# 2024春教导工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-01-21

*第一篇：2024春教导工作总结总结小小字[2024]78号白沙镇小岩小学2024-2024学年度第一学期教导工作总结俗话说“霓虹总在风雨后”，教导处在王忠校长的领导正确领导下,依据学校工作工作计划中提出的工作思路和工作要求,加强研究学习，...*

**第一篇：2024春教导工作总结**

总结

小小字[2024]78号

白沙镇小岩小学2024-2024学年度第一学期

教导工作总结

俗话说“霓虹总在风雨后”，教导处在王忠校长的领导正确领导下,依据学校工作工作计划中提出的工作思路和工作要求,加强研究学习，向管理要质量, 在全校教师们的大力支持、配合及努力下,较好地完成了领导交给的各项任务。以铜为镜可以正衣冠，为了使今后工作找准一个努力的方向，现将一学期来,教导处工作总结如下。

一、教育教学工作计划完成情况。

在白沙镇教育主管部门和学校校长的正确领导下，在小岩小学全体教师精诚团结及共同努力下，教导处按照学期初工作计划，以深化教学改革，提高教学质量为指导思想，紧紧围绕白沙镇教育办公室“全面提高我镇教育教学质量及素质教育总目标，扎实稳步开展各项教育教学活动，各项工作进展顺利，目标任务落到了实处。

1、三月份依照上级精神，如期开学。开始按“两项督导评估”的要求，精心筹划，科学合理安排教师下到各村组进行走访，做了大量工作，完成了“控辍保学”工作，使辍学率为0，主要采取教师包组认真摸底，不误不漏进行文化户口统计，为新学期相关工作奠定了可靠重要依据，确保了开学工作的顺利推进。

2、认真组织了教师研究和学习白沙镇教育办公室新学期工作计划中的指示精神，结合学校实际进一步完善和制订了新的教育教学常规管理制度和奖罚条例，使教育教学常规更加正规化和科学化。扭转了教学质量下滑势头，为下期进一步教学质量有效管理奠定了基础和依据。

3、教师已基本完成上级信息技术高级培训学习，借助小继教之东风，多次派学科带头人到上级组织的专业技术培训，然后再进行有目的有步骤地校内二级培训，提高了教师的专业技术业务水平，特别是班班通设备的管理与运用。现我校教师基本都能借助多媒体设备进行辅助教学，收到了很好的成效。

4、组织全体教师参加了白沙镇中心小学的教学观摩活动，积极组织本校骨干教师赴白沙兄弟学校均田小学教学研讨活动学习，吸取先进经验，推动了我校教育教学工作，收到了可喜的成效。

5、派出了毕业班两位语文教师杨胜强、数学文成武先后参加石阡县教育局教研室组织的语文、数学期末冲刺复习教学教研活动。之后教导处亲自带队，积极组织教师到白沙小学参加镇教育办公室精心组织的毕业班“如何复习如何抓毕业班教育教学工作”的研究活动，使我校教师受益匪浅。

6、本期内，我校语数教研组，还精心组织全体师生积极踊跃地参加了各种征文、书法、教具制作、学生小发明竞赛活动，均有师生获得县级不同等级的奖次。

7、加强对教职工的政治、业务学习，并认真进行督查。

8、加强了教师教育教学常规的检查，认真记录，发现问题，及时整改。

9、认真落实学生行为习惯养成教育，让学生不仅要学到知识，更是要让学生学会做人，懂得感恩，促进学生身心健康发展。

二、校本培训和教研活动开展情况。

本学期随着新课程改革深入开展，加强对教研组活动的管理，做到时间、内容、主持人早落实，并多次组织观看了新课程、新理念教学光碟，以及组织了中青年教师进行教师业务素质培训和复习，教导处每次进行督促检查。学校教研组正在确定学校核心课题，准备上报县教研室以核心课题统领学校课程改革，并结合日常教学开展连续性研讨，做好了教研组活动记录。本学期每位教师坚持推门每月听2-4节课，每月在校园内进行交流总结。

