# 都寨小学2024年体育教学总结(自评报告)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-08

*第一篇：都寨小学2024年体育教学总结(自评报告)2024-2024学年度第一学期体育教学工作总结转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己...*

**第一篇：都寨小学2024年体育教学总结(自评报告)**

2024-2024学年度第一学期

体育教学工作总结

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党，在思想上和行动上和党中央保持高度一致；努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

本学期本人任教一、二、五、六年级体育，教学班级多，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整 的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。以“健康第一”为指导，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

二、抓制度，促规范。

常抓不懈，推动“三操三节课”有序开展。学校“三操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“三操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“三操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律

及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操”制度，不断改进广播操动作质量，组织召开各班体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促三操的正常开展。

三、学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练，一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校打下良好基础，争取取得更好的成绩，用辛勤的汗水换回优异的体育成绩.四、师生共同参与活动 提高体育教学积极性

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言.五、不断提高业务水平

加强体育教学巩固性一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

北戴河新区都寨小学 2024年1月

**第二篇：和寨学校体育工作自评报告**

和寨学校体育工作自评报告

2024年,和寨学校体育工作又上了一个台阶,首先是学校领导管理到位,专人分管,制度完善,资金到位,严格按照同学要求开启开足球体育课时,积极开展体育课外运动,设立田径足球的兴趣小组,学生学习热情高涨,因此,取得了一些成绩,.2024年,参加阜阳市中学田径运动会,取得了小学组第一名，中学组第三名的优秀成绩，2024年，8月10号，参加颍东区第一届少儿软式田径器材比赛，取得了全区第七名的成绩。2024年，获得阜阳市田径传统学校称号。

这些成绩给予我校继续前行无比的鼓励，我们将继往开来，发挥传统优势，弥补不足。2024年，我校将在一下几个方面进行完善。

1.加强校领导的听体育课次数，督促体育教师提高教学质量。

2.欢迎家长对学校体育的监督，在校门设立意见箱，听取群众的宝贵意见。

3.加强体育教师集体备课，群策群力，找准体育工作的突破口，提高教学质量。

4.更新阳光大课间的活动项目，希望同学有更大的热情，更高的兴趣，投入到阳光大课间活动中去。

撸起袖子，加油干。我们将会把体育工作推上更高的一个阶梯。

和寨学校

2024年11.14.

**第三篇：体育教学自评报告**

内蒙古财经大学体育教学自评报告

自评报告内容提要

一、体育教学部基本情况

二、自评工作概况与进展

三、自评内容及评分依据

四、存在的主要问题

五、整改措施

六、附表：

附表1：内蒙古财经大学体育教师基本情况一览表

附表2：内蒙古财经大学体育教学部获奖情况一览表

附表3：内蒙古财经大学体育教学部学生评教一览表

内蒙古财经大学体育教学自评报告

一、体育教学部基本情况

体育教学部是1984年由基础部（当时由马列主义教研室、基础课教研室、体育课教研室三部分组成）划分出来的，目前是学校直属教学单位之一，根据教学、群体、训练、竞赛及对学生的体质监控等工作需求下设有：体育教研室、学生体质健康测试中心、群体竞赛教研室、拓展培训与场地管理中心及办公室、图书资料与信息中心（资料室）、器材保管室等五个部门。体育教学部承担着全校本、专科的体育教学、课外体育活动以及校内、外群体竞赛工作。虽然建部时间不长，但有比较深厚的人文底蕴，体育教师的队伍中，曾有过自治区资深的教授，带领我部获全国体育教学优秀奖，自治区优秀教学成果二等奖。目前，我部秉承优良传统，涌现出自治区一批知名专家，为我部体育教育教学提供强有力的人力保障。

二、自评工作概况与进展

（一）思想认识：根据学校统一布署和要求，我部认真组织学习了《内蒙古财经大学教学单位本科教学工作评估办法（试行）》，统一思想，加强认识。从上到下，一致认为进行这样的评估，对我部的体育教学工作将有一个大的推动，为此，我们认真学习评估文件，领会指标内涵，强化以评促建、重在建设的理念。找出差距，狠抓体育教学质量建设，强化教学管理。

（二）组织领导：体育教学部非常重视此次评估，为了配合评估工作，召开部门会议并成立了“迎接学校教学评估”的领导小组，由分管教学的副主任索烨副教授为组长，成员有宋英春、方亚冰、李燕、李海峰和王继雄。领导小组统一指导和协调评估工作。实施分工明确、责任到人的管理措施，充分发挥每个成员在评价建设中的重大作用。

（三）评建工作：我们认真贯彻学校党委的“以评促建，以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，依据《内蒙古财经大学教学单位本科教学工作评估指标及参考标准（试行）》，结合我部教学工作的实际进行整理汇编，完成我部体育教学工作自评报告，找出工作中存在的问题，并提出了合理化建议。

