# 南华初中效能行动实施意见

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-03-24

*第一篇：南华初中效能行动实施意见南华初级中学开展效能风暴行动实施意见为深入推进学校工作效能建设，根据《全县开展效能风暴行动实施方案》精神和教体局《教育系统开展效能风暴行动的实施意见》，为进一步提高学校行政管理水平和教育教学工作质量，树立良...*

**第一篇：南华初中效能行动实施意见**

南华初级中学

开展效能风暴行动实施意见

为深入推进学校工作效能建设，根据《全县开展效能风暴行动实施方案》精神和教体局《教育系统开展效能风暴行动的实施意见》，为进一步提高学校行政管理水平和教育教学工作质量，树立良好社会形象，促进学校教育事业和谐、均衡发展，结合我校实际，就开展效能风暴行动，加强学校效能建设制定本意见。

一、指导思想

认真落实党的十七大精神，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以师生、家长满意为目标，以优化服务为重点，以制度建设为根本，以提升教师队伍素质为基础，以创新效能监察和绩效评估机制为动力，坚持围绕中心，服务大局；着眼长远，标本兼治；与时俱进，继承创新的原则，不断推进学校工作效能建设，努力办人民满意的学校。

二、目标任务

通过效能建设，激发学校各职能部门及全体教职工以强烈的事业心、责任感和开拓创新、勤政务实的精神，规范教育教学行为，改进工作作风，全面提高工作效率和工作水平，确保党的路线、方针、政策以及学校党支部行政的决策和工

作部署得到全面贯彻落实，进一步加强党风廉政建设，密切党群关系、师生关系，建立办事高效、行为规范、运行协调、廉洁奉公的工作机制，营造良好的教育教学氛围，确保学校教育事业顺利发展。

三、工作措施

（一）建立健全制度，改进工作作风

进一步建立健全各项规章制度，从严管理，规范运作，确保学校教育教学工作的有序、高效，努力创造公平、公正的育人环境，不断推动教育教学工作质量的稳步提高。

1．上班考勤执勤制度。学校严格实行在班在岗考勤制度，除上课、公务办事的，在学生上课期间，必须坚持在学校上班，及时处理各种事务，方便师生办事。对前来办事的师生要热情服务，告知办事程序和要求，及时受理有关事项。

2．工作责任落实制度。对学校统一部署的工作，特别是学校行政会议研究通过的工作事项，相关部门和老师应积极予以配合，不折不扣地抓好落实。在全体管理者中继续强化“两种作风”和“四个习惯”：“两种作风”一是“日事日毕，日清日高”的作风；一是“务实求精”的作风。强化“布置了要落实，落实了要检查，检查了要反馈，反馈了要整改，整改了要坚持”的工作要求，不断提升管理工作的质量和效率，并逐渐养成“四个习惯”：提前谋划的习惯、分工合作的习惯、按时完成任务的习惯、勇于担当的习惯，并用“问

责制”来保证良好工作作风的养成。确保决策部署落实到位、不留死角。

3．突发事件妥善处理制度。面对安全、卫生、治安等方面的突发事故，当日值班领导、值周教师及当堂的上课老师必须坚守岗位，有关班主任老师须第一时间赶赴现场，配合学校相关部门做好妥善处置工作，履行必要的职责，及时报告事件发生经过及处置情况。

4．校务公开制度。实行公开制是提高学校效能建设的关键环节。坚持公开、公平、公正的原则，凡事关于学校全体教职工切身利益，只要不涉及保密范围、不影响稳定的，原则上都应实行公示，接受师生员工的监督。

5．首问责任制。教职工、家长以及学生上门或打电话到校内各处室各部门办事或咨询情况时，第一位接待或接受询问的干部职工，即为首问责任人。首问责任人在要热情接待，问明事由，并负责引导给相应承办人，对于不能办理的事项，要详细说明原因。首问责任人和承办人同时必须做到：使用文明、规范的用语，热情接待，耐心听讲，认真受理，真诚服务。

（二）突出工作重点，力求满意成效

1．严格执行“五严规定”

认真贯彻落实“五严”规定，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担。科学、合理安排学生作息时间，把握好学生在校集中教学时间和家庭作业总量，严格执行初中学生每天在校集中教学活动时间分别不得超过8小时的规定学校。严格执行课程计划，保证开齐、开足规定课程。严格执行“一费制”，实行收、支两条线。认真、全面执行素质教育的基本要求，节假日不组织补课、复习，杜绝体罚或变相体罚学生的现象发生。

