# 中心小学备课检查小结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-06

*第一篇：中心小学备课检查小结中心小学备课检查小结 中心小学备课检查小结检查情况作简单的小结：本次全校共检查11位教师的备课，大部分教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观，有的还用不同颜色的笔标志出了不同的内容和需要突出的地方，使得备课内容...*

**第一篇：中心小学备课检查小结**

中心小学备课检查小结 中心小学备课检查小结

检查情况作简单的小结：本次全校共检查11位教师的备课，大部分教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观，有的还用不同颜色的笔标志出了不同的内容和需要突出的地方，使得备课内容直观形象，一目了然，这方面突出的有魏建芳,在备课过程中，做到认真钻研教材。特别是部分教师针对新接手的课程能积极查找、搜集多种资料，尽力上好自己还是比较陌生的课程。对于自己比较熟悉的课程，大部分教师能认真比较筛选，并结合学生的实际，努力尝试着确立最佳的教学目标和教学重难点，备切合实际的课，让自己最满意的课，这种精神难能可贵。还值得一说的是，部分教师要备好几门的课，备课量大，但他们都能认真对待，仔细备好每一门、每一节课，体现了对备课工作的重视。如姚龙海、董贞伟、鲁法艳等教师。

备课的完整性体现了作为备课者应有的认真负责态度。在检查过程中，绝大多数老师能从目标的确立，到教学的重、难点，到教学过程进行二次备课。能重视教学反思的作用。

2、有待改进之处。

在备课的检查过程中，我们也发现了一些还有待于改进的地方。

1、个别教师的备课缺少二次备课。

2、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，原因主要有二：一是不进行二次备课，二是在确立目标时缺少考虑，导致教与学的脱节。教学过程中重点如何突出，难点怎样突破没有体现。

3、部分教师备课没有板书设计和教学反思。

4、个别教师超周备课任务没有完成，建议及时拟补。

5、音乐、体育备课少。中心小学语文备课检查总结

本学期，我校实行电脑备课。备课时实行主备与副备相结合的原则，每一课教学内容有一名教师担任主备，本年级组其他成员为副备，在集体备课前每一位教师要认真钻研教材，确定教学重难点，提出相应的教学策略，在集体备课时间集体研讨并确定每一课的教学流程等，再由每一课的主备完成备课。在使用备课时每一位教师再进行二次备课。开学初教导处对语文备课进行了检查，情况如下：

1、所有教师能及时上交备课，不拖拉。

2、教学计划项目齐全，可操作性强，能有效的指导教学。学生情况分析比较细致，从学生的学习习惯、智力因素、基础情况等几个方面对学生进行了有针对性的分析，有一定理论依据可操作性强。对下一步的教学有很好指导性，希望教师在教学中能结合学生实际情况展开教学，因材施教，充分尊重学生的个性，发挥学生的最大潜能。

3、教学设计层次清晰，抓住教学重难点展开教学，能注重对学生感悟能力的培养，采取多样的教学方法提高学生的朗读水平，注重语言的积累和运用。

4、多媒体应用比较广泛。教师能充分利用网络搜集有效资源，并能结合本校实际情况提高多媒体应用的最大价值，追求教学的高效性。

5、二次备课比较充实。其中六年级备课表现突出，尤其是张老师在二次备课中能结合本班学生实际情况调整备课，课后能针对课堂教学及时记录所思所感及课堂中的意外生成及相关反思。

6、@老师的教后反思能针对课堂中遇到的问题进行深入思考，并提出自己的见解，个别老师的教后反思就是一篇小论文，闪耀着智慧的火花，体现了较高的理论水平和独特的个人见地。

二、不足及改进措施：

1、个别教师教学反思缺乏深度，形式大于内容，不能发现并反思课堂教学所出现的问题，只是寥寥数语总结一下课堂教学情况，对下一步提高课堂教学的效率没有切实的指导意义。

在今后的工作中应该加强教师的理论学习力度，组织教师深入探讨课程改革，多读有关课程改革方面的书籍和教育教学理论书籍，阅读教育教学杂志，撰写读后感，不断提高教师的理论水平。

