# 10.2思想道德修养与科学文化修养[精选合集]

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-25

*第一篇：10.2思想道德修养与科学文化修养《思想道德修养与科学文化修养》教案【教学目标】1、知识目标（1）明确在道德冲突中作出正确判断和选择的重要途径是什么。（2）了解思想道德修养与科学文化修养的含义，理解思想道德修养与科学文化修养的关系...*

**第一篇：10.2思想道德修养与科学文化修养**

《思想道德修养与科学文化修养》教案

【教学目标】

1、知识目标

（1）明确在道德冲突中作出正确判断和选择的重要途径是什么。（2）了解思想道德修养与科学文化修养的含义，理解思想道德修养与科学文化修养的关系。（3）知道怎样追求更高的思想道德目标？

2、能力目标

（1）正确分析当今社会生活中存在着的思想道德冲突，认识社会生活的急剧变化给人们的思想道德观念带来的冲击挑战。（2）面对生活中的道德冲突，提高自己明辨是非能力及在实践中追求更高的思想道德目标。

3、情感、态度与价值观目标

自觉增强思想道德修养与科学文化修养，加强自身修养，追求更高的思想道德目标，自觉加入到为人民服务和为共产党远大理想而奋斗的行列中。【重点难点】

1、重点：科学文化修养与思想道德修养的关系。追求更高的思想道德目标的要求。

2、难点：思想道德修养与科学文化修养的关系。【教学方法】

多媒体教学法、情景讨论法、活动启发法。【学生分析】

高中学生身心迅速发展，自我意识和独立意识日渐增强，社会公共生活空间越来越大，开始理性地思考社会和人生的重大问题，处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，对他们进行修养教育是必要的，有利于促进他们的全面发展。【教学过程】

导入：第九课学习了社会主义精神文明，建设社会主义精神文明，国家要加强思想道德建设，从个人角度要加强思想道德修养和科学文化修养。这节课学习。

学生预习提纲： 在急剧变化的现代社会，人们的思想观念多元化，我们经常会遇到道德冲突和两难选择。进行探究活动。

（一）生活中的思想道德冲突

探究活动：说句心里话 阅读：课本108页虚线框

镜头一：小张替考，小贺揭发。是小贺不忠还是小张不义？你如何评价这两个人？如果你是小贺，你会怎么做？

学生：是小张不义，替考属于严重作弊现象，违反考试纪律，败坏学风考风，也是不诚实守信的表现。小贺揭发考试作弊现象，是正义的，是对的；但作为小张的朋友，此举肯定会伤害两人的感情。

学生：如果我是小贺，我会事前劝说小张不去替考。如果他一意孤行，可以在考试前把这一情况反映给他的家长和老师，制止这一情况的发生。

老师：这叫防患于未然，把苗头掐死在摇篮里。镜头二：拾金不昧还是索要好处费。

问题：常明是否可以索要好处费？失主是否应该支付好处费？

学生：只要是在合情合理的范围之内，常明可以索要好处费。市场经济讲公平平等，你认为拾金不昧对拾到者来说公平吗？现代社会讲权利和义务要对等，拾到者只有送还的义务，而得不到一点权利，甚至自己的利益会受到损害，是否会打击拾到者拾金不昧的积极性？

这两年，随着“红飘带”精神在全国叫响，岛城（青岛）出租车行业的文明形象深入人心。的哥的姐们拾金不昧的事迹，经常得到媒体和群众的赞扬。可是在拾金不昧的同时，很多出租车司机都会遇到类似的困惑：到底该不该向失主索取报酬。对此，益青汽车出租公司检查处处长王焕武深有感触。

我们是营运性车辆，司机在送还物品时不能继续拉客，还要费油，虽然我们不提倡向乘客索要报酬，但是乘客是否能给我们承担一些正常的消耗呢？ 展示：《物权法》第一百一十二规定，权利人领取遗失物时，应向拾得人或者有关部门支付保管遗失物等支出的必要费用。

老师：我认为，常明拾到钱包无偿送还，是道德高尚的表现；常明拾到钱包送还时索要合理的好处费，并不能说明他没有道德。

展示图片。问题：如果失主登报悬赏，声明酬谢送还者，是否应该向送还者支付好处费？ 学生：必须。

展示：《物权法》第一百一十二条规定，权利人悬赏寻找遗失物的，领取遗失物时应当按照承诺履行义务。

老师：在生活中，像这样的思想道德的两难选择还有很多。面对这样的两难选择我们应该怎么做？

学生：解决道德冲突的重要途径，就是在社会主义精神文明的实践中，加强自身的科学文化修养和思想道德修养，不断追求更高的思想道德目标。老师：（联系旧知）提高科学文化修养和思想道德修养，培育四有公民，是社会主义精神文明建设的根本任务。