三、自评内容及评分依据

（一）办学指导思想

内蒙古财经大学体育教学自评报告

1.1体育教学部目标定位（A）

根据学校总的办学指导思想、学校定位及教育部的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》对高校体育课提出的新要求和教学目标，我部体育工作的目标定位为：在“健康第一”的指导思想下进行“体育与健康教育课程”的课程建设。明确课程最终要追求和达到的目标，促使以发展“三基”教学为主导思想的体育课程向发展学生的体育综合素质、形成终身体育意识和体育能力的方向转变，通过健身和健康知识的传授，发展和增强学生的身体健康，使学生掌握适宜而有效的体育锻炼技能，提高学生对健康的认知水平，提高学生对自我锻炼、自我评价和适应社会生活的能力，为发展学生终身体育锻炼奠定基础。以体育运动的内在规律，增强学生的身体健康，促进学生身体的机能发育、形成健美的体形；以体育独特的教学方法，培养学生勇敢、顽强的意志品格；以体育运动的激烈对抗，培养学生的竞争精神；以体育运动对心理的训练方法培养学生的自尊、自信和自强的信念，开发学生的思维；以全面促进学生身心健康发展为目标“力足现实、面向社会、着眼未来”培养学生的自我锻炼能力和习惯。

1.2体育教学部办学思路（A）

根据我校的实际情况和体育教育的客观规律，从转变教育思想和观念做起，加大“体育与健康”课程的学科建设力度，深入研究拓新高校体育教育观念，深化高校体育教学改革，提高大学生身体素质；重视引进人才和培养人才，改善教学环境和工作环境，重视教师师德和知识、技能的提高、教育观念的转变，培养优良的学风和教风，建设一支学历层次高、学科布局和职称结构合理的高素质教师队伍，采取多种方式鼓励教师提高学历层次和业务水平；坚持教学、科研和课外辅导相结合的原则，理论联系实际，根据体育的教学特点，深入开展科学研究，严格教学管理，不断提高教学和科研水平；加强课外锻炼的辅导，将课外锻炼作为课堂教学的延续。积极寻求发展学生个性，激发学生潜在创造能力的方法。

牢固树立教学工作的中心地位，由主要负责人亲自抓教学，将教学工作作为第一要务，深入教学一线指导教学。定期召开教学例会，研究和解决教学中出现的问题。有完整的各项工作制度。每年的体育维持费80%用于教学。办公室、保管室和场地维护都有工作服务制度。“以人为本”充分发挥教师的主观能动性和主导作用，调动学生努力学习、拼搏进取的积极性。建立质量监控和保障体系，3

内蒙古财经大学体育教学自评报告

健全和落实学生每学期对各门课程的评教工作，通过各种方式进行信息反馈。部、教研室领导组织听课，交流意见。通过集体备课、经验交流，专题讲座等对教学内容、教学方法和教学手段进行提高和改革。

（二）体育教学建设与改革 2.1师资队伍（C）

师资结构逐步合理。体育教师是体育教学的引导者和传授者，学生的终身体育意识和健康教育以及综合素质的培养都依靠教师来传授，教师的认知理念、知识层次和教学水平直接影响着学生的知识和技能的掌握，我校注重提高教师素质。我部体育专任教师现有39名，教授职称的专任体育教师4名，副教授职称的专任体育教师15名。博士研究生1名，硕士研究生15名。（详见附表一）2024年学校派一名教师进行日本广岛大学出国访学。专业建设有待提高。近几年我部没有形成优秀教学团队。

2.2课程建设（B）

我部的体育课程分为四类：（1）体育基础课，（2）体育专项课，（3）体育选修课，（4）体育保健类课。体育基础课是一年级开设的程课，主要以田径、武术和球类等运动项目为主的体育课程。体育专项课是二年级开设的课程，内容包括：篮球专项课、排球专项课、足球专项课、武术（太极拳）专项课等，每学期换一个项目。体育选修课是三年级开设的课程，开设《足球》、《篮球》、《排球》、《网球》、《健美操》、《武术》、《体育舞蹈》、《营养与保健》、《拓展训练》等选修课程。体育保健课主要是为残、病学生设置的康复、健身课，以改善他们的健康状况。按照项目将体育教师分为各个课程组，将徒手，器械与太极类归为武术课程组，必修课共设6个课程组，分别为篮球，排球，足球，武术，健美操，体操，课程组结合学校实际和体育规律安排计划，组内成员不定期进行研讨教学内容，教学方法，教学评价等，进行集体备课，组织集体考试。在现有体育课程设置的基础上，增加体育课程的内容，逐步完善学科建设。2024年，技巧课程组申报了校级精品课程《体育技巧》。

2.3教材建设（A）

教材是教学活动的基本工具书，我部近几年教师和学生使用的体育教材是统编教材和自编教材，自编教材是根据国家教育部颁布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》精神，组织我部各课程组教学骨干自编的《大学体育与健康》

内蒙古财经大学体育教学自评报告

和《大学体育教育教程》教材，符合课程性质、教学目标、教学内容的要求。教学文件齐全，教学大纲、计划、日历、考核标准齐备，完全符合评估指标体系的内涵。

2.4教学研究（C）

我部积极学习有关我校教育教学改革文件，倡导并深入贯彻“学思结合、知行统一、因材施教”的教学准则，更新教育观念，以课题立项的方式开展课堂教学改革实践活动，2024年内蒙古体育局立项4项，校级立项3项，其中1项为校级重点课题；2024—2024年共有6项课题结项，其中一项为教育厅课题，一项是校级重点课题。2024年第九届全国大学生运动会科学论文报告会中我校获奖三篇论文，成为自治区高校获奖最多的高校，其中二篇为教学研究论文。（详见附表二）我部索烨《普通高校体育舞蹈教学运用音乐—表象教学法的实验研究》的论文成果荣获2024年内蒙古第四届哲学社会科学政府成果三等奖。