2、教材钻研不透彻，缺乏深度，没有二次备课的痕迹，不能体现对教学重难点处理的过程和方法。

在今后的工作中应该加强集体备课，强化集体备课的实效性。实行跨年级合作，深入研究课堂教学中遇到的问题。

3、由于实行电脑备课，一些教师电脑操作不熟练，备课在打印过程中出现了格式混乱，表格错位等一些现象，针对这样的备课，教导处请电教老师进行了专门的培训，争取备课更美观实效。

**第二篇：中心小学备课检查小结**

中心小学备课检查小结

检查情况作简单的小结：本次全校共检查11位教师的备课，大部分教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观，有的还用不同颜色的笔标志出了不同的内容和需要突出的地方，使得备课内容直观形象，一目了然，这方面突出的有魏建芳, 在备课过程中，做到认真钻研教材。特别是部分教师针对新接手的课程能积极查找、搜集多种资料，尽力上好自己还是比较陌生的课程。对于自己比较熟悉的课程，大部分教师能认真比较筛选，并结合学生的实际，努力尝试着确立最佳的教学目标和教学重难点，备切合实际的课，让自己最满意的课，这种精神难能可贵。还值得一说的是，部分教师要备好几门的课，备课量大，但他们都能认真对待，仔细备好每一门、每一节课，体现了对备课工作的重视。如姚龙海、董贞伟、鲁法艳等教师。

备课的完整性体现了作为备课者应有的认真负责态度。在检查过程中，绝大多数老师能从目标的确立，到教学的重、难点，到教学过程进行二次备课。能重视教学反思的作用。

2、有待改进之处。

在备课的检查过程中，我们也发现了一些还有待于改进的地方。

1、个别教师的备课缺少二次备课。

2、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，原因主要有二：一是不进行二次备课，二是在确立目标时缺

少考虑，导致教与学的脱节。教学过程中重点如何突出，难点怎样突破没有体现。

3、部分教师备课没有板书设计和教学反思。如：董贞伟

4、个别教师超周备课任务没有完成，建议及时拟补。

5、音乐、体育备课少。

岳家庄乡中心小学 2024年9月28日

**第三篇：备课检查小结**

备课检查小结

9月1日我们对数学教师的备课进行了检查，现将教师备课情况总结如下。

一、长处：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组

2024.09.03

备课检查小结

本周一我们对数学老师的备课进行了检查，现将教师备课检查情况总结如下。

一、优点：

1、从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。并能根据自己的教学实际做好二次备课，将不适合自己的教学环节认真修改，积极撰写教后反思，深刻的写出教学的亮点。比较优秀的有：宋丹卉老师，刘智慧老师，崔艳老师的是手写祥案，能做到备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的重视还不够，个人钻研只是简单的应付。

2、部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，没有自己的思想，没有钻研过程，体现不了二次备课的本质。

三、措施和建议：

1、认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、个人钻研要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计，不一定面面俱到。

象小数学教研组 2024.09.06

备课检查小结

上周我们检查数学教师们的备课，现将总结如下。

一、做得比较好的地方：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组 2024.12.12

备课检查小结

上周四我们对数学老师的备课进行了检查，现将教师备课检查情况总结如下。

一、优点：

1、从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。并能根据自己的教学实际做好二次备课，将不适合自己的教学环节认真修改，积极撰写教后反思，深刻的写出教学的亮点。比较优秀的有：宋丹卉老师，刘智慧老师，崔艳老师的是手写祥案，能做到备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的重视还不够，个人钻研只是简单的应付。

2、部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，没有自己的思想，没有钻研过程，体现不了二次备课的本质。

三、措施和建议：

1、认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、个人钻研要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计。

象小数学教研组 2024.04.16

备课检查小结

前几天我们对数学教师的备课进行了检查，现将教师备课情况总结如下。

一、优点：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组

2024.06.24

备课检查小结

上周我们对数学教师的备课进行了检查，现将教师备课情况总结如下。

一、优点：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组 2024.11.05

数学组作业检查小结

为了全面掌握教学动态，即时了解和解决本学期教学工作中的各种问题，扎实有效的开展教学工作，保证教学秩序的稳定、教学计划的完成和教学质量的提高。教导处安排2024年12月5日对作业进行了检查。现将检查的具体情况总结如下：