三、培养学生素质活动开展情况。

1、为了进一步提高我校学生各项素质，本学期进行了乡级作文、书法、交通安全宣传绘画及全镇小学科学发明创造竞赛活动，有力地推动了学校特长生教育，促进了学生全面发展。

2、少先大队辅导员徐炼梅老师，每周对各班按《文明班级评比制度》进行了评奖。通过值周教师的每周情况检查，每月评选出了3名文明班级并进行了奖励。

3、在3——6年级中开展了征文活动及《老师您好！我的好老师》征文活动，增进了学生老师的情感、习作的兴趣，提升了学生语言表达能力。

4、注重学生的特长发展，积极组织学生参加上级组织开展的各项活动。“六 一”节进行了全镇中小学、幼儿文艺汇演活动，文艺舞蹈节目在参赛中取得了第三名的好成绩，有力地展示了我校师生的精神风貌。我校六年级年级学生余文丽，文艺、五年级年级王柔雪、四年级李圣杰等同学分别获得了县教育局组织的硬笔书法大赛中三等奖、优秀等奖。

四、教育教学成绩小结。

1、全校教学成绩比前期有所提高。在镇组织的诚信单人单桌的方式统考中，我校的平均教育质量正彰显良好发展势头。

2、从镇教育办公室历行对全镇教师的政治、业务、教案、作业等常规工作检查来看，教师爱岗敬业的精神是可贵的，工作责任心、工作能力是很强的。受到了领导的好评。

五、当前教学中存在的问题与困惑。

1、教师队伍的年龄老化问题是一个十分突出的但又难以迅速解决的问题，注入教学一线的新生力量已迫在眉睫。

2、教师独立钻研教材、把握教材、独立设计好每一堂课的能力有待提高。

3、教研组本学期虽然活动能正常开展，但如何提高每位教师的自觉性，提高校本教研活动的质量，让本校教研工作步入常态发展，还需花费大量的精力。

4、学校急需补充英语、体育专职教师1-2名，群众呼声醒耳，以弥补我校英语课开设的空白现状；同时部分数学教学与兄弟学校同年级同学科的教学质量相比，还有较大差距。缺乏数学专业化骨干教师。

5、我校各项设施有待继续完善，尤其是缺电脑，办公跟不上。

六、今后的工作思路

提高认识，对照检查，认真整改，端正工作作风。严明纪律，详化制度，加强督促。提前部署，科学拟定各项计划。资料建设工作力求完善、规范。加强学习，加强经验交流。

树立信心，狠抓教育教学质量，循序渐进。力争把教育教学质量提升到全镇前列。

小岩小学

2024年7月11日

**第二篇：2024春教导工作总结**

花秋小学2024年春季学期

教导处工作总结

我校本期工作已结束，作为教导工作主要是围绕期初制定的工作计划及县教科局、中心学校办公室的具体要求和学校的具体实际来开展，现在已顺利的完成计划所拟订的主要工作，现简要总结于下：

一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织学习新课标。组织教师深入学习2024版新课程标准，领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想取得良好成效。

2、校本培训扎实推进。

（1）根据上级安排，我校部分领导和教师参加了贵州省农村教师素质提升工程培训，祁方强参加了培训者的培训，许德飞参加了教导主任的培训，穆松参加了信息技术学科的培训，邹泽平参加了科学学科的培训，丁志艺参加了英语学科的培训。每次培训后均在本校进行了二次培训，提高了我校教师的整体综合素质，更新了教师的教学理念。

（2）桐梓县教科局还组织了科技创新培训，我校教师祁方强和姚清秀参加了本次培训，回校也进行了二次培训，让每一位教师对于科技创新有了新的认识。

3、积极开展教研活动。

（1）、继续组织公开课。本期语文组和数学组都积极开展了公开课活动，采取的是课前说课、课后议课的方式进行的，教研活动中，从研讨课前的说课到课后的议课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，提高每个老师的教学水平。

（2）、组织说课竞赛活动。说课竞赛分语文组和数学组进行，同级同科说同一个课题，每组取前五名进行奖励，和上学期比较，教师的说课能力大大提高。

（3）、开展主题教研活动。本期语文组和数学组均开展了每月一次主题教研的研讨活动，以学校教育中的存在的富有共性、又难于解决的问题,以专题活动的形式形成共识,解决问题，切实推动了我校教育教学工作，带动了全校教师专业化成长。

（4）、领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，提高教学质量。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、狠抓教学常规，促进规范管理。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，本学期教导处对各教师的教案每周检查一次，每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期教导处对各科作业批改情况实行每月一次查，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，其中数学教师在作业布置上体现了分层，重视了提优和辅导，也注重了评价的激励性，针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反

思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、抓实验、图书、远教建设和继续教育工作，促进学生素质提高。