（三）体育教学运行情况 3.1教授上课（A）

体育教学部教授、副教授100%给本科学生上课。2024—2024学年，教授、副教授所带课时超过了总课时的一半。

3.2教学秩序（A）

每学期开始前明确教学任务、提出工作要求，学期中检查和微调教学任务，学期末评定教学任务完成情况。具体到每一节体育课中，教学任务的完成情况由课程组成员相互监督，以确保每学期都能保质保量的按时完成教学任务。学校设有场地维护管理员，进行的日常的场地、器材维护工作，课前的场地准备工作，并负责各运动场地的环境卫生、场地的维护与器材的修复、以保持场地与器材的良好状态。场地设施有安全措施，有安全责任制度，有安全检查具体责任人。

3.3实践教学（A）

体育课程的实践特征要求体育教学突显身体锻炼的地位，体育教学要求学生每次课上都要达到一定的锻炼强度。开学初的集体备课，规范教师动作，统一考试标准。体育教学在统一认识的基础上，教师可根据班级学生的身体素质做出调整，做到统一性与灵活性相结合。学期中旬进行期中教学检查，课程组内相互看课，指出不足的同时，吸取别人的长处，相互交流经验，做到共同进步。学期末 5

内蒙古财经大学体育教学自评报告

展开教学会议，总结本学期教学工作中存在的问题，提出改进的措施与办法。

3.4考核管理（A）

根据学校教学进度一年级实行考教分离，考试前由体育部对教学班进行抽签考试，抽到的班级分考点进行。二年级每学期末由代课教师自行考试。考试组织机构完善，工作规范有序，无教师违纪和教学事故等现象发生。

3.5第二课堂（A）

我校本着全面提高学生素质、丰富校园体育文化生活、提高我校运动竞技水平的目的，积极组织开展各类群体活动。每年的常项赛事有：田径运动会；校级足球、篮球、排球赛和冬季越野赛。为提高我校运动竞技水平，我校参加自治区各项体育赛事，并取得了一定的成绩。（详见附表二）

（四）体育教学管理 4.1管理制度（A）

1、科学、明确的发展规划

根据学校的总体发展规划，结合体育教学部的条件，深刻领会党的教育方针，我们制订了体育教学部的近期与长期发展规划，抓好体育教学部承担的课程建设工作，继续做好必修《体育与健康课程》和《素质教育选修课》的开设工作，不断完善素质教育选修课的课程体系，培养高素质的开拓型、复合型人才。进一步优化师资队伍结构。抓住西校区扩建的契机，按照国家教育部《高等学校体育场地器材配备目录》的要求，逐年配备完善我校体育场馆、设施建设。为学生提供一个良好的体育教学、锻炼、健身场所。

2、教学规章制度的建设与执行

教学大纲、教学计划、教学日历、学期教学总结等教学文件齐备。教学方面的各项规章制度建设齐全，执行较严格。有教师上课守则，学生体育课堂守则。教学有场地、器材、运动员管理制度等，后勤保障状况良好。教学部定有学习制度，每周有一次例会，组织全体教、职工进行业务学习或政治学习，及时传达学院的各项文件精神，进行教学方面的讨论与研究。

4.2教风、学风（A）

体育教学部本着严谨治学，从严执教的教育思想，从教学内容、方法、考核制度、教学管理等方面都有明文规定，并要求教师在课余及假期不仅要加强业务 6

内蒙古财经大学体育教学自评报告

学习而且要加强自身道德修养的学习，从听课及反馈信息来看，大部分教师都能得到了学生的好评。我部近二年时间主要对35岁以下以及新进的教师实行听课制度，对新进教师每学期每人次达10课时。教学部对考风考纪严抓严管，学生的考试违纪率低。大部分学生在上体育课及课外体育活动时都表现出积极的精神面貌，通过体育教师在体育课上有目的的教学、组织及辅导，有效地促进了学生体育知识、运动技能的掌握和健康水平的提高。

（五）教学质量 5.1质量管理（A）

教学部每学期至少召开一次本科教学工作研讨会和本科教学工作总结会议；分管教学副主任每月向教学部主任汇报教学状态，及时研究解决重大问题，提出工作要求。教研室主任每二周向分管教学副主任汇报教学运行情况，进行过程控制。如遇重大教学专项工作，则依据情况及时召开专项工作会议。教学部执行教学管理条例，教学管理工作分工明确，责任清晰，教学管理人员素质高，责任心强。体育教学中始终强调“以学生为本”的理念，能够正确处理主体与客体、管理与服务、突破与控制三对矛盾，完成教学目标的同时，也实现了管理的绩效。