2．开展师德主题教育

以“三爱”教育和“百千万爱心大行动”为抓手，以教师职业道德教育为核心，以优化师生关系为重点，大力弘扬优良师德，形成爱教育、爱学生、爱自己的良好师风。多渠道多层次开展师德教育活动。在教师中大力弘扬敬业、创新、求是精神，引导广大教师形成廉洁、爱岗、服务、奉献师风，用高尚情操、渊博学识和崇高人格引导和影响学生。引导教师树立“把平凡的事做得不平凡”的意识，不断更新观念，改进工作方法。组织教师学习身边的人、身边的事，培养和树立良好的主人翁意识和爱岗敬业精神，加强自身教育理念改造、自身素质改造、工作方式改造，创新工作，提供优质教育和服务。

3．认真落实“一岗双责”

推行“一岗双责”制度。全体教职工在积极履行教育教学管理责任的同时，要切实承担起安全管理的责任，坚持“安全随事走”。将安全管理职责分解细化，落实到部门、人员、落实到学校日常工作中。营造人人参与管理的氛围，逐级建立安全工作责任制，把学校安全责任落实到各级责任人头上，形成“一级抓一级、层层落实、统一协调”的格局，构建“统一领导，管业务必须管安全，齐抓安全”的责任保障体系。

4．严格实行责任追究制

学校认真做好各处室、年级组、教研组、备课组周小结、月总结工作，自查与考核相结合。严格执行行政效能责任追究制度，切实加大对不作为、慢作为、乱作为和影响学校声誉、学校教育教学秩序、不利于稳定、不利于提高教学质量等行为的，加大追究力度，切实做到有权必有责、用权受监督、违法受追究、侵权须赔偿，不断提高班子执行力和公信力，落实效能告诫制度，对效能低下的负责人进行诫勉谈话，同时不能参加当年的评先评优。

四、工作要求

1．加强组织领导。在上级教育主管部门的统一领导下，学校主要领导要作为第一责任人亲自抓、总负责，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓，年级组落实的齐抓共管的领导体制和工作机制。

2．强化目标管理。要把工作效能建设纳入各处室、年级部的目标管理，严格考核，兑现奖惩。工作效能年度考核不合格的，取消评优评先资格。要把行政效能建设的监察考

核结果作为干部政绩考核、年度考核的重要依据，建立和完善促进科学发展的考核评价体系。

3．切实增强合力。要切实形成人人维护教育形象，事事关联效能建设的良好氛围，学校各处室、部门之间要拧成一股绳、形成一盘棋，不断增强工作合力。要有强烈的责任意识和主动作为意识，通过全校上下的高度协同，推动效能建设不断走向深入。

4．突出舆论宣传。学校要利用专栏、板报、广播等形式对效能建设进行多侧面、高强度的宣传报道，争取师生员工的积极支持和广泛参与。及时宣传报道先进典型，让大家学有榜样。通过广泛深入的宣传活动，进一步弘扬正气，袪除邪气，鼓舞士气，积聚人气，形成“人人讲效能、处处抓效能、事事创效能”的良好氛围，促使学校各项工作再上一个新台阶。

南华初级中学 二〇一二年六月十八日

**第二篇：南华初中“效能风暴行动”简报4**

南华初中“效能风暴行动”

简 报

第 3 期

高台县南华初级中学

效能风暴行动领导小组办公室

二○一二年 七月二十二 日

时时抓学习步步提效能

自效能风暴行动开展以来，学校党支部、校委会始终把抓学习提实效放在首要位置，利用暑假继续加强教师的政治理论学习，按照教师“缺什么、学什么”的要求，严格制定假期详细而周密的学习计划，合理分配学习时间和学习内容。采取集中学习和自学相结合的方式，有效地提高了学习的针对性和实效性。真正做到以教学成效来提效教学工作，以教学成绩来检验教学实效。坚持把推进素质教育、解决学生家长切身利益问题作为加强效能建设的着力点，重点解决作风建设中存在的突出问题，努力转变作风，提高工作效率，并把作风建设的不断好转体现到“办人民满意学校、做学生喜欢教师”的具体实践中去。

