# 幼儿园防震紧急疏散演习方案（共5则）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-30

*第一篇：幼儿园防震紧急疏散演习方案幼儿园防震紧急疏散演习方案幼儿园防震紧急疏散演习方案一、时间：第三周 星期五(9月19日)下午2时整二、目标：制定紧急疏散预案是根据安全第一，预防为主的原则，使师幼在遇到紧急情况时能够统一指挥，及时有效地...*

**第一篇：幼儿园防震紧急疏散演习方案**

幼儿园防震紧急疏散演习方案

幼儿园防震紧急疏散演习方案

一、时间：第三周 星期五(9月19日)下午2时整

二、目标：

制定紧急疏散预案是根据安全第一，预防为主的原则，使师幼在遇到紧急情况时能够统一指挥，及时有效地整合人力、物力、信息等资源，迅速实施有效的组织和控制，避免现场的慌乱无序，防止贻误时机，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。通过紧急疏散演习提高师幼应付紧急安全事故的能力，使师幼知道在紧急疏散时要注意的事项、疏散的路线，为日后假如发生安全事故要紧急疏散提供经验。

三、紧急疏散的注意事项:

1、疏散过程要求安全，要注意秩序，不能相互拥挤。

2、疏散时每班排成两条队伍，一条靠墙，另一条靠扶手。

3、疏散过程重点是在上落楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿教育工作。不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走。

4、幼儿在疏散过程中不能跑，只能快走。

5、如果发生中途有人倒下的现象一定要避让。

6、各班原则上按预定的路线进行疏散。

7、班级与班级通行路线不应相交叉。

8、教师必须要提前对全体幼儿做好教育。

9、如遇紧急情况学生要以安全为上的原则进行处理。在走的过程不能随意停下来，或是蹲下来。

四、疏散路线：

1、底层的托班、小（1）班、小（2）班、中（1）班由班主任组织在走廊排队，班主任在前，配班老师在后，把幼儿迅速带到指定地点。

2、二楼的中（2）班、大（2）班、大（1）班由班主任组织在走廊排队，班主任在前，配班老师在后，大（2）班、中（2）班走东楼梯，大（2）班先走，再中（2）班走；大（1）班排队时面向西，疏散时经过多功能活动室从园长室的楼梯下。

3、现场总指挥：王xx

园长室楼梯处：上（管xx）、中（贺xx）下（李xx）

教学楼楼梯处：上（沈xx）、中（陆xx）下（谢xx）

4、指定地点安排：（操场）从东起小（1）班、小（2）班、大（2）班、中（2）班、中（1）班、托班、大（1）班

五、演习程序：

1、总指挥吹响报警哨声。

2、疏散演习。

3、各班主任在操场清点人数。

4、各班整队回教室进行总结及安全教育。

**第二篇：紧急疏散演习活动方案**

紧急疏散演习活动方案

一、演习目的为切实做好学校的避震、消防安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行此次消防演习。

二、演习具体分工

演习总指挥：吕永生

责任岗安排: 详见“附表1”

三、教学楼消防演习

（一）演习具体安排：

1、演习时间：2024年 月 日

2、演习地点：学生教室——操场

3．参加人员：全体师生

（二）演习具体操作程序1、14:20全校师生进入演习状态。

2、校长宣布疏散演习开始。

3、假设：以报警铃声为信号。

4、听到信号，各班同学迅速做好准备，听从班内任课老师指挥，迅速有序的按规定路线撤离教室，到达避难区指定位置。二楼教师在东侧楼梯下楼，按6号疏散路线撤离。撤离时必须保证学生在前，教师最后撤离。

5、学生跑到指定避难区后，由班长整队，迅速清点人数，向现场总指挥报告应到人数和实到人数。

6、校长作演习总结发言，宣布演习结束，各班有秩序带回。

四、注意事项

班主任和所有负责老师要做好安全的宣传教育和演习中的管理工作；学生疏散撤离时要安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡（台阶与转弯处要小跑步撤离，不要着急跑的过快，鞋子脱落等不能弯腰捡取，以防跌倒、踩踏事故发生）。

附表1：

教学楼疏散线路：

疏散路线

班 级

1号疏散路线

6年2班

2号疏散路线

3年1班、6年3班

3号疏散路线

6年1班

4号疏散路线

5年1班、5年2班

5号疏散路线

3年2班

6号疏散路线

5年3班

教学楼责任岗安排：

责任岗

负责人

A号责任岗

B号责任岗

C号责任岗

D号责任岗

E号责任岗

F号责任岗

G号责任岗

机动

**第三篇：紧急疏散演习总结报告**

紧急疏散演练报告

为了加强安全管理，防止在突发火警、火灾时应急反应行动组织不力或现场救援工作的无序和混乱而延误事故的应急救援；有效避免或降低人员伤亡和财产损失；实现应急反应行动的快速、有序、高效；使员工及各部门熟悉各类应急操作和整个应急行动的程序，增强应急人员的熟练性和信心，公司组织了一次全员参与的车间紧急疏散演习。

品控部在这次消防演练开始前进行演练策划，就演练计划进行讨论。组织各部门负责人参加演练的目的、演练的内容及演练的效果预测情况进行分析。

公司对本次消防演练，做了充分的准备，成立了临时现场指挥部，统一指挥。

本次演练是以《安全生产法》、《消防法》等法律法规为依据，以预防和遏制重特大事故为目标，从公司安全工作的实际情况出发，经过认真研究，确定本次预案演练的主要任务是开展一次车间火灾事故中紧急疏散应急演练。