（二）在科学文化的陶冶中升华

过渡：那什么是科学文化修养和思想道德修养？

学生：科学文化修养的含义——人们在科学知识、文史知识、艺术欣赏等方面自我教育、自我提高的过程，就是科学文化修养。学习自然科学、社会科学知识，用人类创造的科学文化知识武装自己的头脑，是知识文化修养的重要内容。学生：人们通过自省、自律等方式，不断提高思想道德认识、思想道德判断水平，陶冶思想道德情感，养成良好行为习惯，形成正确的世界观、人生观、价值观，树立崇高理想的过程，就是思想道德修养。

过渡：那么，科学文化修养和思想道德修养（即通常说的德与才之间）的关系是什么样的？有人说，“文化越低道德越高尚，文化越高思想越反动”，真是这样的吗？我们先来看一段材料。

展示：某看守所的管教员说，分析未成年在押人员的犯罪原因，首先是文化素养普遍较差，初中毕业的不足17%，大多数是小学毕业，还有近20%连小学都没毕业。而且他们中近40%是辍学或被学校开除、劝退人员，绝大部分初进看守所时不会写信，甚至连明信片都不会写。其次他们大都缺乏家庭温暖，被家庭遗弃的流浪儿占41%。

问题：材料说明部分青少年是由于什么原因而导致违法犯罪的？为什么这个原因能导致犯罪？

学生：由于科学文化修养低。

学生：没有掌握必要的科学文化知识，连法律常识都不懂，连是非善恶都分不清，怎能不犯罪呢？这充分说明了科学文化修养对思想道德修养的重要性。过渡：刚才举了一个反面的例子，现在再举一个正面的例子。

展示：2024年感动中国十大人物，“天梯小学”的支教夫妻：李桂林陆建芬

李桂林，男，42岁，陆建芬，女，41岁，他们都是四川省凉山彝族自治州甘洛县乌史大桥乡二坪村教师。

二坪村，是凉山北部峡谷绝壁上的彝寨，村民上下绝壁都要攀爬5架木制的云梯，进出极为艰难，村民一年难得下绝壁一次。二坪村小学就位于这座海拔2800多米的悬崖上。就在这所环境极度危险、恶劣的学校，夫妻教师李桂林、陆建芬默默坚守了19年。

李桂林原本在山下的雅安市汉源县乌斯河镇教书。当时，他听说二坪村因山高路陡，条件异常艰苦，老师都不愿意去，那个村庄停学已经10余年了。1990年秋，李桂林来到这里，在二坪村招收了第一批学生。

当时李桂林夫妇每人每月仅有100元工资，生活极为清苦。至今那里还没有通电，他们晚上批改作业和备教案还要靠煤油灯。

除了清贫，还有就是危险。有一次，李桂林爬天梯时，藤条突然断了，身子滑向悬崖。幸好几米处有灌木支撑着他，才捡了条性命。看着满脸是血、伤痕累累的李桂林，妻子和他抱头痛哭。

2024感动中国十大人物颁奖词：在最崎岖的山路上点燃知识的火把，在最寂寞的悬崖边拉起孩子们求学的小手，19年的清贫、坚守和操劳，沉淀为精神的沃土，让希望发芽。

老师：李桂林、陆建芬作为有文化、有责任心的知识分子，扎根深山，默默奉献，体现了哪些高尚品德？这说明了什么？掌握科学文化知识对思想道德修养有什么作用？

学生：无私奉献、艰苦奋斗、自强不息、勤劳勇敢、为人民服务等。学生：说明了良好的科学文化素质，能够促进思想道德修养。

学生：掌握科学文化知识，有利于自觉树立正确的思想道德观念，增强辨别是非的能力，作出理性的行为选择，养成良好的行为习惯。

展示：季羡林（1911.8.6—2024.7.11），山东临清人。中国著名的古文字学家、历史学家、东方学家、思想家、翻译家、佛学家、梵文、巴利文专家、作家。他精通12国语言，对印度语文文学历史的研究建树颇多。

季羡林先生为人所敬仰，不仅因为他的学识，还因为他的品格。他说：即使在最困难的时候，也没有丢掉自己的良知。他在“文革”时，利用在传达室看大门的时间，偷偷地翻译印度史诗《罗摩衍那》，又完成了《牛棚杂忆》一书，凝结了很多人性的思考。反映出中国知识分子对真理的追求，对国家的信心。钟敬文在庆贺季羡林88岁米寿时说：“文学的最高境界是朴素，季先生的作品就达到了这个境界。他朴素，是因为他真诚。” 问题：材料反映了季羡林先生取得巨大成就的一个重要原因是什么？这说明了什么？

学生：因为他始终坚持真理，坚持自己的良知，为人真诚，保持了高尚的思想道德，所以才能战胜艰难困苦，取得巨大成就。这说明加强思想道德修养，能够促进知识文化修养。

过渡：我们再来看一个反面的材料：

展示：材料一：大毒枭刘招华，初中毕业，自学了研究生课程化学专业，曾担任福安市人民法院法警工作。后辞职转入秘密生产“冰毒”，在宁夏窝点时平均每天生产一吨多“冰毒”，给社会造成极大危害。后经干警们的艰苦努力，终于在老家将他缉拿归案。

