# 教师继续教育培训教案三

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-18

*第一篇：教师继续教育培训教案三贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕有效课堂教学培训时间：2024年7月19日培训对象：全体教师 主讲教师：毛勇 培训内容：1、什么样的教学是有效教学？从词意上看，“效”即效法，仿效，这里是指学生在教师的...*

**第一篇：教师继续教育培训教案三**

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

有效课堂教学

培训时间：2024年7月19日

培训对象：全体教师 主讲教师：毛勇 培训内容：

1、什么样的教学是有效教学？

从词意上看，“效”即效法，仿效，这里是指学生在教师的引导下付出努力，以及效法和仿效的行为。

2、有效果的“果”即结果，按照《现代汉语词典》解释：效果是由某种力量、做法或因素产生的结果。

3、教育学家杜威说：一个有效的反应就是能完成一个可以看到的结果的反应。

4、学习行为是否有效，首先看教师的行为是否引起学生的跟进反应。所以，有效教学需要以学生付出努力及愿意跟随和效法教师为前提。有效教学的案例分析

你向学生提出了一个需要思考和回答的问题，学生有没有思考或回答，如果思考或回答了，就是你的行为是有效的，如果学生无反应或无动于衷，说明教的行为是无效的。

1、为什么这样说，我们来分析一下，学生为什么跟随教师，学生为什么愿意听老师的话：

A、小孩子从小进幼儿园、上小学，咱们的孩子的爸爸妈妈说‘乖’，要听老师的话，这是从小接受这样的教育，这是社会要求的影响；

B、课堂上，老师可能说，某某同学作业认真，大家要向他学习，这是榜样的 第1页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

力量；

C、叫不听话的同学，站着听课或者课后检讨，这是惩戒的作用； D、给表现好的同学或小组一个小红花小奖品，这是奖励的手段„„„

2、在幼儿园和小学低年级，这些手段可能有效有用，而且也是必要的。但随年龄的增长，阅历和知识的丰富，学生的判断事物能力不断增强，学生对老师的认识会逐步从盲目崇拜到理性评价，适应外在的社会要求和奖惩动机会逐步被自我判断跟随内因取代，就是发自内心跟随的，意愿的大小发生改变，从发展角度看，学生自觉跟随最终将主要基于对老师的信任。

3、学生对老师的信任从何而起。

学生对老师的信任从何而起呢：到底作用如何 ,我们来看一个案例 例：微笑的力量。

“上小学时，我的语文成绩很不好，原因不是我不是我喜欢语文，而是我不喜欢我的语文老师。

我的语文老师脾气大，动不动就训人，„„从小学一年到四年级一直是他教我，感觉他从来没笑过，我的成绩一直排在最后，我因此自卑。„„那一天，上课我开小差„„,王永明同学，你起来回答„„，意外发生了，我真不敢相信„ 不一会又转我这，朝我„我明白，教师的鼓励，从此我挺直了腰，信心百倍，„时间飞快，我师范毕业了，我无怨无悔的回到家乡，成了一名教师，并且是一名小有名气作家。在一篇自传文章中特别地提到了我小学语文教师，说明假如当时没有两次微笑，可能没有我的今天。

几天后收到一封信，竟然是他„，但心灵震撼的是信的内容„祝贺，惭愧，因为我清楚的记得当年的两次微笑并不是给你，而是„，但却改变了你一生。

第2页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

4、热爱学生是前提是基础我们分析这个真实的故事的内在关联，由不喜欢-到两次微笑的改变-信心的建立-成才-回报-发现真象，这中间体现的是对老师信任的爱，也是爱的信任，所以热爱学生是前提是基础。

5、信任的本质上是师生相互的爱。师的爱要怎样才有效

1、老师的爱。难道，我们不够爱学生吗？许多老师对此会说委屈。但调查的结果是怎样的？某地区在教师中随机抽查100名教师的结果是，90%爱学生，但这100名教师所教学生产调查是“你体会到老师的爱，仅占10%。刚好相反，两者相加是一百。

2、例子：王老师批改完最后一份试卷，疲惫地打开收音机，想听一下音乐放松一下，收音机机里传来主持人声音“XX年级XX班全体同学为把这首歌献给他敬爱的王XX老师，感谢三年来对我们出了无数道数学题„„，尤其是高三这一年，听到这王老师眼睛湿润了，心力交瘁的他脸上露出一丝笑容，只听主持人又继续说“现在就让我们一起来听李惠敏的《你不会有好结果》„„，只见王老师口吐白沫，栽倒在地”。一个真实的故事。这个故事让人深思。

3、如果学生不接受你的付出，拒绝你的付出，你再辛苦也是白搭。

4、老师要善于调整心态和方法，善意的引导，给他机会。

经常有学生上课看其他的书，或者思维不在你的课堂，他在胡思乱想，看起来是坐瑞的，其实心思早不知去哪里了，可能会打嗑睡，做小动作，这就是没有引他入胜，他在把你的教学当做对你人的评价或者另类的思维，把你的讲的知识和你的人想为一样的，没有兴趣，由不喜欢老师到对这门学科失去信心。这就是为什么上课老有个别学生在捣乱的原因之一，我们老师要善于调整心态和

第3页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

方法，善意的引导，给他机会。

5、老师对学生的爱要建立在一种信任这上。

所以老师对学生的爱要建立在一种信任这上，要求我们老师有时要宽容、公平对待，包括冷静一分析，反思，必定我们面对面的孩子是有个性的，有尊严人格的个体，用你的行为感化学生，而不是强加，你的威信是建立在对学生的关爱之上的，只有这样学生才愿意跟随你，对你的尊敬的。教学才会有效。教师需要对专业水平的提升

1、专业水平的提升责任重大。

实际表明：我们学生以后都记下影响他成长的好老师。我们老师一定要把教书育人的思想建立好，知道自己的责任重大。你的言行影响着学生，你的专业能力、你的职业道德水平都会影响学生的成长。

2、学生还需要对教师专业能力水平的信任。

热爱学生不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱则更难。仅有爱远远不够，还需要什么？还需要对教师专业能力水平的信任，但我们可能没有谁说自己在教学中没有犯过错误，但要清楚自己的错在哪里，不足之处要常改进，3、执教巴金《海上日出》教学案例