（1）、实验教学工作。本期学校将此工作仍作为一个重点，提高学生的实践能力。实验教师均能利用现有设备或自制教具进行实验，实验开出率达100%。学生动手能力也有了切实提高。但是，不容乐观的是我们的实验教师还得加强自然学科的业务学习和培训，给学生的讲解和动手操作指导还要加强，在观念上还要转变，不能有工作是应付检查的思想。

（2）、图书借阅工作。本期图书借阅工作开展有了新的进展，学校以前的图书实用性不强，阻碍了工作的开展，因此教导处将《课堂内外》、《小学生之友》等书籍分发到各班，实实在在开展此项工作，丰富了学生的课外知识，拓宽学生的视野，充分发挥图书的“精神食粮”作用，以补充学生对知识的需求，从而促进素质教育的全面开展。

（3）、远教工作。首先搞好校本培训，提高了教师运用远教资源的能力充分利用远教资源及设备，其次在多媒体应用中，我们还是从实际出发，根据学生接受知识的客观规律，把多媒体的优势最大化地应用到了教学中。

（4）、继续教育工作。为了提高教师职业道德素质和专业化水平，进而促进教育教学质量的提高，学校健全领导机构，周密制定计划，完善管理制度，明确工作重点，创新工作思路，务求取得实际效果。学校教师继续教育工作要紧紧抓着教材和课堂两个核心，在提高课堂教学的有效性上下功夫，抓好理论指导下的实践和应用。学校要将教师培训与新课程结合起来，与教师专业发展结合起来，与课堂教学中需要解决的实际问题结合起来，扎实有效抓好教师继续教育工作。

三、对照成绩，加强反思。

从期末考试看：全校15个教学班语文数学各年级多数处于全镇前列，语文科有一（1）班、一（2）班、二（1）班、三（1）班、四（1）班、四（2）班、五（1）班、五（2）班和五（3）班，数学科

有一（1）班、一（2）班、三（1）班、四（1）班、四（2）班、四（3）班，这些成绩是值得欣慰的，但是也有些班级科目低于了全镇平均分，数学科有二（1）班、二（2）班、五（2）班和五（3）班，语文科有六（1）班、六（2）班和六（3）班，在今后的工作中必须认真反思，加强管理。综合科成绩全镇来看处于前列的班级较多，但也有个别班级落入了全镇的倒数名次，说明对综合科重视程度不够，仍需加强。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为花秋小学，为花秋人民谱写教育新篇！

花秋小学教导处

2024.7.9

**第三篇：2024春教导工作总结专题**

高县第一实验小学校 2024年春期教导处工作总结

教学是学校的中心工作，科学规范的教学管理，严谨有序的教学活动是建立正常秩序、完成教学任务、提高教学质量是教导处工作的宗旨。反思一学期的教学工作，总结如下：

一、落实计划拟定，保障教学工作有序开展

开学初，依据县教育局、教研室的工作部署，结合学校实际，集思广益，制定了学校教学教研计划，各教师则依据学校计划拟定了个人教学计划。各级各类计划制定时均做到了有内容、有时间、有措施要求，实现了计划的层层细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校的各级教学、教研活动的有序开展。

二、加强教学常规管理，提高教育教学质量

1、坚持学月定期检查与平时抽查相结合，坚持全体教师检查与青年教师重点检查相结合，从上课、备课、作业批改、检测评价、学困生辅导等方面对老师们的教学工作进行了认真、仔细的检查，并做好了详实的检查记载。每次检查后，教学管理人员都能针对存在的问题及时向有关教师提出改进意见，并在下一学月中跟踪检查，督促改进。通过这样的管理，全面提高了教师们的备课、作业批改质量，特别是青年教师的独立备课能力得到了明显提高。

2、加强有效备课，发挥年级教师间的集体智慧，提倡个人备课与集体研究相结合，由备课组长牵头，实行“个人备课，集体研究，形成精品课”的做法,切实提高课堂效率。

3、加强课堂管理，严格规范课程实施行为，切实提高课堂教学有效性。教学管理人员经常深入课堂听课，并坚持做到每周至少听三节课，指导新教师、青年教师、薄弱教师的课堂实践能力；促使教师更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，逐步规范教师的课堂教学行为。

4、落实各项制度，坚持了各教研组间周一次的业务学习，老师们在形式多样的理论学习、专题讲座、说课评课、观看名师光碟中，更新观念，提升教学艺术，营造良好的教研氛围，收到了良好的效果。