一、通过这次作业检查，我们看到了一些亮点：

1、作业次数充足，布置适量，作业题型多样，大多数教师执行学校制定作业规范要求。不同年级，不同班级都取得了很好的效果，在规范方面有大幅度的提升。

2、作业批改认真。在批改作业方面，大多教师十分认真，批改符号较规范，学生有订正，教师有复批，而且有创新，部分教师能针对学生的问题所在，批出批语及鼓励性语言或符号。

3、作业批改日趋规范。学生作业可圈可点之处借助图形和符号，如：下划线、圆圈、小花儿等方式给学生勾出他的错误与不足之处和鼓励学生，让学生明白自己的失误之处，这样他才能有的放矢的纠错。作业后面的评语可以通过解题思路，能力，学习习惯等多方面评价学生，有利于维护学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，提高数学作业质量。

4、从作业细微之处看教师对学生作业规范的训练。部分老师所带班级的作业训练规范，整齐划一，针对专一问题有专项训练，并长期规范要求。

二、我们在看到亮点的同时，也发现了不少问题：

1、有的班级学生的错题没有订正，或订正了没有复批，以后要做到错题有订正，教师也要复批。

2、作业批改日趋规范。但有个别教师还存在不少问题，还需要进行一步要求和培训。

3、以点看面，有少部分教师重视课堂教学和学困生的辅导。还要在教学中重视学生的学生学习习惯的培养，培养学生要“做事好”，“做好事”，“认真做”，“要做好”的意识，为学生一生的发展铺路。

总之，希望我们能从这次作业检查活动中找到自己的不足，反思自我，争取在下学期的工作中能克服缺点、发扬优点，让自己的课堂生动有效，作业规范实效，学生乐学高效。

象小数学教研组 2024.12.12

数学组作业检查小结

为了解任课教师的常规工作情况，做到及时发现问题，及时改正;今天下午根据教导处的安排,对学生作业进行了检查。从检查的情况来看，各年级作业均能依据课标要求设计，作业量适当，既能达到训练目的，又不增加学生的课业负担。对作业的批改都能高度重视。

一、本次检查发现的优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净、字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力气，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。

5、有部分教师在评价中能根据学生基础和特点采用评语或盖图案章来评价和激励学生，且以作业本作为平台与学生进行情感交流。

二、存在的不足

1、有的班级学生的错题没有订正，有些订正后老师没进行第二次批改;还有一些老师批改马虎，一些做错的题目当对来勾，造成误批。

2、个别班级的作业书写普遍马虎，字体不够美观。

3、有些班学困生生作业质量较差，老师没有跟进督促，作业本、补充习题上的作业做错很多，且没有订正。

三、针对本次作业检查情况，建议如下：

1、鼓励所有教师评价应能结合学生特点及作业质量给出定性评价，并且写出相应的鼓励性或期待性的文字评价，或绘简笔画图形等评语。但是不要只表扬优秀学生作业，而更应该努力发现较差学生进步的闪光点，以此为契机，培养学生兴趣，激发学生上进。

2、对学困生的作业要严格要求订正最好面批。

象小数学教研组

2024.06.

**第四篇：备课检查小结**

备课检查小结

本次备课本检查，从总体看，有很多值得肯定的地方，但也存在一些不足。现总结如下：

1、备课及时，资料翔实，有针对性，基本做到每课一案。

2、教学重难点突出，教学环节设计合理，部分教案颇有创新之处，可见部分教师能够深入钻研教材。

3、教学个性鲜明。可以说教学个性的形成意味着一个教师走向成熟，从备课本中，我发现了本组教师所具有的教学个性。例如：蒋海红老师的教案很多教学处理很富有针对性，操作性强，注重学法的渗透，教学理念先进，可见是一种高屋建瓴式的教学风格。贺学飞老师和刘苗儿老师，备课本条理清晰，备课语言简洁生动，重点突出，是一种平易温馨的教学风格。王平老师注重课堂整体性，教学环节新颖独到，辅助资料翔实，课堂整体设计简洁高效，可见是一种大家风范的备课风格。冯亚红老师、方军苹老师、戴丽丽老师的备课本都比较注重落实基础，注重课堂细节教学风格细腻婉约，方芬老师尽管只教授一个班级，但她的备课本最为翔实，可见是一种扎实稳健的教学风格。尤其难能可贵的是两名新教室：钟艳老师教龄仅一年，并且今年还是跨班教学，备课量非常大，但备课本仍然清晰扎实，而严蓉老师才第三年教学，但备课本所呈现出的扎实功力令我反观自己也觉得汗颜。这些，都让我感到我校语文组教师勤奋敬业，具备良好的专业素质。