材料二：2024年2月23日，云南省昆明市云南大学化学院生物技术专业学生马家爵，因打牌与宿舍几位同学发生争执，残忍地把4位同学杀害。

问题：两段材料共同说明了什么？

学生：不重视思想道德修养，即使掌握丰富知识，难以避免人格上的缺失，甚至危害社会。

展示：道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧永远也填补不了道德的缺陷。——但丁

老师：所以我们既要学习科学文化知识，又要加强思想道德修养。现在大家作为学生，一个主要的任务就是学习知识。学习有很多好处，那么学习科学文化的根本意义是什么呢？

学生：通过参加健康有益的文化活动，自觉接受先进文化的陶冶，使自己的思想道德境界不断升华，为人民服务的本领不断提高，成为一个脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

总结二者关系，展示：

（1）良好的科学文化素质，能够促进思想道德修养。有助于„„（2）加强思想道德修养，能够促进科学文化修养。有助于„„（3）科学文化修养的根本意义，通过参加健康有益的文化活动，自觉接受先进文化的陶冶，使自己的思想道德境界不断升华，为人民服务的本领不断提高，成为一个脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

（4）两者是相辅相成、相互促进，缺一不可。探究：课本P109两句古代名言。展示：

无才无德是庸人，有德无才是好人，有才无德是小人，德才兼备是贤人。

（三）追求更高的思想道德目标

探究：P110赞同还是反对？ 学生：

老师：追求更高的思想道德目标的原因是什么？

学生：加强自身的科学文化修养和思想道德修养，是一个永无止境的过程。我们要提高不断科学文化修养和思想道德修养，追求更高的思想道德目标。

老师：怎样追求更高的思想道德目标？（要求）

学生：（1）在遵守公民基本道德规范的基础上，追求更高的思想道德目标，是一个不断改造主观世界的过程。所以我们要努力学习马克思主义的科学理论，坚定建设中国特色社会主义共同理想，逐步树立共产主义远大理想。

展示：共产主义会不会实现？我们先不要忙着否定。《仰望星空》

（2）要在加强自身修养的过程中，追求更高的思想道德目标，要脚踏实地、不尚空谈、重在行动，要从我做起、从点滴小事做起。

（3）投身于中国特色社会主义的伟大实践。【板书设计】

（一）生活中的思想道德冲突

1、两难选择及原因

2、解决途径

（二）在科学文化的陶冶中升华

1、含义

2、关系

（三）追求更高的思想道德目标

1、原因

2、要求（如何做）

**第二篇：《思想道德修养与科学文化修养》**

全国中小学“教学中的互联网搜索”优秀教学案例评选 教案设计

课题：《思想道德修养与科学文化修养》

★教学课题

明确每一个人都应该在履行公民基本道德规范的基础上，不断追求更高的思想道德目标。教学目标：

1、知识与技能

（1）识记思想道德修养与科学文化修养的含义。

（2）理解思想道德修养与科学文化修养的关系。

（3）探讨追求更高的思想道德目标的要求。

2、过程与方法

（1）自主学习：本框的知识内容；

（2）自由辩论：评析思想道德修养与科学文化修养的关系；

（3）讨论：面对日常生活中的道德冲突，如何在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。

3、情感、态度与价值观

青年学生在学习文化知识中要追求更高的思想道德目标，选择并践行正确的道德原则。★ 教材分析

本框是《文化生活》全书的落脚点。本框题设计突破传统的道德教育，更强调直面生活中的道德冲突，认识社会生活的急剧变化给人们的思想道德观念带来的冲击和挑战；通过提高自身的科学文化修养特别是积极参加各种有益的文化活动，不断提高自己的思想道德水平。重点在于弄清楚思想道德修养和科学文化修养的关系。难点在于阐述产生道德冲突的原因及面对日常生活中的道德冲突，如何在遵守基本行为准则基础上，追求更高思想道德目标。

【教学重点】思想道德修养与科学文化修养的关系。

【教学难点】追求更高的思想道德目标。

【教学手段】视频片段，PPT演示文稿

【教学课时】1课时

【教学策略方法】

【教学策略方法】

1． 课前准备：

⑴学生充分预习教材，掌握课文的相关知识内容。

⑵利用百度搜索关于文字资料和图片资料、视频，做成PPT在课堂上给同学们演示，感受道德的力量。

⑶分小组搜集辩题的相关资料。【自由辩论】--正方：科学文化比思想道德更重要。反方：思想道德比科学文化更重要。）

2． 整体思路：课堂教学环节设计：设计“视频导入，直面生活----探讨分析，理解生活----情景回归，体验践行”三个教学环节。学生自主合作探究、教师总结提升，实战演练。★ 教学方法：