有一位教师在执教巴金《海上日出》，课文中有生字“镶”需要学习，写在黑板上让学生组词，一位学生起来想了一会说“云镶”怎么回事，学生不知道，但看课文“太阳在黑云里放射的光芒，透过黑云的重围，替黑云镶了一道发光的金边”的句子。就找出这样一个答案，老师也不知道该组什么词，看一看课文，觉得有理，于是组织全班学生一起大声读“云镶”云镶！

4、小错误，可能影响学生一生。

第4页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

想象一下，这位老师可能下来让学生在作业中组词，如果这校的组词在家中让学生家长看到，会怎样想，这位家长还能坚定的说“你要听老师的话”吗？一个镶嵌的“镶”，让我们老师造成“云镶”，在学生心目中老师说是对的，经常听小学生说：我们老师说的，这样不行，必须按老师说的做，„可见我们老师犯一个小错误，可能影响其一生啊！

5、老师也要诚实。

如果：这位老师能诚实的说，我也不认识这个字，大家查查字典的话，可能就不会有这样的错误了

6、课堂也要以学生为本。

老师要抓住了课堂中的生成点，引导学生积极自主的思考动手动脑。以学生为本，符合新课程要求。

教师的爱、师能和人格魅力是影响学生根本因素

1、老师即时发现问题，要解决问题。在小学识字教学中经常要遇到这种问题，比如一位学生在读到“欠”的时候，由受到原来“次”的影响，该学生大声的读“chi”其他同学听了马上说“不对、不对，要读‘qian’，老师当时也纠正，“应该读qian，而不是ci”让全班同学跟读两遍，又继续下面教学了。即时发现问题，解决问题。

2、“身教重于言教”。

除了基于爱的基础的信任，老师要有良好的师德和师能，你的人生态度、行为方式也影响跟随行为，这就是“身教重于言教”。这里有一案例：

3、老师示范的魅力

第5页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

（这是一位全国十杰教师提名奖老师的故事）她新到一所小学当班主任，发现这个班的同学在早读时很吵闹，而且迟到的现象也多，开始，她用干涉的方法试图改变这一现象，一周的实践证明这种方法是徒劳的。新的一周开始，当同学们走进教室时，发现班主任端坐讲台前，不再干涉他们，而是旁若无人、声情并茂的朗读自己的作品，同学科好奇的围在老师周围一探究竟，很快，一些同学被老师朗读的作品所吸引，一些同学回到自己的座位，拿出了课本和自己喜爱的东西，一个月后，班上再没有迟到的学生，教室里响起的是老师和同学们共同的读书声。

一些老师说，现在学生根本不爱学习，这是很多老师痛若的源头之一。这里，我们不讨论这个结论是否符合事实。

4、我们应该反思自问

（1）、做好表率。我们爱学习吗，我们爱读书吗，当我们告诉学生学习的重要意义并要求学生爱学习时，我们老师是否用自己的行为告诉学生我们说的不是假话。学生从我们身上看到的是什么，感受到的是什么？（2）、使学生产生对知识的渴求和敬畏。

我们是否敬畏知识，是否坚知识对人生的意义和价值，读书作用有多大，我们是否赋予知识以生活的意义，使学生意识到知识改变命运的力量，从而使学生产生对知识的渴求和敬畏。

所以入说一个老师你自己不爱读书，恐怕很难让你的学生喜欢读书吧。

5、教师只有不断提升自己的专业素养，才能更好地实施有效教学。

以上案例，我们的观点是：有效教学首先是有效果的教学，有效果的教学以学生愿意听从和跟随老师为前提。社会要求、奖惩等外部因素可能让学生听话，第6页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

随认识能力的提高，教师的爱、师能和人格魅力是影响学生跟随行为的根本因素。从这种意义上，有效教学的工夫在课外，教师只有不断提升自己的专业素养，才能更好地实施有效教学。有效教学必须提升教师自身素养

1、把工作当做一种人生快乐。提升自身素养不仅是有效教学的必要功夫，而且是教师享受幸福生活的必由之路。关于教师的幸福的理解可以说是仁者见仁，智者见智，想象一下，我们老师课前有期望，盼望见到自己的好学生，去实践具有创造性和教学设计；课中有有创造，体验教学过程中自己得心应手的教学事件和情境，和谐的师生互动，高质量完成教学任务；课后能审美，对课堂和劳动效果的审美。这样的老师可能是幸福的，他把工作当做一种人生快乐。

2、学生在成长，老师也在成长。

你的专业能力、你的职业道德水平都会影响学生的成长。反而在良好的师生关系下，你能从学生成长的过程中吸取营养，促进你的师德水平提高。

3、幸福的教师生活来源于审美性体验。

（1）归纳起来，幸福的教师生活来源于创造性劳动和对创造性劳动的审美性体验。

（2）创造越大，快乐越多，如果没有创造和付出，那就是苏霍姆林斯基所说的“单调枯燥”的生活。

（3）创造能力从何来？并不是每个教师天生是优秀的，只有在实践中成长，专业成长发展。我们的困难其实是无法应对学生、应对环境的要求，当我们能得心应对学生、与环境和谐，并能超越时，我们将对教育有一种全新感受。（4）幸福的老师是越来越多，我们的教育事业越来越好，培养的人才越来多。

第7页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－6610425

邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案三〕

第8页

（共8页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－6610425

邮编：562200

**第二篇：教师继续教育培训教案二**

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 教师职业道德的主要规范 热爱学生是师德修养的灵魂

培训时间：2024年7月18日

培训对象：全体教师 主讲教师：张再平培训内容：

热爱学生，是指教师能从高度的责任心和社会责任感出发，关心爱护学生，严格要求教育学生，为国家、为社会培养德才兼备的社会主义建设人才。

教师在教育教学活动中怎样才能做到热爱学生呢？

一、关心爱护学生

关心爱护学生，是教师的天职。教师关心爱护学生要做到： 第一、了解和信任学生。第二、成为学生的知心朋友。第三、爱护每一名学生。

二、平等地对待和尊重、理解学生

在教育教学活动中一定要平等地对待学生，一方面，教师要把学生当作一个有思想，有感情，懂得送来的人来对待，对他们以诚相见，以朋友相知，与他们建议真正的师生感情。另一方面，教师要平等地对待每一名学生，特别是在先进生与后进生之间要一视同仁，绝不能对学习好的高看一眼，对学习差的就不理不睬，漠不关心。