但在检查中我也发现了下列问题：

1、部分教师几乎不写教学反思，我认为这是很可惜的。从我自己的经验看，教学反思对教师的专业成长至关重要，我自己写的文章几乎都是整理充实了课后反思。

2、部分教师的教学重难点缺乏具体的可操作性，或者在教案中并不能突出如何对教学重难点进行教学设计，这样的设计就无法将重难点有效突破。

3、教学设计的创新还不足，对教材的深入研读还不够，建议多看教学杂志，深入钻研教材，做一位爱读书的语文教师。

解放路小学语文组备课笔记检查情况汇总

新学期伊始，学校教导处、教研组组织各级部备课组长交互检查了全校语文教师的备课，大部分老师都能按照学校备课要求，认真钻研教材教法，备课注重实效性，能充分彰显个人特色，突出学生的主体地位，做到每一篇课文都有教学总目标、教学重点难点、教学准备、课时安排、分课时教学目标、教学过程。每

一篇课文都有作业设计、板书设计、教学后记。备课有一定的提前量，三年教龄以内的教师能进行手写备课，青年教师能备详案、写好反思。具体情况反馈如下：

一、各年级备课亮点：

一年级：老师的备课详尽，扎实。每个老师都想尽办法，针对低年级学生的特点，设计学生喜闻乐见的游戏，以吸引学生的注意力，提高课堂教学效果。刘亦老师能认真学习、把握全册教学目标，教学进度计划详细，具有指导性。陈红琴老师能根据低年级学情编排各种丰富新颖的游戏。都春燕老师备课扎扎实实，能针对难点有效分析，使学生易于接受。教后札记有针对性。张莉娜老师能按照要求手备教案，课后认真地进行了反思。

二年级：老师从教师活动和学生活动两方面着手进行备课，教案层次清晰，条理分明。沈阳备课时老师和学生的活动安排得非常详细，复备比较充分，注重以教学理论为备课中的依托，处处渗透先进的教学理念。曹卓老师教学后记针对性强，不仅从所教内容方面进行反思，把在备课中未考虑到的而在教学实际中出现的难点详尽地记录下来，还把学生的课堂表现，对知识的掌握程度以及由此产生的反思及时记录，这样在补差时针对就强，效果就好。翁奕旦老师的手备书写工整，任凌云老师的教学准备充分，板书清晰。

三年级：都能进行认真地二次备课，增删调补，有详尽的资料补充。郜秋雁老师的作业设计精当，何坪、郭庆华、王冰清、陈慧老师都能进行认真地课后反思。

四年级：王有香、张学丹老师手写备课很认真，张学丹老师还能根据教学情况及时调整教案，并用红笔在旁边做好标注。吴春柳老师的教后记非常认真，能站在理论的高度联系实际进行反思。刘孜隽老师结合培养良好的学习习惯，在班级开展“图书漂流”计划，创新班级读书形式，值得借鉴推广。

五年级：认真钻研教材，精心设计每个教学环节，秦宇杰、吴燕两位老师能抓住课文的重难点精雕细琢，开展有效的教学活动。还能从大语文观出发，对与课文相关的资料进行积累、整合、补充。艾小芳老师虽已年过五十，但仍能认真备课，青年教师吴燕在备课中体现出来的刻实、认真值得学习。

六年级：能认真阅读专家对本册教材的阅读教学建议，准确把握六年级的各项教学要求。王文君老师将本册习作加以整合，使习作内容更贴近学生学习生活，每周还制定了切实可行的教学进度。吴妍老师针对学情，结合课文，制定了每周