近2年，我部每学期学生评价教师教学工作平均得分都在90分以上。（详见附表三）

（六）特色项目

1、课程设置中一年级体育必修课始终体现“重基础”的特点。

（1）经过多年的调查研究发现，刚刚进入大学，学生对学校体育项目，体育教师，体育环境不了解，而且很多入学新生的体质较差：肌肉软、关节硬、动作不协调，部分学生不会基本的跑跳动作。在这种现实情况下，体育部第一学年以提高学生的基本素质：力量、速度、耐力、爆发力、柔韧、协调等，设置了跳高（男：背越式 女：俯卧式）、急行跳远、体操、1600米健身跑等教学内容。其中，1600米测试尤为突出，在全区，乃至全国体育俱乐部，体育选修课盛行的大环境下，我校坚持发展学生体育基础素质。

（2）体操科是中国最早体育课的代名词，由于目前安全性问题，学制各阶段基本取消体操课，高校更是如此，我校本着体操是发展学生柔韧、协调素质的较好项目，一直沿用。

内蒙古财经大学体育教学自评报告

2、体育选修心理拓展类课程体现“财经特色”。

心理拓展类课程。拓展课是在体育学和心理学相融合的理论基础上发展而来的一种新兴的体育教育方式，它集体育学、心理学、管理学、教育学等多学科于一身。它对于人的个性的形成、人格的完善、团队意识、人际互动的能力等心理因素都有比较好的促进作用。这门课在我校已开设9年，已经进入学校管理学院课程体系，反应很好，我们正在总结经验以期在更大的范围和更深入的层次上逐渐展开。

3、体育保健课内容不断丰富。

综合自评成绩：B

四、存在的主要问题

通过自评我们深深意识到建设的任务相当繁重，主要存在以下问题：

1、师资力量需要充实、提高，职称结构需进一步优化；

2、从长远看，随着学校的快速发展，体育教学设施的投入需进一步加大；

3、教师工作条件仍需改善；

4、学风建设仍然有薄弱环节，个别学生仍有不符合大学生规范要求的不良现象，缺乏体育锻炼的动力和自觉性；

5、部分青年教师缺乏实践经验，基本上是从书本到课堂，影响了教学质量，同时青年教师的科研能力也急待提高；

6、部分中青年教师的外语和计算机能力偏低，不适应科技迅速发展对高等院校教师的素质和技能方面的要求，有待于继续强化和提高；

7、课程体系仍需完善；

8、需加强教学研究以促进教学质量的提高。

五、整改措施

（一）进一步提高课程建设水平

在“质量工程”项目建设的推动下，我部的课程建设水平逐年提升，但还是不能满足体育教育快速发展的需求。我部将以学校发展为契机，进一步加强课程建设，重视一年级的体育基础课，将三年级选修课程逐步渗透到二年级选项课中，实现学生选课“三自主”形式，根据场地设施与师资力量，进一步拓展选修课项 8

内蒙古财经大学体育教学自评报告

目，完善体育保健课课程体系。积极采用互动式教学、研究式教学、情景模拟教学等方法，改进考核评价方法。发挥各课程组作用，进一步加强精品课程的建设与孵化，加快现有精品课程升级改造，从而全面提高课程建设水平。同时，也要加强体育教育教学研究，引导教师积极申报有关教育教学课题，尤其是能提高学生身体素质的课题，改进教学质量的同时，学生的体质也得到改善。

（二）进一步提升师资队伍建设水平

近年来，我部师资队伍建设水平不断提升，但是与学校其它二级院相比，还相距甚远。今后，我部将进一步坚持人才强校战略，进一步优化师资队伍的学历学缘结构，大力推进培养战略，发挥专家，教授作用，加大青年教师的培养力度，着力提高青年骨干教师的科研能力、教学能力。做好师资储备和新进教师的“传、帮、带”工作；加强教师的职业理想和职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感，树立师德师风楷模，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理并具有国际视野的高素质师资队伍。

（三）进一步加强质量保障长效机制

我校第六次教学工作会议后将进行每两年定期教学评估，建立质量保障长效机制。目前我部刚进行过专业评估，2024年将启动重点为教学质量保障体系建设和运行的新一轮自我评估。为了巩固质量保障的长效机制，我部认真总结经验，积极为下一轮自我评估进行各项准备。逐步健全与巩固质量保障长效机制。

**第四篇：梁家寨小学素质教育自评报告**

《梁家寨小学实施素质教育自评报告》

梁家寨学校座落于滹沱河畔，是一所国家所有的寄宿制学校．现有7个教学班，学生163人，专职教师14人。学校占地面积2882.56平方米，拥有7个教室的二层教学楼二幢，设6个多媒体教室，供师生住宿的窑洞10眼，生均用房面积均达到省定标准。特别是农远工程实施以来，为我校接入了教育网；配备了多媒体教室6个，计算机、DVD播放机都得到了配置；2024年，梁家寨联校撤点并校，把原长一铺片的所有小学均并入我校，教育教学资源进一步整合，办学行为进一步规范，正逐步向义务教育标准化小学迈进。