平等地对待和尊重学生，特别要注意以下几点：

第1页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 第一、尊重学生的人格和自尊心。第二、平等、公正地对待每一名学生。第三、宽容和信任学生。

三、循循善诱，诲人不倦

四、严格要求，宽严相济

第一、要严而有理。是指教师对学生提出的一切要求都要行使党的教育方针，都要有利于学生的生理心理健康，有利于学生学业的进步和良好行为习惯的养成。

第二、要严而有度。是指教师爱学生，对学生提出的各种要求都符合他们的身份、年龄和特点。

第三、要严而有方。第四、要严而求恒。第五、要严中求细

五、保护学生的安全，维护学生的合法权益，促进学生全面发展。促进学生全面发展、保护学生的安全，是教师群体所应具有的职业精神，也是检验教师的一个职业道德标准。保护学生安全正是“爱生”的一个重要表现，我们不能把“爱生”当成口号，在新的历史时期，要求教师对学生的爱要寻找合理的依据和形式。要把对学生的爱融入点点滴滴的教育教学和一切活动中。

1、保护学生安全

2、关心学生健康

关心学生健康，首次被写进教师职业道德规范，学生健康包括身体健康和

第2页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 心理健康两个方面，在身体健康方面，目前我国中小学生身体素质严重下滑，近视率持续走高，已经引起整个社会的担忧。教师要负起责任来，引导督促学生加强锻炼，不得随意侵占学生的休息、娱乐、体育锻炼的时间。

3、维护学生的权益。

学生的权益是指学生在教育活动中享有的各种权利。学生的权利是与其身份和法律地位紧密相连的。在教育过程中，学生有双重身份：其一，他们是国家公民；其二，他们是未成年人，正在接受教育。

教书育人是教师道德的根本道德责任

教书育人的涵义，是指教师要根据社会发展的需要和学生身心发展的规律，在教育教学过程中自觉地把教学和教育结合起来，尽职尽责，既传授科学文化知识，又进行思想品德教育，把学生培养成为德、智、体诸方面全面发展的“四有”新人。

具体地说，教书是指在课堂上向学生传授系统的科学文化知识，培养学生的科学文化素质，发展学生的智能；育人是指教师通过课上课下教学活动和师生相互作用的过程以及教师的行为对学生进行的一些显性的或潜在的政治、思想和道德教育，促进学生人格的发展。教书和育人的紧密结合，其结果必然是学生的德才兼备。

一、实施素质教育，遵循教育规律。素质教育是我国改革开放实践，尤其是教育改革深化和发展的需要在教育理论和思想认识上的产物，是一个具有鲜明时代特征和重要理论价值的命题。素质教育是针对应试教育的弊端提出来的。在以往的应试教育过程中，认识上存在着两个误区：一是忽视了对大多数学生的培养，只对少数人服务。客观现实决定了只有少数人能够通过考试进入大学，第3页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 片面强调和追求升学率，必将牺牲大多数人的利益，从而使基础教育成为面向少数人的教育。二是在教育内容上忽视德育、体育、美育和生产劳动教育，只重知识传授，忽视能力与心理素质培养，追求的是片面发展，而不是全面发展。甚至把学生当做考试的“机器”，分数的“奴隶”，根本违背人才培养规律。

素质教育是为了全面提高学生的素质，也就是为了提高全体受教育者综合素质的教育。素质教育从本质上说，是以提高全民族素质为宗旨的教育。

首先，它具有主体性。素质教育要求弘扬学生的主体性，把每一名学生都当作一个活生生的人来对待，作为一个完整的人来加以影响，使学生整体得到发展。

其次，它具有全体性。素质教育是面向全体学生的教育，并非只重视所谓“尖子”学生，而忽视一般学生。

再次，它具有全面性。素质教育是以全面提高学生的基本素质为根本目的，以注重开发受教育者的潜能，促进受教育者德智体诸方面生动活泼的发展为基本特征的教育。

第四，它具有长效性。素质教育着眼于受教育者群体和社会长远发展的要求，强调培养学生的基本素质和终身学习的能力，促进学生可持续地自主发展。

二、勇于探索创新，不断提高教育教学水平

教师是否具有较高的教学水平，是否能够掌握较高的教学技巧，是创造一流教育的重要条件。因此，每一位教师都必须刻苦钻研业务，提高自身素质。

刻苦钻研业务，首先要提高自身的思想道德素质。

教师钻研业务，应当从根本上找到理论基点，这就是说要求把探索、研究和掌握教育作为首要责任。

第4页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 创新教育对教师提出了更高的要求：

首先，把教学作为一个学习的过程，充分发挥学生主体作用，让学生主动学习，独立思考，所提高学生的学习能力和思维能力作为教育目标的基本要求。

其次，摆脱“以学科为中心”的教学模式，以学习者为中心，按照学生的需要和能力实施学科教学，充分开发具有不同禀赋学生能潜能，让具有不同和潜能的学生得到充分发展的机会。

再次，一个要在课堂中营造自由探讨、标新立异的氛围和环境，既要提倡想相互学习，相互有助，又要公平单键，激励进取和拔尖。

三、培养良好品德、塑造健全人格

培养良好品德。教师是人类灵魂的工程师，教师职业的本质特性影响人的心灵，提升人的道德境界。培养学生健全的人格和良好的个性品质，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟是教师的天职所在。一位教师说过：把学生生命中探索的欲望燃烧起来，创造的潜能开发出来，让他们拥有一个充满信心、勇于开拓的积极人生，树立为中华民族伟大复兴而奋斗的高远志向，是当代中国教育特有的历史使命，也是教师这一特殊职业真正的生命价值所在。

四、终身学习是教师身躯发展和适应职业的必由之路

新的教育观念认为，终身教育和终身学习是当代老师成长和发展的必由之路，教师必须认清终身教育和终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身教育、终身学习的观点，不断地提高自身素质，以适应现代教育的需要。

为人师表是教师的本色

教师职业道德第五条为人师表中要求教师：坚守高尚情操，知荣明耻，严

第5页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

为人师表，是指教师用自己的言行做出榜样，成为学生学习和效法的楷模和表率，即做到“学为人师，行为是范”。为此，教师无论何时何地都必须在思想品德、学识才能、言语习惯、生活方式和举止风度等方面“以身立教”，成为学生的表率。作风正派，以身作则，注重身教，是为人师表的重要内容。