① 情景教学法，利用多媒体教学手段图片、视频等展示。

② 课堂辩论法。

③ 启发式教学，启发学生思考面对道德冲突时如何判断选择。

④ 体验式教学，让学生体验思想道德修养的价值。

⑤ 准备学习提纲，释疑解惑，采用列举法、讲授法、读书指导法相结合。

⑥ 学生学法：自我阅读法、列举法、辩论法、讨论法等自主学习法。★教具准备

传统教学工具（粉笔+黑板）、白板教学 教学过程：

一、【导入，直面生活】 探究活动1

2024年10月7日上午，广州地铁4号线爆发了一场令人痛心的抢座战。涉事双方分别为一名年约七旬的阿伯和一名20多岁的男青年。扭打中，男教师头部、手臂布满血迹，耳朵被咬破一块，老人鼻部受击流血，车厢地板上血迹斑斑。据悉，阿伯原是天河区红会的工作人员，现已退休，而男青年是中学老师。探究：对于这场抢座引发的打斗，你怎么看呢？讨论，小组发言 师：地铁谩骂互殴现象，折射出当今经济迅猛发展、过度追求自身利益的浮躁氛围下，人们社会公德的缺失。

探究活动2【百度】少女索要钱财当街殴打母亲 道德缺失如何补救？

8月23日，在乌市新民东街宏大广场附近，一名年轻女子手推、脚跺同行的中年女子，当路人上前劝阻时竟得知，两人是母女关系。据现场保安描述，他隐约听到两人争吵是因为女儿向母亲索要钱财。

探究：道德缺失如何补救？（讨论，小组代表发言）

师：在一个人人尚钱的社会里，每个人都在为自己的利益思索着，每个人都在为自己的金钱奋斗着。因为人人怀有一颗私心，在追求个人利益最大化的过程中，必然是相互防范、相互争斗和伤害，不断增强对立性，使本来一体的社会、本来一家的民众四分五裂。阻止道德的滑坡、托举向善的力量，正成为今天我们这个社会必须面对的考题。这道考题不仅涉及道德的拷问，也关乎文明社会的公民责任。多媒体展示：

1.老师三令五申在考试时不允许作弊，但我最好的朋友却要我在考试时给他传答案，我如何是好？

2.自己在路上捡到巨款，要不要上交？

3.到市场买东西花了10块钱，一位老奶奶错把50块看成了100块，多找了钱，该不该还回去？

讨论：上面这些现象普遍不？其原因是什么？应如何解决呢？（学生各抒己见，老师概括）（设计意图：很多同学都有类似“道德冲突”的经历，容易引起他们的共鸣，发言自然也会积极。在分析原因上学生先展开，老师再概括，有利于提高他们深入本质看问题的能力和综合的能力。学生通过讨论，教师总结归纳道德冲突的解决措施。解决措施也就是加强自身科学文化修养和思想道德修养。）生：一个重要的途径就是要加强自身的思想道德修养和科学文化修养，不断追求更高的思想道德目标。

师：近段时间以来，关于“社会道德建设”的话题成为人们谈论的热点。一方面，“老人倒了无人扶”、“带着摄像头才敢做好事”等冰冷的现实问题使人们对如何行善心存疑虑;一方面，道德模范层出不穷，给人们以心灵的震撼--中国社会道德生态正遭遇“双重门”。面对思想道德冲突时，我们应该如何做出正确的判断和选择呢？一个重要的途径就是在社会主义精神文明建设的实践中，加强自身的思想道德修养和科学文化修养，不断追求更高的思想道德目标。描述:请输入描述

图片:psbCASHL4E4.jpg

二、【讲授新课，探讨分析，理解生活】直面生活中的思想冲突

（一）、科学文化修养和思想道德修养 师（过渡）：什么是科学文化修养和思想道德修养？他们两者有什么关系呢？

1、思想道德修养和科学文化修养的区别（学生阅读课本并交流总结）

比较

科学文化修养

思想道德修养

区别 内容

学习自然科学、社会科学知识

提高思想道德认识、判断水平、情感，树立正确的世界观、人生观、价值观

方式

自我教育、自我提高

自省、自律

师：同学们，有良好的科学文化修养，是否就具有了高尚的思想道德修养？那么，两个修养之间的关系是怎样的呢？不同的人有不同的理解，我们一起来探讨一下。

★★

【自由辩论】阶段

正方（生）：科学文化比思想道德更重要。

反方（生）：思想道德比科学文化更重要。

（设想：自由辩论的要求：全班同学提前一周时间分为两个大组，让同学们事先做好准备，课前两大方阵分别选出辩手，各方全部成员分别利用百度进行资料的收集、整理，力求找出最佳的论据，以取得满意的结果。辩论的过程中，各方各有一名“观点陈述人”以及“总结陈述人”，观点陈述和总结陈述都各自为一分钟时间，双方自由辩论时间为共十分钟。整个过程设置一名计时员来控制和提醒时间，辩论结束后请全班同学推选出一名最佳辩手，予以鼓励。）师（点评）：两者对人的全面发展都重要。不可偏废。辨题是不科学的.无才无德是\'废品\', 有德无才是\'半成品\'，有才无德是\'危险品\'，有才有德才是\'精品\'。多媒体展示：

胡锦涛总书记在党的十七届四中全会上强调：干部选拔要坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准。德和才是干部素质不可或缺的两个方面，有德无才，难以担当重任；有才无德，终究要败坏党的事业。