5、各年级认真对待每期两次的“质量检测”，以检测促提高；六年级教师重视学期的四次月考，从检测看问题，抓问题促提升。每次检测，老师们采取交换监考、流水阅卷的形式进行。每次测验后，各年级老师们都积极探讨，认真分析试卷，查找教学中的不足；尤其是期中测试中，各年级的教学成绩稳步提升，老师们积极培优补差，都在力争期末考试中能再创新高。为落实好毕业复习工作，在毕业班结束新课后，我校进行了专题的毕业总复习研讨，既有实在的课堂，更有针对性的语文、数学专题讲座，各乡镇教师闻此讯后，应运而至，共60多位教师参加了我校组织举办的毕业研讨会，得到了大家非常好的反响。

6、强化了薄弱年级管理和薄弱教师指导。一方面实施每两个星期跟踪监测一个年级和薄弱年级反复监控相结合的办法，加强对其进行“六认真”的强化监管，尤其是课堂四十分钟的教育教学实施过程，促使各个年级的工作做得更细、更全、更有效；另一方面，注重了对薄弱教师的 1

手把手教学指导，尤其是郭主任在期末复习期间，深入教学第一线，帮助薄弱教师抓难点、突考点，点点滴滴帮教。这样的引领使得薄弱教师更注重课堂的效率，更注重学困生的辅导，教学成绩都在不断提高中。

三、扎实开展校本教研活动，提升教师群体素质

1、继续开展好常规教研活动：师徒结对活动、周三集体备课等，通过在新老教师中开展“一帮一”结对子活动，使新老教师互帮互学，取长补短，使新教师尽快适应教学，老教师再上新台阶，促进教师专业发展，共同提高教学质量。同时按学校相关管理意见，落实了过程管理。

2、继续开展“专题研究活动”，全面落实“四课”制度。本学期在一、三、五年级开展了专题研究活动。语文组着重加强对一年级的汉语拼音、识字的教学；三年级的习作指导的教学；五年级主要以略读课文的优化教学为中心，加强深化教学改革。数学组老师们则开展了“数与代数”“空间与图形”“解决问题”的教学设计与教学策略，教学中应注意的问题明了、清楚，提高了教师们对这几大板块内容的驾驭能力，积累了丰富的教学经验，艺体组老师们根据各学科的不同特点进行教学的研讨，同学段的老师积极参与研讨，浓厚了研讨氛围，提升了教师的教学艺术和反思能力。

3、开展了青年教师赛课活动。语文组何莉、况永富、张力之、苏虹予、卢燕研、袁正聪等六位新教师闪亮登台，一展风采。六位青年教师在对三年级教材《月球之谜》的同课异构教学竞赛中，表现出了自己独特的教学风格；数学组李小兰、张坤玲、梁丽、袁承燕、陈强、周友琼开展了同课异构的备课、上课、说课，全体数学教师听课、评课的活动；艺体组陈希文、肖路、吴姬等老师参加了赛课；老师们准备充分，深钻教材，精心制作课件；课堂上，他们饱满的激情，亲切的教态，灵活的教学方式，扎实的个人素养，感染了所有听课的老师和同学，让所有人都看到了他们的成长和成绩。活动的开展，更使大批的青年教师真正的走进了教材和课堂，走向了专业化的成长之路。

4、开展了“乡村教师上挂学习研讨”活动。在本期中，我们接受了教育局对全县镇级以上小学中层干部的培训辅导工作，参加培训的有蕉村、趱滩、月江、胜天等三十余名骨干教师。应上挂学习教师们的需求，我校骨干高级教师主动、热情地为他们呈现了不同课型，积极承担对上挂我校学习的乡镇教师的指导工作，在活动中，对上挂教师进行了一对一的帮扶活动，在帮与扶的过程中共同发展，共同提升为全体教师提供了一个良好的交流平台，得到了所有上挂学习教师的高度评价。我们不计辛苦的大量工作，是用行动为城乡教育的均衡发展、为高县的小学教育发挥我们最大的能量。

5、继续开展“送教下乡”的教研活动，为充分发挥我校的传、帮、带作用。我校的骨干教师配合教育局开展好了“送教帮教”活动。杜小琴、罗亚玲、林小红、肖建、周扬、邹勤、陈兴梅、陈兵老师等大批市、县级骨干教师分赴全市的其他县、县的各兄弟学校，传经送宝，交流教艺，充分展现了我校的名师、骨干教师的工程效益。与此同时，针对我校帮扶学校的实际，应帮扶学校的要求，单雪梅、卢妍艳、况永富、张坤玲、袁承燕、肖露等老师本学期先后到文江、趱 2

