# 六年级上期语文教学工作总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-12

*第一篇：六年级上期语文教学工作总结篇一：六年级上册语文教学工作总结 小学六年级语文上期教学工作总结 胡朝菊忙碌的时候总觉得时间过得飞快,转眼间,相处一年的孩子们要毕业了,即将送走我在中心小学的第十届学生。回顾一个学期的语文教学工作,总的感...*

**第一篇：六年级上期语文教学工作总结**

篇一：六年级上册语文教学工作总结 小学六年级语文上期教学工作总结 胡朝菊

忙碌的时候总觉得时间过得飞快,转眼间,相处一年的孩子们要毕业了,即将送走我在中心小学的第十届学生。回顾一个学期的语文教学工作,总的感觉还比较满意,几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了,对于语文学科来讲,兴趣显得尤为重要。几个常被我戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多甚至八十了。考试后急切想知道成绩的人,对分数高低很在乎的人,越来越多。这一切,都让我感到自己平时的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作,我觉得在以下几方面做得不错。一，想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。从小到大,我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴,如若音色还不好听,或是男不帅,女不靓,表情不丰富,对于不是学习很勤力的学生来说,无异于受罪,整节课肯定是坐如针毡。所以,在课堂讲解中,我总是注意语言的幽默风趣,语文学科,语言为主,老师的语言不生动,何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解,我总是把学生的名字嵌入其中,这样一来,念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了,而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字,自然也会关注,效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句,或是能体现其平时大量阅读的结果,我都是赞不绝口,让学生感受学习的成功。让他们知道,只要进行大量的,健康的阅读,必定会获取更多的课外知识,从而养成好的阅读习惯。所以,学生都喜欢上我的课。二,想法设法培养孩子的自信心。

有了兴趣,没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差,因为其在学习上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上,提问时不注意,好不容易给个机会学困生生,可能是道难题,只会让其丢脸,没有成功怎会开心?我提问会根据难度来,简单的让学困生回答,正确率自然高,赞美的语言如黄河之水滔滔不绝,常常喝一肚子蜜,精神爽,信心自然上去,他不会觉得低人一等,脑子不如人。即使答错了,也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到,老师眼里,大家都一样,只是态度不同造成成绩的差异。态度改变,成绩一定进步。三,注意题型的训练加基础知识的积累。语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生,语文课上,老师讲了再多的方法,如果自己不去记忆,课外不去大量阅读,积累好词佳句,是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文,诗词,名言警句,日积月累的成语,都必须熟练背诵,当然,如果不愿意背诵,还可以选择反复地抄写。背诵或抄写,可以自己选择,目的只有一个,牢记于心。数学老师常说举一反三,语文一科中有些题同样如此,同一知识的测试,有很多种方式,老师平时加以训练,学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话,那么又怎么把引用的话变成转述的话呢?人称代词怎么变化,意思才不会变化,练习多了,学生自然就有感悟了。我总认为,语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的,而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以,我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处,阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象,在表扬中,把我认为的好书向学生推荐,我所教的两个班,大部分学生都变得爱看书,有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性,涉及的知识面很广,也对老师提出了更高的要求,给学生一碗水,自己就要一桶水。因为工作量大,我感觉自己的阅读还不够,特别是理论书籍,下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书,总是以个教书匠,只有在理论的指导下教学,才能成为一个学者型的教师,一个受学生欢迎的老师，本期的参加县统考语文的及格率达到88、6%，优生率达到16、8%，全班参考人数43人，最高分86分，最低分46分。篇二：2024-2024学年度第一学期六年级语文教学工作总结 2024—2024学年度第一学期 语文科教学总结

今年我担任六（1）班的语文的教学，一个学期以来，我始终一丝不苟地工作，全面实施素质教育,努力提高自身的业务水平和教学能力。深入钻研教材，深入了解学生，认真备好每一节课，上好每一节课，向40分钟要质量，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导 俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

六、存在问题

1、学生的兴趣不够广泛，课外少阅读，见识少，知识不丰富，收集信息和处理信息的能力较低。另外，阅读理解能力也有待提高。

2、部分学生的学习自觉性比较差，学习目的不明确，上课注意力不集中，懒动脑筋；还有部分学生的接受能力较低，思维能力差，对所学知识不能及时巩固，学习成绩很不理想。

七、改进措施和努力方向

1、通过多种渠道营造生动有趣的阅读氛围，激发学生的探索欲望，提高学生的阅读兴趣，鼓励学生多读书，读好书，努力拓宽知识面，以读促思，从而提高学生的阅读能力和理解能力。