微软前副总裁李开复说：“宁选才差德高之人，不取才优无德之辈，我把人品排在所有素质的第一，超过了智慧、创新、情商、激情等，我认为一个人的人品如果有了问题，这个人就不值得一个公司去考虑雇佣他

师：总之，二者是相互促进的统一关系。--科学文化修养与思想道德修养的联系：相互促进

（--引出两者相互关系的内容）

2．科学文化修养与思想道德修养的统一关系（1）良好的科学文化修养能够促进思想道德修养 探究活动3 未成年在押人员多为文盲 自小崇尚暴力与金钱 东城区看守所共接收了十余名涉嫌犯罪的未成年人，比去年总数呈上升趋势，目前未成年在押人员约占该所在押人员总数的0.8%。记者在位于昌平的东城区看守所采访时了解到，目前未成年在押人员文化素质普遍较低，绝大部分是小学文化，他们最迫切需要的是上学读书。

未成年在押人员多为文盲：根据调查：分析未成年在押人员的犯罪原因，首先是文化素养普遍较差，初中毕业的不足17%，大多数是小学毕业，还有近20%连小学都没毕业。而且他们中近40%是辍学或被学校开除、劝退人员，绝大部分初进看守所时不会写信。除此之外，大部分未成年在押人员的一个共同特点就是崇尚金钱，奉行拜金主义。探究：材料反映了什么？对我们有什么启示？

生：良好的科学文化修养，能够促进思想 道德修养。

师：由于他们的文化素养普遍较低，以至于他们缺乏缺乏知识文化修养，是非不分，善恶难辨，最后走上违法犯罪的邪路。那给我们的启示就是良好的科学文化修养，能够促进思想 道德修养。

设置问题：那是不是有了良好的科学文化修养，就一定有良好的思想道德修养？请同学们先看材料：

探究活动4【百度】药家鑫事件

2024年10月20日晚一位女服务员被一辆小轿车撞倒。肇事车逃逸后，警方发现在受害人身上，除撞伤外，还有8处刀伤。后被抓获的肇事者药某，药家鑫：西安音乐学院大三的学生，学习优异、获得奖学金、钢琴水平已经达到10级，他承认，他持刀捅死受害者，只因伤者看见了自己。探究：药家鑫事件给我们什么启示？

生：加强思想道德修养，能够促进科学文化修养

师：大学生掌握了丰富的知识，但是他不注重思想道德修养，造成了人格的缺失，最后走上违法犯罪的道路，对社会造成巨大危害。我们可以得出只有加强思想道德修养，才能运用掌握的科学文化知识为社会造福。才能坚定理想信念，更自觉更多的掌握科学文化知识。那加强思想道德修养可以促进科学文化修养。（2）加强思想道德修养，能够促进科学文化修养

（3）科学文化修养的根本意义，在于通过参加健康有益的文化活动，自觉接受先进文化的陶冶，使自己的思想道德境界不断升华，探究活动5 8岁担起照顾瘫痪养母重担 用孝心为母撑起一片天

（记全国孝老爱亲道德模范候选人、山西师大临汾学院学生孟佩杰）

幼时体弱多病，养父出走、养母瘫痪......磨难一次次降临，但山西师范大学临汾学院学生孟佩杰却选择坚强面对。从8岁起，就用她羸弱的身躯照顾养母。12年来，孟佩杰克服了常人难以想象的各种困难。她知孝感恩，对养母日复一日、年复一年，悉心照料，任劳任怨，不离不弃，她的孝行感动中国。

探究：1.孟佩杰的感人事迹给我们什么启示？作为中学生，我们平时应如何加强自身的思想道德修养？--问题回归个人，让学生思考怎样践行。

2.请同学们谈谈你自己平时是如何加强自身的思想道德修养的？（提示学生：可以从”在家、在学校、在社会“几个角度去分析）

生：在家--尊老爱幼、勤俭节约...在学校--尊敬师长、团结互助、礼貌待人、诚实守信、爱护公物

在社会--遵纪守法、诚实守信、乐于助人、有良好的社会责任心和社会公德、保护环境

师（总结）：

在家做个好儿女，在校做个好学生，在社会做个好公民。

（--引出第二方面的内容：）

（二）、追求更高的思想道德目标

（1）加强自身的科学文化修养和思想道德修养，是一个无止境的过程。

（2）不断改造主观世界，树立正确的世界观、人生观、价值观。坚定中国特色社会主义共同理想，逐步树立共产主义远大理想。

（3）要脚踏实地、不尚空谈、重在行动，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起。

三、课堂小结：这节课你有什么收获？（2分钟）

（让两到三名学生先回答，然后教师再进行简要总结。）

--结合板书，对本节课的内容进行梳理，并在此强调本节课的重点是思想道德修养与科学文化修养的关系。然后通过做四道选择题巩固本节课知识。

（--展示知识框架）教师寄语：

从刚才同学的发言中，我们可以体会到：不同性质的思想道德相比较而存在、相斗争而发展的道理，要求我们要增强辩识能力，不断改造自己的主观世界，提升思想道德水平，追求更高的思想道德目标。温家宝总理在2024年5月对我们青年一代寄语说：”我希望同学们经常地仰望天空，学会做人，学会思考，学会知识和技能，做一个关心世界和国家命运的人。“刚才的辩论我们已经知道：无才无德是废品，有德无才是半成品，有才无德是危险品，有德有才是精品。昨天已经过去，明天还是未知数，我们能够把握的是今天。让我们大家一起努力：不断提高自己的思想道德修养和科学文化修养，不断追求更高的思想道德目标，成为德才兼备的精品。【教学反思】