滩、胜天等地开展送教下乡活动，为兄弟学校进行了精彩有效的课堂展示，给兄弟学校带去了先进的教学思想、教学理念和教学方法，让听课的老师实实在在地感受到了课程改革的迫切需求和自身努力的方向。

6、跟踪监测各个年级，听学校每位教师上随堂课。在本学期里，教学管理人员每两个星期跟踪一个年级，跟踪的内容广泛、实在，听课、查备课是否与上课、批改作业等同步；深入学生了解课内外作业的量是否符合各年龄段学生的特点。通过跟踪，我们掌握和了解了全校教师和各班级的实际情况，有的放矢地针对年级、教师的情况进行及时的总结、调整，指出改进的措施。对薄弱年级，我们则进行多次跟踪，直至教师和班级都有了切实的改观。一学期下来，学校老师的整体教学着实的上了一个台阶，出了成效。

四、工作成效显著，师生素养明显提高 教师方面：

1、刁毅老师以录像课《拥有好心情》参加市级品德与社会赛课活动，获得一等奖；郭昭平、罗亚玲两位老师获得市、县指导一等奖。同时，配合市教科所、县教研室到罗场中心校开展品德学科组研讨活动，献上了一节精彩、高效的品德课，赢得了所有与会老师的好评。

2、邹勤老师代表高县参加了全市的“拥军”演讲比赛获得一等奖的好成绩，为学校争得了荣誉，为高县增了荣誉。

3、刘桂芳老师参加数学赛课获得县一等奖、市二等奖的好成绩。

4、在全市的母语教学交流会上，邹勤老师献上了一节阅读课《自己的花是让别人看的》，获得到了市、县教学专家和到会骨干教师的高度评价。

5、在高县的首届小学生辩论赛上，罗亚玲、李小燕、刘云会等教师所指导的学生表现出众，遥遥领先获得一等奖，老师获得指导奖。

6、教师们积极参与“中国电化信息教育学会优质课大赛”活动，分别有教学实录课（语文、数学、主题班队、音乐、品德与生活等）尤其是年轻教师们踊跃报名，积极参加，把参赛作为磨炼自己的大平台，比赛结果出来后，我校有40多件作品获得了一、二、三等奖项，成绩优异。

7、在四川省班主任教育科研成果评选活动中，罗亚玲获得省一等奖，李小燕获得市级一等奖，苏丽萍老师获得市三等奖的好成绩，也是我校青年教师在教科研方面努力迈进、不断进取的缩影。

8、李小燕、甘露、连华琼三位老师被评为“市级优秀德育工作者”。

9、罗亚玲、单雪梅、邹庆祥老师表现突出、成绩斐然，被推荐位省级骨干教师。

10、李小燕老师代表教育系统参加“热爱中国共产党，争做文明高县人”的演讲比赛荣获二等奖

11、陈兴梅、韩文朗老师编创的舞蹈《上学去》获得市原创舞蹈比赛小学组二等奖。

12、语文市级课题《小学语文课外阅读实践指导》，经过老师们的共同努力，在专家们认可下顺利结题，充分展现我校教师的科研能力及团结协作精神。

学生方面

1、在高县首届小学生辩论赛上，我校学生代表队一举夺冠，他们的出色表现，轰动了整个赛场，他们的实力，再一次证明了实验一小着力打造学生综合素养的效果卓有的成效

2、我校学生参加四川省艺术人才大赛的各项比赛成绩优异，获得比赛一、二、三等奖的孩子达几百人之多。学生、家长对我校的办学充分肯定、啧啧称赞。

3、六年级开展了“传统节日手抄报”制作活动，优秀作品选送到市上参加评比，本期的评比结果中，多位学生获得奖励。

4、本期数学组组织学生开展了口算比赛和数学思维训练的比赛，在一系列的活动过程中达到提高学生实践能力的目的。

5、体育组教师认真训练，组织学生参加县田径运动会取得了团体第二名的好成绩。

6、音乐组教师本期组织学生参加县中小学生艺术节获得舞蹈比赛第一名、器乐比赛第一名、声乐比赛第二名的好成绩。在全市创新舞蹈比赛中，陈兴梅、韩文朗自己编创的舞蹈《上学去》获得二等奖。在组织学生参加全市创新人才大赛中，又有二十多名学生获奖。