2、教师在教学中更好地注意到不同学生的水平，根据差异进行指导，充分照顾学生年龄特征，把培养学习兴趣和学习习惯放在重要位置，潜移默化地引导学困生认识学习的重要性和趣味性，从而积极主动地学习，并逐步养成良好的学习习惯。

3、课堂上注重“质疑、讨论”。在阅读教学中，培养学生在学习过程中发现问题、提出问题、解决问题的能力，消除学习上的依赖心理，使学生由被动接受知识变为主动探索者。

4、在日常教学中，多鼓励优秀学生对学困生进行帮扶，进一步带动学困生有所进步，从而更好地促进班级良好学风的形成。篇三：人教版六年级上册语文教学工作总结 六年级语文教学工作总结

（2024——2024学年度第一学期）

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》。我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段„„我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

**第二篇：六年级上期语文教学工作总结**

六年级上期语文教学工作总结

本学期，我担任六年级的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。本人在本学期对语文教学工作取得了一些成绩和经验，现作出总结

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的PPT展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**第三篇：六年级上期语文教学工作总结**

六年级上期语文教学工作总结

班级情况介绍

我们班上有39个同学，男生26人，女生13人。语文成绩层次不齐，我很着急，也一直在想办法，通过一学期的努力、学习、实践，我们取得了一定的成绩，与他们的距离缩短了许多。现将具体工作汇报如下

一、做好课前充分准备

1老师课前备课准备。我要求自己结合教学大纲、学生的实际水平，通过查阅各种资料，认真备好每一堂课，而且是提前一周备好。在上课的前一天，再仔细阅看备课笔记，揣摩设计课堂语气、方式等，尽量以通俗易懂的方式将知识与同学们共分享。

2学生预习。本学期我严格要求同学们做好课前预习准备，每次上新课前，我要求同学们反复读课文，并且利用工具书解决生字词语，将不理解的地方做上记号。这项工作一般是安排在家庭作业里，通常是要求同学们将课文圈读3至5次，并且将生字组词，家长督促。第二天早读时检查预习情况。

二、将课堂充分交给学生

学生是学习的主导者，他们才是主角，老师只是一组织者、参与者、合作者。本学期，我的语文课是这样上的：

1用讨论—讲解式发挥学生的主体性教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。我的做法是：让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

A、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

B、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到 必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

2、营造民主性的语文课堂氛围。

语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。我们班上语文课是往往很“吵”，其实，那是同学们在积极地思考讨论。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

A、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

B、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

C、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

三、重视课后复习巩固

古圣人孔子言：温故而知新。我们每上完一篇课文后，要求学生及时整理课堂笔记巩固，完成《学习辅导》、抄写当课的生字词，我及时批改作业、听写、讲解作业中出现的同学们难把握的知识问题。

四、注重课内外结合。

伟大的小说巨匠鲁迅先生曾经说过：“大可以看看本分以外的书，即课外的书，不要只将课内的书抱住。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。本学期我要求学生阅读《鲁滨逊漂流记》《假如给我三天的光明》《水浒传》等课外读物；每天在黑板的一角抄写名言、格言、诗歌等;通过这些阅读、积累，有效地提高了学生们的语文素养。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，我仍然希望大家能够指出不足，使我再学习，再改进，我亦会继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

**第四篇：六年级上期语文教学总目标**

六年级上期语文教学总目标

1、掌握本册要求会写的120个生字，要求行款整齐，有一定的速度。

2、具有独立阅读的能力，能用普通话有感情地朗读课文，默读有一定的速度，学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。采用多种渠道尝试进行探究性学习。