这节课的教学，我在开头的导入中：”直面生活中的思想道德冲突“中不用书本上的事例而改用与现时比较密切相关的情境，鼓励同学们说出当时的真实想法与实际的行动选择，从而提出问题”这种现象之所以普遍，原因是什么？“以及怎样解决解决这个问题。这个设计取得了良好的教学效果。在以后的教学中可以再用这类的情境，而且可以对这类情境应用进行进一步的构思。

自由辩论阶段，由于同学们在以前也进行过好几次的辩论活动，准备充分，所以开展起来气氛浓烈，辩手们各抒己见，达到了预期的效果。

本节课的亮点有两个：一是”直面生活中思想道德冲突“的资料图片导入；二是自由辩论活动。均取得了预期的积极效果。还设置了”学生畅所欲言“环节和最后”教师寄语“环节，很多学生都有类似”道德冲突“的经历，引起了他们的积极思考与共鸣，发言自然也会很积极。极大地提高学生深入本质看问题的能力和综合的能力。这是一堂”现时道德教育与课本教学内容\"有机结合的成功的课例，在以后的教学中要继续发扬。

**第三篇：《思想道德修养与科学文化修养》(八)**

第十课 文化建设的中心环节

第二框思想道德修养与科学文化修养

【学习目标】

1、了解科学文化修养和思想道德修养的含义

2、理解科学文化修养和思想道德修养之间的关系追求更高的思想道德目标

3、努力加强自身的思想道德修养，成为一个道德高尚的人。

【重、难点】

思想道德修养与科学文化修养的相互关系

【知识梳理】

一、直面生活中的思想道德冲突

正视生活中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作出正确的判断和选择，一个重要的途径，就是在社会主义精神文明建设的实践中，加强自身的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_修养和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_修养，不断追求更高的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、在科学文化的陶冶中升华

1、科学文化修养和思想道德修养的含义

①科学文化修养的含义：是指人们在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等方

面\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程。

学习\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_知识，用人类创造的科学文化知识武装自己的头脑，是科学文化修养的重要内容。

②思想道德修养的含义：是指人们通过\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_等方式，不断提高\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，陶冶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，养成良好\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，形成正确的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，树立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程。科学文化修养和思想道德修养之间，是相辅相成、相互促进的关系。

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、科学文化修养的根本意义，在于通过参加\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的文化活动，自觉接受\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的陶冶，使自己的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不断升华，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的本领不断提高，成为一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。一个真正有知识文化涵养的人，也应该是具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

三、追求更高的思想道德目标：

加强自身的科学文化修养和思想道德修养，是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程。我们要

不断提高科学文化修养和思想道德修养，不断追求更高的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

①在遵守公民基本道德规范的基础上，追求更高的思想道德目标，是一个不断\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的长期过程。必须努力学习\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的科学理论，坚定\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_共同理想，逐步树立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_远大理想。

②在加强自身修养的过程中，追求更高的思想道德目标，要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【合作探究】

2024年1月17日，网友“感动你我”在红网论坛发帖，把2024年来收集的令人感动的人和事，整理出了一张“2024年感动中国小人物”榜单。在这份榜单中，捂着断臂奔跑百余米制止了一场特大事故的铁路调车员裴永红。有跳入冰冷河水中救落水青年的农民工，端着面条喂流浪老人吃的保安，追着赔钱的事故车主和不肯收钱的死者家属。还有担负着生活重负却用自己微笑力量坚守道德高标准的人们：在工休时抱着孙女享受片刻天伦亲情的老环卫工，公交上哭着求小偷讨还救父钱的男孩，在天桥上卖画为生的七旬阿婆。

结合材料请你分析举办感动中国小人物评选的意义。

【当堂训练】

1.道德冲突①是经济生活日益发展的反映 ②不存在于现实生活中 ③是一个永远无法解

决的问题 ④是社会生活急剧变化的产物()

A.①②③B.②③④C.①④D.①③④

2.某重点学校的高一学生，把从网上搜集到的“万花谷”病毒的代码进行改进和加密，升级为“混客绝情炸弹”。在短短40天时间内，全国有十余万台电脑遭受到攻击，引起网民的恐慌。北京某高校学生先后两次用火碱、硫酸将北京动物园的五只熊烧伤，其中一头黑熊双目失明。上述事例表明