7、美术组教师组织学生参加县中小学生艺术节获得书法比赛一等奖2人、二等奖1人；绘画比赛一等奖1人、二等奖1人、三等奖1人。在组织学生参加全市创新人才大赛中，又有一百多名学生获奖。

8、学期末，在全县艺体学科抽测中，体育学科第一名、美术学科第二名、音乐学科第三名。

9、英语组教师组织学生参加全市英语比赛取得一、二等奖的优异成绩。

五、存在的突出问题

1、我校新进教师多，教学经验及课堂驾驭和调控能力还比较薄弱，不是一朝一夕就能改变的现状，教学管理人员仍需在这些教师的课堂教学和教材钻研以及教材处理的能力上多花心思，下足功夫。多听推门课，多与教师交流教学经验，帮助他们找到自己的问题，并寻找解决的办法

2、新的教育理念还渗的不深，部分教师的观念没有转变，教科研和论坛仍是薄弱环节，工作虽然能开展，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

六、对以后工作的设想：

针对以上存在的问题，要想有创造性地开展工作与调动教师的工作积极性，鼓励大家你追我赶，营造一种良好的工作氛围和习惯，将设想如下：

1、继续加强学校教育教学管理和评价，务求开拓创新，鼓励教师以教学为中心，以课堂为核心，强化教师的敬业奉献精神。

2、加大以“研”促“教”的力度，加强新课程理念的学习，树立现代教育的观念。既要保持教学活动的参与度，又不给老师们增加额外的负担，使教研活动落实而有效，既要加强教师的业务学习，又要促使教师充实自己提高自己，而且业务学习要形式多样，有声有色，体现工作的实效性。

3、充分利用老教师们的经验财富，建议：把我们的优秀老教师、关心学校工作的老教师组 4

成一个真正发挥作用的智囊团队，赋予名称、职责等，让他们有意识地投入到对年轻教师的磨练工作中来，比如：年轻教师参加赛课时、参加技能比赛时等。做到以点带面，促进学校整体工作向前发展。

总之，教学工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，一如既往，毫不气馁，坚持下去。正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

2024.6

**第四篇：XX春教导工作总结**

XX春教导工作总结

本学期，教导处在校长室的正确领导下，贯彻市教育局工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践“有效教学、高效课堂”为主题，依托校本精致化管理，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

根据市教育局《关于进一步加强中小学有效教学管理的意见》精神，深入学习了《高效课堂过关年的实施意见》，本学期，我校把师资外出培训和立足校本培训工作贯穿于全镇教学工作的全过程，组织了校内教学研讨课、镇高效课堂展示课，还组织了全体教师上一节高效课，以便迎接市对我校高效课堂的验收。通过学习和培训，鼓励教师大胆尝试运用“导学”模式组织课堂教学实践活动，开展教学反思，使广大教师深入领会和内化了全市一直大力倡导的“高效课堂教学”的基本理念。

1、加强学习，立足高效，全员参与。我们充分利用每周例会、集体备课的契机，组织教师重点学习了《关于进一步实施高效课堂过关年的意见》《导学案60问》、。通过学习，使全镇全体教师明确有效教学的指导思想、教育观念、改革目标和任务，以及开展高效课堂的相关政策和措施，明确了高效课堂的要求、导学案的使用等。

2、加强学习，着眼有效，注重内化。本学期组织教师自己制定个人成长计划，参与各个层次的培训;组织教师到扬州参加各个层次课堂教学观摩;组织青年教师参与市课堂教学竞赛;组织音体美教师参加市组织的教学基本功大赛，从而真正把新课程“有效教学”的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“每天定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”每一课程，促进学生的全面发展。

备课的优劣与否，直接影响着这一堂课的效果，甚至整个教学质量。而个人的能力和知识是有限的，在备课过程中想不到或不周全是完全可能存在的，所以我们每个人都有这样的体会：通过集体备课后自己对学生传授的知识点更多也更深刻，而且对教材把握的更到位，更能有效的提高了课堂教学效果。著名教育家叶圣陶说过，“教师要使自己的教育活动真正有益于学生，有益于教学质量的提高，教师之间就要团结合作，互相配合。”

本学期，我们抓住本次深化学习高效课堂教学模式的关键词导学，努力在集体备课方面有所探索，使新课程改革向纵深方向发展。我们要求教师，经过集体攻关的知识点要突出下列要求：

