# 上桥中心小学五中队工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-26

*第一篇：上桥中心小学五中队工作总结上桥中心小学中队工作总结上桥小学五（1）中队 文俊短短的一学期即将过去，在这学期里，我们五（1）中队在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩...*

**第一篇：上桥中心小学五中队工作总结**

上桥中心小学中队工作总结

上桥小学五（1）中队 文俊

短短的一学期即将过去，在这学期里，我们五（1）中队在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格加特长的人才。

为了配合学校少先队大队部的工作，我们中队积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如： “我读书我快乐”、“美化校园、保护环境从我做起”、“学习雷锋精神，争当五心四好少年”等活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“微笑、自信、努力、成功”的中队。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养中队干部：第一、大力表扬中队干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助中队干部树立威信；第二、在鼓励中队干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求中队干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三、培养中队干部团结协作的精神，通过中队干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周五的班队活动课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

**第二篇：五红旗中队工作总结**

南湖小学五（5）班中队事迹总结

五年级五班这个中队，在校少先队大队部的指导下，在辅导员的引导下积极开展各种少先队活动，逐渐成长为一个团结、向上、充满朝气与活力的班集体。下面就我们中队的情况做个简单的介绍：

一、加强思想教育，创良好班风。

育人先育德，德育工作是班主任工作中的重中之重。我认为宣传教育、激励表扬、批评鼓励是教师对学生进行智育教育的重要手段。一年来，我结合学校文明礼仪班级评比活动，常抓住各种契机、充分利用班会课对学生进行各方面的教育，让学生了解自己什么该做，什么不该做，并对优秀学生给予表扬，对调皮犯错的学生适时的给予批评指正，并鼓励其勇敢地改正。并有效利用学校组织的各项活动进一步加强队员们的集体荣誉感，同时也培养了良好习惯。

二、培养小干部，形成凝聚力。

如果把班级看成一个家，那么温馨和睦的氛围需要每个家里的人来创造和维护。开学初，我就让学生根据自己的专长来竞选班干部，然后给班干部分工，让他们明确自己的职责。通过锻炼，班干部能很自觉的担负起职责，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

三、积极参加多种形式的少先队活动：

五（5）中队按照大队部工作计划，积极开展丰富多彩的少先队活动，在教育中突出主题。三月初，我中队结合学雷锋日，以“奉献他人，提升自我”为主题对学生进行教育。同学们拿起手中的笔，写信给西部山区需要帮助的同学，为他们送去了温暖。五月，在母亲节来临之际，组织学生开展了“献给妈妈的”活动，他们分别给妈妈送去了贺卡、礼物、祝福，受到家长们的一致好评。我还利用班会课的时间开展了多种有益活动，如书香伴我成长、读书小博士事迹报告会、爱国诗歌朗读比赛主题班会等。

四、与好书为友，在阅读中成长

高尔基说：“书是人类进步的阶梯。为了进一步激发学生读书的热情，增长

学生的知识，拓展学生的知识面，活跃班级文化，营造浓郁的书香班级。本学期我中队结合学校的读书活动将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动。

首先在班队课，举行了“名人的读书故事选读”活动，让学生从而得到教育和启发。课后，既有学生根据自己的实际情况摘录、积累的好词佳句，又有围绕班级同一主题搜集摘录的，如关于“书”的优美片段等。练笔作业布置中，穿插布置了文学名著的读后感、对文学作品中人物的品读，另外，我还布置每人搜集或编写一句自己的读书名言，做成书签，夹在自己的课外书中„„所有一切都旨在培养每一个学生想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，从而丰富学生精神生活，不断提高学生的语文素养。我们班的陈逸飞、邱天辰等同学在亲历文字的魅力后，拿起了手中的笔，下出了优美的习作、幽默的小品、充满想象的小说。在他们的带动下，班级很多同学拿起笔将自己的奇思妙想写了出来，写出了一行又一行、一页又一页的文学作品。

在大家共同的努力下，我们班在各项活动和比赛中都有较好的表现。例如校运动会上，学生们齐心协力的进取和拼搏让我和孩子们都激动不已，我们班多次被评为文明礼仪班级，使得师生对以后更是充满了信心。没有任何事会十全十美，中队工作是复杂而繁琐的，也是无止境的，但我和队员们会在收获中反思，在反思中进步，多吸取经验教训，多加强学习，努力把我们班级建设得更好。