现对照“素质教育督导评估标准”，将我校2024—2024学实施素质教育的工作、情况作简要的汇报，并作自我评估。

一、学校管理工作

1、制定学校发展规划、确立办学理念。

实施素质教育，转变观念是前提，建立科学的评估机制是关键，建设高素质教师队伍是根本，优化教育、教学过程是核心，改善办学条件是保证。以此为出发点、从学校发展的目标、教育思想的转变、教师素质的提高，办学条件的改善等方面进行规划、分步实施。

在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“和谐发展 科学育人”为办学理念，坚持“一个中心、两个强化、三个合作竞争、四个育人”，即：以提升教育教学质量为中心；强化教职员工素质教育、强化学生行为习惯养成教育；教师团队合作竞争、学生学习合作竞争、后勤服务合作竞争；教书育人、管理育人、环境育人、服务育人。以“文明、挚爱、勤奋、务实、创新”为校训，全体教师以“厚德、博学、精业”的教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”的教学手段，使学生们形成了“善学、善做、善理”的良好学风；以“合格+特长+创新”的办学特色，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。

2、班子素质

学校机构设置基本合理，学校明确制定了教职工人员的工作职责，做到分工明确，职责分明，建立健全岗位责任制。

学校领导班子年龄，学历结构合理，校长本科学历，已参加任职资格培训，持证上岗。校领导成员人人重视自身素质的提高，对自己高标准、严要求，带头学习政治、业务，通过学习、转变教育思想、更新教育观念、明确素质教育的目标和任务，培养责任感和紧迫感。学校行政人员坚持带课，参加教研听课。学校领导班子是一个懂业务，善管理、能创新、团结协作，勇于开拓的领导班子。

二、德育安全工作

（一）德育工作 健全学校德育领导机构，学校专门设有德育领导小组，由校长兼任组长，其他行政人员任副组长，班主任为组员。长期以来，认真贯彻落实《小学德育纲要》，坚持“德育为首，五育并举”的教育方针，按照德育总目标和学生成长的规律，结合思品课教学内容制定不同年龄段的德育内容和要求，按一定目标递进层次培养学生的思品道德和行为规范，每学期的德育工作均做到有计划、有专题研究、有重点、措施，真正起导向，保证的作用。根据我校的实际情况，我校本学年开展了以下几方面的德育工作：

1、学校重视学生行为习惯的养成教育，坚持周周有培养内容，定期进行检查，每月班级大评比，学校存档保存。要求班内举办“星级评比专栏”，营造浓厚的班级文化氛围。

2、为了培养学生讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律的良好行为习惯，我校制定了“班级流动红旗”评比方案，天天检查、周周评比，学校形成了积极向上，整洁文明的学习环境。

3、为了弘扬中华民族的传统美德，共建和谐社会，和谐校园，我校开展“学雷锋、献爱心”系列活动，通过学雷锋做好事，讲雷锋故事，争当小雷锋以及班级黑板报等宣传阵地，弘扬和培育学生的民族精神，促进学生的全面发展。

此外，我校通过开展“钢笔字比赛、读书伴我成长演讲比赛、少先队入队仪式、图书漂流、军训”等大型主题活动，深化了学校精神文明建设。

（二）安全工作

在县教育局和联校的正确领导下，我校始终把安全工作作为各项工作的重中之重，成为学校常规工作的重要日程，确保了安全、和谐、健康的教育环境。本学期以来学校在安全方面所采取了以下措施：

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

2、层层签订责任书，加强安全责任意识

3、不断完善学校安全工作规章制度

（三）加强教育，努力增强安全意识

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。本学年学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，严格执行请假制度，对无故不到校的学生，及时与家长取得联系，有效杜绝了无故缺课现象的发生。对跑校生进行路队长负责制管理，每天早上到校后组长向班主任老师汇报路上情况。

4、积极开展各类演练活动

在本学年积极响应上级的有关安排，认真组织了防震演练、防火演练，大大提高了学生的自救能力。

5、全面落实食品卫生安全制度

伙食管理员严把进货关，对每次的货物做好登记，并做好饭菜留样登记，严格禁止三无食物和无证食品进入校园，采取定点送货制度。

（四）切实保障设学校基础施的安全

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

三、办学行为规范

1、学籍管理工作

认真执行上级下达文件，做好新生入学的宣传工作，杜绝开除、退学、辍学、溜生现象。确保适龄儿童入学率、年保留均达100%。实行不留级制度，转学、休学、复学、借读等手续齐全规范，学籍管理专人负责，普教档案资料完整、规范，没有出现学生不合理的流动现象。

2、设施设备管理

学校设施配套根据实际合理使用，专用教室有：实验室、仪器室、图书室、美术室、音乐室、多媒体教、各室配备人员负责管理。

学校总藏图书4000余册，生均近20多册。图书管理规范，按时定时出借，办理出借手续。教学用的工具书、参考书、循环教材都能满足教学的需要。

我校教学仪器，总类齐全，基本能满足教学的需求，音、体、美器材，按国家教委颁发配备目录，基本达到使用标准。

在这些设施设备的使用上我校有严格的要求，要求科学教师在开展实验课之前，要向管理员提交实验通知单并做好实验记录交管理员保存。要求每位教师积极主动利用多媒体开展教学工作，建立自己的课件资源库并填好登记表，学校以学期收缴整理。