全校教师要统一思想认识，充分认识开展效能风暴行动的重大意义，牢牢把握重点，扎实推进效能风暴行动，狠抓工作落实，努力提高工作效能，在全校形成“风气更清正，干部更齐心，教师更敬业，群众更满意，校园更和谐”的目标，促进教育事业又快又好的发展。

报：教体局“效能风暴行动”领导小组办公室

**第三篇：南华初中开展效能风暴行动实施方案**

南华初级中学 效能风暴行动实施方案

根据《全县开展效能风暴行动实施方案》精神，《教育系统开展效能风暴行动的安排意见》精神，为进一步统一思想，提高认识，加强领导，狠抓落实，切实开展好效能风暴行动为主题的活动，我校特制定如下实施方案：

一、组织领导

为认真落实学校干部职工作风整顿活动，结合我校实际情况，经研究，决定成立效能风暴行动领导小组：

组 长: 刘海军

副组长: 宋守军 周国欢 殷大林 成员： 周龙邦 田志慧 厚鹏

二、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实县委县政府要求，县教育局党委教育系统效能风暴行动动员大会有关精神，统一思想认识，充分认识开展效能风暴行动的重大意义，牢牢把握重点，扎实推进效能风暴行动，狠抓工作落实，努力提高工作效能，在全校形成“风气更清正，干部更齐心，教师更敬业，群众更满意，校园更和谐”的目标，促进教育事业又快又好的发展。

三、工作目标

把效能风暴行动作为深化教师师德师风建设、提高教育教学质量的有效载体，结合贯彻落实党风廉政建设和反腐败工作，通过活动的不断深入开展，使治理“庸懒散软”逐步科学化、制度化、规范化、常态化，为全面实施“桥头堡”战略，推动学校科学发展、跨越发展，提供有力的作风保障和纪律保证。主要体现在以下几个方面：

一是责任意识明显增强，师德师风明显好转。领导教师恪尽职守，尽职尽责，不作为、乱作为、庸碌无为、有责不负的现象基本消除，逐步形成奋勇争先、蓬勃向上、积极进取的良好局面。

二是责任体系更加健全，学校教育活动更加高效。责权对称、奖罚分明、衔接得当、横向到边、纵向到底的岗位责任制和失责可罚、渎职可究、违法违纪可查处、末位可淘汰的机制基本建立。

三是治庸问责成效显著。建立健全庸者下能者上、充满活力的教师管理机制，敢负责、能干事的人才获得重用，教师队伍教育教学能力显著增强，教育发展环境进一步优化。

四是风清气正氛围形成。逐步树立尽责为荣、失职为耻的责任道德，干事创业、奋发有为得到尊重，顾全大局、团结协作形成风尚，敢抓敢管、敢于担当成为领导教师的自觉行为。

四、整顿重点

干部队伍、教职员工中存在的： 缺乏奉献、安于现状、思想消沉、精神萎靡、进取精神不强；纪律意识松散、效能低下；作风漂浮、责任不强、落实不力；缺乏全局意识、协作意识不强 2

等问题。

五、活动步骤

结合我校实际，按照思想发动、查找问题、整改落实、小结提高四个阶段进行。

（一）思想发动阶段（6月中旬），搞好思想发动，形成浓厚氛围。

1、召开动员大会。及时传达和贯彻落实上级各部门党委关于效能风暴行动活动的工作要求，对本校干部进行动员部署。

2、召开本校中心组学习会。制定工作方案，学xxx省委、市委领导关于抓落实的重要文章、重要论述、重要讲话，研究贯彻落实的具体措施。

3、开展“效能风暴行动”大讨论。组织教职工围绕活动主题开展学习讨论，教育引导广大干部、职工树立正确的事业观、工作观和政绩观，敢抓敢管、尽职尽责、奋发有为。

（二）分析检查阶段（6月中旬—6月下旬），深入查找问题，明确整改方向。

1、开展集中排查活动。通过“开门整风”，采取群众评议、问卷调查、专题座谈、设立群众信箱等方式，集中排查本校在“抓落实”方面的突出问题，在推进中心和重点工作中存在的突出问题，在内部管理和干部队伍作风建设上存在的突出问题。

