# 侯村学校文明生日活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-03

*第一篇：侯村学校文明生日活动总结金井中心校开展文明庆贺生日活动总结接到《运城市盐湖区教育局关于在全区中小学开展文明庆贺生日活动的通知》我校积极引导广大青少年和家长移风易俗，树立学生对自己、对家庭、对社会的高度责任感，促进学生全面健康成长，...*

**第一篇：侯村学校文明生日活动总结**

金井中心校

开展文明庆贺生日活动总结

接到《运城市盐湖区教育局关于在全区中小学开展文明庆贺生日活动的通知》我校积极引导广大青少年和家长移风易俗，树立学生对自己、对家庭、对社会的高度责任感，促进学生全面健康成长，开展文明庆贺生日活动。

一、基本情况

我校共有6个班级58名学生，自活动开始至今为止尚未发现有学生十二岁生日大操大办现象。

二、主要做法

1、切实加强领导

成立了工作领导机构

组

长：李殿龙

副组长：李国强

成员：

韩冬梅

朱建娜

郭晓娟

乔小翠

吕百凤

侯彩霞

司马艺柯

张盼盼

三、活动过程

（一）坚持教育为主，深入开展丰富多彩的主题教育。

要围绕引导学生文明过12岁生日，广泛开展以艰苦奋斗、勤俭节约为主题的优良传统教育和社会主义荣辱观教育。要引导青少年学生 “以艰苦奋斗为荣，以奢侈浪费为耻”，自觉抵制大操大办12岁生日行为。引导学生学会感恩，把过12岁生日转化为孝敬父母、感恩社会的实际行动。

（二）强化行为引导，大力推进中小学生养成教育工作。学校把教育引导学生文明庆贺生日作为养成教育的重要内容，积极引导学生参与节约型校园建设，增强学生的节约意识和健康消费意识，养成勤俭节约的好习惯。通过行为引导和习惯养成，使学生牢固树立勤俭节约意识，形成健康的生活和消费习惯，自觉抵制大操大办12岁生日行为。

（三）加强家校联系，充分发挥家长在学生教育中的重要作用。积极争取家长的支持，形成教育合力。要积极邀请学生家长代表参与学校相关教育活动，让他们感受校园文明风尚，更新教育子女理念，促进学生健康成长。

（四）认真开展活动，使德育寓于学生的各项活动中。组织学生开展“五个一”活动：

①要组织开展一次“学生抵制大操大办12岁生日”签名活动； ②在国旗下，组织学生举行一次宣誓仪式，承诺不举办、不参与十二岁庆生宴；

③以班级为单位，组织学生开展一次“弘扬节俭美德，学会感恩父母”主题班会；

④组织学生举办一次专题校园论坛或演讲； ⑤组织学生开展一次专题征文或书画活动。通过“五个一”教育活动，让学生认清大操大办十二岁生日的危害，养成崇俭尚廉、文明健康的良好风尚，自觉抵制家长在社会上为其大操大办“十二岁生日”的不良行为，让校园成为引领社会良好风尚的排头兵。

四、具体规定

1、认真组织实施。实行“一把手”负责制。严格按照实施方案要求认真细致完成工作，切实把此项工作落到实处。

2、严格考评机制。定期或不定期进行检查，随时通报检查结果，学校还要将此项工作纳入班主任考核工作中，要把正确引导学生文明庆贺生日，作为加强和改进未成年人思想道德建设的重要内容，切实抓紧抓好。

**第二篇：侯村学校“送温暖、献爱心”活动总结**

“送温暖、献爱心” 活动总结 ——侯村学校社会实践活动

为老人献爱心，对学生进行德孝文化教育，将德孝文化落到实处，特别是为经济困难农村留守少年儿童等有特殊困难的群体做实事、办好事、解难事，弘扬团结友爱、扶贫帮困的道德风尚，把温暖送到敬老院，我校组织开展了“送温暖、献爱心”活动。

现将活动总结如下：

在学校的组织下以及广大同学的积极参与下，我们到侯村老年活动中心进行走访慰问活动，开展“送温暖、献爱心”的活动，与老人们度过快乐的一天，同时让广大同学受到了很好的教育和学习，献出了爱心，调动了同学们的热情，活动取得了圆满成功。