3、校园文化

我校重视校园文化建设，努力优化学校环境，美化校园，力图把学校打造成山区最具有文化氛围的学校。

（1）班级文化：具有班级特色的班牌、寄语牌、班训、班风、班级特长等教室文化；

（2）墙廊文化：具有学校特色的楼梯、走廊、围墙、栏杆、宣传窗等艺术设计；

（3）网络文化：展示学校特色、宣传学校形象的红领巾广播站等内容，吸引家长社会关注；

（4）课堂行为文化：展示课堂教学风采，规范课堂教学行为，形成富有学校特色的课堂行为准则；

（5）教师行为文化：通过责任教育、争先创优等方式提升教师道德素质，形成教师个人修养特质；通过校本培训、组内研修、同课异构等模式促进教师专业成长，形成教师教学艺术特质；

（6）学生行为文化：搭建校园社会实践、兴趣爱好引领、体艺特长培养等平台提高学生创新意识、技能水平；凭借习惯养成教育、书香校园活动、心理健康辅导、规范学生行为。

四、课程管理工作

严格按国家发布的教学大纲及省颁布的课程计划进行教学活动，开齐上足各类课程，严格执行“三表”，合理安排教师的课务，从而使课程计划得以真正实施。认真严格落实国家及省市教委有关的规定，坚决拒绝使用省颁教学书目录以外的教学辅导用书，从严控制学生的作业时间、作业量。严禁以增加作业量惩罚学生、严格管理学生用书，并实行不定期检查。

切实加强对文体、健康、科技、班队等活动类课程的教学常规管理工作，积极开展对活动类课程的教学研究、实验工作、充分认识教材、教学参考书与学校师资、设备，不折不扣按省课程计划开展活动类课程，确保上足上好。学校坚持天天进行两操一活动，建立学生健康体质卡。学生各种活动管理形式多样，内容丰富，有校内的兴趣小组活动。每年通过六一，展现我校的素质教育成果。

五、教学教研工作

为了提高我校教学质量，打造有效课堂，根据我校的实际情况制定了具有实效性的策略。

1、坚持周一教研活动，周三晚业务学习制度，做到每次学习有计划、有专题、有中心发言人、有讨论、有记录。

2、每周进行一次教学常规专项检查，并针对发现的问题提出整改建议。

3、为了进一步优化课堂教学，提高教学设计的实用性，根据自身的实际情况，因地制宜，利用表格式教案，进行“旧知复习、导入新课、重点内容、课堂练习、当堂测试、课堂小结、课后作业”七环节备课，在课堂教学中采用“三三”制的教学模式。这些举措起到了良好的效果。

4、，我校开展了图书漂流活动，并为每一位学生建立了自己的阅读银行，通过积累好词佳句提高了学生的阅读习作能力。

经过我们全校师生的共同努力，虽然取得了一些成绩，但也存在一些问题：

1、专业教师短缺，音体美课的教学成效不大。

2、实验课开出数量不足。

3、多媒体设备使用效率不高。

4、骨干教师的培养有待提高。

**第五篇：寨卞小学自评报告（feisuxs推荐）**

规范语言文字

传承中华文明

一、学校基本情况

山东省博兴县湖滨镇寨卞小学位于素有“书法村”之称的湖滨镇寨卞村。新校建成于2024年10月，占地面积12759.8平方米，建筑面积1662.5平方米，现有教学班6个，教职工18人，学历达标率100%。学校布局合理，功能用房齐全，教学设施先进，配有高标准塑胶操场，班级配有电子白板教学系统。各类教学仪器、图书配备均达国家二类标准。

学校以培养具有艺术创造能力的优秀人才为宗旨，加强学生传统文化修养和学生特长教育，确立了“书香润智，翰墨养德”的特色育人理念，从2024年开始，以书法训练为突破口，大力开展书法特色教学研究。几年来，学校以素质教育理念为指引，以书法教育为突破，加大教学管理和改革力度，全面提升学生素养，在书法教育、学校管理、教学质量等方面均取得良好成效，在各级书画展赛中成绩优异。2024年被评为博兴县教学示范校，2024年被评为博兴县书法教育特色学校，2024年被博兴县书法协会列为“博兴县青少年书法教育基地”和“博兴县书法家创作基地”，2024年被山东省书法家协会确定为省级“王羲之书法学校”。2024年10月代表滨州市迎接中国书法家协会考察团对我市创建“中国书法城”的验收，同时，被中国书法家协会列为中国书法教育“兰亭学校”考察对象。

二、自评汇报

作为一所农村普通小学，多年来致力于书法教育的探索和实践，多年的教育经验告诉我们，语言文字是文化的载体，是先进文化建设的重要组成部分，具有凝聚民族精神的重要作用。规范语言文字，推广普通话，可以增强民族自豪感，弘扬中华优良文化。我校高度重视语言文字规范化建设，以《中华人民共和国国家通用语言文字法》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》为依据，结合学校实际情况，积极稳妥、循序渐进地推进语言文字规范化工作。学校从制度保障、活动促进、检查落实、督促整改等方面采取有力措施，保证了我校语言文字规范化建设工作的规范有序，卓有成效，有力地推动了我校素质教育的进程。