一、严于律已，以身作则

教师要出色地完成本职工作，必须在各方面做出表率，为人师表，以身作则，应着重做到以下几点：

第一、言行一致，表里如一。

第二、以身作则，起榜样示范作用。第三、坚持“身教重于言教”。

二、谦虚谨慎，团结协作

现代教育是一种群体协作性很强的职业劳动，它需要教师与教师间，教师与管理者之间的坦诚合作，以及尊重，互相学习，团结协作完成工作任务。

（一）教师与教师之间的关系是比较重要的关系，处理好教师与教师的关系意义深远

教师之间的团结合作既是教育目的统一性的要求，也是教育发展和现代教育规律有内在要求，教师之间的团结合作是教师完善自我，提高综合素质的最佳途径。

（二）与教育管理者交往的道德要求

第6页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 在教育教学中，学校教育管理者协调、管理学校事务，他们对教师的态度和看法在教师工作的开展和成绩的取得中起着至关重要的作用。

对学校领导干部的道德要求：

一是要更新观念，重新认识领导干部与教师的新型平等关系。

二是要深入基层，到教学第一线了解教师教的情况，学生学的情况，不能高高在上，搞“遥控”。

三是要关心老师的工作、生活和学习，充分发挥他们在培养人才或的作用。四是领导干部要率先垂范，以身作则，为全校师生树立良好的教育领导者形象。

五是要克服“独断专行，唯我独尊”的长官意志，充分发扬民主。

对教师的道德要求：

一是要尊重领导，服从领导，终于职守。二是要为学校的发展出力献策。

（三）教师与学生家长关系中的道德要求

1、作为教师，要主动与家长取得联系，及时报告和沟通学生的情况，对学生与家长提出统一的要求。

2、教师要重视并有义务向家长传播教育知识，促进家庭教育的科学化，使家长在正确的教育思想指导下以恰当的教育方式配合学校做好学生的教育工作。

三、教师语言、仪表、仪态中的道德规范

1、语言文雅，亲切自然

教学过程是信息传递的过程，而信息传递的主要载体，是教师的语言。教

第7页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 师语言品质的优劣，口头语言表达能力的强弱，直接影响着教育教学的效果。这就要求每位教师必须加强语言修养，锤炼教学语言，提高语言表达艺术。

第一，语言要规范。教师的语言必须符合普通话的要求，教师专业授课必须尽量使用专业术语。

第二，语言要精练。教师的语言要简洁明了，做到言简意赅，提起兴趣，激起灵感，启迪智慧。

第三，语言要准确。教师使用语言时要确切清楚，不含混。教师要准确地表达概念、规则、原理等内容，清晰地传达思想感情、愿望等教育要求，不能含混不清，模棱两可，似是而非，互相矛盾。

第四，语言要生动。教师的语言除了做到规范、精练、准确之外，还必须进一步做到优美生动。要使语言有美感，做到音调抑扬顿挫，富有节奏感和鼓动性，音色甜润优美，话语流畅自然，速度快慢适中，增强学生的注意力，减少学生的疲劳感，使学生时刻处于最佳思维状态。还要把抽象的概念具体化，深奥的道理形象化，使其比较鲜明生动，有助于学生理解课程内容。教师的语言不能呆板单调，枯燥乏味，使人听来昏昏欲睡，提不起兴趣。

第五，语言要纯洁。教师的育人职责要求教师的语言文明纯洁，切忌一切低级、庸俗、下流的污言秽语，保持语言的纯洁性。因此，教师在任何时候、任何情况下，说话都要讲究文明礼貌，都要自爱自重，尊重别人，保持自己良好的风范形象。

2、仪表端庄，格调高雅

教师的仪表最直接地反映了教师的道德面貌和审美情趣，对学生具有重要的道德意义和审美价值。良好的仪表能获得学生的认同和敬重，糟糕的仪表能

第8页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 引起学生反感，破坏师生间应有的亲和力，从而给教育教学带来一定程度的影响。

第一，教师的仪容要整洁。仪容在社会交往中表现了一个人的文化档次和意识修养，它是在社交礼仪中最基本的起点。教师在教书育人过程中尤其应注重视觉形象塑造，比如不能蓬头垢面，不能浓妆艳抹，发式奇异，不能精神萎靡，愁眉苦脸；而要情绪饱满，朝气蓬勃，光彩焕发，成熟向上。如果一位教师不注意口腔卫生，带着满口的烟味、葱味、蒜味等异味走进课堂辅导学生，势必引起学生的反感，从而影响正常的教学交流。苏联教育家马卡连柯曾经说过： “无论是对学生，或是对教育机关中的教师和其他工作人员，都必须要求衣服整洁，头发和胡须都要弄得像样，鞋袜洁净，修好指甲和经常备有手帕。”“从口袋里掏出揉皱了的脏手帕的教师，已经失去了当教师的资格。”

第二，教师的服饰要朴素美观。服饰包括着装和饰物。对教师来说，着装、首饰必须符合教师的道德要求。

首先，做到衣着整齐清洁，饰物典雅大方。教师的整个穿着打扮要符合教师的职业特点、道德要求和审美标准，不要与教学、教育气氛相冲突。

其次，教师的衣着要朴素美观，不要奇特古怪，艳丽花哨。教师的衣着仪表要符合民族特点、年龄特点、个性特点和职业特点，不能搞什么标新立异，穿着奇装异服，有辱斯文，有失体统。

因此，教师的衣着打扮一定要考虑自身的职业特点及环境要求，要和教师的职业身份相适应，考虑它们可能对学生产生的影响。

第三，教师的举止适度端庄。

3、风度从容，彰显个性

第9页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 风度是人的全部生活姿态所提供给他人的一种综合形象，人们通常所说的风姿、风采、风格、风韵，都是风度的具体表现。一个人的风度与这个人的个性气质、品德、情趣、文化素养、生活习惯相关。一句话，风度离不开一定的外在表现，也离不开特定的精神内涵。

