# XX秋季学期八年级语文组教学计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-04

*第一篇：XX秋季学期八年级语文组教学计划XX秋季学期八年级语文组教学计划一、教学计划本学期教材的重点和难点新教材的一至四册都是30篇课文，五册、六册是25篇课文。本册教材六个单元共30篇课文，根据内容和体裁分为：一单元，关于战争题材的；二...*

**第一篇：XX秋季学期八年级语文组教学计划**

XX秋季学期八年级语文组教学计划

一、教学计划

本学期教材的重点和难点

新教材的一至四册都是30篇课文，五册、六册是25篇课文。本

册教材六个单元共30篇课文，根据内容和体裁分为：一单元，关于战争题材的；二单元，以“爱”为主题的；三单元，事物说明文；四单元，事理说明文；五单元，文言文单元（没有明确的划分标准）；六单元，关于自然景物的文言文单元。共有精读课文16篇，略读课文14篇，由于说明文的阅读是本册教材的重点，所以三、四单元是教学的重点，而且《中国石拱桥》、《苏州园林》、《故宫博物馆》、《大自然的语言》一直都是重点篇目，也是教学的重点。

任教班级学生的双基要求，发展哪些素质教育能力

通过初一一学年的教学,从整体来看,所任教两个班级的学生好的习惯正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

存在的问题:班级学生最大的特点是两极分化严重，大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们中学的绝大多数学生来说,并非福音.因此我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对课改的学习与研究。

本学期素质能力测试

次，其中着重分析

次

任教班级上学期期末考试情况

班

别

平均分

最高分

及格率

本学期提高教学质量实施素质教育的措施).从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

2).语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3).重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4).教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5).重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6).作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

7).实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

8).引导鼓励学生成立课外学习小组,培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9).优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

10).作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

11).利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣。

12).课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

13).组织3-4次辩论,培养思维及口头表达和语文知识的运用。

二、教学进度表

周 次

日期

课时数

教学内容

8.29-9.4

9.5-9.11、《新闻两则》（2）、2、《芦花荡》（2）、3、蜡烛（1）

9.12-9.18

21《桃花源记》（3）、中秋节、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》（1）

9.19-9.25

4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》（2）、5、《亲爱的爸爸妈妈》（2）、第一单元检测

9.26-10.2

讲评、阿长与《山海经》（2）、7、背影（2）

0.3-10.9

国庆节、8、台阶（2）

0.10-10.16

9、老王（2）、10、信客（1）、第二单元检测、讲评

0.17-10.23

22、短文两篇（2）、23、核舟记（3）

0.24-10.30

24、大道之行也（2）

25、杜甫诗三首（2）、莲文化的魅力（1）

0.31-11.6

期中复习、期中检测

1.7-11.13

试卷讲评

1、第五单元检测、讲评、11、中国石拱桥（2）

1.14-11.20

2、桥之美（2）、13、苏州园林（2）、14、故宫博物院（1）

1.21-11.27

5、说“屏”（2）、第三单元检测、讲评、27、短文两篇（1）

1.28-12.4

27、短文两篇（2）、26、三峡（3）

2.5-12.11

28、观潮（3）、29、湖心亭看雪（2）

2.12-12.18

30、诗四首（3）、单元检测、讲评、2.19-12.25

8、《阿西莫夫短文两篇》（2）

17、《奇妙的克隆》（1）、19、生物入侵者（2）

2.26-1.1

20、落日的幻觉（2）单元检测、讲评

.2-1.8

期末复习（6）

.9-1.15

期末复习、期末考试

**第二篇：2024年秋季学期八年级上册语文教学计划**

八年级上册语文教学计划

教师：杨灿

时间：2024年9月1日

一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会２００2年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书 语文 八年级 上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：（１）立足学生实际（２）体现现代意识（３）弘扬人文精神（４）突出开放性（５）注重策略引导。

二、目的要求

１、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

２、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

３、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

４、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

５、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

三、学生情况简析

大多数同学们爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

四、教学措施

１、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣；

２、采用灵活多样的教学方式，充分发展学生的能力。

３、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材。

４、加强作文指导，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

五、教学进度安排（见后页）

第一周 语文学习习惯养成教育（1）

1、《新闻两则》（2）

第二周

2、《芦花荡》（2）

3、蜡烛（2）写作·口语交际·综合性学习：怎样搜集资料（4）第三周

4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》（2）

5、《亲爱的爸爸妈妈》（2）

综合性活动·写作“口语交际、：“世界：何时铸剑为 犁”（2）

第四周 综合性活动·写作”口语交际、：“世界：何时铸剑为犁”（1）

6、阿长与《山海经》（2）

7、背影（2）第五周

8、台阶（2）

9、老王（2）

10、信客（2）第六周 写作·口语交际·综合性学习：“让世界充满爱”（3）

21、桃花源记（3）

第七周

22、短文两篇（3）

23、、核舟记（3）第八周

24、大道之行也（2）

25、杜甫诗三首（2）

综合性学习·写作·口语交际：莲文化的魅力（3）

第九周

11、中国石拱桥（2）期中复习（4）第十周 期中复习学习竞赛

第十一周

12、桥之美（2）

13、苏州园林（3）第十二周

14、故宫博物院（2）

15、说“屏”（2）第十三周 综合性学习·写作·口语交际：说不尽的桥（3）

16、《大自然的语言》（2）

17、《奇妙的克隆》（2）第十四周

18、《阿西莫夫短文两篇》（2）

19、生物入侵者（2）写作·口语交际·综合性学习：走上辩论台（2）第十五周 20、你一定会听见的（2）写作·口语交际·综合性学习：走上辩论台（3）

第十六周

26、三峡（2）

27、短文两篇（3）第十七周

28、观潮（3）

29、湖心亭看雪（2）

第十八周 30、诗四首（3）期末复习（3）第十九周第二十周

期末复习（6）

期末复习、期末考试（6）

**第三篇：八年级道法秋季学期教学计划**

钟山县旺峰实验学校

八年级道法秋季学期教学计划

教师：何冰

一、指导思想

根据学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。

二、学情分析

本学期本人所带班级为2024、2024、2024、2024和2024五个班的教学任务。总体上讲，学生学习成绩不是很理想，跟其他学科相比，由一定的距离。主要原因是课堂纪律有些散漫,学习氛围有待改善，学习兴趣不够浓厚，学习目的不甚明确。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素养教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教学目标

1.通过教学，处理好以下几种关系：

（1）在家庭中处理好与父母的关系。要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈。

（2）正确处理好校内的人际关系。在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，建立起良好的人际关系。

2.学会自我保护，过健康网络生活。从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。

3．进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

四、本学期主要教学工作

1．想方设法，全面提高教学质量。

(1)课前备课下功夫。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上要采用多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动学生的积极性。

(2)注重课堂教学 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

(3)激发学生兴趣，提高学习成绩。①、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。②、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。③、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。④、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学水平不断的提高,教学方法更丰富,要经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还要经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去.3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,应不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。积极参加教育局和学校的科组活动，按教导处的要求互相听课，取他人之长，补已之短，不断提高身素质和业务水平，学会制作多煤体课件，注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

4、严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不岐视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

2024年8月25日

**第四篇：秋季学期八年级物理教学计划**

秋季学期八年级物理教学计划

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为

线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新 的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实

践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌

握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。【1】【2】

**第五篇：秋季学期八年级物理教学计划**

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

8、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！