A.良好的科学文化素养并不能促进思想道德素养

B.思想道德修养比文化知识修养更重要

C.不注重思想道德修养，即使掌握了丰富的知识，也可能危害社会

D.缺乏文化知识修养，就容易是非不分，善恶难辨，甚至走上违法犯罪的邪路

3.上述高一学生恶意攻击电脑和高校学生用火碱、硫酸攻击黑熊的事例从反面表明，加

强科学文化修养的根本意义应该在于①掌握更多的科学文化知识 ②运用所掌握的知识为社会造福 ③成为一个脱离低级趣味的人、有益于人民的人 ④不断提高为人

民服务的本领（）

A.①②③B.①③④C.②③④D.①②④

4.据报道，某高校高度重视毕业生面向基层就业工作，据初步统计，今年该校面向基层

就业的毕业生已超过5000人，毕业生基层就业率高于历年。该校每年在新生入学教育中安排校史教育和专业教育；抓典型教育，邀请专人组织报告会宣传其事迹；充分利用德育网站开辟学生教育专栏；定期邀请专家原始“面向基层立志成才”、“服务人民报效祖国”等为主题进行网上交流。通过这些活动，主要是加强大学生的①思想政治教育 ②理想信念教育 ③科学文化修养 ④思想道德修养（）

A.①②③B.②③④C.①③④D.①②④

5.报道中的某高校大学通过上述一系列教育活动，激励了一批批毕业生到基层建功立业。

这说明，具有良好的思想道德修养能（）

A.增强辨别是非的能力B.养成良好的行为习惯

C.促进科学文化修养D.运用所掌握的知识为社会造福

**第四篇：思想道德修养与科学文化修养说课稿**

思想道德修养与科学文化修养

一、说教材

1、教材地位

《思想道德修养和科学文化修养》是人教版高中政治必修三《文化生活》第十课第二框题的教学内容。本框题作为本教材的最后一框内容，可以说是对本教材的一个总结和升华，本框主要告诉我们在文化生活中当我们面对道德的冲突的时候我们需要作出正确的选择，而通过加强自身的科学文化修养和思想道德修养正是解决这一冲突的重要途径。同时也是高考

2、新课程标准

评析科学文化修养与思想道德修养的关系

3、教学目标 知识目标：①了解科学文化修养与思想道德修养之间的关系。

②明确提高自身的思想道德修养，是一个长期的过程，学会通过正确的途径切实提高自己的思想道德修养。

能力目标：

①正确分析当今社会生活中存在的思想道德冲突，认识社会生活的急剧变化给人们的思想道德观念带来的冲击和挑战 情感态度：努力加强自身的思想道德修养，成为一个道德高尚的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于国家和人民的人

4、重难点

教学重点：思想道德修养与知识文化修养关系

重点的依据：只有掌握了思想道德修养与知识文化修养关系，才能正确分析社会事件，才能树立社会主义荣辱观，加强思想文化建设的重要性。

教学难点：道德冲突产生的原因及如何正确的看待日常生活中的道德冲突 难点的依据：较抽象；学生没有这方面的基础知识

二、学情分析

高中学生身心迅速发展，开始理性地思考社会和人生的重大问题，学生具备判断是非善恶的基本的能力，但在面对纷繁复杂的社会现象和道德冲突时，往往在理智与情感中矛盾着、甚至迷失方向，如何引导学生提高思想道德修养与科学文化修养、树立正确的人生观和价值观尤为重要。

四、教学过程

第一环节，点击生活，导入新课

多媒体出示生活中道德冲突三个镜头，镜头一：老师三令五申在考试时不允许作弊，但我最好的朋友却要我在考试时给他传答案，我该怎么办？镜头二：别人在公交车上都没有让坐，我要不要让坐？镜头三：盗版的影像制品很便宜,正版的那么贵,到底买哪种? 引导学生透过生活中的现象，思考：为什么会出现这种矛盾？面对道德利益冲突，面对道德两难，我们应该作何选择？以此引发学生的思考，进而导入新课。第二环节：合作探究，讲授新课

一、直面生活中的思想道德冲突

1、出现到道德冲突的原因和解决道德冲突的途径 引导学生结合导入环节中的生活中道德冲突现象，让学生谈谈自己的感受，如果遇到这种情况，应该怎么做呢？ 引导学生结合自身感悟，各抒己见，在此基础上，让学生进一步思考：1，造成这种道德冲突的原因

2、解决道德冲突的重要途径？

学生通过合作探究，总结出

1、原因：社会生活的急剧变化，产生复杂的利益关系，形成多元化的道德选择标准

2、途径：加强自身的科学文化修养和思想道德修养，在知识文化的陶冶中升华，不断追求更高的思想道德目标。知识点二：在科学文化的陶冶中升华

1、科学文化修养和思想道德修养的含义

引导学生依据教材自主归纳出科学文化修养和思想道德修养的含义，并小组交流自学成果。学生在明白其各自的含义后，引导学生进一步思考其科学文化修养和思想道德修养的关系。

2、科学文化修养和思想道德修养的关系 针对这个重点问题，我将采用辩论和案例探究法，帮助学生理解其关系背后的深层次的问题。首先我将设置一个简单的辩论，让学生围绕科学文化修养和思想道德修养谁更重要展开辩论，通过辩论的形式，让学生初步对两者的关系有个认识，接下来通过案例探究法，让学生对自己辩论结论进行分析。接下来我将多媒体出示案例一：未成年在押人员多为文盲数据显示。数据显示在押人员普遍文化素养普遍较差。