教师要体现以下的风度：

第一，教师要稳重。教师的职业特点要求教师遇事必须冷静沉着，泰然处之。教师应该能够在教学活动中控制自己的情绪，约束自己的行为，树立良好的形象，使学生一眼就可以看出其是一个可以信赖、值得尊敬的师长。这就要求教师在教学过程中不论什么时候，面对什么情况，都表现出博大高深的知识涵养，沉着冷静的性格气质，成熟稳定的思想情绪，进取自强的人生态度，勇谋兼备的才干本领；不能因为自己的心境不佳，身体不好就发脾气，耍态度，也不能因为自己心情愉快就手舞足蹈，举止轻浮。这既有失教师的风度，也影响教师在学生心目中的威信。

第二，教师要可亲。因为没有可亲，教师的稳重很可能变成学生心中的凝重或沉重。就不可能使学生“亲其师，信其道”。所以，教师教育学生时要表现出师长的爱抚和关切，目光要充满热情和希望，面容要慈祥，态度要诚恳，表情要温和，情绪要稳定，使学生产生一种和蔼可亲的感觉。

教师是做育人工作的，他要面对面地通过言传身教去教育、感染学生。这就要求教师在教育过程中注意自己的态度。如果一位教师待人接物时谦恭有礼，坦然自若，面对成功和荣誉不骄傲自大，面对失败和挫折不悲观气馁，始终保持积极进取的态度，就会消除学生对其的畏惧和对其水平的怀疑之感，学生就会主动地接近教师，钦佩教师，学习教师。

第10页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 第三，教师要有识。教师之所以是教师，在于他是职业的知识传播者。要向别人传播知识，自己首先必须是一个知识渊博的人，有一个比较合理的知识结构。教师的知识结构必须有三个特征：一是广泛的文化科学基础知识；二是扎实系统精深的专业学科知识；三是全面准确的教育科学知识和心理学知识。

教师只有掌握广泛的文化科学基础知识，才可能为学生获得多方面的知识提供机会，才可能及时发现具有特殊才能的学生，才可能把所教的学科与其他学科有机地结合起来。

教师只有掌握扎实、系统、精深的专业知识，才可能使学生在重要的学科领域中达到较高的水平，掌握今后从事工作的真才实学。

教师只有全面准确地掌握教育科学和心理科学知识，才能正确地选择教育内容和方法，把自己所掌握的知识和技术有效地传递给学生，使学生的各种潜能充分发挥出来。

作为教师在教学过程中不论什么时候，面对什么情况，都要表现出博大高深的知识涵养，沉着冷静的性格气质，成熟稳定的思想情绪，进取自强的人生态度，勇谋兼备的才干本领。这位老师，面对学生的无理取闹，竟然在课堂上与学生互殴，这种现象是不应该的，也是不容许的。也反映这位教师的师德修养不够。

4、文明礼貌，自觉遵守社会公德

教师是教育者，首先必须是文明人。在社会交往中，教师要处处为人师表，自觉遵守社会公德，遵纪守法，为他人树立良好的道德形象，做出道德表率。这不仅对在全社会树立教师威信，进而在全社会形成“尊师重教，教师光荣”的风气有重要意义，而且对推动社会道德风尚和精神文明建设具有十分重要的 第11页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 意义。

社会公德是一个社会精神文明的综合指标，是社会风尚最基本、最起码的标志，也是一切社会道德的基石。因此，教师遵守社会公德，不但对于维护社会公共生活的正常秩序具有重要意义，而且对于改善整个社会的道德风气，建设高度的精神文明具有重要的意义。

四、廉洁从教，洁身自好

社会主义市场经济体制的逐步建立，给我国社会生活带来了巨大进步，为教育事业的发展提供了越来越多的有利条件，对教师素质的提高带来了积极的影响。但是，也要看到，由于市场经济是把“双刃剑”，也会带来一些消极影响，教师不可能游离于市场经济潮流之外。有的人正是在市场经济的这种负面影响下染上了弄虚作假、追求个人名利的坏思想、坏作风，出现了人格的扭曲。教育领域虽不是重灾区，但一些教师中也出现了按酬付劳，“钱多多干，钱少少干，无钱不干”的单纯雇佣思想。有的老师在工作中斤斤计较个人利益，有了一些资本就摆资格，讲价钱，亵渎了教师这个神圣的职业。

一段时期以来，有偿家教问题，引起了社会的广泛关注，这一现象无论是对教师个体师德形象，还是对教师群体形象，或是对学生的健康发展，其影响都是不利的。这些现象不仅严重地干扰了正常的教学秩序，降低了教学质量，而且对学生的纯洁心灵带来了不利影响。有偿家教的危害是显而易见的。一是“有偿家教”违背了爱岗敬业，献身教育的这一师德的基本要求。二是“有偿家教”偏离了热爱学生、教书育人这一师德的核心。三是“有偿家教”异化了师生关系，扭曲了以身立教、为人师表这一师德的人格力量。四是“有偿家教”陷入了“恶补”的怪圈，给学校声誉造成危害。五是“有偿家教”贻误了教师

第12页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训材料二〕 自身的发展，损害了教师自己的身心健康。六是“有偿家教”一定程度地影响了教师间的团结，导致团队精神、团队意识下降。

教师要做到：不要动员、变相动员学生参加校外办学机构的补习，或为其提供生源；不要向学生推销教辅材料及其它商品；不要索要或接受学生家长的礼金及其它财物等，否则，你就无法做到 “ 自觉抵制有偿家教，不利用职责之便牟取私利”。

第13页

（共13页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－6610425

邮编：562200

**第三篇：教师继续教育培训教案一(DOC)**

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案一〕

2024年师德师风 专题学习一 《提高自身修养，坚定理想信念》

培训时间：2024年7月17日

培训对象：全体教师 主讲教师：朱昌文 培训内容：

加强师德建设，提高教师素质，强化教师的事业心、责任感，对于全面推进素质教育，净化教育行业风气，都具有重要意义。

历史发展到今天，教育从来没有像现在这样与经济建设、社会发展和民族兴衰密切相关，从来没有象现在这样受到党和政府的高度重视，从来没有象现在这样为全社会广大人民所关心和支持。作为教育工作者肩负的责任是重大的，可以说一肩挑着国家民族的前途和未来，一肩挑着千家万户的幸福和希望。在这样的时代背景下，对教师的职业 道德也相应有了更新、更高的要求。这是因为: 第一，教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知 识、才能、个性和思想道德，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业、乐业、献身教育的精神情操和实际行动。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。有人说，教师和医生的职业道德是整个社会道德的底线，一个是教化人的灵魂，一个是救治人的身体，如果教师没了师德，医生没了医德，整个社会的道德滑坡将会不可遏止，这话是不无道理的。