演练经过以下几个步骤：

1.在演练前期对员工进行讲解和培训，使全体人员了解和掌握如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本操作，熟悉应急演练的程序和要求，了解一旦发生重大火灾，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做、各部门如何配合等。从而提高了全体员工的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。

2.演练过程：

演练开始前，全体人员各就各位，办公室人员吹响哨子，宣布此次演练正式开始。

消防演练开始后，现场指挥大声通知并组织车间人员从安全出口逃离，同时立即电话通知总指挥；总指挥接到通知后立即通知设备部切断车间电源并组织灭火，同时通知急救员赶到现场准备急救；整个演练过程紧张有序，各部门按演练前的布置严格执行。车间人员撤出车间清点完人数用时1分钟30秒，各部门人员全部到位用时5分钟；圆满完成了此次紧急疏散演练。3.演练效果：

在此次演练中，各部门从组织到实施效果明显，各参演人员在这次演练过程中充分体会到了消防过程中在火灾的预警，组织人员救援再到实施应急救援工作的全过程，在以后有火灾情况下，可以迅速进行消防。通过此次演练学习，加强了消防安全意识。4.不足之处：

4.1少数员工安全防范意识还不够强，对此项消防演练活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

4.2个别人员在组织指挥过程中表现在行动缓慢、纪律松散、秩序较乱、部分人员在演练过程中表现不够严肃。4.3有部分人员在演练过程中速度缓慢。

以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

**第四篇：幼儿园防震演习方案**

防震演练方案

一、演练目的为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、演练领导小组名单及职责(1)现场指挥: 朱旭

(2)班级组织指挥：主班老师指挥，配班老师协助(3)广播信号组：刘海

老师及管理人员在演练中起着重要的作用，两位老师要预先做好部署，做好分工，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高幼儿的自救自护能力，使幼儿得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

三、演练安排

1、演习的时间、参加人数：

时间：2024年4月14日 9:50---10：00 人数：小、中、大班共9个班级，2、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中(中小班大型玩具场地，大班楼前操场偏东边），以防余震发生。

3、警报信号

应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：警报声起；代表发生地震，幼儿进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：警报声结束。代表主震结束，幼儿进行疏散（距发生地震约3分钟后）。

4、疏散路线：中

三、大

三、大二从西楼梯依次下楼；中

二、中

一、大一从东楼梯依次下楼，老师要注意组织，不得拥挤。幼儿在撤离过程中，特别在门口，不准相互推、拉、挤。

四、地震发生时到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离。

2、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数。

五、演练结束当各班经查实人数无误后，可以回到教室。老师要再次总结经验，提高幼儿应急避震演练的效果。

**第五篇：学校防震防火防踩踏自救紧急疏散演习方案**

学校防震防火防踩踏自救紧急疏散演习方案

一、主办单位：

二、演习的目的：

为了确保学校师生的人身安全，培养学生在发生突发地震、火灾情况时的应变、自我保护和迅速有序地离开现场的能力。一旦发生地震、火灾事件，教师在安全领导小组的统一指挥下，各司其职，恪尽职守，避免师生的伤亡和学校财产的损失。

三、演习的要求

1、学生在教师的组织下，迅速有序、安全地进行疏散，并到指定地点集合。

2、师生在消防人员的指导下，在指定地点使用消防器材进行灭火演练。

3、安全领导小组人员和全体教师各司其职，圆满地完成本次突发事件演练。

4、要求师生在最短的时间里（不超过5分钟）到达指定地点。

四、组织分工

1、指挥：

总 指 挥。

控制警报信号：

照相：

东楼指挥： 指挥协调西楼班级学生有序撤离

西楼指挥： 指挥协调东楼班级学生有序撤离

2、楼梯口具体负责教师：

一楼：

西楼梯口：中楼梯口：东楼梯口：西门：中门：东门：

二楼：

西楼梯口：中楼梯口：

东楼梯口：

三楼：

西楼梯口：中楼梯口：

东楼梯口：

四楼：

西楼梯口：中楼梯口：

东楼梯口：

3、各班正副班主任负责本班学生紧急疏散。

五、学生紧急疏散路线

1、走教学楼西楼梯口出西门的班级：

二（3）、三（3）、四（3）、五(2)、五(3)

2、走教学楼中楼梯出中门的班级：

一（4）、二（2）、三（1）、三（2）、四（1）、四（2）、五（1）、3、走教学楼东楼梯出东门的班级：

一（1）、一（2）、一（3）、二（1）、三（4）、五（4）、六（1）、六（2）、六（3）

六、集合地点：

1、一至六年级学生到大操场集合，由高月妍老师负责组织整队。

2、各班向总指挥报告人数。

七、演习项目启动突发事件紧急疏散预案。

八、演习程序：

1、上午两节课后由各班班主任对学生进行防火防震知识的宣传。

2、各班在听到警报后，由班主任、副班主任迅速组织学生安全撤离。

3、各楼梯口负责教师负责安排班级撤离顺序，保证楼道畅通，教育学生注意安全。

4、正副班主任跟随本班学生一个在队伍前领路，一个在全班最后。到达指定地点后检查清点人数，并向集合地召集人报告，召集人在本集合地班级全部到齐后，向本集合地指挥报告人数，由本集合地指挥报告总指挥。

5、最后由总指挥作演习总结。

九、演习时间：2024年5月7日10时10分防震防火防踩踏演练。

附：逃生路线图

西宁市八一路小学

二○一四年五月七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！