一次的习作内容，目标明确，可操作性强。王爱玲、白亚娟老师的教学设计认真，资料补充丰富。

二、存在问题及建议：

１、各年级备课组要加强各项工作的统一性，要针对各年级的特点，在提高学生语文能力的前提下，进行教法和学法的进一步研讨。

２、组织每一课时的教学时，如能进行块状设计，那么所呈现的教学设计将更合理，条理更清晰。

３、作业设计还需精当，形式多样，体现实效，能有效激发学生的学习兴趣。４、要及时对教学过程进行反思，教学后记要有针对性，对教学有较为现实的指导意义，这对积累教学经验，帮助教师成长有很大的作用。

５、注重收集、借鉴对教学有帮助的各种资料，融会贯通，形成大语文观。

总之，希望教师在今后备课中，要根据教师自身的教学特长，教学风格，根据自己班级学生的学习情况对集体备课的教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性的课来，形成自己独特的教学特色。

**第五篇：备课检查小结**

备课检查小结

9月1日我们对数学教师的备课进行了检查，现将教师备课情况总结如下。

一、长处：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组

2024.09.03

备课检查小结

本周一我们对数学老师的备课进行了检查，现将教师备课检查情况总结如下。

一、优点：

1、从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。并能根据自己的教学实际做好二次备课，将不适合自己的教学环节认真修改，积极撰写教后反思，深刻的写出教学的亮点。比较优秀的有：宋丹卉老师，刘智慧老师，崔艳老师的是手写祥案，能做到备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的重视还不够，个人钻研只是简单的应付。

2、部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，没有自己的思想，没有钻研过程，体现不了二次备课的本质。

三、措施和建议：

1、认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、个人钻研要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计，不一定面面俱到。

象小数学教研组 2024.09.06

备课检查小结

上周我们检查数学教师们的备课，现将总结如下。

一、做得比较好的地方：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组 2024.12.12

备课检查小结

上周四我们对数学老师的备课进行了检查，现将教师备课检查情况总结如下。

一、优点：

1、从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。并能根据自己的教学实际做好二次备课，将不适合自己的教学环节认真修改，积极撰写教后反思，深刻的写出教学的亮点。比较优秀的有：宋丹卉老师，刘智慧老师，崔艳老师的是手写祥案，能做到备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的重视还不够，个人钻研只是简单的应付。

2、部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，没有自己的思想，没有钻研过程，体现不了二次备课的本质。

三、措施和建议：

1、认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、个人钻研要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计。

象小数学教研组 2024.04.16

备课检查小结

前几天我们对数学教师的备课进行了检查，现将教师备课情况总结如下。

一、优点：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组

2024.06.24

备课检查小结

上周我们对数学教师的备课进行了检查，现将教师备课情况总结如下。

一、优点：

1、整体把握教材，部分教案有单位教材分析，课时安排。

2、讲授方针层次分明，讲授重点明确，难点突破。

3、表现教具的利用，学具的筹办。

4.讲授过程设计表现新课标理念，出格是新知讲授环节能表现让学活泼手操作、自立探究、合作交流进修方式。

5、能按学校要求要求，按进度当真备好每一节课，部分教案与讲授进度相吻合，教案中有明确的设计意图。

6、大部分教师备课项目齐备、过程具体，符合讲授策略。备课细致，做到备教材、备学生、备问题设计和作业设计，对学生的认知起点研究的深、对讲授过程中学生的思维预见的透，尤其是单位、课时的教学反思深刻、具体。

二、存在问题：

1、部分教师对备课的正视还不敷，基本不存在不备课上课现象。

2、部分教师的备课不敷认真、细致，个别书写比较潦草，存有应付现象。一是表格项目不全，没有板书设计、教学反思等;二是讲授过程简单，缺乏实效性;三是讲授过程随意，没有较好地贯彻讲授策略;四是个别教师有照搬照抄旧教案、现成教案现象。

三、建议：

1、按学校教导处的要求，按进度认真备好每一节课，并提前备好开学一周的课。

2、教学反思要有深度、有质量，应就讲授过程中成败得掉进行总结，理论联系实际，写出本身的收获、困惑、改良的办法，经由过程反思提高本身的讲授程度。

3、重点课必需备详案。

4、认真研究教材，结合学生实际拟定切实可行的教案。

象小数学教研组 2024.11.05

数学组作业检查小结

为了全面掌握教学动态，即时了解和解决本学期教学工作中的各种问题，扎实有效的开展教学工作，保证教学秩序的稳定、教学计划的完成和教学质量的提高。教导处安排2024年12月5日对作业进行了检查。现将检查的具体情况总结如下：