(1)课内渗透 课外延伸。我们有目的地进行课内渗透，课外延伸。让学生运用课内学到的知识，到课外去探究，使课内课外有机地融为一体。

(2)合作探究 开放课堂。我们让学生自主探究，合作研究，解放学生的大脑，放开学生的嘴巴，松开学生的手脚，充分开放课堂，让学生自主研讨，成为探究活动的主角。

(3)弹性目标 答案多元。我们在设计教学目标时实行弹性目标。教师要正确、灵活、创造性地运用教材，活化教材，学生研究问题时的途径和答案是多元的。

(4)渗透生活 形成素养。在教学中，我们注重渗透生活，坚持从学生的生活经验和知识积累出发，尽可能地利用生活背景让学生在解决问题中形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。复习课堂也不例外，而这一切可以通过检测的方式进行导向。本学期，我们着力：(1)进一步强化了质量兴校意识，我们继续强化了三个意识，责任意识、竞争意识与质量意识，把提高教学质量作为实现“有效教学”的教学思想的切实行为，用质量这把尺子衡量每个教师的教学水平。本学期，我们在开学初，对全校教师的课堂教学进行了随堂调研，对许多课堂在有效教学的处理设计上给予了肯定，同时也指出了许多教师与有效理念不符的行为和课堂设计。

(2)认真组织了期中质量检测、期末质量考试。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。我校学生思想品德评价合格率100%，犯罪率为0。期末一次性抽测，我校学生参考率100%，语文及格率达100%，优秀率达90%，数学及格率达98%，优秀率达80%，英语及格率逐步攀升。体育锻炼达标施行面100%，学生在镇运会上也取得了较好的好成绩。

教学成败的关键在于教师，有效教学落实进展如何，关键又在于教师。因此抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

组织了我镇青年教师参加各级各个层次各种教学论文大赛，多名在论文大赛中获奖，其中组织教师参与《全国中小学教师论文大赛》中五人荣获一等奖，六人荣获二等奖。

备课组建设注重教学理念与教学实践相结合，集体备课活动与培养教师相结合，努力做到集体备课活动经常化、专题化和系列化，促使备课组建设上一个台阶。集体备课组长能认真做好四项工作：①期初制定好本集体备课组的计划。②切实开展好本组的集体备课活动。③适时进行反思与总结。④平时注意资料积累，归类整理。

本学期，利用期中调研的契机，组织各个年级、各个班级召开了家长会，多数班级分别向家长开了科学育人课，向家长展示了我校的教学水平，同时还对部分家长进行了调查问卷，得到家长的一致公认。由于学校家长学校的网络化开展,密切了学校与家庭的关系.目前,我校已成为家长心目中的形象学校、放心学校。

本学期我们不折不扣地做好了各年级学生学籍登记工作及调查摸底工作，规范学生变动手续;填好各类报表，核实各年级的准确学生人数。本学期，教师病事假、外出进修学习接连不断，我们切实做好调课、代课工作，保证学校正常教学秩序，同时加强第一手资料的收集，并于学期末及时做好代课统计，保证工作的实效性和真实客观性，得到教师的认同。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也认识到我们的工作还存在着不足。在新的学期中，我们将继续以新课程改革为契机，重点围绕“有效教学 高效课堂”这一关键词，与时俱进，勤奋工作，讲究实效，开创教导处工作的新局面，争取取得更好的成绩。

最新评论于磊元发表于XX-12-03 中学教导处工作总结第二学期中学教导处工作总结本学期以来，我们中学教导处认真学习和贯彻党的十六届三中四中全会精神，以实践“三个代表”重要思想和保持共产党员先进性教育为指导，围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，以全面实施新“课改”为突破口，贯彻执行集团公司“深化教育改革、创建温馨:

一、适应新形势的发展要求，认真贯彻“三个代表”重要思想，保持共产党员先进性，努力学习党的基本知识和现代教学理论，狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的能力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务能力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑，共产党员根据上级党组织安排，认真学习党的理论和知识。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报;不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。每天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读情况;下午学生离校以后再下班;晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的能力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和共产党员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生;晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师集体学习《走进新课程》，继续推进“课改”的各项工作。本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师集体学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、创建温馨校园，争做文明师生。本学期，教导处根据公司“深化教育管理，创建温馨校园”和《济宁市中小学教学常规》的要求抓好教与学的各个环节。首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确责任，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确责任，规定：一定要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的责任。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。通过各种检查，对每个教师的教学等情况都做了记录，作为考核教师的依据。教师在备课过程中，基本上能够按照新“课改”的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。除中四年级外，其他年级周日和节假日一律不上课。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。通过开展“深化教学改革，创建温馨校园”的活动，教师们普遍认识到这项工作的重要意义，经过精心准备，各方面工作都已准备就绪，决心以优异的成绩迎接检查。