2、开展自查自纠活动。组织教职工对照“庸懒散软”相关问题，深入查找自身在精神面貌、敬业状态、服务大局、服务群 3

众、狠抓落实等方面存在的突出问题，集中进行梳理。

第三阶段：整改完善（7月—10月），完善制度，公开承诺，开展评议。

1、召开专题民主生活会。围绕“立师德、正师风、治庸问责”这一主题，按照加强领导班子思想政治建设的要求，紧密联系领导班子作风建设的实际，针对“庸懒散软”等问题，尤其是班子中存在的回避矛盾、不敢碰硬、不敢担当、不讲原则、一团和气、战斗力不强等问题，召开一次领导班子专题民主生活会，认真开展批评和自我批评，对查找出的问题进行深刻剖析，分析问题产生的原因，并有针对性的提出整改措施。

2、认真做好公开承诺整改重点。一是制度方面，清理改正不适当的，取消不适宜的，制定更为实用的；二是工作规范方面，着力解决工作职责不明确，工作效率不高、专业素质不强等问题，切实提高执教力；三是党风政风方面，着力解决思想作风、工作作风、领导作风、学风、教风等方面的突出问题。个人和班子要分别制定有效整改措施，明确整改目标，整改重点及整改时限，通过党务校务公开栏方式向社会公示，做出整改承诺，接受群众监督。在履行承诺的过程中，教育干部教师正确看待社会现象，保持平和稳定心态，常修为师之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉做到以实干促进发展，以实干提高质量，以实干凝聚人心，以实干统一思想，以实干树立形象。

第四阶段：总结提高（11—12月），全面总结，建立长效机 4

制。

将自查自纠的突出问题及整改措施，形成高质量的整改报告。对存在的“庸懒散软”等问题全面开展督查问责工作，切实提高教师抓工作、干实事、求发展的主动性和责任感，培育团结、廉政、实干、创新的班子精神，形成一套实用管用抓落实的长效机制。

六、工作方法

加强组织领导。把握正确方法，紧密结合实际，集中检查、受理群众举报等方式，是推进此次效能风暴行动的重要措施和方法。

组成检查组。对各部门推进重点工作及抓日常工作落实情况以及效能建设、廉政建设、作风建设方面的情况进行集中检查，及时通报情况，接受群众监督。

设立举报电话、举报箱和意见箱。广泛征求干部群众对各部门开展效能风暴行动工作的意见，受理群众对“庸懒散软”干部和“庸懒散软”行为的举报和投诉，及时反馈调查结果。

对群众反映突出的人和事，要根据其性质、危害和影响程度，分别采取诫勉谈话、通报批评等方式进行处理。凡是对重大决策、重点工作落实不力、消极应对的考核一律评定为不合格，并取消当评优评先资格。

二〇一二年六月十八日

**第四篇：南华初中效能风暴行动自查自纠报告**

南华初级中学

“效能风暴行动”自查自纠总结

“效能风暴行动”进入自查自纠阶段以来，我校按照县委、县政府和县教体局要求，周密部署，扎实安排，较好地完成了前一阶段段各项工作任务，现将基本情况总结如下：

一、存在问题

1.思想不够“重”。“自查自纠”不够深入，停留在浅层次、表面，深层次问题查摆不够；有的消极应付，不当先进，不当落后，保持中游；有的松懈思想，对查摆问题阶段的学习重要性认识不足，敷衍了事等。

2.事业心不够“满”。教师的魅力在于全心全意地投入到自己工作中，崇高的事业心是一种激情，教学需要激情，有了激情，学生们的情绪将受到感染，身心振奋；有了激情，教学活动才能生动、形象、富有情感性，从而增强教学效果。

3．创新意识不够“强”。学校能否培养学生的创新精神，教师的角色榜样具有相当重要的作用。教师必须树立新的教学观，关注学生的能力素质培养，使他们终身受益无穷。在新课标的指导下、在高效课堂的平台上，教师要与时俱进，加强创新意识，是自己顺应时代潮流，做到家长满意、学生满意、领导满意、自己满意。

4、教学态度不够“正”。随着教育事业的发展，教育

对教师的各个方面要求不断提高，一方面要承受学校教学工作方面的压力，另一方面又要承受社会生活方面的压力，心理负荷过重，导致教学中带有情绪上课，教学效果不能课课高效，教师要端正心态，为教育事业矜矜业业不折不扣奋斗终身。

5.工作方法不够“新”。教师由于长期处在应试教育的樊笼中，造成工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力，满足现状，安于现状。

6.业务能力不够“精”。个别教师业务水平不高，不

够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信，重口头,轻实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深入。

