# 师德师风学习总结水口小学周仁金1

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-15

*第一篇：师德师风学习总结水口小学周仁金1师德师风学习总结周仁金通过这次师德师风学习，收获不少，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要以“三个代表”精神要求自己，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优...*

**第一篇：师德师风学习总结水口小学周仁金1**

师德师风学习总结

周仁金

通过这次师德师风学习，收获不少，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要以“三个代表”精神要求自己，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习，增强了自己的教育法制理念；通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的高度的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是以人为本、生命至高的精神。我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习掀起学榜样促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

**第二篇：公共安全教案(水口小学周仁金)**

第一课 生命本无价

教学目标：

1、通过学习学生知道由于生命的存在世界才充满活力与生机，如果生命不存在了，就失去了世间一切的存在的基础。

2、通过学习学生要明白生命本无价，但要感受到生命的神奇和伟大。

3、通过学习，学生要既珍爱自己，还有善待他人。

4、让我们在感受生命的基础上，敬重生命，热爱生命。教学重点：

学生在感受生命的神奇和伟大，在珍爱自己的同时善待他人。教学难点：

怎样去珍惜自己的生命和善待他人的生命。教具准备： 多媒体课件

教学过程

一、听故事后提问导入新课： 老师讲故事后提问：

1、你知道世界上有那些东西是有生命吗？生命宝贵吗？请举例说明。

2、老师叙述：阳光、雨露、空气、食物你觉得那样最重要？

3、我们人类有什么东西是一去不复返的？（时间、生命）它们哪个更为重要呢？

二、自学课文。想想你觉得有什么问题需要弄清楚的。（自己设问）。

三、这篇课文主要讲了哪几个问题？这些问题你知道吗？大家一起学习讨论。

学习第一部分：神奇的生命

看课件。观察在人类，生命是怎样神奇的。

1、为什么说那些是 “神奇的生命”，它们神奇在哪里？

2、我们人类有神奇的地方吗？

3、请学生介绍小资料。（有关神奇的生命部分）谁能说说人类生命神奇的地方？

我们的生命不能延伸生命的“长度”，但是我们可以决定生命的“宽度”。珍惜生命就是要把握生命中的每一天。

大家算一算：在你的一天中吃饭、睡觉、游戏、学习等所花费的时间各是多少？一生中真正用来工作学习的时间有多少？在一生中占多少比例？

学习第二部分：生命无贵贱

1、自学课文中的两个小故事。从这两个小故事你明白了什么？

2、为什么说生命无贵贱？请学生讲讲这两个故事。谁还能说出更动人的故事呢？

3、怎样去善待生命？它与善待他人的生命有什么区别？也有生

4、通过学习你明白了什么？

学生谈论后老师叙述：因为生命是唯一的，所以它是可贵的，不管是自己的还是他人的。在生命的面前，人人都是平等的。在生命可能逝去的那一刻，有人伸出手来拉一把，也许就是这轻轻的一拉，死亡就与他擦肩而过。当一个人生命为另一个生命付出时，这样的生命让人敬畏。

四、看课件，进一步弄明白所学内容。

五、小组学习阅读与拓展部分。你还有什么可以补充的吗？

六、老师小结：我们的生命需要爱，爱是生命的动力，也是生命的保障；我们的生命需要安全的呵护。生命只有在安全中才能永葆活鲜；我们的生命需要希望，没有了希望，生命之旅失去了意义。。。这篇课文告诉了我们：生命本无价，但一旦失去了它，我们就什么也不要谈了。自己的生命要珍爱，别人的生命也是同样的宝贵。所以我们都要爱惜自己的生命，在有生之年做有用之人。

板书设计：第一课 生命本无价

神奇的生命 红柳的根绵延几千米 鱼类的游泳技术高

生命无贵贱 一切生命都同样的重要

善待生命 关心自己和善待他人 教学后记：

第二课《呵护自己的健康》

教学内容： 第二课《呵护自己的健康》 教学目标：

1.根据生活经验感受身体的“语言”。

2．知道健康检查的重要性，了解一些正常的体检参数，正确对待体检。

3．拟定自己的健康计划，并落实到日常生活中。教学难点：

拟定自己的健康计划并落实到日常生活中。教学重点：

了解身体的“语言”，知道健康检查的重要性。教学形式：引导谈话，讨论领悟。教学准备：CAI 教学时间：一课时 教学过程：

一、谈话导入：

生命是世间一切存在的基础。健康是人一生最重要的资本。拥有健康，才能更好地学习、生活；拥有健康，才会更快乐。请呵护自己的健康！

二、新授：

1.每个人的身体都会“说话”，有时候感觉很舒服，可是有时候也会很友善地向我们发出警示。

CAI出示感受身体的“语言”。

2．认识体检的重要性，了解一些正常的体检参数，正确对待体检。健康的身体是维持良好生活的基础。因此，我们要及时了解自己的健康状况，做好健康管理。健康检查是了解身体状况的好方法，也是健康管理的第一步。它可以发现潜在的病变，及早进行治疗。CAI出示图例