我们的前往，受到了老人们的热烈欢迎，不大的院子里坐满了老人。看着头发花白的爷爷奶奶们，大家都有种说不出的激动。大家都尽心为老人们表演节目，有些没节目的同学，就在台下为老人们捶背按摩，有的还给老人剪指甲。或许是我们的热情点燃了老人们的激情，一位老爷爷也上台为我们表演了他的拿手节目，还有位老奶奶讲了对我们的寄语，她希望我们好好学习，将来为祖国做贡献。我们大家都牢牢记下老人的话，心里很是感动。

在活动过程中，不断有老人给我们提出意见与建议，例如，节目应该多些与老人有关的，老人爱好的，还有就是不太浓的方言节目老人无法听懂等等。总之，就是活动应多位老人考虑，这样才不失活动的意义。并且老人们希望我们可以经常来这和他们互动，拉拉家常，不要因活动而活动。

通过这次活动，给老人带去快乐和慰问的同时，也让我们同学们更加懂得如何去照顾老人，关心老人，如何尽自己的能力去让老人开心；也让我们明白当代学生不仅仅是学习科学文化知识，还要继承传统美德，积极参与到实践之中，献出爱心温暖社会，尽自己的能力去帮助和关心他人。

**第三篇：侯村学校冬季长跑活动总结**

侯村学校冬季长跑活动总结

为了响应“热爱祖国，锻炼身体，争做德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的号召，增强学生身体素质，培养学生终身体育意识，磨炼学生顽强的意志品质，促进良好的校风、学风的形成，我校在以“阳光体育与全民健身同行”为主题的阳光体育冬季长跑中，求真务实，扎实有效的开展工作，取得了良好的效果。现将相关工作和组织总结如下：

一、领导重视，部署周密

成立了以校长为首的领导小组，负责组织协调“大学生阳光冬季长跑活动”的顺利开展。制定具体措施，要求全校教师通力协作，加强沟通，责任到人，分类实施，形成强有力的合力，强力推进此次活动的开展，确保活动顺利进行！

二、加大宣传，营造氛围

我校进行了大力宣传，广泛传播“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念。组织开展了隆重的“小学生阳光体育冬季长跑”启动仪式，营造出了庄重热烈的氛围，提升了广大师生的思想认识水平和神火乐趣，使“阳光体育与全民健身同行”的理念深入人心，扩大了此次活动在全系师生中的影响力与感召力。

三、精心策划，狠抓落实

我校根据上级下发的文件统一部署，结合本校实际情况，制定了切实有效的活动方案，认真组织、策划、实施，做到人员、时间、场地设备三落实，全体师生共同参与。

1、根据我校实际情况，利用课间、课外活动时间，开展阳光体育冬季长跑活动。切实将活动落到实处，保证活动有序、顺利的开展。

2、由体育教师负责对学生的冬季长跑情况进行监督，及时的将活动中出现的问题以及取得的进步汇报至活动领导小组，反馈给全体师生，并以此指导下一步工作的开展。

3、把阳光体育冬季长跑活动与体育教学有机结合，积极推进体育教学改革，不断加强体育课堂的规范性教学，提高体育教学质量，通过教学促进学生对体育技术、技能以及锻炼方法的掌握，提升学生锻炼热情，培养学生终身体育意识，促进学生坚强意志品质的形成。

4、以冬季长跑活动为契机，大力加强学生的思想品质教育，使学生明确，长跑活动不仅仅是对体质的增强，更重要的是对自身意志品质的磨炼，用以提高学生的思想认识水平，促进学生良好行为规范的养成，增强学生的凝聚力与团队合作精神，从而带动良好校风、学风的形成。

四、总结经验，深化影响

在活动结束时对活动中表现优异的班级和个人进行了大力表彰，使活动的意义与影响得到了升华。此次活动的开展，既提升了我们的体育文化素养和身体健康水平，又促进了全校风气、学风更加健康的发展，增强了班级凝聚力与团队意识。同时活跃了体育氛围，带动了相当多的师生积极投身到体育锻炼中。希望广大师生把这种顽强、坚持、拼搏的体育精神融入到文化课的学习中去，使我们每一个人都能文化、体育双丰收。

