# 课后辅导小结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-21

*第一篇：课后辅导小结如果我们认真对待每一次教学，对照教学目标，经常反思自己的教学理念是否科学、自己的教学行为是否恰当，在这个前提下再在细节上多下功夫，课后反思就能帮助我们提炼经验、捕捉灵感，对我们整合自己的教学理论、提高自己的教学技能起到...*

**第一篇：课后辅导小结**

如果我们认真对待每一次教学，对照教学目标，经常反思自己的教学理念是否科学、自己的教学行为是否恰当，在这个前提下再在细节上多下功夫，课后反思就能帮助我们提炼经验、捕捉灵感，对我们整合自己的教学理论、提高自己的教学技能起到实实在在的促进作用。因此，就本节课的实施效果，我自己主要从以下五个方面进行了总结和反思：

一、教学目标完成情况

本课的教学目标是（1）认知目标：认识到情绪调节对于高考的重要性。理解abc认知理论和其它情绪放松技巧。（2）情感目标：缓解考前的焦虑情绪，体验到在重大考试面前自信心的提升。（3）技能目标：学会使用abc理论、深呼吸、面部肌肉放松等缓解考试焦虑的技巧。本次教学中，教学目标贯穿课堂教学始终，讲解与练习均围绕教学目标进行，基本完成教学目标。

不足之处：虽然整个课堂教学目标的相关内容均有涉及到，在情感目标的实现上，基本做到唤起学生共鸣并激发学生信息的作用，但在认知目标和技能目标的处理上，明显力度不够，且缺乏联系实际的案例和对在场学生针对性的问题处理。所以，我认为，在下堂课的处理上应该加大引导学生自身讨论与思考的力度。

二、课堂结构设计的合理性

在时间安排上总时间长短（约一小时十分钟）设置基本合理。

不足之处：在各部分的时间分配上不够妥当。比如，本课的思路是让学生通过音乐冥想的方式来体验考试焦虑的情绪状态，然后在及时教给学生放松情绪的技巧，而本课的重点是想让学生学会放松的技巧，因此，时间应该重笔分配在学习技巧上，然而本堂课在处理上，却将两者时间分配相当，不够合理，重点没有得到突出，因此，我在考虑将体验紧张情绪的环节应该适当删减一部分活动，以达到突出重心的目的。

三、教学方法灵活性和多样性

教学过程中根据初三学生的心理特征，采取故事讲解、测试题训练、小游戏、小组讨论、视频赏析、放松催眠等多种方法，激发、培养、调动学生的兴趣，符合了初三学生思维活动的基本特点是抽象逻辑思维已占主导地位，但有时思维中的具体形象成分还起作用的特点。不足之处：虽然教学中运用到了多种方法，但是，本课中在思路设计的时候，只考虑到了音乐疗法为主，整堂课的方法处理上，时间的分配过度的集中在运用音乐疗法通过学生的听觉感官来获取信息这个层面上，忽视了帮助学生通过其它感官来获取有意义的信息，因此，我认为，在下堂课的处理当中，应当考虑到帮助学生综合运用其它感官来进行体验和学习，比如还可以多借助视觉、触觉等。

四、学法指导的情况

在本课的教学过程当中，所需涉及到的知识内容的传授基本达到要求，能够帮助学生找到新旧知识之间的衔接点和发展点，发挥学生自身的能动性，创造良好的学习方法。比如说通过击鼓传花的活动，让学生通过击鼓传花活动的紧张情绪联想到考试焦虑的情绪，并从中发掘自身以往克服焦虑的方法和对策，教师在此基础上进行提炼引导，让大家在主动思维当中碰撞，借助发现试学习的方式，让学生在克服紧张情绪的问题上获得方法上的收获。

不足之处：学法指导的过程中缺乏实际案例的分享。本堂课当中，理论梳理有一定的内容，但在实例方面却涉及甚少，给人较空洞的感觉。

五、教师主导作用和学生主体作用的发挥情况

根据认知教育理论，在教学活动中应当以学生为中心。课堂的教学活动以学生的学为主，教师的职责与任务主要是组织者、引导者、参与学习过程的活动者。在本次教学中，教师运用各种手段、方法，积极调动学生学习的积极性、创造性和主动性，启发引导，使教与学的双边活动开展基本顺利。

不足之处：本堂课中，在音乐体验完以后，老师与大家分享的时间不够，没能很好的引导学生展开思维来借助自己的力量获得成长。

以上就是我对本堂课的总结和反思，我会努力要求自己能在反思中得到进步。

**第二篇：课后辅导计划**

东风小学课后辅导计划

一、指导思想：

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校的实际情况，围绕学校工作目标，强化学生素质教育，优化学生学习方法。特此制定了本学期学生辅导计划：

二、制定目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批学科尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的学习能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的学科素养和学科成绩。积极踊跃的参加各项比赛，努力在比赛中取得优异的成绩。另外，在进行学科辅导中，适当加入心理健康辅导，让学生学会交往与合作，真诚和理解，达到自我教育，自我调整的目的。

三、辅导内容：

1、对优秀生个别辅导要加深题的难度，扩大知识面，适当提高训练要求，发挥其潜能，为他们的发展创造条件，使其在各级活动和竞赛中获得名次。

2、对中等学生要在全面发展的基础上加强能力的培养和智力的开发。

3、对后进生要指导学习方法，端正学习态度，加强双基方面辅导和训练，注意培养他们的学习兴趣，树立学习的信心，提高辅导的效果。坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象。让他们敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施：

各班根据不同学情，可从以下几点进行辅导：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5．对后进生实施降低难度，多做多练的措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

**第三篇：课后小结**

课后小结“优”“缺”“点”