第二，教师职业道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性。“学为人师，行为世 范”，这不仅是几千年为人师表的古训，而且早已成为教师职业传

第1页

（共6页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案一〕

统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但教师道德要求教师严于律已、以身做则、为人师表，在教育活动和道德实践过程中，以模范的道德行为起好表率带头作用的宗旨始终没有发生变化。

第三，教师职业道德的影响比其他职业 道德更广泛、更深远。学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且会通过学生、学生家 长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明活动水平。教师对学生的影响也不仅限于他的学生时代，通常会波及到学生的整个人生。在与学生的交往中，教师行为的善与恶、美与丑、崇高与平庸，都将在学生的心灵上留下极其深刻久远的印记，直接影响学生的人生 观、价值观和道德观的发展与变化。因此，加强师德建设，提高全体教师的思想道德素质，是时代的需要，历史的责任;是全面推进素质教育，深化队伍建设的总牵动，也是搞好教育行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。我们必须充分认识到加强师德建设工作的重要性和紧迫性，高度自觉地抓好师德建设工作。

二、明确师德建设的主要任务，提高师德建设的实效性

师德建设是一项长期的系统的工程，是教师队伍建设的首要问题，是教育部门和学校必须下大力气常抓不懈的重点工作。根据今年以来的信访及暑期师德问卷调查所反映的问题，今后的师德建设工作要重点解决群众反映比较强烈的十个方面的问题:一是解决在教育教学活动中违背法律法规以及党和国家方针政策的言论和行为的问题。二是解决不尊重学生人格，不公正平等对待学生，对学生施以体罚、变相体罚或其它身心伤害的问题。三是解决动员学生参加收费补课班，向学生、家长推销教辅资料的问题。四是解决收受学生、家长钱物，利用学生家长谋取私利的问

第2页

（共6页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案一〕

题。五是解决仪表不端，谈吐不雅，行为不轨的问题。六是解决对待家长态度粗暴、冷漠的问题七是解决违反教学纪律，酒后上课，擅离课堂，随意拖堂，在课堂接打电话、会客的问题。八是解决采用不正当竞争手段，拨弄是非，破坏团结的问题。九是解决动员、逼迫学生转学、休学、辍学的问题。十是解决乱发帖子，乱传谣乱议论，乱告状的问题。

针对我们在师德建设中存在的问题，今后要着重抓好以下几方面的工作:一要加强师德教育，提高教师的职业道德意识和水平。二 要依法加强管理，规范教师的从教行为。三要重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。四要强化社会监督，建立全方位的师德监督和评价体系。五要关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师的实际问题结合起来。六要加强师德建设的科研力度，增强师德建设的实效性。

三、师德对教师职业定位有何意义

古人说：“师者，所以传道授业解惑也。”首先，教师是知识的传播者，作为一名教师，所教的每一个知识都要准确无误，都要有出处，都要负责人。其次，师德是社会公德的一个组成部分，它是符合教师职业特点的一种行业公德。它又是社会文化长期积淀的特定的一种道德观念、道德准则、道德行为的综合体。同时，作为社会的一种道德观念，它与其他的观念一样，具有鲜明的时代特征——不同历史时期的师德观必定反映出其不同时代的特征，新时期的师德内涵也应体现新时代的精神风貌。因此，人们应从时代特点看教师形象，教师更应以新的风貌展现于改革的浪潮中，社会应赋予师德以新时期所特有的内涵。否则，错误地理解师德内涵不仅会影响教师队伍的建设，对社会主义教育事业造成不良后果，还将直接影响到社

第3页

（共6页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案一〕

会主义建设的伟业。清楚的理解师德的内涵，对新时期的师德建设有着十分重要的意义。

四、教师应怎样理解师德。

首先，新时期的师德应表现为一种对社会强烈的使命感和责任感，就是为建设社会的物质财富和精神财富奉献自己取之于社会的文化财富和精神财富。这种使命和责任着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。其次，新时期的师德应体现时代赋予教师的时代特征。不仅体现在教师自我较高的科学文化素养和道德修为，还包括先进的社会观、教育观、教学观、师生关系观。

再次，新时期历史时期虽为师德加入了新的内涵，还应认识到师德也表现为一种文化传统、道德传统，教师的形象有历史赋予的光环。率先垂范、为人师表、有学问等素质便是历史赋予师德形象的必要因素。子曰:“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”又曰“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。有人将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

第四，教师还应认识到教师本身在时代的社会价值，不宜妄自菲薄。“教师是人类灵魂的工程师。”“教师是太阳底下最光辉的职业。”因此，作为教师要看重自我，懂得自重。陶行知先生说:“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”

五、社会应怎样理解师德。

首先，教师是一种社会人。教师作为一种职业，它就具有一般普通人从业的特点，教师不是不食人间烟火的神。在社会上，人们特别是家长及教育行政的领导们，要清楚的认识到教师首先是普通人，然后才是从事教育行业的教师。

第4页

（共6页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案一〕

其次，教师作为一种职业，与其他职业一样，有着本行业的特点，人们应尊重行业的特点，应尊重学校那样的育人圣地。教师在社会上是一种具有双层人格形象的群体，在学校是教师，他们这时具有教师的一面，他们应为人师表，恪尽教师的本职,这是他们应尽的职责;走出校园，出没于大街小巷、留连在集市、拥挤在公共汽车里等等时候，他们是社会的普通一员，必须允许他们做社会的普通一员，这是他们应有的权利。

第三，教育行业肩负着与其他行业所不同的责任，教师是传承文明的载体，是培养下一代的园丁，他们的从业行为理应受到社会的监督;从事教育事业的人，理应挑选社会的精英，对于无师德不适宜从事教育工作的人，理所当然要从本行业清除出去;对社会如此重要的行业理应受到相应的物质和精神上的待遇。