五、加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课;其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

六、加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教师巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

七、不定期召开教师座谈会、学生座谈会，统一教师思想，指导教学工作。本学期我们多次召开了七年级、八年级、中四年级教师座谈会、教研组长座谈会，对学生的思想情况、升学形势、学生分流方向、班级情况进行了分析，对教师的工作提出了更高的要求。召开了学生座谈会，了解教师任课和其他情况。同时，检查管理好每周召开的周会或主题班会，要求班主任认真开好每周的周会，周会时间不准教师讲课或搞其他活动，使周会真正发挥了应有的作用。

八、继续在每周二下午第三节课开展认真扎实有效的教研活动(本学期为了与先进性教育相协调，教研活动有时在周三下午举行)。教研活动时，集体学习在阶梯教师，其他学习在教研组。本学期我们主要学习了各科新《课标》、《走进新课程》等文章，学习各科教育教学理论，举行了集体备课活动。教师们通过学习，能按“课标”备课上课，校领导和教导处人员分头去各教研组搞教研，使教研活动发挥了应有的作用。现在，教师们适应了新“课改”的要求，授课时间缩短了，课后作业减少了，学生成绩有所提高。

九、加强摸底比较，提高教师教学主动性。为了了解自己所任学科教学情况，我们认真组织了期中、期末考试，抓好考试中的各个环节，并与兄弟学校进行了比较，查找了不足，对成绩较差的教师进行了谈话，分析了原因。中四年级举行了四次摸底考试。通过考试，教师们能够找到不足，更好的搞好教学工作。

十一、认真抓好毕业班管理，努力提高学生升学率。上学年中学毕业班升学率位居全公司第三，继续受到矿党政的表彰奖励。本学期开始，我们继续对新一届毕业班继续加大管理力度，举行每月一次的摸底考试，逐个学生进行了分析、排队，教师们找学生谈话，对学生提出考试目标，帮助学生找出不足，提高成绩;今年中四年级在中考中又取得了良好的成绩。

十二、严格学籍管理。按教培中心要求办理，做到学生、软盘相一致，有效的杜绝了弄虚作假现象的发生，我校现在没有“黑学生”、“空学生”，学生入学率、巩固率连续多年保持在100%，没有学生辍学。

十三、英语、数学、物理、化学、生物“奥赛”取得了好的成绩，获公司一等奖的有三十多人;有十人参加了济宁市复赛，六人获奖;三名教师获优秀辅导教师奖。中学生才艺大赛三十多人获奖。

一、通过教学，备感现代化的教育教学理论学习不够。人类已进入了二十一世纪，知识的更新、学生的思维都在不断变化。虽然我们也经常学习一些现代教育教学理论，参加新“课改”培训，但总觉得学得不够、不深、不透。以后要更加深入学习现代化的教育教学理论，把握先进的教育教学方法，力争站的高、看的远，更好的指导教师的教和学生的学。要继续挤时间学习《中国教育报》、《人民教育》、《走进新课程》等报刊杂志，上网查找资料，不断充实、提高自己。

二、个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。

三、有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，以十六届三中四中全会精神为指针，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。创建温馨校园工作再上新水平。

**第五篇：2024年春教导工作总结[范文]**

川小字【2024】29号

石阡县龙塘镇川岩坝小学2024—2024学第二学期

教导处工作总结

本学期，教导处在镇教办和学校的正确领导下，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。鼓励教师参加各种培训，提高教师们的教科研理论水平，使教师们能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.积极开展教研活动。

积极组织教师参加校内外研讨课。在教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每位教师的教学水平。努力开展教学研讨会。教导处每月都组织有针对性的教学研讨会，就教学中遇到的某些教学难点展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

3.理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动及教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案进行月查。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用“推门”听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况每月进行抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。然而，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2.加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底，在教师会上提出了存在的问题，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为川岩坝人民谱写教育新篇!

石阡县龙塘镇川岩坝小学教导处

2024年7月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！