课后小结是对教学过程的自我反思，自我诊断，自我提高的过程，它不仅能帮助教师及时的发现问题，还能将教学灵感准时地记录下来，为以后的教学提供实践依据。因此，本人认为作为一名教师，无论你的教龄有多长，无论你的知识面有多广泛，也无论你的课讲得多么出色，当上完一节课以后，都应及时地写好课后小结。

优点作为教学参考

“优”即优点。将教学中达到预先设想的目的的做法记录下来，如在场地器材的布置、教学情景的创设、教学方法的运用等方面感到满意并取得良好的教学效果的内容。

一堂较成功的课，往往使学生感到学习轻松、舒服，能极大地提高学生的注意力和学习积极性。而每位教师在教材处理、教学方法等方面都有自己的独特设计。例如巧妙的语言能激发学生的学习兴趣，提高学生的课堂注意力；对学生做出合理赞赏的评价，能提高学生学习的信心等。教师将这些成功的课堂经验记录下来，作为今后的教学参考。

缺点找出解决措施

“缺”即缺点。将处理不当的或安排不妥的教学内容、练习手段记录下来，及时吸取教训，加以改正。在教学过程中，每节课都或多或少地出现一些不尽如人意的地方。有时候是语言使用不当，有时是教学方法处理不当，有时是教材内容搭配不当等。

针对上述情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生不愿配合教学或者学生没有顺利掌握动作的原因，并及时找出改进措施。

发现疑点和闪光点

“点”即疑点和灵感点。将学生在学习过程中遇到的疑点记下，以便再教时更准确地确定学习难点。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

总而言之，课后小结是把教学实践中得与失的“片段”加以总结，变成自己的教学经验，这是十分珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自身的整体素质，使我们每位教师都能从“教书匠”变成“教育家”，为此我们一定要准确地把握时代的脉搏，以创新的精神去总结，从中找出有价值的东西，来提升自己的教学能力。

**第四篇：课后小结**

学期末课程情况小结

07－08－1学期，我院迎评工作进入攻坚阶段，该学期可以说任务重，压力大。对于本人所承担的学校体育系2024级专科排球而言，共计72学时，为了不耽误系的正常教学办公室工作，本人利用业余时间，积极备课，认真制作教案。由于准备的充分，顺利的完成了教学任务。现根据教学情况，做如下总结：

首先，课前准备是上好每一堂课的前提，由于教学对象是2024级专科毕业班学生，高校的一切事务对他们而言都很熟悉，因此，如何在一开始就提高学生的学习兴趣，为其今后进入良性循环打下坚实的基础就显得尤为重要。为做到这一点，我在课前进行了积极的准备，在课堂上采取准备活动主要以游戏的方式，和学生一起做准备活动、一起练习，大大的吸引了学生，提高他们学习的积极性和主动性。

其次，整个教学过程，多做示范，让学生多实践，在实践过程中发现问题解决问题，使学生很容易的有感性认识升华到理性认知，提高了教学效果，加深了学生对动作要点的把握。

最后，教学过程中，注重综合知识的切入，教学过程中将显性知识和隐性知识有机结合，大大的激发了学生学习的兴趣，提高了教学效果。教学过程中发扬人文关怀，用教师个人魅力来打动每一位学生，培养学生能力，注重换位思考，多用温暖的语言来鼓励，为学生创造自我展示和积极发挥的机会。

由于我的充分准备，收到了很好的效果，学生的积极性提高了，不仅在课上，而且在课下的问题也逐渐多起来；师生关系融洽。

教师签名：牛洪超

2024 年 1 月 8日

**第五篇：课后小结**

课后小结

一、思想、精神、情绪方面。

通过本次课的教学时学生充分锻炼了吃客耐劳的坚忍品质，让学生在课堂中得到了精神上的放松，情绪上的高涨，让学生产生精神、心理上的快乐。从中达到体育育心、育人的目的。

二、生理及心理方面。

本次体育课最根本、最客观的任务是给学生创造优越的条件增强体质，促进学生生理机能及心理素质的健康发展。我通过足球教学课，制订出一些身体形态、心血管和呼吸系统等生理指标，并进行测试记录。测评学生的生理、心理变化情况，客观地总结体育课的成效，使体育课真正成为健康和快乐的运动。

三、运动技能及技术方面。

体育教学课的另一个独特任务，就是要求学生通过体育课教学，学会并掌握体育运动的技术技能，学会锻炼身体的方法，养成经常锻炼身体的习惯。在体育课教学后，我们要了解学生掌握运动技能及技术的情况。通过对各体育项目的技术评定，测试学生的技术水平；通过达标考核，测定学生完成各项运动的能力，评定学生的学习成绩。使我们体育教师今后能很好的开展体育教学，提高学生的运动技能水平，达到体育的锻炼目的。

四、教学方法和教学组织方面。

本次体育课在课前教师很好的根据学院的情况设计的课堂教案，因地制宜，根据我们学院学生的自身情况组织学生进行体育课技能学习。在教学过程中，教师根据不同学生的情况，男女分开教学，巡回指导练习，在巡回指导的过程中纠正学生错误的技术动作，使学生更好的提高体育技能。让一些学习困难的同学，通过重复练习，循环练习的方法，提高运动技能水平。

五、运动设施及安全保护方面。

运动设施是教学的保证，课前课后都应该检查场地器材设备的安全措施，使安全保护更深入人心，树立“安全第一”的观念，防患于未然，严防事故的发生，如果发生事故，要及时做出处理，如无法处理应立即报告领导妥善安排。只有在安全得到保障的前提下，体育课教学才能顺利完成。

在本次课前，教师认真的检查了学院的场地，排除影响教学和安全的问题和东西，是教学能正常进行，以及安排的准备教学器材，在上课时能让学生按时用上完整无破损的运动器材。

李晶2024年6月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！