3、完成七次口语交际内容，具有日常口语交际的基本能力，学会倾听，敢于表达与交流。

4、能写简单的纪实作文和想像作文，内容具体，感情真实。

5、会写读后感和演讲稿，建议书和简单的活动总结。

6、根据汉字的造字规律，能自主探究音、形、义一体的特点。

7、能借助工具收阅读，理解词语在不同语境中的含义，联系上下文和自己的积累，理解含义比较深刻的句子。

8、自读自悟，了解大意，体会思想感情，领悟文章的表达方法，在交流和讨论中，敢于表达自己的看法。

9、创造口语交际的场合，探究口语交际的技巧和方法。

10、养成留心观察周围事物的习惯，积累习作素材，学会修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

11、通过搜集和阅读诗歌，学写童诗等活动，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。

12、在书写中体会汉字的美感。

13、阅读本册课文，使学生受到爱国主义，关心他人，保护环境，艺术情操等方面的教育，树立正确的价值观，向往和追求美好的理想。

14、学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

15、写文章要有真情实感，珍视个人独特感受。

16、诵读诗歌，体会诗人的情感，感受诗歌的魅力。

**第五篇：2024---2024年上期六年级语文教学工作总结**

六年级语文上期学期教学工作总结

一、班级基本情况

2024年下学期期所任教的六年级（42）班，全班共有45名学生。其中男生26名，女生19人。学优生4人，占班级学生数的8%，学困生6人，占班级学生数的13%，中等生35人，占班级学生数的78%。经过本期的教育教学,我班学生在汉字书写、基础知识积累、课外书籍阅读及习作能力等方面已有了新的进步。现将本期的教学工作总结如下

二、工作措施

1、在识字写字方面。本期我将学生的汉字书写能力放在重中之重利用每天下午的第一节15分钟的写字时间要求学生按照我的示范进行临摹，同时重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握好基本的书写技能，养成良好的书写习惯。

2、在学生阅读能力方面。

① 在课堂教学中充分利用教材资源加强学生的朗读、默读训练。并注意指导好学生学会一边读一边想。在学生独立阅读和思考中培养学生的阅读能力。同时要求学生尽可能的将本册中的所有要求背诵的课文背诵下来，鼓励学生在多诵读的实践中增加积累，发展学生的语感。

② 充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，在课堂教学中注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究

和合作学习。将四人分成一小组由组长组织学习。

③在教学中鼓励学生多读书、好读书、读好书，读整本的书。本期组织本班学生进行了“讲故事”和“歇后语抢答赛”等实践活动，以此来激励和培养学生好读书的习惯。

④在教学中注重学生基本知识和基本技能的训练，要求学生将每课的生字、古诗和积累运用中的知识听写甚至默写出来。给学生打下扎实的语文基础，促进学生的持续发展。

3、在习作方面。

①培养学生的写作兴趣和写作习惯是本期我的工作重点“无论学生写得怎样，只要他能动笔，就会得到鼓励”是我的基本方法。对于学生表达了真情实感、有创意的习作我是一定要公开宣读并鼓励其他同学以其为榜样。

②在学生习作的评价方面我的做法是：把将全班学生按4到5人一组分成若干组，并选出各组的组长。组长要求有一定的组织能力和习作功底。

批改步骤：a、各组组员按照规定顺序座好。b、由各组组长将组内成员的习作草稿本收齐，两本作文本，一本为习作草稿本一本为习作成稿本。c、将组内成员的习作在组内由组内成员交换批改。要求：一是将组内成员的习作中的错别字标画出来并予以改正。二是口头评价组内成员的习作。d、各组组长将组内成员已批改的习作收好按照教师规定与其它组别进行交换批改。e、各组长组长将其它组的习作分配给本组内的成员批改。

要求：按照每次习作的要求分点给予批改并写出评语，划分好等级：优（85100）良（7084）合格（6069）不合格60分以下重写，并签上批改人姓名和批改日期。f、各组批改好以后交组长共同筛选出本组内的1到2篇佳作共同欣赏评价学习，最后遴选出1篇佳作交教师处。g、教师将各组遴选出的佳作在班上与全班学生交流讨论最后评选出3到5篇班级优秀习作。

三、目标达成情况

a 识字与写字

1、班级中90%的学生能够认识本册中的常用汉字160个85%的学生能够熟练的书写本册中的要求会写的汉字87个。

2、学生用硬笔写楷书，行款有一定的整齐性，有一定的速度。

b 阅读方面

1、班级大部分的学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。但还不够标准。

2、默读有一定的速度但还有能超过每分200个，需继续加强。

3、通过本期教材中的作品和课外读物，学生的知识面扩大很快，良好的读书习惯正在形成。

c习作方面

1、本期学生共完成了8篇习作和1篇课外实践习作，通过习

作学生基本能够写真实的内容，但仍然有一部分有抄袭的习惯。

2、60%左右的学生能写简单的记实作文和想像作文，内容比较真实，格式正确。班级中40%的学生能够修改自己的习作和他人的习作并能够有针对性为别人习作提出意见或建议。

当然，在语文的教学中，仍然存在一些不足。我将努力在以后的教学工作中不断完善，争取形成一种自己的风格，帮助学生提高学习语文能力。

2024年上期六年级（42）班语文

教学工作总结

耿四宾

2024年1月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！