思考：未成年人犯罪的主要因素是什么？ 上述材料主要给你什么启示？

引导学生小组合作探究，交流讨论，根据学生回答的情况，使学生认识到未成年人犯罪的主要因素是，科学文化素养普遍较低，心灵扭曲，导致是非不分、善恶难辨，甚至走上违法犯罪的邪路。进而总结出关系一：良好的科学文化修养能够促进思想道德修养。过渡，那么掌握了较多知识，是否意味着道德修养较高？ 进而我将在多媒体出示《聚焦高学历犯罪》，文中指出，我国利用高科技犯罪案件呈上升趋势。高学历人才犯罪占20%的比例，同时出示高材生的犯罪真实案例，从著名的马加爵案到现在复旦大学研究生黄洋投毒案，无疑不给人们敲响警钟。通过以上案例展示，让学生思考：这两个案例反映出什么问题？导致高材生频频犯罪的原因是什么？

由此引导学生的深思，学生通过合作探究，帮助学生认识到不注重思想道德修养，即使掌握了丰富的科学知识，也难以避免人格上的缺失，甚至危害社会。进而总结出关系二：加强思想道德修养，能够促进科学文化修养。

2、科学文化修养的意义

播放感动中国人物徐本禹先进事迹短片。学生观看完视频后，思考：从徐本禹的事迹中，我们可以了解到我们加强科学文化修养的根本意义是什么？

引导学生结合自身体会，发表各自见解，在此基础上帮助学生总结出，要使自己的思想道德境界不断升华，为人民服务的本领不断提高，成为一个真正有知识文化涵养的人，成为一个脱离低级趣味的人、有益于人民的人。知识点三：追求更高的思想道德目标

根据教材110探究活动（思想道德的差异、反应人们世界观、人生观、价值观的差异）思考：用公民的基本道德规范来衡量这些观点，你赞成哪些观点？反对哪些观点？ 小组进行合作探究，引导学生根据公民基本道德规范对这些价值观进行评析。

并让学生教材P112的活动框，对照以上观点，说一说平时是如何加强自身思想道德修养？ 引导学生结合自身体会，各抒己见，最后帮助学生升华其思想道德认识，总结出：

1、在遵守公民基本道德规范的基础上，不断改造主观世界，形成正确的世界观、人生观、价值观，努力学习马克思主义的科学理论，坚定中国特色社会这义共同理想，逐步树立共产主义远大理想。

2、在加强自身的思想道德修养过程中，追求更高的思想道德目标，就必须要脚踏实地、不尚空谈、重在行动，要从我做起、从点滴小事做起。小结：

第三环节，走进生活

请以“思想道德修养和科学文化修养”为主题办一次主题演讲会。

**第五篇：思想道德修养与科学文化修养11**

关于《思想道德修养与科学文化修养》教学反思

今天上《思想道德修养与科学文化修养》时我在开头的导入“直面生活中的思想道德冲突”中不用书本上的事例而改用与学生密切相关的情境：如果在考试中你的好友要求你要配合他抄袭你的试卷，你怎么办？取得了良好的效果。在以后的教学中可以再用这个情境，而且可以对如何用这个情境进行进一步的构思。这个情境取得良好效果的原因有以下几点：

首先，与课本上的事例相比这个情境与学生的联系更密切，现在的中学生有很大的可能性面对这种情境，特别是成绩相对较好的学生，而且这也是他们很难解决的问题。

其次，主要是我在课堂中给了与学生平时思考完全不同的一个思考角度。在这个情境中学生思考的都是我要不要给配合他抄袭：配合他抄袭的话违背自己的意愿，更违反相关的规定和纪律；不配合他抄袭的话又与友情的相互帮助不符，到时友情不保。很多学生最后还是会选择配合他抄袭，在课堂中很多学生的发言中也明确说会配合好友的抄袭要求。从中可看出学生对友情的理解有多么肤浅。

我在学生发言完后引导学生首先理解什么友情：友情既包括相互帮助也包括相互爱护相互关心。然后引导学生在要求配合抄袭时不要想着要不要配合，不配合是不是就不够“哥们”。而要反问对方“我们是不是好朋友？”，既然是好朋友，你为了你一点虚假的成绩就忍心让我违背纪律和相关规定来配合你吗？到时如果我被发现配合你抄袭，我损失有多大，相对来说你的抄袭所得又是多么小。如果你为了自己的一点点“利益”你就让我去做犯纪律的事，你这是关心我爱护我吗？你还把我当好朋友吗？

然后我又从这个角度引导考试时有让他人配合抄袭想法的学生在提出这个要求之前想一想，你如果提出了这个要求你是不是把他当作你的好朋友还是你的一个工具，你真的忍心提出这样的要求吗？

我引导学生分析完后，六个班的学生基本上都在沉思，教室都很安静。这是他们从来没有想过的一个角度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！