**第三篇：五中队工作总结**

2024——2024学第一学期五（3）中队工作总结

时间飞逝，转眼一个学期的班级管理工作结束了。回顾一个学期的工作，倍感欣慰的是学生们都有了不同程度的进步，学习的主动性提高了，完成作业的速度加快了，关爱班级的人多了。现在我就从本学期的班级文化建设和班级常规工作这两个方面进行小结归纳：

一、在班级环境文化建设方面、初步打造“书香班级、诗化班级”的气氛，建立班级读书会，引导学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。同时，还让学生进行诗配画创作，让学生在创作中感受学习的快乐，表达内心的感受，感受诵读经典诗文的趣味，这些活动给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。

2、抓好学生的写字常规，打造书法班级的特色。我始终如一地严格要求学生的书写，无论是上课，还是平时完成作业，在平时的写字教学中，提醒学生注意生字的间架结构，认认真真地写好每一个。并定期对书写进行评价（加分鼓励）写字也给学生带来了自信与乐趣，学生之间相互竞争学习氛围浓厚，有利地促进了大部分学生的进步。、合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作。充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色，合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作，让学生在板报墙报中尽情展现自己的知识才能！让学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。让它成为知识的集散地，人格的熏陶地。

重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量。今后，我将继续致力于班级文化建设，打造学校的精品班级。

二、班级管理文化建设

本学期我在积分的管理制度下，建设了班级榜样文化，对于充分发挥班级文化的激励功能，弘扬正气，培育班级精神等具有意义。

1、做出榜样。榜样的力量是无穷的。首先作为老师处处为学生做出榜样，而不只是要求学生如何去做。这样，教师的身教就可以在师生心目中得到确立和

认同。不但教师要用自己的好思想、好行为、好作风为学生做出榜样，班队干部给同学也要做出好榜样。通过层层做出榜样，相互“耳濡”和“目染”，影响和推动了周围的人积极向上，从而形成有吸力的班级榜样“场”，促进了班级榜样文化的建设。

2、树立榜样。班级的模范人物和先进典型是班级文化中高尚价值观的人格化，是班级师生心目中的高标，班级积极挖掘、树立了这些典型人物，使其发挥榜样的作用。如根据学生各方面的表现，在全班范围内评选“星”生，学习星、守纪星、劳动星、仪表星、团结星、文体星等，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，引导学生增强榜样意识，开创先进，为营造健康向上的校园榜样文化环境贡献力量。

3、宣传榜样。班级精神文化建设主要表现在宣传、舆论导向、榜样强化上，班级应充分发挥黑板报、宣传栏等的宣传功能，从而形成一种奋发向上、积极进取的教育力量。如在班级宣传栏中开辟“学生作品展示”，定期更换宣传内容，把学生中的优秀学生及相关作品展示，一方面让他们获得荣誉感，激励他们更加努力学习，另一方面，让更多的学生从身边的人学起，走先进模范人物的成长之路。通过举行学习榜样人物的主题队会，促进学生更深入地了解、自觉地学习他们的榜样行为。

4、学习榜样。有了榜样，重要的是学习。班级通过开展“向榜样学什么”、“榜样精神鼓励我”、“学习榜样经验交流会”等具体活动，给学生指明学习的方向，提出具体的口号目标，鼓励大家发扬自身的优点，去战胜自己的弱点、缺点，愿赶、敢比、互帮、能超，让自己也能成为学生榜样式的人物。

在学习榜样的活动中，激发了学生的学习热情，从学习榜样中再做出榜样，形成榜样互动的良性循环，榜样之花开遍班级的每个角落，深深扎入每个学生的心田，对建设良好的班风，起到了积极的促进作用。

三、班级常规工作长抓不懈

1、从规范入手，端正学生的学习态度。

我利用班会课组织学生学习《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每天由值日生公布评比的结果，一周将积分情况公布反馈给家长。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律的检查，发现问题，立即指出，耐心诱导。

2、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助，要求其他同学听从班干部的领导，才会乐意接受和改正。

对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，如我班的小干部，每人负责一个方面的工作，明确职责，教师检查，群众监督。当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，即批评他工作中存在的问题，也为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、努力转变后进生。

（1）首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

（2）多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，可实际是错误照犯。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：（1）对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；（2）站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上；（3）大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。（4）做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。（5）有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在不少的问题。如学生的分辨事非能力低，学习欠主动和竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