六、对师德的错误认识。

教师本身对师德的错误认识。一种认识，认为自己是教师，不是一般的普通人，他们自诩清高，盲目尊大，最终走向孤独，他们将像隐居山林的“隐者”在不被理解的挫折中倒下，谈不上树立师德形象。另一种认识，无论在从事职业还是非从事职业时，都将自己划为普通人一类，只不过是上完自己那堂课了事，他们不注意教师形象，只认为教师也是一般的人，这种人完全丧失了师德。还有一种认识，自己是教师要处处谨小慎为，在保持自己的形象的同时筋疲力尽，最后，认为自己得不偿失而最终丧失师德形象。还有的自以为是知识分子，人民教师，理应得到最好的待遇，没有认识到自己首先是社会人，在没得到自己期望的待遇后自暴自弃，丧失师德。这些都应为教师认识戒。

第5页

（共6页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案一〕

社会对师德的错误认识。教师理应思想好、行为端、知书达礼、对人礼让三厢、谦和恭顺;教师的言行举止，无论何时何地都应是社会的表率和楷模。他们在与教师有争执时，他们可说粗鄙话但教师不行，他们动辄说:“还说是当老师的。”

四、教师、学校、社会共建师德。

1、就教师自身而言:人文关怀，努力学习，修炼人格，实现自我。

我们认为，新时期的教师对待职业要树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一个学生，关爱每一个学生，严格要求每一个学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。对待自己的知识修养树立终身学习、与时俱进的观念以适应教育不断发展的需要;对待自己品行要从小节从严要求，以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，以奉献的精神实现自我的价值。

2、就学校、社会而言:理解、关怀、规范、监督。

加强师德建设时，我们对广大教师也应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅要求教师怎样怎样，只关注教师业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分理解他们的要求，重视他们人文精神和物质精神的充实，建筑起精神文明和物质文明的长城，使广大教师切实感受到教师职业的优越与光辉，让师德自立于教师心中。只有这样才能使广大教师不仅成为科学文化知识的使者，成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。另外，学校、社会应规范教师职业道德，设立相应的条例、准则，进行一定的监督，建立起良好的师德环境，让环境熏陶教师，以社会的力量、行政的力量以及教师群体的力量框正教师的个人行为。

第6页

（共6页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－6610425

邮编：562200

**第四篇：教师继续教育培训教案四**

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案四〕

班班通培训教案

培训时间：2024年7月20日

培训对象：全体教师 主讲教师：张德林 培训内容：

一、班班通使用注意事项 ： １、规范开、关机操作：

2、使用手写笔时，不必用力点按、划写，适度即可，必要时可以配合使用鼠标操作；如果手写笔书写、指点有错位现象，需重新定位。定位时尽量精确点击“十”字交叉点！

3、使用U盘应确保无毒，防止病毒侵入而造成系统瘫痪或文件损失。U盘使用完毕，最好先从桌面右下角操作“弹出”，避免直接拔出，否则容易损坏U盘数据！

4、教师课件最好分类存放在指定的“XX班课件”文件夹中，以便整理归类。

5、课堂教学不必满堂使用，或者一直开着，也不要频繁开、关机，必要时可以暂时待机。

6、课间，严禁学生在教室内追逐打闹，特别是电子白板附近。一定要确保插在面板上的无线接受器不受外力撞击、扭折。

7、键盘、鼠标平时不要被重物挤压，以免受损和影响电脑使用。

8、电子白板、电脑等，不能用锐器刻画；做卫生时不能用湿布擦拭，不能用酒精等有机溶剂擦拭（若需要除尘，可以用微湿的毛巾轻擦），以免触电和损坏设备；更要避免有意或无意被水泼溅，下雨天要及时关窗。

9、各班班主任负责本班班班通管理，保管好电源钥匙、键盘鼠标（配套接收器）、手写笔等；每天晚自习后关闭、锁好电源盒。

10、中午、课外活动至晚自习前，只有班主任在场学生才可以使用班班通、，否则电脑必须关闭，电源盒锁上。避免学生私自使用班班通设备，甚至上网，防止出现安全事故，造成不良影响。

二、使用顺序

开启：开启电源—〉显示器—〉等待30秒灯泡不闪烁在开计算机

关闭：开始—〉关闭—〉关闭计算机—〉等待30秒关闭显示器

注意事项 等待显示器灯泡不闪烁再关闭电源

三、文件和文件夹的一些基本操作 ：

第1页

（共4页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案四〕

1.文件夹的创建

方法：1)菜单命令：文件→新建→文件夹 2)快捷菜单命令：右击鼠标→新建→文件夹 2.移动文件及文件夹

移动:指文件或文件夹从原来的位置(源地址)上消失，而出现在指定的位置上。方法: 1）菜单命令：编辑→剪切

2）快捷菜单命令：右击鼠标→剪切

3）快捷键 ： Ctrl+x 3.复制文件及文件夹

复制:是指原来位置上的文件或文件夹保留不动，而在指定的新位置上建立原有文件或文件夹的备份。

方法: 1）菜单命令 编辑 →复制

2）快捷菜单命令 右击鼠标→ 复制

3）快捷键 Ctrl+c

4、重命名文件和文件夹

5、删除和恢复文件和文件夹

6、隐藏文件和文件夹

7、显示文件和文件夹

四、优课的使用

1、软件的启动：

“开始”→“所有程序：→优课教学系统

2、如何选择电子课本

3、电子课本的页面布局

4、课本内容的点读

5、课堂口语评测功能

6、页面缩放

7、课堂教学的及时板书

8、重点内容的聚焦

9、电子白板的进入

第2页

（共4页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案四〕

10、书写、擦出及相关功能

11、对象编辑

12、缩放、单双页和背景操作

13、新建、翻页预览等操作

14、屏幕操作：聚焦、幕布、截屏等操作

15、键盘输入文本

16、使用教学课件资源

17、使用图形及学科工具

18、仿真实验的使用

五、利用因特网搜集课件，上传自己的课件；

1、搜索：

（1）.确定学习主题

（2）.应用搜索引擎搜索网上资源（3）.过滤网上资源

2、上传 第一步：登录

第二步：点击“分享我的文档”按钮 第三步：上传文档一——提交文档附件 第四步：上传文档——填写文档简介

六、能使用WINRAR压缩和解压缩文件（文件夹）；

1、压缩：

在一般情况下，我们在压缩文件时，只需在资源管理器中用鼠标右击要压缩的文件或文件夹，在弹出的快捷菜单中，WinRAR提供了两种压缩方法。“添加到档案文件(A).”和“添加到×××.rar”(1)选择其中第二项菜单“添加到×××.rar”命令，WinRAR就可以快速的将要压缩的文件在当前目录下创建成一个RAR压缩包，点击确定即可以WinRAR默