（一）高度重视、加强领导、健全制度、完善管理——积极推进语言文字工作的制度化。

我校领导高度重视语言文字工作，以《中华人民共和国通用语言文字法》和《教育部、国家语委关于开展语言文字规范化示范校创建活动的意见》等文件精神为指引，认真贯彻落实，确保语言文字工作有序开展。成立了“语言文字工作领导小组”，由校长担任组长，各处室主任为主要成员，直接领导开展工作。语言文字工作领导小组下设“语言文字规范化工作小组”。语言文字工作小组设在教务处，语言文字工作小组由教务主任任组长，下设了4个小组，每个小组的组长由各处室主任担任。我们对各部门 — 2 —

作了明确的分工：学校教科研处主要负责组织教师学习有关语言文字的政策、法律、法规，严把教师聘任、考核、职称评定关；教务处负责教师日常课堂教学、学生语言文字规范标准的学习和管理工作；德育处主要负责学生对语言文字法律法规的学习工作，组织开展各项活动，负责宣传专栏、各种宣传用语标志牌、指示牌用字等工作，良好的语言文字校园氛围；后勤办负责做好后勤服务工作。

我校注重管理制度文化的建设，同样把语言文字规范化工作制度的建设作为一项重要工作来抓，以确保普通话在校园的推广和校园规范用字使用。为了更好地开展语言文字工作，依据国家有关语言文字工作法规，学校出台了《博兴县湖滨镇寨卞小学语言文字工作管理制度》等一系列语言文字规范化方面的工作制度，这些制度的制订和实施，使全校师生在普通话、规范字方面有规可依。

（二）加强培训、督促检查、开展活动、强化激励——实现推进语言文字规范工作长效化。

1．加强培训指导，提高教师队伍素质

（1）学校积极派出人员参加上级语言文字相关工作培训，2024年8月，我校韩开平校长参加了“山东省第二期规范汉字书写培训班”，并取得山东省规范汉字书写骨干教师证书。同时学校还积极邀请县级普通话培训测试员参与教师培训。

（2）学校设立专门的教师基本功训练房，聘请省市书协会员

对教师进行书法教育培训工作。同时，学校在教师当中积极开展“三笔一话”基本功大赛(即毛笔字、粉笔字、钢笔字和普通话)都把规范使用语言文字纳入主要的评分标准。通过各种活动，督促教师规范使用语言文字，给学生做好表率。

2．加强督促检查，强化规范使用

为了保证语言文字规范化工作的有效开展，学校加强课堂督查。要求将普通话作为全校教师的教学语言，学校行政领导不定时进行随堂听课，做好记录，定时反馈。教师互相听课，学校在评课标准、常规检查中，把书写规范作为评判标准之一。教务处定期组织对教师的教案、作业批改作抽样检查，关注教师教案用字的不规范和对学生不规范字的检查纠正。教科研处专门建立教师基本功训练检查制度，对教师三笔一话训练情况定期检查，形成“检查——评比——提升”的良好机制。

3.积极开展各项活动，扎实推进语言文字的规范化。（1）精心组织安排好每学年的推普周活动，通过升旗仪式、红领巾广播、向学生宣传推广普通话和推行规范汉字的重要意义。努力搞好“推普周”活动，以“推普周”的示范效应，营造“人人讲普通话，个个写规范字”的氛围。

（2）组织学生开展“啄木鸟行动”，争当“社会用字小医生”的校园内外用字检查活动，在教师带领下让学生走上街头，对不规范用字情况进行纠正。这些活动有利地推动了学校语言文字工作扎实有效地开展。

（3）坚持每学期一次学生作业展评。展评中，师生争相观赏，大家在交流中取长补短、互相促进、共同提高。坚持每学期评选一次“小小书法家”，比例约占各班10%，并予以表彰、奖励，极大地激发了学生练字兴趣。

（4）积极开展“诵读一刻钟”、“习字一刻钟”活动，每天上午课前安排一刻钟的时间，集中进行诵读活动，有专门的老师负责指导。按照年级分别安排诵读《三字经》《弟子规》《千字文》唐诗宋词精选和古代经典散文经典精选。目前，诵读成为我校弘扬传统的重要载体，让学生们在诵读中感受到了汉语言的博大精深。每天下午第一节课前，各班学生在值班教师指导下习字15分钟时间。每天书写内容由语文老师确定，低年级每天书写量不超过15个字，中高年级不超过30个字，有书法教师负责书写范字，值班老师利用投影展示给学生，给学生简要分析字形结构，指导书写方法，严抓学生双姿，要求全体学生双姿正确，规范书写，行款整齐，工整美观。书写完成后有值班教师收齐统一装订，交教务处存档。每周五集中对本周习字情况进行检测，班级优秀作品将在校长室悬挂张贴，对学生是一种巨大的鼓励。

（三）注重以语言文字规范化为内容的校园文化建设，结合我校书法教育特色，积极创设规范、典雅、和谐的校园文化环境。

学校文化是一个学校的灵魂，是折射学校品质的一面镜子。我校结合现状，在注重规范的基础上，以书法教育为主线，融合诗文诵读、国画教育为一体，又赋予它们新的内涵，简称古韵新

