却很少，你怎么看待这一问题?

3.一位教师在课堂上破口大骂一位开小差的学生，几分钟后，教师意思到自己刚才太激动，下课时，教师向那位学生说：“我以后再也不骂你是蠢猪”，就急忙离开。请你从教师职业道德方面来评一评这位教师的行为。

4.你班上的一学生调皮，学生的家长来学校吵闹，校长因此批评你，你怎么处理?

5.你是年级组长，校长让你组织一次关于学生学习科学发展观的活动，你怎么去开展?

6.要给学生一杯水，老师要有一桶水，你怎么理解? 特岗教师考试面试答辩真题(八)1.有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理?

2.初一学生张强由于父母离异，远离同学的交往圈子，喜欢独来独往，不愿意参加集体活动。他的性格有什么缺陷?你将怎样帮他纠正?

3.有一天，一个女生交给你一封信。信是本班一个喜欢这个女生的男生写的。你作为班主任准备怎么处理这件事?

4.有一天，你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办?

5.阿成是一个留守学生，没人管，经常完不成家庭作业，学习差，上课听不懂，无聊，就搞小动作，影响别人。有时想和老师说一说内心的苦处，但看到从不正视自己的老师，就不想说了，真的成了“管不了”的学生。如果你是阿成的班主任，你用什么方法来转化他?

6.学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办?

7.一习惯很不好的学生偷了同学300元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理?

8.当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办?

(参考答案：1.用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。2.边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。3.课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。)

9.你在上课时，发明一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理?为什么?

10.有这样三位学生，甲上课爱睡觉，乙上课爱开小差，丙上课爱提出一些稀奇古怪的问题，如果你是他们的老师，在课堂上你应该怎么处理?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！