认的方式马上进行压缩，得到一个压缩文件。(2)选择其中第一项菜单“添加到档案文件(A)，你可对压缩文件进行一些复杂的设置（如选择某一种高压方式、创建自解压程序、给压缩包加密、分卷压缩、备份压缩文件、给压缩文件添加注释等）。如果你想得到较大的压缩率，建议选择RAR格式，因为根据测试：在相同的压缩方式下，RAR格式比ZIP格式的压缩率

第3页

（共4页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－661042邮编：562200

贞丰县第二中学〔教师继续教育培训教案四〕

要高出不少，但速度较慢。各个选项选择好以后，单击确定按钮就开始制作压缩包了，的确非常方便。（3）WinRAR还提供了文件拖动方式进行压缩，先选择要压缩的文件，然后拖动文件到压缩文件上（或打开的WINRAR窗口中）即可在原压缩文中追加文件。

2、解压

压缩文件解压缩 WinRAR的解压缩也非常简单，只要是WinRAR能够识别的压缩格式（RAR、ZIP、CAB、ARJ、LZH、ACE、TAR、GZIP、UUE），该压缩包的图标就是WinRAR程序的图标（一堆捆在一起的书），双击就可以打开，你还可以查看压缩包中的文件，就象对文件夹进行操作一样，不过这并不是真正的解压缩，如果你想将其中的某些文件解压到某

个文件夹时，你只需选择文件，然后点击工具栏上的解压缩按钮，然后选择文件夹的路径，或者用鼠标直接将待解压的文件拖到目标文件夹中。如果你想解压缩整个压缩包的文件，你可以在该压缩包上点击鼠标右键，选择“解压缩文件”，再选择目标文件夹即可完成解压缩，如果你选择“解压缩文件到„„”则系统会自动将此压缩包中的内容解压到一个新建的并且和该压缩包同名的文 件夹中去，这样就更方便了。

七、计算机网络病毒的防范；

1、加强个人用户防病毒意识

2、安装个人防火墙

3、更改密码频率要高

4、切莫不要随意打开陌生人的电子邮件附件

5、要安装补丁程序。

第4页

（共4页）

地址：贞丰县建设路162号

电话：0859－6610425

邮编：562200

**第五篇：2024教师继续教育培训工作总结范文**

冗渡中学2024教师继续教育集中培训

工 作 总 结

我校按照县教育局教师培训中心的安排部署，于上半年的6月3日至6月28日与下半年的9月6日至11月1日的周六时间组织开展了教师继续教育集中培训活动。培训做到目标明确，内容具体，把理论学习和解决日常教育教学工作中的实际问题有效结合起来。通过以训导练，以练促学，学用结合，改进教师教学行为，促使教师专业发展，取得较好的效果，我校的主要做法是：

一、成立本次继续教育培训领导小组，加强对培训工作的组织领导。

为把培训工作做实、做细、做出成效，我校专门成立了以校长为组长的校本培训领导小组，通过精心制订培训计划，周密安排培训内容，按计划、有步骤地实施培训等环节的落实，保障了培训活动的顺利实施。

二、提高参训教师对继续教育培训的认识，让培训思想深入人心。

我校邀请镇分管领导领导参加了培训开班仪式并作了培训讲话，让每位老师做到目标明确，做好充分的心理准备，充分认识到开展继续教育培训对于提高教师的综合素质，促进教师专业化成长，以及对提高教学质量的重要性和必要性，是全面实施素质教育的重要保证，是提高教育教学质量的最佳手段，是提高教师个人才能的最佳途径。

三、明确培训要求，通过多种形式的活动促进本次培训工作的顺利进行。

为了行之有效地开展好本次培训工作，我校对全体教师提出了相关的培训要求：严格遵守培训纪律，培训期间做到不迟到、不早退，圆满完成培训任务；认真参与培训学习，认真做好学习笔记，认真完成各类作业，确保培训效果；严肃考勤，严格请假制度，按时完成各科学习任务。

四、本次校本培训的主要内容包括：

1、6月3日，由校长王雄同志主持进行了一次题为《依法执教是新型教师的基本素质》的专题讲座，讲座过程中进行了有效的互动，阐述了学校面临的校园暴力伤害、流行传染病防控、教师体罚或变相体罚学生等日趋复杂的教育形势，以生动的案例，让参训老师们进一步体会到，校园不是世外桃源，作为一名教师必须知法、懂法、守法，能运用法律武器保护自身和学生。

2、学校班主任工作：

作为一名教师，当好班主任也是一项基本功，针对学校班级管理中存在班风散漫、班级活动流于形式、歧视后进学生等问题，培训教师进行了《如何做一名称职的班主任》的专题讲座，进行了相关的成因分析，同时提出了几点思考，值得大家借鉴，同时提高了大家的认识。

3、新课程改革中的听课评课活动：

课堂教学是学校教学的主旋律，提高课堂教学效率是最值得探讨的一个话题。本次培训中，教务主任王祖林与参训教师再一次温习了新课程标准，学习了优秀教师的课堂教学的真实案例，从中学习理念，充实老师们的课堂，提高课堂教学效率。

4、教师论坛：

为了巩固强化培训效果，我校安排两节课的时间开展了专题讨论，参训教师结合自己的教学实践谈了自己的感受，有理论，有实践，气氛热烈，效果良好。

五、培训效果及今后打算

由于我校本期继续教育培训计划周密，组织得当，取得较好的效果，通过本次培训，使教师们逐步树立了正确的教育观念，不断完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了课堂教学的能力，更加适应实施素质教育的需要。今后，我校将进一步完善校本培训制度，丰富校本培训内容，争取聘请更高水平的专家来到学校，让教师不出校门就能接受到更高层次的引领。我们将通过校本培训，提高教师的综合能力，为提高学校教育教学服务，为办人民满意的教育服务。

冗渡中学

二0一四年十二月三十日

冗渡中学2024教师继续教育

县级集中培训

工

作

总

结

冗渡中学

2024年12月30

日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！