提问：体检用到哪些用具？这些用具是测什么的？ 生交流回答

提问：你知道体检什么样的数据表示身体是正常的、健康的吗? 生答 CAI出示一些正常的体检参数。

提问：学习了这么多你认为体检有意义吗？你会用什么样的态度参加体检呢？

生交流后一生报告。小结。

3.拟定自己的健康计划，并落实到日常生活中。

CAI出示体检表 对照这位同学的体检表说说他在哪些方面继续保持，哪些方面需要改善。

良好的生活习惯有利于身心健康。你知道怎样的生活方式是健康的吗？ CAI出题学生看题交流并口答。

为了自己的健康请改善自己的生活习惯，根据自己的健康状况拟定一份健康计划并落实到日常的生活学习中。记住：无病勤锻炼、有病早治疗，身体才会更健康。

三、拓展

1.拟订健康计划并落实。2.收集健康小常识并分班汇编。

**第三篇：减负提质措施(水口小学周仁金)**

减负提质措施

周仁金

为切实减轻小学生过重的课业负担，促进学生的全面发展和健康成展，结合我校实际情况以及我班的具体情况，现制定减负提质工作的具体措施：

对于二年级的数学，我发现这个班很多学生的学习习惯非常不好，动作很慢，而且让他们带回去做的作业经常没有认真完成，这样的效果非常差。所以我根据这个班的实际情况，采取了以下措施：

1、每节课提早十分钟左右结束新课的教学，当堂做课堂作业本，当堂校对，及时巩固课堂知识。

2、实施激励教育，通过语言或眼神等手段来激发学生的学习积极性。对于二年级的学生，不留课外作业。严格控制学生的作业总量，精心设计每一课练习，突出重点，每一课的练习都能对学生起到一定的作用。

3、给学生创设一种宽松、舒畅的学习环境，保证学生的课余活动时间，引导学生进行健康、有益的体育活动

4、实施“激励教育”。教师以激发学生爱学、乐学、会学的学习积极性来达到减负提质的目的。

5、家校互动，通过家庭访问、电话联系等形式，密切家校联系，及时发现解决儿童在思想、学习、生活中存在的不足，齐抓共管，形成合力，追求进步。

我们既要抓好“减负”工作，让学生轻松、活泼、健康地成长，又要狠抓教育教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展

**第四篇：减负与提质心得体会(水口小学周仁金)**

减负与提质心得体会

周仁金

中小学生负担过重已引起了国家及各级教育行政部门的高度重视，“减负”早已成了教育界刻不容缓的头等大事．要减轻学生的课业负担，全面提高教育教学质量．我们全体教师认真学习了《通知》精神，并围绕着：“减负的目的是什么？减负和勤奋学习的关系如何？怎样才能作到减负提质？”等问题展开了学习和讨论，通过学习和讨论，形成了共识、我的体会如下：

1、加强学习，提高素质

21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

2、了解学生，尊重差异

要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的教育。

３、注重管理，讲究效益

减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学生变苦学为乐学。４、强化课堂教学结构改革

改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求，提出教学中要做到“六为”、“六突”。“六为”即教师为主导，以学生为主体，训练为主线、思维为核心，方法为中介，能力为目标。

５、精心设计弹性作业，保证学生足够休息时间

传统的作业布置是一刀切的，其存在三种弊端：(1)优生“吃不饱”；(2)差生“吃不了”；(3)机械性的作业重复。弹性作业，即对不同学生布置不同份量、不同质量、不同要求的作业，这样，才能确实地减轻学生课业负担。我们要求教师在备课时，要精心地设计好弹性作业题，精心设计弹性作业，既解决了学生差异的矛盾，充分发挥了学生的智力因素，激发了学生的非智力因素，又调动了学生学习的积极性，促进了竞争意识，培养了学生各种技能，还减少了学生用于重复、机械或耗尽脑汁也完不成的作业的时间，从而保证了学生有足够的休息时间。

**第五篇：周仁金教学总结**

二年级数学教学工作总结

周仁金

本学期，我继续担任二年级（1）班的数学教学工作。对于本班学生情况有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作总结如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

在教学工作中，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

然后，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。课堂交往方式，主要指师生的交往方式，也指生与生之间的交往活动。一般有三种方式： 第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听；第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见；第3种师生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

2、萌发学生求知欲望

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！