风，来打造真正属于儿童的诗书画一体的校园文化。我们在教学楼、楼梯等处张贴“请讲普通话，请写规范字”的标语，时刻提醒教师学生于是，我们引导师生将诗文融入环境，让孩子自己创作，或诗词，或字画，或对联，或名言佳句，用挥毫泼墨的方法呈现一幅幅展示作品，妆点学校的走廊、墙壁。教室外墙上特辟“书法小明星”展示区，定期展示优秀学生作品。校长室也开辟专栏悬挂师生书法作品。室外设立书法墙，聘请名家书写诵读经典作品如《师说》、《岳阳楼记》等，让学生在感受书法魅力的同时，得到精神的陶冶。学校专门开辟2个书法教室，安装上多媒体展台，不仅供学生上书法课使用，还陈列上名家作品，给学生和社区内的书法爱好者提供交流的平台。浓厚的书法教育氛围，让校园既美丽又儒雅，起到了润物无声的效果，让每天走进校园的每一位师生都具有了墨香的气质。

（四）以书法教育为依托，积极开设书法课，深入落实《中小学书法教育指导纲要》，全面提升学生汉字书写艺术素养。

我校2024年正式将书法课程确立为学校课程，制订了学校课程规划方案，依据小学生学习书法的特点，编印了学校的书法学校课程讲义《毛笔字通用教程》，由书法特长的韩广深老师和韩开平校长担任书法教师。学校将孩子学书法的时间纳入课程表，严格按课程方案的设置给予时间保障，保证学生100%的全员参与练习书法。同时建立校本课程教研活动制度，深入开展相关课题研究、优质课展评等教科研活动，不断探索新的教学策略和模式，— 6 —

努力提高书法课程实施水平。经过多年的教学研究，逐渐形成了“一看二描三仿四评五改”的五步教学法，有效培养学生的书写能力，提高书法水平。同时建立以课堂评价、作业评价、作品评价、参赛评价、期中期末考查评价为主的多元化评价体系，极大的促进了学生汉字书写的水平。

（五）积极开展国学经典文化诵读活动，形成“诗书画诵”四位一体的传统文化教育体系。

１．在课程改革推进的浪潮中，随着学校文化建设的不断深入和学校特色发展的进一步推进，我们学校开始积极探索“诗书画诵”四位一体的文化格局。学校的校园文化建设就以唐诗宋词经典散文为主要内容。教学楼走廊墙壁上悬挂的是学生书写的唐诗、绘画唐诗，校园墙壁上是名家书写的唐宋散文。让学生时刻沐浴在骨血经典的文化氛围中。开展经典诵读活动以来，学校的角落里弥漫着琅琅书声，孩子们在朗读、理解、诵读的过程中，与一位又一位的思想家进行了跨越时空的交流，语文素养、道德水平都有了不同程度的提高，语言表达能力和阅读的兴趣明显增强，写作能力也得到了提高，在诵读中陶冶了学生的性情，为他们一生的成长发展奠定了坚实的人文底蕴。

２．我们由点到面、由浅入深的层层推进了学校经典诵读工作。在经典诵读的内容上，做到“精选篇目、分类递进”。按照年级和学生特点，逐步明确了各年级必背的内容和推荐篇目。一年级以《三字经》为主要内容，二年级以《弟子规》为主要内容，— 7 —

三年级以《千字文》为主要内容，四年级以唐诗宋词精选为主要内容，五年级以古代经典散文为主要内容。在完成共同内容的基础上，对学有余力的班级鼓励教师可以根据本班情况做适当的补充。学校每学期都要对各班的背诵情况进行考核验收，作出客观公正的评价，促使教师从思想上重视好，从行动上落实好这项工作，并做好认真的学期总结。为继续开展好这项工作提供了良好的保障措施。

３．在经典诵读形式上，做到“以读为本、细水长流”。经典诗文的学习，对于小学生来说重在诵读、重在积累、重在习惯，不强求字斟句酌、深入理解。我们逐步规定了每天诵读的时间，制定了早读一刻钟分钟、放学3分钟，每周诵读一节课的时间保障制度。同时充分利用大课间时间播放经典诵读内容，对学生进行潜移默化的影响，激励学生利用业余时间进行诵读。有了这些基本的保障，教师和学生每天都形成了习惯，认真的进行诵读。不仅是课上，放学时，游戏间，都能听到学生自然的顺口而出的背诵，尤其是早晨开大门之前学生会三五个凑在一起忘我的背诵。

４．在经典诵读的过程中，努力赢得家长的信任与支持。我校开展经典诵读以来得到了上级主管部门和各位领导的关心和关注。也充分得到了家长的支持。家长认为这是孩子终身受益的事，希望学校坚持背诵，形成规模，促进学生发展，家长的鞭策和激励给了我们莫大的动力。

以上是我校开展市级语言文字规范化示范校创建工作的情况。我校语言文字规范化工作在上级领导的指导下，经过全体师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩。我们将虚心听取上级部门各位专家的指导意见和建议，把这次创建活动视为契机，带动我校语言文字规范化发展，在今后的工作中不断总结，不断完善，不断提升，走出我校语言文字规范化的特色之路！

博兴县湖滨镇寨卞小学

2024年10月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！