7.人生目标不够“高”。个别教师总是羡慕其他单位的工作或是一些有成就的人，而时时在看低自己的职业，把教书育人这种行为当做是一种谋生手段，不能看得高一些远一

些，所以教师应该想本职业的最高峰迈进，给自己一个准确的人生定位。

二、问题原因

1．保持良好的精神状态，首先要树立正确的人生观、世界观。如果有了正确的人生观和世界观，就能使人站得高，看得远，做到冷静而稳妥地处理各种问题。其次，应该把奋斗目标定在自己能力所及的范围之内。尽量使自己有完满完成目标的可能。再次，学会自我调控情绪，积极向上的情绪状态，使人心情开朗，轻松稳定，精力充沛，对生活充满热情与信心。生活中应避免不良情绪的发展，遇到不好的事，要换个方法变个方式思考，向朋友、亲人倾诉，以疏散郁闷情绪。自我放松，多参加休闲运动。积极参加集体活动，搞好人际关系，排除不良情绪，让自己在愉快的环境中度过每一天。

2．由于长期处在应试教育樊笼中，学生形成了学习和思维定势，潜在的创新意识被紧紧挤压着。学生做练习，紧扣教材观点，不敢越雷池半步，这就养成了叶圣陶所说的那种“不是习惯的习惯”。要实施创新教育，首先必须打破这种“理性的奴性”的被动教学方式，以学生为根本，从学生心灵深处挖掘创新潜能，培养创新意识。

3．业务水平不高，不够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。业务水平要有提

高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信，重口头,轻实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深入。

4、工作方法简单，只安于表面。把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力，满足现状，对自己的目标也定的不高，不能很好地完成教学任务。在工作落实上执行也不到位，有随波逐流、得过且过、不求最好只求应付任务的思想。

三、整改措施

1．加强教师的政治理论学习，不断提高自身的政治素质。今后不仅要加强教师的专业理论学习，更要加强教师对党的重要思想和理论的学习，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用邓小平理论武装头脑，提高政治理论修养，坚定政治信念。

2．要积极开拓进取，提高教学工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高教师教学能力；要讲究方法，注重实际，提高工作能力和自身修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3．加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。不

因其他事情影响工作心情。目前对我而言，最大的问题是要加强业务知识的学习，一定要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。爱岗敬业，诲人不倦，遇到问题多看多问多想，多向同级同科老师虚心请教。在实践中进步，在进步中总结反思，在反思中成熟起来，成为一名优秀的教育工作者。

南华初级中学

二〇一二年九月二日

**第五篇：南华初中“效能风暴行动”简报5**

南华初中“效能风暴行动”

简 报

第 4 期

高台县南华初级中学

效能风暴行动领导小组办公室

二○一二年 七月二十九日

南华初中“三加强”扎实开展

“效能风暴行动”

以效能风暴行动为契机，我校采取“三加强”形式，坚持转变观念、转变职能、转变作风，强化服务意识，提高工作效率，优化教育发展环境，更好的广大师生服务。

加强理论学习，提升教师素质。组织全体教师认真学习省、市、县关于开展效能风暴行动的文件精神，进一步统一思想，提高认识，形成自觉参与效能建设的共识，增强开展效能建设的自觉性和责任感。不断提高教师的理论素养、教学业绩和教学能力，激发教师爱岗敬业、关爱学生的深厚感情。

加强制度建设，改进工作作风。通过建立和完善岗位责任制、首问责任制、服务承诺制、限时办结制、绩效考核制、失职追究制、效能告诫制等制度，全力改进“懒、散、庸、软、慢、靠、拖、浮”的问题；改进思想不解放、能力素质不高、作风不扎实、执行力不强、工作效率不高的问题；改进心浮气躁、办事拖拉、遇事推诿、职责不清的问题。弘扬良好作风，始终保持克难而进、干事创业的精神状态，努力为学生解难事、办实事、做好事。

加强工作创新，提高服务水平。我校创新工作思路，强化工作落实，将效能风暴行动与“四比三优一满意”、“学习型党组织”、“创先争优”、“办人民满意学校|、做学生喜欢教师”、“联村联户、为民富民”行动相结合，转变职能，改进工作，以优质的服务树立形象，以扎实的作风促进发展；进一步提升南华初中服务教育、服务南华、服务家长的能力和效率。

报：教体局“效能风暴行动”领导小组办公室

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！