王丽

**第四篇：2024—2024学年五年级下五中队工作总结**

和森道实验学校2024—2024学年第二学期五年一班少先队工作总结

五（1）中队 辅导员：唐亚敏

时间过的真快，回顾这学期，让我们深深地体会到我们的少先队工作离不开我们身边的每一个人。一学期来，我们各班时刻以学校少先队大队的指导思想制定中队工作计划，开展各项有意义的中队活动，大力加强青少年思想品德教育，全面推进素质教育，使我们五（1）中队形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一、切实抓好少先队常规工作，促使中队管理工作上新台阶。

一学期来，我坚持做好旭日中队的各项常规工作，促使我们旭日中队充满活力。

１、坚持规范的队会活动。3月1日我们五（1）中队师生认真准时召开主体队会，及时纠正学生中的不良风气，给学生树立了安全意识，使学生受到了一次安全教育。

２、坚持“文明中队”的检查评比制度，每周定期检查，每月评比，督促学生的一言一行，使五（1）中队“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、手抄报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养模范中队干部。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就从每次活动的排队、敬礼做起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班委严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过各种形式及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

２.根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。通过举行出板报，搞朗诵比赛等形式，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。培养学生的卫生意识，是提高其身体素质和创建美好学习环境的重要条件。

三、积极开展四好少年评比活动，深化少先队素质教育。

1、结合升旗仪式对学生进行热爱祖国的教育，进而选拔出表现突出的“热爱祖国”的四好少年。

2、根据学生在体育课，大课间活动的表现，来评比具有健康体魄的好少年。

3、观察学生之间的团结友爱的行为，以学生自主发现为主，来评选团结友爱的好少年。

4、依据学生在学习上的表现及成绩上的进步去评比学习进步的好少年。

总之，在这一学期来，我们班的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我相信新的一学期我们班的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

**第五篇：五中队工作计划**

五（1）中队工作计划

2024-2024学年第一学期

一、指导思想

少先队工作按照“全队抓基础、全队抓落实”的工作要求，全面实施《少先队辅导员工作纲要》，打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长，努力引导孩子们做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，给孩子一个快乐的童年，让校园充满生命的活力，为和谐社会培养和谐的人。

二、中队情况简析

五一中队本期共有人，女生人，男生人。随着年龄的增长，孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛，独立处理事物的能力也越来越强，参与活动的愿望也日趋强烈，活动能力和组织能力也提高很快，并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人，能基本独挡一面了。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，时常不能控制自己，偶尔违纪。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生学习素养和活动能力等方面。

三、班级目标

创“特色班级”、张扬个性、形成特色、健康成长。

四、行动指南

1、培养孩子的团队精神。

2、用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《少先队检查制度》等学校规章制度规范每一个孩子。

3、注重细节、培养良好习惯和品德。

五、工作重点

常规目标：以活动为载体，深入推进少年儿童思想道德教育。

1、坚持锻炼，拥有好的身体。

2、“平安校园，与„安全‟同行”。

3、诚实守信、大方处事、礼貌为人。

4、感恩社会、通晓事理。

5、热爱学习、形成习惯。

特色目标：

1、修身养性。严于律己、宽以待人；学会保持好心态，健康快乐每一天。

2、通过活动、班会及日常生活，培养团队协作精神。

3、在活动和日常生活中学会真正感恩；明白生活条件的优越，懂得珍惜。

4、开设以“留心观察周围事物”为主题的活动，培养观察能力。

具体目标：

1、德育

（1）、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和师生共订的《班级规章制度》。

（2）、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

（3）、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

（4）、关键抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生特别是双差生的教育工作。

（5）、加强环保教育，培养环境意识。

2、智育

（1）、开展“课前朗读古诗”活动。

（2）、鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力。

（3）、进行“每日积累”“阅读摘抄”，让学生坚持读书。

（4）、鼓励学生努力学习，发展个性。

（5）、开设以“留心观察周围事物”为主题的活动。

3、体育、美育、劳育卫生教育

（1）、布置美化教室，营造良好的教育环境。

（2）、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智课外活动。

（3）、要求学生认真上好每门课程。

（4）、鼓励学生在家做力所能及的家务。

六、采取的措施：

1、继续狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

2、采用“一帮一”的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。

3、利用家长会，家访，开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。

4、针对以前班队管理中的不足对症下药，让班级管理迈上新台阶。

5、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。

6、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。

7、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人有集体。

9、严守班规，赏罚分明；牢记班规，树立自信。

辅导员：董丽菡

2024年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！