**第四篇：学校文明交通活动总结**

XXX学校

“文明交通”主题活动总结

为了进一步提高我校学生的交通安全意识，增强学生的交通文明和社会公德意识、自我保护意识，同时也为了继续深入宣传《中华人民共和国道路交通安全法》，营造良好的交通秩序与和谐的教学环境，结合我校实际情况，我校围绕着“文明交通”这一主题，开展了多种形式多样的宣传教育活动，提高广大学生文明交通素质。

现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织

学校成立了活动领导小组，以政教科和安保科为主要力量，结合学校实际情况和学生的特点，认真制定活动方案，并为活动的开展做了充足的准备。

二、广泛宣传，营造氛围

学校结合此次活动宣传内容，在校园设立交通安全标语、宣传栏等，要求全体学生认真观摩和学习，宣传交通法律法规和安全知识，加强对学生的道路交通安全宣传教育。

三、开展活动，加强教育

学校根据“文明交通”活动方案要求，开展了文明交通安全知识讲座、交通安全主题班会等活动，加强对在校全体学生的交通安全宣传。把交通安全宣传教育与学校开展的安全教育、文明教育等活动结合起来，使学生在实践中增加交通安全知识。

四、强化主题，确保效果

学校各种项“文明交通”活动的开展，取得了一定的成效，富有很强的教育意义。同时学校重视交通安全的渗透教育，在各学科的教学中和平时和学生的交流中有机地进行渗透教育，使学生在学习中潜移默化地得到教育。

学校通过开展形式多样的宣传教育活动，向学生普及了文明交通安全知识和交通法律法规内容，不断加大交通安全宣传力度，使学生的交通安全意识明显增强，文明交通习惯明显养成，提高广大学生文明交通素质，交通安全宣传教育效果凸显。

**第五篇：侯村小学“德孝大讲堂”活动总结**

侯村小学“德孝大讲堂”活动总结

“百善孝为先”，弘扬孝德文化，树立孝德观和正确的世界观、人生观、价值观，全面提高广大师生的道德素质和文明程度，区教育局把“孝德文化”教育作为德育教育的重要内容，把孝德教育渗透在课堂教学中，并深入开展以“德孝文化进校园”为主题的实践教育活动。我校积极响应号召，开展了一系列的活动。

一、开展丰富多彩的活动

（一）学校组织师生召开专题会议，利用黑板报、校园广播、手抄报、宣传栏等阵地，全方位地进行孝文化教育的宣传发动工作。张贴《孝德文化进校园倡议书》、标语、宣传画等，创设了浓厚的孝德教育氛围。

（二）全面实施形式多样

1、学校利用国旗下讲话、《百善孝为先》板报、橱窗、专栏等阵地，全方位地进行孝文化教育的宣传发动。

2、各班利用黑板报、墙报、班会等形式营造践行孝道•感恩图报•从我做起的文化氛围。

3、以节日为契机，举行 “践行孝道•从我做起”的师生大签名活动，为全面推行我校孝文化教育拉开序幕。

4、各班每周召开一次“践行孝道•从我做起”的主题班会。学生汇报践行孝道中的感人事迹，心得体会。同学们在做与说中体会到了长辈的爱，许多同学留下了感动的泪水。

5、全校开展手抄报、剪报比赛。

6、三——六年级开展征文活动，同学们联系自己在家庭、学校、社会中践行孝道事例，将身边德孝事迹用文字书写爱的篇章。

7、学校组织以“践行孝道•从我做起”为主题的演讲比赛。当全体师生唱起《感恩的心》时，当听到一个个感人至深的故事时，许多同学不由自主的留下了感动的泪水，那场景让人久久难以忘怀。

8、制做“感恩卡”，向亲人表达最真挚的祝福。小小的“感恩卡”不仅表达着孩子对家长的感恩之情，也让学校与家庭之间多了一份信任和包容。

二、活动见成效

⒈通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，从而以爱心唤醒爱心、换取爱心、传达爱心，使爱得到迁移与升华。

⒉形成浓厚的孝文化教育氛围，学生在潜移默化中受到教育，达到人人孝敬父母、尊敬师长、关爱社会，营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

⒊孝德实践培养学生对自己、对家庭、对学校、对社会的责任感，学生知道了生命的意义在于奉献。

通过一系列的活动同学们真正理解了德孝的含义。现在回家给长辈倒茶、洗脚的多了，向爷爷奶奶撒娇的少了，懂事的同学多了，对家长的不理解、抱怨的少了。

侯村小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！