一、通过这次作业检查，我们看到了一些亮点：

1、作业次数充足，布置适量，作业题型多样，大多数教师执行学校制定作业规范要求。不同年级，不同班级都取得了很好的效果，在规范方面有大幅度的提升。

2、作业批改认真。在批改作业方面，大多教师十分认真，批改符号较规范，学生有订正，教师有复批，而且有创新，部分教师能针对学生的问题所在，批出批语及鼓励性语言或符号。

3、作业批改日趋规范。学生作业可圈可点之处借助图形和符号，如：下划线、圆圈、小花儿等方式给学生勾出他的错误与不足之处和鼓励学生，让学生明白自己的失误之处，这样他才能有的放矢的纠错。作业后面的评语可以通过解题思路，能力，学习习惯等多方面评价学生，有利于维护学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，提高数学作业质量。

4、从作业细微之处看教师对学生作业规范的训练。部分老师所带班级的作业训练规范，整齐划一，针对专一问题有专项训练，并长期规范要求。

二、我们在看到亮点的同时，也发现了不少问题：

1、有的班级学生的错题没有订正，或订正了没有复批，以后要做到错题有订正，教师也要复批。

2、作业批改日趋规范。但有个别教师还存在不少问题，还需要进行一步要求和培训。

3、以点看面，有少部分教师重视课堂教学和学困生的辅导。还要在教学中重视学生的学生学习习惯的培养，培养学生要“做事好”，“做好事”，“认真做”，“要做好”的意识，为学生一生的发展铺路。

总之，希望我们能从这次作业检查活动中找到自己的不足，反思自我，争取在下学期的工作中能克服缺点、发扬优点，让自己的课堂生动有效，作业规范实效，学生乐学高效。

象小数学教研组 2024.12.12

数学组作业检查小结

为了解任课教师的常规工作情况，做到及时发现问题，及时改正;今天下午根据教导处的安排,对学生作业进行了检查。从检查的情况来看，各年级作业均能依据课标要求设计，作业量适当，既能达到训练目的，又不增加学生的课业负担。对作业的批改都能高度重视。

一、本次检查发现的优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净、字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力气，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。

5、有部分教师在评价中能根据学生基础和特点采用评语或盖图案章来评价和激励学生，且以作业本作为平台与学生进行情感交流。

二、存在的不足

1、有的班级学生的错题没有订正，有些订正后老师没进行第二次批改;还有一些老师批改马虎，一些做错的题目当对来勾，造成误批。

2、个别班级的作业书写普遍马虎，字体不够美观。

3、有些班学困生生作业质量较差，老师没有跟进督促，作业本、补充习题上的作业做错很多，且没有订正。

三、针对本次作业检查情况，建议如下：

1、鼓励所有教师评价应能结合学生特点及作业质量给出定性评价，并且写出相应的鼓励性或期待性的文字评价，或绘简笔画图形等评语。但是不要只表扬优秀学生作业，而更应该努力发现较差学生进步的闪光点，以此为契机，培养学生兴趣，激发学生上进。

2、对学困生的作业要严格要求订正最好面批。

象小数学教研组

2024.06.24

数学组作业检查小结

主要优点：

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，附上几句激励性的语言给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，学生们已经初步养成良好的写字习惯。不足之处及建议：

1、在学生交上作业后，教师要及时批改以便及时反馈，杜绝积压。练习册作业应做到一课一批，不能几课合在一起批改。

2、有的老师批改作业喜欢用一个大钩，我们应该给每一道小题目都要打上一个钩，这就体现了老师的精批细改。还有每次批完作业最好要写上时间，打的等第也要美观、清楚，给学生以榜样示范。

3、有一部分学生的错题没有改正，错题依旧错着。错题要及时要求学生改正，老师也要及时对学生改正后的习题做出判断，这是达到堂堂清的有效途径。

象小数学教研组

2024.01.18

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！